# Chapitre 10: CALCUL INTÉGRAL

Activité 1 p328

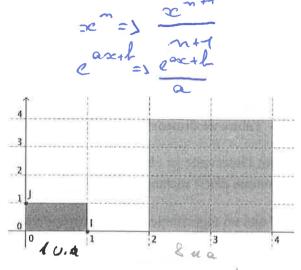
## I. Intégrale d'une fonction positive et aire

#### 1) Unité d'aire

Dans le repère (O, I, J), le rectangle rouge a comme dimension 1 sur 1. Il s'agit du rectangle "unité" qui a pour aire 1 unité d'aire. On écrit 1 u.a.

L'aire du rectangle vert est égale à 8 fois l'aire du rectangle rouge. L'aire du rectangle vert est donc égale à 8 u.a.

Lorsque les longueurs unitaires sont connues, il est possible de convertir les unités d'aire en unités de mesure (le cm<sup>2</sup> par exemple).

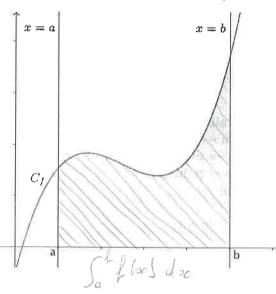


#### 2) Définition

<u>Définition</u>: Soit f une fonction continue et positive sur un intervalle [a;b].

On appelle **intégrale** de f sur [a; b] l'aire, exprimée en u.a., de la surface délimitée par la courbe représentative de la fonction f, l'axe des abscisses et les droites d'équations x = a et x = b.

L'intégrale de la fonction f sur [a;b] se note :  $\int_a^b f(x) dx$ Et on lit « intégrale de a à b de f(x) dx ».



#### Remarques:

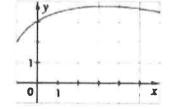
- a et b sont appelés les bornes d'intégration.
- x est la variable. Elle peut être remplacée par toute autre lettre qui n'intervient pas par ailleurs.

Ainsi on peut écrire :  $\int_a^b f(x) dx = \int_a^b f(t) dt$ .

"dx" ou "dt" nous permet de reconnaître la variable d'intégration.

Méthode: Estimer graphiquement ou encadrer une intégrale. Capacité 1 p331

Soit f la fonction définie sur l = [-1; 6] dont la courbe représentative 6 est donnée dans le repère orthonormé d-contre.



- Donner le signe de ∫ sur l puis interpréter graphiquement  $\int_{-1}^{6} f(x) dx$ .
- ② Estimer, à une unité près, la valeur de  $\int_{-\infty}^{0} f(x) dx$ .
- O Déterminer un encadrement de  $\int_{-1}^{6} f(x) dx$  par deux nombres entiers.

1) [ est positive sur [-1; 6] S. flord de saire definiter por l'ora de draces, Ef et les drates se =-1, 2

2) 12,5 ma 3) 27 > 5 flood doe > 20

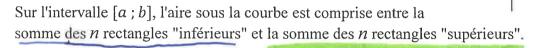
#### 3) Encadrement de l'intégrale d'une fonction monotone et positive

Soit une fonction f continue, positive et monotone sur un intervalle [a;b].

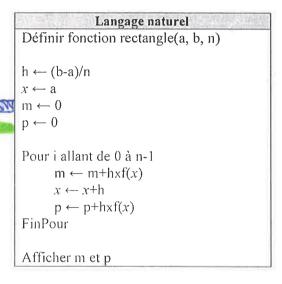
On partage l'intervalle [a;b] en n sous-intervalles de même amplitude  $h = \frac{b-a}{n}$ .

Sur un sous-intervalle [x; x + h], l'aire sous la courbe est comprise entre l'aire de deux rectangles :

- I'un de dimension h et f(x) qui a pour aire  $h \times f(x)$ ;
- l'autre de dimension h et f(x+h) qui a pour aire  $h \times f(x+h)$ .



Voici un algorithme écrit en langage naturel permettant d'obtenir un tel encadrement.



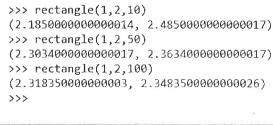
#### Exemple:

Avec Python, on programme l'algorithme pour la fonction  $f(x) = x^2$ .

On exécute plusieurs fois le programme pour obtenir un encadrement de l'intégrale de la fonction carré sur [1; 2].

En augmentant le nombre de sous-intervalles, la précision du calcul s'améliore car l'encadrement formé de rectangles inférieurs et supérieurs se resserre autour de la courbe.

On vérifie avec un logiciel de calcul formel



f(x+t)



Ex: 19, 21, 22, 23 p340; 46, 47 p342

#### II. Intégrale et primitive

#### 1) Fonction définie par une intégrale

Théorème : Soit f une fonction continue sur un intervalle [a;b].

La fonction F définie sur [a; b] par  $F(x) = \int_a^x f(t) dt$  est la primitive de f qui s'annule en a.

Donc F'(x) = f(x) et F(a) = 0

#### Démonstration au programme dans le cas où f est strictement croissante : livre p 332

Conséquence immédiate: Toute fonction continue sur un intervalle admet des primitives.

Méthode: Étudier une fonction définie par une intégrale

Soit F la fonction définie sur [0; 10] par :  $F(x) = \int_0^x \frac{t}{2} dt$ .

a) Donner une interprétation graphique de F (2) et F (3). Conjecturer la comparaison de ces deux nombres.

b) Déterminer la dérivée de la fonction F.

c) Etudier le sens de variation de F sur [0;10]. Valider la conjecture. a) F(1) represente l'aire sous la course  $f(t) = \frac{t}{2}$  et les courses d'équation x = 0 et x = 2 et l'asser des absentée F135 -- entre x:0 et x:3

Porjection F(3) > F(2) hs Fires se affect

() to 10 Flt) est crassante ober (F/3) > F/2)

2) Calcul d'intégrales

Propriété / Définition : Soit f une fonction continue sur un intervalle [a;b].

Si F est une primitive de f alors  $\int_a^b f(x) dx = F(b) - F(a)$ .

On appelle **intégrale** de f sur [a;b] la différence F(b) - F(a).

Notation:  $\int_a^b f(x) dx = [F(x)]_a^b = F(b) - F(a)$ 

### Démonstration au programme : livre p 332

Méthode: Calculer une intégrale à partir d'une primitive

Calculer les intégrales suivantes :

 $A = \int_1^4 \frac{3}{x^2} dx$ 1/60) = 302 F145 = - 3 A = [-3] = -3 - -3 - -3 - -3

 $B = \int_{2}^{5} 3x^{2} + 4x - 5 dx$   $C = \int_{-1}^{1} e^{-2x} dx$ 13= F(S) - F(D)=144

C=F(1)-F(-1)3

#### 3) Propriété de l'intégrale

Propriété : Soit f et g deux fonctions continues sur un intervalle I et a, b, c des réels de I.

$$a) \int_a^a f(x) \, dx = 0$$

$$b) \int_{b}^{a} f(x) dx = -\int_{a}^{b} f(x) dx$$

c) Relation de Chasles:  $\int_{a}^{c} f(x) dx + \int_{a}^{b} f(x) dx = \int_{a}^{b} f(x) dx$ 

d) Linéarité: Pour k réel,  $\int_a^b k f(x) dx = k \int_a^b f(x) dx$  et  $\int_a^b f(x) + g(x) dx = \int_a^b f(x) dx + \int_a^b g(x) dx$ 

e) Positivité: Si, pour tout x de [a;b],  $f(x) \ge 0$ , alors  $\int_a^b f(x) dx \ge 0$ 

f) Comparaison: Si, pour tout x de [a; b],  $f(x) \ge g(x)$ , alors  $\int_a^b f(x) dx \ge \int_a^b g(x) dx$ 

#### Remarque:

Les réciproques des propriétés e) et f) sont fausses!!

<u>Méthode</u>: Calculer une intégrale en appliquant la linéarité On pose :  $A = \int_0^{2\pi} \cos^2 x \, dx$  et  $B = \int_0^{2\pi} \sin^2 x \, dx$ 

a) Calculer A + B et A - B.

b) En déduire 
$$A$$
 et  $B$ .

o)  $A + B = \int_{0}^{2\pi} (oS^{2}bx)^{\frac{1}{2}} A \sin^{2}bx dx = \int_{0}^{2\pi} 1 = [\infty]_{0}^{2\pi}$ 
 $A + B = F(2\pi) - F(0) = F(2\pi) = 2\pi$ 

A-B: 
$$\int_{0}^{2\pi} \cos^{2}(x) dx - \int_{0}^{2\pi} \sin^{2}(x) dx = \int_{0}^{2\pi} \cos(2x) dx = \left[\frac{1}{2}\sin(2x)\right]_{0}^{2\pi}$$

## Méthode: Encadrer une intégrale

a) Démontrer que pour tout x de [0 ; 1], on a :  $0 \le e^{x^2} \le e^x$ .

b) En déduire que :  $0 \le \int_0^1 e^{x^2} dx \le e - 1$ .

Théorème : Soit u et v deux fonctions dérivables et continues sur [a;b]. Alors, on a :

$$\int_{a}^{b} u'(x)v(x) dx = [u(x)v(x)]_{a}^{b} - \int_{a}^{b} u(x)v'(x) dx$$

Démonstration au programme : livre p 334

Méthode: Calculer une intégrale en intégrant par parties

Sinfoct = costact Cos set - timbel

Calculer les intégrales suivantes :  $A = \int_0^{\frac{\pi}{2}} x \sin x \, dx : \left( \frac{\ln(2)}{(x-1)} \right) B = \int_0^{\frac{\pi}{2}} x^2 \cos x \, dx .$  $A = e^{h(2)}(\ln|2| - 1) - e^{0}(0-1) - [e^{2}] \ln|2|$   $A = e^{\ln|2|}(\ln|2| - 1) - e^{0}(0-1) - [e^{2}] \ln|2|$   $C = [x \ln|2|] - [x \ln|2|] - [x + \frac{1}{x}]$   $C = e^{2} \ln|2| - [x \ln|2|] - [x + \frac{1}{x}]$   $C = e^{2} \ln|2| - [x \ln|2|] - [x + \frac{1}{x}]$   $C = e^{2} + 1$   $C = e^{2} + 1$ 

Ex: capacités 6 p335; 81, 82, 85, 88, 89 p344

# III. Application du calcul intégral

#### 1. Calcul d'aires

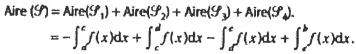
4: e 20 v x-1

Soit fune fonction continue sur un intervalle i et % sa courbe représentative. Soit a et b deux réels de l tels que a < b. On note  $\mathcal{G}$  la surface délimitée par la courbe  $\mathcal{G}$ , l'axe des abscisses et les droites d'équations x = a et x = b.

Cas où f'est positive sur l: d'après le cours 1, l'aire de la surface 9, en u.a. est égale à  $\int f(x) dx$ .

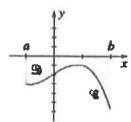
Cas où fest négative sur l: la fonction - fest alors positive et l'aire de la surface  $\mathcal{G}$ , en u.a., est égale à  $-\int_{-\infty}^{\infty} f(x) dx$ . En effet, deux surfaces symétriques par rapport à une droite ont la même aire.

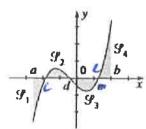
Cas où f change de signe sur l : la surface S' peut alors être décomposée en une réunion de surfaces sur des intervalles disjoints. Sur chacun de ces intervalles, la courbe 4 est située soit au-dessus soit en dessous de l'axe des abscisses. Sur la figure ci-contre, on a par exemple:

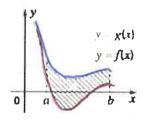


# Aire entre deux courbes

Soit f et g deux fonctions continues sur un intervalle I telles que pour tout réel x de l,  $f(x) \le g(x)$ . Soit a et b deux réels de I tels que a < b. L'aire  $\mathcal{A}$ , en u.a., de la surface délimitée par les courbes représentant les fonctions fet g et les droites d'équations x = a et x = b est égale à  $\int_{a}^{b} (g(x) - f(x)) dx$ .







Méthode: Calculer l'aire délimitée par les courbes de deux fonctions continues et positives

On considère les fonctions f et g définies par  $f(x) = x^2 + 1$  et  $g(x) = -x^2 + 2x + 5$ .

On admet que pour tout x de [-1; 2], on a  $f(x) \le g(x)$ .

Déterminer l'aire délimitée par les courbes représentatives de f et de g sur l'intervalle [-1; 2].

$$\int_{-1}^{2} g dx - \int_{-1}^{1} dx dx$$

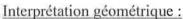
$$= \int_{-1}^{2} -x^{2} + 2x + 5 - x^{2} - f dx = \int_{-1}^{2} -2x^{2} + 1x + f dx = \int_{-1}^{2} -2x + f dx = \int_{-1}^{2}$$

#### 2. Valeur moyenne d'une fonction

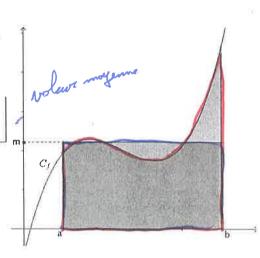
Définition : Soit f une fonction continue sur un intervalle [a;b]

On appelle valeur moyenne de f sur [a;b] le nombre réel :

$$m = \frac{1}{b-a} \int_{a}^{b} f(x) \, dx$$



L'aire sous la courbe représentative de f (en rouge ci-dessous) est égale à l'aire sous la droite d'équation y = m (en bleu), entre a et b.

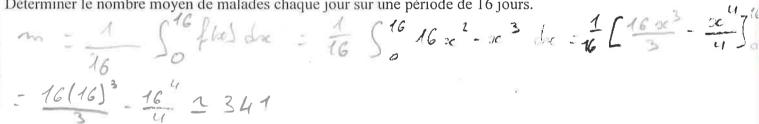


Méthode: Calculer une valeur moyenne d'une fonction

On modélise à l'aide d'une fonction le nombre de malades lors d'une épidémie.

Au x-ième jour après le signalement des premiers cas, le nombre de malades est égale à  $f(x) = 16x^2 - x^3$ .

Déterminer le nombre moyen de malades chaque jour sur une période de 16 jours.



Intégrales et suites.

Méthode : Étudier une suite d'intégrales

On considère la suite d'intégrales  $(l_n)$  définie pour tout entier n, par :

$$I_n = \int_1^e x (\ln x)^n dx$$

 $u^{\frac{1}{2}} e^{2} u^{-} e$ U lubes " V mit I hola

1) Calculer  $I_0$ .

2) A l'aide d'une intégration par parties, démontrer que :  $I_{n+1} = \frac{e^2}{2} - \frac{n+1}{2}I_n$ 1)  $I_0 = \int_{-\infty}^{\infty} x \left( \frac{h}{h} \right) dx$   $\int_{-\infty}^{\infty} x \left( \frac{h}{h} \right) dx$   $\int_{-\infty}^{\infty} x \left( \frac{h}{h} \right) dx$ 2) In+ 1 = Sex ( liner 5 " doe = [ { 2 pe 2 lines mit] 1 - Se for " ( mit) { lines b = = 1 x 1 met - [ 1 2 2 (met) for (w) abre = = = [ 1 x x x for +1] holds de 101, 102, 106, 100, 14, 112, 117, 118 4 345 = e2 - 1(not) Se se hobes " dre 6