ANAMNESIS

Peso del bebé al nacer:

1. Datos de filiación Nombre: Fecha de nacimiento: Edad: Escolaridad: Lateralidad: Datos de la familia: constitución, nombre, edad y ocupación de los miembros de la familia. Consignar si alquien más cohabita con ellos. Otra: 2. Antecedentes pre, peri y neo natales Dificultades para quedar embarazada: Complicaciones surgidas durante el embarazo (embarazo en sí, madre, familia): Enfermedades o traumatismos durante el embarazo: Controles realizados: Cómo se sintió la madre durante los primeros meses: Vivienda durante el embarazo: Alcohol, tabaco o drogas durante la gestación: Duración del embarazo: Características del parto: (natural, cesárea, fórceps, etc.):

Complicaciones de parto (prolongado, circular de cordón, anoxia, llanto tardío, hictericia, incubadora, etc.)

3. Antecedentes de lactante
Sí, no, por qué:
Frecuencia:
Prendida de pecho:
Duración:
Aumento de peso:
Dificultades para dormir en este período:
Mamadera: pasaje, aceptación, brusquedad en el paso, duración
Chupete (sí, no, hasta cuando):
Diurno – nocturno:
4. Antecedentes de desarrollo
Alimentación:
Alimentación: Paso a alimentos sólidos:
Paso a alimentos sólidos:
Paso a alimentos sólidos: Dificultades:
Paso a alimentos sólidos: Dificultades: Pautas de independencia con la comida:
Paso a alimentos sólidos: Dificultades: Pautas de independencia con la comida: Rechazo alimentario:
Paso a alimentos sólidos: Dificultades: Pautas de independencia con la comida: Rechazo alimentario: Balance de la dieta:
Paso a alimentos sólidos: Dificultades: Pautas de independencia con la comida: Rechazo alimentario: Balance de la dieta: Horarios:

Marcha:

Aparición de primeros pasos:
Tendencia a golpes:
Actitud del niño y los padres frente a las caídas o golpes:
Gateo, andador, corralito:
Lenguaje:
Balbuceos alrededor de los 6 meses:
Aparición de primeras palabras y frases:
Pronunciación de su nombre:
Evidencia de comprensión del lenguaje:
Respuesta a las palabras de sus padres:
Tendencia a la comunicación:
Vías frecuentes de expresión:
Dificultades (pronunciación, tartamudeo, comprensión, mutismo, etc.):
Organización del lenguaje (uso de verbos, sustantivos, adjetivos, presencia de monosílabos, lenguaje conversacional etc.):
Participación en conversaciones:
Hábitos de limpieza:
Control de esfínteres (edad, pautas, control diurno y nocturo):
Dificultades (enuresis, encopresis):
Coordinación motriz:
Triciclo, bicicleta:
Cordones:
Vestido:

Botones:
Sueño:
Sueño en primeros meses (ritmo, colecho, etc)::
Sueño actual(ritmo, colecho, rituales, etc.):
Alteraciones (pesadillas, terrores nocturnos, sonambulismo, insomnio, despertar precoz, etc.):
Actitud de los padres:
Sexualidad:
Preguntas:
Respuestas:
Conducta sexual inapropiada:
Conductas inesperadas en relación con la sexualidad:

5. Antecedentes médicos

Enfermedades padecidas durante el primer año de vida:

Enfermedades padecidas en años posteriores

(consignar enfermedad, gravedad, edad, duración, complicaciones).

Presencia de enfermedades cardíacas, respiratorias, digestivas, neurológicas, sensoperceptivas, infecciosas, glandulares, hormonales, accidentes, traumatismos, operaciones, etc.:

Historia de: convulsiones, infecciones, fracturas, intoxicaciones, etc.:

Actualmente toma algún remedio:

Tomó alguna vez algún remedio:

6. Antecedentes interpersonales

Amigos (tiene amigos, le resulta difícil conseguirlos, cambia de amigos con

```
frecuencia, etc.)
Actividades compartidas con los amigos:
Relación con los miembros de su familia (padre, madre, hermanos, etc.):
Relación con adultos y profesores:
Ocio (paseos, salidas, fines de semana, vacaciones, etc.):
7. Antecedentes escolares
Inicio, adaptación, horario de nivel inicial:
Inicio, adaptación, horario primer ciclo:
Inicio, adaptación, horario segundo ciclo:
Cambio de escuelas:
Idiomas:
Tipo de escuela:
Interés por las actividades de dibujo y lectoescritura (origen, primeros
reconocimientos de signos gráficos, manipulación de libros y revistas, etc):
Repitencias:
Evita ir a la escuela:
Problemas de aprendizaje (historia o actuales, problemas de lectura,
escritura o cálculo):
Problemas de conducta:
Tareas (independencia, evitación, rechazo, entusiasmo, etc.):
Áreas de interés y desinterés:
Áreas de dificultad:
Actitud frente a la tarea:
Actitud frente a las normas:
Citaciones:
```

Incidentes:

Relación entre la escuela y los padres:

8. Antecedentes familiares

Enfermedades neurológicas, psiquiátricas, etc.:

9. Antecedentes socioculturales

Religión, nivel económico y cultural, actividades sociales, viajes, etc.

- 10. Día habitual
- 11. Castigos y permisos