

Oversikt over status for universell utforming i én enkelt nettløsning. Her ser du WCAG-kravene som nettsteder skal oppfylle, sortert på de fire prinsippene i WCAG-standarden. For hver av retningslinjene finnes beskrivelser, lenker til mer informasjon, m.m., samt en nedtrekksmeny der du kan notere status pr i dag.

Du kan laste ned arket og bruke det som arbeidsliste, men følg alltid med på uutilsynet.no for oppdatert kravliste.

Mal – WCAG-sjekkliste for utfylling av tilgjengelighetserklæring for nettløsning

	Retningslinje	Beskrivelse av retningslinje	Suksesskriterium	Følges kravet?	Svaret som skal avgis
	1.1 Tekstalternativer	Gi tekstalternativer til alt ikke-tekstlig innhold, slik at det kan konverteres til formater som brukerne har behov for, for eksempel stor skrift, blindeskrift, tale, symboler eller			
			1.1.1 lkke-tekstlig innhold	Ikke sjekket	Nettstedet inneholder ikke video, ikke nødvendig.
	1.2 Tidsbaserte medier (lyd og video)	Gi alternativer til tidsbaserte medier.			
			1.2.1 Bare lyd og video (forhåndsinnspilt) 1.2.2 Teksting	Vi har ikke denne typen innhold	Nettstedet inneholder ikke video, ikke nødvendig.
			(forhåndsinnspilt) 1.2.5 Synstolking	Vi har ikke denne typen innhold Vi har ikke denne	Nettstedet inneholder ikke video, ikke nødvendig.
			(forhåndsinnspilt)	typen innhold	Nettstedet inneholder ikke video, ikke nødvendig.
	1.3 Mulig å tilpasse	Lag innhold som kan presenteres på forskjellige måter uten at informasjon eller struktur går tapt.			
			1.3.1 Informasjon og relasjoner 1.3.2 Meningsfylt	Ja	Brukt h-tags slik jeg tolket det var brukt i demo-video.
			rekkefølge 1.3.3 Sensoriske	Ja	Innhold er produsert i den rekkefølgen beskrevet i oppgavetekst/demo video.
Prinsipp 1:			egenskaper 1.3.4 Visningsretning	Ja	Nettstedenes funksjoner er laget slik det ble presentert i oppgavetekst og demo video.
Mulig å			1.3.5 Identifiser formål	Vi har ikke denne typen innhold	Nettsidenes visning er etter oppgavetekst og demo video.
oppfatte			med inndata	Ja	Skjemaer beskriver data som forventes.
	1.4 Mulig å skille fra hverandre	Gjør det enklere for brukerne å se og høre innhold, blant annet ved å skille forgrunnen fra bakarunnen.			
			1.4.1 Bruk av farge	Ja	Farger er ment for å gjøre innhold identifisertbart. Valg er tatt etter demo video.
			1.4.2. Styring av lyd	Vi har ikke denne typen innhold	Nettstedet inneholder ikke lyd, ikke nødvendig.

			1.4.3 Kontrast (minimum)	Ja	Kontrastene er ment for å gjøre innhold identifisertbart. Valg er tatt etter demo video.
			1.4.4 Endring av tekststørrelse	Ja	Innhold er ment for å kunne tilpasses større skrift.
			1.4.5 Bilder av tekst	Ja	inninoid et ment for a kunne tilpasses større skrift.
				Vi har ikke denne typen innhold	Nettstedet inneholder ikke bilder av tekst. Det er tekst som lagt over bilder, banner for eksempel.
			1.4.10 Dynamisk tilpasning (Reflow)	Ja	Innhold er ment for å være dynamisk.
			1.4.11 Kontrast for ikke- tekstlig innhold	Ja	Tilfeldig generert (som noen bilder) innhold kan jeg ikke styre.
			1.4.12 Tekstavstand	Ja	Tekstavstand skal kunne økes.
			1.4.13 Pekerfølsomt innhold eller innhold		Elementer som skal ha en klikkbar funksjon får dette ved bruk av pointer eller underline.
			ved tastaturfokus	Ja	Dette gjelder større skjermer.
	2.1 Tilgjengelig med tastatur	Gjør all funksjonaliteten tilgjengelig med tastatur.			
			2.1.1 Tastatur	Ja	Interaktive elementer kan bli nådd gjennom tab, men dette er ikke tiltak gjort av meg, ettersom det ikke var en del av oppgaveteksten for min ambisjon.
			2.1.2 Ingen tastaturfelle	Ja	Det er ikke laget innhold som skal virke som en felle.
			2.1.4 Hurtigtaster som består av ett tegn	Vi har ikke denne	
	2.2 Nok tid	Gi brukerne nok tid til å lese og bruke	bestar av ett tegn	typen innhold	Dette var ikke en del av oppgavetekst.
		innhold.			
			2.2.1 Justerbar hastighet	Vi har ikke denne typen innhold	Nettstedet har ikke innhold basert på tidsbegrensninger.
			2.2.2 Pause, stopp, skjul	Vi har ikke denne typen innhold	Nettstedet har ikke innhold basert på tidsbegrensninger.
	2.3 Anfall og andre fysiske reaksjoner	Ikke utform innhold på en måte som er kjent for å forårsake anfall.		J	
			2.3.1 Terskelverdi på maksimalt tre glimt	Vi har ikke denne typen innhold	Nettstedet har ikke innhold som er animert.
	2.4 Navigerbar	Gjør det mulig for brukerne å navigere, finne innhold og vite hvor de befinner sea.			
Prinsipp 2:		ue bennner seg.	2.4.1 Hoppe over	Vi har ikke denne	
Mulig å betjene			blokker	typen innhold	Tiltak ble ikke gjort da det ikke er en del av ambisjonsnivået.
			2.4.2 Sidetitler	Ja	Titler er laget i henhold til oppgavetekst og demo video.
betjene			2.4.3 Fokusrekkefølge 2.4.4 Formål med lenke	Ja	Innhold er etter oppgavetekst og demo video.
			(i kontekst)	Ja	Lenker er laget etter oppgavetekst og demo video.
			2.4.5 Flere måter	Vi har ikke denne typen innhold	Innhold er ikke laget for å kunne navigeres på en annen måte, ikke del av ambisjonsnivå.

			2.4.6 Overskrifter og ledetekster 2.4.7 Synlig fokus	Ja Vi har ikke denne	Innhold er laget basert på oppgavetekst og demo video.
	2.5 Inndatametoder	Gjør det enklere for brukerne å betjene funksjonalitet med andre inputmetoder enn bare tastatur.		typen innhold	innhold er ikke laget dette, ikke del av ambisjonsnivå.
			2.5.1 Pekerbevegelse 2.5.2 Pekeravbrytelse	Ja	Elementer kan brukes med en datamus.
			2.5.3 Ledetekst i navn	Ja Vi har ikke denne	Elementer som er ment for å trykkes på er tydelig.
			2.5.4 Bevegelsesaktivering	typen innhold Vi har ikke denne typen innhold	Utformingen ble ikke rukket ferdig og derfor ikke del av ambisjonsnivå. Ikke noe innhold er laget for bevegelse.
	3.1 Leselig	Det må være mulig å forstå informasjon og betjening av brukergrensesnitt.		,,	
		S. a.c. grenocome	3.1.1 Språk på siden	Ja	Innhold er skrevet på norsk, med unntak av placeholder tekst som lorem ipsum.
			3.1.2 Språk på deler av innhold	Ja	Placeholder tekst som lorem ipsum er ikke markert som dette, da det ikke var en del av oppgavetekst.
	3.2 Forutsigbar	Sørg for at websider presenteres og fungerer på forutsigbare måter.			
			3.2.1 Fokus	Ja	Om chrome sin tastatur-navigering brukes og setter elementer i fokus, forstyrres ikke innhold.
			3.2.2 Inndata 3.2.3 Konsekvent	Ja	Input i felt er ikke i veien for annet innhold.
Prinsipp 3: Forståelig			navigering 3.2.4 Konsekvent	Ja	Lenking som brukes på alle sider følger den samme rekkefølgen.
Forståelig			identifikasjon	Ja	Alle navn på produkter er klikkbare og leder til det samme. Gjelder alle sider.
	3.3 Inndatahjelp	Hjelp brukere med å unngå feil og å rette opp feil.			
			3.3.1 Identifikasjon av feil	Vi har ikke denne typen innhold	lkke en del av ambisjonsnivå.
			3.3.2 Ledetekster eller instruksjoner 3.3.3 Forslag ved feil	Ja	Skjemaer beskriver data som forventes at bruker skal gi. Gjelder checkout.html
				Vi har ikke denne typen innhold	lkke en del av ambisjonsnivå.
			3.3.4 Forhindring av feil (juridiske feil, økonomiske feil,	Vi hor ikka dama	
			datafeil)	Vi har ikke denne typen innhold	lkke en del av ambisjonsnivå.
	4.1 Kompatibel	Sørg for best mulig kompatibilitet med aktuelle og fremtidige brukeragenter, inkludert kompenserende teknologi.			
THE SHARE AL					

Prinsipp 4	4.1.1 Parsing (oppdeling)		
Robust	4.1.2 Navn, rolle, verdi	Ja	Alle sider er validert og uten feil.
Nobust	THE HONTY CHE CO	Ja	Der det gir mening har elementer navn/id. Gjelder alle sider.
	4.1.3 Statusbeskjeder	Vi har ikke denne	
			Dette var ikke en del av oppgavetekst.