

Oversikt over status for universell utforming i én enkelt nettløsning. Her ser du WCAG-kravene som nettsteder skal oppfylle, sortert på de fire prinsippene i WCAG-standarden. For hver av retningslinjene finnes beskrivelser, lenker til mer informasjon, m.m., samt en nedtrekksmeny der du kan notere status pr i dag.

Du kan laste ned arket og bruke det som arbeidsliste, men følg alltid med på uutilsynet.no for oppdatert kravliste.

Mal – WCAG-sjekkliste for utfylling av tilgjengelighetserklæring for nettløsning

	Retningslinje	Beskrivelse av retningslinje	Suksesskriterium	Følges kravet?	Svaret som skal avgis
Prinsipp 1:	1.1 Tekstalternativer	Gi tekstalternativer til alt ikke-tekstlig innhold, slik at det kan konverteres til formater som brukerne har behov for, for eksempel stor skrift, blindeskrift, tale, symboler eller			
			1.1.1 Ikke-tekstlig innhold	Ikke sjekket	Nettstedet inneholder ikke video, ikke nødvendig.
	1.2 Tidsbaserte medier (lyd og video)	Gi alternativer til tidsbaserte medier.			
			1.2.1 Bare lyd og video (forhåndsinnspilt)	Vi har ikke denne typen innhold	Nettstedet inneholder ikke video, ikke nødvendig.
			1.2.2 Teksting (forhåndsinnspilt)	Vi har ikke denne typen innhold	Nettstedet inneholder ikke video, ikke nødvendig.
			1.2.5 Synstolking (forhåndsinnspilt)	Vi har ikke denne typen innhold	Nettstedet inneholder ikke video, ikke nødvendig.
	1.3 Mulig å tilpasse	Lag innhold som kan presenteres på forskjellige måter uten at informasjon eller struktur går tapt.			
			1.3.1 Informasjon og relasjoner	Ja	Brukt h-tags slik jeg tolket det var brukt i demo-video.
			1.3.2 Meningsfylt rekkefølge 1.3.3 Sensoriske	Ja	Innhold er produsert i den rekkefølgen beskrevet i oppgavetekst/demo video.
iviulig a			egenskaper	Ja	Nettstedenes funksjoner er laget slik det ble presentert i oppgavetekst og demo video.
Mulig å oppfatte			1.3.4 Visningsretning 1.3.5 Identifiser formål	typen innhold	Nettsidenes visning er etter oppgavetekst og demo video.
			med inndata	Ja	Skjemaer beskriver data som forventes.
	1.4 Mulig å skille fra hverandre	Gjør det enklere for brukerne å se og høre innhold, blant annet ved å skille forgrunnen fra bakgrunnen.			-
			1.4.1 Bruk av farge	Ja	Farger er ment for å gjøre innhold identifisertbart. Valg er tatt etter demo video.
			1.4.2. Styring av lyd	typen innhold	Nettstedet inneholder ikke lyd, ikke nødvendig.
			1.4.3 Kontrast (minimum)	Ja	Kontrastene er ment for å gjøre innhold identifisertbart. Valg er tatt etter demo video.
			1.4.4 Endring av tekststørrelse	1-	laskalda arasat far å luma tilasasa et en alvitt
			1.4.5 Bilder av tekst	Ja	Innhold er ment for å kunne tilpasses større skrift.
			2. 1.5 Blider dv tekst	typen innhold	eksempel.

			1.4.10 Dynamisk		
			tilpasning (Reflow)	Ja	Innhold er ment for å være dynamisk.
			1.4.11 Kontrast for ikke-		
			tekstlig innhold	Ja	Tilfeldig generert (som noen bilder) innhold kan jeg ikke styre.
			1.4.12 Tekstavstand	Ja	Tekstavstand skal kunne økes.
			1.4.13 Pekerfølsomt		
			innhold eller innhold ved tastaturfokus		Elementer som skal ha en klikkbar funksjon får dette ved bruk av pointer eller underline.
	2.4 Tileter eller en eller eller	Circult de la contrata del contrata de la contrata del contrata de la contrata del contrata de la contrata del contrata de la contrata del contrata de la contrata de la contrata de la contrata de la contrata del contrata del contrata de la contrata del contrata del contrata de la contrata de la contrata de la contrata de la contrata del	veu tastaturiokus	Ikke sjekket	Dette gjelder større skjermer.
	2.1 Tilgjengelig med tastatur	Gjør all funksjonaliteten tilgjengelig med tastatur.			
			2.1.1 Tastatur	Ja	ettersom det ikke var en del av oppgaveteksten for min ambisjon.
			2.1.2 Ingen tastaturfelle	Ja	Det er ikke laget innhold som skal virke som en felle.
			2.1.4 Hurtigtaster som består av ett tegn	Vi har ikke denne typen innhold	Dette var ikke en del av oppgavetekst.
	2.2 Nok tid	Gi brukerne nok tid til å lese og bruke innhold.		турон шинога	Delic val linke ell del av oppgavetendi.
			2.2.1 Justerbar hastighet	Vi har ikke denne	
				typen innhold	Nettstedet har ikke innhold basert på tidsbegrensninger.
			2.2.2 Pause, stopp, skjul	typen innhold	Nettstedet har ikke innhold basert på tidsbegrensninger.
	2.3 Anfall og andre fysiske reaksjoner	Ikke utform innhold på en måte som er kjent for å forårsake anfall.		, yp	
			2.3.1 Terskelverdi på maksimalt tre glimt	Vi har ikke denne typen innhold	Nettstedet har ikke innhold som er animert.
Prinsipp 2:	2.4 Navigerbar	Gjør det mulig for brukerne å navigere, finne innhold og vite hvor de befinner sea.			
Mulig å betjene			2.4.1 Hoppe over	Vi har ikke denne	
			<u>blokker</u>	typen innhold	Tiltak ble ikke gjort da det ikke er en del av ambisjonsnivået.
betiene			2.4.2 Sidetitler	Ja	Titler er laget i henhold til oppgavetekst og demo video.
			2.4.3 Fokusrekkefølge	Ja	Innhold er etter oppgavetekst og demo video.
			2.4.4 Formål med lenke		
			<u>(i kontekst)</u>	Ja	Lenker er laget etter oppgavetekst og demo video.
			2.4.5 Flere måter	typen innhold	Innhold er ikke laget for å kunne navigeres på en annen måte, ikke del av ambisjonsnivå.
			2.4.6 Overskrifter og		
			<u>ledetekster</u>	Ja	Innhold er laget basert på oppgavetekst og demo video.
			2.4.7 Synlig fokus	typen innhold	innhold er ikke laget dette, ikke del av ambisjonsnivå.
	2.5 Inndatametoder	Gjør det enklere for brukerne å betjene funksjonalitet med andre inputmetoder enn bare tastatur.			
			2.5.1 Pekerbevegelse	Ja	Elementer kan brukes med en datamus.
			2.5.2 Pekeravbrytelse	Ja	Elementer som er ment for å trykkes på er tydelig.
			2.5.3 Ledetekst i navn	typen innhold	Utformingen ble ikke rukket ferdig og derfor ikke del av ambisjonsnivå.
			2.5.4 Bevegelsesaktivering	Vi har ikke denne	
			Devegeraciaktivering	typen innhold	Ikke noe innhold er laget for bevegelse.

	3.1 Leselig	Det må være mulig å forstå informasjon og betjening av brukerarensesnitt.			
			3.1.1 Språk på siden	Ja	Innhold er skrevet på norsk, med unntak av placeholder tekst som lorem ipsum.
			3.1.2 Språk på deler av innhold	Nei	Placeholder tekst som lorem ipsum er ikke markert som dette, da det ikke var en del av oppgavetekst.
	3.2 Forutsigbar	Sørg for at websider presenteres og fungerer på forutsigbare måter.			
			3.2.1 Fokus	Ja	innhold.
			3.2.2 Inndata	Ja	Input i felt er ikke i veien for annet innhold.
			3.2.3 Konsekvent		
Prinsipp 3: Forståelig			navigering	Ja	Lenking som brukes på alle sider følger den samme rekkefølgen.
Faucksalia			3.2.4 Konsekvent		
Forstaelig	2.21. detektete	Itala ka la sa sa de sa e e e e e e e e e e e e e e e e e e	<u>identifikasjon</u>	Ja	Alle navn på produkter er klikkbare og leder til det samme.
	3.3 Inndatahjelp	Hjelp brukere med å unngå feil og å rette opp feil.			
			3.3.1 Identifikasjon av feil	Vi har ikke denne typen innhold	lkke en del av ambisjonsnivå.
			3.3.2 Ledetekster eller	урентинген	,
			instruksjoner	Ja	Skjemaer beskriver data som forventes at bruker skal gi.
			3.3.3 Forslag ved feil	typen innhold	lkke en del av ambisjonsnivå.
			3.3.4 Forhindring av feil		
			(juridiske feil, økonomiske feil,	Vi har ikke denne	
			datafeil)	typen innhold	lkke en del av ambisjonsnivå.
	4.1 Kompatibel	Sørg for best mulig kompatibilitet		••	·
5		med aktuelle og fremtidige			
Prinsipp 4: Robust		brukeragenter, inkludert kompenserende teknologi.			
Robust			4.1.1 Parsing (oppdeling)	Ja	Alle sider er validert og uten feil.
Nobust			4.1.2 Navn, rolle, verdi	Ja	Der det gir mening har elementer navn/id.
			4.1.3 Statusbeskjeder	typen innhold	Dette var ikke en del av oppgavetekst.