



UNIDAD 0: NOSOTROS NUESTRO CENTRO NUESTRO CICLO

ALGUNAS NORMAS E IDEAS BÁSICAS

Objetivos

- Conocer aspectos generales del Centro.
- Conocer la planificación global de desarrollo del módulo, así como a los miembros del grupo.
- Comprender los criterios que serán considerados y aplicados por el profesor o profesora en la gestión del proceso formativo.
- Identificar los derechos y obligaciones como estudiante, en relación con el módulo.
- Comprender las principales interrelaciones que se dan entre las unidades didácticas del módulo y entre este y los demás módulos que constituyen el ciclo.
- Identificar someramente los propios conocimientos en relación con los que se deben alcanzar en el módulo.

NOSOTROS

- Profesores

- Fernando Galiana
- M. Angel Casado
- Leopoldo Acal
- Asunción Criado

Vida profesional

- Alumnos

- Da alguna información sobre ti mismo:
 - Nombre
 - ¿Qué has estudiado antes? ¿dónde?.
 - Cualquier cosa que consideres interesante

NUESTRO CENTRO (aprox. 700 alumnos y 52 profesores)

- ESO (más de 500 alumnos)
- BACHILLERATO
- CICLO FORMATIVO



- NORMAS DE CONVIVENCIA PARA TODOS:
 - ❑ Puntualidad (se cierra la puerta→biblioteca).
 - ❑ NO USO móviles, auriculares etc.
 - ❑ Salida en los recreos CON CARNET.
 - ❑ No salida a los pasillos o cafetería entre clases
- NORMAS DE USO DEL AULA (Ver .doc)

NUESTRO CICLO: DAM COMPETENCIA GENERAL

PERFIL PROFESIONAL

Consiste en:

- desarrollar, implantar, documentar y mantener aplicaciones informáticas multiplataforma,
- utilizando tecnologías y entornos de desarrollo específicos,
- garantizando el acceso a los datos de forma segura y
- cumpliendo los criterios de «usabilidad» y “calidad” exigidas en los estándares establecidos.

NUESTRO CICLO: MÓDULOS

- PRIMERO

- ❑ Prog.
- ❑ BD
- ❑ LM
- ❑ ED
- ❑ SI
- ❑ FOL

- SEGUNDO

- ❑ Acceso a Datos
- ❑ Desar. Interf.
- ❑ Prog. Mult.Disp Mov.
- ❑ Prog. Serv. Proc
- ❑ Sist. Gest. Emp.
- ❑ Emp Inic. Emp.
- ❑ Lib. Conf
- ❑ FCT
- ❑ Proyecto.

- EN EL CENTRO
- EN EMPRESAS
- CON SEGUIMIENTO

Entorno profesional

Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son los siguientes:

- Desarrollar aplicaciones informáticas para la gestión empresarial y de negocio.
- Desarrollar aplicaciones de propósito general.
- Desarrollar aplicaciones en el ámbito del entretenimiento y la informática móvil.

Asistencia obligatoria

Horas	MÓDULO	FALTAS
192	Sistemas informáticos	19
192	Bases de Datos	19
128	Lenguajes de Marcas	13
256	Programación	26
96	Entornos de Desarrollo	10
96	Formación y Orientación Laboral	10



PROYECTO CURRICULAR: EVALUACIÓN CONTINUA NEGATIVA

BAJA DE OFICIO

MODULO 3: Programación

- **UNIDADES DIDÁCTICAS** (ver Prog. Did.)
 - **MOO**
 - **Compilador Java (Geany, Eclipse)**
 - **TÉCNICAS DE EVALUACIÓN CONTINUA**
 - **PARTICIPACIÓN EN EL AULA, actitud**
 - **EJERCICIOS (Boletines)**
 - **EXÁMENES**
 - **TEST (nota $\geq 30\%$)**
 - **PRÁCTICO (mínimo 30% en cada ejercicio)**
- * LA MATERIA ES ACUMULATIVA**

- **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Los marca la ley (ver Prog. Did.)

No es suficiente que un programa funcione para que sea bueno, esto es sólo necesario. Para que sea bueno, además, debe ser un programa hecho con calidad (ver calidad del software).

- **BIBLIOGRAFÍA**

Java Cómo Programar

Paul y Harvey Deitel

Pearson

Piensa en Java

Bruce Eckel

Prentice Hall

Programación Java 6

Rogers Cadenhead/ Laura Lemay

Edit. Anaya Multimedia

¿Qué esperamos de los alumnos?

- ESFUERZO
- TRABAJO DIARIO
- CONSTANCIA
- COMPROMISO
- **CONFIANZA**

¿Qué ofrecemos?

- UN PROYECTO DE ENSEÑANZA PRODUCTO DE UN TRABAJO EN EQUIPO
- NUESTRA EXPERIENCIA Y CONOCIMIENTOS
- TRABAJO DIARIO
- **CONFIANZA**

“El futuro pertenece a quienes creen en la belleza de sus sueños.”

Eleanor Roosevelt (1884-1962)

Defensora de los derechos sociales y diplomática