

# Entornos de desarrollo

3

## Pruebas del software

IES Nervión  
Miguel A. Casado Alías

# ¿Qué son las pruebas del software?

---



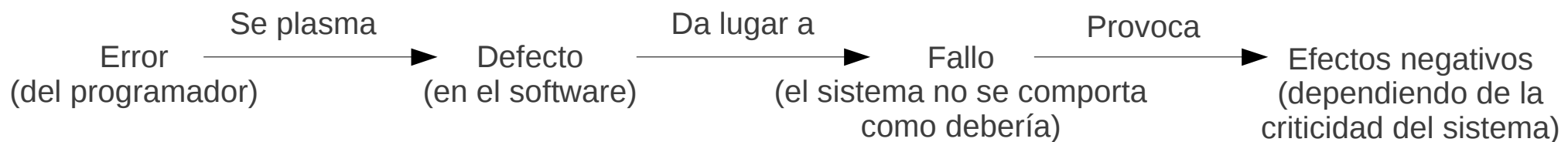
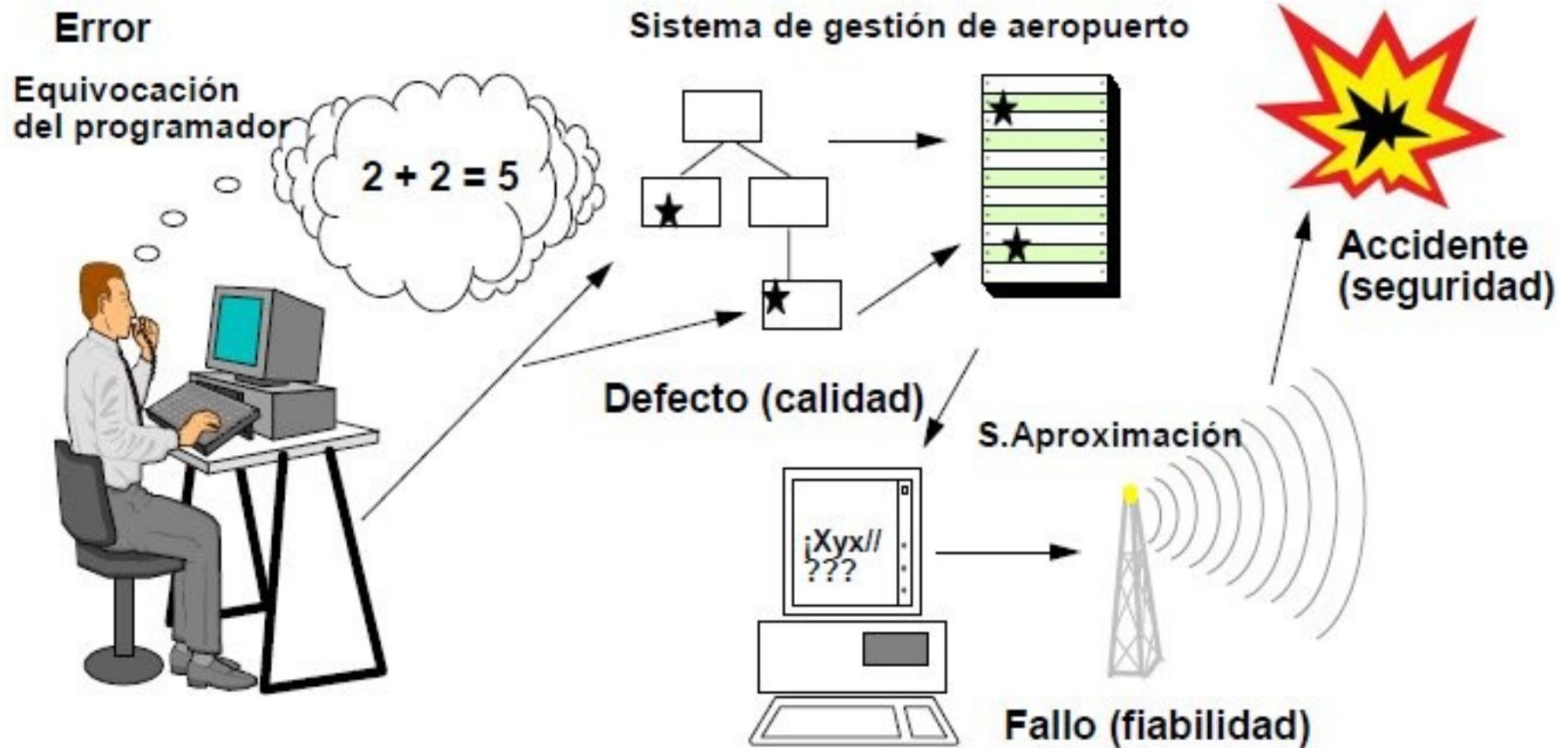
- Son ejecuciones o ensayos de funcionamiento posteriores a la terminación del código del software.
- Constituyen un método para poder:
  - **Verificar** el software (comprobar que los productos software son correctos)
  - **Validar** el software (comprobar si una aplicación satisface los requisitos marcados por el usuario)

# Definiciones

---

- **Prueba:** Ejecución del programa en circunstancias controladas para detectar errores.
- **Caso de prueba:** Conjunto de datos de entrada, condiciones de ejecución y resultados esperados.
- **Defecto (*bug*):** Parte del software mal construida.
- **Fallo:** Incapacidad de realizar las funciones requeridas cumpliendo los requisitos de rendimiento.
- **Error:**
  - Diferencia entre el resultado esperado y el producido
  - Acción humana que provoca un resultado incorrecto

# Ejemplo relación “error - defecto - fallo”



# Filosofía de las pruebas

---

- Las características del software hacen difícil su prueba puesto que:
  - Es imposible probar todas las posibilidades de su funcionamiento.
  - Prejuicios: creencia de que los defectos son producto de una negligencia



¡¡ENCONTRAR UN  
DEFECTO ES UN ÉXITO!!

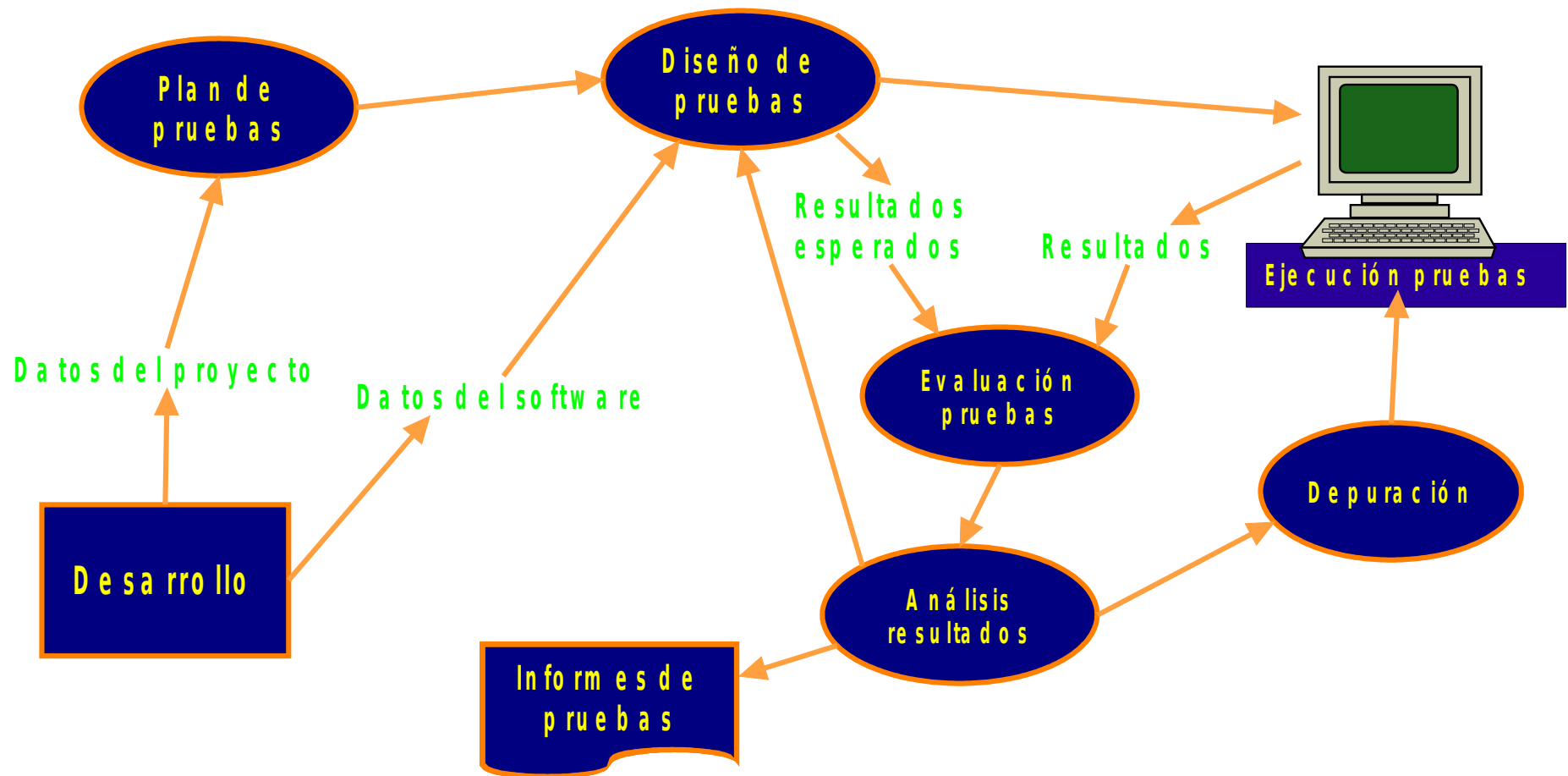
# Recomendaciones

---

- Los casos de prueba indicarán los resultados esperados
- Las pruebas debe hacerlas el peor enemigo del programador
- Estudiar despacio los resultados de las pruebas
- Incluir datos de entrada no válidos y no esperados
- Objetivos:
  - Probar si hace lo que debe
  - Probar si no hace lo que no debe
- Documentar los casos
- Siempre hay defectos que localizar, por ello las pruebas exigen dedicación (40% del esfuerzo de desarrollo => PRUEBAS)
- Los defectos suelen agruparse (donde hay un defecto hay otros)
- Las pruebas exigen creatividad “si cree que la construcción del programa ha sido difícil, aún no ha visto nada”

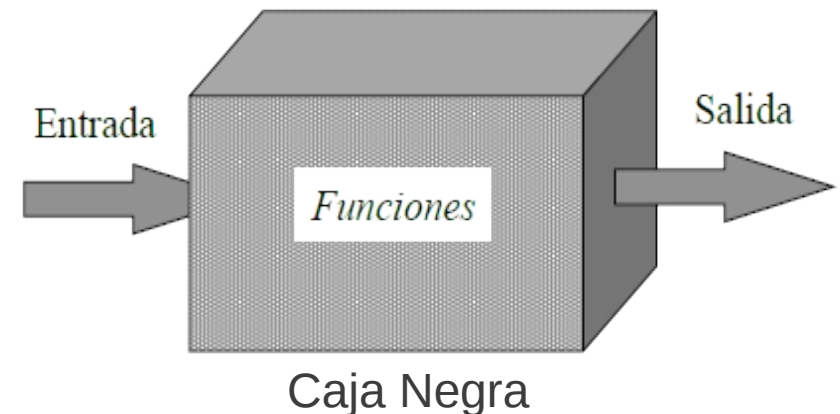
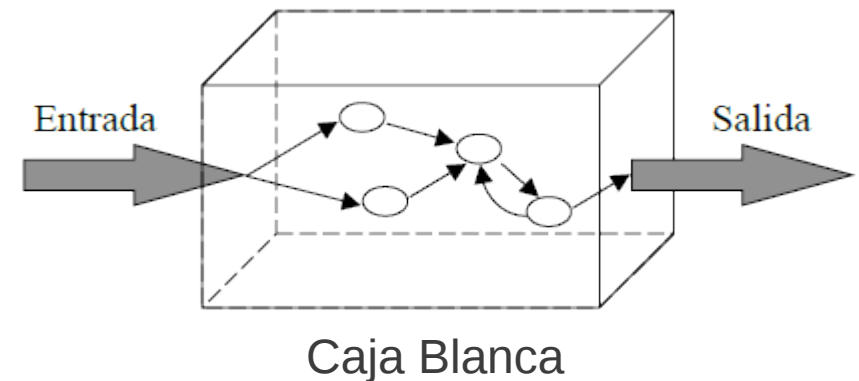
**Por lo tanto la filosofía más adecuada para las pruebas consiste en planificarlas y diseñarlas de forma sistemática, para detectar el máximo número y variedad de defectos.**

# Proceso de prueba



# Diseño de casos de prueba

- Enfoque estructural (caja blanca)
  - Se centra en la estructura interna del programa
- Enfoque funcional (caja negra)
  - Se centra en las entradas y salidas del programa
- Enfoque aleatorio
  - Basado en modelos (utilizar modelos que representen las posibles entradas al programa para crear a partir de ellos casos de prueba)





# Pruebas estructurales

- Es de gran ayuda dibujar el diagrama de flujo del programa.



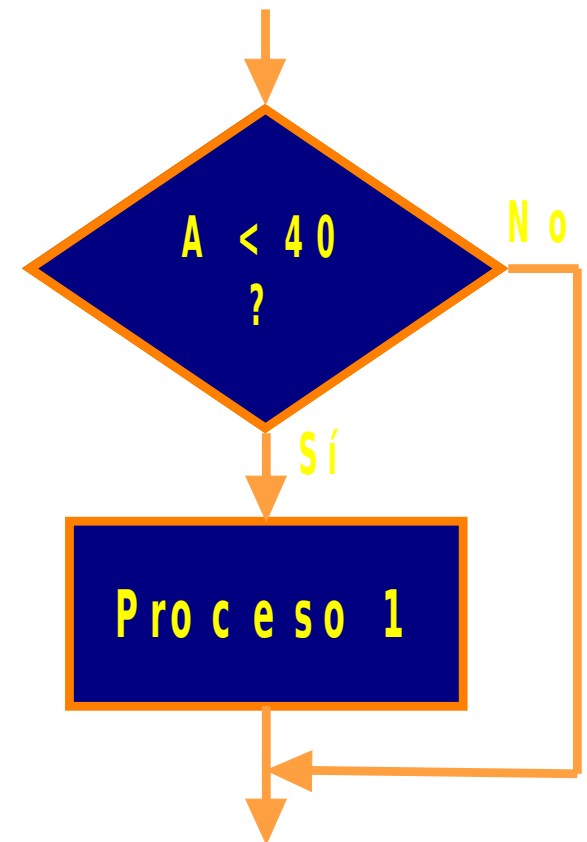
# Diagrama de flujo

- Estructura alternativa SI

SI ( $A < 40$ )

Proceso 1

FIN\_SI



# Diagrama de flujo

- Estructura alternativa

SI EN\_OTRO\_CASO

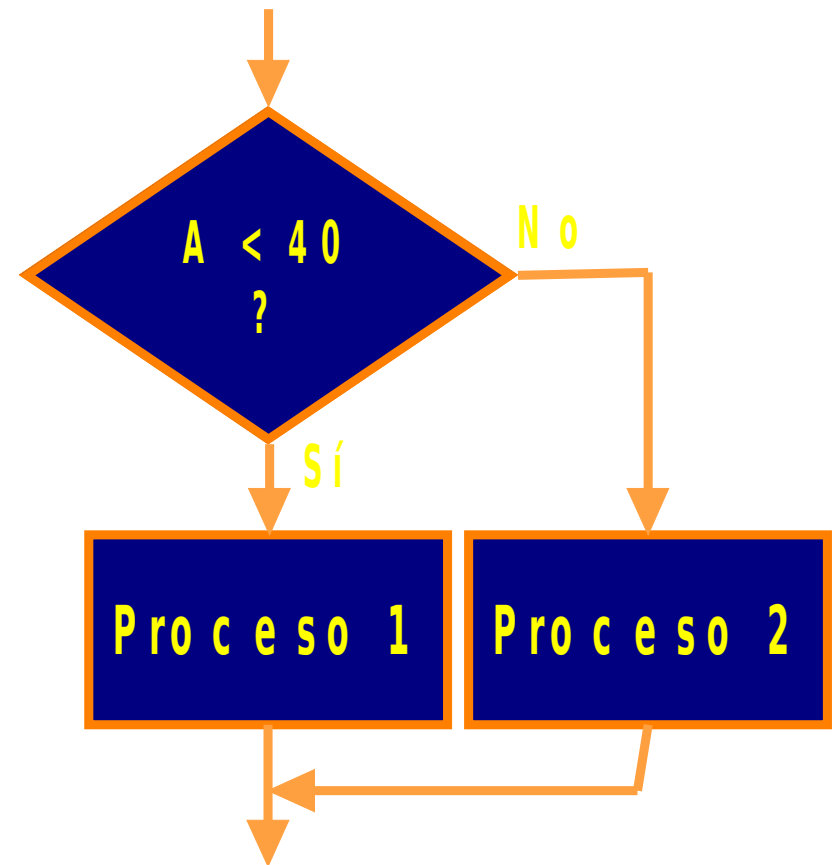
SI ( $A < 40$ )

Proceso 1

EN\_OTRO\_CASO

Proceso 2

FIN\_SI



# Diagrama de flujo

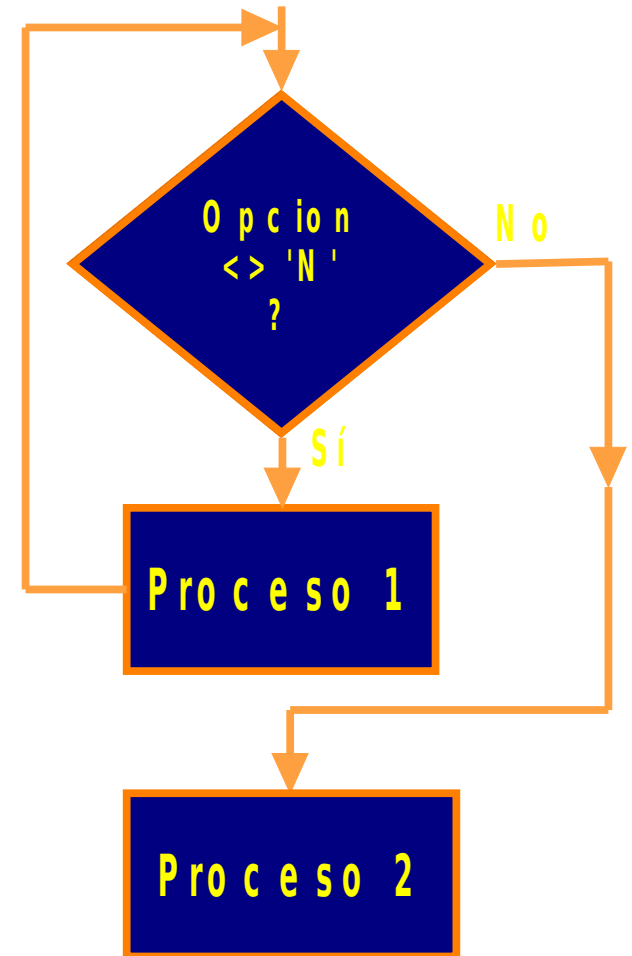
- Estructura repetitiva con condición al principio

MIENTRAS (Opcion <> 'N')

Proceso 1

FIN\_MIENTRAS

Proceso 2



# Diagrama de flujo

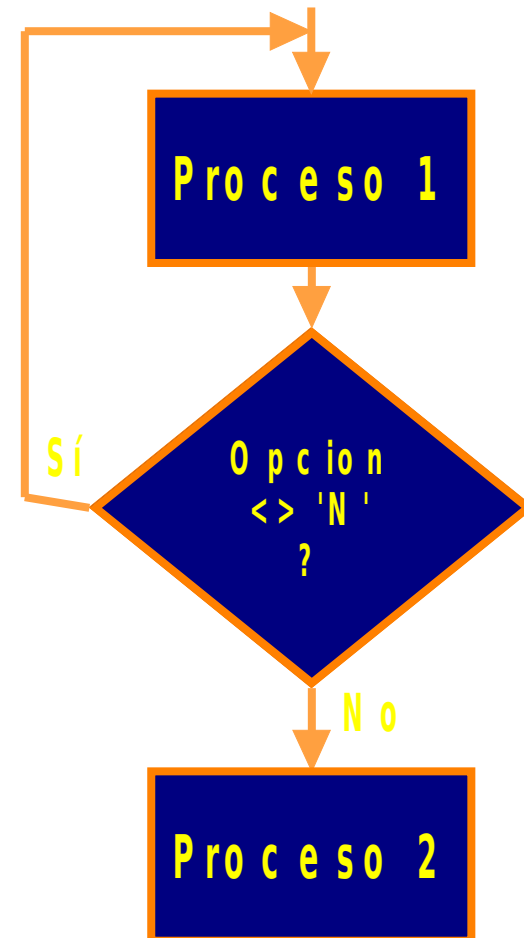
- Estructura repetitiva con condición al final

REPETIR

Proceso1

MIENTRAS (Opcion <> 'N')

Proceso 2



# Criterios de cobertura

---

- Ante la imposibilidad de probar todos los casos posibles, debemos procurar escoger un criterio para cubrir el máximo número de ellos que nuestros recursos permitan.
- Criterios ordenados de menor a mayor coste, y de menor a mayor seguridad de detección de defectos:
  - Cobertura de sentencias (generar casos de prueba para que cada sentencia se ejecute al menos una vez)
  - Cobertura de decisiones (que haya un resultado V y otro F)
  - Cobertura de condiciones (&& y || => Al menos un V y otro F)
  - Criterio de decisión/condición (hacer que la cobertura de condiciones incluya la cobertura de decisiones)
  - Criterio de condición múltiple (todas las combinaciones posibles de V y F)

# Cobertura de caminos

---



- El criterio más elevado es la cobertura de caminos
  - Todos los “caminos” que llevan del principio al fin del módulo deben recorrerse una vez (impracticable)
  - Los caminos de prueba evitan las iteraciones (por seguridad tres)
  - Se usan grafos (algorítmica)

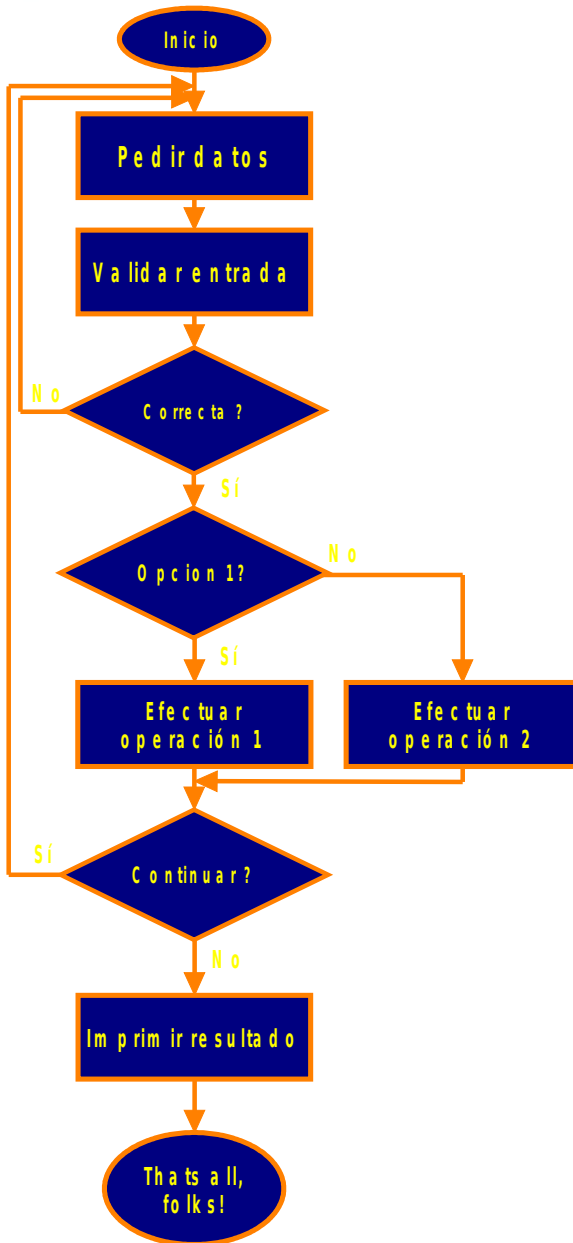
# Complejidad ciclomática de McCabe

---

- Indica el número de caminos independientes de un grafo
  - $V(G) = a - n + 2$  (a: aristas, n: nodos)
  - $V(G) = r$  (r: regiones)
  - $V(G) = c + 1$  (c: nodos de condición)
- Una vez conocido el número, se identifican y se diseñan casos de prueba que los recorran



# Ejemplo C. C. McCabe



- $V(G) = a - n + 2$

$$V(G) = 12 - 10 + 2 = 4$$

- $V(G) = r$

$$V(G) = 4$$

- $V(G) = c + 1$

$$V(G) = 3 + 1 = 4$$

# Conclusiones C.C. McCabe

---

- $V(G)$  nos indica el número mínimo de casos de prueba
- Si  $V(G) > 10$  el módulo es muy complejo y tendrá más defectos

# Pruebas funcionales

---



- Nos basamos en la funcionalidad del módulo, sus entradas y sus salidas
- Sabemos que es imposible probar todas las posibilidades, por tanto elegiremos valores representativos de categorías de datos de entrada

# Pruebas funcionales: elección de casos de prueba

---

- Un caso de prueba está bien elegido si:
  - Reduce el número de otros casos necesarios para que la prueba sea razonable.
  - Cubre un conjunto extenso de otros casos posibles



# Clases de equivalencia

---

- Se dividen los posibles valores de entrada en clases de equivalencia
- Cada caso debe cubrir el máximo número de entradas
- La prueba de un valor representativo de una clase permite suponer que el resto de valores de dicha clase se comportarán igual

# Clases de equivalencia: aplicación

---

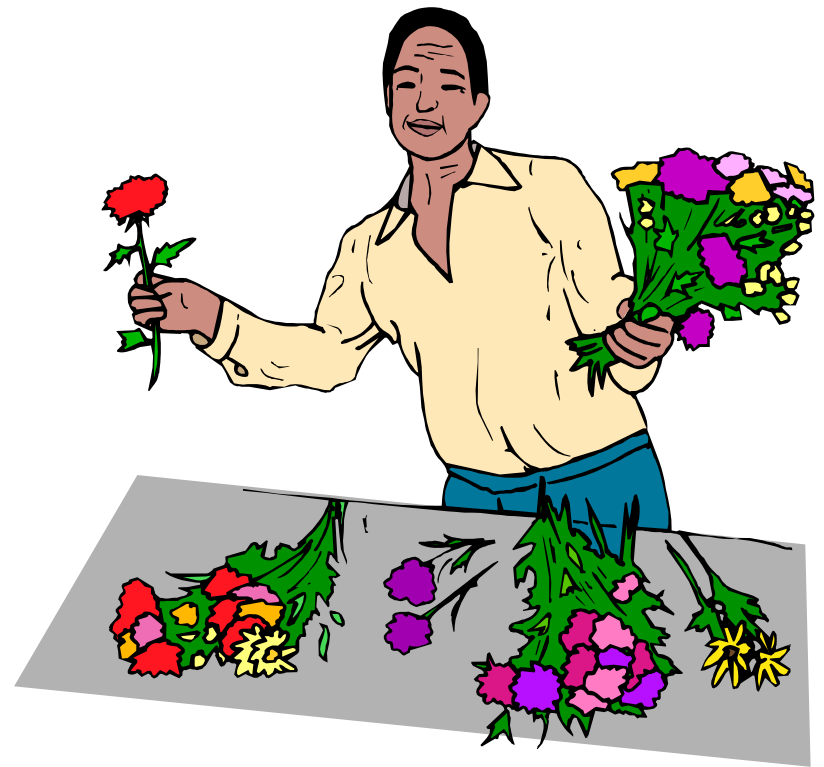
- Identificación de clases de equivalencia
- Creación de los casos de prueba correspondientes



# Identificación de clases

---

- Estudiar las condiciones de entrada (restricciones de formato, etc...)
- Considerar los datos válidos y los no válidos:
  - Rangos
  - Condiciones “debe ser”
  - Conjunto de valores admitidos
  - Elementos con tratamiento diferenciado



# Obtención de casos de prueba

---

- Identificar cada clase con un número
- Escribir casos que incluyan tantas clases válidas como sea posible hasta que todas estén contempladas
- Escribir un caso por cada clase no válida



# Ejemplo

---

- Cada autobús se identifica con un número positivo de tres cifras.
- La primera cifra no puede ser cero
- Las asignaciones de los autobuses pueden ser “S” (servicio), “L” (línea) o “N” (ninguna).
- El número de la línea es un entero positivo entre 1 y 100

# Ejemplo

---

Condición	Nº	Clase	Tipo
Cód. autobús	1	$99 < C\_auto < 1000$	V
	2	$C\_auto < 100$	N
	3	$C\_auto \geq 1000$	N
Asignaciones	4	Asig = "S"	V
	5	Asig = "L"	V
	6	Asig = "N"	V
	7	Ninguna de las anteriores	N
Numero línea	8	$0 < N\_linea \leq 100$	V
	9	$N\_linea < 1$	N
	10	$N\_linea > 100$	N

# Ejemplo

---

- Casos válidos:
  - 300 , S , 15 (Clases 1, 4, 8)
  - 257, L , 28 (Clases 1, 5, 8)
  - 450 , N , 40 (Clases 1, 6, 8)
- Casos no válidos:
  - 45 , S , 17 (Clase 2)
  - 1245 , S , 23 (Clase 3)
  - 343 , F , 40 (Clase 7)
  - 123 , L , 0 (Clase 9)
  - 200 , S , 500 (Clase 10)

# Análisis de valores límite

---

- La mayor parte de los errores se producen al tratar los datos límite
- Es una técnica complementaria a las clases de equivalencia
- En lugar de elegir cualquier elemento de la clase, escogeremos los marginales
- Se consideran también los límites de las salidas del módulo

# Conjeturas de errores

---

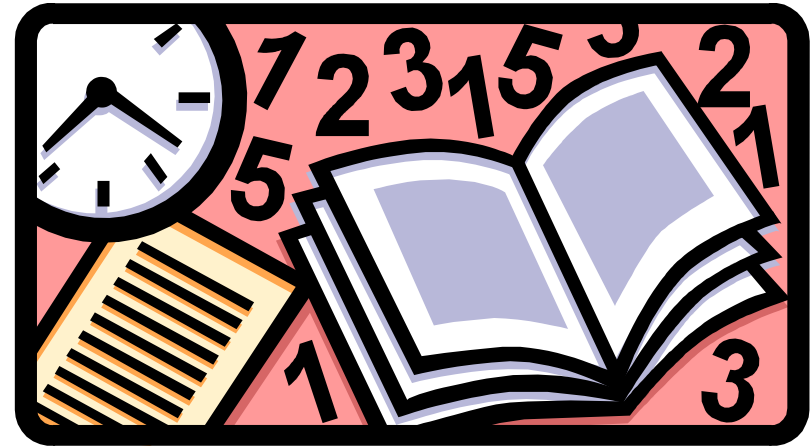
- Se prueban los elementos que suelen ser problemáticos
  - El 0
  - Ningún dato, uno sólo, todos iguales
  - Especificaciones ambiguas
  - Usuario tonto
  - Usuario malintencionado



# Pruebas aleatorias

---

- Se generan valores de forma aleatoria para probar el módulo
- Es más sencilla
- Es menos fiable
- Hay herramientas generadoras



# Depuración

---

- Es el proceso de analizar y corregir los defectos que se sospecha que contiene el software. Consejos:
  - Analizar la información y pensar
  - Al llegar a un punto muerto, pasar a otra cosa. También ayuda el hecho de describir el problema a otra persona
  - Usar herramientas de depuración sólo como apoyo
  - No experimentar cambiando el programa sin pensar
  - Se deben atacar los errores individualmente
  - Se debe fijar la atención también en los datos
  - Donde hay un defecto, suele haber más
  - Cuidado con crear nuevos defectos

# Estrategia de aplicación de las pruebas

---

- Se comienza en la prueba de cada módulo, que normalmente la realiza el propio personal de desarrollo en su entorno (**pruebas unitarias**)
- Los módulos probados se integran para comprobar sus interfaces en el trabajo conjunto (**prueba de integración**)
- El software totalmente ensamblado e integrado con el resto del sistema (p.ej: interfaces electrónicas, elementos mecánicos...) se prueba como un conjunto para comprobar si cumple o no tanto los requisitos funcionales como los requisitos de rendimiento, seguridad, etc. (**prueba del sistema**)
- Por último, el producto final se pasa a la **prueba de aceptación** para que el usuario compruebe en su propio entorno de explotación si lo acepta como está o no.