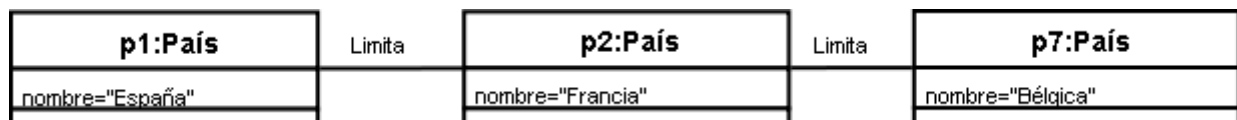


BOLETÍN 2 Diagramas de clases

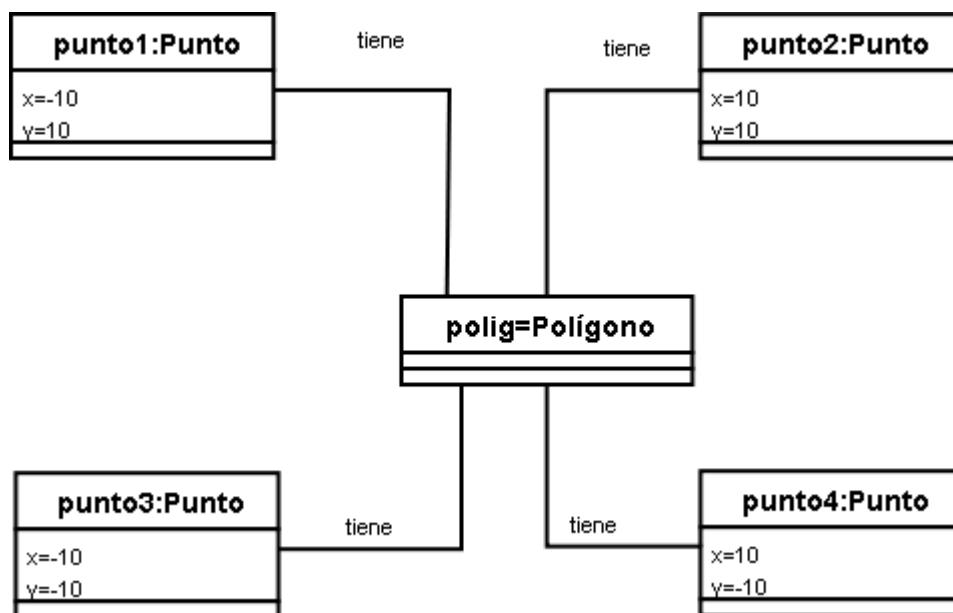
EJERCICIO 1

Hacer un diagrama de clases a partir del diagrama de instancias siguiente:



EJERCICIO 2

Hacer un diagrama de clases a partir del diagrama de instancias siguiente:



Todo punto posee una coordenada "x" y una coordenada "y".

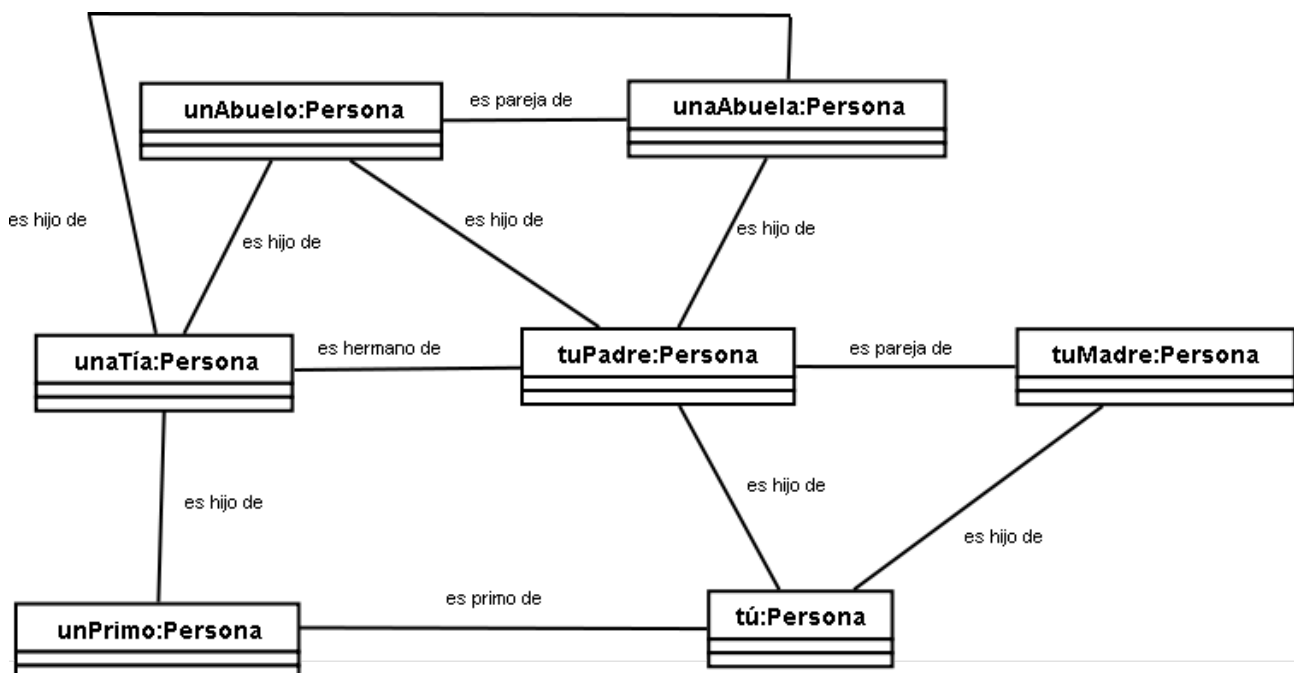
EJERCICIO 3

Basándose en el diagrama de objetos desarrollado para el ejercicio anterior, realizar un diagrama de instancias para dos triángulos con un lado común en las siguientes situaciones:

- a) Considerando que un punto sólo puede pertenecer a un polígono
- b) Considerando que un punto puede pertenecer a más de un polígono.

EJERCICIO 4

Realizar un diagrama de clases para el siguiente diagrama de instancias:



EJERCICIO 5

Realizar diagramas de clases incluyendo multiplicidad, generalizaciones y agregaciones (tener en cuenta que la composición es un tipo de agregación) incluyendo las siguientes clases:

a) colegio, patio, director, consejo escolar, aula, libro alumno, profesor, cafetería servicios, computadora, mesa, silla, regla, puerta, columpio.

b) castillo, foso, puente levadizo, torre, fantasma, escaleras, mazmorras, suelo, corredor, habitación, ventana, piedra, señor, señora, cocinero.

c) sistema de ficheros, fichero, directorio, fichero de texto, fichero binario, disco, pista, sector.

d) coche, motor, rueda, freno, indicador de freno, puerta, batería, silencioso, escape.

e) pieza, peón, caballo, torre, alfil, rey, dama, fila, columna, cuadrado, tablero, movimiento, posición, secuencia de movimientos.

f) lavadero, congelador, frigorífico, mesa, luz, interruptor, ventana, alarma de humos, alarma de robo, armario, pan, queso, hielo, puerta, cocina.

Pueden usarse clases adicionales.

EJERCICIO 6

Preparar un diagrama de clases a partir del diagrama de instancias siguiente, el cuál representa un documento geométrico. Utilizar exactamente una relación de agregación y una o más relaciones de generalización.

