



Udlændinge- og
Integrationsministeriet

Styrelsen for International
Rekruttering og Integration

Prøve i Dansk 3

Maj-juni 2019

Mundtlig del

Censor- og eksaminatorhæfte

Indhold:

- 1. Prøvens niveau og bedømmelsen**
- 2. Oversigt over prøven**
- 3. Vejledende censor- og
eksaminatorark**
- 4. Prøveafholdelsen**

1. Prøvens niveau og bedømmelsen

Prøven i mundtlig kommunikation ved Prøve i Dansk 3 tester dansk sproglige færdigheder på et niveau, der relaterer til Vantage (B2), jf. kompetenceskalaen, Common European Framework of Reference (CEFR).

Mundtlig kommunikation bedømmes på grundlag af bedømmelseskriterier, jf. bedømmelsesvejledningen til den mundtlige del af prøve i Dansk 3, Styrelsen for International Rekruttering og Integration.

2. Oversigt over prøven

	Delprøve 1		Delprøve 2	
	Præsentation	Opfølgende interview	Beskrivelse	Opfølgende interview
Tid*	ca. 2 min.	ca. 2 ½ min.	ca. 1 min.	ca. 4 min.
Mål	<ul style="list-style-type: none">• Fortælle sammen-hængende (forberedt)	<ul style="list-style-type: none">• Svare på spørgsmål• Fortælle sammen-hængende (uforberedt)	<ul style="list-style-type: none">• Beskrive	<ul style="list-style-type: none">• Svare på spørgsmål• Udtrykke synspunkter• Begrunde• Argumentere
Prøve-grundlag	Et emne	Spørgsmål fra eksaminator	Et emne med billeder	Spørgsmål fra eksaminator
Prøve-forløb	Prøvedeltager præsenterer et emne	Prøvedeltager svarer på spørgsmål til emnet	Prøvedeltager beskriver situationen på to billeder	Prøvedeltager svarer på spørgsmål til emnet

* Hver af de to delprøver varer 5 minutter, inkl. instruktioner.

3. Vejledende censor- og eksaminatorark

Delprøve 1

Før prøven begynder: Eksaminator, prøvedeltager og censor præsenterer sig for hinanden.

Præsentation og opfølgende interview: (5 minutter inkl. instruktioner) *Eksaminator informerer prøvedeltager om, at opgaven i denne del af prøven består i, at prøvedeltager præsenterer et emne i ca. 2 minutter uden medvirken af eksaminator, og at præsentationen følges op af spørgsmål fra eksaminator.*

Herefter siger eksaminator:

"Værsgo, vil du godt præsentere dit emne."

Når prøvedeltager har afsluttet sin præsentation, stiller eksaminator opfølgende spørgsmål.

Spørgsmålstyper:

- *Opklarende spørgsmål:* "Du sagde, at ...
Vil du godt forklare det lidt nærmere?"
- *Uddybende spørgsmål:* "Du sagde, at ...
Kan du ikke fortælle lidt mere om det?"
- *Spørgsmål, der kræver ræsonnement:*
"Du fortalte, at ... men hvorfor tror du så, at ...?"
- *Spørgsmål, der kræver stillingstagen:*
"Mener du, at ...? Hvorfor?/Hvorfor ikke?"

Eksaminator stiller kun opklarende spørgsmål i det omfang, det er nødvendigt. Eksaminator *skal* stille spørgsmål, der kræver ræsonnement og/eller stillingstagen for at teste, i hvilket omfang prøvedeltager kan argumentere og give udtryk for synspunkter. Eksaminator *skal* i den forbindelse stille uddybende spørgsmål i det omfang, det er nødvendigt for at teste, i hvilket omfang prøvedeltager kan understøtte begrundelser med præciseringer og relevante eksempler.

Efter ca. 2 ½ minutter siger eksaminator "tak".

Delprøve 2

Beskrivelse og opfølgende interview: (5 minutter inkl. instruktioner)	<i>Eksaminator informerer prøvedeltager om, at anden og sidste del af prøven varer ca. 5 minutter.</i> <i>Prøvedeltager har først ca. 1 minut til at beskrive situationerne på to billeder, og derefter stiller eksaminator spørgsmål.</i>
---	---

Der er tre emner, A, B og C, hvoraf prøvedeltager tildeles ét ved lodtrækning.

Når prøvedeltager har beskrevet de to situationer, stiller eksaminator opfølgende spørgsmål.

Der er et første og et andet obligatorisk spørgsmål, som *skal* stilles.

Eksaminator omformulerer et obligatorisk spørgsmål, hvis prøvedeltager ikke forstår spørgsmålet efter én gentagelse, men indholdsmæssigt ændres spørgsmålet ikke.

Efter de obligatoriske spørgsmål er der forslag til opfølgende spørgsmål. Disse eller andre opfølgende spørgsmål stilles, i den udstrækning eksaminator vurderer, at det er nødvendigt for at fremkalde et tilstrækkeligt bedømmelsesgrundlag.

Eksaminator stiller spørgsmålne, så de ligger i naturlig forlængelse af det, prøvedeltager giver udtryk for.
(Vedr. spørgsmåltyper, se side 4).

Efter ca. 4 minutter siger eksaminator:
"Tak, så er prøven forbi."

Emne A: Transportformer

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

Eksaminator beder prøvedeltager trække et af de tre emner.

Ark med to billeder

Arket med billeder lægges frem foran prøvedeltager, og eksaminator siger:
"Her er to billeder, der viser nogle situationer, der handler om emnet 'Transportformer'.

Du har nu ca. 10 sekunder til at kigge på billederne".

Efter ca. 10 sekunder siger eksaminator:

"Vil du godt beskrive kort, hvad der sker i de to situationer?"

Første obligatoriske spørgsmål

Eksaminator vælger spørgsmål A eller spørgsmål B.

A. "Der er flere og flere danskere, både unge og gamle, der køber en elcykel i stedet for en almindelig cykel. Hvorfor tror du, det er sådan?"

Forslag til opfølgende spørgsmål:

"Mener du, der kan være nogen problemer ved, at flere og flere danskere køber en elcykel i stedet for en almindelig cykel – fx for trafiksikkerheden eller sundheden? Hvorfor?/Hvorfor ikke?"

B. "Der er nogle, der mener, at der skal være mere plads til fodgængere og cyklister i de større byer. Hvorfor tror du, de mener det?"

Forslag til opfølgende spørgsmål:

"Mener du, der kan være nogen problemer ved at give mere plads til fodgængere og cyklister i de større byer? Hvorfor?/Hvorfor ikke?"

Andet obligatoriske spørgsmål

"Der er nogle, der mener, at der skal investeres i hurtigtog i hele landet. Hvilke fordele og ulemper mener du, der kan være ved det – fx for miljøet?"

Forslag til opfølgende spørgsmål:

"Tror du, det vil være bedre at investere i flere motorveje end i hurtigtog i hele landet? Hvorfor?/Hvorfor ikke?"

Når obligatoriske og opfølgende spørgsmål er stillet, og tiden er gået, siger eksaminator:

"Tak, så er prøven forbi."

Emne B: Arbejde og arbejdstid

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogtlig ligge så tæt på forlægget som muligt.

Ark med to billeder

Arket med billeder lægges frem foran prøvedeltager, og eksaminator siger:

”Her er der to billeder, der viser nogle situationer, der handler om emnet ’Arbejde og arbejdstid’.

Du har nu ca. 10 sekunder til at kigge på billederne”.

Efter ca. 10 sekunder siger eksaminator:

”Vil du godt beskrive kort, hvad der sker i de to situationer?”

Første obligatoriske spørgsmål

Eksaminator vælger spørgsmål A eller spørgsmål B.

A. ”Nogle mennesker vælger i perioder at arbejde på deltid. Hvorfor tror du, de gør det?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Hvad tror du, det betyder for folks karrieremuligheder, at de i perioder arbejder på deltid?”

B. ”Nogle mennesker tjekker deres arbejds-mails om aftenen eller i weekenden. Hvorfor tror du, de gør det?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Hvad tror du, det betyder for folks karrieremuligheder, at de tjekker arbejds-mails om aftenen eller i weekenden?”

Andet obligatoriske spørgsmål

"Nogle mennesker mener, at den almindelige arbejdstid skal sættes ned til 30 timer om ugen. Hvilke fordele og ulemper mener du, der kan være ved det for samfundet?"

Forslag til opfølgende spørgsmål:

"Tror du, at en 30 timers arbejdsuge vil betyde, at arbejdet bliver bedre fordelt mellem folk? Hvorfor?/Hvorfor ikke?"

Når obligatoriske og opfølgende spørgsmål er stillet, og tiden er gået, siger eksaminator:

"Tak, så er prøven forbi.

Emne C: Kultur

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

Ark med to billeder

Arket med billeder lægges frem foran prøvedeltager, og eksaminator siger:
"Her er der to billeder, der viser nogle situationer, der handler om emnet 'Kultur'. Du har nu ca. 10 sekunder til at kigge på billederne".

Efter ca. 10 sekunder siger eksaminator:

"Vil du godt beskrive kort, hvad der sker i de to situationer?"

Første obligatoriske spørgsmål

Eksaminator vælger spørgsmål A eller spørgsmål B.

A. "Nogle danskere mener, at det skal være gratis at gå på museum. Hvorfor tror du, de mener det?"

Forslag til opfølgende spørgsmål:

"Hvad tror du, det betyder for folks interesse for kunst og kultur, at det ikke er gratis at gå på museum?"

B. "I Danmark er det gratis at bruge bibliotekerne. Hvorfor tror du, det er det?"

Forslag til opfølgende spørgsmål:

"Hvad tror du, det betyder for folks interesse for at læse, at det er gratis at låne bøger på bibliotekerne?"

Andet obligatoriske spørgsmål

”Flere kommuner bruger penge på dyre kulturhuse med kulturtildelser som fx teater, dans, musik og udstillinger. Hvilke fordele og ulemper mener du, der kan være ved det?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Mener du, at en kommune skal bruge penge på kulturhuse, eller bør en kommune prioritere andre kulturtildelser eller andre områder som fx ældrepleje og uddannelse? Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

Når obligatoriske og opfølgende spørgsmål er stillet, og tiden er gået, siger eksaminator:

”Tak, så er prøven forbi.”

4. Prøveafholdelsen

Forberedelsestid

Der er kun forberedelsestid ved præsentationen. Sprogcenteret udleverer et emne til prøvedeltager fem hverdage før begyndelsen af den mundtlige prøvetermin.

Censor

Medmindre specielle forhold under prøveafholdelsen nødvendiggør dette, deltager censor ikke aktivt i nogen del af prøven, men fokuserer alene på at lytte og bedømme prøvedeltagers mundtlige præstation på baggrund af analytiske bedømmelseskriterier.

Eksaminator

Eksaminator informerer prøvedeltagere om prøvens forløb og giver en så fyldestgørende introduktion til prøven, at den kan gennemføres efter hensigten.

Eksaminator styrer prøven.

Eksaminator foretager en helhedsvurdering af prøvedeltagers mundtlige præstation.

Delprøve 1

Prøvedeltager præsenterer sit emne. Emnet skal relatere til pensum i undervisningen og vælges af lærer/eksaminator.

Ved præsentationen skal eksaminator sikre, at det er sammenhængende sprog, der bedømmes. Det betyder, at eksaminator skal bede prøvedeltager begynde sin præsentation og – i tilfælde af at prøvedeltager går istå – hjælpe med en genstart.

Efter præsentationen stiller eksaminator opfølgende spørgsmål til indholdet i præsentationen. Spørgsmålene skal have karakter af en opfølgning på de oplysninger, prøvedeltager har givet i præsentationen, med det fokus at få prøvedeltager til at fortælle, forklare/uddype aspekter af emnet, ræsonnere og tage stilling i længere taleture.

I praksis betyder det, at eksaminator under prøvedeltagers præsentation noterer de punkter ned, som eksaminator ønsker at stille spørgsmål til. De opfølgende spørgsmål, eksaminator stiller efter præsentationen, skal hovedsagelig være åbne spørgsmål, der initierer længere taleture.

Eksaminateors spørgsmål skal sikre, at prøvedeltager har forholdt sig til emnet for præsentationen og kan supplere med yderligere oplysninger ud over det, som fremgår af den forholdsvis korte præsentation.

Delprøve 2

Indledningsvis skal prøvedeltager kort beskrive to situationer, der er belyst ved to billeder, der dækker samme emne.

Det er væsentligt, at eksaminator fastholder prøvedeltager på at fortælle, hvad der *sker* i de viste situationer, så prøvedeltager ikke forfalder til elementær billedbeskrivelse.

Efter den korte situationsbeskrivelse stiller eksaminator spørgsmål til emnet, idet retningslinjerne i dette hæfte følges nøje.

