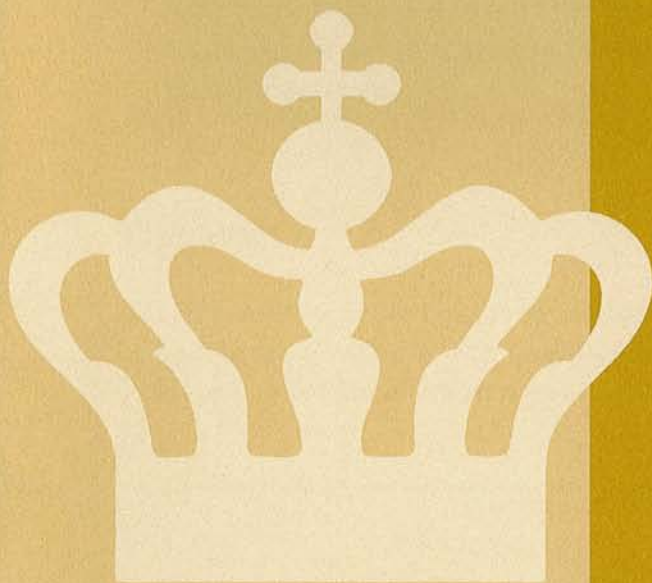


Prøve i Dansk 3

Maj-juni 2005

Skriftlig del

Opgavehæfte



Læseforståelse

Delprøve 1: Graffiti (pjece vedlagt)

Delprøve 2: Kønsroller

Der er en pjece, et teksthæfte og et opgavehæfte.

Læs først instruktionen i opgavehæftet.

Hjælpemidler: Alle ordbøger

Tid: 2 timer

Navn

CPR-nummer

Dato

Prøvenummer

Prøveafholdende udbyder

Prøvegruppenummer

Tilsynsførendes underskrift

Instruktion:

- Løs opgaverne ved at søge informationer i pjecen "Hærværksgraffiti".
Det anbefales, at du bruger ca. 45 minutter til delp prøve 1.
Der gives 1 point for hvert korrekt svar.

Situation:

Både København og andre byer i landet har i flere år været plaget af graffiti. Københavns Kommune startede derfor i 1999 "Stop Graffiti Kampagnen". Beboerne i en boligforening i København er interesserede i at tilmelde sig denne kampagne og kigger i en pjece, som fortæller om den.

Opgaver:

1. I sit forord fortæller bygge- og teknikborgmester Søren Pind bl.a. om, hvilke københavnske bydele der får tilbudt Stop Graffiti Kampagnens afrensningsordning.
Hvorfor var Christianshavn en af de første bydele, der fik dette tilbud?

2. Hvor meget er oplevelsen af graffiti faldet i Københavns Kommune i de senere år?

3. Hvilken bydel er senest blevet tilknyttet Stop Graffiti Ordningen?

4. Pjecen nævner tre slags graffiti: Tags, Throw-up og Piece. Hvilken af disse tre former er den mest almindelige?

5. Hvem er det, der laver graffiti?
Sæt ét kryds.
☐ Unge fra 'pæne' familier
☐ Unge fra alle slags miljøer
☐ Unge fra kriminelle miljøer

Delprøve 1

6. I hvilken aldersgruppe findes graffitimalerne?

Sæt ét kryds.

- ☐ 12-15 år
☐ 12-20 år
☐ 15-20 år

7. Hærværksgraffiti er strafbart. Hvilken straf kan en graffitimaler blive idømt?

Sæt kryds ved *Rigtigt* eller *Forkert*.

	<i>Rigtigt</i>	<i>Forkert</i>
Op til 4 års fængsel		
Samfundstjeneste på op til 300 arbejdstimer		
Betaling af erstatning for det, der er blevet beskadiget eller ødelagt		

8. Pjecen nævner en sag, hvor en 23-årig mand blev dømt for hærværksgraffiti. Hvilken straf fik han?

9. Hvad gør man for nemmere at kunne dømme en graffitimaler for tidligere begået hærværk?

10. Pjecen nævner to eksempler på, at borgere er gået sammen om at bekæmpe graffiti i deres lokal-områder.

Hvilke to områder nævnes der i teksten?

11. Pjecen anbefaler forskellige former for samarbejde i kampen mod hærværksgraffiti.

Hvorfor er det en god idé, at uddannelsesinstitutioner og fritids- og ungdomsklubber arbejder sammen?

12. Pjecen nævner et eksempel på, hvad børn og unge kan gøre for at bekæmpe og forebygge hærværksgraffiti?

Hvad kan de gøre?

Delpøve 1

13. Stop Graffiti Kampagnen forsøger gennem oplysning og andre aktiviteter i folkeskolen at formindske graffiti-problemerne.

Hvad har man fra kampagnens side gjort for at gøre det muligt for skolerne at behandle emnet graffiti i undervisningen?

Graffitiordningen er et tilbud om afrensning af graffiti, som alle husstande, forretninger og boligforeninger kan tilmelde sig.

14. Hvornår får man afrenset sin husfacade, hvis der er graffiti på den?

(Nævn dage og tidspunkt).

15. I hvilken bydel er det billigst at være tilmeldt afrensningsordningen?

16. Hvorfor er der forskel på priserne for afrensning pr. m² i de forskellige bydele?

17. I afsnittet "Sådan forebygges hærværksgraffiti" står der, at alle facader, der bliver tilmeldt ordningen, undersøges af fagfolk, før de afrenses første gang.

Hvorfor undersøges facaderne?

18. Teksten nævner to eksempler på, hvad man selv kan gøre for at forebygge graffiti.

Hvilke?

Svar kort:

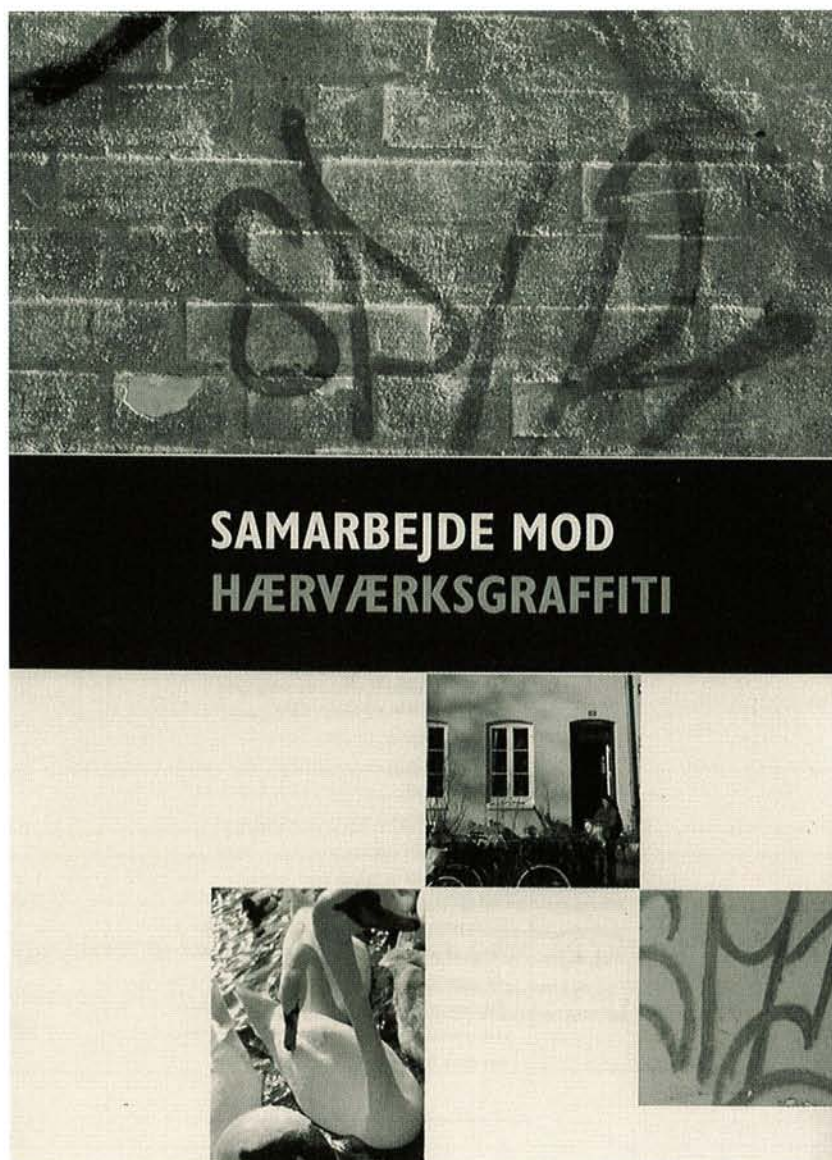
Man kan _____

Delprøve 1

For at tilmelde sig graffitiordningen skal man henvende sig på kommunens Stop Graffiti Sekretariat.

19. Hvor mange dage om ugen kan man ringe til sekretariatet?

20. På hvilken internetadresse kan man finde flere oplysninger om Københavns Kommunes graffiti-ordning?



Instruktion:

- Se opgaverne igennem
- Læs teksterne
- Løs opgaverne

Der gives 2 point for hvert korrekt svar.

Der er to tekster, der på forskellige måder handler om, hvordan kvinder og mænds roller ændrer sig på arbejdspladser og i samfundet generelt.

Opgaver:

Læs tekst 1

Christina Hvid er øverste chef for en stor virksomhed og gør sig nogle tanker om kvinder i chefstillinger.

1. Hvilke af nedenstående synspunkter giver hun udtryk for?

Sæt kryds ved *Ja* eller *Nej*.

Giver hun udtryk for, at:	Ja	Nej
kvinder er bedre chefer end mænd, fordi de er mere åbne og udadvendte?		
kvinder skal have fortrinsret til chefstillinger, så der kan komme flere kvindelige chefer?		
kvindelige og mandlige chefer oplever nogenlunde de samme problemstillinger?		
det er bedst, hvis der både er kvinder og mænd på en arbejdsplads?		

Christina Hvid tror, at det vil blive lettere for kvinder at få chefstillinger i fremtiden.

2. Hvorfor tror hun det?

Delprøve 2

Christina Hvid siger i afsnittet "Trivslen hos medarbejderne", at man som chef ofte er ti skridt foran.

3. Hvad mener hun med det?

Sæt ét kryds.

- ☐ At chefen ofte er fagligt dygtigere end medarbejdere
- ☐ At chefen ofte er længere fremme i planlægningen end medarbejderne
- ☐ At man som chef ofte er mere engageret i arbejdet end medarbejderne
- ☐ At man som chef ofte skal træffe beslutningerne alene

I samme afsnit fortæller hun om, hvad der har været svært for hende i det første år som chef.

4. Hvad har været det sværeste for hende at vænne sig til?

Læs tekst 2

Den svenske forsker Ingemar Gens mener, at det i fremtiden vil være kvinderne, som har magten i samfundet.

5. Hvorfor mener han det?

Sæt ét kryds.

- ☐ Kvinder er gode til det, der er brug for i fremtidens samfund
- ☐ Mændene foretrækker at passe hjemmet og børnene
- ☐ Der vil være flere kvinder end mænd i fremtiden
- ☐ Kvinder er bedre chefer end mænd

Tor Nørretranders mener også, at kønsrollerne er under forandring.

6. I hvilken retning mener han, at opfattelsen af kvinderollen vil ændre sig?

Delprøve 2

Grunden til kvindernes succes lægges allerede i skolen.

7. Hvad er det ved skolen, som gør, at piger klarer sig bedre end drenge?

Ingemar Gens udtaler sig også om mændenes fremtidsmuligheder.

8. Hvad giver han i den forbindelse udtryk for?

Sæt kryds ved *Ja* eller *Nej*.

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Anbefaler han, at der laves kvoter på visse uddannelser, så flere mænd kan komme ind?		
Forventer han, at der i fremtiden vil være flere mænd i traditionelle kvindeerhverv?		
Foreslår han, at skolen ændres, så den tager mere hensyn til drengene?		

9. Hvorfor mener Ingemar Gens, at den nye arbejdsfordeling mellem mænd og kvinder kan betyde noget godt for mange mænd?

Læs tekst 1 og tekst 2

10. Hvem giver udtryk for nedenstående synspunkter og forudsigelser?

Sæt kryds ved den rigtige person.

	Christina Hvid	Ingemar Gens	Tor Nørretranders
Færre mænd vil tage en videregående uddannelse i fremtiden.			
Der er brug for flere kvindelige chefer, end vi har i dag.			