



Udlændinge- og
Integrationsministeriet

Styrelsen for International
Rekruttering og Integration

Prøve i Dansk 3

November-december 2023

Mundtlig del

Censor- og eksaminatorhæfte

Indhold:

1. Prøvens niveau og bedømmelsen
2. Oversigt over prøven
3. Vejledende censor- og eksaminatorark
4. Prøveafholdelsen

1. Prøvens niveau og bedømmelsen

Prøven i mundtlig kommunikation ved Prøve i Dansk 3 tester dansksproglige færdigheder på et niveau, der relaterer til Vantage (B2), jf. kompetenskalaen, Common European Framework of Reference (CEFR).

Mundtlig kommunikation bedømmes på grundlag af bedømmelseskriterier, jf. bedømmelsesvejledningen til den mundtlige del af prøve i Dansk 3, Styrelsen for International Rekruttering og Integration.

2. Oversigt over prøven

	Delpøve 1		Delpøve 2
	Præsentation af forberedt emne	Opfølgende spørgsmål til præsentationen	Spørgsmål til uforberedt emne
Tid*	ca. 2 min.	ca. 2½ min.	ca. 4½ min.
Mål	<ul style="list-style-type: none"> • Fortælle sammenhængende 	<ul style="list-style-type: none"> • Svare på opklarende/ uddybende spørgsmål • Svare på spørgsmål, der kræver forklaring og begrundelse • Svare på spørgsmål, der kræver stillingtagen og argumentation 	<ul style="list-style-type: none"> • Svare på obligatoriske spørgsmål • Svare på opklarende/ uddybende spørgsmål • Svare på spørgsmål, der kræver forklaring og begrundelse • Svare på spørgsmål, der kræver stillingtagen og argumentation
Prøvegrundlag	Et emne	Spørgsmål fra eksaminator	Spørgsmål fra eksaminator
Prøveforløb	Prøvedeltager præsenterer et emne	Prøvedeltager svarer på spørgsmål til emnet	Prøvedeltager svarer på spørgsmål til emnet.

* Hver af de to delprøver varer 5 minutter, inkl. instruktioner.

3. Instruktion til eksaminator

Delprøve 1

Før prøven begynder: Eksaminator, prøvedeltager og censor præsenterer sig for hinanden.

Præsentation af forberedt emne og opfølgende spørgsmål: (5 minutter inkl. instruktioner) Eksaminator informerer prøvedeltager om, at opgaven i denne del af prøven består i, at prøvedeltager præsenterer et emne i ca. 2 minutter uden medvirken af eksaminator, og at præsentationen følges op af spørgsmål fra eksaminator i ca. 2½ minut.

Herefter siger eksaminator:

”Værsgo, vil du godt præsentere dit emne?”

Når prøvedeltager har afsluttet sin præsentation, eller når tiden er gået, stiller eksaminator opfølgende spørgsmål.

Spørgsmålstyper:

– *Opklarende spørgsmål:* ”Du sagde, at ...

Vil du godt forklare det lidt nærmere?”

– *Uddybende spørgsmål:* ”Du sagde, at ...

Kan du ikke fortælle lidt mere om det?”

– *Spørgsmål, der kræver forklaring og begrundelse:*

”Du sagde, at ..., men hvorfor tror du så, at ...?”

– *Spørgsmål, der kræver stillingtagen og argumentation:*

”Mener du, at ...? Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

Eksaminator skal stille spørgsmål, der kræver forklaring og stillingtagen for at teste, i hvilket omfang prøvedeltager kan begrunde og argumentere.

Hvis en prøvedeltager ikke begrunder, argumenterer eller på anden vis uddyber et svar, eller hvis prøvedeltager besvarer et spørgsmål skævt, skal eksaminator stille opfølgende spørgsmål for at frembringe et tilstrækkeligt bedømmelsesgrundlag.

Eksaminator skal stille spørgsmålene, så de ligger i naturlig forlængelse af det, prøvedeltager giver udtryk for.

Efter ca. 2½ minut siger eksaminator ”tak”.

Delprøve 2

Spørgsmål til uforberedt emne: Eksaminator informerer prøvedeltager om, at opgaven i denne del af prøven består i, at prøvedeltager svarer på spørgsmål til et emne fra eksaminator i ca. 5 minutter.

(5 minutter inkl. instruktioner)

Der er tre emner, A, B og C, hvoraf prøvedeltager tildeles ét ved lodtrækning.

Prøvedeltager har først ca. 10 sekunder til at overveje situationerne på to billeder, og derefter stiller eksaminator spørgsmål til én af situationerne i ca. 4½ minut.

Der er et første og andet obligatorisk spørgsmål.

Inden første obligatoriske spørgsmål introducerer eksaminator fokus i spørgsmålet ved i en eller to sætninger at beskrive situationen på det billede, spørgsmålet er knyttet til.

Der er i hæftet forslag til en sådan indledning, men eksaminator kan også vælge en anden formulering.

Hvis prøvedeltager ikke forstår et obligatorisk spørgsmål, skal eksaminator gentage spørgsmålet.

Hvis prøvedeltager ikke kan besvare et obligatorisk spørgsmål, skal dette være klart for både prøvedeltager og censor, inden eksaminator går videre til et nyt spørgsmål.

Hvis prøvedeltager i et svar på et obligatorisk spørgsmål ikke begrundes, argumenterer eller på anden vis uddyber sit svar, eller hvis prøvedeltager besvarer spørgsmålet skævt, skal eksaminator stille opfølgende spørgsmål i den udstrækning, eksaminator vurderer, det er nødvendigt for at frembringe et tilstrækkeligt bedømmelsesgrundlag.

Der er i hæftet forslag til opfølgende spørgsmål, men eksaminator kan også vælge at formulere andre opfølgende spørgsmål.

Eksaminator skal stille spørgsmålene, så de ligger i naturlig forlængelse af det, prøvedeltager giver udtryk for.

Opfølgende spørgsmål skal også stilles, selvom det vurderes, at prøvedeltager ikke kan besvare disse adækvat, da det skal være tydeligt for både prøvedeltager og censor, om prøvedeltagers præstation ligger i toppen, midten eller bunden af karakterskalaen.

(Vedr. spørgsmålstyper, se side 4).

Efter ca. 4½ minut siger eksaminator: "Tak, så er prøven forbi."

A. At søge læge

Eksaminator skal følge retningslinjerne beskrevet på side 5.

Ark med to billeder

Arkets med billeder lægges frem foran prøvedeltager, og eksaminator siger:

”Her er der to billeder, som viser nogle situationer, der handler om emnet *At søge læge*. Du har nu ca. 10 sekunder til at overveje emnet, og derefter vil jeg stille dig spørgsmål til én af situationerne.”

Eksaminator vælger herefter situation A eller B, indleder kort og stiller det obligatoriske spørgsmål hertil.

Første obligatoriske spørgsmål

Emne A

Forslag til indledning:

”Situation A viser en mand, der ikke har kontaktet lægen, selvom han har meget ondt.”

Obligatorisk spørgsmål:

”Der er en tendens til, at mænd venter længere end kvinder med at gå til læge, selvom de ikke føler sig helt raske. Hvorfor tror du, det er sådan?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Mener du, der kan være nogen problemer ved, at man venter lidt med at gå til læge, selvom man ikke føler sig helt rask?”

”Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

Emne B

Forslag til indledning:

”Situation B viser en kvinde, der har en videokonsultation med sin læge, fordi hun har noget eksem på armen.”

Obligatorisk spørgsmål:

”Flere og flere bruger videokonsultation i stedet for at møde fysisk op hos lægen. Hvorfor tror du, det er sådan?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Mener du, der kan være nogen problemer ved at bruge videokonsultation i stedet for at møde fysisk op hos lægen?”

”Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

Eksaminator informerer om, at der nu stilles et spørgsmål af en mere overordnet karakter.

Andet obligatoriske spørgsmål:

Obligatorisk spørgsmål:

”Alle har ret til gratis behandling på et hospital, men man har ofte mulighed for at blive behandlet hurtigere på et privathospital, hvis man selv kan og vil betale for det. Hvilke fordele og ulemper mener du, der kan være ved det for samfundet?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Mener du, det er rimeligt, at folk kan blive behandlet hurtigere, hvis de kan og vil betale for det?”

”Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

Når obligatoriske og opfølgende spørgsmål er stillet, og tiden er gået, siger eksaminator: ”Tak, så er prøven forbi.”

B. Arbejde og alder

Eksaminator skal følge retningslinjerne beskrevet på side 5.

Ark med to billeder

Arket med billeder lægges frem foran prøvedeltager, og eksaminator siger:

”Her er der to billeder, som viser nogle situationer, der handler om emnet *Arbejde og alder*. Du har nu ca. 10 sekunder til at overveje emnet, og derefter vil jeg stille dig spørgsmål til én af situationerne.”

Eksaminator vælger herefter situation A eller B, indleder kort og stiller det obligatoriske spørgsmål hertil.

Første obligatoriske spørgsmål

Emne A

Forslag til indledning:

”Situation A viser en ældre kvinde, der arbejder som lægesekretær.”

Obligatorisk spørgsmål:

”Nogle bliver ved med at arbejde, selvom de har mulighed for at gå på pension. Hvorfor tror du, det er sådan?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Kan der være nogen problemer ved at blive ved med at arbejde, selvom man har mulighed for at gå på pension?”

”Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

Emne B

Forslag til indledning:

”Situation B viser en ung mand, der arbejder som lagermedarbejder.”

Obligatorisk spørgsmål:

”Nogle unge får ikke en uddannelse efter folkeskolen, men kommer direkte ud på arbejdsmarkedet. Hvorfor tror du, det er sådan?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Kan der være nogen problemer ved, at nogle unge ikke får en uddannelse efter folkeskolen, men kommer direkte ud på arbejdsmarkedet?”

”Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

Eksaminator informerer om, at der nu stilles et spørgsmål af en mere overordnet karakter.

Andet obligatoriske spørgsmål:

Obligatorisk spørgsmål:

”Folkepensionsalderen er den samme for alle, der er født det samme år. Hvilke fordele og ulemper mener du, der kan være ved det?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Mener du, pensionsalderen bør være kortere for faggrupper, der har hårdt fysisk arbejde – som fx murere og rengøringsassistenter?”

”Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

Når obligatoriske og opfølgende spørgsmål er stillet, og tiden er gået, siger eksaminator: ”Tak, så er prøven forbi.”

C. Klima og livsstil

Eksaminator skal følge retningslinjerne beskrevet på side 5.

Ark med to billeder

Arkets med billeder lægges frem foran prøvedeltager, og eksaminator siger:

”Her er der to billeder, der viser nogle situationer, der handler om emnet *Klima og livsstil*. Du har nu ca. 10 sekunder til at overveje emnet, og derefter vil jeg stille dig spørgsmål til én af situationerne.”

Eksaminator vælger herefter situation A eller B, indleder kort og stiller det obligatoriske spørgsmål hertil.

Første obligatoriske spørgsmål

Emne A

Forslag til indledning:

”Situation A viser en familie, hvor de to ældste piger har valgt ikke at spise kød.”

Obligatoriske spørgsmål:

”Antallet af vegetarianer og veganere er steget de senere år. Hvorfor tror du, det er sådan?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Mener du, der kan være nogen problemer ved at være vegetar eller veganer?”

”Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

Emne B

Forslag til indledning:

”Situation B viser en familie, der er på vej på ferie.”

Obligatorisk spørgsmål:

”Nogle rejser meget med fly, selvom de godt ved, at det er skadeligt for klimaet. Hvorfor tror du, de alligevel gør det?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Tror du, folk også vil rejse meget med fly i fremtiden?”

”Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

Eksaminator informerer om, at der nu stilles et spørgsmål af en mere overordnet karakter.

Andet obligatoriske spørgsmål

Obligatorisk spørgsmål:

”Det er især unge, der har fokus på at leve klimavenligt. Hvilke fordele og ulemper mener du, der kan være ved det?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Mener du, der kan være nogen problemer ved at prioritere klima frem for velfærd?”

”Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

Når obligatoriske og opfølgende spørgsmål er stillet, og tiden er gået, siger eksaminator: ”Tak, så er prøven forbi.”

