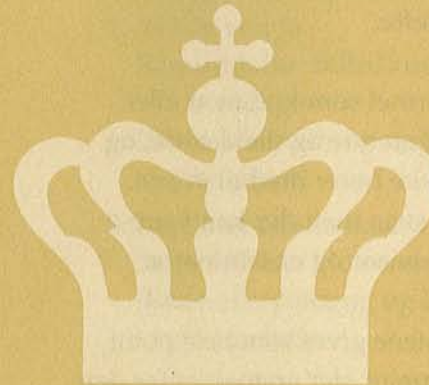


Prøve i Dansk 3

November/december 2004

Skriftlig del



Censor- og eksaminatorhæfte

Indhold

1. Instruktion
2. Læseforståelse
Vejledende rettenøgler
3. Skriftlig fremstilling
Bedømmelsesskema

1. Instruktion

Ved bedømmelsen af besvarelsene i læseforståelse og skriftlig fremstilling følges reglerne i bekendtgørelse nr. 513 af 22. juni 1995 om karakterskala og anden bedømmelse.

Besvarelsene i **læseforståelse** bedømmes ved hjælp af de vejledende rettenøgler i dette censor- og eksaminatorhæfte.

Generelt er kravet ved opgaver, der er udformet som kort svar eller åbent svar, at besvarelsen skal være fyldestgørende og dækkende, og at der ikke må være medtaget noget, som ikke hører med til svaret. I rettenøglen angives der mindst ét korrekt svar, men der kan være andre svar, som er korrekte. Det afgøres af censor og eksaminator.

Der gives point for de enkelte opgaver. Pointene gives som hele point og må ikke overskride det maksimale antal point, der er angivet for den enkelte delprøve.

Det samlede pointtal for alle opgaverne omsættes ved hjælp af en omregningstabel til en karakter. Halvdelen af det samlede pointtal plus 0,5 skal i henhold til karakterbekendtgørelsen mindst svare til karakteren 6.

Besvarelsene i **skriftlig fremstilling** bedømmes ud fra de kriterier, som er angivet i bedømmelsesskemaet i dette censor- og eksaminatorhæfte.

Umiddelbart efter prøveafholdelsen modtager de beskikkede censorer og eksaminatorerne resultatet af forcensuren sammen med omregningstabellen fra point til karakter for læseforståelsen. Af forcensuren fremgår det, om der skal tages særlige hensyn ved bedømmelsen.

2. Læseforståelse

Vejledende rettenøgler

Delprøve 1

Svar	Point
1. To	1
2. Kryds ved Ja Begrundelse: Billedkunst er om tirsdagen, Ordsnedkeren om mandagen (Både afkrydsning og begrundelse skal være korrekte for at give point)	1
3. Kryds ved Billedkunst Begrundelse: Materialetillægget er større (Både afkrydsning og begrundelse skal være korrekte for at give point)	1
4. Mandag kl. 17.00-18.00 og onsdag kl. 15.00-16.00	1
5. På Rap & Beats	1
6. Fordi de optræder	1
7. Nej	1
8. Ja	1
9. Begynder 2	1
10. Tre	1
11. Sang	1
12. Kryds ved Nej Begrundelse: Der kan kun være tre deltagere ad gangen. (Både afkrydsning og begrundelse skal være korrekte for at give point)	1
13. Kryds ved: korets medlemmer og instruktøren sammen	1

Delprøve 2

14. Kryds ved Ja	
Begrundelse: Ungdomskulturskolens aktiviteter er åbne for alle (uanset i hvilken kommune, man har bopæl) (Både afkrydsning og begrundelse skal være korrekte for at give point)	1
15. Robert og Benedikte	
Begrundelse: Deltagere fra forrige sæson har fortrinsret (Både svar og begrundelse skal være korrekte for at give point)	1
16. Kontingentgruppe I og II	1
17. Framelding skal ske skriftligt inden 14 dage efter start på et hold	1
18. Kryds ved:	
Navn og adresse	
Forældres navne og telefonnumre	
Det instrument, man ønsker at spille på, hvis man tilmelder sig et sammenspilshold (Alle kryds skal være korrekte for at give point)	1
19. (Ungdomskulturskolen), Vesterbrogade 107E, 1620 København V	1
20. Rytmask Center	1
I alt	20 point

Svar	Point
1. Kryds ved:	
Forkert	
Rigtigt	2
2. Børnene bliver mere selvstændige/Forældrene sparer tid	2
3. Øget dødelighed (som følge af bl.a. overvægt, hjerte-kar-sygdomme og sukkersyge) Eller: Overvægt, hjerte-kar-sygdomme og sukkersyge	2
4. Børnene bliver bedre til at modtage indlæring	2
5. En ond cirkel	2
6. (De skal kunne) aflæse trafikken, forudse situationer, have respekt for trafikken (To af tingene skal være nævnt)	2
7. Kryds ved:	
Forkert	
Rigtigt	
Rigtigt	
Forkert	2
8. Kryds ved: Kommunalbestyrelsen	2
9. Fordi børn hurtigt vokser fra deres cykler	2
10. (At hjælpe med) at samle en cykel, der er købt i byggemarkedet	2

I alt **20 point**

I alt for delprøve 1 og 2 **40 point**

3. Skriftlig fremstilling

Niveauangivelser

Besvarelsen indplaceres i første omgang på ét af de fire karakter-niveauer udmærket, middel, acceptabel, usikker.

Derefter gives karakteren ud fra en helhedsvurdering, hvor der tages hensyn til niveauplaceringerne.

Bedømmelsesskema til skriftlig fremstilling

Navn _____

CPR-nummer _____

	Udmærket 13-10	Middel 9-7	Acceptabel 6	Usikker 5-00
Delprøve 1 Er opgaven besvaret? Har beskrivelser, forslag osv. fået et passende sprogligt udtryk?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Delprøve 2 Er opgaven besvaret? Har synspunkter, holdninger osv. fået et passende sprogligt udtryk? Uddybes relevante punkter, og sammenfattes besvarelsen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Delprøve 1 og 2) <u>Pragmatisk kompetence:</u> Sammenhæng, opbygning, forståelighed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Delprøve 1 og 2) <u>Lingvistisk kompetence:</u> Ordforråd, grammatisk kompetence, ortografi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Karakter: _____

Karakteren gives ud fra en helhedsvurdering, dog sådan at besvarelsen af delprøve 1 indgår med mindre vægt i den samlede karakter end delprøve 2.