



Udlændinge- og
Integrationsministeriet

Styrelsen for International
Rekruttering og Integration

Prøve i Dansk 3

Maj-juni 2021

Mundtlig del

Censor- og eksaminatorhæfte

Indhold:

1. Prøvens niveau og bedømmelsen
2. Oversigt over prøven
3. Vejledende censor- og eksaminatorark
4. Prøveafholdelsen

1. Prøvens niveau og bedømmelsen

Prøven i mundtlig kommunikation ved Prøve i Dansk 3 tester dansksproglige færdigheder på et niveau, der relaterer til Vantage (B2), jf. kompetenskalaen, Common European Framework of Reference (CEFR).

Mundtlig kommunikation bedømmes på grundlag af bedømmelseskriterier, jf. bedømmelsesvejledningen til den mundtlige del af prøve i Dansk 3, Styrelsen for International Rekruttering og Integration.

2. Oversigt over prøven

| | Delprøve 1 | | Delprøve 2 | |
|----------------------|---|--|--|---|
| | Præsentation | Opfølgende interview | Beskrivelse | Opfølgende interview |
| Tid* | ca. 2 min. | ca. 2½ min. | ca. 1 min. | ca. 4 min. |
| Mål | <ul style="list-style-type: none"> • Fortælle sammenhængende (forberedt) | <ul style="list-style-type: none"> • Svare på spørgsmål • Fortælle sammenhængende (uforberedt) | <ul style="list-style-type: none"> • Beskrive | <ul style="list-style-type: none"> • Svare på spørgsmål • Udtrykke synspunkter • Begrunde • Argumentere |
| Prøvegrundlag | Et emne | Spørgsmål fra eksaminator | Et emne med billeder | Spørgsmål fra eksaminator |
| Prøveforløb | Prøvedeltager præsenterer et emne | Prøvedeltager svarer på spørgsmål til emnet | Prøvedeltager beskriver situationen på to billeder | Prøvedeltager svarer på spørgsmål til emnet. |

* Hver af de to delprøver varer 5 minutter, inkl. instruktioner.

3. Vejledende censor- og eksaminatorark

Delprøve 1

Før prøven begynder: Eksaminator, prøvedeltager og censor præsenterer sig for hinanden.

Præsentation og opfølgende interview: *Eksaminator informerer prøvedeltager om, at opgaven i denne del af prøven består i, at prøvedeltager præsenterer et emne i ca. 2 minutter uden medvirken af eksaminator, og at præsentationen følges op af spørgsmål fra eksaminator.*
(5 minutter inkl. instruktioner)

Herefter siger eksaminator:

”Værsgo, vil du godt præsentere dit emne.”

Når prøvedeltager har afsluttet sin præsentation, eller når tiden er gået, stiller eksaminator opfølgende spørgsmål.

Spørgsmålstyper:

- *Opklarende spørgsmål:* ”Du sagde, at ...
Vil du godt forklare det lidt nærmere?”
- *Uddybende spørgsmål:* ”Du sagde, at ...
Kan du ikke fortælle lidt mere om det?”
- *Spørgsmål, der kræver ræsonnement:*
”Du fortalte, at ..., men hvorfor tror du så, at ...?”
- *Spørgsmål, der kræver stillingtagen:*
”Mener du, at ...? Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

Eksaminator stiller kun opklarende spørgsmål i det omfang, det er nødvendigt. Eksaminator *skal* stille spørgsmål, der kræver ræsonnement og/eller stillingtagen for at teste, i hvilket omfang prøvedeltager kan argumentere og give udtryk for synspunkter. Eksaminator *skal* i den forbindelse stille uddybende spørgsmål i det omfang, det er nødvendigt for at teste, i hvilket omfang prøvedeltager kan understøtte begrundelser med præciseringer og relevante eksempler.

Efter ca. 2½ minut siger eksaminator ”tak”.

Delprøve 2

Beskrivelse og opfølgende interview:

(5 minutter inkl.
instruktioner)

Eksaminator informerer prøvedeltager om, at anden og sidste del af prøven varer ca. 5 minutter.

Prøvedeltager har først ca. 1 minut til at beskrive situationerne på to billeder, og derefter stiller eksaminator spørgsmål.

Der er tre emner, A, B og C, hvoraf prøvedeltager tildeles ét ved lodtrækning.

Når prøvedeltager har beskrevet de to situationer, stiller eksaminator opfølgende spørgsmål.

Der er et første og et andet obligatorisk spørgsmål, som *skal* stilles.

Eksaminator omformulerer et obligatorisk spørgsmål, hvis prøvedeltager ikke forstår spørgsmålet efter én gentagelse, men indholdsmæssigt ændres spørgsmålet ikke.

Efter de obligatoriske spørgsmål er der *forslag* til opfølgende spørgsmål. Disse *eller andre* opfølgende spørgsmål stilles, i den udstrækning eksaminator vurderer, at det er nødvendigt for at fremkalde et tilstrækkeligt bedømmelsesgrundlag.

Eksaminator stiller spørgsmålene, så de ligger i naturlig forlængelse af det, prøvedeltager giver udtryk for.
(Vedr. spørgsmålstyper, se side 4).

Efter ca. 4 minutter siger eksaminator:
”Tak, så er prøven forbi.”

A. Jobsøgning

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis det bliver nødvendigt at gentage et obligatorisk spørgsmål i en friere sproglig formulering, skal spørgsmålet indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

Ark med to billeder

Arket med billeder lægges frem foran prøvedeltager, og eksaminator siger:

”Her er der to billeder, som viser nogle situationer, der handler om emnet ’Jobsøgning’.

Du har nu ca. 10 sekunder til at kigge på billederne.”

Efter ca. 10 sekunder siger eksaminator:

”Vil du godt beskrive kort, hvad der sker i de to situationer?”

Første obligatoriske spørgsmål

Eksaminator vælger spørgsmål A eller spørgsmål B.

A. ”Nogle nyuddannede kan have svært ved at finde det første job. Hvorfor tror du, det er sådan?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:*

”Hvad tror du, erfaring fra fx et studiejob eller praktik kan betyde for de nyuddannedes muligheder for at finde et job?”

B. ”Jobsøgende over 55 år kan have svært ved at finde et nyt job, selvom de har mange års erfaring. Hvorfor tror du, det er sådan?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:*

”Mener du, der kan være nogen problemer ved, at nogle arbejdsgivere fravælger jobsøgende over 55 år med mange års erfaring?”

”Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

* Opfølgende spørgsmål skal være situationstilpassede prøvedeltagerens svar på det obligatoriske spørgsmål. Der kan stilles andre opfølgende spørgsmål end det her anførte. Opfølgende spørgsmål skal stilles i den udstrækning, eksaminator vurderer, at det er nødvendigt for at fremkalde et tilstrækkeligt bedømmelsesgrundlag.

Andet obligatoriske spørgsmål:

”De fleste jobsøgende i Danmark kan modtage økonomisk hjælp som fx dagpenge eller kontanthjælp, mens de søger job. Hvilke fordele og ulemper mener du, der kan være ved det for samfundet?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:*

”Hvad tror du, den økonomiske hjælp kan betyde for de arbejdsløses jobsøgning?”

* Opfølgende spørgsmål skal være situationstilpassede prøvedeltagerens svar på det obligatoriske spørgsmål. Der kan stilles andre opfølgende spørgsmål end det her anførte. Opfølgende spørgsmål skal stilles i den udstrækning, eksaminator vurderer, at det er nødvendigt for at fremkalde et tilstrækkeligt bedømmelsesgrundlag.

B. Klimabevidsthed

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis det bliver nødvendigt at gentage et obligatorisk spørgsmål i en friere sproglig formulering, skal spørgsmålet indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

Ark med to billeder

Arket med billeder lægges frem foran prøvedeltager, og eksaminator siger:

”Her er der to billeder, som viser nogle situationer, der handler om emnet ’Klimabevidsthed’.

Du har nu ca. 10 sekunder til at kigge på billederne.”

Efter ca. 10 sekunder siger eksaminator:

”Vil du godt beskrive kort, hvad der sker i de to situationer?”

Første obligatoriske spørgsmål

Eksaminator vælger spørgsmål A eller spørgsmål B.

A. ”Der er nogle, der vælger ikke at flyve, når de rejser på ferie. Hvorfor tror du, det er sådan?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:*

”Hvad tror du, det betyder for en families rejsevaner, at de fravælger flyrejser?”

B. ”Der er nogle, der køber deres tøj og andre ting i genbrugsbutikker. Hvorfor tror du, de gør det?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:*

”Hvad tror du, det betyder for miljøet, at der er nogle, der køber deres tøj og andre ting i genbrugsbutikker?”

* Opfølgende spørgsmål skal være situationstilpassede prøvedeltagerens svar på det obligatoriske spørgsmål. Der kan stilles andre opfølgende spørgsmål end det her anførte. Opfølgende spørgsmål skal stilles i den udstrækning, eksaminator vurderer, at det er nødvendigt for at fremkalde et tilstrækkeligt bedømmelsesgrundlag.

Andet obligatoriske spørgsmål:

”Der er nogle, der mener, at Danmark i løbet af de næste 10 år skal skifte til at bruge 100 % grøn energi. Hvilke fordele og ulemper mener du, der kan være ved det for danske virksomheder?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:*

”Tror du, det vil betyde noget for den enkelte borgers livsstil, hvis Danmark i løbet af de næste 10 år skal skifte til at bruge 100 % grøn energi?”

”Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

* Opfølgende spørgsmål skal være situationstilpassede prøvedeltagerens svar på det obligatoriske spørgsmål. Der kan stilles andre opfølgende spørgsmål end det her anførte. Opfølgende spørgsmål skal stilles i den udstrækning, eksaminator vurderer, at det er nødvendigt for at fremkalde et tilstrækkeligt bedømmelsesgrundlag.

C. Unge under 18 og kriminalitet

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis det bliver nødvendigt at gentage et obligatorisk spørgsmål i en friere sproglig formulering, skal spørgsmålet indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

Ark med to billeder

Arket med billeder lægges frem foran prøvedeltager, og eksaminator siger:

”Her er der to billeder, som viser nogle situationer, der handler om emnet ’Unge under 18 og kriminalitet’.

Du har nu ca. 10 sekunder til at kigge på billederne.”

Efter ca. 10 sekunder siger eksaminator:

”Vil du godt beskrive kort, hvad der sker i de to situationer?”

Første obligatoriske spørgsmål

Eksaminator vælger spørgsmål A eller spørgsmål B.

A. ”10-14-årige børn begår flere butikstyverier end voksne. Hvorfor tror du, det er sådan?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:*

”Hvad tror du, det betyder for de 10-14-årige børns risiko for at blive kriminelle som voksne, at de begår butikstyverier som børn?”

B. ”Unge mænd under 18 år begår generelt mere kriminalitet end unge kvinder under 18 år. Hvorfor tror du, det er sådan?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:*

”Hvad tror du, man kan gøre for at få færre unge mænd til at begå kriminalitet?”

* Opfølgende spørgsmål skal være situationstilpassede prøvedeltagerens svar på det obligatoriske spørgsmål. Der kan stilles andre opfølgende spørgsmål end det her anførte. Opfølgende spørgsmål skal stilles i den udstrækning, eksaminator vurderer, at det er nødvendigt for at fremkalde et tilstrækkeligt bedømmelsesgrundlag.

Andet obligatoriske spørgsmål:

”Unge under 15 år kan ikke komme i fængsel, selvom de begår alvorlig kriminalitet som fx tyveri og vold. Hvilke fordele og ulemper mener du, der kan være ved det i forhold til kriminaliteten i samfundet?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:*

”Hvad tror du, det betyder for kriminelle unges muligheder for at komme ud af kriminaliteten, at de ikke kommer i fængsel, hvor der også er voksne indsatte?”

* Opfølgende spørgsmål skal være situationstilpassede prøvedeltagerens svar på det obligatoriske spørgsmål. Der kan stilles andre opfølgende spørgsmål end det her anførte. Opfølgende spørgsmål skal stilles i den udstrækning, eksaminator vurderer, at det er nødvendigt for at fremkalde et tilstrækkeligt bedømmelsesgrundlag.

4. Prøveafholdelsen

Forberedelsestid

Der er kun forberedelsestid ved præsentationen. Sprogcenteret udleverer et emne til prøvedeltager fem hverdage før begyndelsen af den mundtlige prøvetermin.

Censor

Medmindre specielle forhold under prøveafholdelsen nødvendiggør dette, deltager censor ikke aktivt i nogen del af prøven, men fokuserer alene på at lytte og bedømme prøvedeltagers mundtlige præstation på baggrund af analytiske bedømmelseskriterier.

Eksaminator

Eksaminator informerer prøvedeltager om prøvens forløb og giver en så fyldestgørende introduktion til prøven, at den kan gennemføres efter hensigten.

Eksaminator styrer prøven.

Eksaminator foretager en helhedsvurdering af prøvedeltagers mundtlige præstation.

Delpøve 1

Prøvedeltager præsenterer sit emne. Emnet skal relatere til pensum i undervisningen og vælges af lærer/eksaminator.

Ved præsentationen skal eksaminator sikre, at det er sammenhængende sprog, der bedømmes. Det betyder, at eksaminator skal bede prøvedeltager begynde sin præsentation og – i tilfælde af at prøvedeltager går i stå – hjælpe med en genstart.

Efter præsentationen stiller eksaminator opfølgende spørgsmål til indholdet i præsentationen. Spørgsmålene skal have karakter af en opfølgning på de oplysninger, prøvedeltager har givet i præsentationen, med det fokus at få prøvedeltager til at fortælle, forklare/uddybe aspekter af emnet, ræsonnere og tage stilling i længere taleture.

I praksis betyder det, at eksaminator under prøvedeltagers præsentation noterer de punkter ned, som eksaminator ønsker at stille spørgsmål til. De opfølgende spørgsmål, eksaminator stiller efter præsentationen, skal hovedsagelig være åbne spørgsmål, der initierer længere taleture.

Eksaminators spørgsmål skal sikre, at prøvedeltager har forholdt sig til emnet for præsentationen og kan supplere med yderligere oplysninger ud over det, som fremgår af den forholdsvis korte præsentation.

Delpøve 2

Indledningsvis skal prøvedeltager kort beskrive to situationer, der er belyst ved to billeder, der dækker samme emne.

Det er væsentligt, at eksaminator fastholder prøvedeltager på at fortælle, hvad der *sker* i de viste situationer, så prøvedeltager ikke forfalder til elementær billedbeskrivelse.

Efter den korte situationsbeskrivelse stiller eksaminator spørgsmål til emnet, idet retningslinjerne i dette hæfte følges nøje.

