



Udlændinge- og
Integrationsministeriet

Styrelsen for International
Rekruttering og Integration

Prøve i Dansk 3

November-december 2019

Mundtlig del

Censor- og eksaminatorhæfte

Indhold:

1. Prøvens niveau og bedømmelsen
2. Oversigt over prøven
3. Vejledende censor- og eksaminatorark
4. Prøveafholdelsen

1. Prøvens niveau og bedømmelsen

Prøven i mundtlig kommunikation ved Prøve i Dansk 3 tester dansksproglige færdigheder på et niveau, der relaterer til Vantage (B2), jf. kompetenceskalaen, Common European Framework of Reference (CEFR).

Mundtlig kommunikation bedømmes på grundlag af bedømmelseskriterier, jf. bedømmelsesvejledningen til den mundtlige del af prøve i Dansk 3, Styrelsen for International Rekruttering og Integration.

2. Oversigt over prøven

	Delprøve 1		Delprøve 2	
	Præsentation	Opfølgende interview	Beskrivelse	Opfølgende interview
Tid*	ca. 2 min.	ca. 2½ min.	ca. 1 min.	ca. 4 min.
Mål	<ul style="list-style-type: none"> • Fortælle sammenhængende (forberedt) 	<ul style="list-style-type: none"> • Svare på spørgsmål • Fortælle sammenhængende (uforberedt) 	<ul style="list-style-type: none"> • Beskrive 	<ul style="list-style-type: none"> • Svare på spørgsmål • Udtrykke synspunkter • Begrunde • Argumentere
Prøvegrundlag	Et emne	Spørgsmål fra eksaminator	Et emne med billeder	Spørgsmål fra eksaminator
Prøveforløb	Prøvedeltager præsenterer et emne	Prøvedeltager svarer på spørgsmål til emnet	Prøvedeltager beskriver situationen på to billeder	Prøvedeltager svarer på spørgsmål til emnet.

* Hver af de to delprøver varer 5 minutter, inkl. instruktioner.

3. Vejledende censor- og eksaminatorark

Delprøve 1

Før prøven begynder: Eksaminator, prøvedeltager og censor præsenterer sig for hinanden.

Præsentation og opfølgende interview: (5 minutter inkl. instruktioner) *Eksaminator informerer prøvedeltager om, at opgaven i denne del af prøven består i, at prøvedeltager præsenterer et emne i ca. 2 minutter uden medvirken af eksaminator, og at præsentationen følges op af spørgsmål fra eksaminator.*

Herefter siger eksaminator:

”Værsgo, vil du godt præsentere dit emne.”

Når prøvedeltager har afsluttet sin præsentation, stiller eksaminator opfølgende spørgsmål.

Spørgsmålstyper:

- *Opklarende spørgsmål:* ”Du sagde, at ... Vil du godt forklare det lidt nærmere?”
- *Uddybende spørgsmål:* ”Du sagde, at ... Kan du ikke fortælle lidt mere om det?”
- *Spørgsmål, der kræver ræsonnement:* ”Du fortalte, at ... men hvorfor tror du så, at ...?”
- *Spørgsmål, der kræver stillingtagen:* ”Mener du, at ...? Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

Eksaminator stiller kun opklarende spørgsmål i det omfang, det er nødvendigt. Eksaminator *skal* stille spørgsmål, der kræver ræsonnement og/eller stillingtagen for at teste, i hvilket omfang prøvedeltager kan argumentere og give udtryk for synspunkter. Eksaminator *skal* i den forbindelse stille uddybende spørgsmål i det omfang, det er nødvendigt for at teste, i hvilket omfang prøvedeltager kan understøtte begrundelser med præciseringer og relevante eksempler.

Efter ca. 2½ minut siger eksaminator ”tak”.

Delprøve 2

Beskrivelse og opfølgende interview:

(5 minutter inkl.
instruktioner)

Eksaminator informerer prøvedeltager om, at anden og sidste del af prøven varer ca. 5 minutter.

Prøvedeltager har først ca. 1 minut til at beskrive situationerne på to billeder, og derefter stiller eksaminator spørgsmål.

Der er tre emner, A, B og C, hvoraf prøvedeltager tildeles ét ved lodtrækning.

Når prøvedeltager har beskrevet de to situationer, stiller eksaminator opfølgende spørgsmål.

Der er et første og et andet obligatorisk spørgsmål, som *skal* stilles.

Eksaminator omformulerer et obligatorisk spørgsmål, hvis prøvedeltager ikke forstår spørgsmålet efter én gentagelse, men indholdsmæssigt ændres spørgsmålet ikke.

Efter de obligatoriske spørgsmål er der forslag til opfølgende spørgsmål. Disse *eller andre* opfølgende spørgsmål stilles, i den udstrækning eksaminator vurderer, at det er nødvendigt for at fremkalde et tilstrækkeligt bedømmelsesgrundlag.

Eksaminator stiller spørgsmålene, så de ligger i naturlig forlængelse af det, prøvedeltager giver udtryk for.
(Vedr. spørgsmålstyper, se side 4).

Efter ca. 4 minutter siger eksaminator:
”Tak, så er prøven forbi.”

Emne A: Køn og arbejde

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

Ark med to billeder

Arket med billeder lægges frem foran prøvedeltager, og eksaminator siger:

”Her er der to billeder, der viser nogle situationer, der handler om emnet ’Køn og arbejde’.

Du har nu ca. 10 sekunder til at kigge på billederne.”

Efter ca. 10 sekunder siger eksaminator:

”Vil du godt beskrive kort, hvad der sker i de to situationer?”

Første obligatoriske spørgsmål

Eksaminator vælger spørgsmål A eller spørgsmål B.

A. ”I Danmark er der færre kvinder end mænd, der arbejder med it og finans. Hvorfor tror du, det er sådan?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Kan der efter din mening være nogen problemer ved, at der er færre kvinder end mænd, der arbejder med it og finans? Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

B. ”I Danmark er der færre mænd end kvinder, der arbejder med børn, fx som lærer eller pædagog. Hvorfor tror du, det er sådan?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Hvad tror du, det betyder for børnene, at der er færre mænd end kvinder, der er pædagoger eller lærere?”

Andet obligatoriske spørgsmål

”Man kunne lave regler for, hvor mange kvinder og mænd der kan optages på forskellige uddannelser, så der ikke er nogen uddannelser, hvor der næsten kun er kvinder eller kun mænd. Hvilke fordele og ulemper mener du, der ville være ved det?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Synes du, det er vigtigt med en mere lige fordeling af kvinder og mænd i de forskellige brancher på arbejdsmarkedet? Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

Når obligatoriske og opfølgende spørgsmål er stillet, og tiden er gået, siger eksaminator:

”Tak, så er prøven forbi.”

Emne B: Kostvaner og livsstil

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

Ark med to billeder

Arket med billeder lægges frem foran prøvedeltager, og eksaminator siger:

”Her er der to billeder, der viser nogle situationer, der handler om emnet ’Kostvaner og livsstil’.

Du har nu ca. 10 sekunder til at kigge på billederne.”

Efter ca. 10 sekunder siger eksaminator:

”Vil du godt beskrive kort, hvad der sker i de to situationer?”

Første obligatoriske spørgsmål

Eksaminator vælger spørgsmål A eller spørgsmål B.

- A. ”De fleste mennesker spiser fx slik eller chips eller drikker fx cola mellem hovedmåltiderne, selvom de godt ved, at det er usundt. Hvorfor tror du alligevel, at de gør det?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Kan der efter din mening være nogen problemer ved at spise fx slik eller chips eller drikke fx cola en gang imellem? Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

- B. ”Nogle mennesker spiser ikke mad, der indeholder kød, æg eller mælkeprodukter. Hvorfor tror du ikke, de gør det?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Kan der efter din mening være nogen problemer ved ikke at spise mad, der indeholder kød, æg eller mælkeprodukter? Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

Andet obligatoriske spørgsmål

”I medierne er det typisk sådan, at folk med succes er smukke og slanke og har sunde kost- og motionsvaner. Hvilke fordele og ulemper mener du, der kan være ved, at de bliver fremstillet sådan?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Hvordan tror du, det påvirker især de unges selvtillid, at det typisk bliver fremstillet sådan, at det er smukke og slanke mennesker, der har succes?”

Når obligatoriske og opfølgende spørgsmål er stillet, og tiden er gået, siger eksaminator:

”Tak, så er prøven forbi.”

Emne C: Studieboliger

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

Ark med to billeder

Arket med billeder lægges frem foran prøvedeltager, og eksaminator siger:

”Her er der to billeder, der viser nogle situationer, der handler om emnet ’Studieboliger’.

Du har nu ca. 10 sekunder til at kigge på billederne”.

Efter ca. 10 sekunder siger eksaminator:

”Vil du godt beskrive kort, hvad der sker i de to situationer?”

Første obligatoriske spørgsmål

Eksaminator vælger spørgsmål A eller spørgsmål B.

A. ”Mange studerende vil gerne studere i Aarhus eller København, selvom der er lange ventelister til studieboliger i de to byer. Hvorfor tror du alligevel, de gerne vil det?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Hvad tror du, det betyder for, hvor og hvordan de unge bor, at der er lange ventelister til studieboliger?”

B. ”Mange forældre køber en lejlighed til deres børn, når børnene starter på en uddannelse. Hvorfor tror du, de gør det?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Hvad tror du, det betyder for de unges studieliv, at de kan bo i egen lejlighed?”

Andet obligatoriske spørgsmål

”I de store universitetsbyer kan man vælge at bygge flere studieboliger til studerende i stedet for fx boliger til ældre. Hvilke fordele og ulemper mener du, der kan være ved det for de store universitetsbyer?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Synes du, at det er studiebyernes ansvar at sørge for, at der er billige studieboliger og kollegier til alle studerende? Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

4. Prøveafholdelsen

Forberedelsestid

Der er kun forberedelsestid ved præsentationen. Sprogcenteret udleverer et emne til prøvedeltager fem hverdage før begyndelsen af den mundtlige prøvetermin.

Censor

Medmindre specielle forhold under prøveafholdelsen nødvendiggør dette, deltager censor ikke aktivt i nogen del af prøven, men fokuserer alene på at lytte og bedømme prøvedeltagers mundtlige præstation på baggrund af analytiske bedømmelseskriterier.

Eksaminator

Eksaminator informerer prøvedeltagere om prøvens forløb og giver en så fyldestgørende introduktion til prøven, at den kan gennemføres efter hensigten.

Eksaminator styrer prøven.

Eksaminator foretager en helhedsvurdering af prøvedeltagers mundtlige præstation.

Delprøve 1

Prøvedeltager præsenterer sit emne. Emnet skal relatere til pensum i undervisningen og vælges af lærer/eksaminator.

Ved præsentationen skal eksaminator sikre, at det er sammenhængende sprog, der bedømmes. Det betyder, at eksaminator skal bede prøvedeltager begynde sin præsentation og – i tilfælde af at prøvedeltager går i stå – hjælpe med en genstart.

Efter præsentationen stiller eksaminator opfølgende spørgsmål til indholdet i præsentationen. Spørgsmålene skal have karakter af en opfølgning på de oplysninger, prøvedeltager har givet i præsentationen, med det fokus at få prøvedeltager til at fortælle, forklare/uddybe aspekter af emnet, ræsonnere og tage stilling i længere taleture.

I praksis betyder det, at eksaminator under prøvedeltagers præsentation noterer de punkter ned, som eksaminator ønsker at stille spørgsmål til. De opfølgende spørgsmål, eksaminator stiller efter præsentationen, skal hovedsagelig være åbne spørgsmål, der initierer længere taleture.

Eksaminators spørgsmål skal sikre, at prøvedeltager har forholdt sig til emnet for præsentationen og kan supplere med yderligere oplysninger ud over det, som fremgår af den forholdsvis korte præsentation.

Delp prøve 2

Indledningsvis skal prøvedeltager kort beskrive to situationer, der er belyst ved to billeder, der dækker samme emne.

Det er væsentligt, at eksaminator fastholder prøvedeltager på at fortælle, hvad der *sker* i de viste situationer, så prøvedeltager ikke forfalder til elementær billedbeskrivelse.

Efter den korte situationsbeskrivelse stiller eksaminator spørgsmål til emnet, idet retningslinjerne i dette hæfte følges nøje.

