

Højskoler i Danmark



Indholdsfortegnelse

Højskolerne før og nu

Hvad er en folkehøjskole?	side 3
De første højskoler	side 3
Højskolerne i moderne tid	side 4

Praktiske oplysninger om højskoleophold

Generelt om højskoler	side 5
Tilskud til højskoleophold	side 6
Opholdsregler for udenlandske statsborgere i forbindelse med højskoleophold	side 7

Hvad oplever man på en højskole?

Tre eksempler på danske højskoler	side 9
Tidligere højskoleelever fortæller	side 11

Højskolerne før og nu

Hvad er en højskole?

Højskolernes identitet

En folkehøjskole, ofte blot kaldet en højskole, er en kostskole, der giver mulighed for at fordybe sig i et fag og plads til personlig udvikling. Eleverne har undervisning, øver, læser, sover og spiser på højskolen i kursusforløb, der varer fra én uge til ti måneder. Den enkelte elev følger selvvalgt undervisning inden for fag som samfundsfag, humaniora, natur, kunst, idræt, musik m.m. – alt sammen sat ind i en bred kulturel og samfundsmæssig sammenhæng.

Højskolerne kalder det selv for "Menneskelig Talentudvikling". Det skal forstås som en udvikling og styrkelse af den almene dannelse og det aktive medborgerskab hos eleverne samtidig med en udvikling af den enkelte elevs eget talent – alt sammen hjulpet på vej af fællesskabet.

Folkehøjskoler og andre højskoler

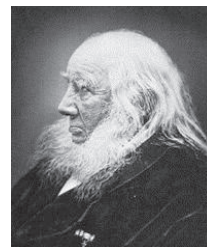
Fælles for højskolerne er, at man skal være mindst 17½ år gammel for at starte (dog 16 år på ungdomshøjskoler), og at højskolerne normalt ikke tilbyder eksaminer. Det er for det meste unge mennesker, der søger ind på de længere kurser, og ældre og børnefamilier der søger ind på de kortere kurser. Prisen for kurser, der varer mere end 4 måneder, er i gennemsnit omkring 1.500 kr. om ugen inkl. kost og logi. De korte kurser ligger på omkring 4.500 kr. pr. uge. I prisen er der inkluderet et statstilskud.

Der er en lang række højskoler, som på trods af navnet *ikke* er folkehøjskoler. Det gælder fx handelshøjskoler, professionshøjskoler, Journalisthøjskolen og Tandlægehøjskolen, som alle er traditionelle uddannelsesinstitutioner, der tilbyder kompetencegivende eksaminer.

De første højskoler

Grundtvig og folkehøjskolen

Folkehøjskolerne var oprindeligt en dansk ide, der senere bredte sig til Norge, Sverige, Finland og til de danske immigranter i USA. Initiativet kom fra præsten N. F. S. Grundtvig, der betragtes som højskolernes far. Han ville styrke danskheden ved at uddanne folket og ønskede, at højskolen skulle være en "skole for livet", hvor alle danskere fra forskellige samfundsklasser kunne mødes og få deres uddannelse. Grundtvigs tanke var, at Danmarks historie, sprog, politiske system samt de danske sange skulle være det vigtigste i undervisningen. Udover disse centrale elementer skulle der også undervises i sproglige og matematiske emner, natur- og verdenshistorie.



N.F.S. Grundtvig

De to første højskoler

Grundtvigs højskoletanker fik støtte fra den danske konge Christian den 8., og det blev derfor muligt at få den nødvendige tilladelse til at gennemføre projektet. Grundtvig havde oprindeligt tænkt, at den første højskole skulle ligge i Sorø på Midsjælland, men sådan kom det ikke til at gå. I stedet blev den første højskole oprettet i Rødding i Sønderjylland med kongelig tilladelse d. 7. november 1844. Det var især sønner af storbønder og embedsmænd, som søgte til skolen. I 1851 åbnede Christen Kold, der var stærkt inspireret af Grundtvig, den anden danske folkehøjskole i Ryslinge på Fyn. Kold var den første til at afholde

højskolekurser for kvinder, og det blev med tiden almindeligt for højskolerne at afholde kurser for mænd fra november til marts og kurser for kvinder fra maj til juli.

Højskolernes første tid

Kolds måde at administrere en skole på blev forbilledet for de mange folkehøjskoler, som blev oprettet efter Danmarks nederlag til Tyskland i krigen 1864. Krigen var indirekte skyld i, at mange nye højskoler blev grundlagt. Mange af de nye højskolars grundlæggere ønskede nemlig at hjælpe danskerne til at komme styrket ud af den tabte krig. Alene i året 1867 oprettedes 21 folkehøjskoler. Nogle af de mest fremtrædende folkehøjskoler var henholdsvis Askov i Sydjylland, Vallekilde på Nordvestsjælland og Testrup i Østjylland. Så godt som alle højskolefolk var på den tid inspirerede af Grundtvig, både i kirkelig og folkelig henseende. Det var hans tanker, der var grundlaget for måden, der blev undervist på.

Højskolerne i moderne tid

Nye typer højskoler

Samfundet udviklede sig, og det gjorde højskolerne også. I 1910 blev den første socialdemokratiske folkehøjskole oprettet i Esbjerg, og højskolens idé om folkeoplysning havde dermed bredt sig fra bønderne på landet til arbejderne i byerne. Siden da er der kommet mange flere højskoletyper til. I 1918 var der 63 statsgodkendte folkehøjskoler i Danmark, og i 1985, da højskolernes popularitet var på deres højeste, var der 107. Siden 1990'erne har højskolerne dog oplevet gradvist faldende popularitet, og i 2017 var antallet af danske folkehøjskoler nede på 68.

Højskolesangbogen

Den første højskolesangbog blev trykt i 1894, og sangbogen har lige siden været med til at præge højskoleopholdene. Eleverne benytter den til morgensang, og nogle steder indledes foredrag også

med sang. Højskolesangbogen er delt op i en række temaer som fx *Kærlighed*, *Sprog og Ånd* og *Frihed og Fællesskab*.



Sangbogen bliver løbende opdateret med moderne sange og rummer i dag både klassiske kirkesalmer af Grundtvig og B.S. Ingemann og mere moderne popsange. Med tiden og i takt med globaliseringen er der udover danske og skandinaviske sange også blevet plads til både engelske og tyske sange.

Sangbogen har også fået stor udbredelse uden for højskoleverdenen og findes nu på de fleste skoler i Danmark og også i mange private hjem. Den er i dag Danmarks mest solgte sangbog og er udkommet i 18 forskellige udgaver.

Folkehøjskolerne i dag

Selvom højskolerne stadig ikke tilbyder eksaminer, og Grundtvig og Kolds idealer om den almene dannelse stadig fylder meget i højskoleverdenen, så har højskolerne bestemt også ændret sig i igennem årtierne. Fx findes der i dag højskoler, der har specialiseret sig i sport og gymnastik, og andre der har særligt fokus på musik eller teater. Samtidig er der højskoler, der specialiserer sig i at tilbyde kurser, der direkte forbereder kursisterne på optagelsesprøver til videregående uddannelser på fx journalistuddannelsen eller politiskolen. Det kan synes lidt langt væk fra højskolernes oprindelige målsætninger om almen dannelse og styrkelse af danskheden, men som alt andet i livet har højskolerne også måttet følge med tiden. I dag eksisterer disse nye højskoleformer derfor side om side med højskoler, der stadig bekender sig til Grundtvigs tanker om at tilbyde folket en almen dannelse i dansk sprog, kultur og samfundsliv.

Praktiske oplysninger om højskoleophold

Generelt om højskoler

Priser

Højskolernes ugepris omfatter både undervisning, kost og logi. Så ens leveomkostninger behøver ikke at være ret høje, mens man er på højskole.

Mens man går på højskolen, har man derfor kun brug for lomme penge og penge til at dække evt. transport. Resten af ens behov sørger skolen for – og de allerfleste er rigtig godt tilfredse med forplejningen på de danske højskoler. Nedenfor kan man se en vejledende ugepris for et højskoleophold, men den enkelte højskole kan kontaktes for at få oplyst de præcise omkostninger ved det højskoleophold, man er interesseret i.

Priser - lange kurser

Det koster ca. 1.450 kr. om ugen at gå på højskole (dobbeltværelse). Prisen varierer fra skole til skole – fra ca. 1.000 kr. til 2.500 kr. om ugen – og kan være afhængig af fx fagudbud, materialer, studierejse m.m.

Priser – korte kurser

Det koster ca. 4.600 kr. at tage på et 1-uges kursus på en højskole, og ca. 6.500 kr. for 2-uges kurser – men der kan være stor variation efter kursustype og årstid.

Uddannelsesforberedelse

En del højskoler tilbyder undervisning i fag, der forbereder til forskellige uddannelser.

Med fokus på et bestemt fagområde kan man ruste sig til at bestå optagelsesprøver eller kvalifikationskravene til forskellige uddannelser. Eksempler på dette er forberedelse til optagelsesprøven på Politiskolen, Danmarks Journalisthøjskole, kunstneriske og musiske uddannelser.

På nogle af de kunstneriske uddannelser består optagelsesprøven i, at ansøgeren præsenterer forskellige arbejder og skitser. Dette kan man forberede og blive bedre til gennem et højskoleophold.



Det lærer man på en højskole

At gå på højskole er at lære noget nyt hver dag. På en højskole er der ikke nogen skarp opdeling mellem undervisning og fritid. Man skal selv vælge, hvilke fag man vil have, og hvad man vil lære. Der er hverken et pensum eller karakterer, man skal leve op til. Alligevel vil man sikkert suge mere viden til sig, end man før har prøvet. Lærerne underviser i det, de brænder for og er derfor inspirerende og nærværende. De behandler eleverne som voksne mennesker og er også gode at tale med om studieretninger, eller om hvordan man kan bruge det, man er god til.

Sådan bor du på en højskole

De fleste synes, det er hyggeligt at bo på værelse sammen med en anden, men på næsten alle højskoler kan man også vælge at bo på sit eget værelse. Man skal ikke tænke på mad, den bliver lavet til eleverne hver dag og er med i prisen. Men man skal selv være med til at få højskolen til at fungere sammen med sine medstuderende. Man vil blive en del af et fællesskab, hvor man hjælper hinanden, respekterer hinanden og holder sammen.



Korte og lange kurser

Et langt ophold varer minimum 8 uger og helt op til 40 uger. På et langt ophold vælger man et par hovedfag og nogle sidefag. De lange kurser begynder som regel om foråret eller efteråret. De korte kurser varer typisk 1-2 uger og er normalt temabaserede. Der er ca. 1.500 forskellige korte kurser at vælge imellem året rundt. Mange vælger at tage af sted med venner eller familie, fordi det er en sjov og inspirerende måde at holde ferie på sammen.

Tilskud til højskoleophold

Unge arbejdsløse

Unge arbejdsløse kan søge om arbejdsløshedsdagpenge eller om uddannelsesgodtgørelse i forbindelse med et højskoleophold. Ledige under 25 år på dagpenge har mulighed for at komme på højskole med halve dagpenge inden for det første halve år af ledighedsperioden. Arbejdsløse på kontanthjælp kan søge om at komme på højskole som led i en handlingsplan eller aktiveringsplan.

Man skal henvende sig til en sagsbehandler i socialforvaltningen eller til beskæftigelsessekretariatet i sin kommune. Man skal stå til rådighed for arbejdsmarkedet, mens man er på højskole, og hjælpen skal være bevilget, inden man melder sig til en højskole.

Tilskud til udlændinge

Elever fra hele verden (undtaget danske statsborgere og elever fra Færøerne og Grønland) kan søge stipendium til et højskoleophold af mindst 8 ugers varighed. Hver højskole har fra staten fået

tildelt en kvote, som den selv administrerer. Derfor skal udenlandske elever kontakte den højskole, de ønsker at gå på, for at høre om de giver stipendium.

Erhvervsgrunduddannelse (egu) på højskole

Unge under 30 år, der ikke umiddelbart kan gennemføre en ungdomsuddannelse, har mulighed for at tage på højskole som del af en erhvervsgrunduddannelse (egu).

Egu er en individuelt sammensat uddannelse af 2-3 års varighed. Uddannelsen består af praktikophold og mellem 20-40 ugers skoleophold. Forløbet bindes sammen af en uddannelsesplan, der udarbejdes af Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) eller bopælskommunens beskæftigelsessekretariat. Det er også muligt at få uddannelsesplanen udarbejdet på en erhvervsskole eller en produktionsskole. Alle kommuner har pligt til at tilbyde egu.

Et højskoleophold kan indgå som en del af egu-forløbets skoledel. Under opholdet følger eleverne højskolens almindelige undervisning. Eleverne modtager desuden vejledning om uddannelses- og erhvervsmuligheder. På nogle højskoler kan eleverne også komme i virksomhedsafklarende praktik samt følge undervisning på en erhvervsskole, mens de er på højskole. Eleverne modtager på baggrund af højskoleopholdet et gennemførelsesbevis, der beskriver mål og indhold for højskoleopholdet.

Under højskoleopholdet modtager eleven skoleydelse. Kommunerne har desuden mulighed for at dække udgifterne til egenbetaling. Udgifter i forbindelse med kost og logi betales normalt af eleven selv.



Opholdsregler for udenlandske statsborgere ved højskoleophold

Regler for EU/EØS-borgere

Normalt skal man som udlænding have opholdstilladelse for at gå på højskole i Danmark. Nordiske statsborgere er dog fritaget for dette.

Der gælder samme regler for udenlandske statsborgeres ophold i Danmark som højskoleelever som ved alt andet studierelateret ophold i landet.

For EU/EØS-borgere gælder, at man frit kan indrejse og opholde sig i landet i indtil 3 måneder. Varer opholdet ud over 3 måneder, skal man have et opholdsdokument, som man får ved at kontakte Statsforvaltningen. Med dette samt pas og nationalt identitetskort kan man i Borgerservice i højskolens kommune få tildelt CPR-nummer og et gult sygesikringskort. Dette kan man gøre, så snart man er kommet til landet.

En EU/EØS-borger skal kunne identificere sig og kunne bevise sit statsborgerskab.

Regler for ikke-EU/EØS-borgere

Statsborgere fra lande uden for EU/EØS, for hvem der gælder krav om ansøgning om opholdstilladelse, skal kunne dokumentere en række forhold, hvis de ønsker at gå på højskole i Danmark. For det første at man er optaget på en godkendt folkehøjskole og har betalt deltagergebyret. For det andet at man kan forsørge sig selv under opholdet. Man må nemlig ikke modtage offentlig hjælp til forsørgelse under opholdet i Danmark. Endelig

skal man kunne dokumentere, at man kan tale enten dansk, svensk, norsk, engelsk eller tysk på et rimeligt niveau samt tale det sprog, som undervisningen gennemføres på.

Elever med Working Holiday-visum

Unge, der opholder sig i Danmark på et Working Holiday-visum, kan optages på en højskole uden at søge yderligere opholdstilladelse. Kursets start- og slutdato skal ligge inden for Working Holiday-visummets gyldighedsperiode. Danmark har Working Holiday-aftaler med følgende lande: Argentina, Australien, Canada, Chile, Japan, New Zealand og Sydkorea. Der kan gælde forskellige regler for statsborgere fra de forskellige lande.

Opholdstilladelse og højskoleophold

Som kursist på en folkehøjskole vil man som hovedregel få opholdstilladelse for kursets varighed. Man kan imidlertid søge om at få tilladelsen forlænget, dog højst til 18 måneder. De 18 måneder kan evt. bruges til flere kurser på forskellige højskoler, enten i umiddelbar forlængelse af hinanden eller til flere adskilte ophold.

Det er en forudsætning for opholdstilladelsen, at man er studieaktiv. Hvis man ikke er det, kan man miste opholdstilladelsen. Højskolen har pligt til at underrette Styrelsen for International Rekruttering og Integration, hvis en af deres udenlandske kursister ikke længere er studieaktiv.

Som kursist på en folkehøjskole har man ikke krav på at få sin familie med til Danmark. Der kan dog i særlige tilfælde gives opholdstilladelse til en ægtefælle, en samlever og hjemmeboende, mindreårige børn.

Hvis man har opholdstilladelse som kursist på en folkehøjskole, kan man ikke få en arbejdstilladelse. Man kan dog i nogle tilfælde få arbejdstilladelse, hvis særlige grunde taler for det, fx i forbindelse med et praktikophold.

Hvis man arbejder ulovligt uden at have en arbejdstilladelse, kan Styrelsen for International

Rekruttering og Integration inddrage eller nægte at forlænge ens opholdstilladelse.

En opholdstilladelse skal som udgangspunkt være opnået inden indreisen i Danmark. En ansøgning om opholdstilladelse indgives i ansøgerens hjemland, normalt ved en dansk repræsentation, dvs. en ambassade eller et generalkonsulat. I visse tilfælde kan en udlænding, som befinder sig i Danmark, dog indgive ansøgningen her i landet. Dette gælder f.eks. for en ansøger, der har lovligt ophold i Danmark på grundlag af en opholdstilladelse, et visum eller i medfør af EU-regler.

Permanent opholdstilladelse

Hvis man ønsker permanent opholdstilladelse i Danmark, kan et højskolekursus bidrage til at opnå 15 af de krævede 100 point.

Gebyrer

Der skal normalt betales et gebyr, for at man kan få sin sag behandlet i Styrelsen for International Rekruttering og Integration. Gebyret kan enten

blive betalt af ansøgeren selv eller af en anden person, fx en person i Danmark. Gebyret er det samme som for øvrige studerende.

Sagsbehandlingstid



Det er vigtigt at søge om opholdstilladelse i god tid. Styrelsen for International Rekruttering og Integration har et udmeldt servicemål for behandlingen på 60 dage fra man i Styrelsen for International Rekruttering og Integration har modtaget alle nødvendige oplysninger. Men der er ingen garanti for, at behandlingen af ansøgningen ikke tager længere tid.

Hvad oplever man på en højskole?

Tre eksempler på højskoler i Danmark

Testrup Højskole



Det frie akademi

Testrup højskole i Østjylland er en grundtvigiansk højskole med en historie, der går helt tilbage til 1866. Højskolen har taget tilnavnet "Det frie akademi". Med 'akademi' vil skolen gerne signalere, at de tager fagene alvorligt og stræber efter faglig indsigt og fordybelse. 'Det frie' skal til gengæld signalere, at der hverken er eksaminer eller nogen adgangsbegrænsning, så længe der er ledige pladser på de forskellige kurser. Det er et centralt princip for skolen, at det er den enkelte elevs egen motivation og begejstring, der skal være i fokus, da det er afgørende for et godt udbytte af undervisningen.

En stærk elevforening

Testrup højskoles elevforening sørger for, at alle tidligere elever kan fastholde kontakten til Testrup – uanset hvor i verden de befinder sig. Samtidig muliggør elevforeningens hjemmeside kontakten til ens gamle højskolevenner. Elevforeningen

udgiver Testrup Højskoles årsskrift og står for en række arrangementer året igennem: forårs- og efterårsweekenden, augustkurset og elevmødet.

Desuden har elevforeningen en fond, der kan støtte nye elever økonomisk under et højskoleophold.

Elevforeningens øverste myndighed er generalforsamlingen, som altid ligger lørdagen efter første søndag i august. Generalforsamlingen vælger elevforeningens bestyrelse, som står for foreningens arrangementer i løbet af året.

På www.testrupelev.dk har alle gamle elever mulighed for at følge elevforeningens arbejde. Det er også her, at tilmelding til diverse arrangementer i løbet af året finder sted.

Oure Højskole



Professionel træneruddannelse

På Oure Højskole på Fyn har man på sit højskoleophold mulighed for at deltage i en professionel træneruddannelse som fx fodboldtræner. Oure Fodboldtræner Akademi optager kun 12 træner-talenter om året, og for at komme ind skal man sende en motiveret ansøgning, hvor man fortæller om sin baggrund, erfaringer og ambitioner. Uddannelsen består af to moduler, der samlet varer et år. Ved årets afslutning er kursisterne klar til at tage

Dansk Boldspil Unions B-eksamen som fodboldtræner. I løbet af modulerne er der selvfølgelig fokus på fodboldtræningen, men der er også mere almindelige højskolefag såsom husmøder, fællestimer og temafag.

Dans, musik og teater

Oure Højskole har også kurser indenfor dans, musik og teater. Teaterkurserne har varierende længde fra 4 uger og op til 25 uger, men uanset længde har kurserne tre fokusområder: improvisation, kropstræning og tekstarbejde. Højskolen har særlige, intensive kurser, der kan bruges som forberedelse til optagelsesprøverne på en af landets skuespillerskoler. Her er der målrettet træning i improvisation, monolog og dialogarbejde. Med særligt henblik på optagelsesprøven afholdes der også fiktive optagelsesprøver, så kursisterne kan lære prøveformen at kende. Udover de faste undervisere har højskolen også gæsteforelæsninger af professionelle film- og teaterskuespillere, som fx Thure Lindhart og Charlotte Munck.

Suhrs Højskole



Specialiseret i mad

Suhrs Højskole ligger midt i København og er i dag den eneste højskole med speciale i mad og madlavning. Selvom skolen først blev en højskole i 2011, så har den fungeret som husholdningsskole siden 1901. De fleste elever på skolen er mellem 20-25 år og interesserer sig for mad på mange forskellige planer og inden for forskellige områder, men skolen ønsker at rumme såvel specialisterne og ”madnørderne” som nybegynderne, der bare godt kan lide mad. Skolen har fokus på mange forskellige facetter af madlavningen som fx smagssammensætninger, sundhed, kommunikation, eventopbygning, gastronomi, oplevelser, æstetik og råvarer.

Bæredygtighed

En af skolens værdier er tanken om bæredygtighed. Det betyder blandt andet, at skolen aktivt forsøger at begrænse madspild ved at genanvende alle madrester, hvis det er muligt. Derudover er der fokus på økologi, på at minimere kødforbruget og på at bruge lokale fødevarer. Som noget helt særligt forsøger skolen også at være selvforsynende med så mange fødevarer som muligt. Det sker bl.a. ved at holde høns i gården, at have bier på taget og at dyrke så mange grøntsager og krydderurter, som der nu er plads til i vindueskarme og på tagterrasser.

Tidligere højskoleelever fortæller

Asger

Jeg var lidt i tvivl om, hvilket studie jeg skulle vælge. Jeg var godt klar over, at det skulle være noget med debat og diskussion, men om det skulle være samfundsfag, litteraturvidenskab, filosofi eller noget helt andet, det var jeg ikke så sikker på. Derfor tænkte jeg, at et halvt år på højskole måske kunne afklare mig lidt. Heldigvis blev jeg ikke skuffet! På højskolen mødte jeg fagligt dygtige lærere og et dejligt inkluderende miljø, men det, jeg var mest glad for, var faktisk, at de andre højskoleelever elskede at diskutere ligesom jeg selv. Mit højskoleophold var helt afgørende for, at jeg efterfølgende valgte at læse teologi, som heldigvis bare er det perfekte studie for mig.

Marie

Efter jeg blev færdig som jurist, arbejdede jeg et par år i forskellige midlertidige stillinger. Det var ret hårdt, og på et tidspunkt fik jeg simpelthen brug for en pause. Højskolen gav mig mulighed for at tænke på noget helt andet og dyrke mine interesser for musik og teater, som jeg næsten helt havde glemt. Det var en luksus, at jeg hver dag kunne stå op og glæde mig til endnu en spændende dag, helt uden at skulle bekymre mig om arbejde eller indkøb og madlavning. Opholdet på højskolen gjorde, at jeg kunne vende tilbage til hverdagen med ny energi, og det fik mig til at huske, at der er andet i livet end arbejde.

Katrine

Jeg har altid elsket sport, så en af mine venner overtalte mig til at prøve en højskole med fokus på sport og motion. Det var godt at bruge sin krop så meget hver dag! Jeg fik lejlighed til at prøve en

masse nye sportsgrene, som fx golf og surfing, samtidig med at jeg kunne dyrke min store interesse for håndbold. Jeg har faktisk aldrig været så glad for at gå i skole. Det helt specielle ved højskolen var, at alt hvad jeg lavede, var noget jeg selv havde valgt. Det gjorde en kæmpe forskel! Også selvom der stadig var et skoleskema, jeg skulle følge, og lærere, der fortalte mig, hvad jeg skulle gøre. Det er bestemt ikke sidste gang, at jeg tager på højskole, og jeg kan varmt anbefale det til andre. Også selvom man ikke er så vild med at gå i skole.



Sille

Det har altid været min drøm at blive journalist, så straks efter gymnasiet søgte jeg ind på journalisthøjskolen. Da jeg ikke kom ind, blev jeg temmelig nedslået, men så læste jeg på nettet, at der var flere højskoler, der tilbød studieforberedende kurser til netop journalisthøjskolen. Først var jeg lidt bange for, at det bare ville være 3. g i gymnasiet om igen, men jeg blev virkelig overrasket. Det faglige niveau var nemlig rigtig højt. Det var selvfølgelig også en fantastisk oplevelse rent socialt, men det regnede jeg nu også med. Så udover at jeg endelig kom ind på journalisthøjskolen, kan jeg også takke højskolen for at have givet mig nye venner for livet.