



Prøve i Dansk 3

November-december 2017

Mundtlig del

Censor- og eksaminatorhæfte

Indhold:

1. Prøvens niveau og bedømmelsen
2. Oversigt over prøven
3. Vejledende censor- og
eksaminatorark
4. Prøveafholdelsen

1. Prøvens niveau og bedømmelsen

Prøven i mundtlig kommunikation ved Prøve i Dansk 3 efterprøver danksproglige færdigheder på et niveau, der relaterer til Vantage (B2), jf. kompetenceskalaen, Common European Framework of Reference (CEFR).

Mundtlig kommunikation bedømmes på grundlag af bedømmelseskriterier.

2. Oversigt over prøven

	Delprøve 1		Delprøve 2	
	Præsentation	Opfølgende interview	Beskrivelse	Opfølgende interview
Tid	2 min.	3 min.	1 min.	4 min.
Mål	<ul style="list-style-type: none">• Fortælle sammen-hængende (forberedt)	<ul style="list-style-type: none">• Svare på spørgsmål• Fortælle sammen-hængende (uforberedt)	<ul style="list-style-type: none">• Beskrive	<ul style="list-style-type: none">• Svare på spørgsmål• Udtrykke synspunkter• Begrunde• Argumentere
Prøve-grundlag	Et emne	Spørgsmål fra eksaminator	Et emne med billeder	Spørgsmål fra eksaminator
Prøve-forløb	Prøvedeltager præsenterer et emne	Prøvedeltager svarer på spørgsmål til emnet	Prøvedeltager beskriver situationen på to billeder	Prøvedeltager svarer på spørgsmål til emnet

3. Vejledende censor- og eksaminatorark

Delprøve 1

Før prøven begynder: Eksaminator, prøvedeltager og censor præsenterer sig for hinanden.

Præsentation og opfølgende interview: (5 minutter) *Eksaminator informerer prøvedeltager om, at opgaven i denne del af prøven består i, at prøvedeltager præsenterer et emne i ca. 2 minutter uden medvirken af eksaminator, og at præsentationen følges op af spørgsmål fra eksaminator.*

Herefter siger eksaminator:

”Værsgo, vil du godt præsentere dit emne.”

Når prøvedeltager har afsluttet sin præsentation, stiller eksaminator opfølgende spørgsmål.

Spørgsmålstyper:

- *Opklarende spørgsmål:* ”Du sagde, at ...
Vil du godt forklare det lidt nærmere?”
- *Uddybende spørgsmål:* ”Du sagde, at ...
Kan du ikke fortælle lidt mere om det?”
- *Spørgsmål, der kræver ræsonnement:*
”Du fortalte, at ... men hvorfor tror du så, at ...?”
- *Spørgsmål, der kræver stillingtagen:*
”Mener du, at ..? Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

Efter ca. 3 minutter siger eksaminator ”tak”.

Delprøve 2

Beskrivelse og opfølgende interview:
(5 minutter)

Eksaminator informerer prøvedeltager om, at anden og sidste del af prøven varer ca. 5 minutter.

Prøvedeltager har først ca. 1 minut til at beskrive situationerne på to billeder, og derefter stiller eksaminator spørgsmål.

Der er tre emner, A, B og C, hvoraf prøvedeltager tildeles ét ved lodtrækning.

Når prøvedeltager har beskrevet de to situationer, stiller eksaminator opfølgende spørgsmål.

Der er et første og et andet obligatorisk spørgsmål, som skal stilles.

Eksaminator omformulerer et obligatorisk spørgsmål, hvis prøvedeltager ikke forstår spørgsmålet efter én gentagelse, men indholdsmæssigt ændres spørgsmålet ikke.

Efter de obligatoriske spørgsmål er der forslag til opfølgende spørgsmål. Disse eller andre opfølgende spørgsmål stilles, i den udstrækning eksaminator vurderer, at det er nødvendigt for at fremkalde et tilstrækkeligt bedømmelsesgrundlag.

Eksaminator stiller spørgsmålene, så de ligger i naturlig forlængelse af det, prøvedeltager giver udtryk for.
(Vedr. spørgsmåltyper, se side 4).

Efter ca. 4 minutter siger eksaminator:
”Tak, så er prøven forbi.”

Emne A: Arbejdsvilkår*

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

Ark med to billeder

Arket med billeder lægges frem foran prøvedeltager, og eksaminator siger:
"Her er der to billeder, som viser nogle situationer, der handler om emnet 'Arbejdsvilkår'.

Du har nu ca. 10 sekunder til at kigge på billederne."

Efter ca. 10 sekunder siger eksaminator:

"Vil du beskrive kort, hvad der sker i de to situationer?"

Første obligatoriske spørgsmål

Eksaminator vælger spørgsmål A eller spørgsmål B.

A. "Nogle mennesker arbejder freelance, selvom de så ikke har et fast arbejde eller en fast indkomst. Hvorfor tror du alligevel, de gør det?"

Forslag til opfølgende spørgsmål:

"Mener du, der kan være nogen problemer ved at arbejde freelance? Hvorfor?/Hvorfor ikke?"

B. "På mange arbejdspladser forventes det, at medarbejderne arbejder sammen. Hvorfor tror du, det er sådan?"

Forslag til opfølgende spørgsmål:

"Mener du, der kan være nogen problemer ved at arbejde sammen i teams? Hvorfor?/Hvorfor ikke?"

* De forhold og betingelser man arbejder under.

Andet obligatoriske spørgsmål

”Meget arbejde foregår i dag i projekter, hvor det er almindeligt, at medarbejderne selv skal planlægge deres arbejdsopgaver og også deres arbejdstid. Hvilke fordele og ulemper mener du, der kan være ved det?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Hvad tror du, det betyder for balancen mellem arbejde og fritid, at medarbejderne selv skal planlægge deres arbejdsopgaver og arbejdstid?”

Når obligatoriske og opfølgende spørgsmål er stillet, og tiden er gået, siger eksaminator:

”Tak, så er prøven forbi.”

Emne B: Sociale medier og privatliv

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

Ark med to billeder

Arket med billeder lægges frem foran prøvedeltager, og eksaminator siger:
"Her er der to billeder, som viser nogle situationer, der handler om emnet
'Sociale medier og privatliv'.

Du har nu ca. 10 sekunder til at kigge på billederne."

Efter ca. 10 sekunder siger eksaminator:

"Vil du beskrive kort, hvad der sker i de to situationer?"

Første obligatoriske spørgsmål

Eksaminator vælger spørgsmål A eller spørgsmål B.

A. "Nogle unge lægger billeder ud på de sociale medier, selvom billederne er private og personlige. Hvorfor tror du, de gør det?"

Forslag til opfølgende spørgsmål:

"Mener du, der kan være nogen problemer ved, at unge lægger private og personlige billeder ud på de sociale medier? Hvorfor?/Hvorfor ikke?"

B. "Nogle mennesker skriver mange statusopdateringer og lægger mange billeder fra deres hverdag ud på de sociale medier. Hvorfor tror du, de gør det?"

Forslag til opfølgende spørgsmål:

"Mener du, der kan være nogen problemer ved at skrive mange statusopdateringer? Hvorfor?/Hvorfor ikke?"

Andet obligatoriske spørgsmål

”De sociale medier gemmer for altid de billeder og kommentarer, som deres brugere lægger op. Hvilke fordele og ulemper mener du, der kan være ved det?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Hvad kan det for eksempel betyde for folks arbejde og privatliv, at de sociale medier for altid gemmer billeder og kommentarer?”

Når obligatoriske og opfølgende spørgsmål er stillet, og tiden er gået, siger eksaminator:

”Tak, så er prøven forbi.”

Emne C: Arbejde og stress

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

Ark med to billeder

Arket med billeder lægges frem foran prøvedeltager, og eksaminator siger:
"Her er der to billeder, som viser nogle situationer, der handler om emnet 'Arbejde og stress'.
Du har nu ca. 10 sekunder til at kigge på billederne."

Efter ca. 10 sekunder siger eksaminator:

"Vil du beskrive kort, hvad der sker i de to situationer?"

Første obligatoriske spørgsmål

Eksaminator vælger spørgsmål A eller spørgsmål B.

A. "Nogle mennesker har et spændende job, som de godt kan lide. Alligevel kan de pludselig gå ned med stress. Hvorfor tror du, det er sådan?"

Forslag til opfølgende spørgsmål:

"Hvad tror du, det kan betyde for folks arbejdsliv, hvis de i en periode har været alvorligt syge med stress?"

B. "Nogle mennesker drømmer om et mindre stressende arbejdsliv. Alligevel skifter de ikke job. Hvorfor tror du, det er sådan?"

Forslag til opfølgende spørgsmål:

"Mener du, der kan være nogen problemer ved, at man drømmer om et mindre stressende arbejdsliv uden at skifte job?"

Andet obligatoriske spørgsmål

”Mange mennesker har gennem internettet konstant adgang til deres arbejde. Hvilke fordele og ulemper mener du, der kan være ved det?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Tror du, internettet kan være skyld i, at flere i dag bliver sygemeldt med stress end tidligere? Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

Når obligatoriske og opfølgende spørgsmål er stillet, og tiden er gået, siger eksaminator:

”Tak, så er prøven forbi.”

4. Prøveafholdelsen

Forberedelsestid

Der er kun forberedelsestid ved præsentationen. Sprogcenteret udleverer et emne til prøvedeltager fem hverdage før den mundtlige del af prøveterminens begyndelse.

Censor

Medmindre specielle forhold under prøveafholdelsen nødvendiggør dette, deltager censor ikke aktivt i nogen del af prøven, men fokuserer alene på at lytte og bedømme prøvedeltagers mundtlige præstation på et analytisk grundlag.

Eksaminator

Eksaminator informerer prøvedeltageren om prøvens forløb og giver en så fyldest-gørende introduktion til prøven, at den kan gennemføres efter hensigten.

Eksaminator styrer prøven.

Eksaminator foretager en helhedsvurdering af prøvedeltagers mundtlige præstation.

Delprøve 1

Prøvedeltager præsenterer sit emne. Emnet skal relatere til pensum i undervisningen og vælges af lærer/eksaminator.

Ved præsentationen skal eksaminator sikre, at det er sammenhængende sprog, der bedømmes. Det betyder, at eksaminator skal bede prøvedeltager begynde sin præsentation og – i tilfælde af at prøvedeltager går istå – hjælpe med en genstart.

Efter præsentationen stiller eksaminator opfølgende spørgsmål til indholdet i præsentationen. Spørgsmålene skal have karakter af en opfølgning på de oplysninger, prøvedeltager har givet i præsentationen, med det fokus at få prøvedeltager til at fortælle, forklare/uddype aspekter af emnet, ræsonnere og tage stilling i længere taleture.

I praksis betyder det, at eksaminator under prøvedeltagers præsentation noterer de punkter ned, som eksaminator ønsker at stille spørgsmål til. De opfølgende spørgsmål, eksaminator stiller efter præsentationen, skal hovedsagelig være åbne spørgsmål, der initierer længere taleture.

Eksaminators spørgsmål skal sikre, at prøvedeltager har forholdt sig til emnet for præsentationen og kan supplere med yderligere oplysninger ud over det, som fremgår af den forholdsvis korte præsentation.

Delprøve 2

Indledningsvis skal prøvedeltager kort beskrive to situationer, der er belyst ved to billeder, der dækker samme emne.

Det er væsentligt, at eksaminator fastholder prøvedeltager på at fortælle, hvad der *sker* i de viste situationer, så prøvedeltager ikke forfalder til elementær billedbeskrivelse.

Efter den korte situationsbeskrivelse stiller eksaminator spørgsmål til emnet, idet retningslinjerne i dette hæfte følges nøje.

