



MINISTERIET FOR
BØRN OG
UNDERVISNING

Prøve i Dansk 3

November-december 2013

Skriftlig del

Censor- og eksaminatorhæfte

Indhold:

- 1. Prøvens niveau og bedømmelsen**
- 2. Læseforståelse**
Rettenøgler
- 3. Skriftlig fremstilling**
Bedømmelsesskema

1. Prøvens niveau og bedømmelsen

Prøven i læseforståelse og skriftlig fremstilling ved Prøve i Dansk 3 efterprøver dansksproglige færdigheder på et niveau, der relaterer til Vantage (B2), jf. kompetenceskalaen, Common European Framework of Reference (CEFR).

Besvarelserne i **læseforståelse** bedømmes ved hjælp af rettenøglerne i dette hæfte.

Generelt er kravet ved opgaver, der skal besvares med kort-svar eller åbent svar, at besvarelsen skal være fyldestgørende og dækkende, og at der ikke må være medtaget noget, som ikke hører med til svaret. I de vejledende rettenøgler angives der mindst ét korrekt svar, men der kan være andre svar, som er korrekte. Det afgøres af censor og eksaminator.

Der gives point for de enkelte svar. Pointene gives som hele point og må ikke overskride det maksimale antal point, der er angivet for den enkelte delprøve. Det samlede pointtal for alle svarene omsættes ved hjælp af en omregningstabel til en karakter.

Besvarelserne i **skriftlig fremstilling** bedømmes på grundlag af bedømmelseskriterier og ved hjælp af bedømmelseskemaet i dette hæfte.

Umiddelbart efter prøveafholdelsen modtager de beskikkede censorer og den prøveafholdende udbyders leder resultatet af forcensuren sammen med en omregningstabel fra point til karakterer for læseforståelsen. Af forcensuren fremgår det, om der skal tages særlige hensyn ved bedømmelsen. Censor sikrer sig, at eksaminator er orienteret om resultatet af forcensuren, inden voteringen begynder.

2. Læseforståelse

Delprøve 1 – Stil skarpt på målet, AMU Nordjylland

Vejledende rettenøgle

Svar	Point
1. (Mod arbejde på) hospitaler	1
2. (Kommunale og private) arbejdspladser	1
3. Syv/7	1
4. (Almen) fødevarehygiejne	1
5. Lager- og terminaldisponent	1
6. To/2	1
7. Sygetransport	1
8. (Antallet af) tilskadekomster (på arbejdspladser, hvor der er risiko for arbejdsulykker)/Antallet af arbejdsulykker	1
9. Ved at minimere energiforbruget og anvende nye energiformer	1
10. (Ude) På arbejdspladsen	1
11. At læse, skrive og regne	1
12. Kontakte (deres) a-kasse eller jobcentret	1
13. (Inden for) normal arbejdstid	1
14. Betaling af kursusudgifter/materialer/transport/tab af løn (m.v.)	1
15. (Mindst) 14	1

Der gives 1 eller 0 point for hvert svar.

I alt	15 point
-------	-----------------

Bemærk: en skråstreg betyder og/eller, og ord eller udtryk i parentes betyder, at det kan indgå i svaret.

Delprøve 2A – Social arv

Vejledende rettenøgle

Svar	Point
1. Kryds ved: De troede på, at han havde evner til at kunne klare gymnasiet	2
2. (Han havde) et forløb i psykologi (, der handlede om, at vi påtager os forskellige roller i forskellige sociale sammenhænge)/ Han læste bogen 'Når gymnasiet er en fremmed verden'	2
3. Kryds ved: At så lille en del af ikke-uddannede forældres børn får en universitetsuddannelse, selvom de klarer sig godt i gymnasiet	2
4. (Han mener, at) regeringen bør lave konkrete tiltag (, som skaber flere 'mønsterbrydere')	2
5. (Børnene fra de familier, hvor) man diskuterer samfund, politik og kultur (ved middagsbordet kommer længere i uddannelses-systemet) / Forældrenes (uddannelses)baggrund / Det man snakker om ved middagsbordet	2
6. Hvis man kommer fra et hjem, hvor man ikke har tradition for uddannelse, så er man meget usikker over for den verden / De er meget usikre (over for den verden)	2
7. Man må (jo) ikke diskriminere	2

Der gives 2 eller 0 point for hvert svar.

I alt

14 point

Bemærk:

- En skråstreg betyder og/eller, og ord eller udtryk i parentes betyder, at det kan indgå i svaret.

Delprøve 2B – Vi er tilfredse med vores svigerforældre

Rettenøgle

Svar	Point
1. D	1
2. C	1
3. A	1
4. A	1
5. B	1
6. A	1
7. C	1
8. C	1

Der gives 1 eller 0 point for hvert svar.

I alt	8 point
-------	---------

I alt for delprøve 1 og 2: **37 point**

3. Skriftlig fremstilling

Bedømmelsesskema








Navn: _____

CPR-nummer: _____

Delprøve 1

Er opgaven besvaret?

Har beskrivelser, forslag osv. fået
et passende sprogligt udtryk?

						
12	10	7	4	02	00	÷3
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Delprøve 2

Er alle punkter besvaret?

Har synspunkter, holdninger osv.
fået et passende sprogligt udtryk?

Uddybes relevante punkter?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

(Delprøve 1 og 2)

Pragmatisk færdighed

Opbygning og sammenhæng,
sprogligt udtryk

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

(Delprøve 1 og 2)

Lingvistisk færdighed

Ordforråd, grammatik,
ortografi

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Karakter: _____

Karakteren gives ud fra en helhedsvurdering, dog sådan at besvarelsen af delprøve 1 indgår med mindre vægt i den samlede karakter end besvarelsen af delprøve 2.

