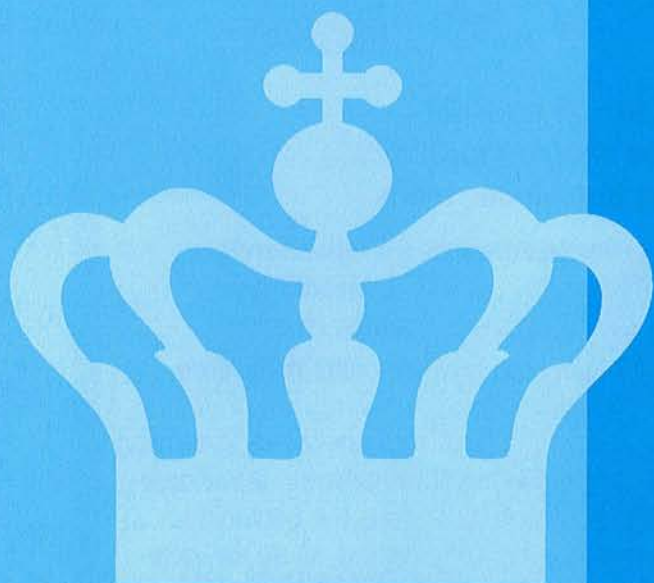


Prøve i Dansk 3

Maj/juni 2004

Skriftlig del

Teksthæfte



Læseforståelse

Delprøve 1: Højskoler

Delprøve 2: Unge og mobiltelefoner

Der er et teksthæfte og et opgavehæfte.
Læs først instruktionen i opgavehæftet.

Hjælpemidler: Alle ordbøger

Tid: 2 timer

Højskolen frihed, forberedelse, forandring

Hvert år vælger 8-10% af danske unge at tage på højskole. 40-45.000 voksne gør det samme. De unge vælger typisk højskolernes længere forløb på mellem 1 og 8 måneder, mens voksne ofte vælger kortere kurser.

Når du vil noget med dig selv

Højskolen vil noget med *dig*. Højskolen vil gøre dig bedre til at erkende tilværelsens modsætninger, spændinger og dybder, så du får et redskab til at håndtere den usikkerhed, der er et grundvilkår i vores moderne verden. Et højskoleophold er en direkte vej til at blive klogere på det liv, vi skal leve sammen og hver for sig.

Når du vil forberede dig

Mange har brug for at blive bedre til noget, inden de skal videre. Højskolen er stedet, hvor du kan forberede dig, så du er bedre rustet. Du kan forbedre dine faglige færdigheder, du kan styrke dine evner og ressourcer, du kan opdyrke nye områder, du kan udvikle dig. De allerfleste højskoleelever oplever at få nogle personlige venskaber, der får betydning for dem, og som de trækker på i mange år.

Når du vil turde noget mere

På et højskoleophold forventes det, at eleverne bidrager og tager stilling.

Du lærer at tage ordet, at stå frem for en forsamling og gøre dig gældende i et samarbejde. Du vil opleve, at din mening og din indsats har betydning. Højskolen vil give dig frimodighed, så du tør være den, du er.

Når du vil have det sjovt

Højskolen vil både gavne og fornøje. Vi vil begeistre og gøre det sjovere at være til. Vi vil gøre alvoren munter og livsglæden nødvendig. Derfor er det sjovt at gå på højskole. Der grines meget, fordi vi slider i det sammen.

Når du vil lære om livet

Højskolen bygger på oplevelser, glæde og klogskab. Vi vil lære dig at trække på erfaringer og oplevelser uden for det klasselokale, du hidtil har kendt. Vi vil oplyse dig om livet og give dig et nyt afsæt for at tage stilling til dit eget liv, din fremtid og samfundet omkring dig.

Alle højskoler bygger således på samme idemæssige grundlag, men derudover har de enkelte højskoler deres særlige, faglige profil. Nogle højskoler lægger fx særlig vægt på musiske fag, mens andre fokuserer på idræt.

Velkommen på højskole.

Hvad er en idrætshøjskole?

En idrætshøjskole tilbyder ligesom andre højskoler faglig undervisning og mulighed for fælles oplevelser og personlig udvikling. Men hovedvægten ligger på fysisk udfoldelse inden for en række forskellige idrætsgrene.

Der er mange idrætshøjskoler i Danmark.
Nogle af dem er:



Den Midtvestjyske Idrætshøjskole

Hagelkærvej 40
Postboks 66
7430 Ikast
Telefon: 97 25 26 42
E-post: info@mvi.dk
Webseite: www.mvi.dk
Forstander: Ib Møller Pedersen
Elevpladser: 72



Du kan blive en del af holdet på Idrætshøjskolen i Ikast

I et engageret miljø får du et ophold, der bygger på din lyst til idræt.

I et kreativt samspil med andre får du kompetence og værdier, som udspringer af fællesskab og sammenhold.

Du vil møde afveksling, inspiration og udfordringer – for dig selv og sammen med andre – kvaliteter du kan bruge i fremtiden.

Idrætshøjskolen i Ikast er en ung skole med 10 unge lærere og plads til 72 elever samt en stor tilknytning til de mange sportsaktiviteter, der findes i idrætsbyen Ikast.

På et 36 ugers ophold har du mulighed for at komme på tre udlandsrejser:

Bjergvandring på Kebnekaise – Efterår

Skiuddannelsestur – Forår

Golfuddannelsestur i det spanske – Efterår/ Forår

Kursusperioderne er:

januar til juni: 20 uger

september til december: 16 uger

september til juni: 36 uger

Hovedfag:

Cykling
Fodbold
Golf
Håndbold
Idrætsleder-uddannelse
Svømning
Volleyball

Øvrige fag:

Aerobic
Anatomi
Badminton
Beachvolley
Dans
Drama/teater
Friluftsliv
Gymnastik

Handicapidræt
It
Klatring/rappelling
Kommunikation
Kor
Maleri
Massage
Mediekundskab
Psykologi
Rytmask musik
Samfundsfag
Sang
Ski
Styrketræning
Surf
Tegning
Tennis
Triatlon
Video



Gerlev Idrætshøjskole

Skælskør Landevej 28
4200 Slagelse
Telefon: 58 58 40 65
E-post: gerlev@gerlev.dk

Webside: www.gerlev.dk
Forstander: Finn Berggren
Elevpladser: 120



Idrætten er i centrum på Gerlev – sammen med alt det andet

Er du til gymnastik, bold eller svømning? Til hygge eller hiphop? Traveture eller tung træning? Du behøver ikke nøjes med enten eller. På Gerlev møder du det hele. Lidt eller meget af hvert. Men altid meningsfuldt og udviklende. Andre mennesker og andre sportsgrene. Og andre sider af dig selv.

Vi skal lege. Alvorligt. Med os selv og med kræfterne. Og spille teater og musik. Diskutere stort og småt. Kæmpe med os selv og hinanden både i og uden for idrætten.

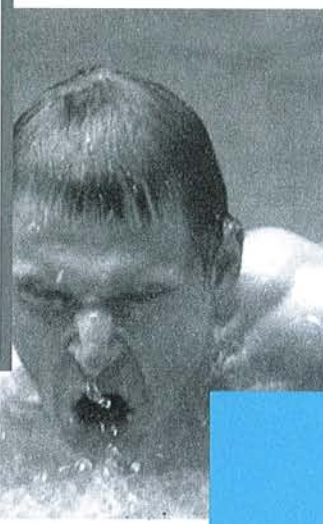
Målet er personlig dygtiggørelse.

Du får udviklet dine færdigheder og afprøvet dine holdninger.

Fag:

Badminton
Basketball
Cross-training
Dans
Drama/teater
Fodbold
Friluftsliv
Gymnastik
Idræt
Idrætslederuddannelse
Idrætslege, gamle
Kampsport
Kano/kajak
Keramik
Klatring/rappelling
Livredning

Maleri
Massage
Mountainbike
Pædagogik
Pædagoguddannelser,
forberedelse
Rulleskøjter
Rytmask gymnastik
Rytmask musik
Ski
Springgymnastik
Surf
Svømning
Tegning
Volleyball



Gymnastik- og Idrætshøjskolen ved Viborg

Vinkelvej 32
8800 Viborg
Telefon: 86 67 20 11
Elevelefon: 86 67 26 33
E-post: info@giv.dk
Webside: www.giv.dk
Forstander: Claus Bo Andreasen
Elevpladser: 140



Højskolehverdagen er et fællesskab om undervisning og samvær i idrætten, værkstederne, studiekredsene og fællestimerne

Vi tilbyder en idrætslederuddannelse i én af ni idrætslinjer.

Du vil møde en kvalificeret undervisning, der gennem engagement og nysgerrighed vil prøve kræfter med dine holdninger og meninger.

Gymnastik- og Idrætshøjskolen ved Viborg har undervisningsfaciliteter i særklasse: 2 idrætshaller, 2 gymnastiksale, svømmehal, klatrevægge, stadion med fodbold- og basketbaner, beachvolleybaner, værksteder, musik- og videolokale.

Skolen ligger i et stort, grønt område ned til Sønder sø.

Højskolen kan være et afsæt til en ny hverdag – et afsæt med perspektiv.



Hovedfag:

Cross-training
Drama/teater
Friluftsliv
Håndbold
Idræt
Idrætslederuddannelse
International linje

Kano/kajak
Klatring/rappelling
Livredning
Rytmask gymnastik
Sejlads
Springgymnastik
Svømning
Volleyball

Øvrige fag:

Avis/blad
Badminton
Beachvolley
Fortælling
Fotografi
Edb
Film
Førstehjælp
Internet
Keramik
Kor
Kost/ernæring

Krop og bevægelse
Kulturformidling
Kulturhistorie
Litteratur
Maleri
Massage
Mountainbike
Musikteori
Myter
Natur/miljø
Politik
Psykologi
Pædagogik

Rytmask musik
Samfundsfag
Sang
Silkemaling
Skriveværksted
Smedning
Smykkefremstilling
Styrketræning
Teatersport
Tegning
Triatlon
Tv
Video

Gymnastikhøjskolen i Ollerup

Svendborgvej 3
5762 Vester Skerninge
Telefon: 62 24 12 30

E-post: info@ollerupgymhj.dk
Website: www.ollerupgymhj.dk
Forstander: Uffe Strandby
Elevpladser: 180



Ollerup er en gymnastikhøjskole

Derfor fylder gymnastik og idræt meget i hverdagen, men vi har også en række almene og kreative fag. Vi mener, at både krop og sjæl skal leve i et menneske. Ingen bliver hele mennesker ved at fokusere ensidigt. Vi vælger alsidigheden – både i valgfag og obligatoriske aktiviteter og i en bred vifte af gymnastik og idræt. Men også gennem åbenhed og internationalitet.

Det kræver ingen særlige forkundskaber at være elev på Ollerup, hverken mht. uddannelse eller idrætslige færdigheder. Men vi forventer, at du er med og tager del, når du er elev. Til gengæld får du inspiration og mulighed for at udvikle nye sider af dig selv. Du får stimuleret din kreativitet og fantasi. Her er plads til at være anderledes og til at være sig selv.



Hovedfag:

Boldspil
Friluftsliv
Gymnastik
Idræt
International linje
Svømning

Øvrige fag:

Afspænding
Akrobatik
Anatomi
Atletik
Badminton
Basketball
Beachvolley
Billedsyning
Børneidræt
Dans
Dansk
Dansk som andetsprog
Drama/teater
Etik

Film
Filosofi
Fiskeri
Fodbold
Folkedans
Folkemusik
Fotografi
Førstehjælp
Handicapidræt
Historie
Håndbold
Idrætslederuddannelse
Kano og kajak
Keramik
Klassisk musik
Kor
Krop og bevægelse
Krop og psyke
Litteratur
Maskefremstilling
Orienteringsløb
Patchwork
Politi, forberedelse
Psykologi

Pædagogik
Religion
Roning
Rytmask gymnastik
Rytmask musik
Samfundsfag
Sang
Silkemaling
Ski
Sociologi
Springgymnastik
Stoftryk
Styrketræning
Syning
Tegning
Tekstilform
Tennis
Tilskæring
Trampolin
Video
Volleyball
Økonomi

Idrætshøjskolen i Sønderborg

Friheds Allé 42
6400 Sønderborg
Telefon: 74 42 18 48

Elevtelefon: 74 42 19 14
E-post: admin@ihs.dk
Webside: www.ihs.dk
Forstander: Kjeld Klintø
Elevpladser: 140



Idrætshøjskolen i Sønderborg ligger på en naturskøn grund – tæt ved byen, lige ned til Sønderborg Bugt og med Sønderskoven som nabo.

Skolen er veludstyret med idrætsfaciliteter og råder bl.a. over hal, idrætssal, gymnastiksal, svømmehal, stadion, fodboldbaner, cricketanlæg, beachvolleybane.

Undervisningen er ligeligt sammensat af idrætsfag og almene fag. Idrætsundervisningen sigter både mod personlig dygtiggørelse og en træner- og lederuddannelse.

Hovedfag:

Aerobic
Badminton
Basketball
Boldspil
Dans
Drama/teater
Etik
Filosofi
Fodbold
Friluftsliv
Førstehjælp

Gymnastik
Håndbold
Idræt
Kano/kajak
Keramik
Klatring/rappelling
Livredning
Maleri
Massage
Politik
Psykologi
Rytisk gymnastik

Samfundsfag
Sejlads
Springgymnastik
Styrketræning
Surf
Svømning
Tegning
Trampolin
Triatlon
Volleyball

Øvrige fag:

Afspænding
Cricket
Folkedans
Instrumentalundervisning
Kor
Krop og psyke
Rytisk musik
Økologi



Køng Idrætshøjskole

Fåborgvej 15
5620 Glamsbjerg
Telefon: 64 72 14 12

Elevtelefon: 64 72 13 39
E-post: koeng@koeng.dk
Webside: www.koeng.dk
Forstander: Peter Bendix Pedersen
Elevpladser: 60



Køng er en lille idrætshøjskole, hvor der er plads til dig – som du er!

Du møder en hverdag med masser af idræt, men også med tid og plads til fordybelse og eftertanke.

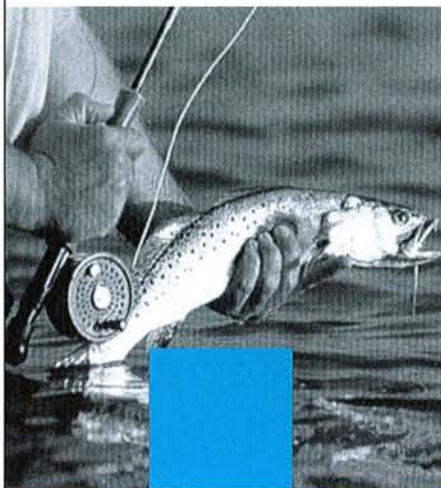
Du skal vælge et af de fem linjefag, som hver især fylder 18 lektioner pr. uge. Det er lidt mere end halvdelen af dit skema. Resten af tiden har du enten fællesfag, eller også følger du en studiekreds.

De fem linjefag er:

- Idrætsiværksætter • Sundhedscross • Friluftsliv • Verdensdans • International linje •

Idræt på Køng bygger på en særlig filosofi, som vi kalder "idræt for alle". Det betyder, at alle, der har lyst til at dyrke idræt sammen med andre, er velkomne. Du behøver altså ikke være verdensmester for at tage på Køng.

Vi forventer, at du arbejder seriøst med de fag, du vælger. Til gengæld vil vi gøre alt, hvad vi kan for, at du får et højskoleophold, som du kan bruge til noget. Mange vælger f.eks. Køng, inden de søger ind på deres drømmeuddannelse.



Hovedfag:

Boldspil
Dans
Drama/teater
Friluftsliv
Idræt
Idrætsleder-uddannelse
It
Natur/miljø
Pædagogik
Rytmask gymnastik

Øvrige fag:

Aerobic
Afspænding
Anatomi
Astrologi
Badminton

Basketball
Filosofi
Fiskeri
Fodbold
Fotografi
Førstehjælp
Håndbold
Kano/kajak
Keramik
Klatring/rappelling
Kor
Kost/ernæring/
madlavning
Krop og psyke
Kulturformidling
Kulturhistorie
Livredning
Lokalhistorie
Massage
Myter

Orienteringsløb
Politik
Psykologi
Ridning
Rytmask musik
Samfunds-fag
Sejlads
Ski
Styrketræning
Svømning
Teatersport
Tennis
Terapiformer
Trampolin
Triathlon
Video
Volleyball
Yoga
Zoneterapi



Unge nydanskere på højskole

Højskolerne har gennem godt et år arbejdet intenst med at bringe højskolen nærmere gruppen af unge nydanskere – en gruppe som endnu ikke bruger højskolen.

En finanslovbevilling gør, at unge nydanskere i 2003 kan få halveret deres egenbetaling for deltagelse i lange højskolekurser.

Højskolerne arbejder sammen om at efteruddanne lærerne og udvikle skolehverdagen, så højskolen kan danne ramme om et udfordrende, lærerigt og gensidigt inspirerende møde mellem en- og tokulturelle danskere.

Faglige udfordringer, nye venner, et personligt netværk, et nyt og mere nuanceret billede af Danmark og en styrket forståelse for dansk sprog og kultur – unge nydanskere har meget at vinde ved et højskoleophold.

Unge nydanskere har indtil nu kun anvendt højskolen i begrænset omfang. Det er der flere grunde til, men den vigtigste er, at højskolen er helt ukendt i de fleste indvandrer kulturer. Pointen med at tage et halvt år på en skole langt væk fra familie og venner uden noget håndfast formål i form af fx eksamen – og selv betale for det – er ikke let at forklare, hvis der ikke på forhånd er erfaringer med højskolen i familien.

I 2002 begyndte Folkehøjskolernes Forening en langsigtet satsning med at opbygge netværk til indvandremiljøer, vejledere mfl. for at kunne oplyse de nye danskere om højskolen som en mulighed for styrkelse af faglige, personlige og sociale kompetencer. Erfaringerne fra de relativt få nydanskere, som har prøvet højskolen, er generelt meget positive. Der findes næppe noget bedre sted for et ungt menneske at tilegne sig en bedre forståelse af sig selv – og af de fællesskaber, den unge lever i.



Praktiske oplysninger

Priser på højskoleophold:

Lange kurser:

12 uger og opefter – ca. 1000 kr./uge
4 til 11 uger – ca. 1200 kr./uge

Korte kurser:

2 uger – ca. 3600 kr.
1 uge – ca. 2700 kr.
Børn ca. halv pris.
Priserne varierer meget efter højskole,
kursustype og årstid.

Prisen dækker kost, logi og undervisning.

Glæd en ven eller et familiemedlem med et **gavekort** til hel eller delvis betaling af et højskoleophold.

Gavekortet udstedes på beløb fra 100 kr. ved henvendelse til Højskolernes Hus.

Tilskudsmuligheder:

Der kan gives tilskud efter én af følgende støttemuligheder:

Individuel statsstøtte kan søges på den enkelte højskole af elever med økonomiske problemer.

Kommunal støtte – enkelte kommuner yder tilskud til højskoleophold.

Elevfonde – nogle højskolars elevforeninger yder støtte. Spørg den højskole, du har tilmeldt dig.

Ledige under 25 år, uden uddannelse, kan komme på højskole det første halve år af ledighedsperioden med halve dagpenge.

For **andre ledige** er der mulighed for at lade et højskoleophold indgå i en handlings- eller uddannelsesplan. Spørg AF, din fagforening eller din sagsbehandler.

Unge uden ungdomsuddannelse

Der er mulighed for nedsat elevbetaling, hvis du ikke har en ungdomsuddannelse (studentereksamen, hf, htx mv.). Kontakt den enkelte højskole.

Få mere at vide om tilskudsmuligheder på www.hojskolerne.dk
(priser/støtte) eller ring til Højskolernes Hus: 33 36 40 40.

Fra Højskolernes fælleskatalog 2003 - og www.hojskolerne.dk

Tekst 1:

Vennerne er kun en SMS væk

Eleverne i 7.b på Kildegård Gymnasiums grundskole vil nødig undvære deres mobiltelefon. Det kan børnekulturforsker Carsten Jessen sagtens forstå. Mobiltelefonen er nemlig deres livline til venner og kammerater.



Polfoto

Af Jens Ejasing

Mange voksne og forældre synes, at det er det rene spild af penge og tid, at børn og unge går rundt og knevrer i mobiltelefonen eller sender SMS'er til hinanden.

Men det er de 24 elever i 7.b på Kildegård Gymnasiums grundskole i Hellerup formentlig ret ligelade med, for alle har de en mobiltelefon, og den er de allesammen vældig glade for.

Godt nok er der af hensyn til skolens regler radio-tavshed i timerne. Men fordi de ikke må snakke i mobiltelefonen, betyder det jo ikke, at de ikke kan tale om den.

"Vi vil nødig undvære den. Med den kan vi komme i kontakt med vores venner, for de har den næsten altid tændt, ligesom vi næsten altid har vores tændt," siger Freia Kirkeskov fra 7.b. "F.eks. har en af vores venner lige været i Thailand. Vi vil jo gerne høre, hvordan hun har det, så hende er der blevet sendt rimelig mange SMS'er til," fortsætter hun og tilføjer ikke uden sans for mobiløkonomi, at SMS'erne er sendt med modtager som betaler.

Netop økonomi og mobilsnak kan give forældre flere rynker og grå hår i hovedet, men eleverne fra 7.b mener nu nok, at de forstår at udvise mådehold.

"Jeg bruger for omkring en halvtredser om måneden," regner Frederik Aagaard sig frem til,

hvilket er nogenlunde det samme som Freia Kirkeskov.

Juliane Dueholm er noget mere rap på tasterne. Den månedlige regning kan godt løbe op i omkring 300 kroner, og det kan da godt få mor og far til at finde de store bogstaver frem.

"Jeg SMS'er og taler nok rimelig meget. Når regningen er over 200 kroner, skal jeg selv betale, og sidste gang det skete, fik jeg en balle af min mor. Hun siger, at næste gang skal jeg selv betale. Men indtil videre er jeg da sluppet for det," griner hun. At mobiltelefonens betydning er stor for børn og unge, bekræftes af et forskningsprojekt gennemført af børnekulturforsker Carsten Jessen fra Danmarks Pædagogiske Universitet. Mobiltelefonen er nemlig deres livline til vennerne og til dels til familien. Uden den er det svært at begå sig i det moderne informationssamfund, hvor alle efterhånden kan få fat i alle døgnnet rundt.

"Jeg vil gå så langt som at sige, at mobiltelefonen er en livsnødvendighed for specielt større børn og unge. Uden den er de handicappet i forhold til de andre. De har ikke mulighed for at være i konstant kontakt med de andre og er ikke up to date med, hvad de andre foretager sig," siger Carsten Jessen, der i forbindelse med forskningsprojektet har interviewet knap 100 børn og unge i alderen 7-16 år om deres forhold til den kære mobil.

Vennerne koster

Rigtige venner kan som bekendt ikke købes for penge. Men derfor er det alligevel en rigtig god idé, hvis børn og unge og deres forældre sørger for, at der er råd til en telefon, et abonnement eller et taletidskort, mener Carsten Jessen.

"Mobiltelefonen har betydet ikke så lidt af en omvæltning for det sociale samvær. Tidligere var det gratis at være sammen med kammeraterne og holde kontakt med dem. I dag skal der en mobiltelefon til, og den koster." Han mener dog ikke, at et ungt menneske uden den elektroniske livline nødvendigvis er et ungt menneske, der er totalt afskåret fra jævnaldrende og dømt til at vansmægte i umobil ensomhed.

"De låner, når de har brug for at ringe. Og faktisk er de andre ret flinke til at låne deres mobiltelefon ud," siger Carsten Jessen.

Den udlægning lyder lige så bekendt for eleverne fra 7.b på Kildegård Gymnasiums grundskole, som var det ringetonen fra deres egen mobiltelefon.

"Vi mobber altså ikke dem, der ikke har en mobiltelefon. Hvis nogle ikke har en eller mangler en, kan det fx være, at de låner en," forsikrer Daniel Tufte-Kristensen.

Pædagogisk opgave

Formanden for lederforeningen i Danmarks Lærerforening, Jens Færk, er enig i, at mobiltelefoner rimer på børne- og ungeliv, og umiddelbart har han ikke de store problemer med den håndholdte snak.

"Det er da rigtigt, at der bliver brugt rigtig mange penge og unødigt snak på mobiltelefonerne, og jeg kan sagtens forstå, hvis forældre synes, det er et problem, at deres børn er nødt til at have en mobiltelefon for overhovedet at fungere. Men mobiltelefonerne er kommet for at blive," siger han.

"Men jeg synes, det vil være frygtelig synd for ungerne, hvis deres fysiske og sociale samvær bliver afløst af kommunikation via mobiltelefoner, internettet osv."

Carsten Jessen fra Danmarks Pædagogiske Universitet mener ikke, at der er grund til at frygte,

at mobiltelefonen overflødiggør behovet for at hænge ud med hinanden nede ved Brugsen eller sidde på værelset og sukke over ham den lækre fra 9.b.

"De vil være sammen med hinanden. Sådan er det. Men forudsætningerne for at kunne være sammen er bare nogle andre end tidligere."

Når mobiltelefonen har sat stikket godt og grundigt fast i børn og unge, er det ifølge Jens Færk nødvendigt at opdrage dem til gode mobilvaner:

"Det er skolerne blevet gode til. For tre-fire år siden, da mobiltelefonerne for alvor kom frem, var der en hulens masse postyr i timerne. Men de problemer hører vi næsten ikke om længere." Pauline Ansel-Henry fra pædagogisk sektion i Forbundet for pædagoger og klubfolk, BUPL, mener ligeledes, at det er en pædagogisk udfordring at lære børn og unge at bruge mobiltelefonen rigtigt.

"De har tilsyneladende ingen problemer med at sidde i en personlig samtale med pædagogerne, mens de besvarer opkald på mobiltelefonen. Det kan virke ret så provokerende. Derfor er det også pædagogernes opgave at lære de unge, hvor og hvornår det er passende at bruge mobiltelefonen." Også på Kildegård Gymnasiums grundskole er der regler. Første gang mobilen ringer i en time, bliver den konfiskeret én skoledag, anden gang en hel uge, og det gør ondt i livet, fortæller 7.b's lærer, Birgitte Blomgren.

"Så er de nærmest grædefærdige og klager over, hvordan de nu skal klare sig en hel uge uden," siger hun.

Men akkurat som der findes variable priser på mobilsnak, findes der også variable regler for 7.b.

"Vi har sådan noget, der hedder Hanne Mortensen-metoden, og med den kan man slippe for at få konfiskeret telefonen, hvis man i stedet giver en omgang flødeboller til klassen. Og det er der mange, der gør," lyder det fra Freia Kirkeskov. Bl. a. Carsten Jessen udkommer snart på Gads Forlag med bogen "Børn på nettet – kommunikation og læring", der bl.a. handler om børn, unge og mobiltelefoner.

Tekst 2:

Sprogforsker: SMS'er kan lære dine børn at læse

Sprogforsker Ditte Rasmussen advarer imod, at børn og unge forhindres i at bruge mobiltelefonen til at sende SMS'er til venner og kammerater.

"Lad trygt dit barn bruge mobiltelefonen til at sende SMS'er til vennerne. Især hvis det har problemer med at skrive og læse. Så kan fingerens lette dansetrin hen over mobiltelefonens tastatur medvirke til, at børnene bliver bedre til at læse og skrive." Sådan siger Ditte Rasmussen, der er forsker i sprogvidenskab på Syddansk Universitet i Odense.

"Undersøgelser har nemlig vist, at SMS'er giver mange unge, der har problemer med ordblindhed, et fantastisk frirum, hvor de har mulighed for at øve sig uden indblanding fra de voksne. De oplever pludselig, at de bliver forstået, hvilket giver dem selvtillid. I modsætning til den traditionelle danskundervisning i skolen, hvor de samme børn tit oplever det ene nederlag efter det andet, fordi de netop har svært ved at læse og skrive," siger Ditte Rasmussen.

...En af fordelene ved SMS-beskeder er efter hendes opfattelse, at der maksimalt kan skrives 160 tegn - svarende til tre-fire korte sætninger. Det betyder, at en elev med stave- eller læsevanskeligheder har lettere ved at overskue at skrive en SMS-besked, end når den samme elev skal skrive en større opgave i skolen.

Ditte Rasmussen er i øjeblikket i gang med et ph.d.-projekt med titlen "Det mobile samtalerum". Her følger hun en gruppe folkeskoleelever i 14-15-års alderen og deres brug af SMS i dagligdagen. Og det er et felt, der er i eksplosiv vækst. Hver dag sendes 1,5 mio. SMS-beskeder i Danmark.

Fra BT, 17. november 2002.



Polfoto