

## KAPITEL 6 – hvor Magnus har fødselsdag og lærer om Zakæus, som var en lille mand, der kravlede op i et træ

**D**et er blevet den dag, som Magnus har ventet på læææænge. Nemlig hans 10 års fødselsdag. Mor har forklaret ham, at det er en rund fødselsdag. Og når man har runde fødselsdage, så er det kæmpestort, siger hun. Så skal man fejres ekstra meget. Den er rund, fordi der er et nul i tallet 10, og nul er jo rundt. Mor siger også, at det er hans allerførste runde fødselsdag. Det kan han ikke helt få til at passe, for han fyldte vel nul, dengang han kom ud af maven. Og nul er jo lige så rundt, hvis det står for sig selv, som hvis det står op ad et 1-tal. Men det er også ligegyldigt. Han skal i hvert fald fejres ekstra meget.

Efter Magnus og Berna er begyndt at tage med hinanden til fodbold, ser de en del til hinanden, og de spiller også fodbold sammen nede i gården. Berna har også sagt til Magnus, at hun synes, de har meget til fælles. De bor i samme opgang, de går på samme skole, de er lige gamle, de spiller fodbold, de er enebørn, og de har ikke nogen far.

Bernas far er godt nok ikke en haletudse i en flaske, men han er heller ikke sådan en, man lige kan tage med til fodbold. Han bor nemlig i Tyrkiet med en ny kone og to børn. Og Berna ser ham kun cirka hvert andet år, har hun fortalt. Og fordi han aldrig ringer eller skriver, så har hun det, som



om hun ikke har nogen far. Magnus synes ikke, at det lyder rart med en far, der aldrig skriver eller ringer, og han kan godt forstå, hvis hun er ked af det. Til gengæld har hun en sød mor, og så kan man jo klare meget.

Magnus vågner ved, at mor skråler "I dag er det Magnus' fødselsdag, hurra, hurra, hurraaaaaa." Hun er ikke super god til at synge, men det er nu ret hyggeligt alligevel. I hånden har hun en cupcake med ti små flag i.

"Godmorgen min store skat. Tillykke med din allerførste runde fødselsdag. Skynd dig op og tag tøj på, så skal vi spise lækker morgenmad, inden vi skal ud af døren."

Magnus skynder sig i tøjet og ind til spisebordet i stuen. Han har lige befriet cupcaken fra de ti flag og skal til at sætte tænderne i den, da det ringer på døren. Han går ud for at åbne. Det er Berna.

"Tillykke Magnus. Med fødselsdagen altså. Jeg vil bare lige høre, om du kan komme op til mig efter skole. Mig og min mor har en gave til dig," siger hun.

"Ej, hvor sødt af jer," råber mor inde fra stuen. "Det kan Magnus godt."

"Ja, det kan jeg godt. Vi ses i eftermiddag," siger Magnus.

\*\*\*

Første del af skoledagen går hurtigt. Magnus deler kokosmakroner ud i første time, hvor de har dansk. Alle synes, at de smager vildt godt, og de synger fødselsdagssang. Bagefter får Magnus lov til at bestemme, hvilken leg de skal lege, og han vælger blinkemorder. Men det, synes Storm, er for åndssvagt.



“Altså, var det ikke 10 år, du blev eller hvad?” spørger han hånligt. “Blinkemorder er totalt patteagtigt.”

“Hov hov,” siger Lotte, som er Magnus’ klasselærer. “Husk lige, at her skal være højt til loftet, ik?”

Skolen hedder ‘Højt til loftet’, men Magnus har aldrig helt forstået, hvorfor i alverden den hedder det. Der er overhovedet ikke højt til loftet. I hvert fald er der meget højere til loftet hjemme i opgangen og inde i lejligheden. Der er kun lavere til loftet nede i kælderen.

Lotte siger, at det er fordi, højt til loftet ikke betyder højt til loftet. Det er mere en stemning, der er henne i skolen. Det er en måde at være sammen på. Magnus kan ikke se, hvordan højt til loftet kan være en måde at være sammen på. Men det er det altså, har Lotte sagt, og nu siger hun det igen. Nu er det bare mest Storm, hun siger det til.

“Husk nu, hvad vi har talt om i forhold til det med, at her skal der være højt til loftet. Højt til loftet – det er jo sådan en stemning, hvor du kan være sådan, som du er, og jeg kan være sådan, som jeg er, og jeg synes måske noget andet end dig og vælger noget andet end dig, og vi er allesammen forskellige og gør forskellige ting – og det er bare HELT fint. Du ville måske ikke have valgt blinkemorder, hvis det var din fødselsdag, men det vil Magnus, og det skal han have lov til. Og når du har fødselsdag, så kan du vælge en leg.”

“Så højt til loftet er, at man skal have lov til at gøre det, man vil?,” spørger Storm.

“Ja, lige præcis,” svarer Lotte.

“Skal Troels så have lov til at tyre en bold lige i hovedet på én med vilje?,” spørger Storm.

“Nej, det er så ikke okay,” forklarer Lotte. “Men det er helt okay at blive sur. Vi er jo mennesker, og vi har følelser, og vi mener alle mulige ting.

Og det skal vi have lov til.

Og man kan jo heller ikke lige sige til sine følelser, at de skal gå væk, vel? For sådan nogle hører jo ikke efter. Så følelser, dem skal der være plads til. Og meninger – dem skal der være plads til.



Det skal være okay, at vi mener forskellige ting og ikke er enige. Men det er ikke alle handlinger, der er plads til. Så det er okay, at Troels bliver sur ude på fodboldbanen, men det er jo ikke okay at tyre en bold i hovedet på en anden med vilje, vel?”

Nogle gange synes Magnus godt nok, at Lotte siger nogle underlige ting. Og taler længe og meget. Men hun siger også mange kloge ting, synes han. Og i dag er ingen undtagelse. Hun har godt nok ret: Man kan ikke bare sige til sine følelser, at de skal gå væk. Følelser hører cirka lige så meget efter som Troels. Og det er godt nok ikke meget.

Så forstår Magnus bare ikke, hvorfor lærer-Bente og mange af de andre voksne på skolen hele tiden siger: “Hold så op med at være sur. Der er ikke noget at være sur over”. Det giver jo ikke nogen mening at sige det, hvis man alligevel ikke kan sige til sine følelser, at de skal gå væk.

Efter kage og blinkemorder har de idræt, hvor de får lov til at spille fodbold. I spisefrikvarteret spiller de også fodbold, og så er der desværre hele to kristendomstimer, der skal overstås. De er altid sindssygt kedelige.

I sidste time lærte de om en eller anden lille fyr, der kravlede op i et træ, da Jesus kom, og Magnus havde ærlig talt lidt svært ved at se, hvad han lige skulle bruge den viden til.

“Det skal jeg sige dig, Magnus,” havde lærer-Bente sagt. “Det skal du lære, fordi det er der nogle voksne, der har bestemt. De har skrevet alle de ting ned, som alle børn i Dan-



mark skal lære, og det her er en af de ting, der står på listen.”

Magnus havde prøvet at forestille sig, hvor lang sådan en liste måtte være. Den måtte helt klart være længere end de boner, som mor får i supermarkedet, når hun går amok i alle mulige tilbud og får en enorm lang bon med.

“Men det er ikke kun derfor,” havde lærer-Bente sagt. “Det er også fordi, at religion er noget, der betyder rigtig meget for alle, og det er godt at lære om.”

Det havde Magnus så prøvet at fortælle til mor, da han kom hjem, men det var hun godt nok ikke enig i.

“Der findes ingen guder. Skulle der virkelig sidde en mand eller en dame oppe i himlen og bestemme over os alle sammen? Det er jo mindre sandsynligt, end at der findes en julemand. Nej, det er kun mennesker, der mangler noget sundt at tage sig til, der har brug for guder,” havde mor sagt.

Så nu sidder Magnus altså her og skal høre om Jesus og en lille mand ved navn Zakæus, som var vildt god til at klatre i træer, men som også var lidt fortabt. Og om gud, selvom gud kun er noget, man har brug for, hvis man ikke har noget sundt at tage til sig.

Helt ærligt? På sin fødselsdag? Han har da masser af sundt at tage sig til: Spille fodbold fx. Eller få fri og køre hjem og få gaven fra Berna og hendes mor. Faktisk kan han skrive en enorm lang liste over ting, han kunne lave, der var sundere end at sidde her på sin fødselsdag og høre om Zakæus. Måske kan listen endda blive længere end den liste, som nogle voksne har lavet over alle de ting, som børn i hele Danmark bare SKAL lære.

Heldigvis beslutter lærer-Bente sig for gruppearbejde, og man må godt sprede sig ud på skolen og arbejde, så længe man arbejder SERIØST med spørgsmålene: Hvem var Zakæus? Og hvad kan vi bruge historien om Zakæus til?

Magnus gruppe beslutter sig for at sætte sig i kantinen:

“Hvem var Zakæus?” læser Katrine op fra opgavearket, de har fået af lærer-Bente.

“Han var en lille mand, der var god til at klatre i træer,” siger Otto.

“Og hvad kan vi bruge historien om Zakæus til?” læser Katrine op.

“At man kan klatre op i et træ, hvis man gerne vil have opmærksomhed,” siger Otto.

Og så laver de papirfly, og Katrine laver et til

Magnus, hvor der er fødselsdagsflag på. Og så ringer klokken ENDELIG. ■



## Spørgsmål til teksten

■ Magnus' lærer Lotte siger, at der skal være højt til loftet, og at højt til loftet er en måde at være sammen på? Hvad mener hun med det?

■ Magnus' lærer Bente siger, at det er vigtigt at lære om religion i skolen, da det betyder meget for mange mennesker. Hvad mener hun mon med det?

