



MINISTERIET FOR  
BØRN OG  
UNDERVISNING

# Prøve i Dansk 3

November-december 2013

## Skriftlig del

### Opgavehæfte

## Læseforståelse 2

Delprøve 2A: Social arv

Delprøve 2B: Vi er tilfredse med  
vores svigerforældre

Der er et teksthæfte og et opgavehæfte.  
Læs først instruktionen i opgavehæftet.

- Hjælpemidler: ingen
- Tid: 65 minutter

Udfyldes af prøvedeltageren

Navn

CPR-nummer

Dato

Prøvenummer

Udfyldes af udbyderen

Prøveafholdende udbyder

Prøvegruppenummer

Tilsynsførendes underskrift



## Instruktion

- Læs teksterne **Mønsterbryderen cykler videre til universitetet** og **Børn fra ikke-akademiske hjem** tabes i uddannelsessystemet.
- Svar præcist og så kort som muligt på spørgsmålene.

Der gives 2 point for hvert korrekt svar.

## Opgaver til tekst 1

1. Andreas' forældre ville have, at Andreas skulle tage en gymnasial uddannelse.  
Hvorfor mener Andreas, at de ville det?  
*Sæt ét kryds.*
    - ☐ De troede på, at han havde evner til at kunne klare gymnasiet.
    - ☐ De syntes ikke om, at han skulle arbejde for Team Saxo Bank.
    - ☐ De mente ikke, at han havde nogen fremtid som cykelmekaniker.
    - ☐ De ønskede, at han skulle tage en lang universitetsuddannelse.
  2. På et tidspunkt blev Andreas klar over, hvorfor han ikke klarede sig så godt i gymnasiet.  
Hvad gjorde, at han blev klar over det?
- 
- 

## Opgaver til tekst 2

3. Hvilken konklusion i rapporten fra FUHU – Foreningen til Unge Handelsmænds Uddannelse er *mest* overraskende for Eva Hofman-Bang og Martin Lauth?  
*Sæt ét kryds.*
  - ☐ At der ikke er lige muligheder i uddannelsessystemet for børn af akademikerforældre og børn af ikke-uddannede forældre.
  - ☐ At så lille en del af ikke-uddannede forældres børn får en universitetsuddannelse, selv om de klarer sig godt i gymnasiet.
  - ☐ At der er flere børn af akademikerforældre end børn af ikke-uddannede forældre på universitetsuddannelserne.
  - ☐ At så mange børn af ikke-uddannede forældre får gode karakterer i gymnasiet, selvom deres forældre ikke har en universitetsuddannelse.

4. Hvad mener Martin Lauth, at regeringen skal gøre for at nå sine mål om at få flere mønsterbrydere ind på uddannelsesinstitutionerne?

---



---

5. Ifølge Eva Hofman-Bang er akademikerbørn på grund af forældrenes uddannelsesbaggrund bedre forberedte på det sprog, der bruges på uddannelsesinstitutionerne end børn af ikke-uddannede forældre. Hvilket forhold i opvæksten nævner hun som årsag til det?

---



---

6. FUHU foreslår, at man gør uddannelserne mere strukturerede i starten, så det er lettere for mønsterbryderne at komme i gang. Hvorfor har børn af ikke-uddannede forældre ifølge Martin Lauth brug for en mere struktureret uddannelsesstart?

---



---

7. Martin Lauth mener, at uddannelsesinstitutionerne bør tage særlige hensyn til mønsterbryderne, når de optager nye studerende. Men hvad nævner han som et argument imod at tage særlige hensyn til disse unge?

---



---





## Instruktion

- Læs teksten **Vi er tilfredse med vores svigerforældre**

Der er fjernet otte ord og udtryk, og de otte huller er angivet med tallene 1-8.

På dette opgaveark er der for hvert hul (1-8) angivet fire ord eller udtryk, A, B, C og D.

- Sæt kryds i opgavearket nedenfor ved det ord eller udtryk, der passer til hvert af hullerne i teksten.

Der er et eksempel angivet som 0.

Der gives 1 point for hvert korrekt svar.

	A		B		C		D	
0	erklærer	X	nægter		problematiserer		udelukker	
1	nøjagtigt		upræcist		trist		stort	
2	sjældent		ligeledes		stadig		ikke	
3	oplyser		afviser		beviser		gentager	
4	blandt andet		derimod		selvfølgelig		i stedet for	
5	afslappede		tilfredse		tålmodige		selvstændige	
6	fælles		alternativt		økonomisk		planlagt	
7	Hidtil		Alligevel		Samtidig		Ellers	
8	ensomt		mærkeligt		naturligt		hårdt	