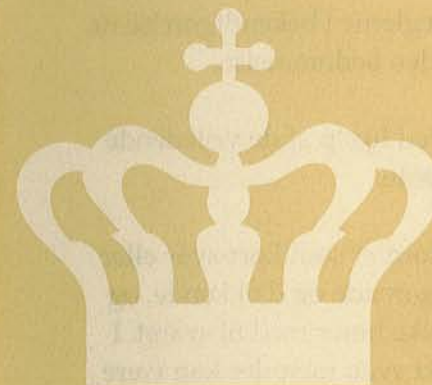


Prøve i Dansk 3

Maj-juni 2005

Skriftlig del



Censor- og eksaminatorhæfte

Indhold

1. Prøvens niveau og bedømmelsen
2. Læseforståelse
Vejledende rettenøgler
3. Skriftlig fremstilling
Bedømmelsesskema

1. Prøvens niveau og bedømmelsen

Færdighedsprøven i læseforståelse og skriftlig fremstilling ved Prøve i Dansk 3 efterprøver dansksproglige færdigheder på et niveau svarende til Vantage (B2), jf. kompetenceskalaen, Common European Framework.

Ved bedømmelsen af besvarelsesne følges reglerne i bekendtgørelse nr. 513 af 22. juni 1995 om karakterskala og anden bedømmelse.

Besvarelsesne i **læseforståelse** bedømmes ved hjælp af de vejledende rettenøgler i dette censor- og eksaminatorhæfte.

Generelt er kravet ved opgaver, der er udformet som kort-svar eller åbent svar, at besvarelsen skal være fyldestgørende og dækkende, og at der ikke må være medtaget noget, som ikke hører med til svaret. I rettenøglerne angives der mindst ét korrekt svar, men der kan være andre svar, som er korrekte. Det afgøres af censor og eksaminator.

Der gives point for de enkelte opgaver. Pointene gives som hele point og må ikke overskride det maksimale antal point, der er angivet for den enkelte delprøve. Det samlede pointtal for alle opgaverne omsættes ved hjælp af en omregningstabel til en karakter.

Besvarelsesne i **skriftlig fremstilling** bedømmes ud fra bedømmelseskriterier og ved hjælp af bedømmelsesskemaet sidst i dette hæfte.

Umiddelbart efter prøveafholdelsen modtager de beskikkede censorer og eksaminatorerne resultatet af forcensuren sammen med en omregningstabel fra point til karakterer for læseforståelsen. Af forcensuren fremgår det, om der skal tages særlige hensyn ved bedømmelsen.

2. Læseforståelse

Vejledende rettenøgler

Delprøve 1

Svar	Point
1. Fordi det var den bydel, der var hårdest ramt af graffiti	1
2. 47 %	1
3. Indre Østerbro	1
4. Tags	1
5. Kryds ved: Unge fra alle slags miljøer	1
6. Kryds ved: 12-20 år	1
7. Kryds ved: Rigtigt Forkert Rigtigt (Alle skal være korrekte for at give point)	1
8. Halvandet års (ubetinget) fængsel (+ erstatning på 270.000 kr.)	1
9. Man fotograferer graffiti (før man afrenser), og billedet lægges ind i en database. (Begge udsagn skal med).	1
10. Christianshavn og Vanløse	1
11. Fordi man kan iværksætte projekter, som kan påvirke de unge til at tage et medansvar for at bekæmpe graffiti	1
12. De kan hjælpe med udsmykning af skolen og lokalområdet	1
13. Man har sendt et undervisningsmateriale til skolerne (og lagt yderligere materiale på hjemmesiden)	1
14. Tidligt om morgenen på alle hverdage	1
15. Vanløse	1
16. Prisen afhænger af (bebyggelsen og) mængden af hærverk i det enkelte område	1

17. For at afgøre, om bygningen kan tåle at blive afrenset	1
18. (Man kan) plante langs murene og belyse steder, der er udsat for graffiti	1
19. Fire	1
20. www.stop-graffiti.dk	1
I alt	20 point

Delprøve 2

Svar	Point
1. Kryds ved: Nej Nej Ja Ja (Alle skal være korrekte for at give point)	2
2. Kvinder vil søge ind på uddannelser, som tidligere var domineret af mænd	2
3. Kryds ved: At chefen ofte er længere fremme i planlægningen end medarbejderne	2
4. At man er alene om at bestemme	2
5. Kryds ved: Kvinder er gode til det, der er brug for i fremtidens samfund	2
6. At det bliver feminint at føre sig frem	2
7. Det, skolen forventer, passer bedst med det, pigerne er gode til	2
8. Nej Ja Nej (Alle skal være korrekte for at give point)	2
9. Mange mænd ønsker at få en større andel af hjemmelivet. Og/eller: (fordi) der har længe været et enormt pres på mænd	2
10. Kryds ved: Ingemar Gens Christina Hvid (Begge skal være korrekte for at give point)	2
I alt	20 point

I alt for delprøve 1 og 2

40 point

3. Skriftlig fremstilling

Niveauangivelser

Besvarelsen indplaceres i første omgang på ét af de fire karakterniveauer udmærket, middel, acceptabel, usikker.

Derefter gives karakteren ud fra en helhedsvurdering, hvor der tages hensyn til niveauplaceringen.

Bedømmelsesskema til skriftlig fremstilling

Navn _____

CPR-nummer _____

	Udmærket 13-10	Middel 9-7	Acceptabel 6	Usikker 5-00
Delprøve 1 Er opgaven besvaret? Har beskrivelser, forslag osv. fået et passende sprogligt udtryk?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Delprøve 2 Er opgaven besvaret? Har synspunkter, holdninger osv. fået et passende sprogligt udtryk? Uddybes relevante punkter, og sammenfattes besvarelsen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Delprøve 1 og 2) <u>Pragmatisk kompetence:</u> Sammenhæng, opbygning, forståelighed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Delprøve 1 og 2) <u>Lingvistisk kompetence:</u> Ordforråd, grammatisk kompetence, ortografi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Karakter: _____

Karakteren gives ud fra en helhedsvurdering, dog sådan at besvarelsen af delprøve 1 indgår med mindre vægt i den samlede karakter end delprøve 2.