

Prøve i Dansk 3

Maj-juni 2007



Skriftlig del

Censor- og eksaminatorhæfte

Indhold:

**1. Prøvens niveau og
bedømmelsen**

2. Læseforståelse
Vejledende rettenøgler

3. Skriftlig fremstilling
Bedømmelsesskema



1. Prøvens niveau og bedømmelsen

Prøven i læseforståelse og skriftlig fremstilling ved Prøve i Dansk 3 efterprøver dansksproglige færdigheder på et niveau relateret til Vantage (B2), jf. kompetenceskalaen, Common European Framework of Reference (CEFR).

Besvarelserne i **læseforståelse** bedømmes ved hjælp af de vejledende rettenøgler i dette hæfte.

Generelt er kravet ved opgaver, der skal besvares med kort-svar eller åbent svar, at besvarelsen skal være fyldestgørende og dækkende, og at der ikke må være medtaget noget, som ikke hører med til svaret. I rettenøglerne angives der mindst ét korrekt svar, men der kan være andre svar, som er korrekte. Det afgøres af censor og eksaminator.

Der gives point for de enkelte svar. Pointene gives som hele point og må ikke overskride det maksimale antal point, der er angivet for den enkelte delprøve. Det samlede pointtal for alle svarene omsættes ved hjælp af en omregningstabel til en karakter.

Besvarelserne i **skriftlig fremstilling** bedømmes ud fra bedømmelseskriterier og ved hjælp af bedømmelsesskemaet sidst i dette hæfte.

Ved bedømmelsen af besvarelserne følges reglerne i bekendtgørelse nr. 513 af 22. juni 1995 om karakterskala og anden bedømmelse.

Umiddelbart efter prøveafholdelsen modtager de beskikkede censorer og den prøveafholdende udbyders leder resultatet af forcensuren sammen med en omregningstabel fra point til karakterer for læseforståelsen. Af forcensuren fremgår det, om der skal tages særlige hensyn ved bedømmelsen. Censor sikrer sig, at eksaminator er orienteret om resultatet af forcensuren, inden voteringen begynder.

2. Læseforståelse

Vejledende rettenøgler

Delprøve 1 – Uddannelser på Bornholm

Svar	Point
1. Ja	1
2. (Min.) 20 uger	1
3. Ja, (hvis man har en uddannelsesaftale med en arbejdsgiver)	1
4. (Tirsdag d.) 6. februar (2007)	1
5. 4 år	1
6. To gange årligt og/eller august og januar	1
7. (Mindst) 2 år	1
8. (Man fokuserer mest på) praktik	1
9. Nej	1
10. (I) august	1
11. Dansk, naturfag, engelsk	1
12. 14 måneder	1
13. Ja	1
14. (Kundskaber svarende til) 10. klasse(s niveau)	1
15. Nej	1
16. 9. klasse	1
17. (Godt) 2 år	1
18. Nej (alle elever skal have mindst 12 måneders praktik i Danmark)	1
19. Et (6 måneders) driftslederkursus (på en landbrugsskole)	1
20. Nej	1

Der gives 1 eller 0 point.

I alt	20 point
-------	----------

Delprøve 2 - Folkeskolen

Svar	Point
1. Kryds ved: <i>Rigtigt, Forkert, Rigtigt</i> (Alle tre afkrydsninger skal være rigtige for at give point).	2
2. Kryds ved: <i>Forkert, Rigtigt, Rigtigt</i> (Alle tre afkrydsninger skal være rigtige for at give point).	2
3. Børn har godt af at blive tvunget til at være mere åbne over for helt andre måder at leve på/det er sundt at opleve forskellighed	2
4. Kryds ved: <i>Rigtigt, Forkert</i> (Begge afkrydsninger skal være rigtige for at give point).	2
5. Laveste fællesnævner	2
6. En faglig indsigt/det faglige	2
7. Deres tolerancetærskel bliver lavere	2
8. Kryds ved: <i>Forkert, Forkert, Rigtigt</i> (Alle tre afkrydsninger skal være rigtige for at give point).	2
9. Kryds ved: Hun mener, det var bedre, hvis de unge havde et mere realistisk billede af sig selv	2
10. Kryds ved: <i>Rigtigt, Forkert, Forkert</i> (Alle tre afkrydsninger skal være rigtige for at give point).	2

Der gives 2 eller 0 point.

I alt	20 point
-------	----------

I alt for delprøve 1 og 2: 40 point

Bemærk: En skråstreg (/) betyder "eller", og ord/udtryk i parentes betyder, at det kan indgå i svaret.

3. Skriftlig fremstilling

Niveauangivelser

Besvarelsen indplaceres i første omgang på ét af de fire karakterniveauer udmærket, middel, acceptabel, usikker.

Derefter gives karakteren ud fra en helhedsvurdering, hvor der tages hensyn til niveauplaceringerne.

Bedømmelsesskema til skriftlig fremstilling

Navn: _____

CPR-nummer: _____

	Udmærket 13-10	Middel 9-7	Acceptabel 6	Usikker 5-00
Delprøve 1				
Er opgaven besvaret?				
Har beskrivelser, forslag osv. fået et passende sprogligt udtryk?				
Delprøve 2				
Er alle punkter besvaret?				
Har synspunkter, holdninger osv. fået et passende sprogligt udtryk?				
Uddybes relevante punkter, og sammenfattes besvarelsen?				
(Delprøve 1 og 2)				
Pragmatisk kompetence				
Sammenhæng, opbygning, forståelighed				
(Delprøve 1 og 2)				
Lingvistisk kompetence				
Ordforråd, grammatisk kompetence, ortografi				

Karakter: _____

Karakteren gives ud fra en helhedsvurdering, dog sådan, at besvarelsen af delprøve 1 indgår med mindre vægt i den samlede karakter end delprøve 2.