# Prøve i Dansk 3

Maj-juni 2007

# Skriftlig del

Opgavehæfte



# Læseforståelse 2

Delprøve 2: Folkeskolen

Der er et teksthæfte og et opgavehæfte. Læs først instruktionen i opgavehæftet.

• Hjælpemidler: Alle ordbøger

• Tid: 75 minutter

| Navn                    |                   | CPR-nummer                  |
|-------------------------|-------------------|-----------------------------|
| Dato                    |                   | Prøvenummer                 |
| Prøveafholdende udbyder | Prøvegruppenummer | Tilsynsførendes underskrift |

### Delprøve 2 - Folkeskolen

#### Instruktion:

- · Se opgaverne igennem.
- · Læs teksterne.
- · Svar præcist på spørgsmålene.

Der er 75 minutter til denne delprøve.

Der gives 2 point for hvert korrekt svar.

## Opgaver til tekst 1:

Teksten handler om Anne Dorte Bojer Nielsens arbejde som lærer og hendes holdning til folkeskolen.

1. Anne Dorte er glad for sit arbejde. Hvorfor er hun det? Sæt kryds ved *Rigtigt* eller *Forkert*.

| Hun siger, at hun er glad for sit arbejde, fordi                                   | Rigtigt | Forkert |  |
|--|---------|---------|--|
| – det, hun gør, betyder noget for eleverne   |         |         |  |
| <ul> <li>der er gode muligheder for at lave om på tingene i folkeskolen</li> </ul> |         |         |  |
| – børnene er glade for at komme i skole  |         |         |  |

2. I folkeskolen bruges der meget tid på at lære børnene sociale færdigheder, specielt i de små klasser. Hvilke holdninger giver Anne Dorte udtryk for i den forbindelse? Sæt kryds ved Rigtigt eller Forkert.

| Hun giver udtryk for, at  | Rigtigt | Forkert |
|---|---------|---------|
| <ul> <li>det ville være bedre, hvis læreren kunne koncentrere sig om det</li> </ul> |         |         |
| faglige og ikke skulle beskæftige sig med det sociale                               |         |         |
| <ul> <li>det er nødvendigt at arbejde med sociale færdigheder for at</li> </ul>     |         |         |
| få børnene til at fungere sammen som en klasse                                      |         |         |
| <ul> <li>sociale færdigheder er en nødvendig forudsætning for</li> </ul>            |         |         |
| at kunne lære noget   |         |         |

**3.** Anne Dorte nævner en grund til, at det kan være godt for børn at gå i folkeskole frem for i privatskole. Hvilken grund nævner hun?

**4.** Hvilke af følgende holdninger og opfattelser giver Anne Dorte udtryk for? Sæt kryds ved *Rigtigt* eller *Forkert*.

| Hun giver udtryk for, at   | Rigtigt | Forkert |
|--|---------|---------|
| <ul> <li>børnenes baggrund gør, at folkeskolelærere nogle gange foretager</li> </ul> |         |         |
| sig flere utraditionelle ting i undervisningen, end privatskolelærere gør            |         |         |
| <ul> <li>undervisningen i folkeskolen som hovedregel er bedre</li> </ul>             |         |         |
| end i privatskoler   |         |         |

## Opgaver til tekst 2:

Teksten handler om Kathrine Lilleørs holdning til folkeskolen.

| 5. | Kathrine Lilleør kritiserer undervisningen i folkeskolen for at foregå på de svageste elevers niveau. |
|----|---|
|    | Hvilket udtryk bruger hun til at betegne det forhold?   |
|    | Gør sætningen færdig ved at skrive et udtryk fra teksten (to ord).                                    |

Undervisningen foregår efter

| 6. | Hvad bør | efter | Kathrine | Lilleørs | mening | opprioriteres | i | læreruddannelser | 1? |
|----|----------|-------|----------|----------|--------|---------------|---|------------------|----|
|----|----------|-------|----------|----------|--------|---------------|---|------------------|----|

- 7. Hvad mener Kathrine Lilleør, det kan betyde for forældrenes indstilling til andres børn i klassen, hvis man i undervisningen i for høj grad fokuserer på de elever, der er problemer med?
- **8.** Hvad er Kathrine Lilleørs holdning til karakterer i skolen? Sæt kryds ved *Rigtigt* eller *Forkert*.

|  | Rigtigt | Forkert |
|--|---------|---------|
| – Hun er enig med flertallet af forældrene   |         |         |
| <ul> <li>Hun mener, at karakterer på et tidligere tidspunkt end nu vil være<br/>godt for gode elever, men ikke for svage elever</li> </ul> |         |         |
| <ul> <li>Hun mener, at man skader eleverne på længere sigt, hvis man ikke<br/>fortæller dem, hvad deres niveau er</li> </ul>               |         |         |

## Delprøve 2 fortsat

| 9. | Kathri | ne Lilleør nævner, at hun møder mange unge, "der har en stor tro på sig selv".       |
|----|--------|--|
|    | Hvad e | er hendes reaktion på det?   |
|    | Sæt ét | kryds.   |
|    |        | Hun mener, det var bedre, hvis de unge havde et mere realistisk billede af sig selv  |
|    |        | Hun mener, de unges tro på sig selv vil hjælpe dem til at klare sig godt i fremtiden |

**10.** Hvilke holdninger giver Kathrine Lilleør generelt udtryk for i teksten? Sæt kryds ved *Rigtigt* eller *Forkert*.

| Hun synes, at   | Rigtigt | Forkert |
|---|---------|---------|
| – der i folkeskolen er en tendens til at overbeskytte svage elever i stedet |         |         |
| for at fortælle dem, hvad deres reelle niveau er                            |         |         |
| – der skal lægges mere vægt på det pædagogiske i læreruddannelsen           |         |         |
| – mange forældre kun er optaget af deres egne børns behov                   |         |         |