



MINISTERIET FOR  
BØRN OG  
UNDERVISNING

# Prøve i Dansk 3

November-december 2012

**Skriftlig del**

**Censor- og eksaminatorhæfte**

**Indhold:**

**1. Prøvens niveau og bedømmelsen**

**2. Læseforståelse**

Vejledende rettenøgler

**3. Skriftlig fremstilling**

Bedømmelsesskema

# 1. Prøvens niveau og bedømmelsen

Prøven i læseforståelse og skriftlig fremstilling ved Prøve i Dansk 3 efterprøver dansksproglige færdigheder på et niveau, der relaterer til Vantage (B2), jf. kompetenceskalaen, Common European Framework of Reference (CEFR).

Besvarelserne i **læseforståelse** bedømmes ved hjælp af rettenøglerne i dette hæfte.

Generelt er kravet ved opgaver, der skal besvares med kort-svar eller åbent svar, at besvarelsen skal være fyldestgørende og dækkende, og at der ikke må være medtaget noget, som ikke hører med til svaret. I de vejledende rettenøgler angives der mindst ét korrekt svar, men der kan være andre svar, som er korrekte. Det afgøres af censor og eksaminator.

Der gives point for de enkelte svar. Pointene gives som hele point og må ikke overskride det maksimale antal point, der er angivet for den enkelte delprøve. Det samlede pointtal for alle svarene omsættes ved hjælp af en omregningstabel til en karakter.

Besvarelserne i **skriftlig fremstilling** bedømmes på grundlag af bedømmelseskriterier og ved hjælp af bedømmelsesskemaet i dette hæfte.

Umiddelbart efter prøveafholdelsen modtager de beskikkede censorer og den prøveafholdende udbyders leder resultatet af forcensuren sammen med en omregningstabel fra point til karakterer for læseforståelsen. Af forcensuren fremgår det, om der skal tages særlige hensyn ved bedømmelsen. Censor sikrer sig, at eksaminator er orienteret om resultatet af forcensuren, inden voteringen begynder.

## 2. Læseforståelse

Vejledende rettenøgler

### Delprøve 1 – Forskudsskatten 2012

Svar	Point
1. Efter (udløbet af indkomståret) 2012	1
2. (Helt/indtil) udgangen af 2012	1
3. 04.030	1
4. Ja	1
5. (På) skat.dk/tastselv / På forsiden seneste årsopgørelse	1
6. Nej	1
7. 8 pct.	1
8. Når uddannelsen er afsluttet og når man/du begynder at tilbagebetale lånet	1
9. 14.100 (kr.)	1
10. Nej	1
11. Ja	1
12. Ja	1
13. Arbejdspladsen skal være indtægtsgivende	1
14. 7.000 (kr.)	1
15. Nej	1

Der gives 1 eller 0 point for hvert svar.

I alt	15 point
-------	----------

**Bemærk:** en skråstreg betyder “eller”, og ord eller udtryk i parentes betyder, at det kan indgå i svaret.

## Delprøve 2A – Sundhedsordninger

Svar	Point
1. X ved Hvor mange medarbejdere der skulle til yderligere undersøgelser	2
2. At de føler sig presset (til det / til sundhedstjek og den sunde livsstil)/Et gruppepres	2
3. (De opfatter den) som en attraktiv arbejdsplads	2
4. Som en positiv afsmitning (medarbejderne imellem)	2
5. Ja	2
6. Folk (kan få stillet et ultimatum og) risikerer at miste jobbet(, hvis de ikke bliver tørlagt (i løbet af en vis periode))	2
7. Man bindes mere til virksomheden/Man oplever det positivt (hvis det er frivilligt)	2
<b>Der gives 2 eller 0 point for hvert svar.</b>	
I alt	<b>14 point</b>

### Bemærk:

- En skråstreg betyder “og/eller”, og ord eller udtryk i parentes betyder, at det kan indgå i svaret.
- Rettenøglens svar udgør “kernesvar”, men svar, som er formuleret anderledes, og som indholdsmæssigt dækker rettenøglens svar, accepteres også som korrekte.

## Delprøve 2B – Sluk strømmen med en sms

Svar	Point
1. A	1
2. D	1
3. B	1
4. D	1
5. B	1
6. A	1
7. C	1
8. C	1
Der gives 1 eller 0 point for hvert svar.	
I alt	8 point

I alt for delprøve 1 og 2: **37 point**

### 3. Skriftlig fremstilling

#### Bedømmelsesskema

Navn: \_\_\_\_\_

CPR-nummer: \_\_\_\_\_

##### Delprøve 1

Er opgaven besvaret?

Har beskrivelser, forslag osv. fået et passende sprogligt udtryk?

▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
12	10	7	4	02	00	÷3
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

##### Delprøve 2

Er alle punkter besvaret?

Har synspunkter, holdninger osv. fået et passende sprogligt udtryk?

Uddybes relevante punkter, og sammenfattes besvarelsen?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

##### (Delprøve 1 og 2)

##### Pragmatisk færdighed

Opbygning og sammenhæng, sprogligt udtryk

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

##### (Delprøve 1 og 2)

##### Lingvistisk færdighed

Ordforråd, grammatik, ortografi

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Karakter: \_\_\_\_\_

Karakteren gives ud fra en helhedsvurdering, dog sådan at besvarelsen af delprøve 1 indgår med mindre vægt i den samlede karakter end besvarelsen af delprøve 2.



