



UNDERVISNINGS
MINISTERIET
KVALITETS- OG
TILSYNSSTYRELSEN

Prøve i Dansk 3

November-december 2014

Skriftlig del

Censor- og eksaminatorhæfte

Indhold:

- 1. Prøvens niveau og bedømmelsen**
- 2. Læseforståelse**
Rettenøgler
- 3. Skriftlig fremstilling**
Bedømmelsesskema

1. Prøvens niveau og bedømmelsen

Prøven i læseforståelse og skriftlig fremstilling ved Prøve i Dansk 3 efterprøver dansksproglige færdigheder på et niveau, der relaterer til Vantage (B2), jf. kompetenceskalaen, Common European Framework of Reference (CEFR).

Besvarelserne i **læseforståelse** bedømmes ved hjælp af rettenøglerne i dette hæfte.

Generelt er kravet ved opgaver, der skal besvares med kort-svar eller åbent svar, at besvarelsen skal være fyldestgørende og dækkende, og at der ikke må være medtaget noget, som ikke hører med til svaret. I de vejledende rettenøgler angives der mindst ét korrekt svar, men der kan være andre svar, som er korrekte. Det afgøres af censor og eksaminator.

Der gives point for de enkelte svar. Pointene gives som hele point og må ikke overskride det maksimale antal point, der er angivet for den enkelte delprøve. Det samlede pointtal for alle svarene omsættes ved hjælp af en omregningstabel til en karakter.

Besvarelserne i **skriftlig fremstilling** bedømmes på grundlag af bedømmelseskriterier og ved hjælp af bedømmelsesskemaet i dette hæfte.

Umiddelbart efter prøveafholdelsen modtager de beskikkede censorer og den prøveafholdende udbyders leder resultatet af forcensuren sammen med en omregningstabel fra point til karakterer for læseforståelsen. Af forcensuren fremgår det, om der skal tages særlige hensyn ved bedømmelsen. Censor sikrer sig, at eksaminator er orienteret om resultatet af forcensuren, inden voteringen begynder.

2. Læseforståelse

Delprøve 1 – Ungdomsuddannelser i Nordjylland

Vejledende rettenøgle

| Svar | Point |
|---|-------|
| 1. Nej | 1 |
| 2. (Med en) udtalelse | 1 |
| 3. (Det lokale) UU-center(et) | 1 |
| 4. (En) uddannelsesplan | 1 |
| 5. (På et) skoleskib | 1 |
| 6. Thisted | 1 |
| 7. Hf-Søfart (i Frederikshavn) | 1 |
| 8. (Uddannelsen til) landmand | 1 |
| 9. (En) UU-vejleder(en) | 1 |
| 10. Nej | 1 |
| 11. Nej | 1 |
| 12. Tre (år) | 1 |
| 13. Dansk og engelsk | 1 |
| 14. To/2 | 1 |
| 15. (Mange lærere har eller har haft) tilknytning til erhvervslivet | 1 |

Der gives 1 eller 0 point for hvert svar.

| | |
|-------|-----------------|
| I alt | 15 point |
|-------|-----------------|

Bemærk: En skråstreg betyder 'og/eller, og ord eller udtryk i parentes betyder, at det kan indgå i svaret.

Delprøve 2 A – Sundhed og faste

| Svar | Point |
|------|-------|
| 1. D | 2 |
| 2. B | 2 |
| 3. C | 2 |
| 4. A | 2 |
| 5. D | 2 |
| 6. D | 2 |
| 7. D | 2 |

Der gives 2 eller 0 point for hvert svar.

| | |
|-------|----------|
| I alt | 14 point |
|-------|----------|

Delprøve 2 B – Nabohjælp

| Svar | Point |
|------|-------|
| 1. C | 1 |
| 2. C | 1 |
| 3. B | 1 |
| 4. A | 1 |
| 5. B | 1 |
| 6. C | 1 |
| 7. D | 1 |
| 8. A | 1 |

Der gives 1 eller 0 point for hvert svar.

| | |
|-------|---------|
| I alt | 8 point |
|-------|---------|

3. Skriftlig fremstilling

Bedømmelsesskema

Navn: _____

CPR-nummer: _____

Delprøve 1

Er opgaven besvaret?

Har beskrivelser, forslag osv. fået et passende sprogligt udtryk?

| | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ |
| 12 | 10 | 7 | 4 | 02 | 00 | ÷3 |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Delprøve 2

Er alle punkter besvaret?

Har synspunkter, holdninger osv. fået et passende sprogligt udtryk?

Uddybes relevante punkter, og sammenfattes besvarelsen?

| | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

(Delprøve 1 og 2)

Pragmatisk færdighed

Opbygning og sammenhæng, sprogligt udtryk

| | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

(Delprøve 1 og 2)

Lingvistisk færdighed

Ordforråd, grammatik, ortografi

| | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

Karakter: _____

Karakteren gives ud fra en helhedsvurdering, dog sådan at besvarelsen af delprøve 1 indgår med mindre vægt i den samlede karakter end besvarelsen af delprøve 2.

