



Udlændinge- og
Integrationsministeriet

Styrelsen for International
Rekruttering og Integration

Prøve i Dansk 3

Maj-juni 2018

Mundtlig del

Censor- og eksaminatorhæfte

Indhold:

1. Prøvens niveau og bedømmelsen
2. Oversigt over prøven
3. Vejledende censor- og eksaminatorark
4. Prøveafholdelsen

1. Prøvens niveau og bedømmelsen

Prøven i mundtlig kommunikation ved Prøve i Dansk 3 efterprøver dansksproglige færdigheder på et niveau, der relaterer til Vantage (B2), jf. kompetenskalaen, Common European Framework of Reference (CEFR).

Mundtlig kommunikation bedømmes på grundlag af bedømmelseskriterier.

2. Oversigt over prøven

	Deltprøve 1		Deltprøve 2	
	Præsentation	Opfølgende interview	Beskrivelse	Opfølgende interview
Tid	2 min.	3 min.	1 min.	4 min.
Mål	<ul style="list-style-type: none"> • Fortælle sammenhængende (forberedt) 	<ul style="list-style-type: none"> • Svare på spørgsmål • Fortælle sammenhængende (uforberedt) 	<ul style="list-style-type: none"> • Beskrive 	<ul style="list-style-type: none"> • Svare på spørgsmål • Udtrykke synspunkter • Begrunde • Argumentere
Prøvegrundlag	Et emne	Spørgsmål fra eksaminator	Et emne med billeder	Spørgsmål fra eksaminator
Prøveforløb	Prøvedeltager præsenterer et emne	Prøvedeltager svarer på spørgsmål til emnet	Prøvedeltager beskriver situationen på to billeder	Prøvedeltager svarer på spørgsmål til emnet

3. Vejledende censor- og eksaminatorark

Delprøve 1

Før prøven begynder: Eksaminator, prøvedeltager og censor præsenterer sig for hinanden.

Præsentation og opfølgende interview: (5 minutter) *Eksaminator informerer prøvedeltager om, at opgaven i denne del af prøven består i, at prøvedeltager præsenterer et emne i ca. 2 minutter uden medvirken af eksaminator, og at præsentationen følges op af spørgsmål fra eksaminator.*

Herefter siger eksaminator:

”Værsgo, vil du godt præsentere dit emne.”

Når prøvedeltager har afsluttet sin præsentation, stiller eksaminator opfølgende spørgsmål.

Spørgsmålstyper:

- *Opklarende spørgsmål:* ”Du sagde, at ...
Vil du godt forklare det lidt nærmere?”
- *Uddybende spørgsmål:* ”Du sagde, at ...
Kan du ikke fortælle lidt mere om det?”
- *Spørgsmål, der kræver ræsonnement:*
”Du fortalte, at ... men hvorfor tror du så, at ...?”
- *Spørgsmål, der kræver stillingtagen:*
”Mener du, at ...? Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

Efter ca. 3 minutter siger eksaminator ”tak”.

Delprøve 2

**Beskrivelse og
opfølgende interview:**
(5 minutter)

Eksaminator informerer prøvedeltager om, at anden og sidste del af prøven varer ca. 5 minutter.

Prøvedeltager har først ca. 1 minut til at beskrive situationerne på to billeder, og derefter stiller eksaminator spørgsmål.

Der er tre emner, A, B og C, hvoraf prøvedeltager tildeles ét ved lodtrækning.

Når prøvedeltager har beskrevet de to situationer, stiller eksaminator opfølgende spørgsmål.

Der er et første og et andet obligatorisk spørgsmål, som *skal* stilles.

Eksaminator omformulerer et obligatorisk spørgsmål, hvis prøvedeltager ikke forstår spørgsmålet efter én gentagelse, men indholdsmæssigt ændres spørgsmålet ikke.

Efter de obligatoriske spørgsmål er der forslag til opfølgende spørgsmål. Disse eller andre opfølgende spørgsmål stilles, i den udstrækning eksaminator vurderer, at det er nødvendigt for at fremkalde et tilstrækkeligt bedømmelsesgrundlag.

Eksaminator stiller spørgsmålene, så de ligger i naturlig forlængelse af det, prøvedeltager giver udtryk for.
(Vedr. spørgsmålstyper, se side 4).

Efter ca. 4 minutter siger eksaminator:
”Tak, så er prøven forbi.”

Emne A: Frivilligt arbejde

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

Ark med to billeder

Arket med billeder lægges frem foran prøvedeltager, og eksaminator siger:

”Her er der to billeder, som viser nogle situationer, der handler om emnet ’Frivilligt arbejde’.

Du har nu ca. 10 sekunder til at kigge på billederne.”

Efter ca. 10 sekunder siger eksaminator:

”Vil du godt beskrive kort, hvad der sker i de to situationer?”

Første obligatoriske spørgsmål

Eksaminator vælger spørgsmål A eller spørgsmål B.

A. ”Nogle studerende bruger tid på at lave frivilligt ulønnet arbejde, selvom de også har travlt med deres studier. Hvorfor tror du, de gør det?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Hvad tror du, det betyder for studerendes fremtidige jobmuligheder, at de laver frivilligt arbejde?”

B. ”Nogle danskere laver frivilligt ulønnet arbejde, når de er gået på pension. Hvorfor tror du, de gør det?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Hvad tror du, det betyder for pensionisters livskvalitet, at de laver frivilligt ulønnet arbejde?”

Andet obligatoriske spørgsmål

”På mange institutioner, fx plejehjem, skoler og museer, bruger man frivillige udover den professionelle arbejdskraft. Hvilke fordele og ulemper mener du, der kan være ved det?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Hvilke typer af frivilligt arbejde mener du er mest nyttige for et velfærdssamfund som det danske? Hvorfor?”

Når obligatoriske og opfølgende spørgsmål er stillet, og tiden er gået, siger eksaminator:

”Tak, så er prøven forbi.”

Emne B: Sygefravær på arbejdspladsen

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

Eksaminator beder prøvedeltager trække et af de tre emner.

Ark med to billeder

Arket med billeder lægges frem foran prøvedeltager, og eksaminator siger:

”Her er der to billeder, som viser nogle situationer, der handler om emnet ’Sygefravær på arbejdspladsen’.

Du har nu ca. 10 sekunder til at kigge på billederne.”

Efter ca. 10 sekunder siger eksaminator:

”Vil du godt beskrive kort, hvad der sker i de to situationer?”

Første obligatoriske spørgsmål

Eksaminator vælger spørgsmål A eller spørgsmål B.

A. ”Nogle mennesker går sommetider på arbejde, selvom de er forkølede. Hvorfor tror du, de gør det?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Hvad tror du, det betyder for ens forhold til kollegerne, at man nogle gange går på arbejde, selvom man er forkølet?”

B. ”Pædagoger og sygehjælpere har et højere sygefravær end ingeniører og konsulenter. Hvorfor tror du, det er sådan?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Hvad tror du, det betyder for ens forhold til kollegerne, at man har et højt sygefravær?”

Andet obligatoriske spørgsmål

”Nogle virksomheder gør meget for at reducere de ansattes sygefravær. Virksomhederne tilbyder for eksempel gratis lægetjek og rådgivning om kost og motion. Hvilke fordele og ulemper mener du, der kan være ved, at de gør det?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Synes du, at det er i orden, at en virksomhed blander sig i de ansattes livsstil, eller bør ens livsstil være en privat sag? Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

Når obligatoriske og opfølgende spørgsmål er stillet, og tiden er gået, siger eksaminator:

”Tak, så er prøven forbi.”

Emne C: Medier

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

Ark med to billeder

Arket med billeder lægges frem foran prøvedeltager, og eksaminator siger:

”Her er der to billeder, som viser nogle situationer, der handler om emnet ’Medier’. Du har nu ca. 10 sekunder til at kigge på billederne.”

Efter ca. 10 sekunder siger eksaminator:

”Vil du godt beskrive kort, hvad der sker i de to situationer?”

Første obligatoriske spørgsmål

Eksaminator vælger spørgsmål A eller spørgsmål B.

A. ”Færre og færre danskere køber og læser avis. Hvorfor tror du, det er sådan?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Kan der efter din mening være nogen problemer ved, at færre og færre danskere køber og læser avis? Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

B. ”Flere og flere danskere får deres nyheder gennem online-medier. Hvorfor tror du, det er sådan?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Kan der efter din mening være nogen problemer ved, at flere og flere danskere får deres nyheder gennem online-medier? Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

Andet obligatoriske spørgsmål

”Med blogs og andre online-medier er det i dag nemmere for almindelige mennesker at deltage i den offentlige debat. Hvilke fordele og ulemper mener du, der kan være ved det?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Hvad tror du, det betyder for demokratiet, at det i dag er nemmere for almindelige mennesker at deltage i den offentlige debat? Hvorfor?”

Når obligatoriske og opfølgende spørgsmål er stillet, og tiden er gået, siger eksaminator:

”Tak, så er prøven forbi.”

4. Prøveafholdelsen

Forberedelsestid

Der er kun forberedelsestid ved præsentationen. Sprogcenteret udleverer et emne til prøvedeltager fem hverdage før den mundtlige del af prøveterminens begyndelse.

Censor

Medmindre specielle forhold under prøveafholdelsen nødvendiggør dette, deltager censor ikke aktivt i nogen del af prøven, men fokuserer alene på at lytte og bedømme prøvedeltagers mundtlige præstation på et analytisk grundlag.

Eksaminator

Eksaminator informerer prøvedeltageren om prøvens forløb og giver en så fyldestgørende introduktion til prøven, at den kan gennemføres efter hensigten.

Eksaminator styrer prøven.

Eksaminator foretager en helhedsvurdering af prøvedeltagers mundtlige præstation.

Delprøve 1

Prøvedeltager præsenterer sit emne. Emnet skal relatere til pensum i undervisningen og vælges af lærer/eksaminator.

Ved præsentationen skal eksaminator sikre, at det er sammenhængende sprog, der bedømmes. Det betyder, at eksaminator skal bede prøvedeltager begynde sin præsentation og – i tilfælde af at prøvedeltager går i stå – hjælpe med en genstart.

Efter præsentationen stiller eksaminator opfølgende spørgsmål til indholdet i præsentationen. Spørgsmålene skal have karakter af en opfølgning på de oplysninger, prøvedeltager har givet i præsentationen, med det fokus at få prøvedeltager til at fortælle, forklare/uddybe aspekter af emnet, ræsonnere og tage stilling i længere taleture.

I praksis betyder det, at eksaminator under prøvedeltagers præsentation noterer de punkter ned, som eksaminator ønsker at stille spørgsmål til. De opfølgende spørgsmål, eksaminator stiller efter præsentationen, skal hovedsagelig være åbne spørgsmål, der initierer længere taleture.

Eksaminators spørgsmål skal sikre, at prøvedeltager har forholdt sig til emnet for præsentationen og kan supplere med yderligere oplysninger ud over det, som fremgår af den forholdsvis korte præsentation.

Delprøve 2

Indledningsvis skal prøvedeltager kort beskrive to situationer, der er belyst ved to billeder, der dækker samme emne.

Det er væsentligt, at eksaminator fastholder prøvedeltager på at fortælle, hvad der *sker* i de viste situationer, så prøvedeltager ikke forfalder til elementær billedbeskrivelse.

Efter den korte situationsbeskrivelse stiller eksaminator spørgsmål til emnet, idet retningslinjerne i dette hæfte følges nøje.

