



Udlændinge-, Integrations-
og Boligministeriet

Styrelsen for International
Rekruttering og Integration

Prøve i Dansk 3

November-december 2015

Mundtlig del

Censor- og eksaminatorhæfte

Indhold:

1. Prøvens niveau og bedømmelsen
2. Oversigt over prøven
3. Vejledende censor- og eksaminatorark
4. Prøveafholdelsen

1. Prøvens niveau og bedømmelsen

Prøven i mundtlig kommunikation ved Prøve i Dansk 3 efterprøver danksproglige færdigheder på et niveau, der relaterer til Vantage (B2), jf. kompetenceskalaen, Common European Framework of Reference (CEFR).

Mundtlig kommunikation bedømmes på grundlag af bedømmelseskriterier.

2. Oversigt over prøven

	Delprøve 1		Delprøve 2	
	Præsentation	Interview	Beskrivelse	Interview
Tid	2 min.	3 min.	1 min.	4 min.
Mål	<ul style="list-style-type: none">• Fortælle sammen-hængende (forberedt)	<ul style="list-style-type: none">• Svare på spørgsmål• Fortælle sammen-hængende (uforberedt)	<ul style="list-style-type: none">• Beskrive	<ul style="list-style-type: none">• Svare på spørgsmål• Udtrykke synspunkter• Begrunde• Argumentere
Prøve-grundlag	Et emne	Spørgsmål fra eksaminator	Et emne med billeder	Spørgsmål fra eksaminator
Prøve-forløb	Prøvedeltager præsenterer et emne	Prøvedeltager svarer på spørgsmål til emnet	Prøvedeltager beskriver situationen på to billeder	Prøvedeltager svarer på spørgsmål til emnet

3. Vejledende censor- og eksaminatorark

Delprøve 1

Før prøven begynder: Eksaminator, prøvedeltager og censor præsenterer sig for hinanden.

Præsentation og opfølgende interview: (5 minutter) *Eksaminator informerer prøvedeltager om, at opgaven i denne del af prøven består i, at prøvedeltager præsenterer et emne i ca. 2 minutter uden medvirken af eksaminator, og at præsentationen folges op af spørgsmål fra eksaminator.*

Herefter siger eksaminator:

“Værsgo, vil du godt præsentere dit emne.”

Når prøvedeltager har afsluttet sin præsentation, stiller eksaminator opfølgende spørgsmål.

Spørgsmålstyper:

- *Oplærende spørgsmål:* “Du sagde, at ...
Vil du godt forklare det lidt nærmere?”
- *Uddybende spørgsmål:* “Du sagde, at ...
Kan du ikke fortælle lidt mere om det?”
- *Spørgsmål, der kræver ræsonnement:*
“Du fortalte, at ... men hvorfor tror du så, at ...?”
- *Spørgsmål, der kræver stillingtagen:*
“Mener du, at ..? Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

Efter ca. 3 minutter siger eksaminator “tak”.

Delprøve 2

Beskrivelse og opfølgende interview:
(5 minutter)

Eksaminator informerer prøvedeltager om, at anden og sidste del af prøven varer ca. 5 minutter.

Prøvedeltager har først ca. 1 minut til at beskrive situationerne på to billeder, og derefter stiller eksaminator spørgsmål.

Der er tre emner, A, B og C, hvoraf prøvedeltager tildeles ét ved lodtrækning.

Når prøvedeltager har beskrevet de to situationer, stiller eksaminator spørgsmål til emnet.

Der er et første og et andet obligatorisk spørgsmål.

Efter disse er der forslag til opfølgende spørgsmål.
Opfølgende spørgsmål stilles, i den udstrækning eksaminator vurderer, det er nødvendigt for at fremkalde et tilstrækkeligt bedømmelsesgrundlag.

Eksaminator omformulerer, hvis prøvedeltager gentagne gange ikke forstår et spørgsmål.

Eksaminator stiller spørgsmålene, så de ligger i naturlig forlængelse af det, prøvedeltager giver udtryk for.
(Vedr. spørgsmålstyper, se side 4).

Efter ca. 4 minutter siger eksaminator:
“Tak, så er prøven forbi.”

Emne A: Menneskers forhold til dyr

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

Eksaminator beder prøvedeltager trække et af de tre emner.

Ark med to billeder

Arket med billeder lægges frem foran prøvedeltager, og eksaminator siger:
"Her er der to billeder, der viser nogle situationer, som handler om emnet
'menneskers forhold til dyr'.

Du har nu ca. 10 sekunder til at kigge på billederne."

Efter ca. 10 sekunder siger eksaminator:

"Vil du godt beskrive kort, hvad der sker i de to situationer?"

Første obligatoriske spørgsmål

Eksaminator vælger spørgsmål A eller spørgsmål B.

A. "Der er mange mennesker, der har kæledyr, og som bruger mange penge på dem.
Hvorfor tror du, de gør det?"

Forslag til opfølgende spørgsmål:

"Hvad tror du, det betyder for børn at vokse op i en familie med kæledyr?"

B. "Det er en gammel tradition at gå på jagt. Men der er nogle, der mener, at man bør forbyde jagt. Hvorfor tror du, de mener det?"

Forslag til opfølgende spørgsmål:

"Kan der efter din mening være nogen problemer ved at forbyde en gammel tradition som jagt? Hvorfor?/ Hvorfor ikke?"

Andet obligatoriske spørgsmål

”Nogle mennesker vil gerne have bedre dyrevelfærd og strengere regler for, hvordan forsøgsdyr og fødevaredyr som f.eks. køer og svin må behandles. Hvilke fordele og ulemper mener du, der kan være ved det?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Hvordan synes du, det er etisk forsvarligt at bruge dyr?”

Når obligatoriske og opfølgende spørgsmål er stillet, og tiden er gået, siger eksaminator:

”Tak, så er prøven forbi.”

Emne B: Kost og livsstil

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

Eksaminator beder prøvedeltager trække et af de tre emner.

Ark med to billeder

Arket med billeder lægges frem foran prøvedeltager, og eksaminator siger:

”Her er der to billeder, der viser nogle situationer, som handler om emnet ’kost og livsstil’.

Du har nu ca. 10 sekunder til at kigge på billederne.”

Efter ca. 10 sekunder siger eksaminator:

”Vil du godt beskrive kort, hvad der sker i de to situationer?”

Første obligatoriske spørgsmål

Eksaminator vælger spørgsmål A eller spørgsmål B.

A. ”Sundhedsstyrelsen laver hvert år sundhedskampagner. Alligevel spiser mange mennesker mere fedt og sukker og drikker mere alkohol, end Sundhedsstyrelsen anbefaler. Hvorfor tror du, de gør det?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Hvad tror du, det betyder for folks motivation for at ændre kost og livsstil, at der er sundhedskampagner?”

B. ”For mange mennesker hører socialt samvær og rigeligt med god mad og drikke tæt sammen. Hvorfor tror du, det er sådan?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Kan der efter din mening være nogen problemer ved, at socialt samvær og rigeligt med god mad og drikke ofte hører tæt sammen? Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

Andet obligatoriske spørgsmål

"Der er generelt meget fokus på kost og livsstil i samfundet. Hvilke fordele og ulemper mener du, der kan være ved det?"

Forslag til opfølgende spørgsmål:

"Hvordan tror du, en usund livsstil kan påvirke folks muligheder for at få et godt liv?"

Når obligatoriske og opfølgende spørgsmål er stillet, og tiden er gået, siger eksaminator:

"Tak, så er prøven forbi."

Emne C: Danskernes drikkevaner

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

Eksaminator beder prøvedeltager trække et af de tre emner.

Ark med to billeder

Arket med billeder lægges frem foran prøvedeltager, og eksaminator siger:
"Her er der to billeder, der viser nogle situationer, som handler om emnet
'danskernes drikkevaner'.

Du har nu ca. 10 sekunder til at kigge på billederne."

Efter ca. 10 sekunder siger eksaminator:

"Vil du godt beskrive kort, hvad der sker i de to situationer?"

Første obligatoriske spørgsmål

Eksaminator vælger spørgsmål A eller spørgsmål B.

A. "Danskerne har et højt alkoholforbrug, men i de senere år er alkoholforbruget faldet lidt.

Hvorfor tror du, det er det?"

Forslag til opfølgende spørgsmål:

"Kan der efter din mening være nogen problemer ved, at mange vælger en livsstil med meget alkohol, selvom de godt ved, at det er usundt? Hvorfor?/Hvorfor ikke?"

B. "På nogle danske arbejdspladser er der tradition for at drikke en øl med kollegerne fredag eftermiddag, når det er fyraften. Hvorfor tror du, der er en sådan tradition?"

Forslag til opfølgende spørgsmål:

"Kan der efter din mening være nogen problemer ved, at man ikke deltager i det sociale samvær med kollegerne som f.eks. at drikke en fredagsøl? Hvorfor/ Hvorfor ikke?"

Andet obligatoriske spørgsmål

”Der er en afslappet alkoholkultur i Danmark. Mange forældre tillader deres helt unge børn at drikke alkohol engang imellem. Hvilke fordele og ulemper mener du, der kan være ved det?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Hvordan tror du, at man mest effektivt kan få unge til at drikke mindre: Ved hjælp af øgede afgifter på alkohol eller ved hjælp af oplysningskampagner om risikoen ved et stort alkoholforbrug?”

Når obligatoriske og opfølgende spørgsmål er stillet, og tiden er gået, siger eksaminator:

”Tak, så er prøven forbi.”

4. Prøveafholdelsen

Forberedelsestid

Der er kun forberedelsestid ved præsentationen. Eksaminator udleverer et emne til prøvedeltager fem hverdage før den mundtlige del af prøveterminens begyndelse.

Censor

Medmindre specielle forhold under prøveafholdelsen nødvendiggør dette, deltager censor ikke aktivt i nogen del af prøven, men fokuserer alene på at lytte og bedømme prøvedeltagers mundtlige præstation på et analytisk grundlag.

Eksaminator

Eksaminator informerer prøvedeltageren om prøvens forløb og giver en så fyldest-gørende introduktion til prøven, at den kan gennemføres efter hensigten.

Eksaminator styrer prøven.

Eksaminator foretager en helhedsvurdering af prøvedeltagers mundtlige præstation.

Delprøve 1

Prøvedeltager præsenterer sit emne. Emnet skal relatere til pensum i undervisningen og vælges af lærer/eksaminator.

Ved præsentationen skal eksaminator sikre, at det er sammenhængende sprog, der bedømmes. Det betyder, at eksaminator skal bede prøvedeltager begynde sin præsentation og – i tilfælde af at prøvedeltager går istå – hjælpe med en genstart.

Efter præsentationen stiller eksaminator opfølgende spørgsmål til indholdet i præsentationen. Spørgsmålene skal have karakter af en opfølgning på de oplysninger, prøvedeltager har givet i præsentationen, med det fokus at få prøvedeltager til at fortælle, forklare/uddype aspekter af emnet, ræsonnere og tage stilling i længere taleture.

I praksis betyder det, at eksaminator under prøvedeltagers præsentation noterer de punkter ned, som eksaminator ønsker at stille spørgsmål til. De opfølgende spørgsmål, eksaminator stiller efter præsentationen, skal hovedsagelig være åbne spørgsmål, der initierer længere taleture.

Eksaminators spørgsmål skal sikre, at prøvedeltager har forholdt sig til emnet for præsentationen og kan supplere med yderligere oplysninger ud over det, som fremgår af den forholdsvis korte præsentation.

Delprøve 2

Indledningsvis skal prøvedeltager kort beskrive to situationer, der er belyst ved to billeder, der dækker samme emne.

Det er væsentligt, at eksaminator fastholder prøvedeltager på at beskrive de viste situationer, så prøvedeltager ikke forfalder til elementær billedbeskrivelse.

Efter den korte situationsbeskrivelse stiller eksaminator spørgsmål til emnet, idet retningslinjerne i dette hæfte følges nøje.

