



# Prøve i Dansk 3

November-december 2016

Mundtlig del

Censor- og eksaminatorhæfte

Indhold:

1. Prøvens niveau og bedømmelsen
2. Oversigt over prøven
3. Vejledende censor- og eksaminatorark
4. Prøveafholdelsen

## **1. Prøvens niveau og bedømmelsen**

Prøven i mundtlig kommunikation ved Prøve i Dansk 3 efterprøver danksproglige færdigheder på et niveau, der relaterer til Vantage (B2), jf. kompetenceskalaen, Common European Framework of Reference (CEFR).

Mundtlig kommunikation bedømmes på grundlag af bedømmelseskriterier.

## 2. Oversigt over prøven

	Delprøve 1		Delprøve 2	
	Præsentation	Interview	Beskrivelse	Interview
Tid	2 min.	3 min.	1 min.	4 min.
Mål	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fortælle sammen-hængende (forberedt)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Svare på spørgsmål</li><li>• Fortælle sammen-hængende (uforberedt)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Beskrive</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Svare på spørgsmål</li><li>• Udtrykke synspunkter</li><li>• Begrunde</li><li>• Argumentere</li></ul>
Prøve-grundlag	Et emne	Spørgsmål fra eksaminator	Et emne med billeder	Spørgsmål fra eksaminator
Prøve-forløb	Prøvedeltager præsenterer et emne	Prøvedeltager svarer på spørgsmål til emnet	Prøvedeltager beskriver situationen på to billeder	Prøvedeltager svarer på spørgsmål til emnet

### **3. Vejledende censor- og eksaminatorark**

#### **Delprøve 1**

**Før prøven begynder:** Eksaminator, prøvedeltager og censor præsenterer sig for hinanden.

**Præsentation og opfølgende interview:** (5 minutter) *Eksaminator informerer prøvedeltager om, at opgaven i denne del af prøven består i, at prøvedeltager præsenterer et emne i ca. 2 minutter uden medvirken af eksaminator, og at præsentationen folges op af spørgsmål fra eksaminator.*

Herefter siger eksaminator:

”Værsgo, vil du godt præsentere dit emne.”

Når prøvedeltager har afsluttet sin præsentation, stiller eksaminator opfølgende spørgsmål.

Spørgsmålstyper:

- *Oplærende spørgsmål:* ”Du sagde, at ...  
Vil du godt forklare det lidt nærmere?”
- *Uddybende spørgsmål:* ”Du sagde, at ...  
Kan du ikke fortælle lidt mere om det?”
- *Spørgsmål, der kræver ræsonnement:*  
”Du fortalte, at ... men hvorfor tror du så, at ...?”
- *Spørgsmål, der kræver stillingtagen:*  
”Mener du, at ..? Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

Efter ca. 3 minutter siger eksaminator ”tak”.

## Delprøve 2

**Beskrivelse og opfølgende interview:**  
(5 minutter)

*Eksaminator informerer prøvedeltager om, at anden og sidste del af prøven varer ca. 5 minutter.*

*Prøvedeltager har først ca. 1 minut til at beskrive situationerne på to billeder, og derefter stiller eksaminator spørgsmål.*

Der er tre emner, A, B og C, hvoraf prøvedeltager tildeles ét ved lodtrækning.

Når prøvedeltager har beskrevet de to situationer, stiller eksaminator opfølgende spørgsmål.

Der er et første og et andet obligatorisk spørgsmål, som skal stilles.

Eksaminator omformulerer et obligatorisk spørgsmål, hvis prøvedeltager ikke forstår spørgsmålet efter én gentagelse, men indholdsmæssigt ændres spørgsmålet ikke.

Efter de obligatoriske spørgsmål er der forslag til opfølgende spørgsmål. Disse eller andre opfølgende spørgsmål stilles, i den udstrækning eksaminator vurderer, at det er nødvendigt for at fremkalde et tilstrækkeligt bedømmelsesgrundlag.

Eksaminator stiller spørgsmålene, så de ligger i naturlig forlængelse af det, prøvedeltager giver udtryk for.  
(Vedr. spørgsmåltyper, se side 4).

Efter ca. 4 minutter siger eksaminator:  
”Tak, så er prøven forbi.”

## **Emne A: Unge og økonomi**

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

Eksaminator beder prøvedeltager trække et af de tre emner.

### **Ark med to billeder**

Arket med billeder lægges frem foran prøvedeltager, og eksaminator siger:

”Her er der to billeder, som viser nogle situationer, der handler om emnet ’Unge og økonomi’.

Du har nu ca. 10 sekunder til at kigge på billederne.”

Efter ca. 10 sekunder siger eksaminator:

”Vil du godt beskrive kort, hvad der sker i de to situationer?”

### **Første obligatoriske spørgsmål**

Eksaminator vælger spørgsmål A eller spørgsmål B.

A. ”De fleste studerende kan få økonomisk støtte (SU), men der er mange studerende, der også vælger at tage et studielån. Hvorfor tror du, det er sådan?”

#### Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Mener du, der kan være nogen problemer ved, at studerende tager et studielån. Hvorfor/hvorfor ikke?”

B. ”Mange unge tager hurtige lån via deres mobiltelefon, selvom det ofte er meget dyrt at låne penge på den måde. Hvorfor tror du alligevel, de gør det?”

#### Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Mener du, der kan være nogen problemer ved, at unge tager hurtige og dyre lån via deres mobiltelefon? Hvorfor/hvorfor ikke?”

### **Andet obligatoriske spørgsmål**

”Nogle forældre køber en lejlighed til deres børn, når de flytter hjemmefra for at studere. Hvilke fordele og ulemper mener du, der kan være ved det?”

### Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Hvordan tror du, det påvirker de unges forhold til økonomi og forbrug senere i livet, at forældrene køber en lejlighed til dem, når de flytter hjemmefra?”

Når obligatoriske og opfølgende spørgsmål er stillet, og tiden er gået, siger eksaminator:

”Tak, så er prøven forbi.”

## **Emne B: Børneopdragelse**

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

Eksaminator beder prøvedeltager trække et af de tre emner.

### **Ark med to billeder**

Arket med billeder lægges frem foran prøvedeltager, og eksaminator siger:

”Her er der to billeder, som viser nogle situationer, der handler om emnet ’Børneopdragelse’.

Du har nu ca. 10 sekunder til at kigge på billederne.”

Efter ca. 10 sekunder siger eksaminator:

”Vil du godt beskrive kort, hvad der sker i de to situationer?”

### **Første obligatoriske spørgsmål**

Eksaminator vælger spørgsmål A eller spørgsmål B.

A. ”Mange forældre opdrager deres børn til at hjælpe til med husarbejdet fra en tidlig alder, selvom husarbejdet så ofte tager længere tid, end det ville gøre uden børnenes hjælp. Hvorfor tror du, det er sådan?”

#### Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Hvad tror du, det betyder for børn at have pligter derhjemme?”

B. ”Nogle forældre sætter grænser for, hvor mange timer deres børn må bruge på smart phones, computer eller TV, også selvom børnene har lavet deres skolearbejde og klaret andre pligter derhjemme. Hvorfor tror du, det er sådan?”

#### Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Kan der være nogen problemer ved, at forældre bestemmer meget over, hvad deres børn *skal* lave i deres fritid? F.eks. hvis de bestemmer, at deres børn *skal* dyrke sport eller *skal* spille klaver? Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

### **Andet obligatoriske spørgsmål**

”Nogle forældre vælger at opdrage deres børn uden at skælde ud eller straffe, men ved i stedet at tale med dem som næsten ligeværdige parter – f.eks. hvis de ikke har lavet deres lektier eller kommer senere hjem, end man har aftalt. Hvilke fordele og ulemper mener du, der kan være ved det?”

### Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Hvad tror du, det betyder for børns respekt for autoriteter som f.eks. skolelærere, arbejdsgivere eller politiet, hvis deres forældre altid taler med dem som næsten ligeværdige parter, også selvom de har gjort noget forkert?”

Når obligatoriske og opfølgende spørgsmål er stillet, og tiden er gået, siger eksaminator:

”Tak, så er prøven forbi.”

## **Emne C: Jobvalg**

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

Eksaminator beder prøvedeltager trække et af de tre emner.

### **Ark med to billeder**

Arket med billeder lægges frem foran prøvedeltager, og eksaminator siger:

”Her er der to billeder, som viser nogle situationer, der handler om emnet ’Jobvalg’.

Du har nu ca. 10 sekunder til at kigge på billederne.”

Efter ca. 10 sekunder siger eksaminator:

”Vil du godt beskrive kort, hvad der sker i de to situationer?”

### **Første obligatoriske spørgsmål**

Eksaminator vælger spørgsmål A eller spørgsmål B.

A. ”For nogle mennesker er det vigtigt at have et job med høj status og god løn, som f.eks. et job som dommer, direktør eller læge, også selvom man i sådan et job typisk må arbejde mere end 37 timer om ugen. Hvorfor tror du, det er sådan?”

#### Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Hvad tror du, det kan betyde for ens privatliv, at man har et tidskrævende job med høj status og god løn?”

B. ”For nogle mennesker er det vigtigt at have et job, hvor de arbejder med mennesker, som f.eks. et job som lærer, sygeplejerske eller fysioterapeut. Hvorfor tror du, det er sådan?”

#### Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Hvad tror du, det kan betyde for ens arbejdsglæde, at man har et job, hvor man arbejder med mennesker?”

### **Andet obligatoriske spørgsmål**

”Der er nogle mennesker, der vælger at bruge næsten al deres tid på arbejdet.

Hvilke fordele og ulemper mener du, der kan være ved det?”

### Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Hvor vigtigt tror du, det er for ens livskvalitet, at man har et arbejde, og at man kan lide sit arbejde?”

Når obligatoriske og opfølgende spørgsmål er stillet, og tiden er gået, siger eksaminator:

”Tak, så er prøven forbi.”

## **4. Prøveafholdelsen**

### **Forberedelsestid**

Der er kun forberedelsestid ved præsentationen. Sprogcenteret udleverer et emne til prøvedeltager fem hverdage før den mundtlige del af prøveterminens begyndelse.

### **Censor**

Medmindre specielle forhold under prøveafholdelsen nødvendiggør dette, deltager censor ikke aktivt i nogen del af prøven, men fokuserer alene på at lytte og bedømme prøvedeltagers mundtlige præstation på et analytisk grundlag.

### **Eksaminator**

Eksaminator informerer prøvedeltageren om prøvens forløb og giver en så fyldest-gørende introduktion til prøven, at den kan gennemføres efter hensigten.

Eksaminator styrer prøven.

Eksaminator foretager en helhedsvurdering af prøvedeltagers mundtlige præstation.

## **Delprøve 1**

Prøvedeltager præsenterer sit emne. Emnet skal relatere til pensum i undervisningen og vælges af lærer/eksaminator.

Ved præsentationen skal eksaminator sikre, at det er sammenhængende sprog, der bedømmes. Det betyder, at eksaminator skal bede prøvedeltager begynde sin præsentation og – i tilfælde af at prøvedeltager går istå – hjælpe med en genstart.

Efter præsentationen stiller eksaminator opfølgende spørgsmål til indholdet i præsentationen. Spørgsmålene skal have karakter af en opfølgning på de oplysninger, prøvedeltager har givet i præsentationen, med det fokus at få prøvedeltager til at fortælle, forklare/uddype aspekter af emnet, ræsonnere og tage stilling i længere taleture.

I praksis betyder det, at eksaminator under prøvedeltagers præsentation noterer de punkter ned, som eksaminator ønsker at stille spørgsmål til. De opfølgende spørgsmål, eksaminator stiller efter præsentationen, skal hovedsagelig være åbne spørgsmål, der initierer længere taleture.

Eksaminators spørgsmål skal sikre, at prøvedeltager har forholdt sig til emnet for præsentationen og kan supplere med yderligere oplysninger ud over det, som fremgår af den forholdsvis korte præsentation.

## **Delprøve 2**

Indledningsvis skal prøvedeltager kort beskrive to situationer, der er belyst ved to billeder, der dækker samme emne.

Det er væsentligt, at eksaminator fastholder prøvedeltager på at fortælle, hvad der *sker* i de viste situationer, så prøvedeltager ikke forfalder til elementær billedbeskrivelse.

Efter den korte situationsbeskrivelse stiller eksaminator spørgsmål til emnet, idet retningslinjerne i dette hæfte følges nøje.



