



Prøve i Dansk 3

November-december 2018

Mundtlig del

Censor- og eksaminatorhæfte

Indhold:

1. Prøvens niveau og bedømmelsen
2. Oversigt over prøven
3. Vejledende censor- og
eksaminatorark
4. Prøveafholdelsen

1. Prøvens niveau og bedømmelsen

Prøven i mundtlig kommunikation ved Prøve i Dansk 3 tester dansksproglige færdigheder på et niveau, der relaterer til Vantage (B2), jf. kompetenceskalaen, Common European Framework of Reference (CEFR).

Mundtlig kommunikation bedømmes på grundlag af bedømmelseskriterier, jf. bedømmelsesvejledningen til den mundtlige del af prøve i Dansk 3, Styrelsen for International Rekruttering og Integration.

2. Oversigt over prøven

	Delprøve 1		Delprøve 2	
	Præsentation	Opfølgende interview	Beskrivelse	Opfølgende interview
Tid*	ca. 2 min.	ca. 2 ½ min.	ca. 1 min.	ca. 4 min.
Mål	<ul style="list-style-type: none">• Fortælle sammenhængende (forberedt)	<ul style="list-style-type: none">• Svare på spørgsmål• Fortælle sammenhængende (uforberedt)	<ul style="list-style-type: none">• Beskrive	<ul style="list-style-type: none">• Svare på spørgsmål• Udtrykke synspunkter• Begrunde• Argumentere
Prøvegrundlag	Et emne	Spørgsmål fra eksaminator	Et emne med billeder	Spørgsmål fra eksaminator
Prøveforløb	Prøvedeltager præsenterer et emne	Prøvedeltager svarer på spørgsmål til emnet	Prøvedeltager beskriver situationen på to billeder	Prøvedeltager svarer på spørgsmål til emnet

* Hver af de to delprøver varer 5 minutter, inkl. instruktioner.

3. Vejledende censor- og eksaminatorark

Delprøve 1

Før prøven begynder: Eksaminator, prøvedeltager og censor præsenterer sig for hinanden.

Præsentation og opfølgende interview: (5 minutter inkl. instruktioner) *Eksaminator informerer prøvedeltager om, at opgaven i denne del af prøven består i, at prøvedeltager præsenterer et emne i ca. 2 minutter uden medvirken af eksaminator, og at præsentationen følges op af spørgsmål fra eksaminator.*

Herefter siger eksaminator:

”Værsgo, vil du godt præsentere dit emne.”

Når prøvedeltager har afsluttet sin præsentation, stiller eksaminator opfølgende spørgsmål.

Spørgsmålstyper:

- *Opklarende spørgsmål:* ”Du sagde, at ...
Vil du godt forklare det lidt nærmere?”
- *Uddybende spørgsmål:* ”Du sagde, at ...
Kan du ikke fortælle lidt mere om det?”
- *Spørgsmål, der kræver ræsonnement:*
”Du fortalte, at ... men hvorfor tror du så, at ...?”
- *Spørgsmål, der kræver stillingtagen:*
”Mener du, at ..? Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

Efter ca. 2 ½ minutter siger eksaminator ”tak”.

Delprøve 2

Beskrivelse og opfølgende interview:
(5 minutter inkl.
instruktioner)

Eksaminator informerer prøvedeltager om, at anden og sidste del af prøven varer ca. 5 minutter.

Prøvedeltager har først ca. 1 minut til at beskrive situationerne på to billeder, og derefter stiller eksaminator spørgsmål.

Der er tre emner, A, B og C, hvoraf prøvedeltager tildeles ét ved lodtrækning.

Når prøvedeltager har beskrevet de to situationer, stiller eksaminator opfølgende spørgsmål.

Der er et første og et andet obligatorisk spørgsmål, som skal stilles.

Eksaminator omformulerer et obligatorisk spørgsmål, hvis prøvedeltager ikke forstår spørgsmålet efter én gentagelse, men indholdsmæssigt ændres spørgsmålet ikke.

Efter de obligatoriske spørgsmål er der forslag til opfølgende spørgsmål. Disse eller andre opfølgende spørgsmål stilles, i den udstrækning eksaminator vurderer, at det er nødvendigt for at fremkalde et tilstrækkeligt bedømmelsesgrundlag.

Eksaminator stiller spørgsmålene, så de ligger i naturlig forlængelse af det, prøvedeltager giver udtryk for.
(Vedr. spørgsmåltyper, se side 4).

Efter ca. 4 minutter siger eksaminator:
”Tak, så er prøven forbi.”

Emne A: Arbejdsmiljø

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

Ark med to billeder

Arket med billeder lægges frem foran prøvedeltager, og eksaminator siger:
"Her er der to billeder til emnet 'Arbejdsmiljø'. Det ene viser en situation med en firmafest og det andet en situation med et kursus i teambuilding.
Du har nu ca. 10 sekunder til at kigge på billederne"

Efter ca. 10 sekunder siger eksaminator:

"Vil du godt beskrive kort, hvad der sker i de to situationer?"

Første obligatoriske spørgsmål

Eksaminator vælger spørgsmål A eller spørgsmål B.

A. "På mange arbejdspladser har man sociale arrangementer som fx firmafester og skovture. Hvorfor tror du, man har det?"

Forslag til opfølgende spørgsmål:

"Hvad tror du, det betyder for medarbejdernes tilfredshed med deres arbejde, at man har sociale arrangementer?"

B. "På mange arbejdspladser kommer medarbejderne på kursus i teambuilding.
Hvorfor tror du, de gør det?"

Forslag til opfølgende spørgsmål:

"Hvad tror du, det betyder for medarbejdernes tilfredshed med deres arbejde, at de kommer på kursus i teambuilding?"

Andet obligatoriske spørgsmål

"I nogle virksomheder giver man en bonus – altså en ekstra sum penge – til medarbejdere, hvis de gør en særlig indsats for virksomheden. Hvilke fordele og ulemper mener du, der kan være ved det?"

Forslag til opfølgende spørgsmål:

"Hvordan tror du, en bonus påvirker samarbejdet mellem medarbejderne? Og mellem medarbejderne og ledelsen?"

Når obligatoriske og opfølgende spørgsmål er stillet, og tiden er gået, siger eksaminator:

"Tak, så er prøven forbi."

Emne B: Uddannelsesvalg

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

Ark med to billeder

Arket med billeder lægges frem foran prøvedeltager, og eksaminator siger:
"Her er der to billeder til emnet 'Uddannelsesvalg'. Det ene viser en situation med et studieophold i udlandet og det andet en situation med et studierelevant arbejde.
Du har nu ca. 10 sekunder til at kigge på billederne"

Efter ca. 10 sekunder siger eksaminator:

"Vil du godt beskrive kort, hvad der sker i de to situationer?"

Første obligatoriske spørgsmål

Eksaminator vælger spørgsmål A eller spørgsmål B.

A. "Nogle studerende vælger at studere et eller flere år på et universitet i udlandet.
Hvorfor tror du, de vælger det?"

Forslag til opfølgende spørgsmål:

"Hvad tror du, det betyder for unges karrieremuligheder, at de har studeret et eller flere år på et universitet i udlandet?"

B. "Nogle unge vælger at arbejde et eller flere år, inden de begynder på en uddannelse? Hvorfor tror du, de vælger det?"

Forslag til opfølgende spørgsmål:

"Kan der være nogen problemer ved at arbejde i et eller flere år, inden man begynder på en uddannelse? Hvorfor?/Hvorfor ikke?"

Andet obligatoriske spørgsmål

"Unge skal normalt ikke betale for at få en uddannelse i Danmark. Hvilke fordele og ulemper mener du, der kan være ved det for det danske samfund?

Forslag til opfølgende spørgsmål:

Hvad tror du, det ville betyde, hvis man indførte gebyrer på uddannelser i Danmark?

Når obligatoriske og opfølgende spørgsmål er stillet, og tiden er gået, siger eksaminator:

"Tak, så er prøven forbi."

Emne C: Test i skolen

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

Ark med to billeder

Arket med billeder lægges frem foran prøvedeltager, og eksaminator siger:
"Her er der to billeder til emnet 'Test i skolen'. Det ene viser en situation med test i en skoleklasse og det andet en situation fra en afslutning på en folkeskole.
Du har nu ca. 10 sekunder til at kigge på billederne."

Efter ca. 10 sekunder siger eksaminator:

"Vil du beskrive kort, hvad der sker i de to situationer?"

Første obligatoriske spørgsmål

Eksaminator vælger spørgsmål A eller spørgsmål B.

A. "Nogle mener, at det er vigtigt for børns lærings, at de bliver testet i skolen fra de er helt små. Hvorfor tror du, de mener det?"

Forslag til opfølgende spørgsmål:

"Mener du, der kan være nogen problemer ved at teste børn i skolen? Hvorfor?/Hvorfor ikke?"

B. "Nogle mener, at karakterer er for upræcise til at afgøre, om unge kan få en ungdomsuddannelse, fx komme i gymnasiet. Hvorfor tror du, de mener det?"

Forslag til opfølgende spørgsmål:

"Kan der være nogen problemer ved ikke at bruge karakterer, når man afgør om unge kan få en ungdomsuddannelse? Hvorfor?/Hvorfor ikke?"

Andet obligatoriske spørgsmål

"Skolernes karaktergennemsnit for eleverne i 9. og 10. klasse offentliggøres på nettet.
Hvilke fordele og ulemper mener du, der kan være ved det?

Forslag til opfølgende spørgsmål:

"Hvordan tror du, at det påvirker lærernes undervisning, hvis alle kan se skolernes karaktergennemsnit på nettet?

Når obligatoriske og opfølgende spørgsmål er stillet, og tiden er gået, siger eksaminator:

"Tak, så er prøven forbi."

4. Prøveafholdelsen

Forberedelsestid

Der er kun forberedelsestid ved præsentationen. Sprogcenteret udleverer et emne til prøvedeltager fem hverdage før den mundtlige del af prøveterminens begyndelse.

Censor

Medmindre specielle forhold under prøveafholdelsen nødvendiggør dette, deltager censor ikke aktivt i nogen del af prøven, men fokuserer alene på at lytte og bedømme prøvedeltagers mundtlige præstation på et analytisk grundlag.

Eksaminator

Eksaminator informerer prøvedeltageren om prøvens forløb og giver en så fyldest-gørende introduktion til prøven, at den kan gennemføres efter hensigten.

Eksaminator styrer prøven.

Eksaminator foretager en helhedsvurdering af prøvedeltagers mundtlige præstation.

Delprøve 1

Prøvedeltager præsenterer sit emne. Emnet skal relatere til pensum i undervisningen og vælges af lærer/eksaminator.

Ved præsentationen skal eksaminator sikre, at det er sammenhængende sprog, der bedømmes. Det betyder, at eksaminator skal bede prøvedeltager begynde sin præsentation og – i tilfælde af at prøvedeltager går istå – hjælpe med en genstart.

Efter præsentationen stiller eksaminator opfølgende spørgsmål til indholdet i præsentationen. Spørgsmålene skal have karakter af en opfølgning på de oplysninger, prøvedeltager har givet i præsentationen, med det fokus at få prøvedeltager til at fortælle, forklare/uddype aspekter af emnet, ræsonnere og tage stilling i længere taleture.

I praksis betyder det, at eksaminator under prøvedeltagers præsentation noterer de punkter ned, som eksaminator ønsker at stille spørgsmål til. De opfølgende spørgsmål, eksaminator stiller efter præsentationen, skal hovedsagelig være åbne spørgsmål, der initierer længere taleture.

Eksaminators spørgsmål skal sikre, at prøvedeltager har forholdt sig til emnet for præsentationen og kan supplere med yderligere oplysninger ud over det, som fremgår af den forholdsvis korte præsentation.

Delprøve 2

Indledningsvis skal prøvedeltager kort beskrive to situationer, der er belyst ved to billeder, der dækker samme emne.

Det er væsentligt, at eksaminator fastholder prøvedeltager på at fortælle, hvad der *sker* i de viste situationer, så prøvedeltager ikke forfalder til elementær billedbeskrivelse.

Efter den korte situationsbeskrivelse stiller eksaminator spørgsmål til emnet, idet retningslinjerne i dette hæfte følges nøje.

