



# Prøve i Dansk 3

Maj-juni 2017

Mundtlig del

Censor- og eksaminatorhæfte

## Indhold:

1. Prøvens niveau og bedømmelsen
2. Oversigt over prøven
3. Vejledende censor- og  
eksaminatorark
4. Prøveafholdelsen

## **1. Prøvens niveau og bedømmelsen**

Prøven i mundtlig kommunikation ved Prøve i Dansk 3 efterprøver danksproglige færdigheder på et niveau, der relaterer til Vantage (B2), jf. kompetenceskalaen, Common European Framework of Reference (CEFR).

Mundtlig kommunikation bedømmes på grundlag af bedømmelseskriterier.

## 2. Oversigt over prøven

	Delprøve 1		Delprøve 2	
	Præsentation	Opfølgende interview	Beskrivelse	Opfølgende interview
Tid	2 min.	3 min.	1 min.	4 min.
Mål	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fortælle sammen-hængende (forberedt)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Svare på spørgsmål</li><li>• Fortælle sammen-hængende (uforberedt)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Beskrive</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Svare på spørgsmål</li><li>• Udtrykke synspunkter</li><li>• Begrunde</li><li>• Argumentere</li></ul>
Prøve-grundlag	Et emne	Spørgsmål fra eksaminator	Et emne med billeder	Spørgsmål fra eksaminator
Prøve-forløb	Prøvedeltager præsenterer et emne	Prøvedeltager svarer på spørgsmål til emnet	Prøvedeltager beskriver situationen på to billeder	Prøvedeltager svarer på spørgsmål til emnet

### **3. Vejledende censor- og eksaminatorark**

#### **Delprøve 1**

**Før prøven begynder:** Eksaminator, prøvedeltager og censor præsenterer sig for hinanden.

**Præsentation og opfølgende interview:** (5 minutter) *Eksaminator informerer prøvedeltager om, at opgaven i denne del af prøven består i, at prøvedeltager præsenterer et emne i ca. 2 minutter uden medvirken af eksaminator, og at præsentationen folges op af spørgsmål fra eksaminator.*

Herefter siger eksaminator:

”Værsgo, vil du godt præsentere dit emne.”

Når prøvedeltager har afsluttet sin præsentation, stiller eksaminator opfølgende spørgsmål.

Spørgsmålstyper:

- *Opklarende spørgsmål:* ”Du sagde, at ...  
Vil du godt forklare det lidt nærmere?”
- *Uddybende spørgsmål:* ”Du sagde, at ...  
Kan du ikke fortælle lidt mere om det?”
- *Spørgsmål, der kræver ræsonnement:*  
”Du fortalte, at ... men hvorfor tror du så, at ...?”
- *Spørgsmål, der kræver stillingtagen:*  
”Mener du, at ..? Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

Efter ca. 3 minutter siger eksaminator ”tak”.

## Delprøve 2

**Beskrivelse og opfølgende interview:**  
(5 minutter)

*Eksaminator informerer prøvedeltager om, at anden og sidste del af prøven varer ca. 5 minutter.*

*Prøvedeltager har først ca. 1 minut til at beskrive situationerne på to billeder, og derefter stiller eksaminator spørgsmål.*

Der er tre emner, A, B og C, hvoraf prøvedeltager tildeles ét ved lodtrækning.

Når prøvedeltager har beskrevet de to situationer, stiller eksaminator opfølgende spørgsmål.

Der er et første og et andet obligatorisk spørgsmål, som skal stilles.

Eksaminator omformulerer et obligatorisk spørgsmål, hvis prøvedeltager ikke forstår spørgsmålet efter én gentagelse, men indholdsmæssigt ændres spørgsmålet ikke.

Efter de obligatoriske spørgsmål er der forslag til opfølgende spørgsmål. Disse eller andre opfølgende spørgsmål stilles, i den udstrækning eksaminator vurderer, at det er nødvendigt for at fremkalde et tilstrækkeligt bedømmelsesgrundlag.

Eksaminator stiller spørgsmålene, så de ligger i naturlig forlængelse af det, prøvedeltager giver udtryk for.  
(Vedr. spørgsmåltyper, se side 4).

Efter ca. 4 minutter siger eksaminator:  
”Tak, så er prøven forbi.”

## **Emne A: Studerende og erhvervserfaring**

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

### **Ark med to billeder**

Arket med billeder lægges frem foran prøvedeltager, og eksaminator siger:  
"Her er der to billeder, som viser nogle situationer, der handler om emnet  
'Studerende og erhvervserfaring'.

Du har nu ca. 10 sekunder til at kigge på billederne."

Efter ca. 10 sekunder siger eksaminator:

"Vil du godt beskrive kort, hvad der sker i de to situationer?"

### **Første obligatoriske spørgsmål**

Eksaminator vælger spørgsmål A eller spørgsmål B.

A. "Mange studerende vælger at bruge meget tid på at have et studierelevant job ved siden af deres studie. Hvorfor tror du, de gør det?"

#### Forslag til opfølgende spørgsmål:

"Hvad tror du, det betyder for studerendes karrieremuligheder, hvis de bruger meget tid på et studierelevant job ved siden af deres studie?"

B. "Nogle studerende vælger i en periode at være i ulønnet praktik, selvom de altså ikke får penge for det. Hvorfor tror du alligevel, de vælger det?"

#### Forslag til opfølgende spørgsmål:

"Hvad tror du, det betyder for studerendes karrieremuligheder, hvis de i en periode er i ulønnet praktik?"

### **Andet obligatoriske spørgsmål**

”Mange danske unge vælger at arbejde og rejse, før de begynder at studere. Hvilke fordele og ulemper mener du, der kan være ved det?”

### Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Hvad tror du, det betyder for det danske samfund, at mange danske unge arbejder og rejser, før de begynder at studere, og dermed også bliver senere færdige med deres uddannelse?”

Når obligatoriske og opfølgende spørgsmål er stillet, og tiden er gået, siger eksaminator:

”Tak, så er prøven forbi.”

## **Emne B: Pensionsalder**

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

### **Ark med to billeder**

Arket med billeder lægges frem foran prøvedeltager, og eksaminator siger:  
"Her er der to billeder, som viser nogle situationer, der handler om emnet 'Pensionsalder'.

Du har nu ca. 10 sekunder til at kigge på billederne."

Efter ca. 10 sekunder siger eksaminator:

"Vil du godt beskrive kort, hvad der sker i de to situationer?"

### **Første obligatoriske spørgsmål**

Eksaminator vælger spørgsmål A eller spørgsmål B.

A. "Nogle ældre vælger at blive længere på arbejdsmarkedet, selvom de egentlig har mulighed for at gå på pension. Hvorfor tror du, det er sådan?"

### Forslag til opfølgende spørgsmål:

"Hvad tror du, det betyder for det kollegiale samarbejde på en arbejdsplads, at der er både yngre og ældre kolleger?"

B. "Nogle ældre vælger at arbejde frivilligt, efter at de er gået på pension. Hvorfor tror du, de gør det?"

### Forslag til opfølgende spørgsmål:

"Hvad tror du, det betyder for de ældres livskvalitet, at de arbejder frivilligt?"

### **Andet obligatoriske spørgsmål**

"Pensionsalderen vil stige i de kommende år. Hvilke fordele og ulemper mener du, der kan være ved, at pensionsalderen stiger lige meget for alle, uanset om man er fx læge eller rengøringsassistent?"

### Forslag til opfølgende spørgsmål:

"Hvad kan være hårdt ved arbejdet som læge eller rengøringsassistent, når man bliver ældre? Og hvem af de to kan bedst klare en senere pensionsalder?"

Når obligatoriske og opfølgende spørgsmål er stillet, og tiden er gået, siger eksaminator:

"Tak, så er prøven forbi."

## **Emne C: Børns brug af tablets**

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

### **Ark med to billeder**

Arket med billeder lægges frem foran prøvedeltager, og eksaminator siger:  
"Her er der to billeder, som viser nogle situationer, der handler om emnet 'Børns brug af tablets'.

Du har nu ca. 10 sekunder til at kigge på billederne."

Efter ca. 10 sekunder siger eksaminator:

"Vil du godt beskrive kort, hvad der sker i de to situationer?"

### **Første obligatoriske spørgsmål**

Eksaminator vælger spørgsmål A eller spørgsmål B.

A. "Nogle børn bruger meget tid på at spille på deres tablet. Hvorfor tror du, det er sådan?"

### Forslag til opfølgende spørgsmål:

"Hvad tror du, det betyder for børns sociale relationer, at de har en tablet?"

B. "Mange skoler køber tablets til brug i undervisningen, selvom det koster mange penge for skolerne. Hvorfor tror du, at det er sådan?"

### Forslag til opfølgende spørgsmål:

"Hvad tror du, det betyder for elevernes motivation, at de bruger tablets i undervisningen?"

### **Andet obligatoriske spørgsmål**

”Mange børn vokser op med og bruger tablets, fra de er helt små. Hvilke fordele og ulemper mener du, der kan være ved det?”

### Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Hvad tror du, det betyder for udviklingen af børns faglige og personlige kompetencer, at de bruger meget tid på tablets, fra de er helt små?”

Når obligatoriske og opfølgende spørgsmål er stillet, og tiden er gået, siger eksaminator:

”Tak, så er prøven forbi.”

## **4. Prøveafholdelsen**

### **Forberedelsestid**

Der er kun forberedelsestid ved præsentationen. Sprogcenteret udleverer et emne til prøvedeltager fem hverdage før den mundtlige del af prøveterminens begyndelse.

### **Censor**

Medmindre specielle forhold under prøveafholdelsen nødvendiggør dette, deltager censor ikke aktivt i nogen del af prøven, men fokuserer alene på at lytte og bedømme prøvedeltagers mundtlige præstation på et analytisk grundlag.

### **Eksaminator**

Eksaminator informerer prøvedeltageren om prøvens forløb og giver en så fyldest-gørende introduktion til prøven, at den kan gennemføres efter hensigten.

Eksaminator styrer prøven.

Eksaminator foretager en helhedsvurdering af prøvedeltagers mundtlige præstation.

## **Delprøve 1**

Prøvedeltager præsenterer sit emne. Emnet skal relatere til pensum i undervisningen og vælges af lærer/eksaminator.

Ved præsentationen skal eksaminator sikre, at det er sammenhængende sprog, der bedømmes. Det betyder, at eksaminator skal bede prøvedeltager begynde sin præsentation og – i tilfælde af at prøvedeltager går istå – hjælpe med en genstart.

Efter præsentationen stiller eksaminator opfølgende spørgsmål til indholdet i præsentationen. Spørgsmålene skal have karakter af en opfølgning på de oplysninger, prøvedeltager har givet i præsentationen, med det fokus at få prøvedeltager til at fortælle, forklare/uddype aspekter af emnet, ræsonnere og tage stilling i længere taleture.

I praksis betyder det, at eksaminator under prøvedeltagers præsentation noterer de punkter ned, som eksaminator ønsker at stille spørgsmål til. De opfølgende spørgsmål, eksaminator stiller efter præsentationen, skal hovedsagelig være åbne spørgsmål, der initierer længere taleture.

Eksaminators spørgsmål skal sikre, at prøvedeltager har forholdt sig til emnet for præsentationen og kan supplere med yderligere oplysninger ud over det, som fremgår af den forholdsvis korte præsentation.

## **Delprøve 2**

Indledningsvis skal prøvedeltager kort beskrive to situationer, der er belyst ved to billeder, der dækker samme emne.

Det er væsentligt, at eksaminator fastholder prøvedeltager på at fortælle, hvad der *sker* i de viste situationer, så prøvedeltager ikke forfalder til elementær billedbeskrivelse.

Efter den korte situationsbeskrivelse stiller eksaminator spørgsmål til emnet, idet retningslinjerne i dette hæfte følges nøje.



