

danish | to | go | 2

dansk
modul 2
blended learning

grundbog

rikke gerwien | trille hassager

danishtogo.dk

 STUDIESKOLEN

danish | to | go | 2 - grundbog
Rikke Gerwien & Trille Hassager
©2017 Forlaget Studieskolen, København

Mekanisk, fotografisk, elektronisk eller anden gengivelse af denne bog eller dele heraf er kun tilladt efter Copydans regler.

Grafisk tilrettelægning af omslag og indhold:
234lab/Wouter Dons

Trykkeri: Narayana Press
1. udgave, 1. oplag, 2017
ISBN 978-87-88343-08-3

Til denne bog hører:
Sitet: danishtogo.dk
Bogen: danish | to | go | 2 - klasseaktiviteter

Forlaget Studieskolen
Borgergade 12
1300 København K

Indtaling
Amelia S. Kaspersen Doyle
Anna Gerd McNair
Barbara Hald
Emil Due-Christensen
Esben Lydiksen
Fritz Gammeltoft Gerwien
Grethe Maribo
Henriette Doyle Kaspersen
Jens Gammeltoft Gerwien
Kaspar Bredahl Rasmussen
Louise Rasmussen Stougaard
Marie Junker
Mikael Vedby
Mikkel Lindhardt Bøhling
Oscar Otto Sanz
Sigurd Gammeltoft Gerwien
Tom Fagerland
Trille Hassager
Trine Bruhn Bak
Uffe Kasper Rasmussen

Videoproduktion
Manuskript, instruktion og produktion:
Jesper Abildgaard (Labelfilm)
Fotograf:
Martin Top Jacobsen

Video - medvirkende
Ditte Hofman Lessner
Martin Geertz
Samy Andersen
Signe Mannov

Lydredigering
Kaspar Bredahl Rasmussen

Illustrationer: Wouter Dons

Fotos:

Labelfilm: 3, 5, 29, 53, 74, 75, 76, 101, 108, 124, 125, 126, 135 (kvinde 2) @Labelfilm.

Wouter Dons: 12, 15, 19, 20, 27, 28, 37, 43, 44, 51, 52, 59, 60, 67, 68, 92, 116, 117, 134, 142 @Wouter Dons.

Pixabay: 21 (kvinde), 30 (kvinde 2), 38 (kvinde), 38 (mand), 45 (kvinde 2), 45 (kvinde 3), 54 (mand), 54 (kvinde), 54 (dreng), 69 (mand), 77 (kvinde 2), 85 (mand), 102 (mand), 109 (kvinde), 118 (kvinde), 118 (mand), 143 (kvinde).

Flickr, Creative Commons: 6 (mand 1) @Steve Wilson (The image has been cropped under Creative Commons License), 6 (mand 2) @Joi Ito (The image has been cropped under Creative Commons License), 13 (kvinde) ©Jodi Womack (The image has been cropped under Creative Commons License), 13 (mand) @J.K.Califf (The image has been cropped under Creative Commons License), 30 (kvinde 1) ©Alf Melin (The image has been cropped under Creative Commons License), 45 (kvinde 1) ©Tscherino (The image has been cropped under Creative Commons License), 61 (kvinde) @ HO JJ (The image has been cropped under Creative Commons License [CC0]), 69 (kvinde) ©Spreadshirt, 77 (kvinde 1) ©#ISurvivedEbola (The image has been cropped under Creative Commons License), 85 (kvinde) Riding Starz on Eagle ©Jenny Lee Silver (The image has been cropped under Creative Commons License), 93 (kvinde 2) @HO JJ (The image has been cropped under Creative Commons License [CC0]), 102 (kvinde) ©Alf Melin (The image has been cropped under Creative Commons License), 109 (mand) @Craig Cloutier (The image has been cropped under Creative Commons License), 127 (mand 1) Sebastian ©Jakob Gudmann (The image has been cropped under Creative Commons License), 127 (mand 2) Peephole Portrait ©Hobvias sudoneighm (The image has been cropped under Creative Commons License), 135 (kvinde 1) ©Jodi Womack (The image has been cropped under Creative Commons License), 143 (mand) @Craig Cloutier (The image has been cropped under Creative Commons License).

Pexels: 21 (mand), 61 (mand), 93 (kvinde 1), 93 (mand).

*Forlaget har gjort den størst mulige indsats for at skaffe tilladelser til de anvendte illustrationer.
Det er dog ikke i alle tilfælde lykkedes at finde indehaveren af ophavsretten. Dersom nogen har krav at gøre gældende i denne sammenhæng, bedes de rette henvendelse til forlaget.*



K1

Baggrund & bydel

5



K2

Arbejde & uddannelse

29



K3

Nyt & gammelt

53



K4

Medier &
musik

76



K5

Fritid &
rejser

101



K6

Krop & humor

126

Forord

danish|to|go| 2 er et materiale til undervisning i dansk med hurtig progression. Materialet er beregnet til niveauet efter begynderundervisningen svarende til A2, Waystage i den fælles europæiske referenceramme for sprog.

I materialet arbejder kursisterne med temaer fra deres hverdag, fx deres baggrund, bydel, arbejde, uddannelse, tøj, møbler, medier, fritid, rejser, udseende og humør.

danish|to|go| 2 er primært beregnet til blended undervisning, men kan også bruges til undervisning på hold med flere mødegange, til ren onlineundervisning eller til selvstudie. Materialet er tilrettelagt med en fleksibilitet, der gør, at kursister med en travl hverdag - pga. arbejde, studier, rejser o.l. - kan arbejde med materialet på farten.

danish|to|go| 2 består foruden grundbogen af et omfattende læringsssite med lyd, video, øvelser samt resurser med grammatik og ordforråd. Det findes på *danishtogo.dk*. Alle bogens dialoger er indtalt, og kursisterne kan lytte til dem på sitet. Til materialet hører også bogen *danish|to|go|* 2 - *klasseaktiviteter*, der er en opgavebank med kommunikative aktiviteter til brug i klasseundervisningen.

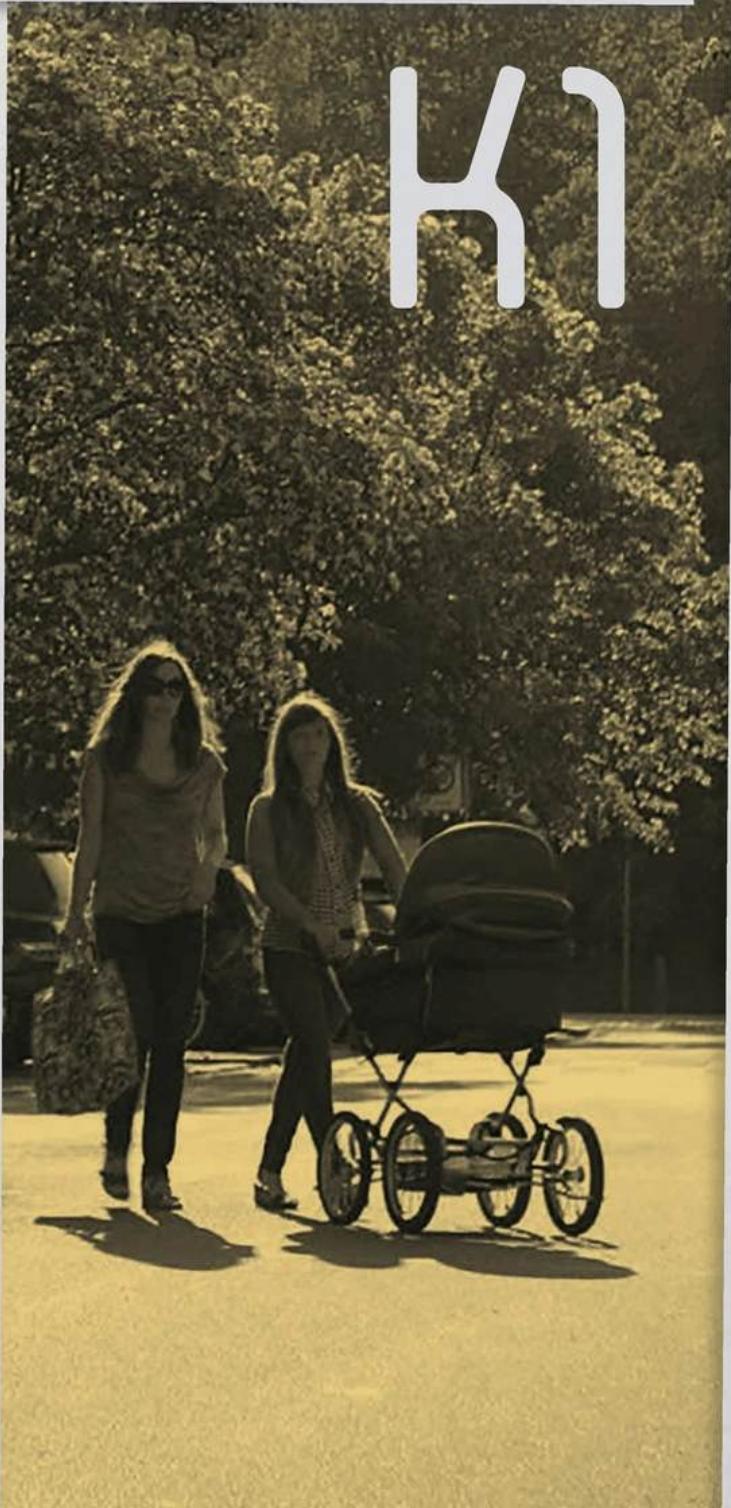
Vi vil gerne takke alle, der har inspireret og støttet os med konstruktive idéer og tanker - ikke mindst vores mange kolleger på Studieskolen, der har afprøvet og givet os respons på materialet undervejs og hjulpet os med indtalingen. Vi takker særligt Anders Basby og Trine Bruhn Bak for deres skarpe blik, Uffe Kasper Rasmussen og Henriette Kaspersen for indtalingen af lyd til materialet og Kaspar Bredahl Rasmussen for redigering af lyden. En stor tak også til Henriette Kragh, Susanne Gram Larsen og Qasim Shaikh for deres store indsats og hjælp med sitet.

God fornøjelse!

Rikke Gerwien og Trille Hassager

Baggrund & bydel

KI



Lektion 1 - Hvorfor flyttede du til Danmark?

K1 - L1 | Situation



Rahim og Kasper er kolleger i vindmøllefirmaet Vestas. De møder hinanden ved kaffemaskinen. Klokken er lidt i 9, og Kasper er lige kommet på arbejde. Rahim har allerede været på arbejde i flere timer. De taler om, hvad Rahim lavede, før han kom til Danmark, og hvorfor han kom hertil.



Kasper: Godmorgen, Rahim!
Rahim: Godmorgen, Kasper. Du ser frisk ud i dag!
Kasper: Tak, og i lige måde! Er du også lige kommet?
Rahim: Nej, jeg har været her i tre timer.
Kasper: Så du mødte kl. 6?! Hold da op! Det var tidligt!
Rahim: Ja, jeg har lige holdt videomøde med kontoret i Singapore i tre timer, så nu skal jeg have en god kop sort kaffe.
Kasper: God idé! Det var også min plan ... Skal jeg ikke lige hente to kopper?
Rahim: Jo tak.
.....
Kasper: Værsgo!
Rahim: Tak, det var dejligt!
Kasper: Du, Rahim ... Du er fra Pakistan, ikke?
Rahim: Jo, det er jeg.
Kasper: Hvad lavede du egentlig, før du kom til Danmark?
Rahim: Jeg arbejdede i et stort ingeniørfirma i Mumbai.
Kasper: O.k., men flyttede du så hertil på grund af jobbet her i Vestas?
Rahim: Ja, det kan man godt sige. Men det var også, fordi jeg gerne ville prøve at bo i et skandinavisk land.
Kasper: O.k. Og hvad med din kone? Hvad laver hun så her i Danmark?
Rahim: Hun har lige åbnet en onlinebutik med børnetøj.
Kasper: Nåh, det lyder spændende. Hvordan fik hun den idé? Solgte hun også børnetøj i Pakistan?
Rahim: Nej, hun startede egentlig butikken, fordi hun ikke kunne finde arbejde som økonom her i Danmark.
Kasper: Nå, for pokker!
Rahim: Men det er o.k. nu. Hun er glad for butikken, så ... Nå, Kasper, arbejdet kalder.
Hvad er klokken?
Kasper: Den er 9.
Rahim: 9?! Arghh, så løber jeg. Jeg har et møde nu. Vi ses senere.
Kasper: Hehe ... ja, vi ses!



K1 - L1 | Lyt og snak

Samtale 1 | Arbejd med udtalen



A: Hvad lavede du egentlig, før du flyttede til Danmark?

B: Jeg arbejdede som økonom i en bank i Belgien.

Hvad med dig? Hvad lavede du, før du kom hertil?

A: Jeg havde mit eget firma i Bangkok.

Fokus 1 | Ord og udtryk



Hvad lavede du (egentlig), før du flyttede til Danmark?
kom hertil?

?1

Jeg arbejdede som designer.
var økonom (i en bank) (i London).
forskede i kræft (i et medicinalfirma) (i Glasgow).
underviste i fransk (på en skole) (på Fyn).
havde min egen restaurant (i Athen).
havde ikke noget arbejde. (Jeg søgte job.)
var arbejdsløs.

?1

?2

Jeg læste medicin (på universitetet) (i Berlin).
studerede fransk.
læste til læge.
gik på Journalisthøjskolen.

Mine eksempler

Jeg _____

Find flere eksempler i resurserne: Job og studier ↗ og Præpositioner ↗

Fokus 2 | Ord og udtryk



Jeg arbejdede i Danmark. > Jeg flyttede til Danmark.
studerede i Kolding. > Jeg flyttede til Kolding.
læste på Fyn. > Jeg flyttede til Fyn.

?1

?3

Jeg arbejdede i et firma.
på et hospital.

Mine eksempler

Jeg flyttede/kom _____

Jeg arbejdede/studerede _____

Find flere eksempler i resursen: Præpositioner ↗



Fokus 3 | Grammatik



Jeg arbejdede (også) som HR-medarbejder, før jeg flyttede til Danmark.

?4

Før jeg flyttede til Danmark, arbejdede jeg (også) som HR-medarbejder.

Mine eksempler

Jeg _____, før _____,

Før _____,

Fokus på udtalen | Arbejd med [ð] og [d] i klassen



1. [ð]

lavede Hvad lavede du, før du kom til Danmark?

2. [d]

læste Jeg læste i Freiburg.

Lyt, og skriv den lyd, du hører (1 eller 2).

1. Han underviste i matematik på universitetet.

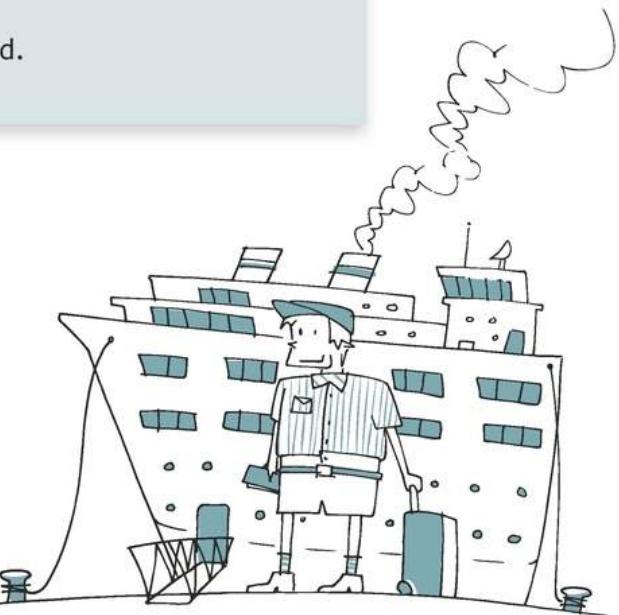
[] []

2. Jeg søgte job.

[]

3. Før jeg flyttede til Danmark, boede jeg i Letland.

[] [] []



Snak sammen 1 | Arbejd sammen to og to



Start med at snakke om jer selv.

A1: Hvad lavede du egentlig, før du flyttede/kom **1** ?

A2: Jeg **2** .

B1: Jeg **2** . Hvad med dig? Hvad lavede du, før du flyttede/kom **1** ?

1. til Danmark
- til Bornholm
- til København
- til Holstebro
- hertil
- ...



2. arbejdede som journalist på en avis i Lyon
var farmaceut på et apotek i Seattle
havde min egen restaurant på Fyn
havde ikke noget arbejde
søgte job
studerede sprogvidenskab på universitetet i Budapest
læste til arkitekt på en arkitektskole i Gdansk
gik på politiskolen i Istanbul
- ...

Samtale 2 | Arbejd med udtalen



A: Hvorfor flyttede du så til Danmark?

B: På grund af min ph.d.-vejleder her i København.

Jeg flyttede hertil for at arbejde sammen med hende.

A: Nå, o.k.

B: Men det var også, fordi jeg gerne ville prøve at bo i et andet land.

Fokus 4 | Ord og udtryk



På grund af min kæreste
 mit job
 mine venner
 en kvinde
 et job

?5

Mine eksempler

Jeg flyttede til Danmark på grund af _____

Fokus 5 | Ord og udtryk



For at studere
 arbejde
 være sammen med min kæreste

?6

Mine eksempler

Jeg flyttede til Danmark for at _____

Fokus 6 | Ord og udtryk



Fordi jeg fik (et) job i København.
 ikke kunne finde arbejde i Tyskland.
 gerne ville prøve at bo i et andet land.

?7

Mine eksempler

Jeg flyttede til Danmark, fordi _____

Fokus på udtalen | Arbejd med melodi og reduktion i klassen



for at - [fɔ:]

/ /
Han flyttede til Fåborg **for at** studere.

på grund af - [pågrân'a]

/ / / / /
Hun kom hertil **på grund af** jobbet i Nordens Bank.

Lyt, og sæt tryk. Streg de bogstaver ud, du ikke kan høre,
og find de ord, der udtales sammen.

1. Hun flyttede til Norge for at arbejde som kok.
2. De flyttede til Ålborg på grund af hans kone.





Start med at snakke om jer selv.

A1: Hvorfor flyttede/kom du hertil?

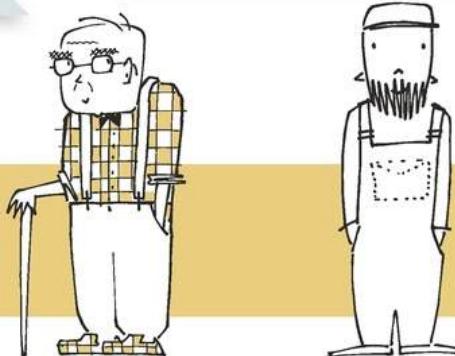
A2: Jeg flyttede/kom hertil **3**,
men også **1** / **2**.

B1: Jeg flyttede/kom hertil **1** / **2** / **3**.
Hvad med dig? Hvorfor flyttede/kom du hertil?

1.
for at studere
for at arbejde
for at være sammen med min kæreste
for at læse fysik på Aarhus Universitet
for at ...

2.
på grund af min kæreste
på grund af mit job
på grund af en kvinde
på grund af en mand
på grund af ...

3.
fordi jeg fik et job i København
fordi min kæreste er dansker
fordi jeg gerne ville prøve at bo i et andet land
fordi jeg gerne ville studere i udlandet
fordi ...



Se resurserne: Verber og Liste over verber



Se resursen: Job og studier



Se resursen: Præpositioner



Inversion (i hovedsætninger efter ledsætninger)

En sætning, der begynder med konjunktionen ‘før’, er en ledsætning. Når der er en ledsætning før en hovedsætning, er der inversion i hovedsætningen: V S (A) (V2) (verbum - subjekt - (centraladverbial) (verbum 2)).

(hovedsætning) (ledsætning)
Jeg arbejdede også i et konsulentfirma, før jeg flyttede hertil.
S V A

(ledsætning) (hovedsætning)
Før jeg flyttede hertil, arbejdede jeg også i et konsulentfirma.
V S A

Læs mere i resurseren: Ordstilling

?5

'På grund af'

Efter 'på grund af' kan der bl.a. komme et substantiv eller et pronom.

Niham flyttede hertil på grund af naturen.

Niham kom til København på grund af hende.

'På grund af' hedder 'because of' på engelsk.

Læs mere i resursen: 'For at', 'på grund af' og 'fordi' ↗

?6

'For at'

Efter 'for at' kommer der et verbum i infinitiv.

Jeg flyttede hertil for at læse til lærer.

Dian kom til Danmark for at starte sit eget firma.

'For at' hedder 'in order to' på engelsk.

Læs mere i resursen: 'For at', 'på grund af' og 'fordi' ↗

?7

'Fordi'

En sætning, der begynder med 'fordi', er en ledsætning.

Ordstillingen i ledsætninger er: S (A) V (V2) (subjekt - (centraladverbial) - verbum - (verbum2)).

Jeg flyttede hertil, fordi jeg gerne ville prøve noget nyt.

S A V V2

Jeg kom til Danmark, fordi jeg ikke kunne finde arbejde i Tyskland.

S A V V2

'Fordi' hedder 'because' på engelsk.

Læs mere i resurserne: 'For', 'på grund af' og 'fordi' ↗ og Ordstilling ↗



Lektion 2 - Hvor længe skal du være her?

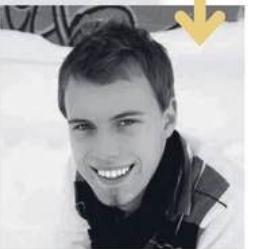
K1 - L2 | Situation



Jukka og Ella er venner. De mødte hinanden på stranden i Århus sidste sommer. Jukka kommer fra Finland og arbejder i Ikea, og Ella er fra Filippinerne og arbejder som au pair i en dansk familie. I dag skal de i biografen sammen. På vej til biografen snakker de lidt om, hvordan det er at bo i Danmark.



- Ella: Du ... Jukka. Hvornår flyttede du egentlig til Danmark?
Jukka: Godt spørgsmål! Mmm ... Jeg flyttede hertil, da jeg begyndte at arbejde i Ikea ... så ... for halvandet år siden.
Ella: O.k. Så du flyttede hertil på grund af dit job?
Jukka: Nej, det var mest, fordi min søster også bor her i Danmark.
Ella: Nåh ja, det er rigtigt. Det har du sagt. Er du så glad for at være her?
Jukka: Ja, det er jeg. Jeg er rigtig glad for at være her. Århus er en fed by, synes jeg.
Ella: Men er der ikke noget, du savner fra Finland?
Jukka: Næ, ikke rigtigt. Livet her i Danmark er meget som i Finland. Men o.k. - om vinteren savner jeg nogle gange naturen, for jeg elsker at stå på ski, og hvor kan du gøre det her i Danmark?! Glem det!
Ella: Ja.
Jukka: Men hvad med dit liv her i Danmark?
Ella: Det er noget helt andet end i Filippinerne.
Jukka: Men er du ikke glad for at være her?
Ella: Jo, men jeg kunne godt tænke mig at bo tættere på min familie.
Jukka: Savner du dem?
Ella: Ja, meget! Jeg savner faktisk mange ting. Jeg savner min familie, jeg savner maden i Filippinerne, og når det er koldt, og det regner her i Danmark, savner jeg også vejret derhjemme.
Jukka: Ja, det kan jeg godt forstå. Men hvor længe skal du egentlig være her?
Ella: Jeg tror, jeg rejser hjem, når min kontrakt udløber om seks måneder. Men nu må vi se ... Måske flytter jeg til Finland.
Jukka: Til Finland?! Hvis du synes, det er koldt i Danmark, så vent, til du kommer til Finland.



K1 - L2 | Lyt og snak

Samtale 1 | Arbejd med udtalen



A: Hvornår flyttede du til Danmark?

B: Jeg flyttede hertil for halvandet år siden.

Hvad med dig? Hvornår flyttede du hertil?

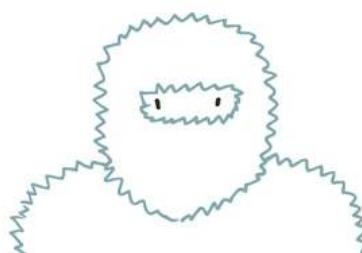
A: Jeg flyttede hertil, da jeg fik et job på Nationalmuseet.

B: Hvor længe skal du så være her?

A: Jeg skal være her i to år. Hvor længe skal du være her?

B: Jeg rejser hjem igen, når min kontrakt udløber om tre måneder.

Jeg flyttede til
Nordpolen
sidste sommer



Fokus 1 | Ord og udtryk



Hvornår flyttede du til Danmark?
hertil?

(Jeg flyttede hertil) for (næsten) en måned siden.
for to måneder siden.
for et (halvt) år siden.
for to et halvt år siden.

?1

(Jeg flyttede hertil) da jeg var færdig med at studere.
da jeg skulle begynde på universitetet her i Danmark.
da min kæreste fik (et) job i Århus.

?2

Mine eksempler

Jeg flyttede hertil for _____

Jeg flyttede hertil, da _____

Fokus 2 | Ord og udtryk



Hvor længe skal du (så) være her?

(Jeg skal være her) i to et halvt år.

?1

Jeg skal hjem (igen) om halvanden måned.

?3

Jeg rejser hjem, når min kontrakt udløber.

?4

Hele livet (tror jeg), jeg vil gerne blive her.

Det ved jeg ikke (endnu).

Det kommer an på så meget - for eksempel min familie og mit studie.

Mine eksempler

Jeg skal hjem (igen) om _____

Jeg rejser hjem, når _____

Det kommer an på _____

Fokus på udtalen | Arbejd med [i], [e] og [æ] i klassen



1. [i]

blive Jeg vil gerne **blive** her.

2. [e]

hende
(her)til Han flyttede hertil på grund af **hende**.

3. [æ]

længe
fem Hvor **længe** skal du være her?
For **fem** måneder siden.

Lyt, og skriv den lyd, du hører (1, 2 eller 3).

1. Jeg skal hjem igen om et års tid.

[] [] []

2. Det ved jeg ikke endnu.

[] []

3. Han kan godt lide at bo i Hellerup.

[] []

4. Det kommer an på min familie og mine venner.

[] []





Start med at snakke om jer selv.

A1: Hvornår flyttede du **1** ?A2: Jeg flyttede **1** **2**.A3: Jeg skal være her **3**. Hvad med dig? Hvor længe skal du så være her?B1: Jeg flyttede **1** **2**. Hvad med dig?
Hvornår flyttede du **1** ?

B2: Hvor længe skal du være her?

B3: **4** / **5**.

1.
hertil
til Danmark
til København
til ...

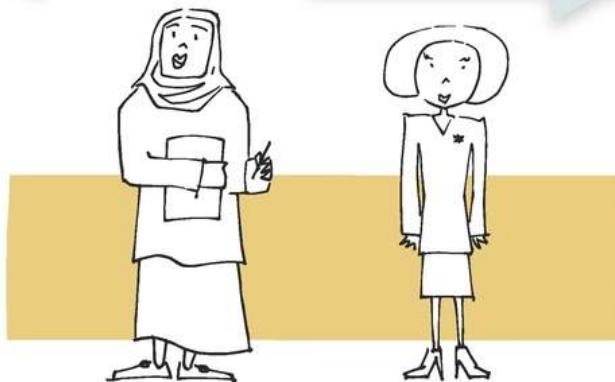
2.
for næsten et halvt år siden
for halvandet år siden
for to et halvt år siden
for halvanden måned siden
for tre en halv måned siden
for ... siden

da jeg fik et job på CBS
da jeg var færdig med at studere
da jeg skulle begynde på universitetet her i Danmark
da min kæreste fik et job i Århus
da ...

4.
Jeg rejser hjem ...
Jeg skal hjem ...

om et år
om et års tid
om et par år
om en måned
om en måneds tid
om et par måneder
om ...

når min kontrakt udløber
når jeg er færdig med mit projekt
når jeg ikke har lyst til at være her mere
når jeg gerne vil prøve noget nyt (igen)
når ...



3.
i et år
i et års tid
i et par år
i en måned
i en måneds tid
i et par måneder
i ...

5.
Det ved jeg ikke endnu
Hele livet, tror jeg, jeg vil gerne blive her
Det kommer an på så meget - for eksempel mit job og ...
...



Samtale 2 | Arbejd med udtalen



A: Er du glad for at være her?

B: Ja, meget, men når mine kolleger taler dansk sammen, savner jeg mine kolleger i Kina.

Hvad med dig? Er du glad for at bo i Danmark?

A: Nej, ikke rigtigt. Jeg vil gerne hjem igen. Jeg savner min familie og mine venner.

Fokus 3 | Ord og udtryk



Er du glad for at være her?
 bo i Danmark?

?5

Ja, meget!

Ja, men jeg savner mine venner (når jeg ikke har nogen at snakke med).
 vejret (i Venezuela) (når det regner her).

?4

Ja, men når jeg ikke har nogen at snakke med, savner jeg mine venner.
 det regner her, savner jeg vejret (i Venezuela).

Nej, ikke rigtigt, jeg vil gerne (flytte) tilbage til Tyskland.

Nej, jeg er ikke så glad for at bo her. (Jeg savner min familie rigtig meget.)

Mine eksempler

Jeg er glad for at være her, men jeg savner _____

Når _____,

savner jeg _____

Fokus på udtalen | Arbejd med melodi og reduktion i klassen



skal - [sga]

Jeg **skal** være her i tre år.

skulle - [sgu]

Da jeg **skulle** begynde på universitetet.

ville - [vil]

De flyttede til USA, fordi de gerne **ville** prøve noget nyt.

vil - [ve]

Det **vil** jeg ikke.

Lyt, og sæt tryk. Streg de bogstaver ud, du ikke kan høre, og find de ord, der udtales sammen.

1. Hun ville gerne bo sammen med sin kæreste.
2. Jeg vil gerne tilbage til Tyskland.
3. Jeg kom til København, da jeg skulle begynde på mit nye arbejde.
4. Jeg skal hjem, når jeg er færdig med mit projekt.

Snak sammen 2 | Arbejd sammen to og to



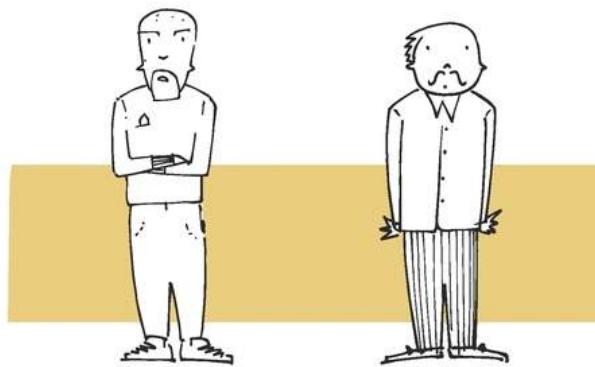
Start med at snakke om jer selv.

A1: Er du glad for 1 ?

A2: 3 , 4 .

B1: 2 . Hvad med dig? Er du glad for 1 ?

1.
at være her
at bo i Danmark
at ...



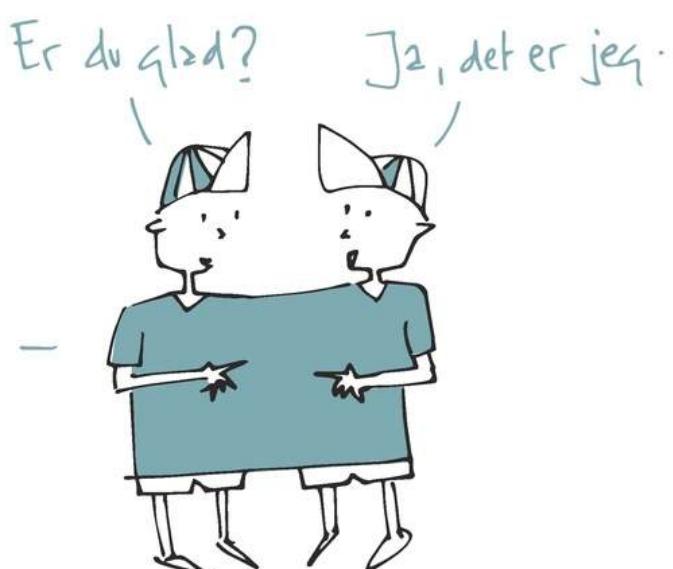
2.
Nej, ikke rigtigt. Jeg vil gerne hjem igen
Nej, ikke rigtigt. Jeg vil gerne tilbage til ...

3.
Ja, meget, ...
Ja, det er jeg, ...

men når jeg ikke har nogen at snakke med, ...
men når det er meget koldt her, ...
men når jeg ikke kan forstå mine kolleger, ...
men når ...

4.
savner jeg nogle gange mine venner i ...
savner jeg vejret i ...
savner jeg mit eget sprog
savner jeg ...

Så er jeg også glad! -



?1

'For ... siden', 'om' og 'i'

'For ... siden' hedder 'ago' på engelsk.

*Jeg flyttede til Danmark for tre år siden.
Pernille kom hertil for en uge siden.*

'Om' hedder 'in' på engelsk.

*Hun rejser hjem igen om en måned.
Vi skal tilbage til Østrig om to en halv uge.*

'I' hedder 'for' eller 'in' på engelsk.

*Jeg har været her i mange år.
Mike skal være her i to måneder.*

Hun kom til Danmark i 2017.

Hun rejser hjem i 2022.

Læs mere i resursen: Flere tidsudtryk ↗

?2

'Da'

'Da' er en konjunktion, der indleder en ledsætning.

Man bruger 'da', når man taler om en konkret situation, der udspiller sig en gang (oftest) i fortiden. Det kan være et tidspunkt eller en periode.

*Jeg flyttede til København, da jeg var færdig med at studere.
Da jeg var barn, boede jeg i Sydafrika.*

'Da' kan betyde 'when', 'while' eller 'at that time'.

Læs mere i resursen: 'Hvornår', 'når' og 'da' ↗

?3

Fremsigt

Når man taler om fremtiden, kan man bruge et verbum i nutid (ofte sammen med et tidsudtryk).

*Jeg rejser hjem om en uge.
Kommer du i morgen?
Vi flytter fra København, når vi får børn.*

Når man har en plan for fremtiden, bruger man ofte 'skal'.

*Jeg skal hjem om en måned.
De skal til Norge på lørdag.
Hun skal tilbage til Tyskland, når hun er færdig med sit speciale.*

Læs mere i resurserne: Verber ↗ og Modalverber ↗



?4

'Når'

'Når' hedder 'when' på engelsk. Man kan bl.a. bruge 'når', når man taler om fremtiden.

Jeg rejser hjem, når min kontrakt udløber.

Man kan også bruge 'når', når man taler om en situation, der udspiller sig flere gange. (På engelsk kan man sige 'whenever').

Jeg savner nogle gange mine venner, når jeg ikke har nogen at snakke med.

'Når' og ordstilling

'Når' er en konjunktion, der indleder en ledsætning.

Ordstillingen i ledsætninger er: S (A) V (V2) (subjekt - (centraladverbial) - verbum - (verbum2)).

..., *når* vejret ikke er så godt.

S A V

Når mine venner kun taler dansk, ...

S A V

Ledsætninger før og efter hovedsætninger

Når der er en ledsætning før en hovedsætning, er der inversion i hovedsætningen:

V S (A) (V2) (verbum - subjekt - (centraladverbial) (verbum 2)).

(hovedsætning) (ledsætning)

*Jeg savner altid min familie, *når* jeg har fødselsdag.*

S V A

(ledsætning) (hovedsætning)

Når jeg har fødselsdag, *savner* jeg altid min familie.

V S A

Læs mere i resurserne: 'Hvornår', 'når' og 'da' ↗ og Ordstilling ↗

?5

'Glad for'

Efter udtrykket 'glad for' kan der bl.a. komme et substantiv (eller et pronomen).

Hun er glad for jobbet.

Hun er glad for det.

Der kan også komme et verbum i infinitiv (+ 'at') eller en ledsætning.

Jeg er glad for at være i Danmark.

Jeg er glad for, at du bor her i København.

Lektion 3 - Hvor ligger den henne?

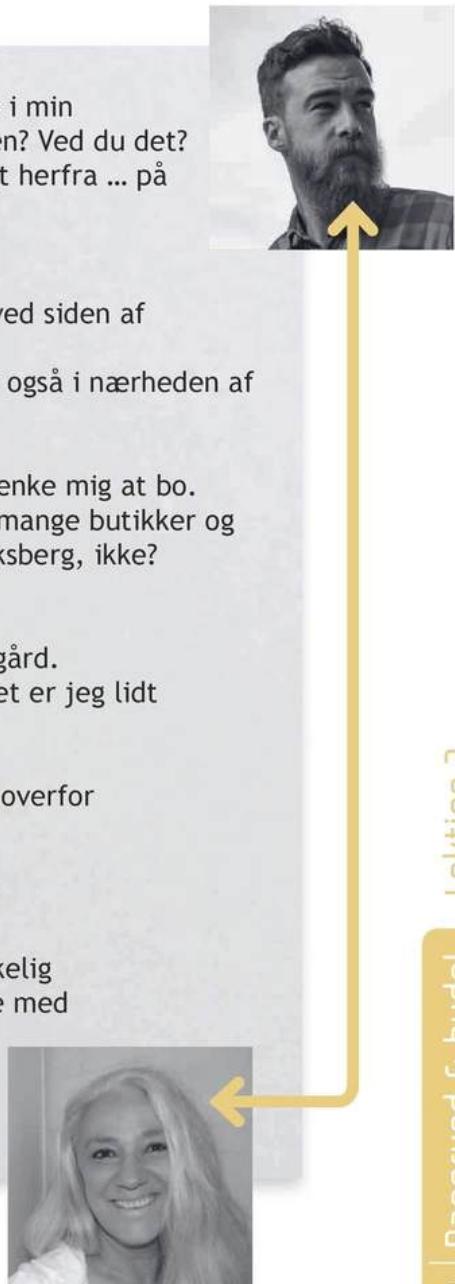
K1 - L3 | Situation



Lisa er lige flyttet til Frederiksberg. På Falkoner Allé møder hun journalisten Jeppe, der engang har interviewet hende om hendes arbejde i Danmark. De har ikke set hinanden siden dengang. De snakker lidt sammen.

- Jeppe: Hej, Lisa! Hvad laver du her?
Lisa: Jeg prøver at finde et vaskeri, for der er ikke nogen vaskemaskine i min nye lejlighed endnu, så ... Er der egentlig et vaskeri her i nærheden? Ved du det?
Jeppe: Hmm, lad mig lige se. Jo, der ligger faktisk et vaskeri ikke så langt herfra ... på Rolfsvej.
Lisa: På Rolfsvej?! Hvor på Rolfsvej?
Jeppe: På hjørnet af Yrsavej og Rolfsvej lige overfor svømmehallen.
Lisa: Er det rigtigt?! Nej, hvor dumt! Jeg bor på Helgesvej. Det er lige ved siden af svømmehallen.
Jeppe: Ja, så bor du faktisk ret tæt på vaskeriet. Men Helgesvej ... det er også i nærheden af Axel Møllers Have, ikke?
Lisa: Jo, det er det.
Jeppe: Det er et rigtig hyggeligt kvarter, synes jeg. Der kunne jeg godt tænke mig at bo.
Lisa: Ja, jeg er også rigtig glad for at bo der. Der er meget liv og rigtig mange butikker og caféer, og det kan jeg godt lide ... Men du bor også her på Frederiksberg, ikke?
Jeppe: Jo, jeg bor på Godthåbsvej.
Lisa: Så er vi jo næsten naboer. Er du glad for at bo der?
Jeppe: Ja, jeg er rigtig glad for min lejlighed, og vi har også en hyggelig gård. Men der er virkelig mange biler på Godthåbsvej og Fasanvej, og det er jeg lidt træt af.
Lisa: Ja, det kan jeg godt forstå ... Men hvor er du så på vej hen nu?
Jeppe: Jeg skal lige hen til slagteren. Der ligger en rigtig god slagter lige overfor indkøbscentret ... og så skal jeg i 'Brødflov'.
Lisa: 'Brødflov'?
Jeppe: Ja, bageren. Kender du ikke den?
Lisa: Næ, det gør jeg ikke.
Jeppe: Nå, den skal du prøve. Det er min yndlingsbager. De har noget virkelig lækkert brød, og så har de også en rigtig hyggelig café. Vil du ikke med derhen og drikke en kop kaffe?
Lisa: Nu?
Jeppe: Ja!
Lisa: Jo, hvorfor ikke?! Mit vasketøj løber jo ingen steder.

K1 - L3 | Lyt og snak



Samtale 1 | Arbejd med udtalen



A: Hvor i Århus bor du?
/ / /

B: Jeg bor på Silkeborgvej.
/ / /

A: På Silkeborgvej?! Hvor på Silkeborgvej?
/ / / / /

B: Jeg bor i nummer 48, ikke så langt fra universitetshospitalet.
/ / / / / /

Hvad med dig? Du bor på Vesterbro, ikke?

A: Jo, det gör jeg. Jeg bor på hjørnet af Langelandsgade og Sejrøgade, lige i nærheden af parken.

Fokus 1 | Ord og udtryk



Hvor i Nørresundby bor du?
på Islands Brygge
i Norsgade
på Silkeborgvej

?1

(Jeg bor)	på	Højvangsvej.
	i	(Njalsgade) nummer 113.
	i nærheden af	Israels Plads.
	ikke så langt fra	Klostertorvet.
	på hjørnet af	Stefansgade og Nørrebrogade.
	på en sidevej til	Randersgade.
	tæt på	Nørre Allé.
	(lige) ved siden af	rådhuset.
	(lige) overfor	Københavns Rådhus.
		metrostationen.
		Lindenvang Station.

?2

?3

Mine eksempler

Jeg bor _____

Find flere eksempler i resurserne: Præpositioner ↗ og Butikker og forretninger ↗

Samtale 2 | Arbejd med udtalen



A: Er du glad for at bo på Amagerbrogade?

B: Ja, det er jeg. Der er mange hyggelige caféer og butikker. Det kan jeg godt lide.

Men er du glad for at bo i Sølvgade?

A: Nej, ikke rigtigt. Der er virkelig meget larm fra trafikken, og det er jeg ret træt af.

B: Ja, det kan jeg godt forstå.

Fokus 2 | Ord og udtryk



Er du glad for at bo på Vesterbro?
i Smedegade?

?1

?4

Ja, det er jeg ...
... Der er (rigtig) mange butikker og caféer. (Og det kan jeg godt lide.)
... Der er (rigtig) meget lys og luft.

?5

Nej, det er jeg ikke ...
... Der er (alt for) mange biler. (Og det er jeg ret træt af.)
... Der er ikke så mange grønne områder.

Nej, ikke rigtigt ...
... Der er (alt for) meget larm og trafik. (Og det er jeg ret træt af.)
... Der er ikke så meget liv.

Mine eksempler

Der er _____ (og det kan jeg godt lide).

Der er _____ (og det er jeg ret træt af).

Fokus på udtalen | Arbejd med [å], [a] og [ɑ] i klassen



1. [å]

gade Jeg bor i en lille gade.

2. [a]

alt Der er alt for meget larm.

3. [ɑ]

langt Posthuset ligger ikke så langt fra stationen.

Lyt, og skriv den lyd, du hører (1, 2 eller 3).

1. Er du glæd for at bo i Skagen?

[] []

2. Vi har kun en bank og en biograf i vores gade.

[] [] []

3. Bageren ligger overfor slagteren på Byens Plads.

[] [] []

Skagen





Start med at snakke om jer selv.

A1: Hvor 1 bor du?

A2: Hvor 2?

A3: Jo, det gør jeg. Jeg bor 2.

A4: Ja, det er jeg. Der er 5 6.

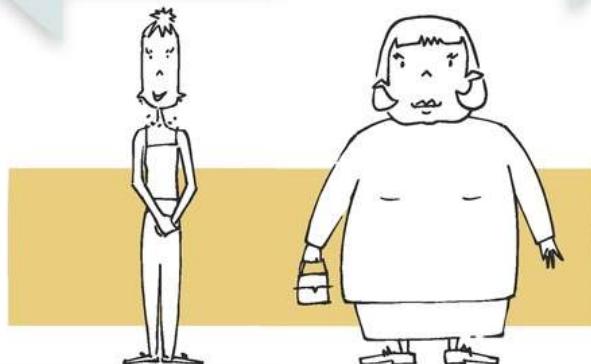
Det kan jeg godt lide. Men er du glad for
at bo i Sølvgade?

A5: Ja, det kan jeg godt forstå.

B1: Jeg bor 2.

B2: Jeg bor 3 4. Hvad med dig?
Du bor 1, ikke?

B3: Er du glad for at bo der?

B4: Nej, ikke rigtigt. Der er 5 6, og det
er jeg ret træt af.

1.
i Ribe
i Valby
i Odense
på Nørrebro
på Islands Brygge
på Frederiksberg
...

2.
i Frederiksgade
på Skanderborgvej
i Klosterstræde
på Pile Allé
på Ballerup Boulevard
på Højbro Plads
på Sankt Hans Torv
...

3.
(lige) overfor
(lige) ved siden af
tæt på
i nærheden af
ikke så langt fra
...

4.
grønthonderen
bageren
slagteren
posthuset
apoteket
supermarkederne
parken

- caféen
svømmehallen
benzintanken
rådhuset
blomsterhandleren
brillebutikken
...

5.
mange
meget
ikke så mange
ikke så meget

6.
butikker
cafér
biler
grønne områder
mennesker
liv
lys
larm
luft
trafik
...



Samtale 3 | Arbejd med udtalen



A: / / / / / /
A: Er der egentlig en blomsterhandler her i Århusgade? Ved du det?

B: Ja, der ligger en blomsterhandler lige overfor bageren.

A: // Og jeg kan heller ikke finde kirken. Hvor ligger den henne? Ved du det?

B: Ja, den ligger ved siden af benzintanken.

A: // / /
A: O.k. Tak for det!

Fokus 3 | Ord og udtryk



Er der en boghandler (her) i Stefansgade? Ved du det?
et apotek (her) på Randersvej?

23

Ja, der ligger
er en boghandler
et apotek ved siden af
lige overfor bageren.
skolen.

Mine eksempler

Er der en/et

Der ligger en/et

Find flere eksempler i resurserne: Butikker og forretninger ↗ og Kort over Store Lilleby ↗

Fokus 4 | Ord og udtryk



Jeg kan ikke finde politistationen. Hvor ligger den (henne)? Ved du det?

23

Ja, den ligger lige overfor brillebutikken (i Stefansgade).
det gymnasiet (på Palles Boulevard).

Mine eksempler

Jeg kan ikke finde Hvor ligger ?

Den/Det ligger

Find flere eksempler i resurserne: Butikker og forretninger ↗ og Kort over Store Lilleby ↗

Fokus på udtalen | Arbejd med melodi i sammensatte ord i klassen



/ / /
sko - butik - skobutik

/ / /
post - hus - posthus

Lyt, og sæt tryk. Hvordan er melodien?

1. Der er ikke så mange butikker i Værløse.
2. Der er ikke nogen legetøjsbutikker.
3. Jeg bor tæt på et museum.
4. Der er ikke nogen kunstmuseer i mit kvarter.

Snak sammen 2 | Arbejd sammen to og to



Start med at snakke om jer selv.

A1: Er der **1** her **2**? Ved du det?

B1: Ja, der ligger **1** **3** **4**.

A2: Perfekt! Og jeg kan heller ikke finde **4**. Hvor ligger den/det henne? Ved du det?

B2: Ja, den/det ligger **3** **4**.

A3: O.k. Tak!



1.
en bager
en slagter
en grønhandler
en café
en fiskehandler
en brillebutik
et supermarked
en blomsterhandler
en bar
...

2.
i Grønnegade
i Studiestræde
på Roskildevej
på Grundtvigs Plads
på Store Torv
på Vigerslev Allé
...

3.
(lige) overfor
(lige) ved siden af
tæt på
i nærheden af
ikke så langt fra
...

4.
slagteren
grønhandleren
kirken
caféen
fiskehandleren
parken
brillebutikken
supermarkedet
rådhuset
baren
benzintanken
blomsterhandleren
biblioteket
bageren
...

?1

'I' og 'på'

Man bruger oftest 'i', når man taler om en gade, og 'på', når man taler om en vej. Men hvis det er en stor gade, siger man 'på'.

Jeg bor i Stefansgade.

Jeg bor på Roskildevej.

Han bor på Nørrebrogade.

Læs mere i resursen: Præpositioner 

?2

Se resursen: Butikker og forretninger 

?3

Substantiver - ubestemt og bestemt form

Man bruger ubestemt form af substantivet, når man introducerer en ny ting eller noget, man ikke kender i konteksten.

en fiskehandler - et apotek - butikker

Er der en fiskehandler i Nansensgade?

Er der et apotek på Viborgvej?

Man bruger bestemt form, når man taler om noget, der er indlysende (for alle) i en konkret kontekst.

kirken - hotellet - butikkerne

Jeg kan ikke finde kirken. Hvor ligger den henne? Ved du det?

Den ligger i Klosterstræde, ikke så langt fra hotellet.

Læs mere i resursen: Substantiver 

?4

'Glad for'

Efter 'glad for' kan der komme et substantiv, et pronom, et verbum (+ 'at') eller en ledsætning.

Jeg er meget glad for lejligheden.

Han er meget glad for den.

Hun er glad for at være i Danmark.

Vi er meget glade for, at der ikke er så meget larm.



'Mange' og 'meget'

Man bruger 'mange' om noget, man kan tælle.

Der er alt for mange biler.

Der er rigtig mange caféer og barer.

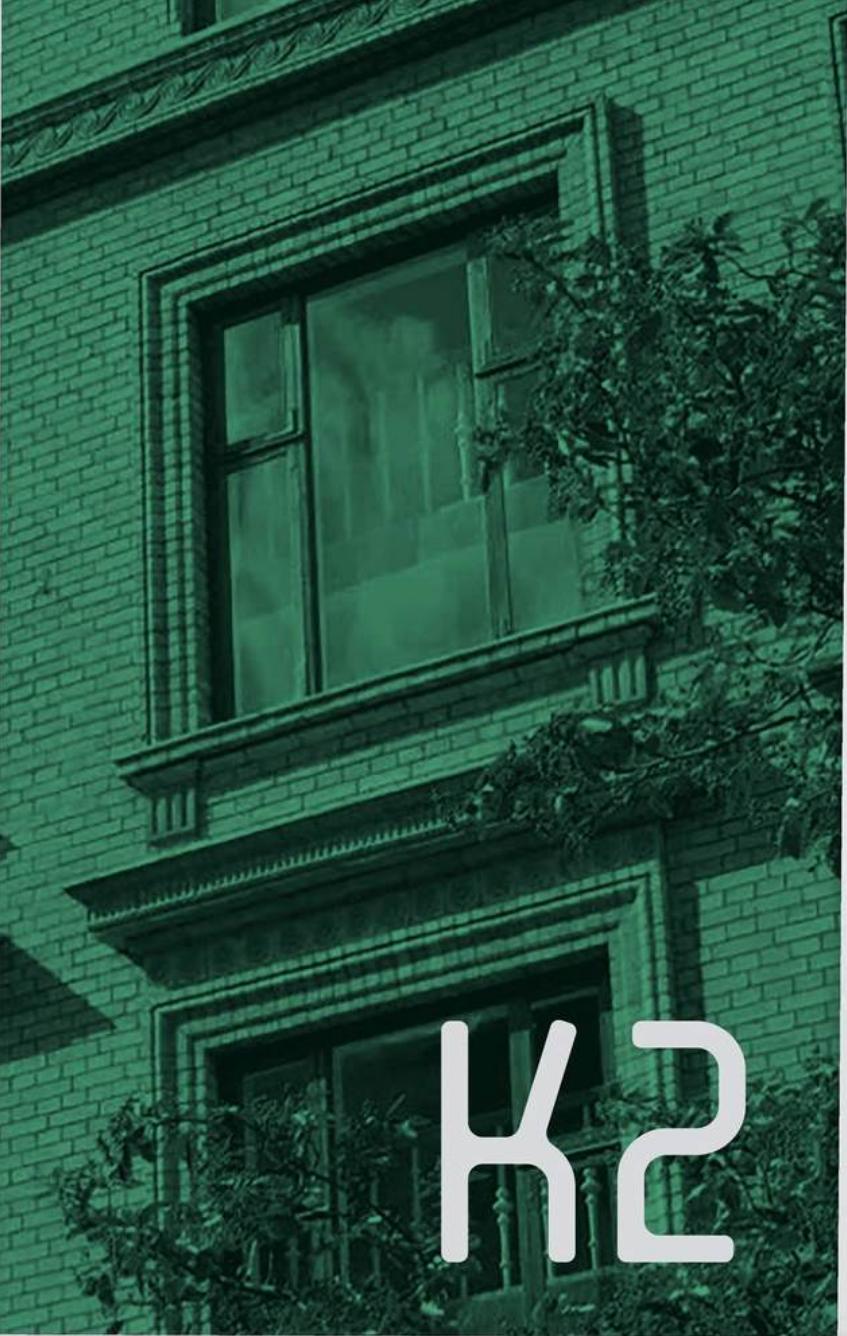
Man bruger 'meget' om noget, man ikke kan tælle.

Der er meget trafik.

Der er ikke så meget lys og luft.

Læs mere i resursten: Tælleligt og utælleligt ↗





K2

Arbejde &
uddannelse

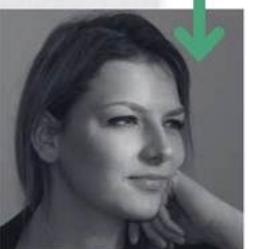
Lektion 1 - Hvad er det nu, du laver?

K2 - L1 | Situation



Gertrud og Mathilde er til Marcos fødselsdag. De har mødt hinanden før, men de kender ikke hinanden så godt. De taler om, hvad de laver, og hvad de er i gang med for tiden.

Gertrud: Hej, Mathilde!
 Mathilde: Hej, Gertrud. Længe siden! Hyggeligt at se dig!
 Gertrud: Ja, og i lige måde.
 Mathilde: Går det godt?
 Gertrud: Ja, det går fint, synes jeg.
 Mathilde: Og hvordan går det med ..? Åh, nu kan jeg ikke huske det ...
 Hvad er det nu, du laver?
 Gertrud: Jeg læser fysik på Københavns Universitet.
 Mathilde: Nåh ja, det er også rigtigt. Går det godt med det?
 Gertrud: Ja, det synes jeg. Jeg er i gang med mit speciale nu.
 Mathilde: O.k. Er det hårdt?
 Gertrud: Ja, lidt. Jeg er glad for, at jeg snart er færdig.
 Mathilde: Ja, det kan jeg godt forstå ... Men hvad så bagefter?
 Gertrud: Det ved jeg ikke rigtig, men jeg kunne godt tænke mig at arbejde i Schweiz.
 Mathilde: I Schweiz?! Vil du flytte til Schweiz?
 Gertrud: Ja, jeg kunne rigtig godt tænke mig at prøve at bo i Schweiz. Jeg er faktisk ved at skrive en ansøgning om et job i Cern.
 Mathilde: Nå, hvor spændende!
 Gertrud: Ja, men nu må vi se. Men hvad med dig, Mathilde? Arbejder du stadig på et reklamebureau?
 Mathilde: Ja, det gør jeg.
 Gertrud: Og hvad laver du så for tiden?
 Mathilde: Jeg laver mange forskellige ting ... lige nu er jeg for eksempel ved at designe en webportal for et universitet i Stockholm.
 Gertrud: Wow, det lyder spændende! Så du er stadig glad for at arbejde der?
 Mathilde: Ja, for det meste. Jeg har bare lidt for meget at lave og ikke tid nok.
 Gertrud: Nej, det kender jeg godt.



K2 - L1 | Lyt og snak

Samtale 1 | Arbejd med udtalen



A: Hvad / er / det / nu, / du / laver?

B: Jeg / arbejder / med / kommunikation / og / PR.

A: Nåh / ja, / det / er / også / rigtigt. / Og / hvor / arbejder / du / henne?

B: Jeg / arbejder / på / Aarhus / Teater.

Fokus 1 | Grammatik



Hvad laver du?

Hvad er det nu, du laver?

?1

Hvor arbejder du (henne)?
studerer

Hvor er det nu, du arbejder (henne)?
studerer

Mine eksempler

Hv _____ nu, du _____?

Find flere eksempler i resursten: Spørgeord ↗

Fokus 2 | Ord og udtryk



Hvad er det nu, du laver?

?2

Jeg er konsulent (i et it-firma).
lærer (på en skole).
studerende (på Syddansk Universitet).

Jeg arbejder i et marketingfirma.
på et hospital.
som tjener.
med import og eksport.

Jeg underviser (på et gymnasie) (i Skive).
Jeg studerer didaktisk design (på Aarhus Universitet).
Jeg læser til pædagog (på UCC) (på Bornholm).
Jeg går på DTU (i Lyngby).

Mine eksempler

Jeg _____

Find flere eksempler i resurserne: Job og studier ↗ og Præpositioner ↗

Hej!
Jeg er konsulent.



Fokus 3 | Ord og udtryk



Hvad laver du så for tiden?
er du så i gang med

Lige nu er jeg i gang med mit speciale.
et stort forskningsprojekt om kræft.
at organisere en konference.
at planlægge et kursus.

?3

Lige for tiden er jeg ved at designe en mobilapp.
udvikle en hjemmeside.
skrive (min) ph.d.(-afhandling).

Det lyder spændende.
interessant.

Mine eksempler

Lige nu _____

Lige for tiden _____

Find flere eksempler i ressursen: Liste over verber ↗

Fokus på udtalen | Arbejd med bogstavet r i klassen



1. [r]
geograf Hun er **geograf**.

2. [ɔ]
Helsingør Jeg arbejder i **Helsingør**.

3. [-]
arbejder
Århus Han **arbejder** i Århus.

Lyt, og skriv den lyd, du hører (1, 2 eller 3).

1. Anders er i gang med et stort forskningsprojekt om kræft.
[] [] [] []

2. Rie underviser i religion på et gymnasie i Varde.
[] [] []

3. Kåre er grafiker i et firma i Randers.
[] [] [] []



Start med at snakke om jer selv.

A1: Hvad er det nu, du laver?

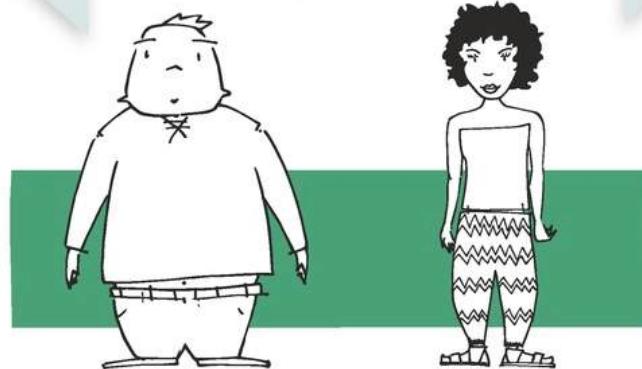
A2: Og hvor er det nu, du arbejder/studerer henne?

A3: Hvad laver du så for tiden?

B1: Jeg 1.

B2: Jeg 2.

B3: Lige nu er jeg 3.



1.
 er journalist
 arbejder som forskningsassistent
 underviser i spansk
 arbejder med salg og indkøb
 er studerende
 læser sociologi
 læser til lærer
 ...

2.
 arbejder på en avis, der hedder 'NYT'
 arbejder på Rigshospitalet
 arbejder på en skole i Horsens
 arbejder i et eksportfirma
 går på DTU
 går på Københavns Universitet
 ...

3.

- i gang med ...
 en artikel om EU
 et projekt om spanske film
 en salgsanalyse
 en opgave i tekstanalyse
 ...

- i gang med ...
 ved ...
 at udvikle en ny medicin mod pollenallergi
 at organisere en konference (om eksportstrategier)
 at skrive speciale
 at planlægge et kursus i statistik
 at lave en rapport om børn og sprog
 ...

Jeg er i gang med
 at tegne.



Samtale 2 | Arbejd med udtalen



A: Er du glad for at arbejde i A/B Analyse?

B: Ja, jeg er rigtig glad for at arbejde der, men jeg er lidt træt af at have så travlt.

Vi har alt for meget at lave.

A: Ja, det kender jeg godt.

B: Men hvad med dig? Er du glad for at undervise?

A: Ja, for det meste. Men nogle gange kunne jeg godt tænke mig at prøve noget andet.

Fokus 4 | Ord og udtryk



Jeg er (rigtig) glad for
at arbejde der.
at undervise (i fransk).
at forske.

?4

Jeg er (lidt) træt af
at være studerende.
at gå på CBS.
at læse (så meget).

Mine eksempler

Jeg er glad for at _____

Jeg er træt af at _____

Fokus 5 | Ord og udtryk



Jeg kunne godt tænke mig
at prøve noget nyt.
at få en ny chef.
at finde et nyt job.
at have nogle flere kolleger.
at bruge min uddannelse (lidt mere).
at lave noget andet.

?5

Mine eksempler

Jeg kunne godt tænke mig at _____

Fokus 6 | Ord og udtryk



?6

Jeg har (lidt) for mange opgaver.
(alt) eksaminer.

Jeg har (lidt) for meget arbejde.
(alt) at lave.

Mine eksempler

Jeg har lidt for _____

Jeg har alt for _____

Fokus på udtalen | Arbejd med melodi og reduktion i klassen



med at - [mæɔ̄]

/ / / /

Jeg er i gang **med at** organisere en konference.

ved at - [veɔ̄]

/ / /

Han er **ved at** skrive speciale.

mig at - [mæɔ̄]

/ / / / /

Jeg kunne godt tænke **mig at** lave noget andet.

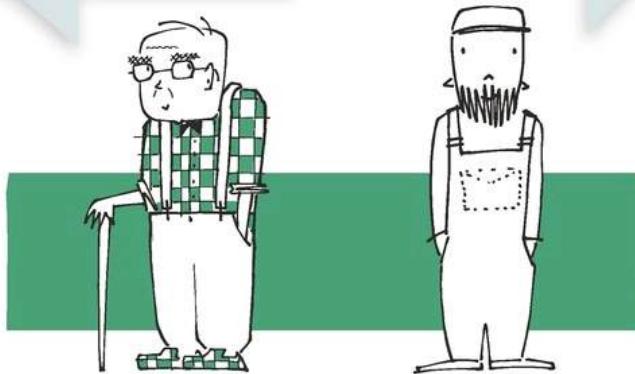
Lyt, og sæt tryk. Streg de bogstaver ud, du ikke kan høre,
og find de ord, der udtales sammen.

1. De er i gang med at lave en hjemmeside.
2. Jeg er ved at planlægge mit næste projekt.
3. Jeg kunne godt tænke mig at læse noget andet.





Start med at snakke om jer selv.

A1: Er du glad for at **1** ?A2: **2**. Jeg har **3**.Jeg kunne godt tænke mig **4**.B1: Ja, det er jeg. Hvad med dig? Er du glad for at **1** ?

1.
arbejde i Top-it
arbejde på Rigshospitalet
arbejde som lærer
arbejde med import og eksport
undervise
gå på Syddansk Universitet
...

2.
Nej, ikke rigtigt
Nej, jeg er lidt træt af at have så travlt
Nej, jeg er ret træt af at være studerende
Nej, jeg er rigtig træt af at arbejde så meget
...

3.
(lidt) for meget rutinearbejde
(alt) for meget at lave
(alt) for meget at læse
(alt) for mange opgaver
(lidt) for mange møder
(alt) for mange eksaminer
...

4.
at finde et nyt job
at lave noget (helt) andet
at prøve at arbejde med børn
at begynde at bruge min uddannelse
...



'Hv ... er det nu, ..?'

Man kan bruge formen '... er/var det nu, ..?', når der er noget, man ikke kan huske.

*Hvor er det nu, du bor henne?**Hvad var det nu, du lavede, før du flyttede til Danmark?*

Læs mere i resurserne: Spørgeord og Ordstilling



Se resurserne: Job og studier og Præpositioner

?3

'Være i gang med' og 'være ved'

Efter 'i gang med' kan der bl.a. komme et substantiv (ofte med en artikel eller et possessivt pronomen) eller et verbum (med 'at').

Jeg er i gang med min opgave.

Jeg er i gang med at skrive mit speciale.

Efter 'ved' kommer der næsten altid et verbum (med 'at').

Jeg er ved at lave en hjemmeside for en skole.

?4

Verber efter præpositioner

Efter en præposition (fx 'med', 'ved', 'for', 'af') kan der bl.a. komme et verbum i infinitiv (med 'at').

Jeg er i gang med at planlægge et kursus.

Han er ved at skrive speciale.

Jeg er glad for at arbejde i Århus.

Hun er træt af at gå på CBS.

?5

'Kunne tænke sig'

Efter 'kunne tænke sig' kan der bl.a. komme et verbum i infinitiv (med 'at').

Jeg kunne godt tænke mig at arbejde der.

Kunne du godt tænke dig at lave noget andet?

?6

'Mange' og 'meget'

Man bruger 'mange' sammen med noget, man kan tælle (et substantiv).

Jeg har alt for mange arbejdsopgaver.

Jeg har lidt for mange eksaminer.

Man bruger 'meget' sammen med noget, man ikke kan tælle (et substantiv eller et verbum med 'at').

Jeg har alt for meget arbejde.

Jeg har alt for meget at lave.

Læs mere i resursen: Tælleligt og utælleligt ↗

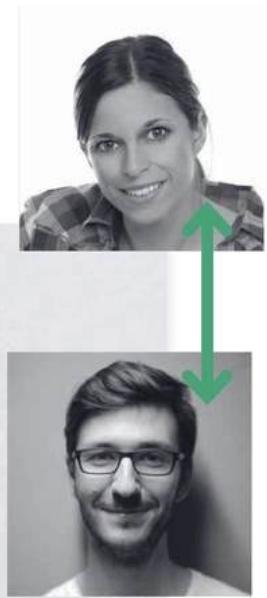
Lektion 2 - Hvad synes du om din vejleder?

K2 - L2 | Situation



Steen og Sharon møder hinanden på en café. De har læst engelsk sammen på universitetet, men de har ikke set hinanden, siden Steen blev færdig for halvandet år siden. Steen arbejder nu som gymnasielærer på et gymnasie i Albertslund. De snakker lidt om, hvordan det går med deres studier og job.

- Steen: Hej, Sharon!
- Sharon: Hej, Steen. Hvor er det længe siden! Hvordan går det?
- Steen: Det går rigtig godt, synes jeg. Hvad med dig?
- Sharon: Det går o.k. Hvordan går det med jobbet?
- Steen: Det går også godt. Jeg er faktisk i gang med at planlægge en studietur til New York for min klasse sammen med en af mine kolleger.
- Sharon: Wow, New York. Det lyder godt!
- Steen: Ja, og min kollega, Birgit Brown, ved rigtig meget om New York.
- Sharon: Birgit Brown?!
- Steen: Ja, Birgit Brown. Kender du hende?
- Sharon: Ja, altså ikke personligt, men er det ikke hende, der tit skriver om amerikansk politik i "Dagbladet"?
- Steen: Jo, præcis! Hvad synes du om hende?
- Sharon: Hun er virkelig dygtig, synes jeg.
- Steen: Ja, det synes jeg også. Hun skriver rigtig godt, så det bliver spændende. Men hvad med dig, Sharon? Går det godt med studiet?
- Sharon: Neej, det går faktisk ikke så godt, synes jeg. Jeg har nogle problemer med min specialevejleder.
- Steen: Nå! Hvem er din vejleder?
- Sharon: Det er Simon Bartholdi. Kan du huske ham?
- Steen: Ja, det tror jeg. Er det ikke ham, der altid kommer for sent til undervisningen?
- Sharon: Jo, det er ham. Jeg synes faktisk, han er ret irriterende. Han glemmer altting.
- Steen: Ja, han er ikke verdens mest tjekkede underviser. Det har du ret i. Men han er alligevel ret inspirerende, synes jeg.



K2 - L2 | Lyt og snak

Samtale 1 | Arbejd med udtalen



A: Hvordan går det med undervisningen?

B: Det går godt, synes jeg. Jeg har lige fået en ny vejleder, der er rigtig dygtig.

Han hedder August Bramsen. Kender du ham?

A: August Bramsen?! Er det ikke ham, der også underviser i sproghistorie?

B: Jo, præcis. Det er ham, der altid er i godt humør.

A: Nåh ja, det er rigtigt. Ham kan jeg godt huske.

Fokus 1 | Ord og udtryk



Hvordan går det med speciale?
opgaven?
projekterne?
dit speciale?
din opgave?
dine projekter?

?1

Det går (rigtig) godt.
(meget)
(ikke så)

Det går (rigtig) dårligt.

Mine eksempler

Hvordan går det med _____ ?

Fokus 2 | Ord og udtryk



Jeg har lige fået en ny underviser (der er virkelig inspirerende).
træner god).

?1

?3

Hun hedder Camilla Berggren. Kender du hende?
Han Emil Nielsen. ham?

?2

Mine eksempler

Jeg har lige fået _____ ?

Kender du _____ ?

Fokus 3 | Ord og udtryk



Er det ikke hende, der er i gang med sin ph.d.?
lige har været på konference (i Madrid)?
(altid) har fri om onsdagen?
(kun) underviser i weekenden?

?3

?4

Det er ham, der er ved at skrive en bog.
altid kommer for sent til vores møder.
altid flytter vores aftaler.
ikke kan tale dansk.
aldrig kan huske vores navne.

Mine eksempler

Er det ikke hende, der _____ ?

Det er ham, der _____

Fokus på udtalen | Arbejd med melodi i klassen



/ / /
Det er ham, der kommer fra USA.

/ / / /
Det er hende, der kun træner om søndagen.

Lyt, og sæt tryk. Hvordan er melodien?

1. Er det ikke ham, der altid kommer for sent?
2. Det er hende, der kun kan tale dansk.
3. Er det ikke hende, der aldrig kan huske vores navne?
4. Det er ham, der har fri om mandagen.

Snak sammen 1 | Arbejd sammen to og to



A1: Hvordan går det med 1?

A2: 5? Er det ikke ham/hende, der 6?

B1: Det går 2. Jeg har lige fået en ny
3, der er ret 4.
Han/Hun hedder 5. Kender du ham/hende?

B2: Jo, præcis.



1.
undervisningen
jobbet
projektet
dit kursus
træningen
din opgave
...

2.
rigtig godt
meget godt
ikke så godt
(rigtig) dårligt
...

3.
underviser
kollega
chef
vejleder
studiekammerat
træner
...

4.
dygtig
inspirerende
utjekket
irriterende
...

5.
Gillian Adams
Jens Poulsen
Signe Lundtofte
Boris Dimitri
Inga Kragh
Emma Giacomelli
...

6.
er i gang med sin ph.d.
er ved at skrive speciale
(også) underviser i geometri
lige har været på konference (i Madrid)
(som regel) har fri om onsdagen

altid kommer for sent (til vores møder)
aldrig kan huske vores navne
ikke kan tale dansk
tit flytter vores aftaler
...

Samtale 2 | Arbejd med udtalen



A: Kan du huske Geoffrey McNair?

B: Ja, det tror jeg. Er det ikke ham, der altid træner om søndagen?

A: Jo, præcis. Hvad synes du om ham?

B: Jeg synes faktisk, han er ret dygtig.

A: Synes du det?! Jeg synes altid, han er så negativ.

Fokus 4 | Ord og udtryk



Hvad synes du om ham?
 hende?

?2

Han er (altid) (så) flink, synes jeg.
Hun (ret) sjov,
 (lidt) mærkelig,

?4

?5

Jeg synes (altid), han er (så) forvirret.
 hun (ret) irriterende.

?6

Det synes jeg også.

?7

Synes du det?! (Det synes jeg ikke.)

Mine eksempler

Hun er (_____) _____ , synes jeg.

Jeg synes (_____), _____

Find flere eksempler i resurserne: Adjektiver ↗ og Adverbier ↗

Fokus på udtalen | Arbejd med [y] og [ø] i klassen



1. [y]

Nyborg
nye

Jeg mødte vores nye underviser i Nyborg i går.

2. [ø]

flytter
møder

Han flytter altid vores møder.

Lyt, og skriv den lyd, du hører (1 eller 2).

1. Jeg synes virkelig, hun er dygtig.

[] []

2. Jeg mødte ham i Lynge i går.

[] []

3. Det lyder spændende.

[]

Snak sammen 2 | Arbejd sammen to og to



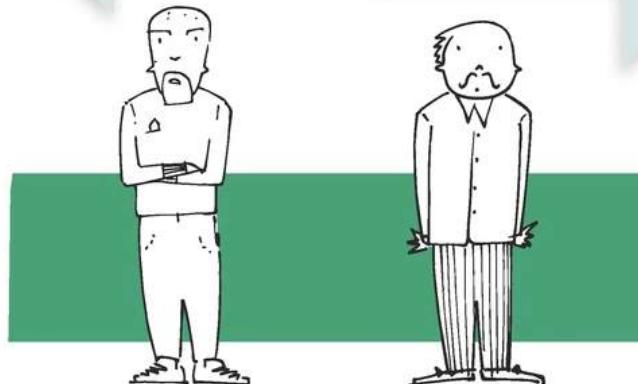
Start med at snakke om jer selv.

A1: Kan du huske 1 ?

A2: Jo, det er det. Hvad synes du om ham/hende?

B1: Ja, det tror jeg. Er det ikke ham/hende, der 2 ?

B2: Jeg synes 3 , han/hun er 4 .



1.
Gillian Adams
Jens Poulsen
Signe Lundtofte
Boris Dimitri
Inga Kragh
Emma Giacomelli
...

2.
er i gang med sit speciale
er ved at planlægge vores næste projekt
(også) underviser i yoga
lige har været på kursus (i Madrid)
(som regel) går tidligt om fredagen
altid kommer for sent (til træning)
aldrig kan huske vores navne
ikke kan tale dansk
gerne vil flytte til Sydfrankrig
...

3.
faktisk
altid
...

4.

(virkeligt) sød	(så) positiv	(ret) sur	(lidt) forvirret
flink	inspirerende	stregng	usikker
sjov	dygtig	arrogant	mærkelig
tjekket	...	irriterende	uinspirerende
god		kedelig	negativ
		utjekket	...

?1

Substantiver

Man bruger ubestemt form af substantivet, når man introducerer en ny ting eller noget, man ikke kender i konteksten.

Jeg har lige fået en ny chef.

Man bruger bestemt form, når man taler om noget, der er indlysende (for alle) i en konkret kontekst.

Hvordan går det med studiet?

Hvordan går det med træningen?

Hvis der er et pronomen foran substantivet, er substantivet i ubestemt form.

Hvordan går det med dit studie?

Hvordan går det med din træning?

Læs mere i ressursen: Substantiver 

?2

'Ham' og 'hende'

Man bruger 'ham' og 'hende', når pronomenet er objekt i sætningen.

Kender du ham?

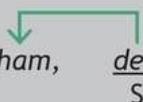
Hvad synes du om hende?

Læs mere i ressursen: Pronominer 

?3

Relativsætninger med 'der'

En ledsætning, der begynder med 'der', er en relativsætning. 'Der' er subjekt i relativsætningen og viser tilbage til et substantiv eller pronomen i hovedsætningen før. Ordstillingen er: S (A) V.


Det er ham, der altid kommer for sent.
 S A V


Det er hende, der ikke kan tale engelsk.
 S A V

Læs mere i ressursen: Ordstilling 

?4

Se resurser: Adverbier [↗](#)

?5

Se resurserne: Adjektiver [↗](#) og Liste over adjektiver [↗](#)

?6

'Synes' og ordstilling

Når man bruger 'synes', står (næsten alle) centraladverbier lige efter 'synes'.

Han er tit forvirret.

Jeg synes tit, han er forvirret.

Hun er faktisk ret irriterende.

Han synes faktisk, hun er ret irriterende.

Læs mere i resurseren: 'Tror' og 'synes' [↗](#)

?7

Se resurseren: Kortsvar [↗](#)

Lektion 3 - Kan vi flytte vores aftale?

K2 - L3 | Situation



Charlotte arbejder i Novo Nordisk. Hun er syg i dag, så hun ringer til Helle, der er sekretær på hendes kontor, og melder sig syg.

(Telefonen ringer)

Helle: Det er Helle Braun.
Charlotte: Det er Charlotte. Hej, Helle.
Helle: Hej, Charlotte.
Charlotte: Jeg kan desværre ikke komme i dag. Jeg er syg.
Helle: Nå, det var ikke så godt!
Charlotte: Nej, og jeg er så træt af det. Jeg var også syg for to uger siden.
Helle: Det er nok på grund af vejret. Hvornår kommer den sommer?!
Charlotte: Ja, jeg tror, den danske sommer er aflyst i år!
Helle: Hehe, ja.
Charlotte: Nå, men vil du aflyse mit møde med King?
Helle: Ja, selvfølgelig. Hvornår er det?
Charlotte: Klokken 9.30.
Helle: Fint! Jeg finder lige King og siger det til ham.
Charlotte: Tak skal du have.
Helle: Det var så lidt, og god bedring!
Charlotte: Tak. Vi snakkes ved.
Helle: Ja, hej hej.
Charlotte: Hej.
.....
Helle: Hvor er King henne i dag? Ved I det?
Susanne: Ja, jeg så ham for et øjeblik siden. Jeg tror, han er inde hos chefen.
Helle: O.k. Vil du sige til ham, at Charlotte er syg i dag, så deres møde kl. 9.30 er aflyst.
Susanne: Det skal jeg nok. Anders har også meldt afbud til mødet, og jeg ved, King har meget travlt i dag, så det passer ham nok fint.
Helle: O.k.



K2 - L3 | Lyt og snak

Samtale 1 | Arbejd med udtalen



A: Jeg kan desværre ikke komme i dag. Jeg er *syg*.

B: *Nå*, det var ikke så godt.

A: Nej, det er lidt irriterende. Vil du ikke aflyse min aftale med Fabienne kl. 14.15?

B: *Jo*, selvfølgelig.

A: Og kan vi også flytte vores møde på mandag til en anden dag?

B: *Ja*, det kan vi godt. Peter har faktisk også meldt afbud.

J: / / / Kan vi tage på tirsdag kl. 14 i stedet for?

B: Det passer ikke her til godt. Men jeg kan godt på tirsdag kl. 15.

Hvad siger du til det?

A: Det er en aftale.

Fokus 1 | Ord og udtryk



Jeg kan ikke komme til dagt.
(i morgentid).
(på mandag).

Jeg

er syg.
er forkøjet.
har influens.
har feber.
har meget travlt.



Mine eksempler:

Jeg

Find flere eksempler i resurserne: Sygdommer og helse CF, Aktiviteter og sport CF og Dyrkelse CF

Fokus 2 | Ord og udtryk



Vi skal ikke aftale
med kurset.
mine medar

med Tom Westergaard (kl. 8-10)
den 1.4.
inden af opgav



J: Det skal jeg nok
udarbejdning.



Fokus 3 | Ord og udtryk



Kan vi flytte
min aftale.
medar
deadline til næste

på tirsdag
den 23.
Hvorviden dag?



Kan vi tage
på tirsdag
mandag den 23.

J: Det kan vi godt. Lad os tage det
det er i orden.

Mine eksempler:

Kan vi flytte min aftale

Kan vi tage

Find flere eksempler i resurserne: Ordenskal, måneder og dater CF, Dydelse CF og Klokkem CF

A: Nå, o.k. Kan vi sige på tirsdag kl. 14 i stedet for?

B: Det passer mig ikke så godt. Men jeg kan godt på tirsdag kl. 11.

Hvad siger du til det?

A: Det er en aftale.

Fokus 1 | Ord og udtryk



Jeg kan desværre ikke komme (i dag).
(i morgen).
(på mandag).

Jeg er syg.
er forkølet.
har influenza.
har feber.
har (meget) travlt.

?1 ?2 ?3

Mine eksempler

Jeg _____

Find flere eksempler i resurserne: Sygdomme og humør ↗, Aktiviteter og sport ↗ og Ugedage ↗

Fokus 2 | Ord og udtryk



Vil du ikke aflyse min aftale
mit kursus (med Tom Vestergaard) (kl. 8.45)?
mine møder den 3.4.?
resten af ugen?

?3 ?4

Jo, det skal jeg nok.
selvfølgelig.

?5

Fokus 3 | Ord og udtryk



Kan vi flytte vores aftale
mødet på tirsdag
deadline for rapporten den 23. (til en anden dag)?

?2 ?4

Kan vi sige på torsdag (i stedet for)?
(tirsdag) den 31.

Ja, det kan vi godt. Lad os sige det!
det er i orden.

Mine eksempler

Kan vi flytte vores aftale _____ ?

Kan vi sige _____ ?

Find flere eksempler i resurserne: Ordenstal, måneder og datoer ↗, Ugedage ↗ og Klokken ↗



A1: Jeg kan desværre ikke komme i dag. Jeg **1**.

A2: Nej, vil du ikke aflyse **2** **3**?

A3: Kan vi også flytte **4** til en anden dag?

A4: Kan vi sige **5** i stedet for?

A5: Hvad så med **5**?

A6: Tak skal du have.

B1: Nå, det var ikke så godt.

B2: Jo, det skal jeg nok. (Martin har også meldt afbud.)

B3: Ja, selvfølgelig!

B4: Det passer mig desværre ikke så godt.

B5: Det passer mig fint. Lad os sige det, og god bedring!



1.
er syg
er forkølet
har influenza
har feber
har meget travlt
...

2.
vores møde
mine møder
mit kursus
min aftale med SKAT
...

3.
i eftermiddag
resten af ugen
på onsdag
kl. 9.15
...

4.
mødet i morgen
deadline for rapporten
vores aftale med HOP
...

5.
den 16.
den 25.
på mandag
på fredag
i næste uge
...

Samtale 2 | Arbejd med udtalen



A: Jeg kan ikke finde Jacob. Er han her i dag?

B: Ja, men jeg tror, han er inde hos chefen.

C: Nej, det er han ikke. Han er lige gået ned i kantinen for at spise frokost.

A: Nå, o.k., og hvad med Trine, hvor er hun henne? Ved I det?

B: Jeg tror ikke, hun er her i dag.

A: Nå, hvorfor ikke?

B: Hun er på kursus, tror jeg.

Fokus 5 | Ord og udtryk



Er Jacob her (i dag)?
Bianca

Ja, men (jeg tror (lige)) han er inde hos chefen.
hun erude på altanen.
er nede i kiosken.
er oppe på 2. sal.
er henne i afdeling B.

?6

Nej, han arbejder hjemme i dag.
hun

Ja, men (jeg tror (lige)) han er gået ind til chefen.
hun ud på altanen.
ned i kiosken.
op på 2. sal.
hen i afdeling B.

Nej, (jeg tror (lige)) han er gået hjem.
hun

Fokus 6 | Ord og udtryk



Hvor er Valeria henne? Ved du det?

Hun er til møde (tror jeg).
på konference
på kursus
forsinket
gået hjem
ude og rejse

?3

Hun har ferie (i denne uge).
har sovet over sig.
har fri (i dag).
har meldt afbud.

Mine eksempler

Hun _____

Find flere eksempler i resurseren: Aktiviteter og sport ↗

Fokus 7 | Grammatik



Maria er ikke på arbejde i dag, tror jeg.
også syg

?7

Jeg tror ikke, Maria er på arbejde i dag.
også syg

Mine eksempler

Jeg tror ikke, _____

Jeg tror også, _____

Find flere eksempler i resurserne: 'Tror' og 'synes' ↗ og Adverbier ↗

Fokus på udtalen | Arbejd med melodi og stød i klassen



nede i - [neði]

Hun er nede i kantinen.

ned i - [neð'i]

Hun er gået ned i kiosken.

Lyt, og sæt tryk. Har adverbierne stød?

1. De er gået hen i afdeling B.
2. Han er henne i kopirummet.
3. Hun er ude på altanen.
4. Hun er gået ud på toilettet.

Snak sammen 2 | Arbejd sammen to og to



A1: Er 1 her i dag? Ved du det?

A2: Nå, o.k. Og hvad med 1? Hvor er han/hun henne?

B1: Ja, men jeg tror (lige), han/hun er (gået) 2 3.

B2: Jeg tror (-), han/hun 4.



1.
Anders
Julia Osmond
Carole
Max Sørensen
Xi Yang
...

2.
nede/(ned)
oppe /(op)
inde/(ind)
ude/(ud)
henne/(hen)
...

3.
hos/(til) chefen
i afdeling B
i kiosken
på altanen
i kantinen
i kopirummet
...

4.
er syg
er forsinket
er til møde
er gået hjem
er på konference
er ude og rejse
har influenza
har ferie (i denne uge)
arbejder hjemme i dag
...

ikke - kommer i dag
ikke - er på arbejde i dag
ikke - er kommet endnu
...

også - har fri i dag
også - er på kursus i dag
...

?1

Se resurseren: Sygdomme og humør 

?2

Ugedage i fremtid

Man bruger ‘på’, når man taler om den førstkomende ugedag i fremtiden.

Jeg kan ikke komme på mandag.

Vil du flytte min aftale med Peter Hansen på fredag?

Man bruger ‘i’, når man taler om weekenden.

Kan vi ikke aflyse vores aftale i weekenden?

Læs mere i resurseren: Ugedage 

?3

Se resurseren: Aktiviteter og sport 

?4

Se resurserne: Ordenstal, måneder og datoer  og Klokken 

?5

Kortsvar

Man bruger normalt det samme modalverbum i spørgsmål og svar.

Vil du med i biografen?

Ja, det vil jeg gerne.

Kan vi flytte vores aftale?

Ja, det kan vi godt.

Men når man svarer ‘nej’ til en invitation, bruger man normalt ‘kan’.

Vil du med i biografen?

Det kan jeg desværre ikke.

Når man lover noget, bruger man fx udtrykket ‘skal nok’.

Vil du ikke aflyse mit møde med Samuel?

Jo, det skal jeg nok.

Læs mere i resurserne: Modalverber  og Kortsvar 

?6

Korte og lange adverbier

Man bruger den lange form: 'oppe', 'nede', 'ude', 'inde', 'henne' og 'hjemme', når man taler om et sted. Der er ikke noget, der flytter sig fra et sted til et andet.

Hun er nede i kantinen.

Han arbejder hjemme.

Man bruger den korte form: 'op', 'ned', 'ud', 'ind', 'hen' og 'hjem', når man taler om en retning (eller overgang). Det vil sige, når en person eller ting flytter sig fra et sted til et andet.

Han er gået ned på 1. sal.

Hun er gået hjem.

Læs mere i resursen: Adverbier 

?7

'Tror' og ordstilling

Når man bruger 'tror', står (næsten alle) centraladverbier lige efter 'tror'.

Han kommer ikke i dag.

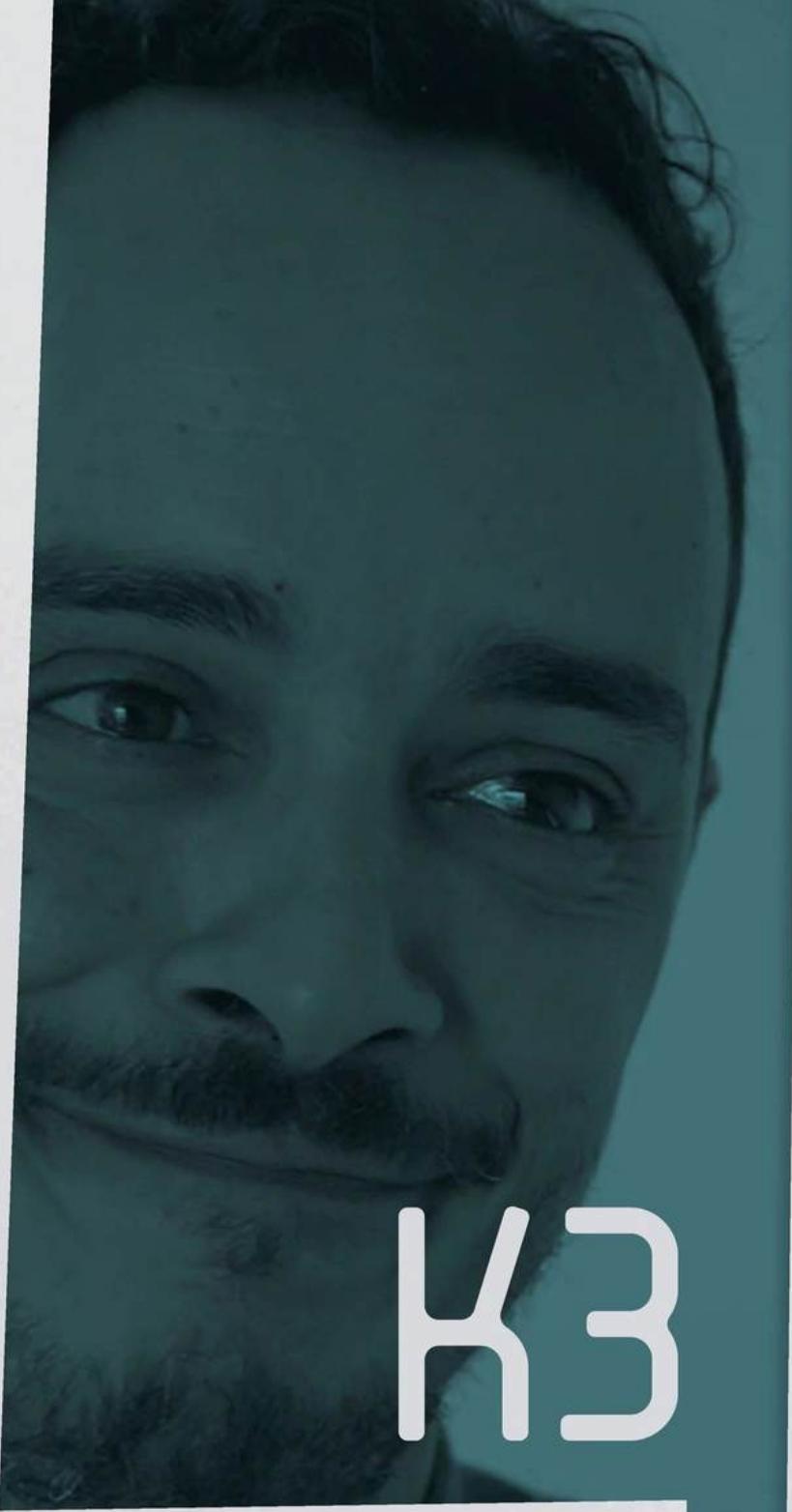
Jeg tror ikke, han kommer i dag.

Hun har også ferie i denne uge.

Jeg tror også, hun har ferie i denne uge.

Læs mere i resursen: 'Tror' og 'synes' 





K3

nyt &
gammelt

Lektion 1 - Hør du set min jakke?

K3 - L1 | Situation



Klokken er halv fem. Maiken sidder inde i stuen og læser. Johan, hendes mand, er på vej til badminton, men han kan ikke finde sin sportstaske. Da Johan er gået, kommer deres søn Valdemar ind til Maiken. Han kan ikke finde sin iPad.

- Johan: Åh, for pokker. Hvor er det irriterende!
- Maiken: Hvad er der i vejen?
- Johan: Jamen, jeg kan bare ikke finde min sportstaske. Har du set den?
- Maiken: Din sportstaske?! Ligger den ikke nede i kælderen ved siden af vaskemaskinen?
- Johan: Nej, der har jeg kigget. Åh, for fanden, nu kommer jeg for sent.
- Maiken: Hvorfor har du så travlt?
- Johan: Jeg skal til badminton.
- Maiken: Nåh ja. Hmm, men lad mig lige se ... Nåh jo, nu ved jeg det. Den ligger ude i garagen.
- Johan: Ude i garagen?! Hvorfor ligger den ude i garagen?
- Maiken: Fordi den lugtede af gammelt surt sportstøj.
- Johan: Nå ja, o.k. Jamen, så smutter jeg.
- Maiken: Vent lige! Vil du ikke lige tage skraldeposen med ud?
- Johan: Jo, det skal jeg nok ... Vi ses ved 20-tiden. Hej så længe.
- Maiken: Hej hej.
-
- Valdemar: Mor?! Hvor er du henne?
- Maiken: Jeg sidder her ... inde i stuen. Hvad er der?
- Valdemar: Skal du bruge din iPad?
- Maiken: Min iPad?! Det ved jeg ikke, men hvad med din egen? Kan du ikke bruge den?
- Valdemar: Jamen, jeg kan ikke finde den.
- Maiken: Kan du ikke finde din iPad?! Helt ærligt, Valdemar! Er den væk?
- Valdemar: Nej, den er ikke væk. Jeg kan bare ikke finde den.
- Maiken: Tænk dig nu om, Valdemar. Har du glemt den henne i skolen eller hos en kammerat?
- Valdemar: Nu ved jeg det. Den ligger hjemme hos mormor. Jeg glemte den hjemme hos hende i går.
- Maiken: Nå, det var godt. Kan du så ikke skrive en sms til mormor og sige, at du kommer og henter den på vej til skole i morgen tidlig?
- Valdemar: O.k.
- Maiken: Og tag bare min iPad. Jeg skal ikke bruge den lige nu.



K3 - L1 | Lyt og snak

Samtale 1 | Arbejd med udtalen



A: Har du set min pung? Jeg kan ikke finde den, og jeg skal bruge mit visakort.

B: Ja, den ligger ude i gangen, tror jeg.

A: Perfekt! Jeg går lige ud og henter den.

B: Vil du så ikke tage mine briller med til mig?

A: Jo, selvfølgelig.

Fokus 1 | Ord og udtryk



Har du set min pung?
mit bælte?
mine høretelefoner?

Jeg kan ikke finde

den.
det.
dem.

?1 ?2 ?3

(Ja) den ligger
det
de
inde i soveværelset
ude på badeværelset
oppe på loftet
nede i kælderen
(tror jeg).

?4 ?5 ?6

O.k. Jeg går lige
ind og henter
ud
op
ned
den.
det.
dem.



en stue - en spisestue
inde/ind i stuen



en gang
ude/ud i gangen



en kælder - en cykelkælder - en vaskekælder
nede/ned i kælderen



et værelse -
et arbejdsværelse -
et børneværelse
inde/ind på/i værelset



et soveværelse
inde/ind i soveværelset



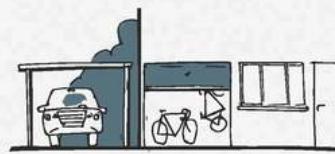
et badeværelse/et toilet
ude/ud på badeværelset/toilettet



et køkken
ude/ud i køkkenet



et loft
oppe/op på loftet



en garage/carport
ude/ud i garagen/carporten

Mine eksempler

Har du set _____?

Jeg kan ikke finde _____

ligger _____

Find flere eksempler i resurserne: Tøj og hverdagsting ↗ og Rum i en bolig ↗

Fokus 2 | Ord og udtryk



Vil du (så) ikke tage min iPad med til mig?
mit bælte
mine høretelefoner

?1

?2

Jo, selvfølgelig. (Det skal jeg nok.)

?7

Mine eksempler

Vil du ikke tage _____ med til mig?

Find flere eksempler i ressursen: Tøj og hverdagsting ↗

Fokus på udtalen | Arbejd med bogstavet r i klassen



1. [r]

bruge Skal du **bruge** det på lørdag?
briller Har du set mine **briller**?

2. [ɔ]

nøgler Jeg tror, dine **nøgler** ligger nede i **kælderen**.
kælderen

3. [-]

shorts Dine **shorts** ligger sammen med dit **sportstøj**.
sportstøj

Lyt, og skriv den lyd, du hører (1, 2 eller 3).

1. Har du set **T**rines rygsæk?

[] []

2. Din cykelhjelm ligger ude i **garagen**.

[] []

3. Skal du **bruge** dine støvler i **morgen**?

[] [] []

Min brors
datter
↓



Snak sammen 1 | Arbejd sammen to og to



A1: Har du set **1**? Jeg kan ikke finde **2**.

A2: O.K., jeg går lige **5** og henter **2**.

A3: Jo, selvfølgelig. Det skal jeg nok.

B1: Ja, **3** ligger/er **4**, tror jeg.

B2: Vil du så ikke tage **1** med til mig?



1.
min
pung
mobil(telefon)
taske
cykelhjelm
...

mit
dankort
sundhedskort
ur
bælte
...

mine
bilnøgler
(sol)briller
handsker
cykellygter
...

2.
den
det
dem

3.
den
det
de

5.
ind
ud
op
ned
...

4.
inde i soveværelset
ude på badeværelset
oppe på loftet
nede i kælderen
...

Samtale 2 | Arbejd med udtalen



A: Skal du bruge dine handsker i dag?

B: Nej, det tror jeg ikke. Hvorfor?

A: Jeg kan ikke finde mine egne, og det er riktig koldt.

B: Nå, men så bare tag mine. Jeg tror ikke, jeg skal bruge dem.

Fokus 3 | Ord og udtryk



Skal du bruge din rygsæk i aften?
dit tørklæde i dag?
dine bilnøgler i eftermiddag?

?1

?2

Nej, det tror jeg ikke. Hvorfor?

Jeg kan ikke finde min (egen), og jeg har lidt travlt.
mit (eget), og jeg skal gå nu.
mine (egne), og jeg er på vej til træning.

?8

Nå, men så bare tag min. (Jeg skal ikke bruge den.)
mit. (Jeg skal ikke bruge den.)
mine. (Jeg skal ikke bruge den.)

?3

Mine eksempler

Skal du bruge _____ i dag?

Find flere eksempler i resursen: Tøj og hverdagsting ↗

Fokus på udtalen | Arbejd med melodi og reduktion i klassen



jeg kan ikke - [jakaeg]

Jeg kan ikke finde min pung.

Skal du bruge [sgadubro]

Skal du bruge dit kamera i morgen?

vil du ikke - [vedueg]

Vil du ikke tage mine briller med til mig?

Lyt, og sæt tryk. Streg de bogstaver ud, du ikke kan høre, og find de ord, der udtales sammen.

1. Jeg kan ikke finde mit bælte.
2. Skal du bruge dine nøgler i dag?
3. Vil du så ikke tage min mobiltelefon med til mig?

Snak sammen 2 | Arbejd sammen to og to

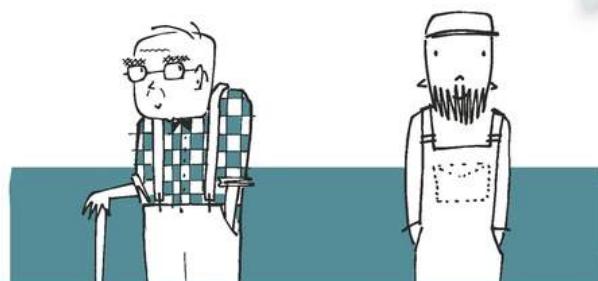


A1: Skal du bruge 1 i aften?

A2: Jeg kan ikke finde 2, og jeg skal gå nu.

B1: Nej, det tror jeg ikke. Hvorfor?

B2: Nå, O.K., men du kan bare tage 2. Jeg skal ikke bruge 3, tror jeg.



1.

din
rygsæk
hue
sportstaske
cykelhjelm
...

dit
tørklæde
ur
kamera
bælte
...

dine

nøgler
svømmembriller
handsker
høretelefoner
...

2.

min (egen)
mit (eget)
mine (egne)

3.

den
det
dem

?1

Se resurserne: Tøj og hverdagsting ↗ og Substantiver ↗

?2

Possessive pronominer

Possessive pronominer skifter endelse i forhold til det substantiv, pronenen eller navn, de hører til. I singularis har de possessive pronominer tre former.

N-ord (fx en rygsæk)

Jeg kan ikke finde min rygsæk.

Skal du bruge din rygsæk?

Anna kan ikke finde sin rygsæk.

T-ord (fx et ur)

Jeg kan ikke finde mit ur.

Skal du bruge dit ur?

Anna kan ikke finde sit ur.

Flertal (fx nøgler)

Jeg kan ikke finde mine nøgler.

Skal du bruge dine nøgler?

Anna kan ikke finde sine nøgler.

‘Hans’ og ‘hendes’ bøjer man ikke. De har altid samme form.

Læs mere i resursen: Pronominer ↗

?3

Personlige pronominer

De fleste personlige pronominer har forskellige former afhængigt af, om de er subjekt eller ikke-subjekt i sætningen.

Jeg kan ikke finde min jakke.

De ligger inde i stuen.

Vil du ikke tage den med til mig?

Har du set dem?

Subjekt

jeg

du

han, hun, den, det

vi

I

de

Ikke-subjekt

mig

dig

ham, hende, den, det

os

jer

dem

Læs mere i resursen: Pronominer ↗



?4 Korte og lange adverbier

Man bruger den lange form: 'oppe', 'nede', 'ude' og 'inde', når man taler om et sted. Der er ikke noget, der flytter sig fra et sted til et andet.

De ligger inde i stuen.

Man bruger den korte form: 'op', 'ned', 'ud' og 'ind', når man taler om en retning (eller overgang). Det vil sige, når en person eller en ting flytter sig fra et sted til et andet.

Jeg går lige ind og henter dem.

Læs mere i resursen: Adverbier [↗](#)

?5 'I' og 'på'

Man bruger 'i' eller 'på', når man taler om forskellige rum i et hus.

Læs mere i resursen: Præpositioner [↗](#)

**?6 Se resursen:
Rum i en bolig [↗](#)**

?7 'Skal nok'

Når man lover noget, bruger man fx udtrykket 'skal nok'.

Jeg skal nok tage din jakke med til dig.

Man bruger også 'skal nok' som kortsvær, fx efter et spørgsmål med 'vil'.

*Vil du ikke tage mit dankort med til mig?
Jo, det skal jeg nok.*

Læs mere i resurserne: Kortsvar [↗](#) og Modalverber [↗](#)

?8 'Egen', 'eget' og 'egne'

'Egen', 'eget' og 'egne' er adjektiver. Adjektiverne følger det substantiv (eller pronomen), de beskriver.

Ental
N-form (fx en mobiltelefon)
Kan du ikke bruge din egen (mobiltelefon)?

T-form (fx et kamera)
Jeg kan ikke finde mit eget (kamera).

Flertal (fx nøgler)
Hvor er dine egne (nøgler)?

Læs mere i resursen: Adjektiver [↗](#)

Lektion 2 - Hvor har du købt den henne?

K3 - L2 | Situation



Jonas og Trine bor på kollegie sammen. Det er torsdag aften, og de sidder og spiser aftensmad. Jonas har været ude og købe nyt tøj i dag. De taler lidt om det, han har købt.

Jonas: Wow, jeg har brugt mange penge i dag.

Trine: Nå, hvorfor det?

Jonas: Jeg har lige købt et nyt jakkesæt. Jeg skal jo til min nevøs konfirmation på søndag.

Trine: Nåh ja, det er rigtigt. Må jeg se det?

Jonas: Ja, selvfølgelig. Øjeblik ... Her er det. Hvad synes du om det?

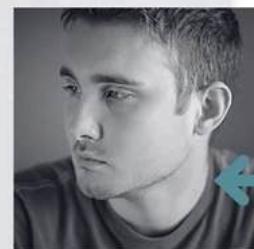
Trine: Det er rigtig lækkert. Må jeg ikke se det på?

Jonas: Ejj ...

Trine: Jo, kom nu, Jonas.

Jonas: O.k. så.

Et øjeblik senere.



Jonas: Ta-daa!!

Trine: Hvor er det flot! Du ser virkelig godt ud ... Men skal du ikke have en hvid skjorte på? Det ser ikke så godt ud med en grøn t-shirt til et blåt jakkesæt.

Jonas: Nej, selvfølgelig ikke. Men jeg ved ikke rigtigt ... Jeg har en lyseblå skjorte og en hvid ... Hvad for en synes du, jeg skal tage på?

Trine: Den hvide ... og så måske et sort slips.

Jonas: Jeg har kun ét slips, og det er gråt. Øjeblik ... Nå, hvad siger du så? Er jeg lige lidt lækker, eller hva'!?

Trine: Ja ja, Jonas, du ser godt ud. Men var det egentlig dyrt?

Jonas: Ja, det var rigtig dyrt. Det kostede 2600 kr. ... på tilbud!

Trine: Hold da op! Det var dyrt. Hvor har du købt det henne?

Jonas: I Finns Herremagasin.

Trine: Finns Herremagasin?! Den butik kender jeg ikke, tror jeg.

Jonas: Jo, du gør. Den ligger på hjørnet af Studiestræde og Vester Voldgade ... lige ved siden af banken.

Trine: Nåh ja.



K3 - L2 | Lyt og snak

Samtale 1 | Arbejd med udtalen



A: Sikke et lækkert fjernsyn! Er det nyt?

B: Nej, det har jeg haft længe. Men jeg har lige fået nogle nye høretelefoner.

A: O.K. Må jeg ikke se dem?

B: Jo, selvfølgelig. Jeg henter dem lige ... Er de ikke lækkere?

A: Jo, de er virkelig flotte! Var de dyre?

/ / / / / / /
B: Nej, de var ret billige. De kostede kun 250 kr.

/ / /
A: Wow, det var billigt.

Fokus 1 | Ord og udtryk



Sikke	en	pæn	tasker!	Er	den	ny?
Hvor er det	et	stort	fjernsyn!		det	nyt?
	nogle	smukke	sko!		de	nye?

?1 ?2 ?3 ?4

Nej, den har jeg haft længe.
det
dem

Den er (virkeligt) lækker.
Det (rigtig) smart.
De flotte.

Mine eksempler

Sikke _____ !

Hvor er det en/et/nogle _____ !

Find flere eksempler i resurserne: Tøj og hverdagsting ↗ og Liste over adjektiver ↗

Fokus 2 | Ord og udtryk



Hvad kostede	den?	(Var	den	dyr?)
	det?		det	dyrt?)
	de?		de	dyre?)

?3 ?4

(Nej, den var billig.) Den kostede kun 399 kr.
det billigt.) Det 88 kr.
de billige.) De 500 kr.

?5

(Ja (lidt).) Den kostede 1750 kr.
(meget).) Det 2500 kr.
De 400 kr.

Fokus på udtalen | Arbejd med [u], [o] og [å] i klassen



1. [u]

bluse

gul

Jeg har lige købt en **gul bluse**.

2. [o]

sko

Odense

Jeg har købt mine **sko** i en butik i **Odense**.

3. [å]

fået

underbukser

Jeg har lige **fået** et par nye **underbukser**.

Lyt, og skriv den lyd, du hører (1, 2 eller 3).

1. Hvad kostede de to huer?

[] []

2. Jeg har købt et guldur og et par smukke blå bukser til min kone.

[] [] [] [] []

3. Dine solbriller ligger ude på altanen.

[] []

Snak sammen 1 | Arbejd sammen to og to



Start med at snakke om jer selv.

A1: Sikke en/et/nogle **1** **4** !
Er den/det/de **2** ?

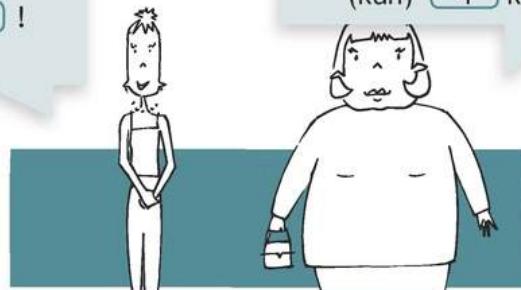
A2: Må jeg se **3** ?

A3: Wow, hvor er den/det/de **1** ?
Var den/det/de **5** ?

B1: Nej, det er den/det/de ikke. Men jeg har lige fået **2** **4** .

B2: Ja, selvfølgelig!

B3: Ja lidt./Nej, den/det/de kostede (kun) **4** kr.



1.
pæn - pænt - pæne
smuk - smukt - smukke
flot - flot - flotte
smart - smart - smarte
lækker - lækkert - lækre
lille - lille - små
stor - stort - store

2.
(en) ny ...
(et) nyt ...
(nogle) nye ...

3.
den
det
dem



5.
dyr
dyrt
dyre

Samtale 2 | Arbejd med udtalen

A: Jeg har lige købt en ny kjole.
B: Nå, hvordan ser den ud?
A: Den er hvid med små sorte prikker. Den er så flot.
B: Hvor har du købt den henne?
A: I en butik, der hedder Karlas Kjoler i Antonigade.
B: Karlas Kjoler i Antonigade? Den kender jeg ikke.
A: Jo, du gør! Den ligger lige ved siden af Hotel Indre by.
B: Nå, o.k.

Fokus 3 | Ord og udtryk

Jeg har lige købt en ny trøje.
et nogle nye jakkesæt.
handsker.

Hvordan ser den ud?

Den er rød.
Det rødt.
De røde.

Farver

Rød Rødt Røde	Hvid Hvidt Hvide	Grøn Grønt Grønne	Gul Gult Gule
Brun Brunt Brune	Grå Gråt Grå	Blå Blåt Blå	Sort Sort Sorte
Orange Orange Orange	Ternet Ternet Ternede	Prikket Prikket Prikkede	Stribet Stribet Stribede

Jeg kan godt lide Rundetårn i orange!

?2 ?3
?4
?5
?6

Mine eksempler

Jeg har lige købt _____

Den/Det/De er _____

Find flere eksempler i resurserne: Tøj og hverdagsting ↗, Farver ↗ og Adjektiver ↗

Fokus 4 | Ord og udtryk



Sikke en flot bluse!
et flot slips!
nogle flotte støvler!

Hvor har du købt

den (henne)?
det
dem

?3

?4

(Jeg har købt den) i en butik, der hedder
det)
dem)

Billy
Toms Teknik
Smart Sommer

på Finsensvej.
i Vestergade.
i Studiestræde.

?7

Billy (på Finsensvej)?!
Toms Teknik (i Vestergade)?!
Smart Sommer (i Studiestræde)?!

Jo, du gör! Den ligger på hjørnet af
(lige) ved siden af
(lige) overfor
tæt på
ikke så langt fra

Finsensvej og Dalgas Boulevard.
Mio Bio.
Havnecaféen.
Nørrebro Centret.
stationen.

Mine eksempler

Den ligger _____

Find flere eksempler i resursen: Butikker og forretninger ↗

Fokus på udtalen | Arbejd med melodi og reduktion i klassen



/
ved siden af - [vesiðna]

/ / / /
Den ligger lige ved siden af Fakta.

/ /
ikke så langt fra - [egsɔ lær'dfra]

/ / / /
Jeg bor ikke så langt fra stationen.

Lyt, og sæt tryk. Streg de bogstaver ud, du ikke kan høre, og find de ord, der udtales sammen.

- Den ligger i nærheden af Rådhuspladsen.
- Den ligger på hjørnet af Frederiksgade og Nørre Allé.

Snak sammen 2 | Arbejd sammen to og to



Start med at snakke om jer selv.

A1: Jeg har lige købt/fået **1**.

A2: Den/Det/De er **2**.

A3: I en butik, der hedder **3** **4**.

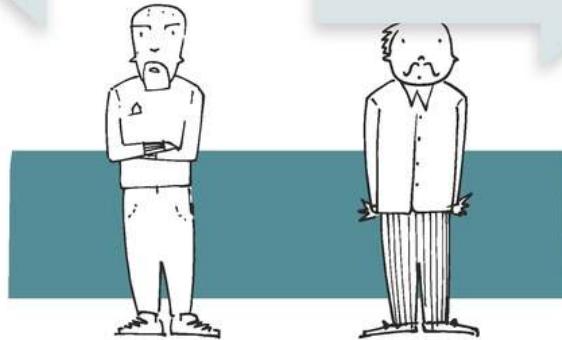
A4: Jo, du gør. Den ligger **5** **6**.

B1: Hvordan ser den/det/de ud?

B2: O.K. Hvor har du købt den/det/dem henne?

B3: **3** **4**?! Den kender jeg ikke.

B4: *Nåh ja.*



1.
en ny
nederdel
kjole
trøje
frakke
badedragt
...

et nyt
bælte
slips
jakkesæt
tørklæde
...

nogle nye
handsker
underbuks
solbriller
gummistøvler
sandaler
...

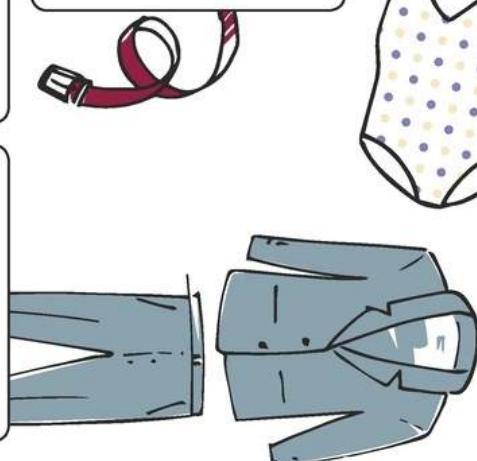
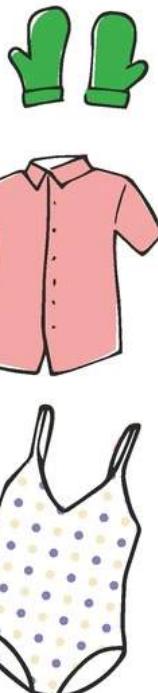
3.
Trend
Sol og sommer
Tøj til fritiden
Elektronikbutikken
Sov godt
Vinterkollektioner
...

4.
i Flensborggade
på Blomsterallé
på Brandevej
på Amagerbrogade
på Silkeborg Boulevard
i Pistolstræde
...

5.
(lige) overfor
(lige) ved siden af
tæt på
ikke så langt fra
...

6.
kirken
supermarkedet
fiskehandleren
stationen
blomsterhandleren
museet
...

2.
hvid/-t/-e
brun/-t/-e
rød/-t/-e
gul/-t/-e
grøn/-t/-ne
sort/-/-e
blå/-t/-
grå/-t/-
orange/-/-
prikket/-/prikkede
stribet/-/stribede
ternet/-/ternede
...



?1

Substantiver

Substantiver kan være n-ord eller t-ord.

en kjole
et fjernsyn

I flertal kan substantiverne have tre forskellige endelser.

- (e)r (fx to kjoler)
- e (fx to nederdele)
- (fx to fjernsyn)

Læs mere i resursen: Substantiver ↗

?2

Se resursen: Tøj og hverdagsting ↗

?3

Adjektiver

Adjektiver følger det substantiv/pronomen, de beskriver.

N-ord i ental (fx en kjole)

Sikke en pæn kjole!

Den er pæn.

T-ord i ental (fx et slips)

Sikke et pænt slips!

Det er pænt.

Flertal (fx buksler)

Sikke nogle pæne buksler!

De er pæne.

Læs mere i resurserne: Adjektiver ↗ og Liste over adjektiver ↗

?4

Personlige og possessive pronominer

Personlige pronominer

De fleste personlige pronominer har forskellige former afhængigt af, om de er subjekt eller ikke-subjekt i sætningen.

Hvad kostede de? - Må jeg se dem?

Subjekt

jeg
du
han, hun, den, det
vi
I
de

Ikke-subjekt

mig
dig
ham, hende, den, det
os
jer
dem

Possessive pronominer

Possessive pronominer skifter endelse i forhold til det substantiv, pronomen eller navn, de hører til.

N-ord (fx en bluse)

Hvor har du købt din bluse?

T-ord (fx et bælte)

Hvor har du købt dit bælte?

Flertal (fx bukser)

Hvor har du købt dine bukser?

Possessive pronominer

min, mit, mine

din, dit, dine

hans, hendes, sin, sit, sine

vores

jeres

deres

Læs mere i resurserne: 'Den', 'det', 'de' og 'der' ↗ og Pronominer ↗

?5

Se resursen: Penge ↗

?6

Se resursen: Farver ↗

?7

Se resursen: Præpositioner ↗

Lektion 3 - Kan du ikke lide den hvide lampe?

K3 - L3 | Situation



Lines forældre skal flytte i et mindre hus, og de har ikke plads til alle deres gamle ting i det nye hus. Line og Ulrik hjælper dem. De går oppe på loftet og rydder op i deres ting. De snakker lidt om, hvad de skal gøre med de forskellige ting.

- Line: Ulrik, kommer du ikke lige og kigger på de ting, jeg har her?
- Ulrik: Jo, selvfølgelig.
- Line: Er der noget, vi kan bruge, synes du? Hvad med den røde kommode der?
- Ulrik: Hmm ... Den er jeg ikke så vild med.
- Line: Nej, men Otto kunne godt bruge en større kommode.
- Ulrik: Jamen, han er da ret glad for den lille blå kommode, er han ikke?
- Line: Jo, men den er bare så lille. Han har næsten ikke plads til sit tøj.
- Ulrik: O.k., vi tager den ned. Men den grønne lænestol der ... den er simpelthen for grim, Line!
- Line: Grim?! Den er da ikke grim. Jeg er vild med den grønne farve, og den passer perfekt i stuen sammen med den grønne sofa.
- Ulrik: Jamen, det er jo slet ikke den samme grønne farve som sofaen. Det kommer til at se mærkeligt ud, synes jeg. Men den gamle lampe der, den er flot. Den kan jeg godt bruge.
- Line: Jamen, du har jo allerede to andre lamper, Ulrik ... den sorte, du købte på loppemarkedet på Ærø sidste sommer, og den store hvide, der stadig står nede i kælderen.
- Ulrik: Jamen, jeg har brug for en ny arbejdslampe. Og den her er perfekt.
- Line: O.k., så tag den med. Men hvad så med det runde bord her?
- Ulrik: Hmm, det er faktisk meget værd. Vi kan tage det med op i sommerhuset.
- Line: Ja, og se lige her, Ulrik ... min gamle reol. Den købte jeg, da jeg flyttede på kollegie. Den skal ikke ud. Den tager vi også med op i sommerhuset.
- Ulrik: Ja, o.k. så. Men så skal resten altså også ud, Line. Det er bare noget gammelt lort.
- Line: Neej, Ulrik. Vi smider ikke noget ud. Vi kører det hele til genbrug. Der er helt sikkert nogle, der kan bruge det ... og jeg tager altså de her gule hylder ned. Dem kan Freja bruge inde på sit værelse.
- Ulrik: Ja, hun har jo også kun fem andre hylder, så hun har virkelig brug for tre mere ...



K3 - L3 | Lyt og snak

Samtale 1 | Arbejd med udtalen



A: Jeg kan godt lide den hvide reol.

B: Den er jeg ikke så vild med, men jeg kan godt lide den gule.

A: Ja, den er bare lidt for stor, synes jeg.

Fokus 1 | Ord og udtryk



Jeg er vild med den grønne reol.
kan (ikke så) godt lide det sorte bord.
de blå stole.
min røde kommode.
vores brune puder.

?1

?2

Mine eksempler

Jeg er vild med _____

Jeg kan godt lide _____

Find flere eksempler i resurserne: Farver ↗ og Møbler ↗

Fokus 2 | Grammatik



Den hvide lampe er pæn.
Din grå smuk.
Anders' gamle flot.
lækker.

?1

?2

Ja, men den er bare (lidt) for stor.
(alt) lille.

Det hvide skab er pænt.
Dit grå smukt.
Pias gamle flot.
lækkert.

Ja, men det er bare (lidt) for stort.
(alt) lille.

De hvide tæpper er pæne.
Dine grå smukke.
Marias gamle flotte.
lækre.

Ja, men de er bare (lidt) for store.
(alt) små.

Før!

Er din nye lampe
ikke lidt mærkelig?



Fokus på udtalen | Arbejd med [å], [å] og [ɔ] i klassen



1. [å]

blå
smuk

Den blå kommode er smuk.

2. [å]

står

Den står ude i gangen.

3. [ɔ]

også
godt

Jeg kan også godt lide den gule reol.

Lyt, og skriv den lyd, du hører (1, 2 eller 3).



1. Jeg har haft den grå stol i tolv år.

[] []

2. De små brune puder er rigtig flotte.

[] []

3. Du har haft de gule underbuks i hundrede år.

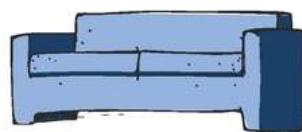
[] []



Snak sammen 1 | Arbejd sammen to og to



Start med at snakke om jer selv.

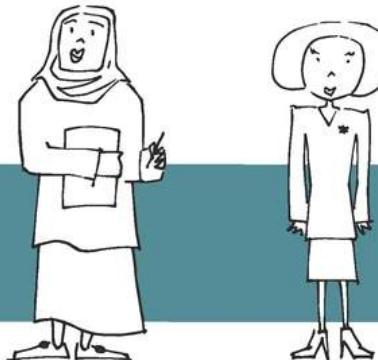


A1: Jeg kan godt lide den/det/de 1 2 .

A2: Ja, men den/det/de er bare lidt for 5 .

B1: 3 er jeg ikke så vild med, men den/det/de 1 2 er 4 .

1.	hvide gule røde brune sorte grønne prikkede ...	blå grå orange lilla stribede ternede
3.	Den Det Dem	



N-ord	T-ord	Flertal
sofa	bord	puder
seng	skab	gardiner
reol	tæppe	...
hylde	tv-bord	
stol	arbejdsbord	
lampe	...	
kommode		
...		

4.	pæn/pænt/pæne smuk/smukt/smukke flot/flot/flotte lækker/lækkert/lækre ...
----	---

5.	lille/lille/små stor/stort/store ...
----	--

Samtale 2 | Arbejd med udtalen



A: Jeg er / ikke / så / vild / med / den / røde / sofa.

B: Er du / ikke?! Jeg / synes, / den / er / flot, / men / jeg / kan / ikke / så / godt / lide / de / orange / puder.

A: Nej, / det / kan / jeg / heller / ikke. / Men / hvad / med / de / stribede?

B: Nej, / de / er / virkelig / grimme, / synes / jeg.

A: Synes / du / det?! / Jeg / kan / godt / lide / dem.

Fokus 3 | Ord og udtryk



Jeg kan godt lide den store kommode.

Kan du det?! (Det kan jeg ikke.)

?3

Det kan jeg også (godt).

?4

Jeg kan ikke lide de små hylder.

Kan du ikke?! (Det kan jeg godt.)

Det kan jeg heller ikke.

Fokus 4 | Ord og udtryk



Jeg er vild med de blå puder.

Er du det?! (Det er jeg ikke.)

?3

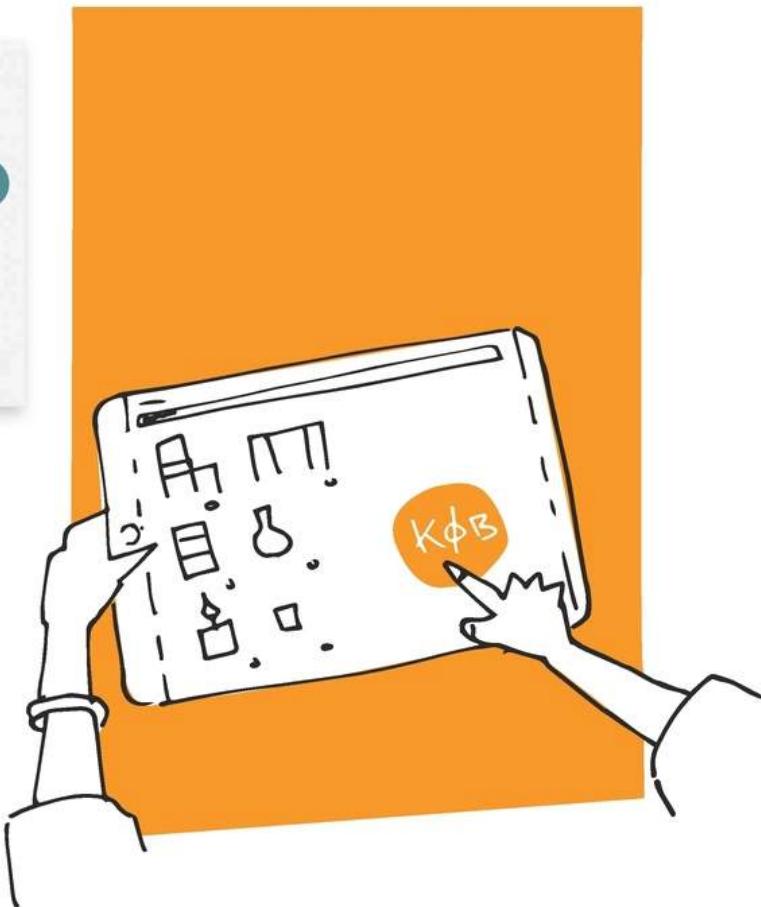
Det er jeg også.

?4

Jeg er ikke så vild med den prikkede sofa.

Er du ikke?! (Det er jeg.)

Det er jeg heller ikke.



Fokus 5 | Ord og udtryk



Jeg synes, den er ret grim.

?3

?4

Synes du det?! (Det synes jeg ikke.)

Gør gör

Det synes jeg også.
gør

Jeg synes ikke, den er så pæn.

Synes du ikke?! (Det synes jeg.)

Gør gör

Det synes jeg heller ikke.
gør

Mine eksempler

Jeg synes (ikke), den er

Fokus på udtalen | Arbejd med lange lyde i klassen



[:]

hvide - [vi:ð]

sofa - [so:fa]

Jeg kan godt lide den **hvide sofa**.

Lyt, og find de ord, der har lange lyde.

1. Jeg er ikke så vild med den røde lænestol.
2. Hvad synes du om de blå skabe?
3. Kan vi bruge det sorte gardin inde i soveværelset?
4. Jeg kan rigtig godt lide de prikkede puder.
5. De er bare lidt for store, synes jeg.
6. Den lille gule kommode er rigtig pæn.

Snak sammen 2 | Arbejd sammen to og to



Start med at snakke om jer selv.

A1: Jeg 1 2 .

A2: Nej, 6 , men jeg 1 2 .

A3: Nå, 9 .

B1: 3 ?! 4 , og jeg 5 2 .

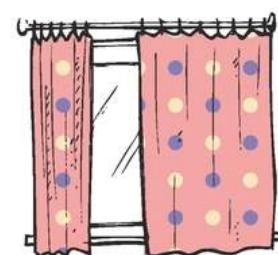
B2: 7 , men jeg 8 2 .

1.
kan godt lide
er vild med
synes, ___ (2) er flot



2.
den grønne kommode
den gule sofa
den blå reol
det lilla skab
den sorte arbejdslampe
den brune hylde
det stribede tæppe
...

5.
kan heller ikke lide
er heller ikke så vild med
synes heller ikke, ___ (2) er så flot



3.
Kan du det
Er du det
Synes du det
Gør du det

6.
det kan jeg heller ikke
det er jeg heller ikke
det synes jeg heller ikke
det gør jeg heller ikke

7.
Det kan jeg også (godt)
Det er jeg også
Det synes jeg også
Det gør jeg også

4.
Det kan jeg ikke
Det er jeg ikke
Det synes jeg ikke
Det gør jeg ikke

8.
kan ikke lide
er ikke så vild med
synes ikke, ___ (2) er så flot

9.
det kan jeg (godt)
det er jeg
det synes jeg
det gør jeg



Adjektiver i bestemt form

Adjektiver i bestemt form har samme form som adjektiver i pluralis.

Adjektiver er altid i bestemt form (e-form) efter:

- bestemt artikel (den, det, de)
- possessive pronominer (min, mit, mine/din, dit, dine/hans, hendes, sin, sit, sine/vores/jeres/deres)
- genitiv (s-form).

Ental

N-ord (fx en sofa)

den hvide sofa

min hvide sofa

Peters hvide sofa

T-ord (fx et skab)

det hvide skab

mit hvide skab

Hannes hvide skab

Flertal (fx gardiner)

de hvide gardiner

mine hvide gardiner

Allan og Birthes hvide gardiner

Uregelmæssige adjektiver

Adjektiver, der ender på en vokal (fx blå, grå), har ikke e-form.

den grå lampe

dit blå bord

Karls orange stole

Adjektiver, der ender på '-et' (fx ternet, prikket, stribet), får '-ede' i bestemt form.

den ternet lønestol

vores prikkede gardin

Inges stribede puder

Adjektiver som 'lækker' og 'gammel' mister -e i bestemt form. Det betyder, at konsonanten kommer før vokalen.

den gamle kommode

hendes gamle bord

Ullas lækkre senge

Adjektivet 'lille' har en særlig form.

en lille seng - den lille seng

et lille bord - det lille bord

to små stole - de små stole

Når der er et verbum mellem substantivet og adjektivet, følger adjektivet substantivet i tal (ental/flertal) og køn (en/et).

Den hvide seng er pæn.

Det hvide bord er lækkert.

De hvide hylder er flotte.

Læs mere i resurserne: Adjektiver og Liste over adjektiver

?2

Se resurserne: Farver ↗ og Møbler ↗

?3

Kortsvar og reaktioner

Når man kommenterer med interesse eller undren, bruger man nogle gange et kortsvar.

*Jeg kan godt lide den gule kommode.
Kan du det?!*

*Jeg er ikke så vild med de brune gardiner.
Er du ikke?!*

Når man svarer eller reagerer på en sætning med 'synes', kan man bruge både 'synes' og 'gør' i svaret/reaktionen.

*Jeg synes, det røde bord er grimt.
Synes du det?!*
Gør du det?!

Læs mere i resursen: Kortsvar ↗

?4

'Også', 'ikke' og 'heller ikke'

Man bruger 'også', når man er enig i noget positivt.

Man bruger 'heller ikke', når man er enig i noget negativt (en negation).

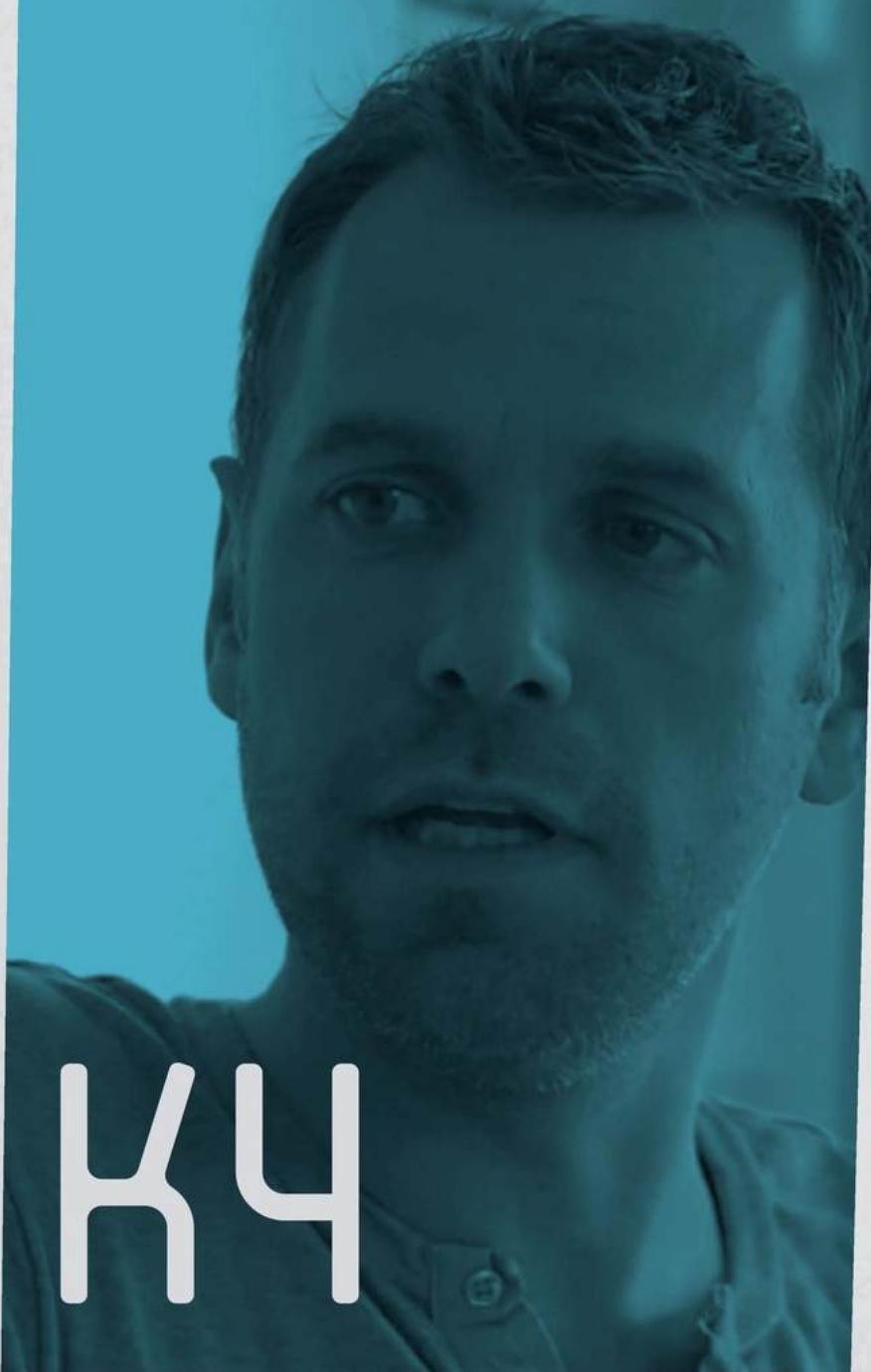
*Jeg kan godt lide den sorte seng.
Det kan jeg også (godt).*

*Jeg er ikke så vild med den grå kommode.
Det er jeg heller ikke.*

Verberne følger samme regler som verberne i kortsvar.

Læs mere i resursen: Kortsvar ↗





KU

medier &
musik

Lektion 1 - Hvad håndler den om?

K4 - L1 | Situation



Elsie er på besøg hos Rigmor. De sidder og drikker kaffe og snakker om forskellige ting. Elsie ser, at der ligger en bog på Rigmors sofabord, som hun også lige har læst. De taler lidt om bøger.

- Elsie: *Neej, hvor sjovt! Er du ved at læse "I et lille land mod nord"?*
- Rigmor: Ja, det er en dejlig bog, synes jeg. Han skriver rigtig godt, og det er en meget spændende historie. Er du også i gang med den?
- Elsie: Jeg er lige blevet færdig med den.
- Rigmor: *Aha! Og hvad synes du så om den?*
- Elsie: Jeg synes, den er virkelig underholdende.
- Rigmor: Det synes jeg også! Men hvad læser du så nu?
- Elsie: Lige nu er jeg i gang med en rigtig god bog af en ung dansk forfatter, der hedder Julianne Kristensen.
- Rigmor: Nå, og hvad hedder den så?
- Elsie: Den hedder "Kvinden".
- Rigmor: Nå, det lyder lidt feministisk ... Hvad handler den om?
- Elsie: *Hmm ... Det er lidt svært at forklare, men det er faktisk tre historier om tre forskellige kvinder i tre forskellige epoker.*
- Rigmor: *Aha ...*
- Elsie: Ja, den ene historie foregår i slutningen af 1700-tallet, den anden i 1920'erne, og den tredje foregår i det 21. århundrede ... altså i nutiden.
- Rigmor: Foregår den i Danmark eller ..?
- Elsie: Ja, men også i Frankrig og Skotland.
- Rigmor: *Nåh, det lyder spændende. Er det en autentisk historie, eller er det fiktion?*
- Elsie: Ja, altså, de tre kvinder har eksisteret i virkeligheden, men deres historier er mere eller mindre fri fantasi ... altså fiktion.
- Rigmor: Javel ja - den lyder interessant. Den kunne jeg godt tænke mig at læse.
- Elsie: Den er også virkelig god, men hendes første bog var endnu bedre, og den har jeg derhjemme. Du må gerne låne den, hvis du vil.
- Rigmor: Det vil jeg rigtig gerne.



K4 - L1 | Lyt og snak

Samtale 1 | Arbejd med udtalen



A: Jeg har lige set "Huset". Kender du den?

B: Nej, det gør jeg ikke. Var den god?

A: Ja, men den var også lidt mærkelig, synes jeg.

B: Nå, o.k. Hvem har lavet den?

A: Det har Ulrik Madsen.

B: Har han det?! Hans sidste film var rigtig sjov, synes jeg.

A: / Ja, og "Huset" er faktisk sjovere. Plottet er bare ikke så godt, men den er lige
/ så underholdende.

B: // Det lyder godt. Den kunne jeg godt tænke mig at se.

Fokus 1 | Ord og udtryk



Jeg har lige læst "Perler".
set "Huset". Kender du den?

Ja, den har jeg også (lige) læst.
set.

Nej, det gør jeg ikke.

Mine eksempler

Jeg har lige læst _____

Jeg har lige set _____

Fokus 2 | Ord og udtryk



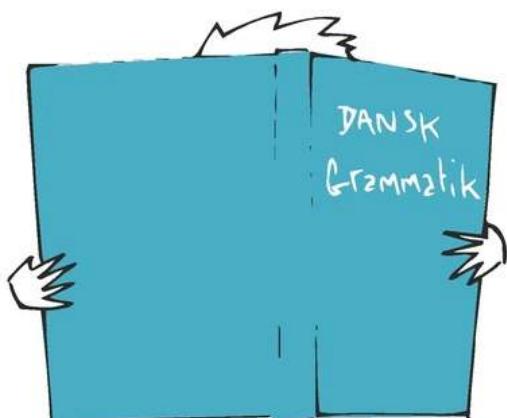
Hvad synes du om den? ?1

Den	er	(virkelig)	god,	synes jeg.
	var	(rigtig)	sjov,	
		(ret)	interessant,	
		(meget)	underholdende,	
		(lidt)	kedelig,	
			mærkelig,	

Mine eksempler

Den var _____, synes jeg.

Find flere eksempler i resurserne: Adjektiver ↗ og Liste over adjektiver ↗



— Den er virkelig sjov, synes jeg.

Fokus 3 | Ord og udtryk



Var den lige så god som hans første film?
fed hendes sidste bog?
uhyggelig bogen?
interessant filmen?

?2

Ja, det synes jeg.

Nej, den var bedre (end hans første film), synes jeg.
smukkere (end bogen),
mærkeligere
mere sørgelig
mere (u)forudsigelig

?3

Mine eksempler

Den var _____, synes jeg.

Find flere eksempler i resurserne: Adjektiver ↗ og Liste over adjektiver ↗

Fokus 4 | Grammatik



Bogen var ikke (lige) så god (som filmen), synes jeg.
Plottet var ikke (lige) så godt,
Filmene var ikke (lige) så gode (som bøgerne),

?2

Mine eksempler

_____ var _____, synes jeg.

Find flere eksempler i resurserne: Adjektiver ↗ og Liste over adjektiver ↗

Fokus 5 | Ord og udtryk



Hvad hedder forfatteren?
instruktøren?

Hun hedder Rie Sørensen.

Hvem har skrevet den?
instrueret
lavet

Det har Tolek Baran.

Fokus på udtalen | Arbejd med melodi i klassen



/ / / /
Hans sidste film var rigtig underholdende.

/ / / /
Den var bedre end hendes første bog.

Lyt, og sæt tryk. Hvordan er melodien?

1. Det var en virkelig spændende film.
2. Bogen var mere sørgelig end filmen.
3. "Mekanikeren" var meget sjovere end "Cykeltyven".

Snak sammen 1 | Arbejd sammen to og to



Start med at snakke om jer selv.

A1: Jeg har lige læst/set 1 / 2.
Kender du den?

A2: Det har 1 / 2.

A3: Den er/var 3, synes jeg.

A4: Ja/Nej, 4 er/var 5 4, synes jeg.

B1: Nej, det gør jeg ikke.
Hvem har skrevet/instrueret den?

B2: Nåh ja, ham/hende kender jeg godt.
Hvad synes du om den?

B3: Er/var 4 lige så 3 som 4?

1.

Min sidste film:

"_____" (Titel)

Instruktør: _____

Andre film:

"Hotelportieren"

Instruktør: Zamira Oman

"Bag facaden"

Instruktør: Hans Kjærstad

2.

Min sidste bog:

"_____" (Titel)

Forfatter: _____

Andre bøger:

"Lys i natten"

Forfatter: Simon Nielsen

"Fra Kyst til kyst"

Forfatter: Lillian Wulf



4.
den
filmen
bogen
hans sidste film
hendes sidste film
hans sidste bog
hans sidste film

3.

(rigtig)	sjov	(-t/-e)
(virkeligt)	fed	(-t/-e)
(lidt)	kedelig	(-t/-e)
(ret)	sørgelig	(-t/-e)
	dårlig	(-t/-e)
	mærkelig	(-t/-e)
	uhyggelig	(-t/-e)
	smuk	(-t/-ke)
	interessant	(-/e)
	god	(-t/-e)
	spændende	
	underholdende	

5.

bedre end
sjovere end
smukkere end
federe end
sørgeligere end
mere sørgelig end
dårligere end
kedeligere end
mærkeligere end
mere mærkelig end
uhygglegere end
mere uhygglelig end
mere spændende end
mere interessant end
mere underholdende end

Samtale 2 | Arbejd med udtalen



A: Hvad / handler / den / om?

B: Det / er / lidt / svært / at / forklare, / men / den / handler / om / en / mand / og / en / kvinde, / der / starter / et / kollektiv / i / Århus.

A: O.k., / og / hvornår / foregår / den?

B: Den / foregår / i / 1970'erne.

A: Er / det / en / dokumentarfilm?

B: Nej, / det / er / en / slags / komedie.

Fokus 6 | Ord og udtryk



Hvad handler den om?

Det er lidt svært at forklare, men ...

... den handler om en mand og en kvinde, der bor i en lille by i Nordjylland.
nogle unge mennesker, der gerne vil være musikere.

Mine eksempler

Den handler om _____

Fokus 7 | Ord og udtryk



Hvor foregår den?
Hvornår

Den foregår	i Danmark	i nutiden.
	i rummet	i fremtiden.
	i London	i 1900-tallet.
	på Mallorca	i det 19. århundrede.
	forskellige steder	i (19)60'erne. fra 1939 til 1945.

?5

?6

Mine eksempler

Den foregår _____

Find flere eksempler i resursen: Flere tidsudtryk ↗

Fokus 8 | Ord og udtryk



?4

Er det en dokumentarfilm?
gyser(film)?
spændingsfilm?
biografi?
kærlighedsroman?
tegneserie?

Nej, det er en (slags) krimi.
komedie.
krigsfilm.
rejsebog.
novellesamling.
science fiction-roman.

Mine eksempler

Det er en (slags) _____

Find flere eksempler i resursen: Bøger, film, tv-serier og musik ↗

Fokus på udtalen | Arbejd med [ɔ] og [ɔ:] i klassen



1. [ɔ]
bedre Filmen var **bedre** end bogen.

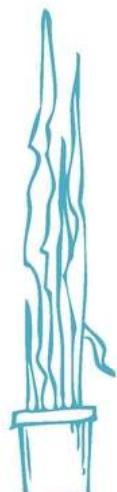
2. [ɔ:]
kedeligere Den var meget **kedeligere**.

Lyt, og skriv den lyd, du hører (1 eller 2).

1. Den er uhyggeligere end hans sidste film.
[]

2. Den er smukkere, men også mere sorgelig end hendes første bog.
[] []

3. Hun er meget sjovere, end han er.
[] []





Start med at snakke om jer selv.

A1: Jeg har lige set/læst 1 / 2 .

A2: Det er lidt svært at forklare, men den handler om 1 / 2 .

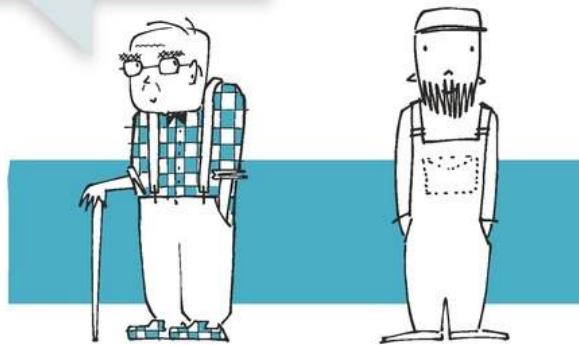
A3: Den foregår 1 / 2 .

A4: Nej, det er en (slags) 1 / 2 .
/Ja, det er det.

B1: Nåh, hvad handler den om?

B2: O.k. Hvornår/Hvor foregår den?

B3: Er det en thriller?



1.

Min sidste film:

“ _____ ”

Handler om:

Hvor:

Hvornår:

Genre:

Film:

“Månerejsen”

Handler om: En rejse til

månen

Hvor: Rummet

Hvornår: Fremtiden

Genre: Science fiction

2.

Min sidste bog:

“ _____ ”

Handler om:

Hvor:

Hvornår:

Genre:

Bog:

“Steve Work”

Handler om: Steve Works liv

Hvor: Californien

Hvornår: 1940-2010

Genre: Biografi



Se resurserne: Adjektiver og Liste over adjektiver



Sammenligninger

Når man sammenligner noget, kan man bruge udtrykkene ‘lige så ... som’ eller ’ikke (lige) så ... som’ + et adjektiv i positiv. På engelsk siger man: ‘(not) as ... as’. Adjektiver følger det substantiv/pronomen, de beskriver.

N-ord i ental (fx en bog)

Bogen er ikke så god som filmen.

Den var ikke så sjov som den første (bog).

T-ord i ental (fx et plot)

Plottet er lige så godt som i den første bog.

Det var ikke så kedeligt som det sidste (plot).

Flertal (fx filmene)

Filmene er ikke lige så gode som bøgerne.

De er lige så sjove som de første.

‘Som’

I sammenligninger med ‘lige så’ og ‘ikke (lige) så’ bruger man ‘som’.

Filmen er lige så god som bogen.

Læs mere i resursen: Adjektiver ↗

?3

Sammenligninger (adjektiver i komparativ)

Mange adjektiver har endelsen ‘-(e)re’, fx ‘sjovere’, ‘dårligere’, i komparativ form. Men man bruger også ‘mere’ i komparativ form.

mere interessant

mere underholdende

Nogle adjektiver har komparativ på begge måder.

mærkeligere - mere mærkelig

Nogle adjektiver er uregelmæssige og har en helt anden komparativ form.

god - bedre

‘End’

Efter adjektiver i komparativ form bruger man ‘end’.

Bogen er dårligere end filmen.

Læs mere i resursen: Adjektiver ↗

?4

Gener i film og bøger

Film

en dokumentarfilm	en fantasyfilm
en kortfilm	en actionfilm
en komedie	en gyser(film)
en krigsfilm	en animationsfilm
en spændingsfilm	en tegnefilm
en science fiction-film	en thriller
en kærlighedsfilm	en spillefilm

Bøger

en roman	en digtsamling
en biografi	en spændingsroman
en novelle	en science fiction-roman
en novellesamling	en kærlighedsroman
et essay	en fantasyroman
en essaysamling	en rejsebog
et digt	en tegneserie

Læs mere i resursen: Bøger, film, tv-serier og musik ↗

?5

Se resursen: Flere tidsudtryk ↗

?6

Se resursen: Præpositioner ↗

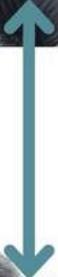
Lektion 2 - Ser du den i fjernsynet?

K4 - L2 | Situation



Katrine og Lars er kolleger. De har frokostpause, og de snakker om, hvilke tv-serier de godt kan lide at se.

- Katrine: Nå, Lars, så du det første afsnit af "Staten II" i går?
- Lars: Øh, "Staten II"? Hvad er det for noget?
- Katrine: Det er en engelsk tv-serie på TV2. Har du ikke hørt om den?
- Lars: Jo, måske, men jeg er normalt ikke så vild med engelske serier. Er den god?
- Katrine: Ja, det er den bedste tv-serie, jeg har nogensinde har set, tror jeg. Den er virkelig uforudsigelig og meget spændende!
- Lars: Nå, o.k.
- Katrine: Men ser du ikke tv-serier?
- Lars: Jo, men jeg er bare ikke så meget til de engelske, jeg kan bedst lide amerikanske serier.
- Katrine: O.k. Hvad ser du for eksempel?
- Lars: Lige for tiden er jeg i gang med "Klanen". Kender du den?
- Katrine: Hmm ... jeg er ikke sikker, men det er en slags komedie, er det ikke?
- Lars: Jo, det kan man godt sige.
- Katrine: Er den sjov?
- Lars: Ja, den er virkelig underholdende, synes jeg.
- Katrine: Ser du den på nettet?
- Lars: Nej, på dvd. Jeg kan bedst lide at se tv-serier med danske undertekster, og det kan man ikke altid på nettet.
- Katrine: Nej, det er rigtigt. Hvor mange sæsoner er der?
- Lars: Tre, tror jeg.
- Katrine: Har du set alle tre?
- Lars: Nej, jeg er lige blevet færdig med tredje afsnit i anden sæson. Det var virkelig spændende.
- Katrine: Nå, det lyder godt. Men hvem spiller egentlig med?
- Lars: Det gør Patrick Geer. Han er en af mine yndlingsskuespillere.
- Katrine: Patrick Geer?
- Lars: Ja, det er ham den amerikanske skuespiller, der næsten altid spiller helten ... ham, der også var med i "Ghettoen".
- Katrine: Nåh ja, han er rigtig god.



K4 - L2 | Lyt og snak

Samtale 1 | Arbejd med udtalen



A: Følger du med i "Den glade familie"?

B: "Den glade familie"? Nej, hvad er det for noget?

A: Det er en svensk tv-serie.

B: Nå, o.k. Er den god?

A: Ja, den er virkelig god ... Det er faktisk en af de bedste tv-serier, jeg nogensinde har set.

Fokus 3 | Ord og udtryk



Hvor mange sæsoner er der?
afsnit

?1

Der er to sæsoner.
fire afsnit.

Hvor mange afsnit har du set?
sæsoner

Jeg har (kun) set et afsnit.
tre afsnit.
en sæson.

Jeg er i gang med første afsnit i anden sæson.
tredje afsnit sidste sæson.
afsnit 1 sæson 2.

?2

Jeg er lige blevet færdig med første afsnit.
begyndt på sæson 3.

Mine eksempler

Jeg er lige blevet færdig med _____

Jeg er i gang med _____

Find flere eksempler i resurserne: Ordenstal, måneder og datoer ↗

Fokus 4 | Ord og udtryk



Er den god?
det godt?
de gode?

Ja, det er (faktisk) den bedste tv-serie,
det sjoveste underholdningsprogram,
de mest underholdende realityshow,

?4

Nej, det er (faktisk) en af de kedeligste tv-serier,
et dårligste underholdningsprogrammer,
nogle mest forudsigelige realityshow,

Ja, og sæson 3 er den smukkeste og mest spændende i hele serien (synes jeg).
afsnit 2 det

Mine eksempler

Det er den _____

Det er det _____

Det er de _____

Find flere eksempler i resurserne: Adjektiver ↗ og Liste over adjektiver ↗

Fokus 5 | Ord og udtryk



Ser du den i fjernsynet?
det
dem

?1

Ja (det gør jeg), de viser den på TV5 hver lørdag 20.45.
det
dem

?5

Nej (det gør jeg ikke), jeg ser den på Filmflix.
det
dem
på nettet.
på seriens hjemmeside.
på dvd.

?1

Ser du den på dansk?
det
dem

Ja (det gør jeg). (Den er let at forstå.)
(Det
(De let
lette

Ja (det gør jeg), men med engelske undertekster. Den er (alt) for svær at forstå på dansk.
franske

Mine eksempler

Jeg ser den i _____

Jeg ser den på _____

Find flere eksempler i resursen: Bøger, film, tv-serier og musik ↗

Fokus på udtalen | Arbejd med melodi og reduktion i klassen



en af de - [e'naðɪ]

/ / / / / /
Det er en af de bedste tv-serier, jeg nogensinde har set.

et af de - [edəðɪ]

/ / / / /
Det er et af de sjoveste underholdningsprogrammer, jeg kender.

Lyt, og sæt tryk. Streg de bogstaver ud, du ikke kan høre,
og find de ord, der udtales sammen.

1. Det er en af de mest interessante dokumentarfilm, jeg har set i lang tid.
2. Det er et af de kedeligste realityshow, jeg har set længe.



Start med at snakke om jer selv.

A1: Ser du **1**?

A2: O.k. Hvad synes du om den/det?

A3: Ja, jeg ser **1**.

A4: Det er **5**.

A5: Ja, det er den/det.

(A6: Jeg har set **6**.)

B1: Ja, det gør jeg.

B2: Jeg synes, den/det er **2**.

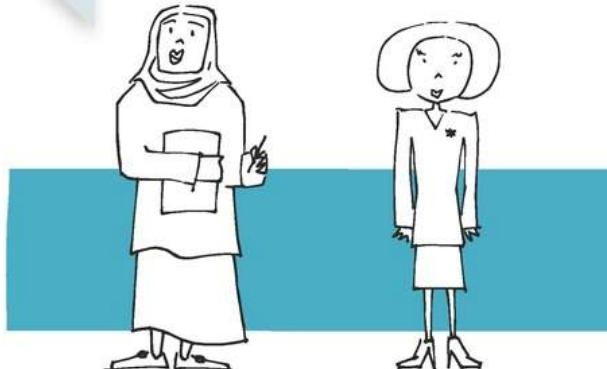
Det er faktisk den/det **3** **4**, jeg har set i lang tid. Men hvad med dig?

Ser du nogen **4**?

B3: **1**? Hvad er det for noget?

B4: Nå, den/det kender jeg ikke.
Er den/det god(t)?

(B5: Hvor mange **6** har du set?)



1.

“Kaptajnen” (en tv-serie)
“Gæt og vind” (et tv-show)
“Lørdag i tv” (et underholdningsprogram)
“Den danske forbindelse” (en dokumentar)
“Diskussionsklubben” (et debatprogram)
...

2.

(virkeligt) god(t)
(ret) dårlig(t)
...

3.

bedste
sjoveste
fedeste
smukkeste
...

dårligste
mest forudsigelige
kedeligste
mest mærkelige
...

4.

tv-serie(r)
tv-show
tv-program(mer)
...

5.

en (dansk) tv-serie
et tv-show
et underholdningsprogram
en dokumentar
et debatprogram
et talkshow
...

6.

(en) sæson
(to) sæsoner
(et) afsnit
(to) afsnit
...

Samtale 2 | Arbejd med udtalen



A: Hvem / spiller / egentlig / med i “Skandalen”?

B: Det / gør / hende, der / også / var / med i “Succes”.

A: Nåh, Suzan Wu.

B: Ja, præcis.

Fokus 6 | Ord og udtryk



Hvem spiller (egentlig) med i “Skandalen”? ?1
er “Timen”?

Det gør hende (skuespilleren), der også spillede med i “Kongens magt”.
er ham (journalisten) var “Debatten”. ?2 ?6
(komikeren)
(tv-værtten)

Nåh, Helene Bjerregård.
Mikkel Frank.

Fokus på udtalen | Arbejd med [ŋ] i klassen

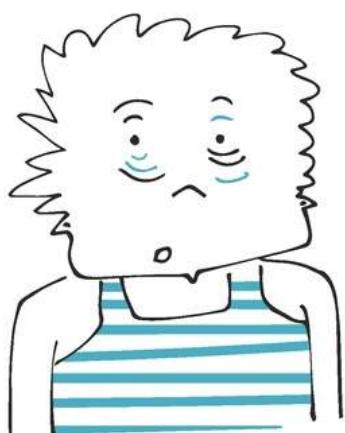


[ŋ]

sæson
gang Jeg er i gang med første sæson.

Lyt, og find lyden [ŋ].

1. Henning er vild med underholdningsprogrammer.
2. “Pavillonen” er virkelig mærkelig, synes jeg.
3. Jeg bruger rigtig mange penge på abonnementer.



— Jeg har set alle sæsoner
på under en uge...



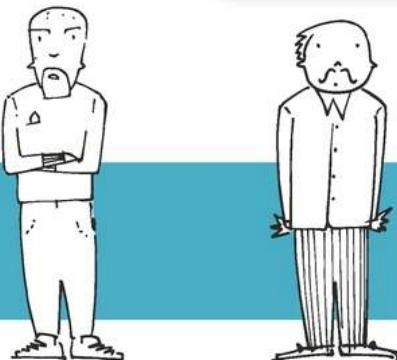
Start med at snakke om jer selv.

A1: Hvem spiller/er egentlig med i **1**?

A2: Nåh, **4**.

B1: Det gør/er hende/ham **2**, der **3**.

B2: Ja, præcis!



1.
“Kaptajnen”
“Lørdag i tv”
“Den danske forbindelse”
“Diskussionsklubben”
...

2.
skuespilleren
journalisten
komikeren
tv-værten
...

3.
også var med i “Skandalen”
altid er med i “Nyhedstimen”
tit er med i “Gæt og Grin”
nogle gange laver talkshow for TVY
...

4.
Axel Skov
Hanne Enevold
Janus Krogh
Yildiz Christensen
...



Se resursen: Bøger, film, tv-serier og musik ↗



Se resursen: Substantiver ↗



Se resursen: Ordenstal, måneder og datoer ↗

?4

Superlativ

Mange adjektiver har endelsen ‘-st’, fx ‘sjoest’, ‘smukkest’, i superlativ form. Men man bruger også ‘mest’ i superlativ form.

mest spændende

mest interessant

Nogle adjektiver har superlativ på begge måder (fx når adjektivet slutter på -ig).

mærkeligst - nest mærkelig

Nogle adjektiver er uregelmæssige og har en helt anden superlativ form (end positiv form).

god - bedst

I bestemt form (fx efter ‘den’, ‘det’, ‘de’) får adjektivet ‘e’ i superlativ.

Den sjoveste

Det mærkeligste

De mest uinteressante

Læs mere i resurserne: Adjektiver ↗ og Liste over adjektiver ↗

?5

Se resurserne: Ugedage ↗ og Klokken ↗

?6

Relativsætninger med ‘der’

En ledsætning, der begynder med ‘der’, er en relativsætning. ‘Der’ er subjekt i relativsætningen og viser tilbage til et substantiv eller pronomen i hovedsætningen før. Ordstillingen er: S (A) V.



Det er hende, der også spillede med i “Helten”.
S A V

Læs mere i resursen: Ordstilling ↗



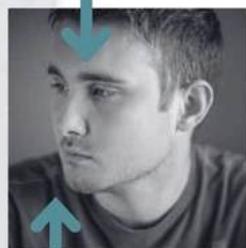
Lektion 3 - Ved du, hvor de spiller henne?

K4 - L3 | Situation



Andrea, Jonas og Trine er studerende og bor på kollegie sammen. Jonas kommer ind i køkkenet på kollegiet med høretelefoner på.

Andrea: Hej, Jonas ... Har du haft en god dag?
Jonas: Undskyld. Hvad sagde du? Jeg tager lige dem her af.
Andrea: Jeg spurgte, om du har haft en god dag.
Jonas: Ja, rigtig god. Hvad med dig?
Andrea: Fin! Jeg har været inde og høre en ret spændende forelæsning på instituttet.
Jonas: O.k! Men du skal altså lige høre det her. Prøv at tage mine høretelefoner på.
Andrea: Mmm ... Det lyder godt! Hvem er det?
Jonas: Det er et nyt dansk band, der hedder Perfektum.
Andrea: O.k.?! Dem kender jeg ikke.
Trine: Perfektum? ... Må jeg også lige høre?
Jonas: Ja, selvfølgelig.
Trine: Ja ja, det nummer har jeg hørt før. Jeg hørte det i radioen forleden dag.
Jonas: Ja, de spiller dem i radioen hele tiden. Jeg skal faktisk ind og høre dem, når de giver koncert i København.
Trine: Skal du det?! Fedt! Hvornår spiller de?
Jonas: Den 4. juni. Vil I ikke med ind og høre dem?
Andrea: Jo, det lyder hyggeligt. Det eneste problem er, at jeg ikke har så mange penge for tiden. Ved du, om billetterne er meget dyre?
Jonas: Nej, det ved jeg desværre ikke. Men man kan helt sikkert se det på deres hjemmeside ... Hvad med dig, Trine? Vil du ikke med ind og se dem?
Trine: Jo, måske, men det kommer an på, hvad tid koncerten starter. Jeg skal på arbejde til kl. 21.
Jonas: O.k. Jeg kan lige tjekke det på nettet, så kan jeg også se, hvad billetterne koster.
Trine: Perfekt!



K4 - L3 | Lyt og snak

Samtale 1 | Arbejd med udtalen



A: Kender du Peter Pophår?

B: Peter Pophår?! Nej, ham har jeg aldrig hørt om. Hvad slags musik spiller han?

A: En slags melodisk rock. Det er ham, der spiller "Sig det højt".

B: Nåh ja, det er et meget fedt nummer. Jeg hørte det i radioen forleden, men jeg er ikke så meget til rock.

A: Hvad slags musik hører du så?

B: Det er forskelligt, men jeg kan godt lide klassisk musik, og jeg er også ret vild med jazz.

Fokus 1 | Ord og udtryk



Kender du Peter Pophår?
Marlene Kim?
“ABC”?

?1

Ja, jeg har hørt om ham.
har læst om hende (på nettet).
har set dem i fjernsynet.

?2

Nej, ham har jeg aldrig hørt om.
hende
dem

Ja, jeg hørte en sang med ham i radioen forleden.
læste en artikel om hende i avisens i morges.
så en video med dem på nettet i går.

?2

?3

Fokus 2 | Ord og udtryk



Hvad slags musik spiller han?
hun?
de?

(Han spiller) (en slags) pop.
(Hun hiphop.
(De soul.

?3

Hvad synes du om det?

?4

(Jeg synes) det er (virkeligt) smukt.
(rigtigt) fedt.
(ret) godt.
(meget) mærkeligt.
(lidt for) kedeligt.
(alt for) trist.
hårdt.

Mine eksempler

Det er en slags _____

Jeg synes, det er _____

Find flere eksempler i resurserne: Bøger, film, tv-serier og musik ↗ og Liste over adjektiver ↗

Fokus 3 | Ord og udtryk



Hvad slags musik hører du?

Det er forskelligt, men jeg

kan godt lide
er (ret) vild med
er mest til
hører (ret) meget

jazz.
R&B.
heavy rock.
klassisk musik.

?3

Jazz!

Det er jeg ikke så vild med.

Jeg hører

mest

R&B!

Det er jeg ikke (så meget) til.

(næsten) kun

pop.

Heavy rock!

Det kan jeg også godt lide.

hiphop.

Mine eksempler

Jeg er mest til _____

Jeg er ikke så meget til _____

Find flere eksempler i resursen: Bøger, film, tv-serier og musik ↗

Fokus på udtalen | Arbejd med melodi og reduktion i klassen



1. ham - [h[/]am]

/ / /
Ham kender jeg godt.

2. ham - [əm]

/ / / / /
Jeg hørte en sang med ham i går.

3. hende - [hen[/]]

/ / /
Hende kan jeg godt lide.

4. hende - [hen]

/ / / /
Jeg har lige set en video med hende.

5. den - [dæn[/]']

/ / /
Den er jeg ret vild med.

6. den - [dn]

/ / /
Jeg er ikke så vild med den.

7. dem - [dæm[/]]

/ / / /
Dem så jeg i Ribe i lørdags.

8. dem - [bm]

/ / / / /
Jeg så et nummer med dem på nettet i tirsdags.

Lyt, og sæt tryk. Skriv den lyd, du hører (1 til 8).

1. Jeg har lige set en video med ham.

[]

2. Dem er jeg ikke så vild med.

[]

3. Kan du lide den?

[]

4. Jeg har lige hørt dem i radioen.

[]

5. Jeg er ikke så vild med hende.
[]

6. Den kan jeg godt lide.
[]

7. Ham kan jeg ikke så godt lide.
[]

Snak sammen 1 | Arbejd sammen to og to



Start med at snakke om jer selv.

A1: Kender du 1 ?

A2: En slags 3 . Det er 2 , der spiller "Sol på himlen".

A3: Nå, hvad slags musik hører du så?

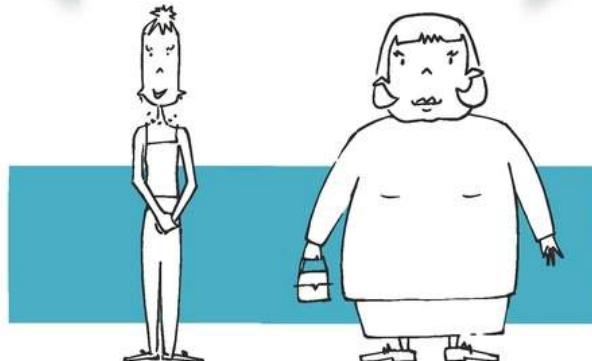
A4: Kender du så nogen danske band, der spiller 3 ?

B1: Nej, 2 har jeg aldrig hørt om.
Hvad slags musik spiller 2 ?

B2: Nåh ja, det er et 4 nummer. Jeg hørte det i radioen forleden.
Men jeg 5 3 .

B3: Det er forskelligt, men jeg kan godt lide 3 .

B4: Nej, det gør jeg desværre ikke./B: Ja, jeg kender ...



1.
Louise Gram
Voljazz
My
Ali Be
...

2.
hende - hun
ham - han
dem - de
...

3.
pop
(melodisk) rock
klassisk musik
soul
R&B
jazz
electronica
rap
hiphop
...

4.
virkeligt smukt
rigtig fedt
ret godt
meget mærkeligt
lidt kedeligt
lidt trist
meget hårdt
...

5.
er ikke så vild med
er ikke så meget til
...

Samtale 2 | Arbejd med udtalen

A: Skal du / ind og høre Simon Karl?

B: Måske. Hvornår / spiller han?

A: Han spiller i Roskilde den 30. november. Vil du ikke med?

B: Jo, det kan godt være. Ved du, hvad billetterne koster?

A: Ja, de koster 345 kr.

B: O.k. Og hvad tid spiller han? Ved du også det?

A: Nej, men jeg tror, det er kl. 20.00.

B: O.k. Det lyder godt!

Fokus 4 | Ord og udtryk



Vil du ikke med ind og høre "My" (i Koncerthuset) (i morgen aften)?
se (på torsdag)?

?5

?7

Det kan jeg desværre ikke. Jeg skal på arbejde.
Jeg har en anden aftale.

Jo, måske. Det kommer an på, hvad tid hun spiller ...
om jeg har fået fri (fra arbejde) ...

?6

... Hvornår begynder koncerten? (Ved du det?)

(Ja) den begynder kl. 21.

Nå, men så vil jeg gerne.

Mine eksempler

Vil du ikke med _____?

Det kan jeg desværre ikke. Jeg skal _____

Find flere eksempler i resurseren: Aktiviteter og sport ↗

Fokus 5 | Ord og udtryk



Ved du, hvad billetterne koster?
hvor man kan købe billetter?

?6

Ja (jeg tror), de koster 550 kr.

Ja (jeg tror), man kan købe dem

på nettet.
på billet.dk
i døren.

Nej (det ved jeg (desværre) ikke), men man kan nok se det på deres hjemmeside.

Fokus 6 | Grammatik



?6

- Hvad koster billetterne?
 Hvor kan man købe billetter?
 Hvor spiller de henre?
 Hvornår spiller de?
 Hvad tid begynder konerten?
 Er billetterne dyre?
 Kan jeg få fri?
- > Ved du, hvad billetterne koster?
 > Ved du, hvor man kan købe billetter?
 > Ved du, hvor de spiller henre?
 > Det kommer an på, hvornår de spiller.
 > Ved du, hvad tid konerten begynder?
 > Ved du, om billetterne er dyre?
 > Det kommer an på, om jeg kan få fri.

Mine eksempler

Ved du, _____?

Det kommer an på, _____

Find flere eksempler i resurserne: Spørgeord □↗

Fokus på udtalen | Arbejd med [ɔ] i klassen



-er - [ɔ]

spiller

De **spiller** på Jazzklubben på lørdag.

Lyt, og find lyden [ɔ].

1. Hvad koster billetterne?
2. Anders elsker hård rock.
3. Det er et fedt nummer.
4. Synger du stadig i kor?
5. Kender du Kalles Kvartet?

Snak sammen 2 | Arbejd sammen to og to



Start med at snakke om jer selv.

A1: Skal du ind og høre **1**?A2: Ja, **3**.A3: Ja, **3**. Vil du ikke med?B1: Måske. **2**? Ved du det?B2: Ved du også, **4**.B3: **5**.

1.
Ukendte album
De nye
My
Gray Lucas
Den fedeste
...

2.
Hvad koster billetterne
Er billetterne dyre
Hvornår spiller han/hun/de
Hvor spiller han/hun/de henne
Hvad tid begynder koncerten
...

3.
de koster 435 kr.
fredag den 19.2.
i Musikhuset i Helsingør
kl. 21.15
på Metro
...

4.
hvornår han/hun/de spiller
hvor han/hun/de spiller henne
hvad tid koncerten begynder
hvad billetterne koster
om billetterne er dyre
...

5.
Jo, det vil jeg gerne
Det kan jeg desværre ikke. Jeg har en anden aftale
Øv, det kan jeg ikke. Jeg skal i teatret
Måske. Det kommer an på, om jeg kan få fri
Måske. Det kommer an på, hvad tid koncerten starter
...

?1

'Ved' og 'kender'

'Ved' og 'kender' hedder begge 'know' på engelsk. Man bruger 'ved', når man har information eller viden om noget. Man bruger 'kender', når man er bekendt med noget.

Man bruger også 'kender' om ting, steder og personer. Det er typisk substantiver, pronominer og navne.

Man bruger 'ved' før ledsætninger (fx indirekte spørgsmål), men også sammen med pronomenet 'det'.

Kender du Gry?

Nej, hende kender jeg ikke.

Jeg ved ikke, hvor man kan købe billetter.

Det ved jeg ikke.

Læs mere i resursen: 'Kender' og 'ved' ↗

?2

Verber i føرنutid og datid

Man bruger bl.a. et verbum i førnutid, når man refererer til noget i fortiden, der er vigtigt/ har betydning for situationen her og nu.

Jeg har hørt hendes nye album.

(= Jeg kender albummet, men det er lige meget, hvornår jeg hørte det).

Jeg har set en video med dem.

(= Jeg kender dem, men det er lige meget, hvornår jeg så videoen).

Man bruger bl.a. et verbum i datid, når man beskriver eller fortæller om noget (fx en situation) i fortiden. Der er fokus på noget, der skete et bestemt sted og på et bestemt tidspunkt 'dengang'. Det er et noget, der er slut, og der er nogle gange et tidsudtryk i samme sætning.

Jeg hørte en sang med ham forleden dag.

Jeg så dem i fjernsynet i går.

Læs mere i resursen: Verber ↗

?3

Se resursen: Bøger, film, tv-serier og musik ↗

?4

Se resurserne: Adjektiver ↗ og Liste over adjektiver ↗

?5

'Skulle', 'ville' og 'kunne'

Når man har en plan for fremtiden, bruger man ofte 'skal'.

Jeg skal ind og høre dem (på lørdag).

Skal du ind og se hende?

Ja, det skal jeg.

Man kan bruge 'Skal vi ikke ..?' som et forslag.

Skal vi ikke invitere Maria med til koncerten?

Man bruger bl.a. 'vil', når man har et ønske eller intention om noget.

Jeg vil gerne ind og se ham.

Ja, det vil jeg gerne.

Man kan bruge 'Vil du (ikke) med ..?' som en invitation.

Vil du ikke med til koncert?

Man bruger bl.a. 'kan' om noget, der er muligt (eller ikke muligt).

Jeg kan ikke få fri.

Kan du komme på fredag?

Ja, det kan jeg godt.

Læs mere i resursen: Modalverber ↗

?6

Indirekte spørgsmål

Indirekte spørgsmål begynder med et hv-ord eller med 'om'. 'Om' betyder 'whether or not'.

Indirekte spørgsmål har samme ordstilling som andre ledsætninger: S (A) V.

Ved du, hvor hun spiller henne?

S V

Ved du, om han også spiller her i København?

S A V

Det kommer an på, om jeg også kan få fri.

S A V V2

Læs mere i resurserne: Ordstilling ↗ og Konjunktioner ↗

?7

Se resurserne: Ordenstal, måneder og datoer ↗ og Ugedage ↗



KS

Fritid &
rejsen

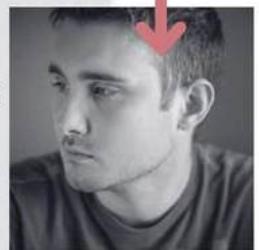
Lektion 1 - Skal vi ikke lave noget sammen?

K5 - L1 | Situation



Jonas og Gertrud er gode venner. De går tit til fitness sammen, men de har ikke set hinanden i et stykke tid, fordi Gertrud har læst til eksamen. Det er onsdag aften, og Gertrud ringer til Jonas.

Jonas: Det er Jonas.
Gertrud: Hej, Jonas! Det er mig ... Gertrud.
Jonas: Hej, Gertrud. Hvor hyggeligt! Hvordan går det?
Gertrud: Det går godt ... Ja, altså, jeg har haft lidt travlt med eksamen og sådan noget, men det går fint. Hva med dig?
Jonas: Det går også godt. Har du haft tid til at træne?
Gertrud: Nej, ikke rigtigt. Jeg har kun været til fitness en enkelt gang. Det er faktisk derfor, jeg ringer. Jeg vil høre, om du vil med til spinning på lørdag.
Jonas: På lørdag?! Det kan jeg desværre ikke, jeg skal på arbejde om formiddagen.
Gertrud: Øv, det var ærgerligt!
Jonas: Ja, men hvad med om aftenen? Har du nogen planer der?
Gertrud: Nej, ikke rigtigt.
Jonas: Skal vi så ikke lave noget sammen?
Gertrud: Jo, det kan vi godt ... Hvad med at tage ud og danse salsa?
Jonas: Ej, helt ærligt, Gertrud. Du ved godt, at jeg hader at danse, og jeg kan slet ikke danse salsa.
Gertrud: Kom nu, Jonas! Det bliver sjovt!
Jonas: Nej, det har jeg altså ikke lyst til.
Gertrud: O.k. Det var også bare for sjov, men vi kunne tage ud og høre noget musik.
Jonas: Ja, det kunne vi godt, eller hvad med at se en film hjemme hos jer?
Gertrud: En film hos os?! Lørdag aften?!
Jonas: Ja, hvorfor ikke?
Gertrud: Nej, jeg vil altså hellere i byen og drikke nogle øl og hygge lidt.
Jonas: Ja, o.k. Det kan jeg godt forstå. Du har siddet med næsen i bøgerne den sidste måned, så du skal lidt ud.
Gertrud: Ja, præcis!
Jonas: Lad os gå ud og spise og høre noget musik så.
Gertrud: God idé. Det er en aftale!



K5 - L1 | Lyt og snak

Samtale 1 | Arbejd med udtalen



A: Hvad skal du lave på lørdag?

B: Det kommer an på, hvad tid på lørdag. Hvorfor?

A: Jeg ville bare høre, om du ville med i byen lørdag aften.

B: Åh, det kan jeg desværre ikke. Der skal jeg hjem til en af mine venner.

A: Nå, det var ærgerligt, men vi finder bare en anden dag så.

B: Ja, hvad med på søndag? Har du nogen planer søndag eftermiddag?

A: Nej, det har jeg ikke.

B: Skal vi så ikke lave noget sammen?

A: Jo, det kan vi godt.

Fokus 1 | Ord og udtryk



Hvad skal du lave

- i aften?
- på lørdag?
- søndag eftermiddag?
- i weekenden?

?1

?2

Jeg skal

- (på) arbejde.
i byen med nogle kolleger.
til yoga.
til Jylland (og besøge min familie).
ud og spise (med min kæreste).
- Hvorfor?

?3

Ikke rigtigt noget. Hvorfor?

?2

Jeg ville (bare) høre, om du vil med

- i byen.
- i teatret.
- på Trapholt.
- på Papirøen.
- til fest.
- til Kullen.
- ud og spise.
- ud og cykle.

Det vil jeg (rigtig) gerne. (Jeg kan efter klokken 17.)

Det kan jeg desværre ikke. Jeg skal på arbejde.

Mine eksempler

Jeg skal _____

Jeg ville bare høre, om du vil med _____

Find flere eksempler i resurserne: Aktiviteter og sport ↗ og Præpositioner ↗

Fokus 2 | Ord og udtryk



Har du nogen planer

- i morgen?
- på onsdag (efter arbejde)?
- fredag aften?
- i weekenden?

?1

Nej, det har jeg ikke.
ikke rigtigt.

Skal vi (så) ikke lave noget sammen?

?2

Jo, det kan vi godt.

**skal** - [sga]

/ / /
Hvad skal du lave i aften?

ville - [vil]**vil** - [ve]

/ / / /
Jeg ville bare høre, om du vil med i biografen.

kan - [ka]

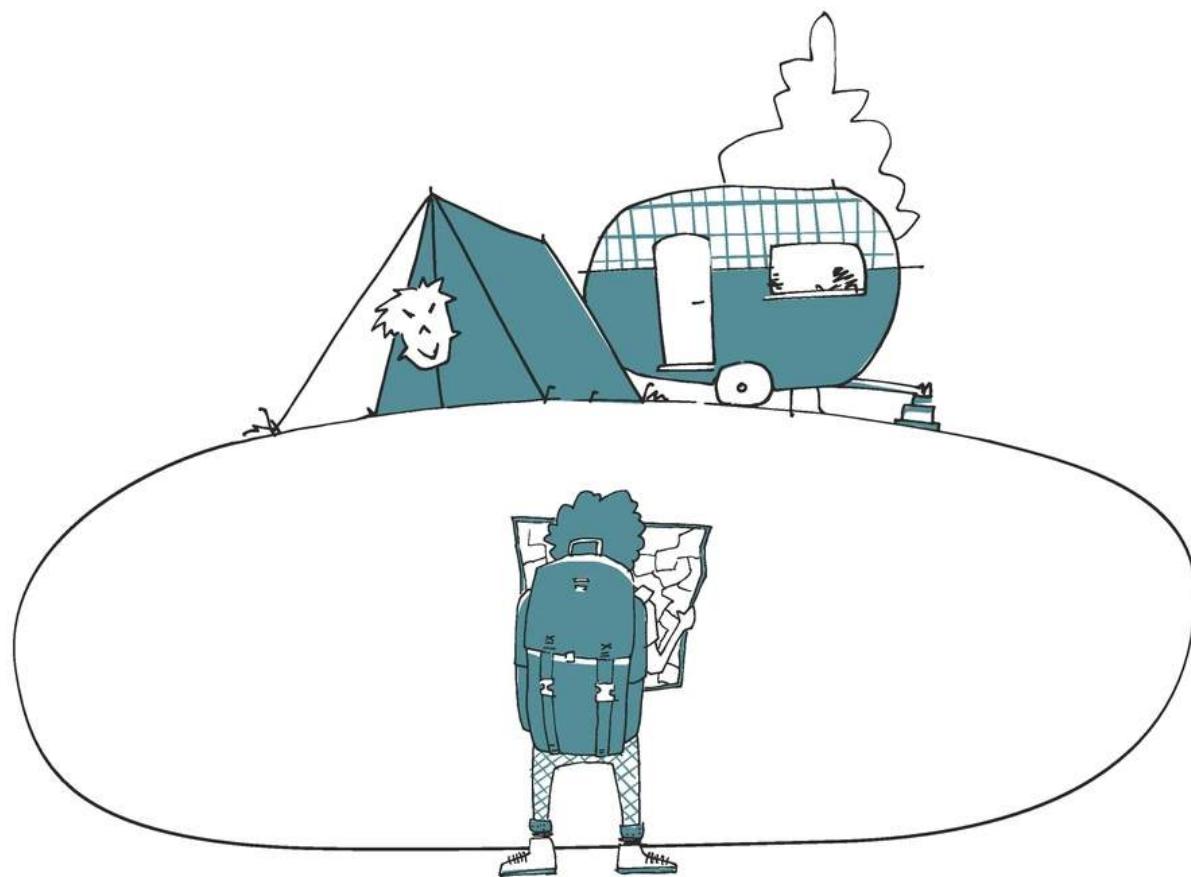
/ / /
Jeg kan efter kl. 20.

kunne - [ku]

/ /
Vi kunne tage en tur i skoven.

Lyt, og sæt tryk. Streg de bogstaver ud, du ikke kan høre, og find de ord, der udtales sammen.

1. Skal vi ikke lave noget sammen?
2. Jeg ville bare høre, om du vil med til koncert.
3. Det kan jeg desværre ikke.
4. Vi kunne tage ud og sejle.



Snak sammen 1 | Arbejd sammen to og to



Start med at snakke om jer selv.

A1: Hvad skal du lave **1**?

A2: Jeg ville bare høre, om du vil med **2**.

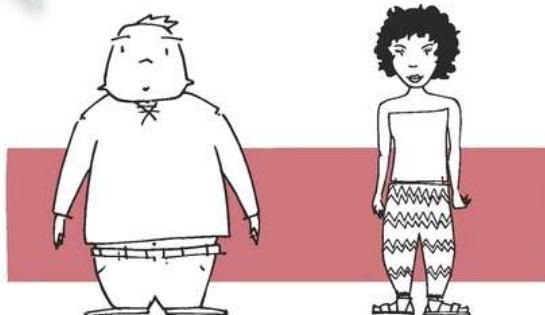
A3: Nej, det har jeg ikke.

A4: Jo, det kan vi godt.

B1: Jeg skal **2** (med en af mine kolleger). Hvorfor?

B2: Det kan jeg desværre ikke, men hvad med **1**? Har du nogen planer **3**?

B3: Nå, men skal vi så ikke lave noget sammen der?



1.
i aften
i morgen
på fredag
på lørdag
på søndag
i weekenden
(torsdag) den 4. maj
...

2.
i biografen
i teatret
på café
til fitness
til koncert (med Skriget)
til Malmø (og shoppe)
ud og høre musik
ud og spise
ud og løbe
...

3.
senere (i aften)
i morgen eftermiddag
fredag aften
lørdag formiddag
søndag eftermiddag
i weekenden
den 6. maj
...

Samtale 2 | Arbejd med udtalen



A: Hvad skal vi lave i weekenden, synes du?

B: Vi kunne tage i svømmehallen.

A: *Ejj*, det har jeg ikke rigtig lyst til. Jeg vil hellere på museum eller i biografen.

B: Nå, men hvad så med at tage på Arken?

A: Ja, det kunne vi godt, men vi kunne også tage på Louisiana.

B: Ja, det er en god idé. Lad os gøre det!

Fokus 3 | Ord og udtryk



Hvad skal vi (så) lave, synes du?

?2

Vi kunne tage i Zoologisk Have.
Hvad med at tage på stranden?
 tage til koncert
 tage ud og klatre
 gå i biografen
 cykle en tur

?3

?4

Det kunne vi godt, men vi kunne også tage

i Dyrehaven.
i biografen.
på Papirøen.
på museum.
til koncert.
til Kullen og gå en tur.
ud og sejle kajak.

(Ejj) det har jeg ikke (rigtig) lyst til ...

... Jeg vil hellere
 kunne godt tænke mig at tage
 kunne godt tænke mig at komme

ud og cykle (en tur).
ud og drikke en øl.
ud og høre noget musik.
i Botanisk Have.
på café.
til Helsingør.

?5

Det er også en god idé.

Lad os gøre det!

Det kunne jeg også godt tænke mig.

Det lyder også sjovt.

Mine eksempler

Vi kunne _____

Jeg vil hellere _____

Find flere eksempler i resurserne: Aktiviteter og sport ▶ og Præpositioner ▶

Fokus på udtalen | Arbejd med lange lyde i klassen



lave - [lá:w]

morgen - [må:n]

Hvad skal du **lave** søndag **morgen**?

Lyt, og find de ord, der har lange lyde.

1. Jeg skal ud og spise med min kone.
2. Jeg ville bare høre, om du vil med ud og sejle i weekenden.
3. Skal vi ikke lave noget sammen?



Start med at snakke om jer selv.

A1: Hvad skal du lave i weekenden?

A2: Skal vi så ikke lave noget sammen?

A3: Jeg kunne godt tænke mig tage/komme 1.

A4: Ja, det kunne vi også, eller vi kunne tage 1.

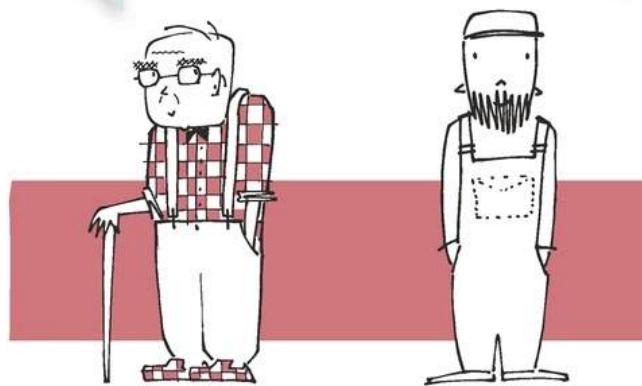
A5: Ja, det er en god idé. Lad os gøre det.

B1: Ikke rigtigt noget.

B2: Jo, det kan vi godt, men hvad skal vi lave, synes du?

B3: Det har jeg ikke rigtig lyst til, jeg vil hellere 1.

B4: Ja, eller hvad med at tage 1?



- | | |
|---|--|
| 1.
i svømmehallen
i byen
i skoven
i Botanisk Have
i Dyrehaven
på museum
på stranden
på café | til koncert
til Ålborg
ud og klatre
ud og spise
ud og cykle
ud og sejele kajak
... |
|---|--|



Se resursen: Ugedage



'Skulle', 'ville' og 'kunne'

Når man har en plan for fremtiden, bruger man ofte 'skal'.

Hvad skal du lave i aften?

Jeg skal på arbejde.

Man kan bruge 'Skal vi ikke ..?' som et forslag.

Skal vi ikke lave noget sammen?

Man bruger bl.a. 'vil', når man har et ønske eller en intention om noget.

Jeg ville bare høre, om du vil med i biografen.

Ja, det vil jeg gerne.

Man kan bruge 'Vil du (ikke) med ..?' som en invitation.

Vil du ikke med til koncert?

Jeg ville bare høre, om du vil med ud og løbe.

Man bruger bl.a. ‘kan’ om noget, der er muligt (eller ikke muligt).

Kan du komme på fredag?

Jeg kan ikke få fri.

Ja, det kan jeg godt.

Ja, det kunne vi godt.

Man kan bruge ‘kunne’, når man foreslår noget.

Vi kunne tage til koncert.

Læs mere i resursen: Modalverber

?3

Se resurserne: Aktiviteter og sport og Præpositioner

?4

‘Tage ud og ...’

Efter ‘tage ud og ...’ kan der komme et verbum i infinitiv.

Vi kunne tage ud og cykle.

Jeg kunne godt godt tænke mig at tage ud og høre musik.

Læs mere i resurserne: Aktiviteter og sport

?5

‘Vil gerne’, ‘vil hellere’ og ‘vil helst’

Adverbiet ‘gerne’ har tre former.

Positiv (gerne)

Komparativ (hellere)

Superlativ (helst)

Jeg vil gerne i biografen.

Min kæreste vil hellere til koncert.

Vores børn vil helst spille computerspil.

Læs mere i resurserne: Adverbier



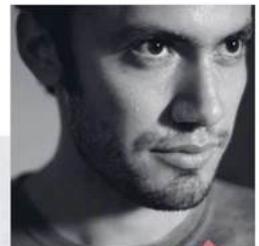
Lektion 2 - Hvor ligger det henne?

K5 - L2 | Situation



Anders og Sofie møder hinanden på gaden i Århus og taler lidt om deres sommerferieplaner.

- Anders: Hej, Sofie.
Sofie: Hej, Anders. Hvad laver du her?
Anders: Jeg har været ude og shoppe. Jeg mangler et par gode vandrestøvler til ferien. Men hvordan går det med dig? Du ser lidt stresset ud.
Sofie: Ja, det er jeg faktisk også. Vi har altid så travlt lige før sommerferien, så nu glæder jeg mig virkelig til at få ferie.
Anders: Ja, det bliver skønt. Hvornår har du egentlig ferie?
Sofie: Om 10 dage.
Anders: Skal du så ud og rejse, eller ...?
Sofie: Ja, jeg skal til Kreta.
Anders: Til Kreta?! Der var vi sidste år, og det var virkelig spændende.
Sofie: Ja, jeg har også hørt, at der er meget at se - altså hvis man kan lide gamle ruiner.
Anders: Ja, hehe ... Men der er faktisk også mange andre ting, man kan lave på Kreta, så du kan godt glæde dig.
Sofie: Det gør jeg også.
Anders: Hvor skal du bo?
Sofie: I Elounda.
Anders: Elounda? Hvor ligger det?
Sofie: Det ligger på den nordøstlige del af øen.
Anders: Nåh ja, det har jeg hørt om, men vi boede på Vestkreta, så jeg var der ikke. Hvornår rejser du?
Sofie: Den 12. - altså om 14 dage, og jeg skal være der i tre uger. Det bliver fantastisk! Men hvad med dig? Hvad skal du lave i ferien?
Anders: Det ved jeg ikke endnu. Jeg har først ferie om en måned. Men jeg kunne godt tænke mig at tage til USA og vandre i Rocky Mountains.
Sofie: Sammen med Søren eller ...?
Anders: Ja, men Søren vil hellere til Laos og cykle, så vi ved det ikke endnu.
Sofie: Nej, o.k ... Nå, Anders, jeg smutter. Jeg skal mødes med Rie om 20 minutter. Men jeg glæder mig til at høre, hvor I kommer hen.
Anders: Ja, nu må vi se. Men hav en rigtig god ferie!
Sofie: Tak! Og i lige måde.



K5 - L2 | Lyt og snak

Samtale 1 | Arbejd med udtalen



A: *Neej*, hvor jeg glæder mig til sommerferien!

B: Ja, det bliver dejligt! Skal du ud og rejse?

A: Ja, jeg skal til Poreč.

B: Poreč? Hvor ligger det?

/ / / / / / /
A: Det ligger i Istrien i den nordvestlige del af Kroatien.

/ / / / / / /
B: Nåh ja, nu ved jeg, hvor det er. Men hvad kan man egentlig lave der?

/ / / / / / /
A: Man kan for eksempel bade og cykle eller tage rundt og smage på vin.

/ / /
B: Det lyder godt.

Fokus 1 | Ord og udtryk



Neej, hvor jeg glæder mig til ferien!
påskeferien!
weekenden!

?1

Ja, det gør jeg også.
bliver dejligt!

?2

Mine eksempler

Jeg glæder mig til _____ !

Det bliver _____ !

Find flere eksempler i resurserne: Ferier og ferieformer ↗ og Liste over adjektiver ↗

Fokus 2 | Ord og udtryk



Skal du ud og rejse (i juleferien)?
I

?3

Nej, jeg skal (bare) være herhjemme.
vi i sommerhus.

Ja, jeg skal til Galveston.
vi Trapani.

?4

Galveston? Hvor ligger det (henne)?
Trapani?

?5

Det ligger i USA.
på Sicilien.
i Nordtyskland.
i Sydamerika.
i den østlige del af Egypten.
i den centrale del af Rusland.
midt i Spanien.
vest for Bangkok.
ikke så langt fra grænsen til Nepal.
i nærheden af Mumbai.
tæt på Reykjavik.

Mine eksempler

Jeg skal til _____

Det ligger _____

Find flere eksempler i ressensen: Geografi ↗

Fokus 3 | Ord og udtryk



?6

Hvad kan man (så) lavé i Sverige?
(egentlig) på Fanø?
der?
deroppe?
dernede?
derovre?

Man kan lave mange forskellige ting. Man kan (for eksempel) bade og slappe af.
cykle eller gå ture.
shoppe tage på museer.

Det lyder dejligt!
spændende!

Mine eksempler

Man kan _____

Find flere eksempler i ressensen: Ferier og ferieformer ↗

Fokus på udtalen | Arbejd med melodi i klassen



/ Indien
/ Nordindien
/ / / / i den nordlige del af Indien
/ / nord for Mumbai

Lyt, og sæt tryk. Hvordan er melodien?

1. Jeg skal til Afrika.
2. Han skal på safari i Sydafrika.
3. Det ligger i den vestlige del af Rusland.
4. Det ligger øst for Bangkok.



Start med at snakke om jer selv.

A1: Neej, hvor jeg glæder mig til **1**!

A2: Ja, jeg skal til **2**.

A3: Det ligger **3**.

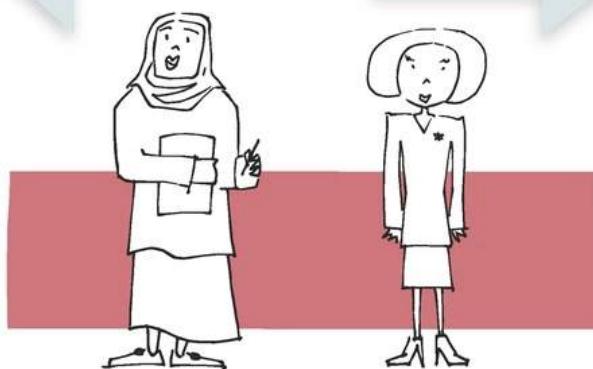
A4: Man kan for eksempel **4** og **4**.

B1: Ja, det bliver dejligt! Skal du ud og rejse?

B2: **2**? Hvor ligger det henne?

B3: Nå, o.k. Men hvad kan man egentlig lave der?

B4: Det lyder godt.



1. ferien
sommerferien
efterårsferien
juleferien
vinterferien
påskeferien
...

2. Cordoba
Malibu
Påskeøerne
Nordenhus
Allinge
Silkeborg
...

3. i Sydspanien
øst for Los Angeles
vest for Chile
på Østfyn
på den nordlige del af Bornholm
i Midtjylland
...

4. tage på museer
bade
take ud og vandre
gåture
spise god mad
shoppe
...
- | |
|--------------------------|
| gå rundt og se byen |
| ligge på stranden |
| køre rundt og se naturen |
| slappe af |
| tage ud og sejle |
| cykle en tur |

Samtale 2 | Arbejd med udtalen



A: Hvad skal du lave på Bali?

B: Jeg skal bare slappe af og ligge på stranden. Og jeg skal også ud og dykke.

A: Wow, hvor spændende. Har du været der før?

B: Nej, aldrig! Men jeg har hørt, at der er virkelig skønt.

A: Ja, det har jeg også hørt. Hvornår rejser du?

B: Om tre uger - altså den 6. juli.

A: Og hvor længe skal du så være der?

B: I ti dage. Jeg kommer tilbage den 17. om aftenen.

Fokus 4 | Ord og udtryk



Hvad skal du (så) lave, når du kommer til Sverige?
| | | | |
til Fanø?
derop?
derned?
derover?

?3

?4

Jeg skal (ud og) fiske.
Vi (ud og) vandre.
(ud og) shoppe.
(ud og) surfe.
(ud og) dykke.
(ud og) cykle.
(køre) rundt og se landet.
rundt og se byen.
slappe af.
bade og ligge på stranden.

?1

Neej, hvor skønt! Jeg har (også) hørt, (at) lækkert! der er godt at fiske i Sverige.
der tit er varmt i Italien (i april).
der er meget at se.
der ikke er så mange turister om vinteren.
maden er rigtig lækker.
vejret næsten altid er godt.

?7

Ja, præcis.

Mine eksempler

Jeg skal _____

Jeg har hørt, at _____

Find flere eksempler i resursen: Ferier og ferieformer ↗



Fokus 5 | Ord og udtryk



Hvornår rejser du?

Om en uge.
ti dage.

?3

Den 6. juli.
30. december.

?8

?9

Mine eksempler

Jeg rejser om _____

Jeg rejser den _____

Find flere eksempler i resurserne: Ordenstal, måneder og datoer ↗ og Flere tidsudtryk ↗

Fokus 6 | Ord og udtryk



Hvor længe skal du være der?

Jeg skal være der i to uger.
en måned.

?3 ?8

Jeg kommer tilbage den 17. (september).
den 4. januar.

?9

Mine eksempler

Jeg skal _____

Jeg kommer tilbage _____

Find flere eksempler i resurserne: Ordenstal, måneder og datoer ↗ og Flere tidsudtryk ↗

Fokus på udtalen | Arbejd med [aj] i klassen



[aj]

rejse Skal du ud og rejse?

Lyt, og sæt tryk. Find lyden [aj].

1. Vi skal til Malaysia i seksten dage.
2. Mine piger vil ikke ud og sejle med mig.
3. Hvad med dig?



Start med at snakke om jer selv.

A1: Hvad skal du (så) lave **1**?

A2: Hvor dejligt! Har du været der før?

A3: Det har jeg faktisk også hørt. Hvornår rejser du?

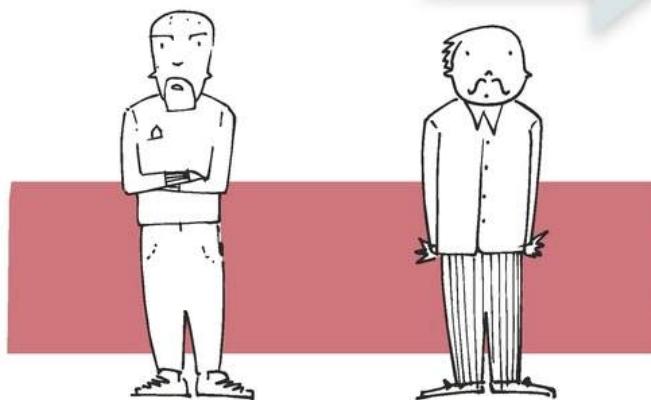
A4: O.k. Og hvor længe skal du så være der?

B1: Jeg skal **2** og **2**.

B2: Nej, men jeg har hørt, **3**.

B3: Jeg rejser **4**.

B4: Jeg skal være der **5**, så jeg kommer tilbage **6**.



- i Australien
i Schweiz
på Kreta
på Samsø
i Milano
i Bangkok
i Pyrenæerne
på Nilen
...

- ud og sejle
ud og stå på ski
ud og shoppe
ud og surfe
ud og vandre
ud og dykke
ud og cykle
- ligge på stranden
bade
slappe af
se byen
køre rundt og se landet
...

- at der altid er dejligt vejr
at der er billigt
at der ikke er så mange turister
at der er godt at dykke
at der er mange gode butikker
at naturen er fantastisk
at maden er god
at strandene er meget smukke
...

- om fjorten dage
om en uge
om tre uger
om halvanden måned
om en uges tid
...

- den 8.3.
den 11.2.
den 29.6.
den 17.10.
den 21.12.
...

- i ti dage
i en uge
i næsten to uger
i tre en halv uge
i en måned
...

?1

Se resursen: Ferier og ferieformer 

?2

'Det bliver'

Man kan bruge verbet 'bliver' om en forandring.

Det er godt nu.

Det bliver bedre i morgen.

Læs mere i resursten: Verber 

?3

Fremsigt

Når man taler om fremtiden, kan man bruge et verbum i nutid (ofte sammen med et tidsudtryk).

Jeg rejser til Indien på lørdag.

Hun kommer hjem den 22.3.

Jacob tager på ferie om en uge.

Når man har en plan for fremtiden, bruger man ofte 'skal'.

Jeg skal til Tyskland på lørdag.

Jeg skal til Samsø i weekenden.

Læs mere i resursterne: Verber  og Modalverber 

?4

'I', 'på' og 'til'

Man bruger bl.a. 'i', når man taler om et land, en by, et kontinent og en landsdel/region.

Man bruger bl.a. 'på', når man taler om en ø.

Hvad skal du lave i England?

Hvad skal I lave på Bornholm?

Man bruger bl.a. 'til', når man fokuserer på en retning mod noget. (Der er noget, der flytter sig fra et sted til et andet).

Vi skal til England.

Vi rejser til Bornholm på lørdag.

Læs mere i resursten: Præpositioner 

?5

Se resursten: Geografi 

?6

Se resursten: Modalverber 

?7

'At' + ledsætning

En sætning, der begynder med 'at', er en ledsætning. Den har ordstillingen: S (A) V. Her betyder 'at' 'that'.

Jeg har hørt, at vejret ikke er så godt.

S A V

Jeg har hørt, at der også er et godt museum.

S A V

Læs mere i ressursen: Ordstilling 

?8

'I' og 'om'

'Om' hedder 'in' på engelsk.

Vi rejser om tre dage.

Jeg tager til Spanien om en uge.

Her hedder 'i' 'for' på engelsk.

Jeg skal være der i to uger.

Mike skal være i Tyskland i to måneder.

Læs mere i ressursen: Flere tidsudtryk 

?9

Se ressuren: Ordenstal, måneder og datoer 

Lektion 3 - Hør du haft en god ferie?

K5 - L3 | Situation



Peter er lige kommet tilbage på arbejde efter sommerferien. Han møder Mathilde ved kaffemaskinen.

- Mathilde: Nå, er det hårdt at komme i gang igen efter ferien?
 Peter: Ja, virkelig hårdt. Det her er min fjerde kop kaffe her til morgen. Jeg kan slet ikke vågne. Men har du haft en god ferie, Mathilde?
 Mathilde: Ferie?! Jeg har ikke haft ferie. Jeg havde ferie i januar.
 Peter: Nåh ja, det er rigtigt. Du har jo været herhjemme hele sommeren.
 Stakkels dig!
 Mathilde: Jamen, det har faktisk været o.k. Jeg kan godt lide at være i Danmark om sommeren.
 Peter: Ja, vejret er som regel også godt i Danmark i juli-august, så ...
 Mathilde: Men hvad med dig, Peter? Har du været ude og rejse i ferien?
 Peter: Ja, jeg har været i Sydafrika sammen med en af mine venner.
 Mathilde: I Sydafrika?! Det lyder spændende! Hvad lavede I der?
 Peter: Mange forskellige ting. Først kørte vi bare rundt og så naturen, og så var vi på safari i tre dage.
 Mathilde: På safari?! Var det ikke spændende?
 Peter: Neej, det var faktisk lidt kedeligt, synes jeg. Jeg blev ret skuffet. Vi så slet ikke nogen vilde dyr.
 Mathilde: Nå, o.k., så er Zoologisk Have måske mere eksotisk?
 Peter: Ja, hehe ... Nå, men den sidste uge var vi ude og dykke, og det var virkelig en stor oplevelse.
 Mathilde: Wow, ude og dykke?! Det kunne jeg også godt tænke mig at prøve en gang.
 Peter: Ja, det skulle du gøre. Det var virkelig fantastisk. Nå, Mathilde, arbejdet kalder.
 Mathilde: Ja, vi må hellere komme i gang igen.



K5 - L3 | Lyt og snak

Samtale 1 | Arbejd med udtalen



A: Har du haft en god ferie?

B: Jeg har faktisk ikke haft ferie. Jeg har arbejdet hele juli.

A: Nåh ja, du havde ferie i maj, ikke?

B: Jo, det er rigtigt. Men hvad med dig? Har du været ude og rejse?

A: Ja, jeg har været på Sicilien.

B: På Sicilien?! Wow, hvor skønt! Hvad lavede du så der?

A: Jeg var ude og dykke, og så lå jeg på stranden og badede og slappede af.

B: Det lyder dejligt.

Fokus 1 | Ord og udtryk



Har du haft en god ferie?

?1

Ja, den har været fantastisk.
dejlig.

?2

Næ, den har faktisk været (lidt) kedelig.

Jeg har ikke haft ferie. Jeg har (bare) arbejdet.
Jeg havde ferie i januar.
Jeg havde ferie for to måneder siden.

?3

Fokus 2 | Ord og udtryk



Har du været ude og rejse?

?1

Ja, jeg har været i Sydafrika (i tre uger).
på Korsika
på Samsø
i Jylland
i Sydsverige
i Pyrenæerne
i Det Caribiske Hav

?4

Det lyder dejligt!
I Sydafrika?! Hvor spændende!

Mine eksempler

Jeg har været _____

Fokus 3 | Ord og udtryk



Hvad lavede du (så) i Sydafrika?
I der?

?5

Jeg var på safari.
Vi på cykeltur.
på krydstogt.
på vandretur.
på kanotur.
på skiferie.

Jeg dykkede.
Vi vandrede (i Pyrenæerne).
besøgte min familie.
rejste rundt og så landet.
stod på ski.
lå på stranden (og badede).
var i sommerhus (med min familie).

?5

?4

Jeg var ude og se pyramiderne.
Vi var ude og surfe.
var ude og vandre.

Jeg kørte rundt og så landet.
Vi gik rundt og så byen.
rejste rundt og så naturen.

Mine eksempler

Jeg _____

Find flere eksempler i ressursen: Ferier og ferieformer ↗

Fokus 4 | Ord og udtryk



Jeg surfede, og (jeg) badede og slappede af.
Vi kørte rundt (og så naturen), (vi) var ude og sejle i Middelhavet.

Først var jeg ude og se pyramiderne, og så var jeg på sejtur på Nilen.
lå vi i telt (på en campingplads), tog vi til Paris og så byen.

?6

Mine eksempler

Jeg _____, og så _____

Find flere eksempler i ressursen: Ferier og ferieformer ↗

Fokus på udtalen | Arbejd med melodi og reduktion i klassen



stod på - [sdopå]

Jeg stod på /ski.

ude og stå på - [uðøsdápå]

Vi var /ude og /stá på /ski.

Lyt, og sæt tryk. Streg de bogstaver ud, du ikke kan høre, og find de ord, der udtales sammen.

1. Jeg lå på stranden og slappede af.
2. Vi var ude og sejle i kano.
3. Vi vandrede i bjergene.
4. Jeg var ude og cykle på Bornholm.





Start med at snakke om jer selv.

A1: Har du haft en god ferie?

A2: Nåh ja, du havde ferie **1**, ikke?

A3: Ja, jeg/vi har været på **2** **3**.

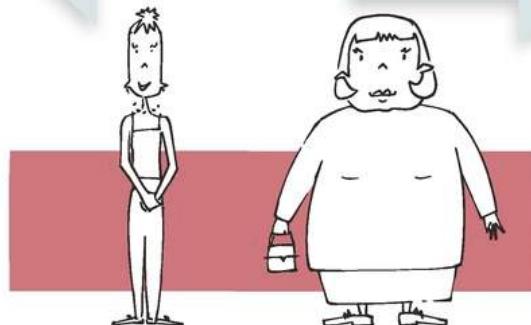
A4: Jeg/Vi **4**, og så **5**.

B1: Jeg har ikke haft ferie. Jeg har bare arbejdet.

B2: Jo, det er rigtigt. Men hvad med dig?
Har du/I været ude og rejse?

B3: O.k. Hvad lavede du/I så der?

B4: Det lyder **6**.



1.
i januar
i april
i august
i november
for fjorten dage siden
for tre uger siden
for en måned siden
for fem måneder siden
...

2.
badeferie
vandretur
cykeltur
skiferie
krydstogt
kanotur
størbyferie
bilferie
rygsækrejse
...

3.
i Holland
i Schweiz
på Kreta
på Samsø
i Milano
i Pyrenæerne
i Sydamerika
i Det Indiske Ocean
...

4.
lå på stranden
kørte rundt og så landet
gik rundt og så byen
besøgte min familie i Montana
var ude og dykke
var ude og cykle
var ude og vandre i bjergene
var ude og se museer
lå i telt på en campingplads
...

5.
badede jeg/vi og slappede af
dykkede jeg/vi
cyklede jeg/vi rundt og så området
besøgte jeg/vi nogle venner
stod jeg/vi på ski
sejlede jeg/vi rundt i Middelhavet
roede jeg/vi i kano
kørte jeg/vi rundt og så landet
rejste jeg/vi rundt og så naturen
...

6.
skønt
dejligt
lækkert
fantastisk
spaendende
interessant
...

Samtale 2 | Arbejd med udtalen



A: Hvordan var vejret i Østrig?

B: Det var lidt koldt, da vi var i Wien, men da vi kom til Salzburg, skinnede solen.

Fokus 5 | Ord og udtryk



Hvordan var vejret (i Peru)?
(på Bali)?

?7

Det var fantastisk.
ikke så godt.

?2

Det var varmt (det meste af tiden).
sneede (næsten hver dag).
blæste (ret meget).

Solen skinnede næsten hver dag.

Det regnede, da vi kom til Machu Picchu.
Da vi var i Montreal, var det frostvejr, men da vi kom til Toronto, blev det godt vejr.

?8

?9

Mine eksempler

Det var _____

Det _____

Find flere eksempler i ressursen: Vejret ↗

Fokus på udtalen | Arbejd med [ð] og [d] i klassen



1. [ð]

sejlede
Middelhavet Vi **sejlede** rundt i **Middelhavet**.

2. [d]

blæste
rejste
rundt Det **blæste** ret meget, da vi **rejste rundt** på Bali.

Lyt, og skriv den lyd, du hører (1 eller 2).

1. Det regnede, da vi kom til Tyrkiet.

[] []

2. Vi kørte rundt og så landet.

[] [] []

3. Solen skinnedе hele tiden.

[] []

4. Vi spiste god mad.

[] []

A1: Hvordan var vejret **1**?B1: **2**, da vi var i **3**,
men da vi kom til **4**, **5**.

1.
i Holland
i Schweiz
på Kreta
på Samsø
i Australien
i Sydamerika
...

2.
Solen skinnede
Det var (rigtig) dejligt
Det blæste (ret meget)
Det var snevejr
Det var elendigt
Det var (lidt) koldt
Det var tåget
...

3.
Utrecht
Geneve
Chania
Nordby
Sydney
Argentina
...

4.
Amsterdam
Lausanne
Heraklion
Ballen
Alice Springs
Chile
...

5.
blev det fantastisk
blev det bedre
blev det solskinsvejr
blev det blæsevejr
blev det frostvejr
blev det overskyet
sneede det (hele tiden)
stormede det (hver dag)
tordnede det (rigtig meget)
...



Førnutid og datid

Man bruger bl.a. et verbum i førnutid, når man refererer til noget i fortiden, der er vigtigt/har betydning for situationen her og nu.

Har du haft en god ferie?
Jeg har arbejdet hele juli.

Man bruger bl.a. et verbum i datid, når man beskriver eller fortæller om noget (fx en situation) i fortiden. Der er fokus på noget, der skete et bestemt sted og på et bestemt tidspunkt ‘dengang’. Det er et noget, der er slut, og der er nogle gange et tidsudtryk i samme sætning.

Jeg havde ferie i september.
Det var koldt, da vi var i Prag.
Jeg vandrede og lå på stranden.
Han var ude og sejle hele juli.

Læs mere i resursten: Verber ↗



Se resurserne: Adjektiver ↗ og Liste over adjektiver ↗

?3

'For ... siden' og 'i'

'For ... siden' hedder 'ago' på engelsk.

Jeg havde ferie for tre uger siden.

Her betyder 'i' 'in'.

Hun havde ferie i marts.

Læs mere i ressursen: Flere tidsudtryk ↗

?4

Præpositioner

Man bruger bl.a. 'i' eller 'på', når man taler om et land, en by, et kontinent og en landsdel/region. Man bruger bl.a. 'på', når man taler om en ø.

Jeg var i Peru.

Jeg var i Asien.

Jeg var i Nordjylland.

Vi var på Rhodos.

Man bruger bl.a. 'til', når man fokuserer på en retning mod noget. (Der er noget, der flytter sig fra et sted til et andet).

Jeg skal til Peru.

Da vi var på Kreta, regnede det, men da vi kom til Rhodos, skinnede solen.

Læs mere i ressursen: Præpositioner ↗

?5

Aktiviteter (og ferier)

Når man taler om, hvad man lavede (fx i en ferie), kan man referere til ferieformen (et substantiv) sammen med præpositionen 'på'.

Jeg var på cykeltur.

Vi var på storbyferie.

Vi var på safari.

Man kan også fokusere på de aktiviteter, der var. Her kan man bruge tre former.

Et verbum i datid.

Jeg dykkede.

Vi gik rundt i byen.

Udtrykket 'var ude og ...' (+ et verbum i infinitiv).

Jeg var ude og surfe.

Vi var ude og stå på ski.

Et verbum (datid) + 'og' + et nyt verbum (datid).

Jeg rejste rundt og så landet.

Vi kørte rundt og så naturen.

Se resurserne: Ferier og ferieformer ↗ og Verber ↗



?6

Ordstilling

Hvis man gerne vil fortælle, at noget skete i en bestemt rækkefølge, kan man bruge 'først ..., og så ...'.

Der er både inversion efter 'først' og efter 'og så'.

Først vandrede vi, og så cyklede vi rundt i bjergene.

V S V S

Først rejste vi til Malaga, og så tog vi til Granada.

V S V S

Læs mere i resursten: [Ordstilling](#)

?7

Se resursten: [Vejret](#)

?8

'Da'

'Da' er en konjunktion, der indleder en ledsætning.

Man bruger 'da', når man taler om en konkret situation, der udspiller sig en gang (oftest) i fortiden. Det kan være et tidspunkt eller en periode.

Det var dejligt vejr, da vi var i Johannesburg.

Når der kommer en ledsætning før en hovedsætning, er der inversion i hovedsætningen.

(ledsætning)

Solen skinnede, da vi kom til Paris.

S V

(ledsætning)

Da vi kom til Paris, skinnede solen.

V S

'Da' betyder 'when', 'while' eller 'at that time'.

Læs mere i resursterne: [Ordstilling](#) og 'Hvornår', 'når' og 'da'

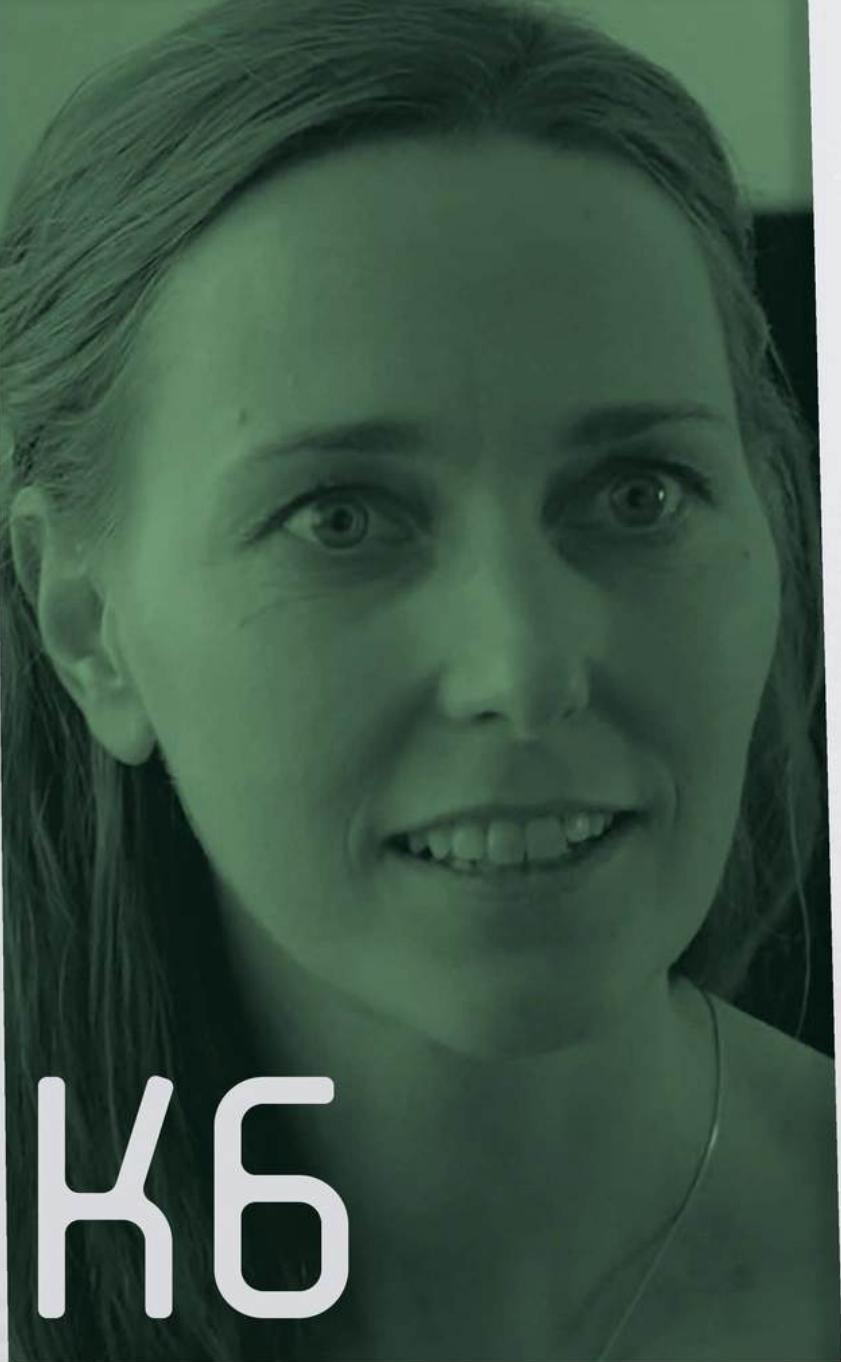
?9

'Være' og 'blive'

Man kan bruge 'være' om en tilstand og 'blive' om en forandring.

Da vi var i Amsterdam, var det dårligt vejr, men da vi kom til Utrecht, blev vejret bedre.

Læs mere i resursten: [Verber](#)



K6

Krop &
humor

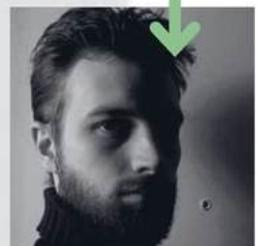
Lektion 1 - Hvordan ser hun ud?

K6 - L1 | Situation



Phillip og Michal mødes på en café i midtbyen i Århus. De har ikke set hinanden længe, for Michal er i praktik i København og har været det i næsten to måneder. De taler lidt om en fyr, Michal ikke helt kan huske.

- Phillip: For fanden, Michal, du er jo ved at blive gråhåret! *Hehe!*
Michal: Ja ja. Det er mit nye George Clooney-look.
Phillip: Jamen, du ligner ham også rigtig meget, specielt krøllerne.
Michal: O.k. Måske ikke George Clooney ...
Phillip: Hvordan går det ellers?
Michal: Fint, men jeg har lidt travlt, og jeg har savnet Århus.
Phillip: Ja, selvfølgelig har du savnet Århus. Århus har også savnet dig.
Michal: Jeg kender slet ikke nogen i København. Det er lidt kedeligt.
Phillip: Ja, det kan jeg godt forstå. Ved du forresten, hvem jeg så på gaden forleden dag? ... Steve!
Michal: Steve? *Hmm* ..? Hvem mener du?
Phillip: Steve, *øhhh* ... Åh, nu kan jeg ikke huske, hvad han hedder mere end Steve. Men det er ham fra dit danskholt ... ham amerikaneren.
Michal: *Hmm*. Det siger mig ikke noget. Hvordan ser han ud?
Phillip: Du ved godt, hvem det er. Han er ret høj, og så har han kort, mørkt hår og overskæg. Han ligner lidt din bror.
Michal: *Nåh* ja. Nu tror jeg godt, jeg ved, hvem du mener. Han er lidt kraftig, ikke?
Phillip: Jo, præcis.
Michal: Ja ja, nu er jeg med. Åh ja, han var virkelig underholdende. Men altså ... han ligner slet ikke min bror. Min bror er meget tyndere, og han har også meget længere hår. Og Steve har brune øjne. Min bror har blå øjne.
Phillip: *Nåh* ja, måske. Men de har begge to overskæg, ikke?
Michal: Jo, men min bror er en helt anden type end Steve.
Phillip: O.k., o.k. Men jeg synes bare, de ligner hinanden lidt ... *Nå*, det er også lige meget. Hvad synes du forresten om mit nye overskæg?
Michal: Det er flot, og nu kan man næsten ikke se din kæmpestore næse.
Phillip: Jeg har da ikke en stor næse. Jeg har bare en meget markant næse.
Michal: Ja ja, gamle dreng. Du ser sgu godt ud! Du ligner en million ... *Nå*, skal vi have en øl, eller hva'?
Phillip: Ja, lad os få en øl.



K6 - L1 | Lyt og snak

Samtale 1 | Arbejd med udtalen



A: Jeg /mødte/ forresten /Sara/ forleden /dag/.

B: /Sara/?!/ Sara /hvem/?

A: Hende /fra/ yoga.

B: *Hmm* ... nej, jeg ved ikke, hvem du mener. Hvordan ser hun ud?

A: Hun er ikke så høj, og så har hun lyst, krøllet hår og en ret stor mund.
 B: Nåh ja, nu ved jeg, hvem du mener.

Fokus 1 | Ord og udtryk

Jeg mødte forresten Adam forleden dag.
 Lilly den anden dag. ?1

Adam?! Hvem er Adam?
 Lilly?! Hvem er det nu, hun er? ?2
 det

(Det er) ham fra volleyball. Du kender ham godt.
 hende arbejde. universitetet. ?3

Nej, jeg ved (stadic) ikke, hvem du mener.
 Nåh ja, nu kan jeg godt huske ham.
 hende. ?4

Fokus 2 | Ord og udtryk

Hvordan ser hun ud?
 han

Hun er (ikke så) høj.
 (lidt) tyk.
 (meget) tynd.
 (ret) lille. ?5 ?6

Han er sorthåret.
 mørkhåret.
 skaldet.

Hun har lyst hår.
 rødt hår.
 krøllet hår.
 langt hår.

Han har (over-)skæg.
 briller.

Mine eksempler

Hun er _____

Han har _____

Find flere eksempler i resurserne: Adjektiver og Krop og udseende

Fokus 3 | Ord og udtryk



Hun har en (ret) stor mund.
pæn næse.

?5

?6

?7

et (ret) lille hoved.
flot hår.

(nogle) (ret) store ører.
lange ben.

O.k., nu ved jeg, hvem du mener.
tænker på.

?4

Mine eksempler

Han har _____

Find flere eksempler i resurserne: Adjektiver ↗ og Krop og udseende ↗

Fokus på udtalen | Arbejd med [ð] i klassen



[ð]

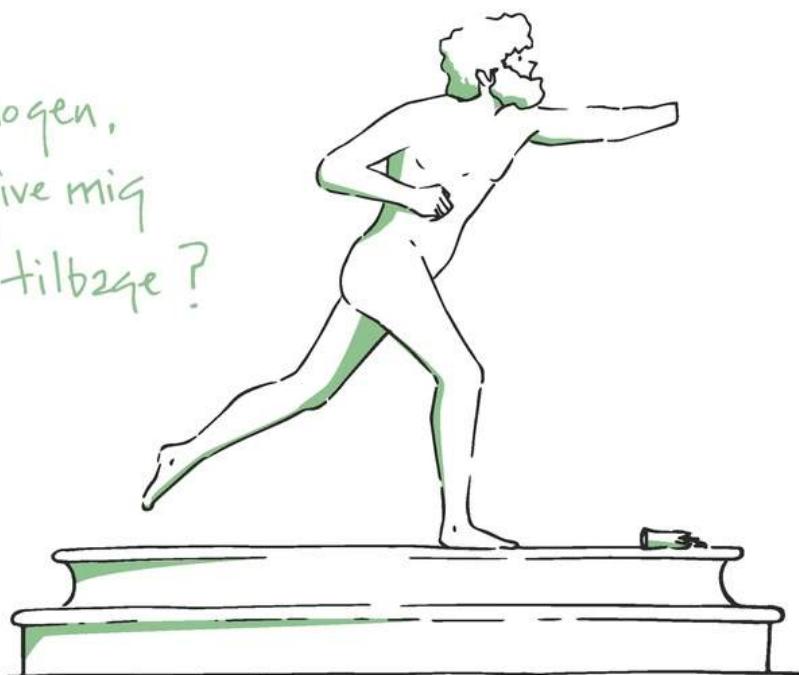
krøllet
skaldet

Hun har krøllet hår, og han er næsten skaldet.

Lyt, og find lyden [ð].

1. Jeg mødte Frederik forleden dag.
2. Hun er gråhåret.
3. Hun har et ret stort hoved.
4. Hvordan ser han ud?

Er der nogen,
der kan give mig
min hånd tilbage?





A1: Jeg mødte forresten **1** forleden dag.

A2: Ham/Hende fra **2**.

A3: Han/Hun er **3** og har **4**,
og så har han/hun **5**.

B1: **1** hvem?

B2: **1** fra **2**?! Nej, jeg ved ikke,
hvem du mener. Hvordan ser han/hun ud?

B3: Nåh ja, nu ved jeg, hvem du tænker på.



1.
Michal
Aki
Miriam
Pierre
Camilla
Simon
...

2.
fodbold
kantinen
afdeling D
konferencen i Berlin
vores franskursus
DTU
...

3.
høj
lille
tyk
stor
kraftig
tynd
...

sorthåret
mørkhåret
lyshåret
rødhåret
gråhåret
korthåret
langhåret
(halv)skaldet
...

4.
sort hår
mørkt hår
lyst hår
rødt hår
gråt hår
krøllet hår
glat hår
...

langt hår
kort hår
lyst, krøllet hår
langt, glat hår
briller
overskæg
skæg
...

5.
en stor næse
et lille hoved
en pæn mund
lange arme
korte ben
flot hår
smukke øjne
...

Samtale 2 | Arbejd med udtalen



A: Sara ligner lidt vores vejleder på universitetet, synes du ikke?

B: Nej, det synes jeg ikke. Vores vejleder er da meget højere end Sara,
og hun har også en større mund og meget flottere hår.

A: Nå, o.k., det kan godt være. Men jeg synes altså, de ligner hinanden lidt.

Fokus 4 | Ord og udtryk



Han ligner (lidt) Mads Mogensen.
Hun din søster.
vores HR-chef.

Ja, lidt måske.

- Nej, Mads Mogensen er højere (end ham).
vores HR-chef ikke så høj (som hende). ?3 ?5
- Nej, Mads Mogensen har en større næse (end Adam).
min søster et mindre hoved (end Lilly).
vores HR-chef (nogle) længere arme
- Nej, min søster har mere krøllet hår (end Lilly).
- Nej, vores HR-chef har ikke så store fodder (som Adam).
pæne tænder

O.k, det kan godt være. Men jeg synes altså, de ligner hinanden.

Mine eksempler

Hun er/har _____

Find flere eksempler i resurserne: Adjektiver og Krop og udseende

Fokus på udtalen | Arbejd med stød og lange lyde i klassen



1. [']

pæn - [pæ'n]
lang - [læŋ'] Hans næse er virkelig pæn, men den er meget lang, synes jeg.

2. [:]

pæne - [pæ:n]
næse - [næ:s] Min søsters næse er smuk, og hun har også nogle virkelig pæne ører.

Lyt, og skriv den lyd, du hører (stød 1, lange lyde 2).

1. Lilly har kort, rødt hår.

[] []

2. Julies ben er meget lange.

[] [] []

3. Han har skæg, og hans mund er meget stor.

[] [] [] []

4. Hun har lidt store fodder, ikke?

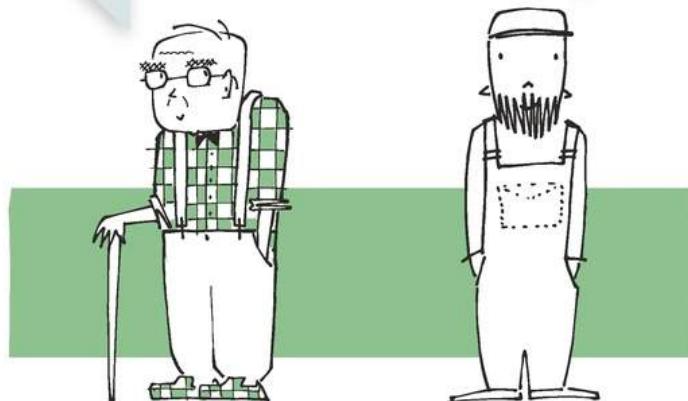
[] []



A1: 1 ligner lidt 2, synes du ikke?

A2: O.k., det kan godt være. Men jeg synes altså, de ligner hinanden lidt.

B1: Nej, det synes jeg ikke. 1 er 3 2, og han/hun har også 4.



1.
Finn Jespersen
Nicoline
Phillip
Renja Heikko
Omar
Magda
...

2.
vores træner
personalechefen
din fætter
vores underviser
Juliane Jones
Bahir Tahan
...

3.
højere end
mindre end
tykkere end
større end
kraftigere end
tyndere end
...

ikke så høj som
ikke så lille som
ikke så tyk som
ikke så stor som
ikke så kraftig som
ikke så tynd som

4.
en større næse
et mindre hoved
en pænere mund
længere arme
kortere ben
flottere hår
smukkere øjne
...

?1

Se resursen: Flere tidsudtryk

?2

'Hv ... er det nu, ..?'

Man bruger formen '... er/var det nu, ..?', når der er noget, man ikke kan huske.

Hjem er det nu, hun er?

Hvor er det nu, du kommer fra?

Læs mere i resursen: Spørgeord

?3

'Ham' og 'hende'

Man bruger 'ham' og 'hende', når pronomenet er objekt i sætningen.

Læs mere i resursen: Pronominer

?4

Ordstilling i indirekte spørgsmål

Indirekte spørgsmål har samme ordstilling som andre ledsætninger: S (A) V.

Jeg ved ikke, hvem du tænker på.

S V

Jeg ved ikke, hvem du mener.

S V

Læs mere i resursen: [Ordstilling ↗](#)

?5

Adjektiver

Adjektiver følger det substantiv/pronomen, de beskriver.

N-ord i ental (fx næse)

Hun er høj, og hun har en ret pæn næse.

T-ord i ental (fx hår)

Hun har langt, rødt hår.

Flertal (fx arme og fodder)

Han har lange arme og rigtig store fodder.

Sammenligninger (adjektiver i positiv)

Når man sammenligner noget, kan man bruge udtrykkene ‘lige så ... som’ eller ’ikke (lige) så ... som’ + et adjektiv i positiv. På engelsk siger man: ‘(not) as ... as’.

N-ord i ental (fx chef)

Min chef er ikke så høj som mig.

T-ord i ental (fx hår)

Hendes hår er lige så rødt som Michaels.

Flertal (fx fingre)

Mine fingre er lige så korte som dine.

‘Som’

I sammenligninger med ‘lige så’ og ’ikke (lige) så’ bruger man ‘som’.

Hans hoved er lige så stort som mit.

Komparativ

Mange adjektiver har endelsen ‘-(e)re’, fx ‘højere’, ‘pænere’, i komparativ form.

Men man kan også bruge ‘mere’ i komparativ form.

mere rødt (hår)

mere glat (hår)

Nogle adjektiver har komparativ på begge måder.

glattere - mere glat

Nogle adjektiver er uregelmæssige og har en helt anden komparativ form.

lille - mindre

lang - længere

‘End’

Efter adjektiver i komparativ form bruger man ‘end’.

Hun er mindre end vores chef.

Læs mere i resurserne: Adjektiver ↗ og Liste over adjektiver ↗

?6

Se resursen: Krop og udseende ↗

?7

Substantiver

Substantiver kan være n-ord eller t-ord.

en næse

et hoved

I flertal kan substantiverne have tre forskellige endelser.

- (e)r (fx to næser)

- e (fx to arme)

- (fx to ben)

Læs mere i resursen: Substantiver ↗

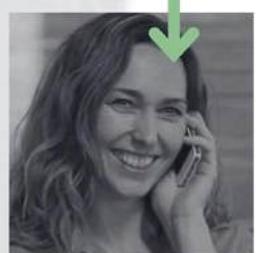
Lektion 2 - Er der noget galt?

K6 - L2 | Situation



Mia og Barbara arbejder sammen, og nogle gange mødes de privat for at lave noget hyggeligt. I dag spiser de brunch på en café. De snakker lidt om, hvordan det går med dem selv og deres kolleger.

- Barbara: Du ser lidt træt ud, Mia. Er der noget galt?
Mia: Nej ... Jeg træner bare ret intensivt for tiden.
Barbara: Tror du ikke, du træner lidt for meget? Du ser dødtræt ud.
Mia: Nej, det er o.k. Det har bare været en hård måned på grund af Iform-løbet på fredag.
Barbara: Nåh ja, det er rigtigt. Du skal jo løbe Iform-løbet på fredag.
Mia: Ja, det skal jeg jo, så ... Men hvad med dig? Du ser glad ud!
Barbara: Jamen, det er jeg også. Jeg har lige fået en ny kollega, der er rigtig dygtig, så det er bare så dejligt!
Mia: Ah, det lyder fantastisk. Det har du ventet på længe, hva'?!
Barbara: Ja, det må du nok sige. Men øhhh ... jeg skal lige spørge dig om noget. Jeg mødte Mads fra afdeling A i forgårs. Og han så rigtig trist ud. Ved du, hvad der er galt med ham?
Mia: Ja, han er virkelig langt nede for tiden. Hans kæreste er lige gået fra ham.
Barbara: Ej, er det rigtigt?! Det vidste jeg ikke.
Mia: Jo jo, og de har to små børn, så ...
Barbara: Hold da op! Hvorfor er hun gået fra ham?
Mia: Det er vist, fordi hun har fundet en anden. Men det skal du ikke gå rundt og snakke om.
Barbara: Nej nej, selvfølgelig ikke. Men øv! Jeg bliver altid sådan lidt trist, når der er nogle, der går fra hinanden.
Mia: Ja, det er ikke så godt. Men de har haft problemer længe, så måske er det faktisk bedre. Men det er selvfølgelig lidt hårdt for børnene, det er klart.
Barbara: Ja, for pokker ... Sikke noget rod. Det er jeg virkelig ked af at høre.



K6 - L2 | Lyt og snak

Samtale 1 | Arbejd med udtalen



A: Hvor ser du glad ud!

B: Det er jeg også. Jeg har lige fået nyt job.

A: Er det rigtigt?! Hvor er det fantastisk! Tillykke med det!

B: Tak skal du have. Men hvad med dig?

Du ser lidt træt ud, synes jeg. Er der noget galt?

A: Neej, jeg har bare sovet dårligt de sidste par dage.

B: Nå, hvorfor det?

A: Fordi jeg skal til eksamen på mandag, og jeg bliver altid så nervøs, når jeg skal til eksamen.

Fokus 1 | Ord og udtryk



Hvor ser du glad ud!
frisk

?1 ?2

Det er jeg også.
Min kæreste er gravid.
Jeg har lige fået (et) nyt job.
Jeg er lige kommet ind på antropologi (på Københavns Universitet).
Jeg skal til Tanzania i morgen.

?3

(Er det rigtigt?!) Hvor er det fantastisk! (Tillykke med det!)
Det lyder dejligt!
skønt!
spændende!

Fokus 2 | Ord og udtryk



Du ser glad ud!

?1 ?2

Ja (det er jeg også). Jeg bliver (altid) (så) glad,
(så) frisk,
i godt humør, når solen skinner.
jeg har været ude og løbe.
jeg skal ud og rejse.

?3 ?4 ?5

Ja, det gør jeg også.
kan jeg godt forstå.

Mine eksempler

Jeg bliver _____

Find flere eksempler i resurserne: Sygdomme og humor ↗, Adjektiver ↗ og Liste over adjektiver ↗

Fokus 3 | Ord og udtryk



(Du ser lidt træt ud.) Er du o.k.?

?1 ?2

Ja, jeg er (bare) (lidt) stresset.
i (lidt) dårligt humør.
(rigtig) træt.
(lidt) ked af det.
(lidt) nervøs. Jeg arbejder alt for meget (for tiden).
Min kæreste og jeg skændes hele tiden.
Jeg har haft alt for travlt i lang tid.
Min kæreste er (lige) gået fra mig.
Jeg skal til eksamen i morgen.

?3

Ja, jeg er (bare) (lidt) sur.
(lidt) irriteret. Jeg har (lige) tabt mit dankort.
Min mobil er (lige) gået i stykker.

Nå, det lyder ikke så godt.
Øv, hvor ærgerligt!
irriterende!

Mine eksempler

Jeg er _____. Jeg _____

Find flere eksempler i resurserne: Sygdomme og humor ↗, Adjektiver ↗ og Liste over adjektiver ↗

Fokus 4 | Ord og udtryk



(Du ser lidt træt ud.) Er der noget galt?

?1

Neej, jeg bliver bare (altid) i (lidt) dårligt humør, når det er mørkt hele dagen.
(tit) (lidt) trist, jeg har set en sørgelig film.
(nogle gange) (så) nervøs, jeg skal til eksamen.

?3

?4

?5

Ja, det kender jeg godt.

Mine eksempler

Jeg bliver _____

Find flere eksempler i resurserne: Sygdomme og humør ↗, Adjektiver ↗ og Liste over adjektiver ↗

Fokus på udtalen | Arbejd med melodi og reduktion i klassen



jeg er - [ja]

Jeg / er / lige / kommet / ind / på / arkæologi.

jeg har - [ja]

Jeg / har / lige / fået / et / nyt / job.

jeg bliver - [jabliɔ̃]

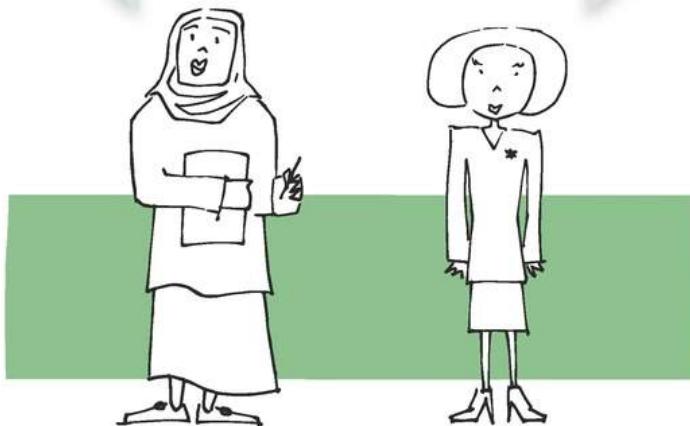
Jeg / bliver / nervøs, / når / jeg / skal / til / eksamen.

Lyt, og sæt tryk. Streg de bogstaver ud, du ikke kan høre, og find de ord, der udtales sammen.

1. Jeg er bare lidt træt.
2. Jeg har haft alt for travlt i lang tid.
3. Jeg er lige kommet tilbage fra Finland.
4. Jeg har lige tabt mit dankort.
5. Jeg bliver altid så glad, når solen skinner.

A1: Hvor ser du **1** ud!A2: Er det rigtigt?! **3**!A3: Nej, jeg bliver bare **5**, når **6**.B1: Det er jeg også. **2**.B2: Ja, ikke?! Men hvad med dig? Du ser **4** ud, synes jeg. Er der noget galt?

B3: Ja, det kender jeg godt.



1.
glad
frisk
...

2.
Min kæreste er gravid
Jeg har (lige) fået lønforhøjelse
Vi har lige købt et sommerhus
Jeg er lige kommet ind på kunsthistorie på Syddansk Universitet
Min kæreste og jeg flytter snart til Tyskland for at arbejde
Jeg skal til Bali i morgen
...

3.
Hvor er det ...
Det lyder ...
fantastisk
dejligt
skønt
spændende
...

4.
(lidt) træt
ikke så glad

5.
(altid) i lidt dårligt humør
(tit) lidt trist
(nogle gange) så nervøs
...

6.
det er mørkt hele dagen
jeg har set en sorgelig film
jeg skal til eksamen
...

Samtale 2 | Arbejd med udtalen



A: Ved du, hvorfor Henrik er så sur for tiden? Er det på grund af hans chef?

B: Nej, jeg tror faktisk, det er, fordi hans søster er ret syg.

A: Øv, det lyder ikke så godt. Så kan jeg godt forstå, han er i dårligt humør.

Fokus 5 | Ord og udtryk



Ved du, hvorfor Henrik er

- i så dårligt humør (for tiden)?
- så nervøs
- så træt
- så ked af det

?1

?6

Nej, men jeg tror, det er på grund af

- hans chef. Hun kritiserer ham hele tiden.
- hans studie. Han skal snart til eksamen.
- jobbet. Han har alt for meget at lave.
- vejret. Han savner solen og lyset.

?3

?7

Nå, så kan jeg godt forstå, han er

- i dårligt humør.
- stresset.
- træt.
- ked af det.

Mine eksempler

Ved du, hvorfor _____ ?

Jeg tror, det er _____

Find flere eksempler i resurserne: Sygdomme og humør ↗, Adjektiver ↗ og Liste over adjektiver ↗

Fokus 6 | Ord og udtryk



Ved du, hvorfor Julie er

- i så godt humør for tiden?
- så glad

?1

?6

(Ja) jeg tror, det er, fordi

- hun lige har fået 12 for sin eksamensopgave.
- hun snart skal ud og rejse.
- hun lige er blevet færdig med sit speciale.
- hendes kæreste snart kommer til Danmark.

?3

?8

Nå, så kan jeg godt forstå, hun er i godt humør.

glad.

Mine eksempler

Ved du, hvorfor _____ ?

Jeg tror, det er _____

Find flere eksempler i resurserne: Sygdomme og humør ↗, Adjektiver ↗ og Liste over adjektiver ↗



Fokus på udtalen | Arbejd med [r] i klassen



[r]

ret
træt

Jeg er bare **ret træt** for tiden.

Lyt, og find lyden [r].

1. Hvor ser du frisk ud!
2. Frank er i rigtig dårligt humør.
3. Karen bliver altid lidt trist, når hun er stresset.
4. Rasmus er lige blevet færdig med sin rapport.

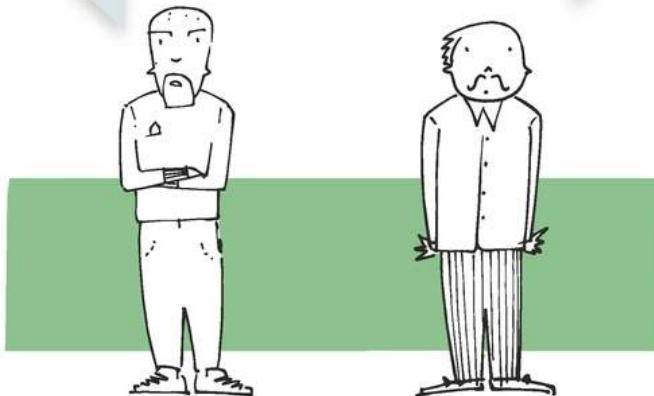
Snak sammen 2 | Arbejd sammen to og to



A1: Ved du, hvorfor **1** er **2** for tiden?
Er det på grund af **3**?

A2: Hold da op! Det lyder **5**.
Så kan jeg godt forstå, han/hun er **2**.

B1: Nej, men jeg tror, det er, fordi **4**.



1.
Michal
Nadine
Hamid
Daniella
Aki
...

2.
i (så) dårligt humør
(så) ked af det
(så) stresset
(så) irriteret
(så) nervøs
(så) glad
i (så) godt humør
...

3.
hans/hendes job
hans/hendes chef
hans/hendes studie
hans/hendes familie
hans/hendes kærester
...

4.
han/hun skændes rigtig meget med sin kæreste
hans/hendes kæreste er gået fra ham/hende
han/hun ikke kan finde en ny lejlighed
han/hun har alt for meget at lave
han/hun skal i gang med et spændende projekt
han/hun lige er blevet far/mor
han/hun lige har fået en ny lejlighed
han/hun lige er kommet ind på sit drømmestudie
han/hun har fået 12 for sit speciale
han/hun snart skal ud og rejse
...

5.
ikke så godt
irriterende
frustrerende
godt
fantastisk
dejligt
skønt
spændende
...

?1

Se resursen: Sygdomme og humør [↗](#)

?2

Se resurserne: Adjektiver [↗](#) og Liste over adjektiver [↗](#)

?3

Verber

Verber i nutid har endelsen -r.

Jeg arbejder meget.

Verber i fornutid har hjælpeverbet ‘har’ (eller ‘er’) og endelsen -(e)t.

*har arbejdet
er kommet*

Man bruger bl.a. et verbum i fornutid, når man refererer til noget i fortiden, der er vigtigt for eller har betydning for situationen her og nu.

Jeg har lige fået nyt job.

Jeg har lige afleveret mit speciale.

Man bruger hjælpeverbet ‘er’ (i stedet for ‘har’), når man fokuserer på, at noget har forandret sig (eller flyttet sig fra et sted til et andet).

Jeg er lige kommet ind på min drømmeuddannelse.

Han er gået fra sin kæreste.

Man bruger ‘skal’ om en plan for fremtiden.

Jeg skal til Tanzania i morgen.

Jeg skal hjem til min kæreste i aften.

Læs mere i resurserne: Verber [↗](#) og Liste over verber [↗](#)

?4

‘Bliver’ og ‘får’

Man bruger bl.a. ‘er’ eller ‘har’, når man taler om en tilstand.

Jeg er så glad i dag.

Han er altid i dårligt humør.

Han har mørkt hår.

Man bruger bl.a. ‘bliver’ eller ‘får’, når man fortæller om noget, der forandrer sig.

Jeg bliver så glad, når solen skinner.

Han bliver i dårligt humør, når hans kæreste kommer for sent.

Der er mange, der får gråt hår, når de bliver gamle.

Læs mere i resursen: Verber [↗](#)

?5

'Når'

Man bruger 'når', når man taler om noget, der sker flere gange. (På engelsk kan man sige 'whenever').

*Jeg bliver altid så glad, når jeg har været i svømmehallen.
Han bliver lidt irriteret, når hans kolleger kommer for sent.*

Læs mere i ressursen: 'Hvornår', 'når' og 'da' ↗

?6

Indirekte spørgsmål

Indirekte spørgsmål har samme ordstilling som andre ledsætninger: S (A) V (V2).

Ved du, hvorfor hun er så glad for tiden?
S V

Ved du, hvorfor hun altid er så sur
S A V

Læs mere i ressursen: Ordstilling ↗

?7

'På grund af'

Efter 'på grund af' kan der bl.a. komme et substantiv eller et pronomen.

*Jeg tror, det er på grund af studiet.
Jeg tror, det er på grund af hende.*

Læs mere i ressursen: 'For at', 'på grund af' og 'fordi' ↗

?8

'Fordi'

Efter 'fordi' kommer der en ledsætning. Ledsætninger har ordstillingen: S (A) V (V2).

Jeg tror, det er, fordi han snart skal flytte.
S A V V2

Det er bare, fordi hun lige har fået nyt job
S A V V2

Læs mere i ressursen: Ordstilling ↗

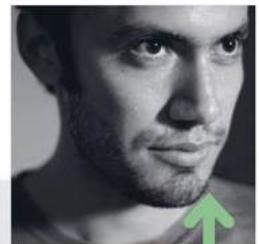


Lektion 3 - Hvad fejler du?

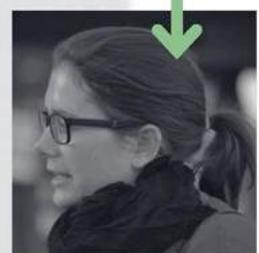
K6 - L3 | Situation



Det er onsdag eftermiddag, og Anders er syg. Han ringer til Sofie for at aflyse en aftale med hende torsdag eftermiddag. De taler lidt om, hvad Anders fejler, og hvad Sofie synes, han skal gøre.



- Sofie: Det er Sofie.
Anders: Hej, Sofie. Det er Anders.
Sofie: Hej, Anders! Hvor sjovt! Jeg gik lige og tænkte på dig og vores klatretur i morgen. Jeg glæder mig helt vildt.
Anders: Ja, men det er faktisk derfor, jeg ringer. Jeg kan desværre ikke tage med i morgen.
Sofie: Ejj, hvorfor ikke?
Anders: Jeg har det rigtig dårligt. Jeg tror, jeg er ved at blive syg.
Sofie: Nå, det var da ikke så godt. Hvad fejler du?
Anders: Det ved jeg ikke, men jeg har ondt i maven, og jeg er svimmel, og så hoster jeg rigtig meget.
Sofie: Ejj, hvor irriterende, hva'?!
Anders: Ja, det må du nok sige. Jeg er helt færdig. Jeg tror også, jeg har lidt feber.
Sofie: Hmm, hvor længe har du haft det sådan?
Anders: Siden i fredags, så i ... fem-seks dage.
Sofie: I fem-seks dage?! Det var længe. Og du har været på arbejde hele ugen?!!
Anders: Ja, det har jeg. Vi har så travlt, og min chef er helt vildt stresset, fordi der er så mange, der er syge for tiden.
Sofie: Jamen, Anders, det er da ikke dit problem. Er du syg, så er du syg!
Anders: Ja, det ved jeg godt, men ...
Sofie: Sig mig, tror du ikke, du skulle ringe til din chef og melde dig syg i morgen og så blive i sengen, til du er rask?
Anders: Jo, det må jeg nok hellere.
Sofie: Ja! Ring til din chef og sig, at du ikke kommer resten af ugen, og så ind under dynen med dig.
Anders: Ja, det har du nok ret i.
Sofie: Ja, gør det. Og rigtig god bedring, ikke?!!
Anders: Jo. Tak skal du have, Sofie!



K6 - L3 | Lyt og snak

Samtale 1 | Arbejd med udtalen



A: Jeg kan desværre ikke tage med ud og cykle på søndag. Jeg er syg.

B: Øv, det var ærgerligt. Hvad fejler du?

A: Det ved jeg ikke, men jeg har hovedpine, og så er jeg virkelig forkølet.

B: Det lyder ikke godt. Men jeg har det faktisk heller ikke så godt.

A: Nå! Hvad er der galt med dig?

B: Jeg nyser hele tiden. Jeg tror, jeg har høfeber.

A: *Ej*, hvor irriterende, hva'!?

B: Ja, det må du nok sige. Men god bedring!

A: Tak, og i lige måde!

Fokus 1 | Ord og udtryk



Jeg kan desværre ikke	komme til festen	(i aften).	Jeg er syg.
	tage med i biografen	(i morgen).	har det ikke så godt.
	tage med ud og sejle	(i weekenden).	har det rigtig dårligt.

?1

?2

?3

Øv, det var ærgerligt.

Nå, det var ikke (så) godt.

Mine eksempler

Jeg kan desværre ikke _____

Find flere eksempler i resurserne: Aktiviteter og sport ↗ og Ugedage ↗

Fokus 2 | Ord og udtryk



Hvad fejler du?

?2

Jeg har feber.
influenza.
kvalme.
hovedpine.

Ikke noget. Jeg har (bare) tømmermænd.

Jeg har (rigtig) ondt i maven.
(meget) hovedet.
halsen.

?4

Jeg er (virkelig) forkølet.
(meget) svimmel.

Det ved jeg ikke (rigtig). Jeg hoster (bare) (rigtig meget).
nyser (hele tiden).
fryser
sveder

Det lyder ikke (så) godt.
(Ej) hvor irriterende, hva'!

Ja, det må du nok sige.

(Rigtig) god bedring!

Tak (skal du have).

Mine eksempler

Jeg _____

Find flere eksempler i resurserne: Krop og udseende og Sygdomme og humør

Fokus på udtalen | Arbejd med endelserne i klassen



1. -n - [n]

maven Jeg har ondt i **maven**.

2. -et - [ð]

hovedet Hun har ondt i **hovedet**.

3. -ne - [nə]

fødderne De har ondt i **fødderne**.

Lyt, og skriv den lyd, du hører (1, 2 eller 3).

1. Peter har ondt i halsen og ørerne.

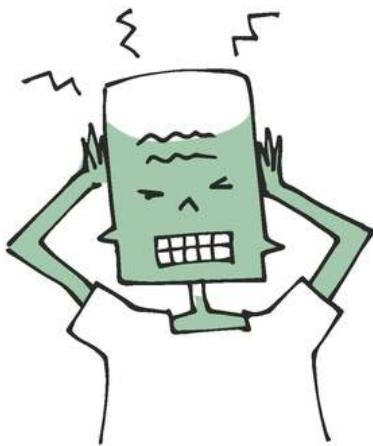
[] []

2. Jeg har virkelig ondt i benet.

[]

3. Børnene skal i biografen i weekenden.

[] [] []



Snak sammen 1 | Arbejd sammen to og to



A1: Jeg kan desværre ikke 1. Jeg 2.

A2: 4, og jeg 5.

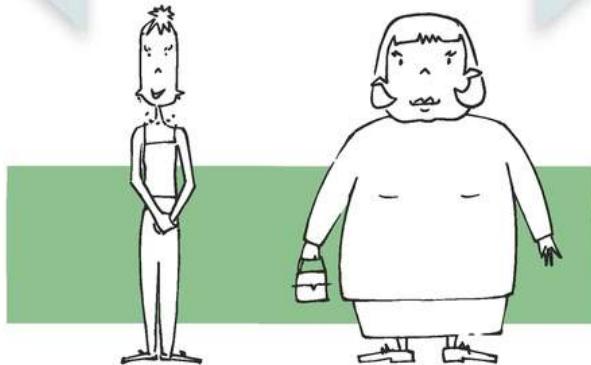
A3: Ja, det må du nok sige.

A4: Tak skal du have.

B1: 3?

B2: Ej, hvor irriterende, hva'?!

B3: Men rigtig god bedring!



1.
komme til din fødselsdag
komme til festen i morgen
tage med i biografen i aften
tage med i svømmehallen i eftermiddag
tage med ud og cykle i weekenden
tage med ud og løbe på fredag
...

2.
er syg
har det ikke så godt
har det rigtig dårligt
...

4.
Jeg har (virkelig) ondt i hovedet
Jeg har (rigtig meget) kvalme
Jeg har influenza
Jeg er (meget) forkølet
Jeg har (rigtig) ondt i halsen
Jeg har (rigtig mange) tømmermænd
Jeg har (rigtig meget) høfeber
...

3.
Øv! Det var ærgerligt. Hvad fejler du
Nå, det var ikke så godt. Hvad er der galt
Nå, det lyder ikke så godt. Hvad fejler du
...

5.
fryser (hele tiden)
hoster (rigtig meget)
er (meget) svimmel
kaster op hele tiden
nyser hele tiden
...

Samtale 2 | Arbejd med udtalen



A: Hvor længe / har du været forkølet?

B: I næsten / 14 / dage.

A: Nå, / det var / længe.

B: Ja, / det synes / jeg også.

A: Tror du ikke, du skulle melde dig syg i morgen og så gå til lægen?

B: Jo, det er nok en meget god idé.

Fokus 3 | Ord og udtryk



Hvor længe har du

haft det sådan?
haft dårlig mave?
haft tandpine?
haft høfeber?
haft ondt i ryggen?
haft ondt i ørerne?

?2

?4

?5

Hvor længe har du

været det?
været forkølet?
været svimmel?

Hvor længe har du

gjort det?
hostet?

Siden i søndags.
sidste uge.
februar.

?6

I et par uger.
en uges tid.
14 dage.

Nå, det var længe!

Mine eksempler

Hvor længe har du _____ ?

Siden _____

I _____

Find flere eksempler i resurserne: Flere tidsudtryk ↗ og Sygdomme og humør ↗

Fokus 4 | Ord og udtryk



Tror du ikke, du skulle

ringe til lægen?
blive hjemme fra arbejde (i morgen)?
blive i sengen?
melde dig syg?
gå til (tand)lægen?
tage et par piller?

?7

Jo, det

er nok en meget god idé.
må jeg (nok) hellere.

Mine eksempler

Tror du ikke, du skulle _____ ?

Fokus på udtalen | Arbejd med melodi i klassen



/ / /
Jeg nyser riktig meget.

Lyt, og sæt tryk. Hvordan er melodien?

1. Hvad fejler hun?
2. Jeg har riktig ondt i fodderne.
3. Kasper hoster og har feber.
4. Jeg har bare tømmermænd.
5. Min datter sveder og kaster op.

Snak sammen 2 | Arbejd sammen to og to



A1: Hvor længe 1 ?

A2: Det var længe.

A3: Tror du ikke, du skulle 3 ?

A4: Og god bedring!

B1: 2 .

B2: Ja, det synes jeg også.

B3: Jo, 4 .

B4: Tak skal du have.



1.
har du været syg
har du været forkølet
har du haft feber
har du haft ondt i ryggen
har du haft hovedpine
har du haft det sådan
har du hostet
har du kastet op
...

2.
Siden ...
i forgårs
i lørdags
den 1. februar
i går morges
tirsdag aften
...
I ...
tre dage
en uge
et par dage
en uges tid
en måned
...

3.
melde dig syg (resten af ugen)
ringe til lægen
blive hjemme i morgen
gå ind i seng og sove lidt
tage et par piller
...

4.
det må jeg hellere
det er nok en meget god idé
...

?1

Se resursen: Aktiviteter og sport ↗

?2

Se resursen: Sygdomme og humør ↗

?3

Se resursen: Ugedage ↗

?4

Kroppen

Når man taler om kroppen, bruger man ofte den bestemte form af substantiverne.

Jeg har ondt i maven.

Jeg har ondt i fødderne.

Læs mere i resurserne: Krop og udseende ↗ og Substantiver ↗

?5

Nutid og fornutid

Verber i nutid har endelsen -r.

Jeg har riktig ondt i ryggen.

Jeg er forkølet.

Jeg hoster hele tiden.

Verber i fornutid har hjælpeverbet ‘har’ (eller ‘er’) og endelsen -(e)t.

har haft (hovedpine)

har været (syg)

har hostet

Læs mere i resurserne: Verber ↗ og Liste over verber ↗

?6

Se resursen: Flere tidsudtryk ↗

?7

‘Skulle’ og ‘må hellere’

Man kan bruge ‘Tror du ikke, du skulle ..?’ (+ et verbum i infinitiv) som et (moralsk/høfligt) forslag eller som et godt råd.

Tror du ikke, du skulle gå til lægen?

Man kan bruge ‘må hellere’, hvis man synes, noget er nødvendigt.

På engelsk siger man ‘I’d better’.

Jeg må hellere melde mig syg i morgen.

Læs mere i resursen: Modalverber ↗

Grammatik Grammar

Adjektiver Adjectives	67, 74, 83, 133
Adjektiver: komparativ og superlativ Adjectives: Comparative and Superlative	84, 92, 133, 134
Adjektiver: 'egen', 'eget', 'egne' Adjectives: 'egen', 'eget', 'egne'	60
Adverbier: centraladverbier Adverbs: Central Adverbs	44, 75, 108
Adverbier: korte og lange Adverbs: Short and Long	52, 60
Kortsvær Short Answers	51, 60, 75
Ordstilling Word Order	11, 12, 20, 36, 43, 92, 100, 117, 125, 133, 142
Pronominer: personlige Pronouns: Personal	43, 59, 67, 132
Pronominer: possessive Pronouns: Possessive	59, 68
Relativsætninger Relative Clauses	43, 92
Substantiver Nouns	27, 43, 67, 134, 149
Tælleligt og utælleligt: 'mange' eller 'meget' Countable and Uncountable: 'mange' eller 'meget'	28, 37
Verber Verbs	19, 37, 99, 116, 123, 124, 125, 141, 149
Verber: modalverber Verbs: Modale Verbs	51, 60, 100, 107, 108, 116, 149

Andre resurser Other Resources

‘For at’, ‘på grund af’ og ‘fordi’	12, 142
‘For at’, ‘på grund af’ og ‘fordi’	
‘Hvornår’, ‘når’ og ‘da’	19, 20, 125, 142
‘Hvornår’, ‘når’ og ‘da’	
‘Kender’ og ‘ved’	99
‘Kender’ og ‘ved’	
Præpositioner	27, 60, 116, 124
Prepositions	
Spørgeord	36, 132
Question Words	
Tidsudtryk	19, 117, 124
Expressions of Time	
‘Tror’ og ‘synes’	44, 52
‘Tror’ og ‘synes’	
Ugedage	51
Days of the Week	



9 788788 343083