



Udlændinge- og  
Integrationsministeriet

Styrelsen for International  
Rekruttering og Integration

# Prøve i Dansk 3

Maj-juni 2023

Mundtlig del

Censor- og eksaminatorhæfte

Indhold:

1. Prøvens niveau og bedømmelsen
2. Oversigt over prøven
3. Instruktion til eksaminator

## **1. Prøvens niveau og bedømmelsen**

Prøven i mundtlig kommunikation ved Prøve i Dansk 3 tester dansk sproglige færdigheder på et niveau, der relaterer til Vantage (B2), jf. kompetenceskalaen, Common European Framework of Reference (CEFR).

Mundtlig kommunikation bedømmes på grundlag af bedømmelseskriterier, jf. bedømmelsesvejledningen til den mundtlige del af prøve i Dansk 3, Styrelsen for International Rekruttering og Integration.

## 2. Oversigt over prøven

	Delprøve 1		Delprøve 2
	Præsentation af forberedt emne	Opfølgende spørgsmål til præsentationen	Spørgsmål til uforberedt emne
Tid*	ca. 2 min.	ca. 2½ min.	ca. 4½ min.
Mål	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fortælle sammenhængende</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Svare på opklarende/uddybende spørgsmål</li><li>• Svare på spørgsmål, der kræver forklaring og begrundelse</li><li>• Svare på spørgsmål, der kræver stillingtagen og argumentation</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Svare på obligatoriske spørgsmål</li><li>• Svare på opklarende/uddybende spørgsmål</li><li>• Svare på spørgsmål, der kræver forklaring og begrundelse</li><li>• Svare på spørgsmål, der kræver stillingtagen og argumentation</li></ul>
Prøvegrundlag	Et emne	Spørgsmål fra eksaminator	Spørgsmål fra eksaminator
Prøveforløb	Prøvedeltager præsenterer et emne	Prøvedeltager svarer på spørgsmål til emnet	Prøvedeltager svarer på spørgsmål til emnet.

\* Hver af de to delprøver varer 5 minutter, inkl. instruktioner.

### **3. Instruktion til eksaminator**

#### **Delprøve 1**

**Før prøven begynder:** Eksaminator, prøvedeltager og censor præsenterer sig for hinanden.

**Præsentation af forberedt emne og opfølgende spørgsmål:** (5 minutter, inkl. instruktioner) Eksaminator informerer prøvedeltager om, at opgaven i denne del af prøven består i, at prøvedeltager præsenterer et emne i ca. 2 minutter uden medvirken af eksaminator, og at præsentationen følges op af spørgsmål fra eksaminator i ca. 2½ minut.

Herefter siger eksaminator:

”Værsgo, vil du godt præsentere dit emne?”

Hvis en prøvedeltager går istå, skal eksaminator hjælpe med en genstart.

Hvis en prøvedeltager ikke har forberedt en præsentation, skal eksaminator bede prøvedeltager fortælle om det udleverede emne uforberedt.

Dette for at give prøvedeltager mulighed for at demonstrere, at vedkommende kan fortælle sammenhængende.

Når prøvedeltager har afsluttet sin præsentation, eller når tiden er gået, stiller eksaminator opfølgende spørgsmål.

Spørgsmålstyper:

– *Opklarende spørgsmål:* ”Du sagde, at ...

Vil du godt forklare det lidt nærmere?”

– *Uddybende spørgsmål:* ”Du sagde, at ...

Kan du ikke fortælle lidt mere om det?”

– *Spørgsmål, der kræver forklaring og begrundelse:*

”Du sagde, at ..., men hvorfor tror du så, at ...?”

– *Spørgsmål, der kræver stillingtagen og argumentation:*

”Mener du, at ...? Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

Opklarende spørgsmål stilles kun, hvis der er noget i oplægget der har været uklart.

Eksaminator skal stille spørgsmål, der kræver uddybning, forklaring og stillingtagen for at teste, i hvilket omfang prøvedeltager kan præcisere, begrunde og argumentere.

Hvis en prøvedeltager ikke uddyber, begrunder, argumenterer eller på anden vis udfolder et svar, eller hvis prøvedeltager besvarer et spørgsmål skævt, skal eksaminator stille opfølgende spørgsmål for at frembringe et tilstrækkeligt bedømmelsesgrundlag.

Eksaminator skal stille spørgsmålene, så de ligger i naturlig forlængelse af det, prøvedeltager giver udtryk for.

Efter ca. 2½ minut siger eksaminator:  
"tak".

## Delprøve 2

**Spørgsmål til  
uforberedt emne:**  
(5 minutter, inkl.  
instruktioner)

Eksaminator informerer prøvedeltager om, at opgaven i denne del af prøven består i, at prøvedeltager svarer på spørgsmål til et emne fra eksaminator i ca. 5 minutter.

Der er tre emner, A, B og C, hvoraf prøvedeltager tildeltes ét ved lodtrækning.

Prøvedeltager har først ca. 10 sekunder til at overveje situationerne på to billeder, og derefter stiller eksaminator spørgsmål til én af situationerne i ca. 4½ minut.

Der er et første og andet obligatorisk spørgsmål.

Inden første obligatoriske spørgsmål introducerer eksaminator fokus i spørgsmålet ved i en eller to sætninger at beskrive situationen på det billede, spørgsmålet er knyttet til.

Der er i hæftet forslag til en sådan indledning, men eksaminator kan også vælge en anden formulering.

Hvis prøvedeltager ikke forstår et obligatorisk spørgsmål, skal eksaminator gentage spørgsmålet.

Herefter stilles de obligatoriske og opfølgende spørgsmål.

Hvis prøvedeltager ikke kan besvare et obligatorisk spørgsmål, skal dette være klart for både prøvedeltager og censor, inden eksaminator går videre til et nyt spørgsmål.

Hvis prøvedeltager i et svar på et obligatorisk spørgsmål ikke begrunder, argumenterer eller på anden vis uddyber sit svar, eller hvis prøvedeltager besvarer spørgsmålet skævt, skal eksaminator stille opfølgende spørgsmål i den udstrækning, eksaminator vurderer, det er nødvendigt for at frembringe et tilstrækkeligt bedømmelsesgrundlag.

Der er i hæftet forslag til opfølgende spørgsmål, men eksaminator kan også vælge at formulere andre opfølgende spørgsmål.

Eksaminator skal stille spørgsmålene, så de ligger i naturlig forlængelse af det, prøvedeltager giver udtryk for.

Opfølgende spørgsmål skal også stilles, selvom det vurderes, at prøvedeltager ikke kan besvare disse adækvat, da det skal være tydeligt for både prøvedeltager og censor, om prøvedeltagers præstation ligger i toppen, midten eller bunden af karakterskalaen.

(Vedr. spørgsmålstyper, se side 4).

Efter ca. 4½ minut siger eksaminator:

”Tak, så er prøven forbi.”

## A. Brug af sociale medier

Eksaminator skal følge retningslinjerne beskrevet på side 6-7.

### Ark med to billeder

Arket med billeder lægges frem foran prøvedeltager, og eksaminator siger:

”Her er der to billeder, som viser nogle situationer, der handler om emnet *Brug af sociale medier*. Du har nu ca. 10 sekunder til at overveje emnet, og derefter vil jeg stille dig spørgsmål til én af situationerne.”

Eksaminator vælger herefter situation A eller B, indleder kort og stiller det obligatoriske spørgsmål hertil.

### Første obligatoriske spørgsmål

#### Emne A

##### Forslag til indledning:

”Situation A viser en ung mand, der sælger to ure via de sociale medier.”

##### Obligatorisk spørgsmål:

”Flere og flere køber og sælger produkter via sociale medier. Hvorfor tror du, de gør det?”

##### Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Mener du, der kan være nogen problemer ved at købe og sælge produkter via sociale medier?”

”Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

#### Emne B

##### Forslag til indledning:

”Situation B viser en ung kvinde, der lægger personlige billeder ud på sociale medier.”

##### Obligatorisk spørgsmål:

”Mange mennesker lægger private og personlige billeder ud på de sociale medier. Hvorfor tror du, de gør det?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Mener du, der kan være nogen problemer ved at lægge private og personlige billeder ud på de sociale medier?”

”Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

Eksaminator informerer om, at der nu stilles et spørgsmål af en mere overordnet karakter.

**Andet obligatoriske spørgsmål**

Obligatorisk spørgsmål:

”I dag læser mange deres nyheder på de sociale medier. Hvilke fordele og ulemper mener du, der kan være ved det?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Mener du, at de sociale medier har en positiv eller negativ betydning for demokratiet?”

Når obligatoriske og opfølgende spørgsmål er stillet, og tiden er gået, siger eksaminator:

”Tak, så er prøven forbi.”

## B. Studerende og økonomi

Eksinator skal følge retningslinjerne beskrevet på side 6-7.

### Ark med billeder

Arket med billeder lægges frem foran prøvedeltager, og eksinator siger:

”Her er der to billeder, som viser nogle situationer, der handler om emnet *Studerende og økonomi*. Du har nu ca. 10 sekunder til at overveje emnet, og derefter vil jeg stille dig spørgsmål til én af situationerne.”

Eksinator vælger situation A eller B, indleder kort og stiller det obligatoriske spørgsmål hertil.

### Første obligatoriske spørgsmål

#### Emne A

##### Forslag til indledning:

”Situation A viser nogle unge kvindelige studerende, der har et studiejob på en bar.”

##### Obligatorisk spørgsmål:

”Nogle studerende vælger at arbejde ved siden af deres studier. Hvorfor tror du, de gør det?”

##### Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Kan der være nogen problemer ved, at studerende arbejder ved siden af deres studier?”

”Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

#### Emne B

##### Forslag til indledning:

”Situation B viser en ung mandlig studerende, der har taget studielån for at betale sine udgifter.”

### **Obligatorisk spørgsmål:**

”Nogle studerende vælger også at låne penge, selvom de allerede modtager SU. Hvorfor tror du, de gør det?”

### **Forslag til opfølgende spørgsmål:**

”Mener du, det er rimeligt, at studerende bruger penge på fx ferier eller at gå i byen?”

Eksaminator informerer om, at der nu stilles et spørgsmål af en mere overordnet karakter.

### **Andet obligatoriske spørgsmål**

#### **Obligatorisk spørgsmål**

”I Danmark er det normalt gratis at tage en uddannelse. Hvilke fordele og ulemper mener du, der kan være ved det for samfundet?”

#### **Forslag til opfølgende spørgsmål:**

”Mener du, at alle uddannelser skal være gratis, selvom det koster mange penge for samfundet?”

”Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

Når obligatoriske og opfølgende spørgsmål er stillet, og tiden er gået, siger eksaminator:

”Tak, så er prøven forbi.”

## C. Jobsøgning og ledighed

Eksaminator skal følge retningslinjerne beskrevet på side 6-7.

### **Ark med to billeder**

Arket med billeder lægges frem foran prøvedeltager, og eksaminator siger:

”Her er der to billeder, som viser nogle situationer, der handler om emnet *Jobsøgning og ledighed*. Du har nu ca. 10 sekunder til at overveje emnet, og derefter vil jeg stille dig spørgsmål til én af situationerne.”

Eksaminator vælger situation A eller B, indleder kort og stiller det obligatoriske spørgsmål hertil.

### **Første obligatoriske spørgsmål**

#### **Emne A**

##### Forslag til indledning:

”Situation A viser en ung og en ældre mand, der søger job. Den unge mand er til en jobsamtale, og den ældre er mødt op på jobcentret.”

##### Obligatorisk spørgsmål:

”Arbejdsløse under 25 år kommer generelt hurtigere i job end arbejdsløse over 60 år. Hvorfor tror du, det er sådan?”

##### Forslag til opfølgende spørgsmål:

”Mener du, at arbejdsløse, der har en uddannelse, bør søge et ufaglært arbejde for hurtigere at komme i arbejde igen?”

”Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

#### **Emne B**

##### Forslag til indledning:

”Situation B viser en arbejdsløs mand, der har fundet et job, der ligger langt væk fra, hvor han bor.”

### **Obligatorisk spørgsmål:**

”Nogle søger kun job tæt på, hvor de bor, selvom de har svært ved at finde et job. Hvorfor tror du, det er sådan?”

### **Forslag til opfølgende spørgsmål:**

”Mener du, der kan være nogen problemer ved, at nogle kun søger job tæt på, hvor de bor?

”Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

Eksinator informerer om, at der nu stilles et spørgsmål af en mere overordnet karakter.

### **Andet obligatoriske spørgsmål**

#### **Obligatorisk spørgsmål:**

”I Danmark kan man få økonomisk støtte, hvis man er arbejdsløs. Hvilke fordele og ulemper mener du, der kan være ved det for samfundet?”

#### **Forslag til opfølgende spørgsmål:**

”Synes du, der bør være en grænse for, hvor længe arbejdsløse kan få økonomisk støtte fra det offentlige?”

”Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

Når obligatoriske og opfølgende spørgsmål er stillet, og tiden er gået, siger eksaminatør:

”Tak, så er prøven forbi.”





