



MINISTERIET FOR
BØRN OG
UNDERVISNING

Prøve i Dansk 3

Maj-juni 2013

Mundtlig del

Censor- og eksaminatorhæfte

Indhold:

1. Prøvens niveau og bedømmelsen
2. Oversigt over prøven
3. Vejledende censor- og eksaminatorark
4. Prøveafholdelsen
5. Bedømmelsesskema til mundtlig kommunikation

1. Prøvens niveau og bedømmelsen

Prøven i mundtlig kommunikation ved Prøve i Dansk 3 efterprøver dansksproglige færdigheder på et niveau, der relaterer til Vantage (B2), jf. kompetenskalaen, Common European Framework of Reference (CEFR).

Mundtlig kommunikation bedømmes på grundlag af bedømmelseskriterier og ved hjælp af bedømmelseskemaet i dette hæfte.

2. Oversigt over prøven

	Delførve 1		Delførve 2	
	Præsentation	Interview	Beskrivelse	Interview
Tid	2 min.	3 min.	1 min.	4 min.
Mål	<ul style="list-style-type: none"> • Fortælle sammenhængende (forberedt) 	<ul style="list-style-type: none"> • Svare på spørgsmål • Fortælle sammenhængende (uforberedt) 	<ul style="list-style-type: none"> • Beskrive 	<ul style="list-style-type: none"> • Svare på spørgsmål • Udtrykke synspunkter • Begrunde • Argumentere
Prøvegrundlag	Et emne	Spørgsmål fra eksaminator	Et emne med billeder	Spørgsmål fra eksaminator
Prøveforløb	Prøvedeltager præsenterer et emne	Prøvedeltager svarer på spørgsmål til emnet	Prøvedeltager beskriver situationen på to billeder	Prøvedeltager svarer på spørgsmål til emnet

3. Vejledende censor- og eksaminatorark

Delprøve 1

Før prøven begynder: Eksaminator, prøvedeltager og censor præsenterer sig for hinanden.

Præsentation og opfølgende interview: *Eksaminator informerer prøvedeltager om, at opgaven i denne del af prøven består i, at prøvedeltager præsenterer et emne i ca. 2 minutter uden medvirken af eksaminator, og at præsentationen følges op af spørgsmål fra eksaminator.*

Herefter siger eksaminator: "Værsgo, vil du godt præsentere dit emne."

Når prøvedeltager har afsluttet sin præsentation, stiller eksaminator opfølgende spørgsmål som fx:

- *Opklarende spørgsmål:* "Du sagde, at ...
Vil du godt forklare det lidt nærmere?"
- *Uddybende spørgsmål:* "Du sagde, at ...
Kan du ikke fortælle lidt mere om det?"
- *Spørgsmål, der kræver ræsonnement:*
"Du fortalte, at ... men hvorfor tror du så, at ...?"
- *Spørgsmål, der kræver stillingtagen:*
"Mener du, at ... Hvorfor?/Hvorfor ikke?"

Efter ca. 3 minutter siger eksaminator "tak".

Delprøve 2

Beskrivelse og opfølgende interview:

Eksaminator informerer prøvedeltager om, at anden og sidste del af prøven varer ca. 5 minutter.

Prøvedeltager har først ca. 1 minut til at beskrive situationerne på to billeder, og derefter stiller eksaminator spørgsmål.

Der er tre emner, A, B og C, hvoraf prøvedeltager tildeles ét ved lodtrækning.

Når prøvedeltager har beskrevet de to situationer, stiller eksaminator spørgsmål til emnet.

Der er et første og et andet obligatorisk spørgsmål.

Efter disse er der forslag til opfølgende spørgsmål.

Opfølgende spørgsmål stilles, i den udstrækning eksaminator vurderer, det er nødvendigt for at fremkalde et tilstrækkeligt bedømmelsesgrundlag.

Eksaminator stiller spørgsmålene, så de ligger i naturlig forlængelse af det, prøvedeltager giver udtryk for.
(Vedr. spørgsmålstyper, se side 4).

Efter ca. 4 minutter siger eksaminator:

“Tak, så er prøven forbi”.

Emne A: Trafiksikkerhed

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

Eksaminator beder prøvedeltager trække et af de tre emner.

Ark med to billeder

Arket med billeder lægges frem foran prøvedeltager, og eksaminator siger: “Her er der to billeder, som viser nogle situationer, der handler om emnet trafiksikkerhed.

Du har nu ca. 10 sekunder til at kigge på billederne.”

Efter ca. 10 sekunder siger eksaminator:

“Vil du godt beskrive kort, hvad der sker i de to situationer?”

Første obligatoriske spørgsmål

Eksaminator vælger spørgsmål A eller spørgsmål B.

A. “Der er nogle, der taler i håndholdt mobil, mens de kører bil, selv om det er ulovligt.

Hvorfor tror du, at der så alligevel er nogle, der gør det?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:

“Synes du, det er et problem for trafiksikkerheden, at folk taler i håndholdt mobil, mens de kører bil?

Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

B. “Der er nogle, der lytter til for eksempel musik, mens de cykler.
Hvorfor tror du, de gør det?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:

“Hvilke konsekvenser mener du, det kan have for trafiksikkerheden, at folk for eksempel hører musik, mens de cykler?”

Andet obligatoriske spørgsmål

“Man kan forbyde folk at tale i mobiltelefon eller lytte til for eksempel musik, når de færdes i trafikken. Hvilke fordele og ulemper tror du, der kan være ved et sådant forbud?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:

“Hvordan tror du, at et sådant forbud vil virke sammenlignet med for eksempel en oplysningskampagne?”

Når obligatoriske og opfølgende spørgsmål er stillet, og tiden er gået, siger eksaminator: “Tak, så er prøven forbi.”

Emne B: Regler og forbud

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

Eksaminator beder prøvedeltager trække et af de tre emner.

Ark med to billeder

Arket med billeder lægges frem foran prøvedeltager, og eksaminator siger: “Her er der to billeder, som viser nogle situationer, der handler om emnet regler og forbud.

Du har nu ca. 10 sekunder til at kigge på billederne.”

Efter ca. 10 sekunder siger eksaminator:

“Vil du godt beskrive kort, hvad der sker i de to situationer?”

Første obligatoriske spørgsmål

Eksaminator vælger spørgsmål A eller spørgsmål B.

A. “Man må kun købe, eje eller bruge våben, hvis man har en tilladelse fra politiet. Man skal også normalt have et gyldigt jagttegn.
Hvorfor tror du, det er sådan?

Forslag til opfølgende spørgsmål:

“Hvad synes du om, at der er så skrappe regler for at eje eller bruge våben i Danmark?”

B. “Der er i de senere år kommet flere forbud mod rygning på arbejdspladsen – også i pauserne. Hvorfor tror du, der er det?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:

“Kan der efter din mening være nogle problemer ved, at der bliver skrapper og skrapper regler for rygning på arbejdspladsen? Hvilke?”

Andet obligatoriske spørgsmål

“Nogle mener, at der skal være flere regler og forbud i samfundet for at gøre samfundet mere trygt og sikkert. Hvilke fordele og ulemper mener du, der kan være ved flere regler og forbud?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:

“Hvordan tror du, forbud virker, sammenlignet med for eksempel effekten af oplysningskampagner?”

Når obligatoriske og opfølgende spørgsmål er stillet, og tiden er gået, siger eksaminator: “Tak, så er prøven forbi.”

Emne C: Arbejde og karriere

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

Eksaminator beder prøvedeltager trække et af de tre emner.

Ark med to billeder

Arket med billeder lægges frem foran prøvedeltager, og eksaminator siger: “Her er der to billeder, som viser nogle situationer, der handler om emnet arbejde og karriere.

Du har nu ca. 10 sekunder til at kigge på billederne.”

Efter ca. 10 sekunder siger eksaminator:

“Vil du godt beskrive kort, hvad der sker i de to situationer?”

Første obligatoriske spørgsmål

Eksaminator vælger spørgsmål A eller spørgsmål B.

A. “Nogle mennesker vælger et karrierejob, selv om det ofte betyder lange arbejdsdage. Hvorfor tror du så alligevel, de vælger det?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:

“Hvilke problemer tror du, der kan være ved at have et karrierejob med lange arbejdsdage?”

B. “Nogle mennesker vælger at have egen forretning, selv om det tager næsten al deres tid. Hvorfor tror du så alligevel, de vælger det?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:

“Hvilke problemer tror du, der kan være ved at have en forretning, der tager næsten al ens tid?”

Andet obligatoriske spørgsmål

“For mange karrieremennesker er arbejde og fritid ikke adskilt. Hvilke fordele og ulemper mener du, der kan være ved det?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:

“Hvad tror du, at sammenblandingen af arbejde og fritid betyder for det sociale samvær med f.eks. familie eller venner?”

Når obligatoriske og opfølgende spørgsmål er stillet, og tiden er gået, siger eksaminator: “Tak, så er prøven forbi.”

4. Prøveafholdelsen

Forberedelsestid

Der er kun forberedelsestid ved præsentationen. Eksaminator udleverer et emne til prøvedeltager fem hverdage før den mundtlige del af prøveterminens begyndelse.

Censor

Medmindre specielle forhold under prøveafholdelsen nødvendiggør dette, deltager censor ikke aktivt i nogen del af prøven, men fokuserer alene på at lytte og at bedømme prøvedeltagers mundtlige præstation på et analytisk grundlag.

Eksaminator

Eksaminator informerer prøvedeltageren om prøvens forløb og giver en så fyldestgørende introduktion til prøven, at den kan gennemføres efter hensigten.

Eksaminator styrer prøven.

Eksaminator foretager en helhedsvurdering af prøvedeltagers mundtlige præstation.

Delpøve 1

Prøvedeltager præsenterer sit emne. Emnet skal relatere til pensum i undervisningen og vælges af lærer/eksaminator.

Eksaminator sikrer, at det er sammenhængende sprog, der bedømmes. Det betyder, at eksaminator skal bede prøvedeltager begynde sin præsentation og – i tilfælde af at prøvedeltager går i stå – hjælpe med en genstart.

Efter præsentationen stiller eksaminator opfølgende spørgsmål til indholdet i præsentationen. Spørgsmålene skal have karakter af en opfølgning på de oplysninger, prøvedeltager har givet i præsentationen, med det fokus at få prøvedeltager til at fortælle, forklare/uddybe aspekter af emnet, ræsonnere og tage stilling i længere taleture.

I praksis betyder det, at eksaminator under prøvedeltagers præsentation noterer de punkter ned, som eksaminator ønsker at stille spørgsmål til. De opfølgende spørgsmål, eksaminator stiller efter præsentationen, skal hovedsagelig være åbne spørgsmål, der initierer længere taleture.

Eksaminators spørgsmål skal sikre, at prøvedeltager har forholdt sig til emnet for præsentationen og kan supplere med yderligere oplysninger ud over det, som fremgår af den forholdsvis korte præsentation.

Delpøve 2

Indledningsvis skal prøvedeltager kort beskrive de to situationer, der er belyst ved to billeder, der dækker samme emne.

Det er væsentligt, at eksaminator fastholder prøvedeltager på at beskrive de viste situationer, så prøvedeltager ikke forfalder til elementær billedbeskrivelse.

Efter den korte situationsbeskrivelse stiller eksaminator spørgsmål til emnet, idet retningslinjerne i dette hæfte følges nøje.

5. Bedømmelsesskema til mundtlig kommunikation

Navn: _____

CPR-nummer: _____

Delprøve 1 – præsentation

Fortælle sammenhængende

(forberedt)

Udtale

						
12	10	7	4	02	00	÷3

--	--	--	--	--	--	--

Delprøve 1 – interview

Forstå samtalepartner

Svare på spørgsmål

Fortælle sammenhængende

(uforberedt)

--	--	--	--	--	--	--

Delprøve 2 – beskrive situation

Beskrive

--	--	--	--	--	--	--

Delprøve 2 – interview

Forstå samtalepartner

Svare på spørgsmål

Udtrykke synspunkter,

begrunde og argumentere

--	--	--	--	--	--	--

Sproglige fokuspunkter

Fluency

Grammatisk færdighed

Ordforråd

Udtale

(NB: Udtale indgår som et centralt element i alle prøvens produktive dele).

Karakter: _____

