



Udlændinge- og
Integrationsministeriet

Styrelsen for International
Rekruttering og Integration

Prøve i Dansk 3

November-december 2022

Mundtlig del

Censor- og eksaminatorhæfte

Indhold:

1. Prøvens niveau og bedømmelsen
2. Oversigt over prøven
3. Vejledende censor- og eksaminatorark
4. Prøveafholdelsen

1. Prøvens niveau og bedømmelsen

Prøven i mundtlig kommunikation ved Prøve i Dansk 3 tester dansksproglige færdigheder på et niveau, der relaterer til Vantage (B2), jf. kompetenceskalaen, Common European Framework of Reference (CEFR).

Mundtlig kommunikation bedømmes på grundlag af bedømmelseskriterier, jf. bedømmelsesvejledningen til den mundtlige del af prøve i Dansk 3, Styrelsen for International Rekruttering og Integration.

2. Oversigt over prøven

	Delprøve 1		Delprøve 2	
	Præsentation	Opfølgende interview	Beskrivelse	Opfølgende interview
Tid*	ca. 2 min.	ca. 2½ min.	ca. 1 min.	ca. 4 min.
Mål	<ul style="list-style-type: none"> • Fortælle sammenhængende (forberedt) 	<ul style="list-style-type: none"> • Svare på spørgsmål • Fortælle sammenhængende (uforberedt) 	<ul style="list-style-type: none"> • Beskrive 	<ul style="list-style-type: none"> • Svare på spørgsmål • Udtrykke synspunkter • Begrunde • Argumentere
Prøvegrundlag	Et emne	Spørgsmål fra eksaminator	Et emne med billeder	Spørgsmål fra eksaminator
Prøveforløb	Prøvedeltager præsenterer et emne	Prøvedeltager svarer på spørgsmål til emnet	Prøvedeltager beskriver situationen på to billeder	Prøvedeltager svarer på spørgsmål til emnet.

* Hver af de to delprøver varer 5 minutter, inkl. instruktioner.

3. Vejledende censor- og eksaminatorark

Delprøve 1

Før prøven begynder: Eksaminator, prøvedeltager og censor præsenterer sig for hinanden.

Præsentation og opfølgende interview: (5 minutter inkl. instruktioner) *Eksaminator informerer prøvedeltager om, at opgaven i denne del af prøven består i, at prøvedeltager præsenterer et emne i ca. 2 minutter uden medvirken af eksaminator, og at præsentationen følges op af spørgsmål fra eksaminator.*

Herefter siger eksaminator:

”Værsgo, vil du godt præsentere dit emne.”

Når prøvedeltager har afsluttet sin præsentation, eller når tiden er gået, stiller eksaminator opfølgende spørgsmål.

Spørgsmålstyper:

- *Opklarende spørgsmål:* ”Du sagde, at ... Vil du godt forklare det lidt nærmere?”
- *Uddybende spørgsmål:* ”Du sagde, at ... Kan du ikke fortælle lidt mere om det?”
- *Spørgsmål, der kræver ræsonnement:* ”Du fortalte, at ..., men hvorfor tror du så, at ...?”
- *Spørgsmål, der kræver stillingtagen:* ”Mener du, at ...? Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

Eksaminator stiller kun opklarende spørgsmål i det omfang, det er nødvendigt. Eksaminator *skal* stille spørgsmål, der kræver ræsonnement og/eller stillingtagen for at teste, i hvilket omfang prøvedeltager kan argumentere og give udtryk for synspunkter. Eksaminator *skal* i den forbindelse stille uddybende spørgsmål i det omfang, det er nødvendigt for at teste, i hvilket omfang prøvedeltager kan understøtte begrundelser med præciseringer og relevante eksempler.

Efter ca. 2½ minut siger eksaminator ”tak”.

Delprøve 2

Beskrivelse og opfølgende interview:

(5 minutter inkl.
instruktioner)

Eksaminator informerer prøvedeltager om, at anden og sidste del af prøven varer ca. 5 minutter.

Prøvedeltager har først ca. 1 minut til at beskrive situationerne på to billeder, og derefter stiller eksaminator spørgsmål.

Der er tre emner, A, B og C, hvoraf prøvedeltager tildeles ét ved lodtrækning.

Når prøvedeltager har beskrevet de to situationer, stiller eksaminator opfølgende spørgsmål.

Der er et første og et andet obligatorisk spørgsmål, som *skal* stilles.

Eksaminator omformulerer et obligatorisk spørgsmål, hvis prøvedeltager ikke forstår spørgsmålet efter én gentagelse, men indholdsmæssigt ændres spørgsmålet ikke.

Efter de obligatoriske spørgsmål er der *forslag* til opfølgende spørgsmål. Disse *eller andre* opfølgende spørgsmål stilles, i den udstrækning eksaminator vurderer, at det er nødvendigt for at fremkalde et tilstrækkeligt bedømmelsesgrundlag.

Eksaminator stiller spørgsmålene, så de ligger i naturlig forlængelse af det, prøvedeltager giver udtryk for. (Vedr. spørgsmålstyper, se side 4).

Efter ca. 4 minutter siger eksaminator:
”Tak, så er prøven forbi.”

A. At gå i gymnasiet

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis det bliver nødvendigt at gentage et obligatorisk spørgsmål i en friere sproglig formulering, skal spørgsmålet indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

Ark med to billeder

Arket med billeder lægges frem foran prøvedeltager, og eksaminator siger:

”Her er der to billeder, som viser nogle situationer, der handler om emnet *At gå i gymnasiet*.

Du har nu ca. 10 sekunder til at kigge på billederne.”

Efter ca. 10 sekunder siger eksaminator:

”Vil du godt beskrive kort, hvad der sker på billederne?”

Første obligatoriske spørgsmål

Eksaminator vælger spørgsmål A eller spørgsmål B.

A. ”Nogle gymnasieelever er kun tilfredse med sig selv, hvis de får topkarakterer i alle fag. Hvorfor tror du, det er sådan?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:*

”Kan der være nogen problemer ved, at man kun er tilfreds med sig selv, hvis man får topkarakterer i alle fag?”

”Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

B. ”Nogle gymnasieelever vælger at have et fritidsjob, mens de går i gymnasiet. Hvorfor tror du, de vælger det?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:*

”Kan der være nogen problemer ved at have et fritidsjob, mens man går i gymnasiet?”

”Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

* Opfølgende spørgsmål skal være situationstilpassede i forhold til prøvedeltagerens svar på det obligatoriske spørgsmål. Der kan stilles andre opfølgende spørgsmål end det her anførte. Opfølgende spørgsmål skal stilles i den udstrækning, eksaminator vurderer, at det er nødvendigt for at fremkalde et tilstrækkeligt bedømmelsesgrundlag.

Andet obligatoriske spørgsmål:

”Der er flere unge, der tager en gymnasieuddannelse, end unge, der tager en erhvervsuddannelse som fx elektriker, tømrer eller murer. Hvilke fordele og ulemper mener du, der kan være ved det for det danske samfund?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:*

”Hvorfor tror du, mange foretrækker en gymnasieuddannelse, selvom der mangler folk med en erhvervsuddannelse i Danmark?”

* Opfølgende spørgsmål skal være situationstilpassede i forhold til prøvedeltagerens svar på det obligatoriske spørgsmål. Der kan stilles andre opfølgende spørgsmål end det her anførte. Opfølgende spørgsmål skal stilles i den udstrækning, eksaminator vurderer, at det er nødvendigt for at fremkalde et tilstrækkeligt bedømmelsesgrundlag.

B. Tilflytning til de større byer

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis det bliver nødvendigt at gentage et obligatorisk spørgsmål i en friere sproglig formulering, skal spørgsmålet indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

Ark med to billeder

Arket med billeder lægges frem foran prøvedeltager, og eksaminator siger:

”Her er der to billeder, som viser nogle situationer, der handler om emnet *Tilflytning til de større byer*.

Du har nu ca. 10 sekunder til at kigge på billederne.”

Efter ca. 10 sekunder siger eksaminator:

”Vil du godt beskrive kort, hvad der sker på billederne?”

Første obligatoriske spørgsmål

Eksaminator vælger spørgsmål A eller spørgsmål B.

A. ”Mange unge fra mindre byer flytter til en af de større byer i Danmark, når de flytter hjemmefra. Hvorfor tror du, de gør det?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:*

”Mener du, der kan være nogen problemer ved, at mange unge fra mindre byer flytter til en af de større byer i Danmark, når de flytter hjemmefra?”

”Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

B. ”Der er nogen, der vælger at flytte fra en landsby til en større by, når de bliver ældre. Hvorfor tror du, de vælger det?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:*

”Hvad tror du, det betyder for ældres livskvalitet at bo i en større by i stedet for en landsby?”

* Opfølgende spørgsmål skal være situationstilpassede i forhold til prøvedeltagerens svar på det obligatoriske spørgsmål. Der kan stilles andre opfølgende spørgsmål end det her anførte. Opfølgende spørgsmål skal stilles i den udstrækning, eksaminator vurderer, at det er nødvendigt for at fremkalde et tilstrækkeligt bedømmelsesgrundlag.

Andet obligatoriske spørgsmål:

”Generelt er der i Danmark en tendens til, at flere og flere flytter fra de mindre byer til de større byer. Hvilke fordele og ulemper mener du, der kan være ved det for de små lokalsamfund og for de større byer?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:*

”Mener du, det offentlige skal støtte små lokalsamfund, fx ved at sikre, at der er skoler og indkøbsmuligheder?”

”Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

* Opfølgende spørgsmål skal være situationstilpassede i forhold til prøvedeltagerens svar på det obligatoriske spørgsmål. Der kan stilles andre opfølgende spørgsmål end det her anførte. Opfølgende spørgsmål skal stilles i den udstrækning, eksaminator vurderer, at det er nødvendigt for at fremkalde et tilstrækkeligt bedømmelsesgrundlag.

C. At skifte job

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis det bliver nødvendigt at gentage et obligatorisk spørgsmål i en friere sproglig formulering, skal spørgsmålet indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

Ark med to billeder

Arket med billeder lægges frem foran prøvedeltager, og eksaminator siger:

”Her er der to billeder, som viser nogle situationer, der handler om emnet *At skifte job*.

Du har nu ca. 10 sekunder til at kigge på billederne.”

Efter ca. 10 sekunder siger eksaminator:

”Vil du godt beskrive kort, hvad der sker på billederne?”

Første obligatoriske spørgsmål

Eksaminator vælger spørgsmål A eller spørgsmål B.

A. ”Nyuddannede skifter oftere job end folk med mange års erfaring. Hvorfor tror du, det er sådan?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:*

”Hvad tror du, det betyder for de nyuddannedes arbejdsliv, at de oftere skifter job?”

B. ”Der er nogen, der vælger at skifte til et nyt job på samme arbejdsplads. Hvorfor tror du, de vælger det?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:*

”Mener du, der kan være nogen problemer ved at skifte til et nyt job på samme arbejdsplads?”

”Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

* Opfølgende spørgsmål skal være situationstilpassede i forhold til prøvedeltagerens svar på det obligatoriske spørgsmål. Der kan stilles andre opfølgende spørgsmål end det her anførte. Opfølgende spørgsmål skal stilles i den udstrækning, eksaminator vurderer, at det er nødvendigt for at fremkalde et tilstrækkeligt bedømmelsesgrundlag.

Andet obligatoriske spørgsmål:

”I Danmark er der generelt flere, der skifter job i løbet af deres arbejdsliv end i mange andre lande. Hvilke fordele og ulemper mener du, der kan være ved det for de danske virksomheder?”

Forslag til opfølgende spørgsmål:*

”Tror du, det er vigtigere for en virksomhed at få nye medarbejdere med nye ideer end at beholde erfarne medarbejdere?”

”Hvorfor?/Hvorfor ikke?”

* Opfølgende spørgsmål skal være situationstilpassede i forhold til prøvedeltagerens svar på det obligatoriske spørgsmål. Der kan stilles andre opfølgende spørgsmål end det her anførte. Opfølgende spørgsmål skal stilles i den udstrækning, eksaminator vurderer, at det er nødvendigt for at fremkalde et tilstrækkeligt bedømmelsesgrundlag.

4. Prøveafholdelsen

Forberedelsestid

Der er kun forberedelsestid ved præsentationen. Sprogcenteret udleverer et emne til prøvedeltager fem hverdage før begyndelsen af den mundtlige prøvetermin.

Censor

Medmindre specielle forhold under prøveafholdelsen nødvendiggør dette, deltager censor ikke aktivt i nogen del af prøven, men fokuserer alene på at lytte og bedømme prøvedeltagers mundtlige præstation på baggrund af analytiske bedømmelseskriterier.

Eksaminator

Eksaminator informerer prøvedeltager om prøvens forløb og giver en så fyldestgørende introduktion til prøven, at den kan gennemføres efter hensigten.

Eksaminator styrer prøven.

Eksaminator foretager en helhedsvurdering af prøvedeltagers mundtlige præstation.

Delprøve 1

Prøvedeltager præsenterer sit emne. Emnet skal relatere til pensum i undervisningen og vælges af lærer/eksaminator.

Ved præsentationen skal eksaminator sikre, at det er sammenhængende sprog, der bedømmes. Det betyder, at eksaminator skal bede prøvedeltager begynde sin præsentation og – i tilfælde af at prøvedeltager går i stå – hjælpe med en genstart.

Efter præsentationen stiller eksaminator opfølgende spørgsmål til indholdet i præsentationen. Spørgsmålene skal have karakter af en opfølgning på de oplysninger, prøvedeltager har givet i præsentationen, med det fokus at få prøvedeltager til at fortælle, forklare/uddybe aspekter af emnet, ræsonnere og tage stilling i længere taleture.

I praksis betyder det, at eksaminator under prøvedeltagers præsentation noterer de punkter ned, som eksaminator ønsker at stille spørgsmål til. De opfølgende spørgsmål, eksaminator stiller efter præsentationen, skal hovedsagelig være åbne spørgsmål, der initierer længere taleture.

Eksaminators spørgsmål skal sikre, at prøvedeltager har forholdt sig til emnet for præsentationen og kan supplere med yderligere oplysninger ud over det, som fremgår af den forholdsvis korte præsentation.

Delpøve 2

Indledningsvis skal prøvedeltager kort beskrive to situationer, der er belyst ved to billeder, der dækker samme emne.

Det er væsentligt, at eksaminator fastholder prøvedeltager på at fortælle, hvad der *sker* i de viste situationer, så prøvedeltager ikke forfalder til elementær billedbeskrivelse.

Efter den korte situationsbeskrivelse stiller eksaminator spørgsmål til emnet, idet retningslinjerne i dette hæfte følges nøje.

