



Udlændinge- og
Integrationsministeriet

Styrelsen for International
Rekruttering og Integration

Prøve i Dansk 3

Maj-juni 2019

Skriftlig del

Opgavehæfte

Læseforståelse 2

Delprøve 2A: Velgørenhed

Delprøve 2B: Mange unge gennemfører ikke studiet

Der er et teksthæfte og et opgavehæfte.
Læs først instruktionen i opgavehæftet.

- Hjælpemidler: Ingen
- Tid: 65 minutter

Udfyldes af prøvedeltageren

Navn

CPR-nummer

Dato

Prøvenummer

Udfyldes af udbyderen

Prøveafholdende udbyder

Prøvegruppenummer

Tilsynsførendes underskrift

Instruktion

- Læs teksterne **Karen og Niels giver tid og penge til velgørenhed** og **Danske velgørende organisationer går nye veje**.

Til hvert spørgsmål er der angivet tre svarmuligheder: A, B og C.

- Sæt kryds ved det rigtige svar.

Der gives 2 point for hvert korrekt svar.

Opgaver til tekst 1

1. Hvad nævner Karen Pedersen som en væsentlig årsag til, at hun har valgt at støtte børn gennem Red Barnet frem for en anden organisation?

Sæt ét kryds.

- ☐ A. Red Barnet støtter både børn i udlandet og i Danmark.
- ☐ B. Red Barnet giver både social og økonomisk hjælp til børn.
- ☐ C. Red Barnet arbejder mere professionelt end andre organisationer.

2. Hvad er ifølge teksten en af grundene til, at Niels Pedersen nu arbejder som frivillig?

Sæt ét kryds.

- ☐ A. Han har fået bedre tid, end han havde tidligere.
- ☐ B. Han vil gerne lære nye mennesker at kende.
- ☐ C. Hans kone synes, at han skal gøre det.

3. Hvad nævner Karen og Niels Pedersen som en særlig fordel ved et stort tv-show som Danmarks Indsamling?

Sæt ét kryds.

- ☐ A. Det kan få faste støtter af velgørenhed til at donere større beløb.
- ☐ B. Det kan skabe opmærksomhed om, at der er brug for humanitær hjælp.
- ☐ C. Det kan sikre, at mennesker der lever i nød, får tilstrækkelig humanitær støtte.

Opgaver til tekst 2

4. Hvilken grund nævnes der i teksten til, at nogle danskere ikke giver penge til velgørenhed?
Sæt ét kryds.
 - ☐ A. De mener ikke, at det er enkeltpersoners ansvar at give penge til nødhjælp.
 - ☐ B. De mener ikke, at pengene bliver givet til de mennesker, der har mest brug for dem.
 - ☐ C. De mener ikke, at deres støtte kan bidrage væsentligt til at hjælpe mennesker i nød.

5. Hvilket af følgende initiativer for at få flere mennesker til at donere penge nævnes i teksten?
Sæt ét kryds.
 - ☐ A. De velgørende organisationer har lavet kampagner for betaling via telefon.
 - ☐ B. Hver velgørende organisation har holdt mere end én national husindsamling om året.
 - ☐ C. De velgørende organisationer har taget personlig kontakt til og talt med flere mennesker.

6. Hvilken af følgende grunde nævnes der i teksten til, at mange danskere får fradrag for donationer til velgørenhed?
Sæt ét kryds.
 - ☐ A. Organisationerne har været gode til at oplyse borgerne om, hvor meget de kan trække fra i skat.
 - ☐ B. Flere og flere danskere kontakter Skat og oplyser om deres donation til velgørenhed.
 - ☐ C. Man skal som bidragyder ikke selv have besvær med at trække fradraget til velgørenhed fra i skat

7. Hvad vil de velgørende organisationer ifølge teksten satse på i deres markedsføring i fremtiden?
Sæt ét kryds.
 - ☐ A. De vil satse på, at temaerne i de enkelte kampagner retter sig lige meget mod kvinder og mænd.
 - ☐ B. De vil i deres kampagner satse på nye temaer, som de forventer mænd er særligt optagede af.
 - ☐ C. De vil satse på de samme temaer, men øge antallet af kampagner for at få flere mænd til at donere penge.

Bemærk: Delprøve 2B er på bagsiden! 

Instruktion

- Læs teksten **Mange unge gennemfører ikke studiet**.

Der er fjernet otte ord eller udtryk, og de otte huller er angivet med tallene 1-8.

På dette opgaveark er der for hvert hul (1-8) angivet fire ord eller udtryk: A, B, C og D.

- Sæt kryds i opgavearket nedenunder ved det ord eller udtryk, der passer til hvert af hullerne i teksten.

Der er et eksempel angivet som 0.

Der gives 1 point for hvert korrekt svar.

	A		B		C		D	
0	dog	X	med andre ord		eksempelvis		således	
1	heldigvis		imidlertid		nemlig		ligeledes	
2	Samtidig		Alligevel		Omvendt		Derimod	
3	grunde til		former for		konsekvenser af		eksempler på	
4	ulempe ved		holdning til		reaktion på		årsag til	
5	resultaterne		undervisningen		studiejobbet		fællesskabet	
6	forebygge		vurdere		dokumentere		registrere	
7	til gengæld		som nævnt		tværtimod		desuden	
8	faglige		sociale		fysiske		økonomiske	