

## 28 To efterskoler, en bekymret mor og en fremragende fysiklærer

### Interview med Katrine

*Hvordan var efterskolerne forskellige, Katrine?*

Jo, men jeg tror, Mellerup Efterskole, det er sådan en skole, man skal være skrevet op på i rigtig, rigtig mange år, for at kunne komme ind på. Øhm, så det betyder, at det er en vis gruppe forældre, der sørger for at øh ... at få deres børn skrevet op. Så jeg tror, det var sådan meget ... sådan ja.. Hvad skal man kalde det? Altså ... børn fra sådan bedre stillede familier, hvor at Biologiefterskolen i Nordjylland, der der kom jeg ind ret hurtigt og det var et sted, hvor man kunne komme ind ret hurtigt. Det betød så også, at øh blandt andet Ålborg Kommune fik ret mange problem-øh-unge ind på den skole, fordi de havde brug for en plads, lige nu og her for at løse nogle unge menneskers sociale problemer. Så det kunne vi godt mærke.

Der var sådan nogle lidt halvkriminelle unge mennesker på biologiefterskolen. Jeg tror, min mor var sådan halvbekymret for mig nogle gange. Der var... der var ret mange stoffer også. Altså unge der tog stoffer på den efterskole også hvor ... i modsætning til Mellerup Efterskole, som var sådan virkelig de privilegerede unge mennesker, som var dygtige til musik og ... I det hele taget var det faglige niveau nok også lidt højere, så på den måde synes jeg, de var meget forskellige. Men det er lidt sjovt at tænke på, hvis jeg skal tænke over, hvor jeg egentlig lærte mest, så tror jeg egentlig, at min horisont blev udvidet mest på Biologiefterskolen i Nordjylland.

Ja, så kom jeg så ind på gymnasiet der på matematisk linje, og fik en fantastisk fysiklærer, Finn Nygård hed han, og jeg tænker stadigvæk på ham. Nu er jeg selv lærer i dag, og jeg vil faktisk sige, at han er en af årsagerne til, at jeg har haft det lidt som et ideal, at blive lærer, fordi jeg synes, at han øh ... han ændrede mit forhold til fysik fuldstændig. Han var en fremragende lærer, forstået på den måde at han gjorde nogle ting, som jeg synes er afgørende for den gode lærer, og det var, at han formidlede nogle af de der øh komplekse, fysiske teorier ind i vores univers ... altså ...

En af vores øhm, en af mine klassekammerater havde været til køreprøve, og var kommet til at køre en cyklist ned under sin køreprøve.

*Under køreprøven? Det lyder ikke godt.*

Nej. Og så hele den time ... Det opsnappede han så umiddelbart inden undervisningen, og hele timen der lavede vi beregninger over hvor hurtigt, den her cyklist skulle køre, hvis han skulle undgå, at blive kørt ned af ... af, ja vores studie... , klassekammerat der, ikke? Så på den måde var han bare hele tiden ... fik han improviseret og og ligesom ført alle de her ... det her fysiske univers ind i vores univers, og det synes jeg, den empati og den indlevelsesevne synes jeg, og den måde at gøre det hele relevant på, det har altid været et ideal for mig. Og det endte faktisk med at jeg fik 11 til eksamen i fysik, og...

*Det var flot.*

Ja og blev rigtig glad for faget, og det var helt sikkert hans skyld.