



danish | to | go

dansk
modul 1

klasseaktiviteter

esben lydiksen | rikke qerwien | trille hassager

danishtogo.dk 

 STUDIESKOLEN

danish|to|go

Esben Lydiksen, Rikke Gerwien & Trille Hassager

©2016 Forlaget Studieskolen, København

Mekanisk, fotografisk, elektronisk eller anden
gengivelse af denne bog eller dele heraf er kun
tilladt efter Copydans regler.

Grafisk tilrettelæggning af omslag og indhold:

234Lab/Wouter Dons

Trykkeri: Narayana Press

2. udgave, 1. oplag, 2016

ISBN 978-87-88343-07-6

Til denne bog hører:

Sitet: danishtogo.dk

Bogen: danish|to|go

Forlaget Studieskolen

Borgergade 12

1300 København K

Illustrationer: Wouter Dons

Fotos:

Labelfilm: 3, 4, 24, 53, 71, 85, 114: @Labelfilm.

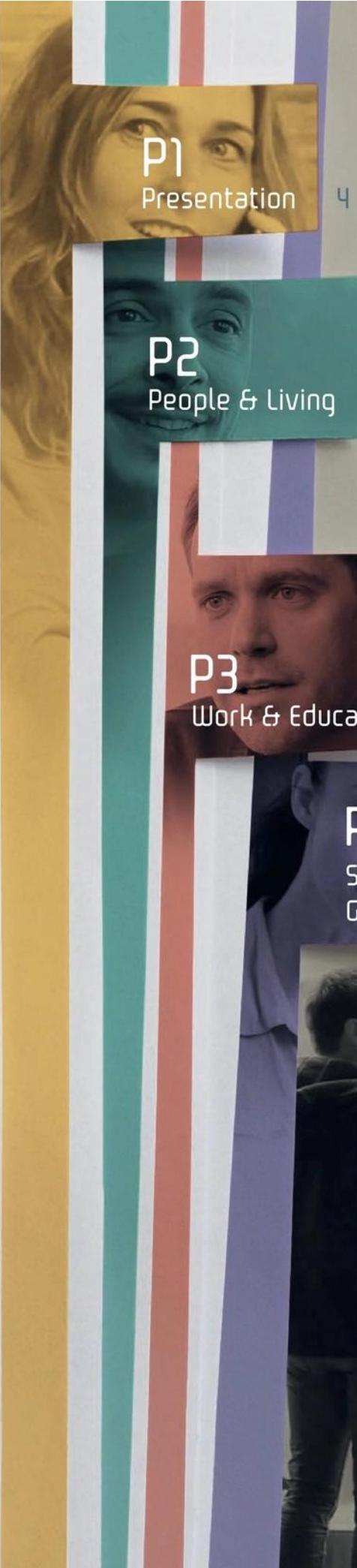
Flickr, Creative Commons:

42 (Billede 1) Father and Son: @jeffery
<https://creativecommons.org/licenses/by-nd/2.0/>,
42 (Billede 2) Extended Family Portrait: @Nick Richard
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/>,
52 (Billede 1) Breakfast 1: @Gunnar Grimnes
<https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/>,
69 (Billede 1) Biotechnology Research: @Idaho National Laboratory
<https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/>,
69 (Billede 2) Study: @MC Quinn
<https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/>,
83 (Irmapiige): @DKPTO Alfred Josefson, Irma, billedet er beskåret og bearbejdet
<https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/>,
84 (Billede 1): @Lars Plougmann
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/>,
84 (Billede 2): @digital cat
<https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/>,
103 (Billede 1): @Steve McFarland (originally posted to Flickr as
squash it, laura) [CC BY-SA 2.0]
(<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/>) via Wikimedia Commons,
103 (Billede 2): @pauldwaite
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/>,
104 (Billede 3) Skype Conference call: @Stefan Erschwendner
<https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/>,
104 (Billede 4) Active cooking at Foodlab Stockholm: @K.I.T
<https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/>,
112 (Billede 1) Harfsen - Relaxing in holiday house of Dries 9:
@TijsB <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/>,
112 (Billede 2) Latte!: @J. Nathan Matias
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/>,
113 (Billede 3) Ballenbak: @FaceMePLS
<https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/>,
113 (Billede 4) Different Destinations by Tim Simpson Photography: @Tim Simpson
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/>,
123 (Billede 1) Kronborg Castle, Helsingør, Denmark: @Fiskfisk (Own work) [Public domain], via
Wikimedia Commons Public Domain,
123 (Billede 2) Christiansborg: @discosour
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/>,
123 (Billede 3): @By Malte Hübner [Public domain], via Wikimedia Commons Public Domain,
130 (Billede 1): @By en:User:Daderot. (First uploaded to en:wiki on 5 Apr 2005.)
[GFDL (<http://www.gnu.org/copyleft/fdl.html>) or
CC-BY-SA-3.0 (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>]), via Wikimedia Commons
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.en>,
130 (Billede 2): @By user:Flicka (Own work)
[GFDL (<http://www.gnu.org/copyleft/fdl.html>)
CC-BY-SA-3.0 (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>) or
CC BY-SA 2.5-2.0-1.0 via Wikimedia Commons.

Andre:

52 (Billede 2), 132: @Trille Hassager

*Forlaget har gjort den størst mulige indsats for at skaffe tilladelser til de anvendte illustrationer.
Det er dog ikke i alle tilfælde lykkedes at finde indehaveren af ophavsretten. Dersom nogen har
krav at gøre gældende i denne sammenhæng, bedes de rette henvendelse til forlaget.*



P1
Presentation

P2
People & Living

24

P3
Work & Education

53

P4
Shopping &
Going Out

71

P5
Leisure Time &
Transport

85

P6
Places & Plans

114

Grammar &
Other Resources

133

p1

Presentation



Lesson 1 - Hvad hedder du?

L1 - 1 | Udtale | Rytme og tryk



Mark the stresses you hear.

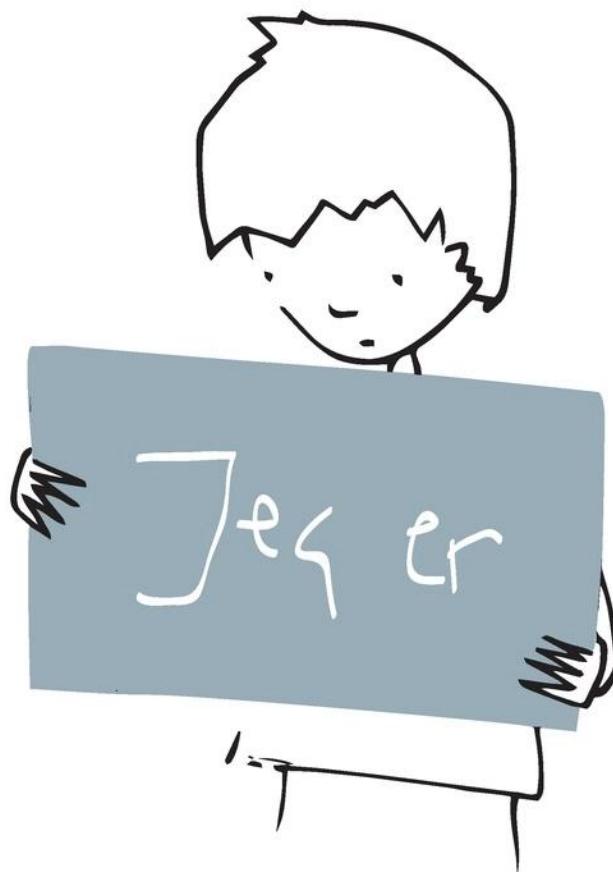
1. Hvad hedder du?
2. Jeg hedder Maria.
3. Hvor kommer du fra?
4. Jeg kommer fra Italien.
5. Jeg er tysker.
6. Hvad med dig?

L1 - 2 | Udtale | Reduktioner



Cross out the letters you can't hear.

1. Hvad hedder han?
2. Han hedder Frans.
3. Hvor kommer hun fra?
4. Hun kommer fra Finland.
5. Jeg er franskmand.
6. Hvad med dig?



L1 - 3 | Snak sammen | Dialoger



Ask each other questions like:

Hvad hedder du?

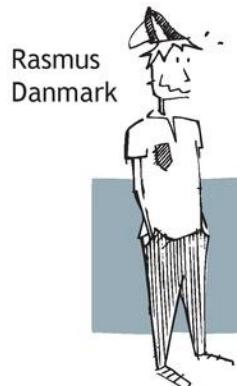
Hvor kommer du fra?

Hej...?

Hej! ...
Hvad med dig?

Hej...?

Hej! ...
Hvad med dig?



L1 - 4 | Snak sammen | Diktat



Work two and two.

One of you looks at this page, the other looks at the next page.

Read the numbers to your classmate.

Your classmate writes down the numbers on the next page.

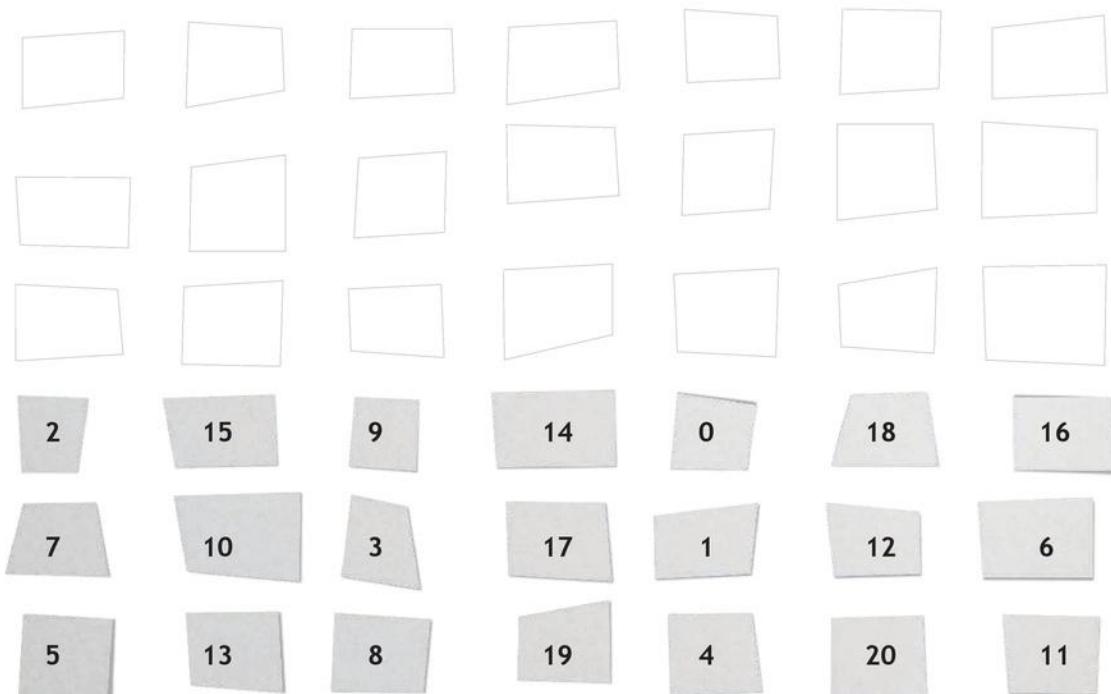
A

13	7	16	4	11	3	6
8	17	2	19	0	12	14
20	15	10	5	18	9	1

Work two and two.

One of you looks at this page, the other looks at the previous page.
Read the numbers to your classmate. Your classmate writes down
the numbers on the previous page.

B



L1 - 5 | Grammatik | Ordstilling



Rearrange the words to form correct questions. Start the sentences with the capitalized word.

1. ?
far - Hvad - din - hedder

2. ?
kommer - Hvor - fra - Charlotte

3. ?
din - mor - hedder - Hvad

4. ?
de - Hvad - hedder

5. ?
mor - Hvor - Victors - kommer - fra

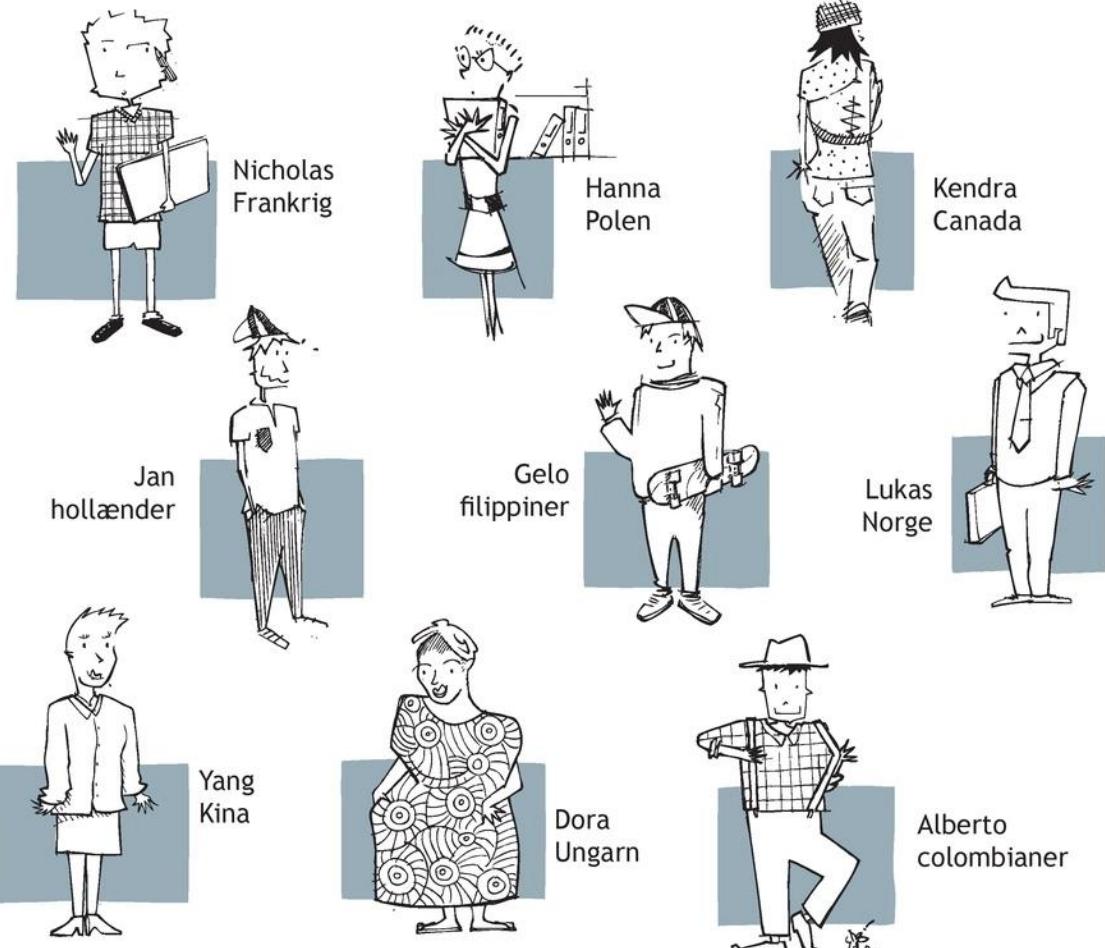
L1 - 6 | Snak sammen | Dialoget



Ask each other questions like:

Hvad hedder han/hun?

Hvor kommer han/hun fra?



L1 - 7 | Læs og diskuter | Byg teksten op



Put the lines in the correct order.

A: De præsenterer sig for hinanden, for King er ny.

1. . .

B: Han hedder Jones til efternavn,

2. . .

C: og hun er dansker,

3. . .

D: Helle og King er kolleger i Novo Nordisk.

4. . .

E: Helle hedder Braun til efternavn,

5. . .

F: men hendes far kommer fra Tyskland.

6. . .

G: og han kommer fra England.

7. . .



Lesson 2 - Kan du tale dansk?

L2 - 1 | Udtale | Rytme og tryk



Mark the stresses you hear.

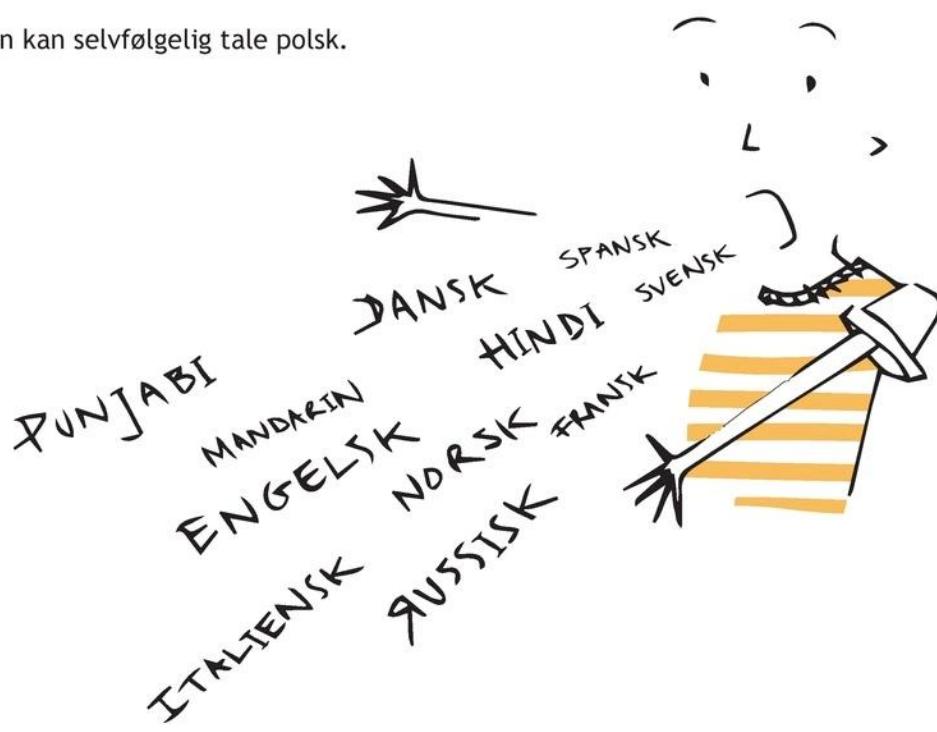
1. Kan du tale tysk?
2. Nej, det kan jeg ikke.
3. Ja, men kun meget lidt.
4. Kan du også tale portugisisk?
5. Ja, det kan jeg også godt.
6. Min kone kan ikke tale fransk,
7. så jeg taler altid engelsk med min kone.

L2 - 2 | Udtale | Reduktioner



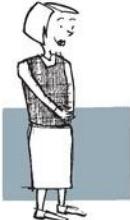
Cross out the letters you can't hear.

1. Kan du tale engelsk?
2. Ja, det kan jeg godt.
3. Peter kan godt tale tyrkisk, og han kan også tale urdu.
4. Olga er polak, så hun kan selvfølgelig tale polsk.
5. Vi ses i morgen.



Look at the pictures and write the short answers.

fransk +
spansk +



A: Kan Lisa tale fransk?

B:

swahili +
afrikaans X



A: Kan din far tale swahili?

B:

russisk X
kinesisk +



A: Kan Yang tale russisk?

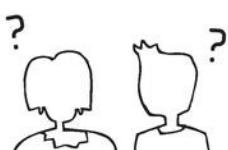
B:

engelsk X
dansk X



A: Kan Lukas tale engelsk?

B:



A: Hvad med dig? Kan du tale færøsk?

B:

A: Hvad med dig? Kan du tale grønlandsk?

B:

L2 - 4 | Snak sammen | Dialoger



Ask each other questions like:

Kan hun/han ...?

Hvad med ... ? Kan hun/han ...?

Answer with short answers.



ungarsk	+
engelsk	+
russisk	x
läse russisk	+



polsk	+
russisk	+
flamsk	x
italiensk	x



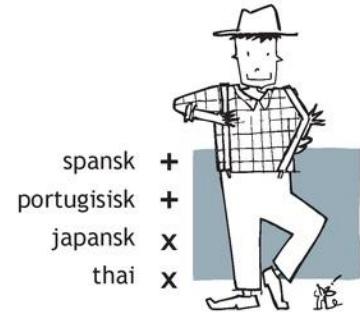
fransk	+
engelsk	+
dansk	x
norsk	x



hollandsk	+
tysk	+
arabisk	x
forstå arabisk	+



tagalog	+
hindi	+
forstå bengali	+
skrive bengali	x



spansk	+
portugisisk	+
japansk	x
thai	x

L2 - 5 | Grammatik | Ordstilling



Rearrange the words to form sentences. Start the sentences with the capitalized word.

1.

godt - Jonathan - kan - japansk - tale

2.

altid - taler - min familie - Jeg - hindi - med

3.

heller - Min mor - ikke - tale - norsk - kan

4.

selvfølgelig - taler - fransk - Jeg - min kæreste - med

5.

aldrig - taler - Jeg - dansk - på arbejde

6.

ikke - Vi - tale - finsk - kan

7.

taler - kun - Jeg - engelsk - min familie - med



Go round the class and interview your classmates. Fill in the table below.

Ask each other questions like:

Hvad hedder ...?

Hvor kommer ...?

Kan du ...? Hvad med ...?





Tell each other about your classmates. Use the information from the table on the previous page.

X kan godt tale ..., og han/hun kan også tale

X kan godt tale ..., men han/hun kan ikke tale

X kan ikke tale ..., og han/hun kan heller ikke tale

X kan ikke tale ..., men han/hun kan godt tale

X kan ikke tale ..., og han/hun kan heller ikke tale

X kan ikke tale ..., men han/hun kan selvfølgelig (godt) tale



Practise the numbers and how to pronounce them.

2	3	4	5	6	7	8	9
4	6	8	10	12	14	16	18
6	9	12	15	18	21	24	27
8	12	16	20	24	28	32	36
10	15	20	25	30	35	40	45
12	18	24	30	36	42	48	54
14	21	28	35	42	49	56	63
16	24	32	40	48	56	64	72
18	27	36	45	54	63	72	81
20	30	40	50	60	70	80	90

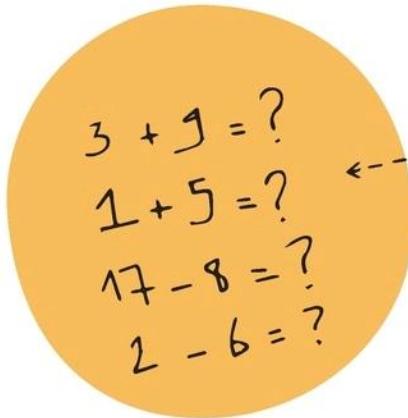


Practise the numbers.

Use phrases like:

Hvad er $X + X$?

Det er X .



Work two and two.

One of you looks at this page,
the other looks at the next page.

Read the numbers to your classmate.

Your classmate writes down the numbers on the next page.

A

18	19	48	37	74	89	15	39
----	----	----	----	----	----	----	----

68	92	29	16	63	41	70	90
----	----	----	----	----	----	----	----

82	94	80	8	57	46	32	75
----	----	----	---	----	----	----	----

--	--	--	--	--	--	--	--

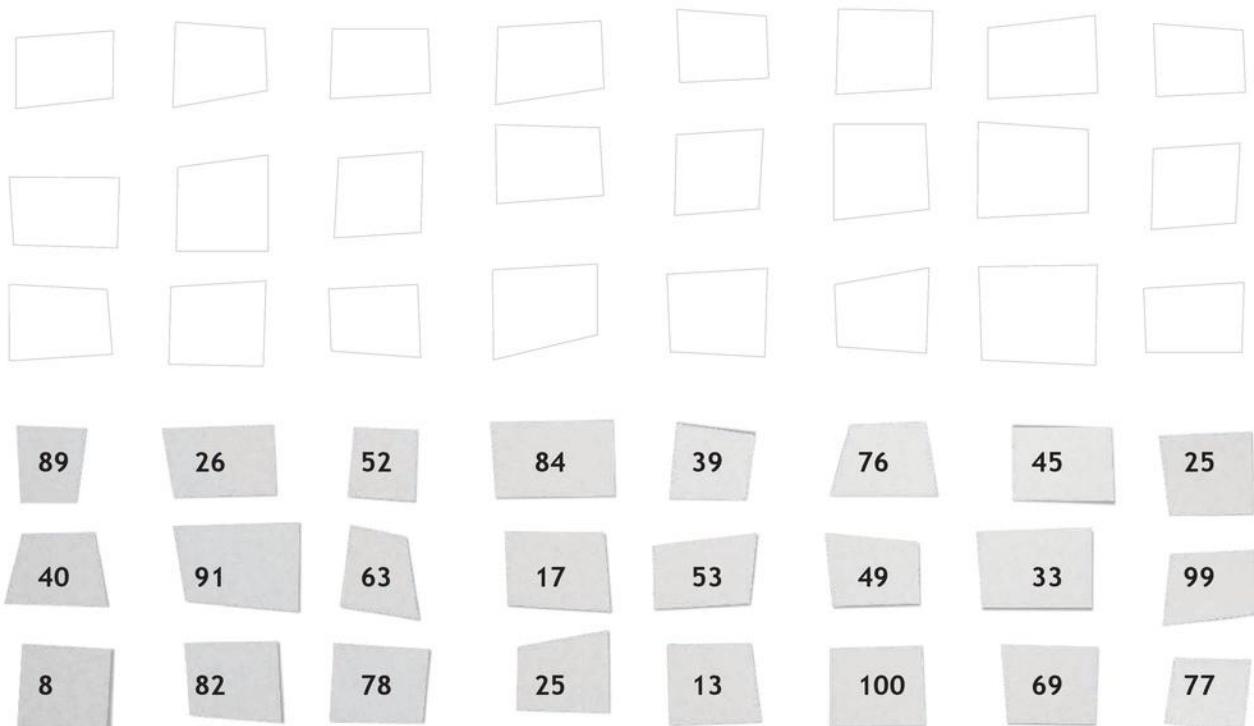
--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

Work two and two.

One of you looks at this page, the other looks at the previous page.
Read the numbers to your classmate. Your classmate writes down
the numbers on the previous page.

B



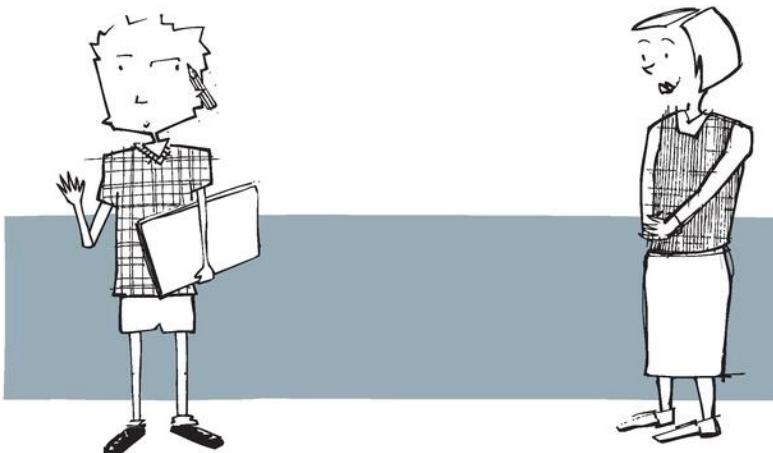
Jeg er
en talmand



L2 - 11 | Skriv | Skriv en dialog



Write a short dialogue using the information provided about each person.



Christoph

Tyskland - Hamburg
mor: tysker
far: Holland
tysk - engelsk
forstå hollandsk
fransk - russisk

Angela

Spanien - Barcelona
mor: spanier
far: Marokko
spansk - engelsk
læse italiensk
arabisk-

L2 - 12 | Læs og diskuter | Byg teksten op



Put the lines in the correct order.

A: Hun kan kun forstå det, når hun læser det.

1. . .

B: Barbara kan tale fem sprog.

2. . .

C: men hun kan ikke tale portugisisk.

3. . .

D: og hun kan også tale fransk,

4. . .

E: for hendes far er franskmand.

5. . .

F: Barbara og Mia taler om sprog.

6. . .

G: Hun kan selvfølgelig tale dansk,

7. . .

H: Hun kan også tale engelsk og italiensk og lidt spansk,

8. . .



Lesson 3 - Hvor bor du henne?

L3 - 1 | Udtale | Rytme og tryk



Mark the stresses you hear.

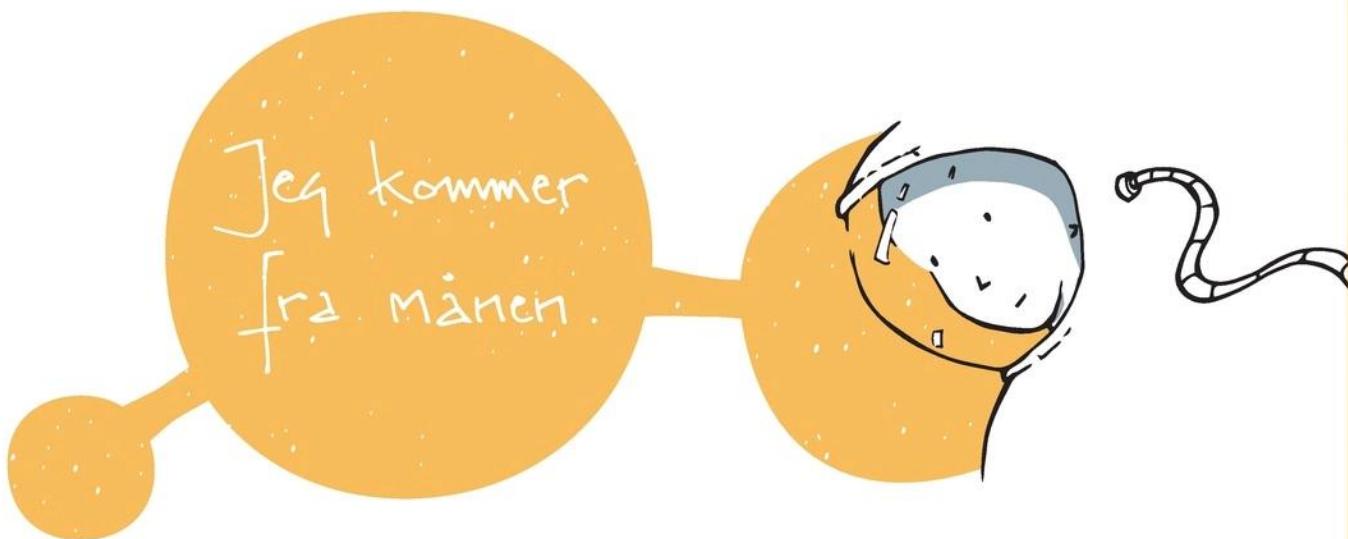
1. Hvor i Danmark kommer du fra?
2. Jeg kommer fra København.
3. Jeg kommer fra en lille by, der hedder Ribe.
4. Hvordan staver man det?
5. Hvad er klokken?
6. Hvad dag er det i dag?

L3 - 2 | Udtale | Reduktioner



Cross out the letters you can't hear.

1. Det er lørdag.
2. Det var søndag i forgårs.
3. Hvad er klokken?
4. Jeg kommer fra en lille by, der hedder Ølsted.
5. Hvor bor du henne?



L3 - 3 | Snak sammen | Dialoget



Ask each other questions like:

Hvor i ... kommer ... ?

Hvordan staver ... ?

Hvor bor ... her i ... ?

Nicolas
Frankrig
Clamart (lille)

Her i DK:
Horsens

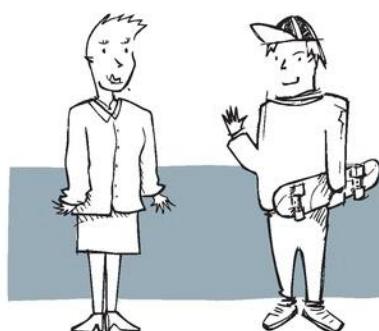


Lukas
Norge
Oslo

Her i DK:
Østerbro, København

Yang
Kina
Shanghai (stor)

Her i DK:
Odense



Gelo
Filippinerne
Manila

Her i DK:
Vordingborg

Alberto
Columbia
Cúcuta (stor)

Her i DK:
Ærøskøbing
Ærø



Dora
Ungarn
Sopron (lille)

Her i DK:
Frederiksberg
Århus

L3 - 4 | Snak sammen | Ugedage



Ask each other questions like:

Hvad dag er/var det ... ?

i dag | i morgen | i overmorgen | i går | i forgårs

i dag = onsdag

i dag = fredag

i dag = søndag

i dag = lørdag

i dag = tirsdag

i dag = mandag



Go round the class and ask your classmates to spell the words. Swap cards when you have spelled each others words.

Ask each other questions like:

Hvordan staver man ...?

selvfølgelig [sæføli]	aldrig [al'dri]	altid [al'tið']
København [købmhaw'n]	lørdag [løoda]	søndag [sön'da]
Århus [å:hus]	Amager [a:mə']	forstå [fɔsdå']
skrive [skri:w]	læse [læ:s]	tredive (30) [træ:ðwə]
hundrede (100) [hunc:ð]	halvfjerds (70) [halfjaðs]	forældre [fɔæ'l'drə]
franskmand [fransgman']	Østerbro [øsðbro']	

L3 - 6 | Grammatik | I eller på?



Work two and two. Use phrases like:

Hvor bor ...?

Han/Hun bor i/på ...



Nicolas
Horsens



Lukas
Østerbro



Alberto
Ærø



Kendra
Frederiksberg



Hanna
centrum



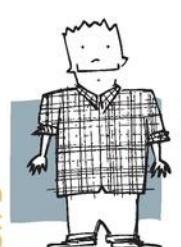
Jan
Nørrebro



Lisa
Valby



Claudia
Amager



Kasper
Christianshavn



Rolf
Islands Brygge



Henrik
Brønshøj



Hvad med dig?

L3 - 7 | Snak sammen | Diktat



Work two and two.

One of you looks at this page, the other looks at the next page. Read the times to your classmate. Your classmate writes down the times on the next page.

All the times on this page are AM.

A

8:15

7:50

10:25

2:01

9:05

3:35

4:45

10:20

00:15

5:10

1:40

11:30

Work two and two.

One of you looks at this page, the other looks at the previous page. Read the times to your classmate. Your classmate writes down the times on the previous page. All the times on this page are PM.

B



L3 - 8 | Læs og diskuter | Byg teksten op



Put the lines in the correct order.

A: så hun kommer selvfølgelig heller ikke fra Århus.

1. . .

B: men han bor i Ålborg.

2. . .

C: Hun er født i Wuhan,

3. . .

D: Han kommer fra en lille by i Jylland,

4. . .

E: Claus og Xui Li har været på kursus i Århus,

5. . .

F: Xui Li er kineser,

6. . .

G: Claus kommer ikke fra Århus.

7. . .

H: der hedder Bjerringbro,

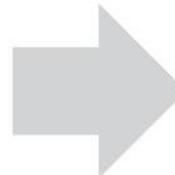
8. . .

I: og de taler sammen på stationen.

9. . .

J: men hendes familie bor i Shanghai.

10. . .





Fill in the information (about yourself) and give it to your teacher. The teacher will then give you a new “identity card”. Go round the class and interview your classmates. Swap “identity cards” after each interview.

Navn:

Nationalitet/land:

Din mors/fars nationalitet:

By i dit hjemland:

Sprog:

By i DK:

...

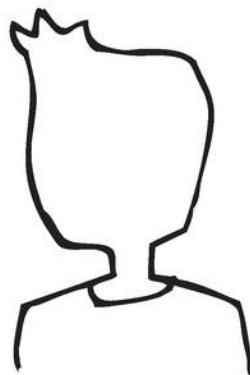
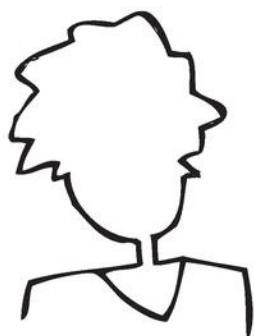
...

...

...

Hej ...

Hej ...



L3 - 10 | Snak sammen | Dialoger



Make up a dialogue using the information provided.

Cristiano
Portugal
mor: Grækenland
græsk - engelsk -
forstå italiensk
T H E S S A L O N I K I
- stor by
DK: Ålborg
ses - senere



Nagesh
Indien
far: Australien
engelsk med far
hindi
læse urdu
D E L H I
DK: Kolding

Donald
England
engelsk - spansk
spansk arbejde
L I V E R P O O L
- stor by
DK: Humlebæk

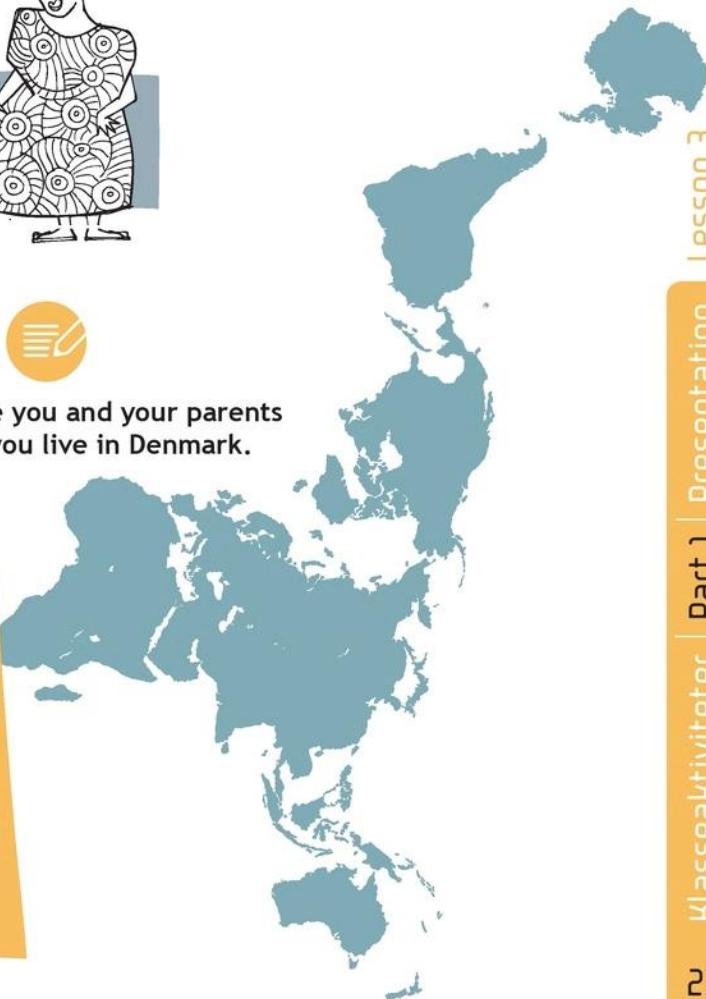


Paulina
Litauen
mand: Bulgarien
bulgarsk med mand
litauisk - russisk
K A U N A S - stor by
DK: Esbjerg
ses - overmorgen

L3 - 11 | Skriv | Mig og mine forældre



Write a presentation of yourself. Write about where you and your parents come from, which languages you speak and where you live in Denmark.



P2

People & Living



Lesson 1 - Må jeg få din adresse?

L1 - 1 | Udtale | Rytme og tryk



Mark the stresses you hear.

1. Må jeg få din adresse?
2. Ja, det må du godt.
3. Vil du også have hendes postnummer?
4. Ja tak, det vil jeg gerne.
5. Det er Strandvejen fem-og-tres, første til venstre.

L1 - 2 | Udtale | Reduktioner



Cross out the letters you can't hear.

1. Hvad er Mias adresse?
2. Det er Lyngby Hovedgade halvtreds, otte-og-tyve nul nul Lyngby.
3. Vil du også have hendes adresse?
4. Ja tak, det vil jeg gerne.
5. Nej tak, det er lige meget.





Ask each other questions like:

Hvad er ... ?

Må jeg få ... ?



Patrick
Randersvej 17



Belinda
Peter Bangs Vej
136, 1. tv.



Elisabeth
Vennemindegade 2



Hanne
Alsgade 8,
4. mf.



Åge
Langebakken
18, 5. tv.



Marco
Røde Mellemvej
102, 3. th.



Work two and two.

One of you looks at this page, the other looks at the next page. Read the numbers and the ordinal numbers to your classmate. Your classmate writes down all the numbers on the next page.

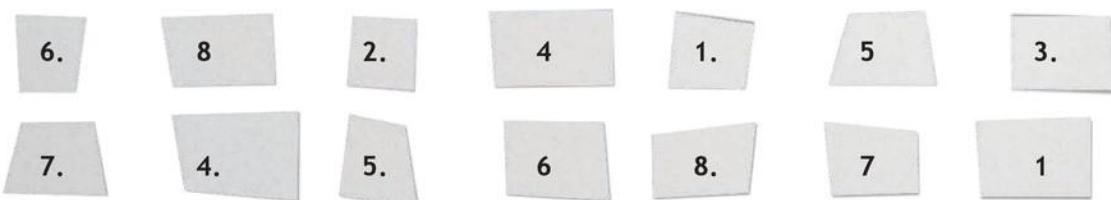
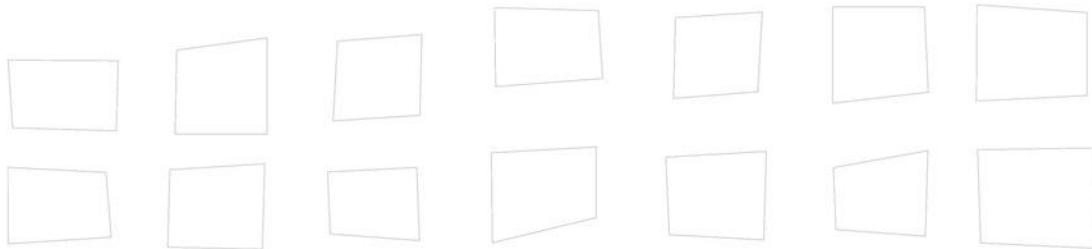
A

1	2	8.	4.	5.	7	2.
5	8	1.	7.	3	4	3.

Work two and two

One of you looks at this page, the other looks at the previous page. Read the numbers and the ordinal numbers to your classmate. Your classmate writes down all the numbers on the previous page.

B



L1 - 5 | Snak sammen | Dialoger



Ask each other questions like:

Hvad er ... ?

Må jeg få ... ?

Forældre
8680 Ry

Michelle
2760 Måløv

Niels
3760 Gudhjem

Hussein
6230 Rødekorø

Asger
2960 Rungsted

bror
8722 Hedensted

Tine
2620 Albertslund

dit
5500 Middelfart

**Work two and two.**

One of you looks at this page, the other looks at the next page. Read the numbers to your classmate. Your classmate writes down the numbers on the next page.

A

675

2000

372

74

753

176

3524

9365

2012

648

234

463

574

431

907

1638

1856

5854

956

2008

Work two and two.

One of you looks at this page, the other looks at the previous page. Read the numbers to your classmate. Your classmate writes down the numbers on the previous page.

B

4345

2574

2684

56

934

5524

9865

3753

1996

831

763

814

376

179

482

6472

2004

752

6346

2056

L1 - 7 | Grammatik | Possessive pronominer



Insert: min, mit, mine - din, dit, dine - hans, hendes - vores - jeres - deres

1. Hvad er forældres adresse?
2. kærestes postnummer er 8600 Silkeborg.
3. Må jeg få postnummer, Petra?
4. Hvad er adresse?
5. Vil du have postnummer i Frankrig?
6. Må jeg få mor og fars postnummer?
7. Vil du have adresse?
8. Hvad med din bror? Hvad er adresse?
9. Hvad med din søster? Hvad er postnummer?
10. Må jeg få postnummer?
11. Vil du have forældres adresse?
12. Petra og Ulrik - må jeg få adresse?
13. Hvad med din søster og svoger? Hvad er adresse?

L1 - 8 | Grammatik | Kortsvar



Write the correct verb in the short answer.

- | | |
|---|--|
| A: Vil du have min adresse? | A: Må jeg få Alices adresse? |
| B: Ja tak, det jeg gerne. | B: Ja, selvfølgelig - det du gerne. |
| A: Må jeg få din fars postnummer? | A: Hvad er Jens' adresse? |
| B: Ja, det du godt. | B: Det Høvej 7, 2. th. |
| A: Vil du også have mine forældres adresse? | A: Kan du også tale svensk? |
| B: Ja tak, det jeg også gerne. | B: Ja, det jeg godt. |
| A: Hvad er dine forældres postnummer? | A: Må jeg få dine forældres adresse og postnummer? |
| B: Det 8520 Lystrup. | B: Ja, det du gerne, det er Vråvej 3,
1. mf., 9760 Vrå. |

L1 - 9 | Læs og diskuter | Byg teksten op



Put the lines in the correct order.

A: Lejligheden ligger i Vanløse,

1. . .

B: så hun kan se lejligheden.

2. . .

C: Xui Li har fået en ny lejlighed,

3. . .

D: Xui Li og Barbara er kolleger.

4. . .

E: og adressen er Kaløvej 24, 3. th.

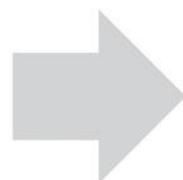
5. . .

F: så hun inviterer Barbara til en kop kaffe i weekenden,

6. . .

G: Postnummeret til Vanløse er 2720.

7. . .



L1 - 10 | Snak sammen | Interview



Do an interview with two of your classmates and answer your classmates' questions. Remember to take notes, since you are going to write about your classmates as a written assignment.

Du skal spørge om:
dine klassekammeraters
adresser og postnumre



Klassekammerat nr. 1

Navn:

Adresse:

Postnummer:

Klassekammerat nr. 2

Navn:

Adresse:

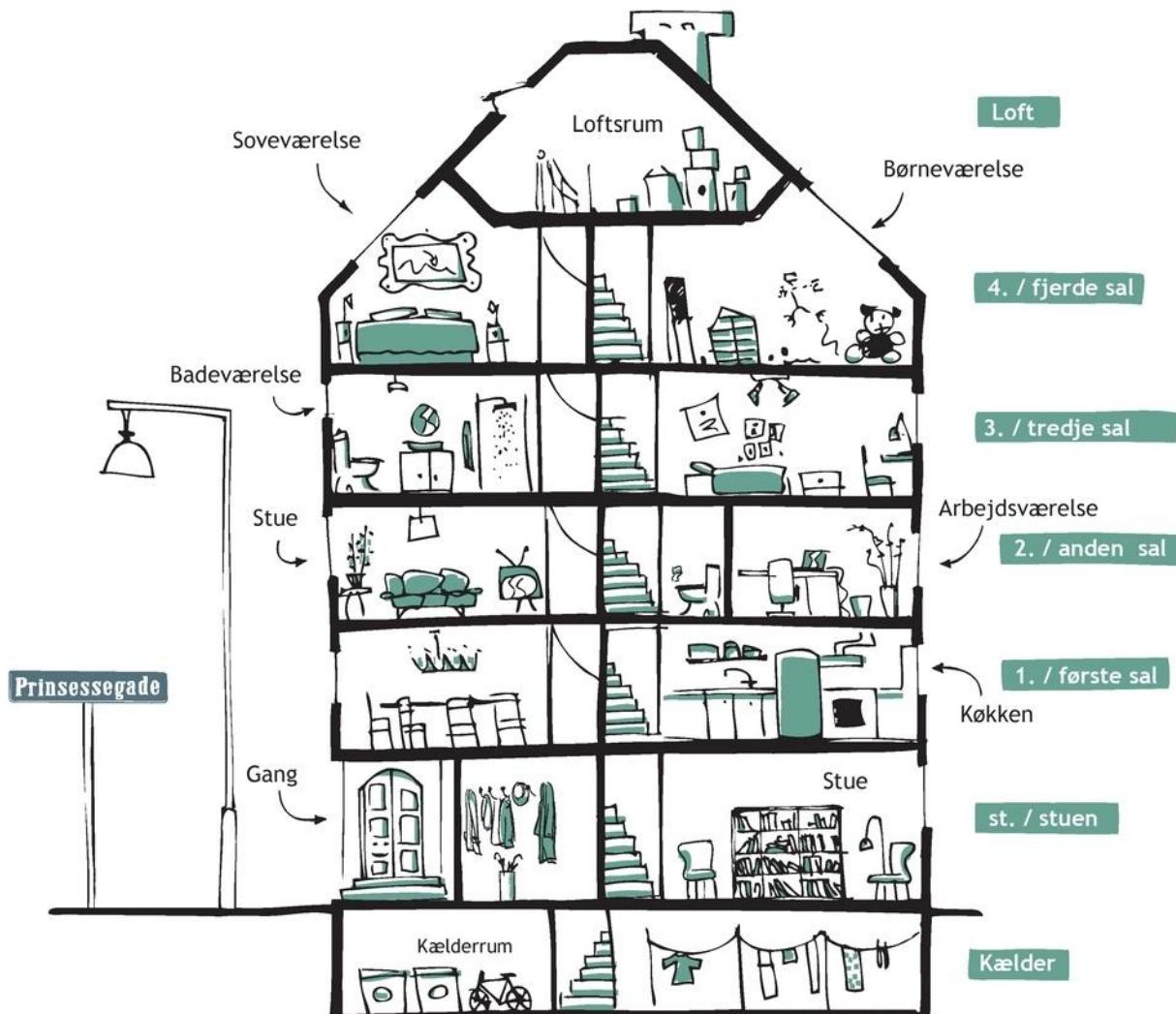
Postnummer:



Write a text about your two classmates and their addresses and postcodes. Use the information from the interview done in class.

Start your text like this:

Jeg har interviewet to af mine klassekammerater





Fill in information about yourself.
Go round the class and interview your classmates.
Swap “identity cards” after each interview.

Navn:
Adresse:
Postnummer:

Lesson 2 - Hvor mange søskende har du?

L2 - 1 | Udtale | Rytme og tryk



Mark the stresses you hear.

1. Er du gift?
2. Nej, men jeg har en kæreste.
3. Hvor mange søskende har du?
4. Jeg har en søster og en bror.
5. Hvor gamle er dine forældre?
6. Hvornår har du fødselsdag?

L2 - 2 | Udtale | Reduktioner



Cross out the letters you can't hear.

1. Hvor mange søskende har du?
2. Jeg har en storebror og en lilleøster.
3. Har du nogen børn?
4. Jeg har en dreng og to piger.
5. Den ene er tre, og den anden er fem.
6. Hvornår har du fødselsdag?





Go round the class and ask your classmates about the meaning of the words and how you spell them. Swap cards when you have explained the meaning.

Ask each other questions like:

Hvad betyder...?

Hvordan staver man det?

Bror	Søn	Søster
Datter	Moster	Faster
Morbror	Farbror	Morfar
Farmor	Mormor	Farfar
Barnebarn	Svigerforældre	Svoger
Svigerinde	Lillesøster	Storebror
Svigermor	Svigerfar	Barn



Look at the family tree and imagine that you are the persons A and B at the bottom of the page.

Ask each other questions like:

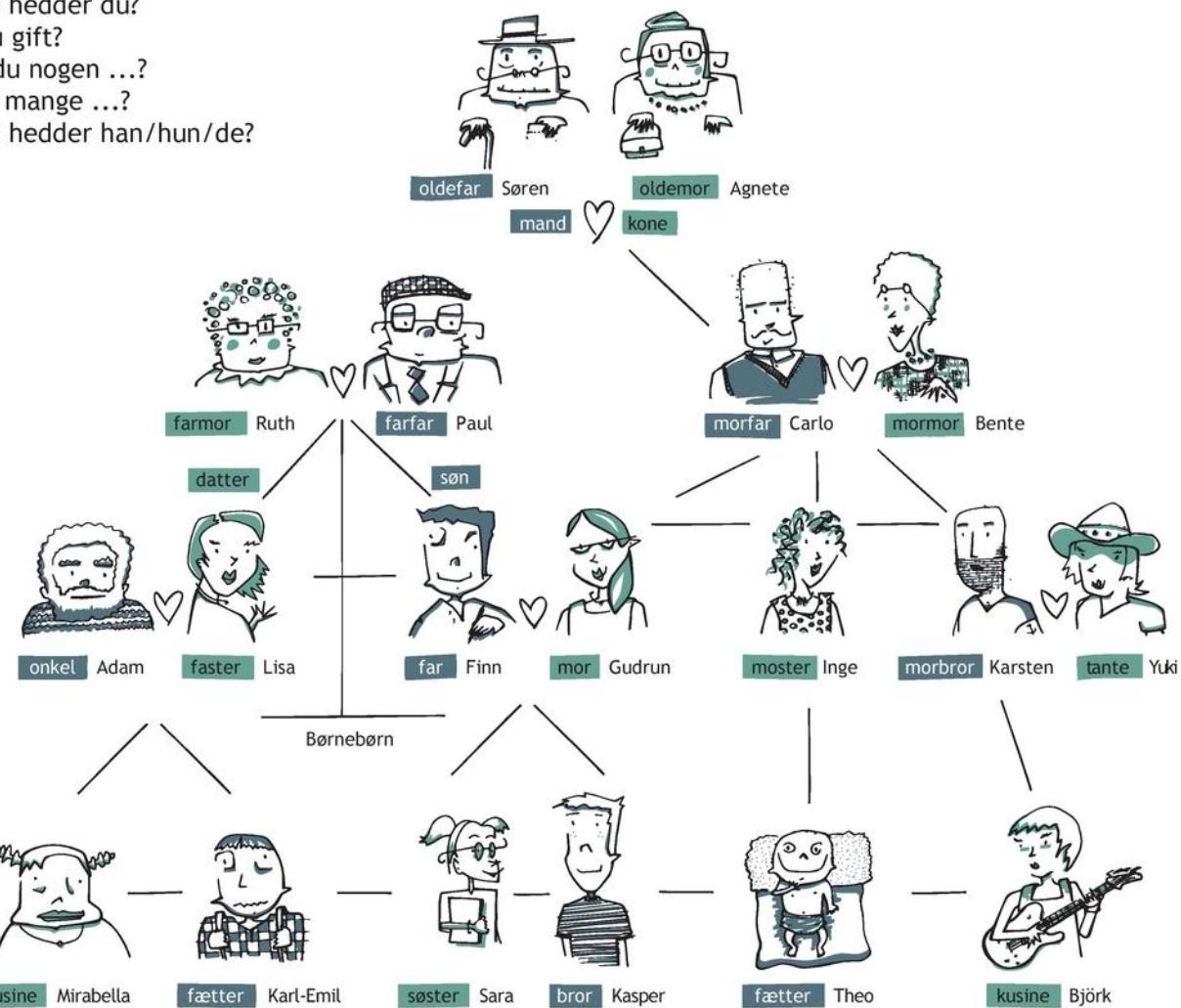
Hvad hedder du?

Er du gift?

Har du nogen ...?

Hvor mange ...?

Hvad hedder han/hun/de?



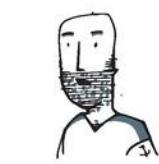
A

You are →



B

You are →



L2 - 5 | Snak sammen | Dialoger



Ask each other questions like:

Hvornår har ...?

Hvor gammel/gamle er...?

Irina
fødselsdag: 8/12 - 42 år
mand: 17/3 - 38 år
børn:
1 ♂ 13/5 - 1 år
2 ♀
ene: 22/8 - 4 år
anden: 9/3 - 7 år



Mark
fødselsdag: 19/6 - 35 år
farmor - morfar: døde
farfar: 21/4 - 87 år
mormor: 19/10 - 79 år

Frederikke
fødselsdag: 24/6 - 27 år
onkel: 18/8 - 56 år
moster: 25/9 - 49 år
nevø: 4/1 - 3 år
niece: 6/5 - 6 år



Jesper
fødselsdag: 22/11 - 17 år
søskende:
1 ♂ 10/10 - 13 år
1 ♀ 17/4 - 11 år
mor: 25/3 - 52 år
far: 12/8 - 55 år

L2 - 6 | Snak sammen | Diktat



Work two and two.

One of you looks at this page, the other looks at the next page.

Read the ordinal numbers to your classmate.

Your classmate writes down the ordinal numbers on the next page.

A

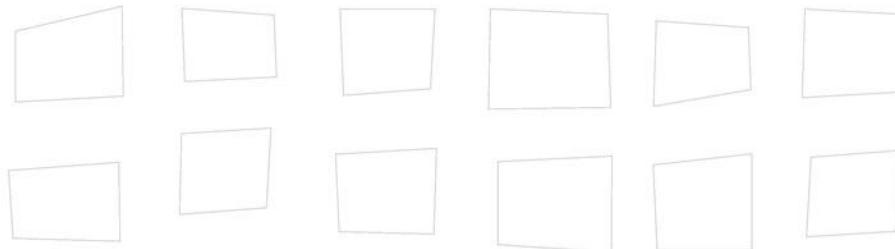
- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 26. | 2. | 14. | 31. | 17. | 5. |
| 11. | 28. | 7. | 23. | 9. | 3. |

<input type="text"/>					
<input type="text"/>					

Work two and two.

One of you looks at this page, the other looks at the previous page.
Read the ordinal numbers to your classmate. Your classmate writes
down the ordinal numbers on the previous page.

B



L2 - 7 | Snak sammen | Dialoger



Ask each other questions like:

Hvad dato er/var det ... ?

i morgen | i overmorgen | i dag | i går | i forgårs

i dag = 24.6.

i dag = 6.9.

i dag = 4.1.

i dag = 1.3.

i dag = 19.10.

i dag = 22.11.

i dag = 3.8.

i dag = 31.4.

januar
[janua'r]

februar
[febu'a']

marts
[ma:ds]

april
[apri'l]

maj
[maj']

juni
[ju'ni]

juli
[ju'lɪ]

august
[augåsd]

september
[sæbtæm'bɔ]

oktober
[ågto'bɔ]

november
[novæm'bɔ]

december
[desæm'bɔ]

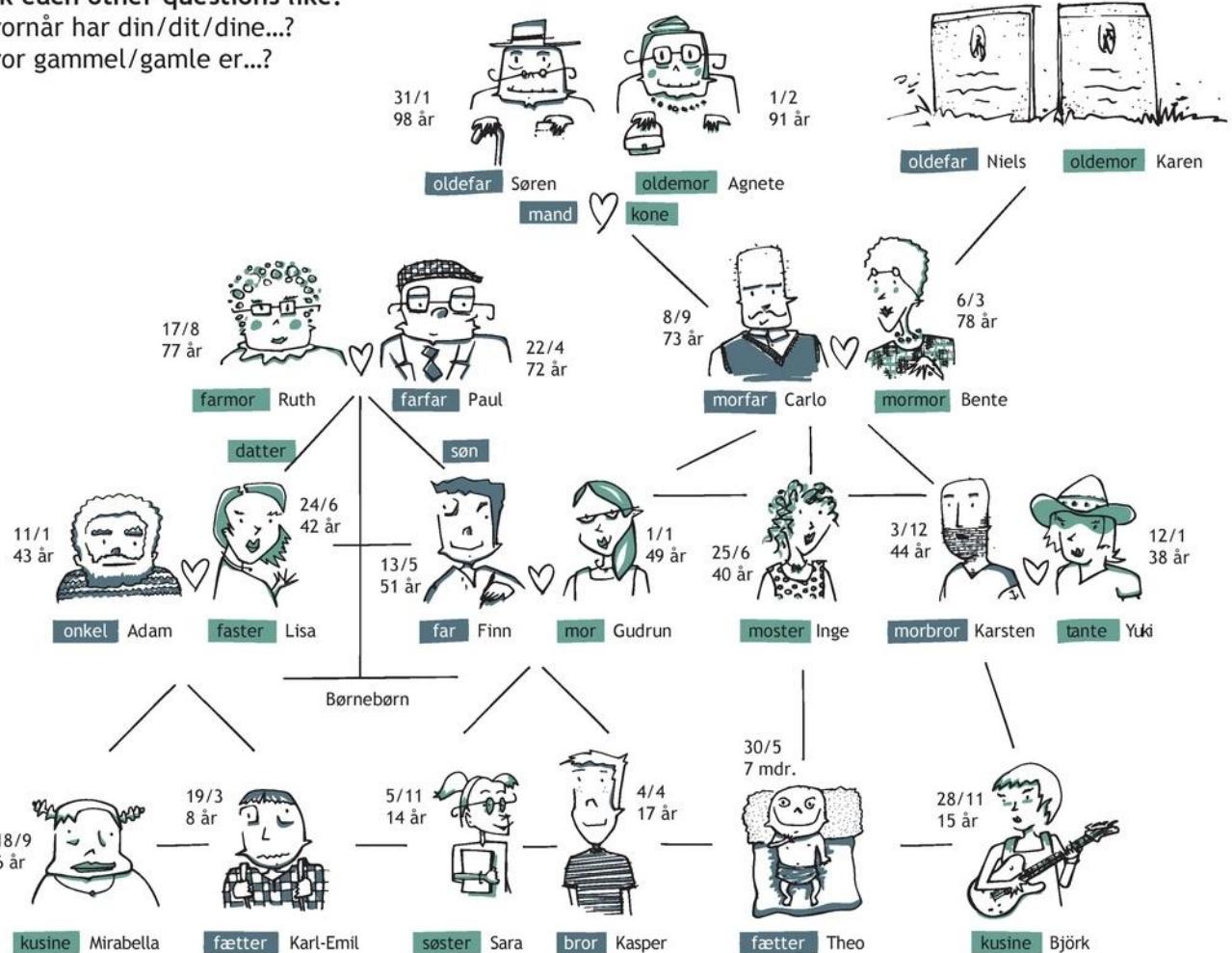


Look at the family tree and imagine that you are the persons A and B at the bottom of the page.

Ask each other questions like:

Hvornår har din/dit/dine...?

Hvor gammel/gamle er...?



A

You are →



søster Sara



oldemor Agnete



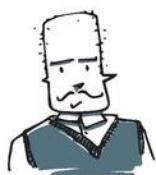
fætter Karl-Emil



faster Lisa

B

You are →



morfар Carlo



kusine Björk



fætter Theo

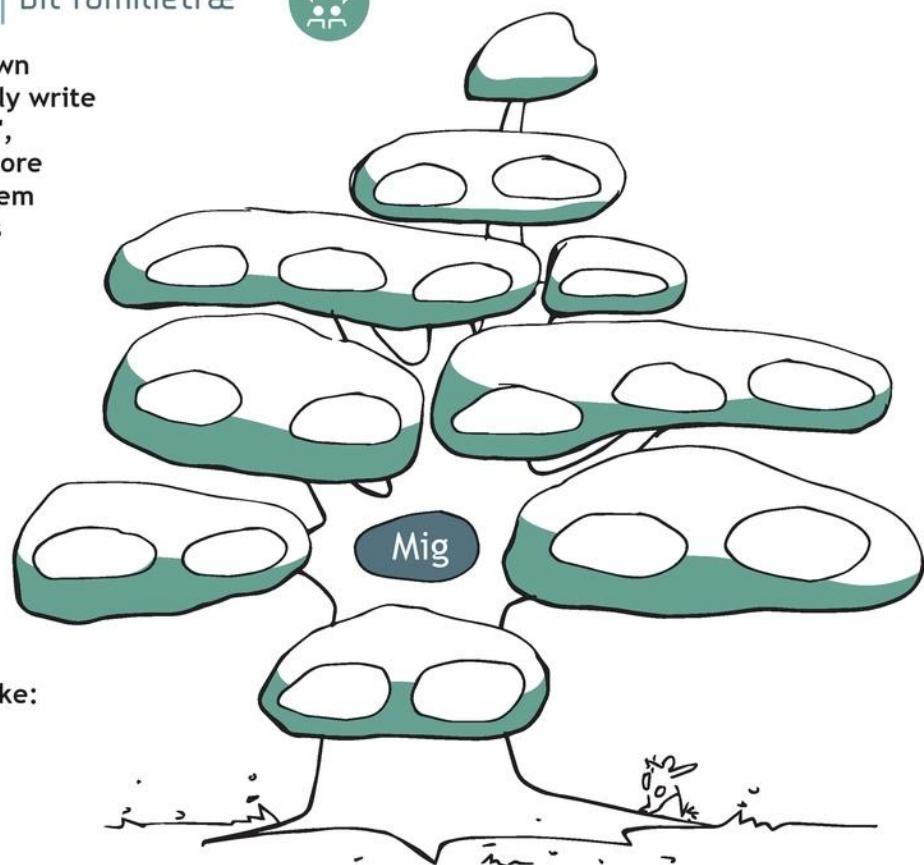


farmer Ruth

L2 - 9 | Snak sammen | Dit familietræ



Fill in the tree with your own information. You should only write your family relations: 'bror', 'fætter', etc. If you need more "bubbles", you can draw them yourself. Then, swap books with your classmate and ask each other questions about names, age and birthdays.

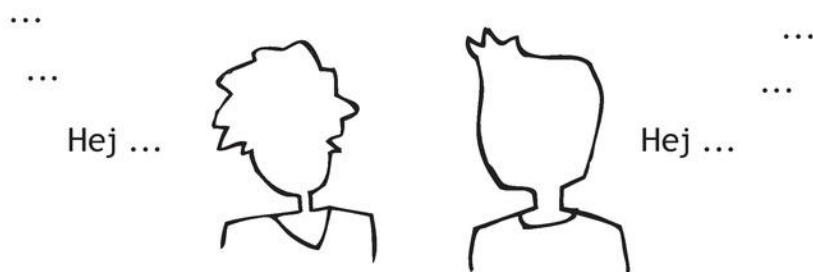


Ask each other questions like:
Hvad hedder din/dine ... ?
Hvor gammel/gamle ... ?
Hvornår ...?

L2 - 10 | Snak sammen | Interview



Do an interview with a classmate about his/her family. Remember to take notes, since you are going to write about your classmate as a written assignment.



L2 - 11 | Skriv | Din klassekammerats familie



Write a text about your classmate's family. Use the information from the interview done in class.

Start your text like this:

Jeg har interviewet en af mine klassekammerater

L2 - 12 | Læs og diskuter | Byg teksten op



Put the lines in the correct order.

A: men de vil gerne have to eller tre børn.

1. . .

B: Helle har også været gift,

2. . .

C: og de er 13 og 15 år.

3. . .

D: men nu er hun skilt.

4. . .

E: for hun og hendes mand skal på bryllupsrejse.

5. . .

F: Helle og Charlotte er kolleger i Novo Nordisk,

6. . .

G: De hedder Anna og Jonas,

7. . .

H: Charlotte og hendes mand har ikke nogen børn endnu,

8. . .

I: og de har snart sommerfest.

9. . .

J: Charlotte kan ikke komme,

10. . .

K: Hun har to børn med sin eksmand.

11. . .





Look at the pictures and the topic of the pictures.

Ask each other questions in relation to the pictures.

One of you asks questions about picture no. 1, and the other asks questions about picture no. 2.

Billede 1 - Familie



Billede 2 - Familie



Lesson 3 - Bor du i lejlighed?

L3 - 1 | Udtale | Rytme og tryk



Mark the stresses you hear.

1. Bor du alene?
2. Nej, det gør jeg ikke. Jeg bor sammen med min kæreste.
3. Bor du i lejlighed?
4. Ja, det gør jeg.
5. Hvor længe har du boet i bofællesskab?
6. Jeg har boet der i tre måneder.
7. Hvor mange værelser har du?
8. To: en stor stue og et lille værelse.

L3 - 2 | Udtale | Reduktioner



Cross out the letters you can't hear.

1. Jeg bor på et værelse.
2. Jeg bor sammen med min mand.
3. Hvor længe har du boet på kollegie?
4. Jeg har boet der i tre måneder.
5. Er I glade for jeres lejlighed?
6. Ja, meget.



Look at the words in the box and the pictures below. Match pictures and words.

Ask each other questions like:

Hvad er der på billede nummer ...?

Der er...

en stue | en altan | en lejlighed | et arbejdsværelse | et køkken
 et sommerhus | et børneværelse | et toilet/et badeværelse
 en (hus-)båd | en gård | en cykelkælder/en vaskekælder
 en terrasse | et kolonihavehus | et soveværelse | en have | et hus

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



13.



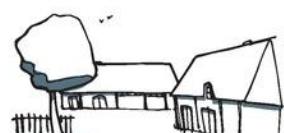
14.



15.

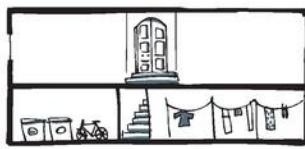
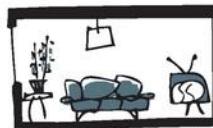
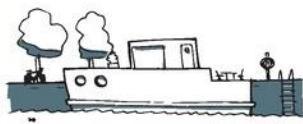
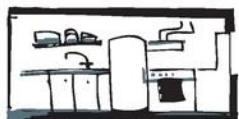


16.





Look at the pictures below.
Ask each other questions like:
Er du glad for din/dit/dine...?





Look at the pictures and imagine that you are the persons A and B.
Ask each other questions like:

Bor du...?

Hvor længe...?

Hvor mange...?

Dig

Bor sammen
med

Bor i/på

Værelser

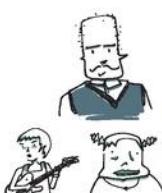
A



7 år

køk.
bad.: (lille)
stue: 1 (stor)
vær.: 3
soveværelse: 1 (lille)
vær.: 2 (stor)

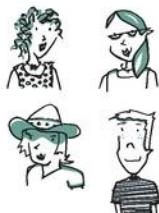
B



9 år

køk.
bad.
altan
stue: 1 (stor)
vær.: 2 (lille)
vær.: 1 (stor)

A



Bofælleskab 2005

køk.: 2
bad.: 2
stue: 2 (stor)
vær.: 5
have: 1 (stor)

B



1½ år

køk.
bad.
vær.: 1 (stor)

A



2009

køk.
bad.
vær.: 4

B



2014

køk.
bad.
stue: 2
vær.: 1 (lille)
vær.: 2 (stor)



Write the correct verb in the short answer.

A: Kan du tale tysk?

B: Ja, det jeg.

A: Må jeg få din adresse?

B: Ja, det du godt.

A: Vil du også have mit postnummer?

B: Ja, det jeg gerne.

A: Er du gift?

B: Ja, det jeg.

A: Har du nogen børn?

B: Ja, det jeg.

A: Bor du alene?

B: Ja, det jeg.

A: Hedder din mor Maria?

B: Ja, det hun.

A: Kommer du fra Bulgarien?

B: Ja, det jeg.

A: Taler du dansk på arbejde?

B: Ja, det jeg.



Write the nouns in the correct form.

1. Jeg har kun et (arbejdsværelse), men to (badeværelse) i min lejlighed.

2. Min mor har to (bror), men min far har kun en (bror).

3. Min familie har to (sommerhus) - et (sommerhus) i Nordjylland og et i Spanien.

4. Mine to (søster) bor sammen med vores (forælder) i Michigan, men jeg har også en (søster), der bor i Seattle.

5. Min kærestes far har tre (lejlighed), men min kæreste har ikke nogen (lejlighed), han bor på et (kollegie).

6. Julio har to (stue) i sin lejlighed. Katie har kun en (stue).

7. Gerald bor i et (bofælleskab) sammen med sine to (fætter).

8. Vi bor sammen med vores tre (barn) i et hus i Vanløse.

9. Min kone har et (barn) med sin første (mand).

L3 - 8 | Snak sammen | Dialoger



Make up a dialogue using the information provided.

Christiane
fødselsdag: 19/10 - 39 år
søskende: 1 ♂ - 33 år +
1 ♀ - 40 år
gift
mand: Dieter 11/4 - 42 år
børn: 2 ♂ - 9 og 7 år + 1 ♀ - 4 år
hus m. familie
vær.: 3 (stor) + 2 (lille)
bad.: 2 + køk.: 1
Falkevej 11
6000 Kolding

naboer + kvarter:



Frida
fødselsdag 9/3 - 45 år
søskende
far: 20/2 - 73 år
mor: 28/6 - 69 år
farfar: 95 år
mormor+morfar+farmor: døde
gift
skilt - 2005
børn: 1 ♂ 4/1 - 13 år +
2 ♀ 6/11 - 17 år
bofællesskab: 2006
villa:
vær.: 3 (lille)
stue: 2
bad.: 2
køk.: 2
Rosenfeldts Allé 5, 1. - 4760
Vordingborg

værelse:



Thomas
gift - kæreste
børn
fødselsdag: 1/7 - 23 år
søskende: 1 ♀ 24/2 - 19 år
farmor - morfar: døde
farfar 91 år - mormor 76 år
lejlighed m. kæreste
vær.: 2 (stor) + 1 (lille)
køk. + bad.
2 år
Sønder Boulevard 19, 3. mf.
1720 Kb. V

lejlighed + altan:

Carlos
fødselsdag 8/9 - 22 år
søskende:
1 ♂ 4/8 - 18 år +
1 ♀ 3/12 - 16 år
mor: 25/3 - 52 år
far
kæreste
børn
kollegie - 9 mdr.
vær.: 1 (stor)
køk. + bad.
Dalgas Avenue 10, vær. 2-206,
8000 Århus C

kollegiekammerater:

L3 - 9 | Snak sammen | Interview



Do an interview with a classmate about his/her housing situation and how he or she feels about it. Remember to take notes, since you are going to write about your classmate as a written assignment.

Navn:

Boligform:

Værelser:

Bor (sammen med):

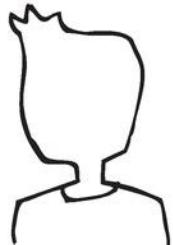
Glad for/Ikke så glad for?

Hus/lejlighed:

Naboer:

Kvarter:

Andet:



L3 - 10 | Skriv | Din klassekammerats bolig



Write a text about how and with whom your classmate lives and what he/she feels about different things regarding his/her housing. Use the information from the interview done in class.

Start your text like this:

Jeg har interviewet en af mine klassekammerater

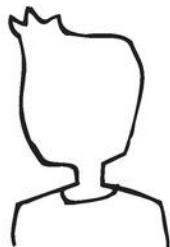
L3 - 11 | Snak sammen | Vores drømmebolig



Your dream home!

Work three and three. Imagine you are living together. Discuss where and how you live. Remember to take notes. Then, tell your classmates about your home. (Use: 'vi', 'vores')

Drømmebolig



L3 - 12 | Læs og diskuter | Byg teksten op



Put the lines in the correct order.

- A: og hun er også glad for deres have.

B: Hun er glad for sit kvarter,

C: og Xui Li er meget glad for sin nye lejlighed.

D: så de er 7 i alt.

E: hun bor i et bofællesskab på Frederiksberg.

F: Lejligheden er fantastisk,

G: Der bor hun sammen med 6 andre,

H: Barbara besøger Xui Li i hendes nye lejlighed i

I: Barbara bor ikke i lejlighed,

- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
 - 6.
 - 7.
 - 8.
 - 9.



Fill in the information (about yourself) and give it to your teacher. The teacher will then give you a new “identity card”. Go round the class and interview your classmates. Swap “identity cards” after each interview.

Navn:

Adresse og postnummer:

Bor (sammen med):

Værelser:

Glad for:

Ikke så glad for:

...

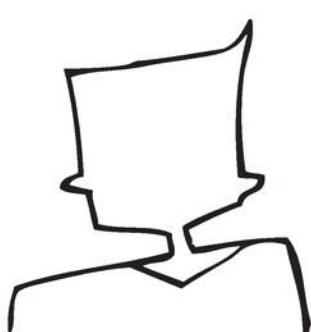
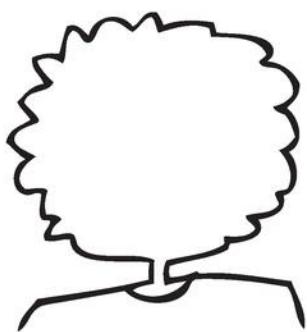
...

...

...

Hej ...

Hej ...





Look at the pictures and the topic of the pictures.
Ask each other questions in relation to the pictures.
One of you asks questions about picture no. 1, and the other asks questions about picture no. 2.

Billede 1 - Bolig

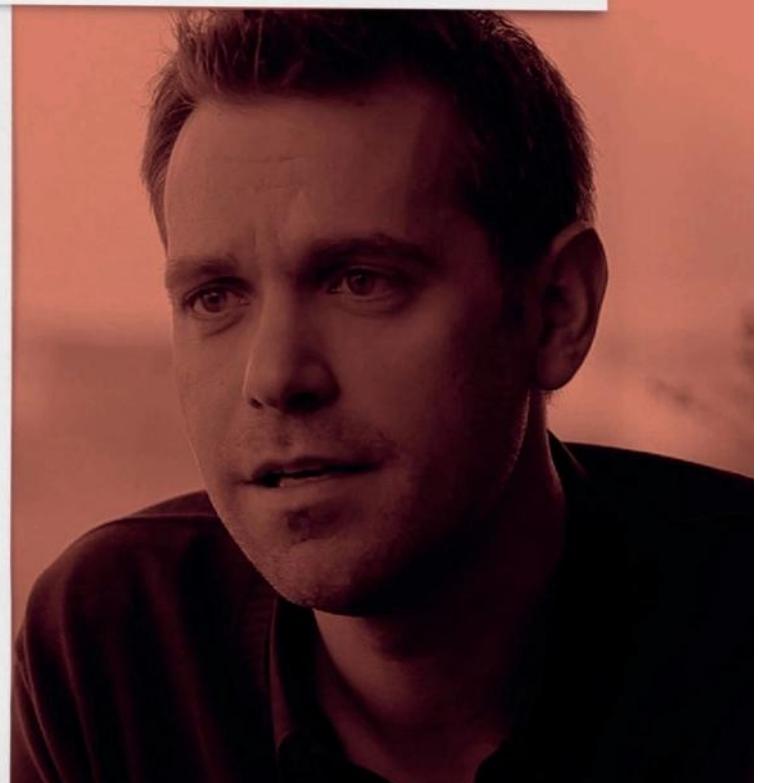


Billede 2 - Bolig



P3

Work & Education



Lesson 1 - Hvor arbejder du henne?

L1 - 1 | Udtale | Rytme og tryk



Mark the stresses you hear.

1. Hvad laver du?
2. Jeg studerer filosofi.
3. Jeg arbejder på en restaurant i Birkerød.
4. Er du glad for din chef?
5. Mikkel er lidt træt af sit arbejde.

L1 - 2 | Udtale | Reduktioner



Cross out the letters you can't hear.

1. Jeg er lærer.
2. Hun er læge.
3. Jeg har ikke noget arbejde.
4. Er du glad for dine kolleger?
5. Ja, meget.



(rigtig) glad for



ikke så glad for



(lidt) træt af



(rigtig) træt af



Ask each other questions like:

Hvad laver ...?

Er ... glad for...?



arbejdstider



studiekammerater



arbejde



kollega



chef



arbejdstider



chef



studie



arbejde



arbejdstider



kolleger



chef



arbejdstider



chef



kolleger



studie



chef



arbejde



arbejde



kolleger



arbejdstider

L1 - 4 | Grammatik | Possessive pronominer

“!?”

Insert: hans, hendes - sin, sit, sine - deres

1. Han er ikke glad for job.
2. Steve bor i Danmark, men mor bor i Spanien.
3. Peter og Maria bor hos forældre.
4. Hun bor sammen med studiekammerat.
5. Han arbejder sammen med kolleger.
6. Vi er rigtig glade for vores nabo Mette og to børn.
7. Peter og kone bor i hus i Kolding.
8. Han har arbejdet sammen med kollega Ulla i to måneder.
9. Jeg bor sammen med min studiekammerat Paul og kæreste Pernille.
10. Hun er meget træt af søster og mand.
11. Rasmus og Charlotte er ikke så glade for nabo.
12. Han er glad for job i Lego, men han er rigtig træt af chef
og kolleger.



L1 - 5 | Skriv | Mit job / Mit studie



Write about your job or study.

Hvad laver du?

(Hvad studerer du?)

Hvor arbejder/studerer du henne?

Er du glad for dit arbejde/studie?

Er du glad for din chef/dine kolleger/din underviser/dine studiekammerater?





Put the lines in the correct order.

A: Han arbejder på en restaurant i weekenden,

1. . .

B: Jonas er også glad for sit arbejde.

2. . .

C: og han læser også transport og logistik på DTU i Lyngby,

3. . .

D: De fortæller hinanden om deres arbejde og studier.

4. . .

E: og hun arbejder i Novo Nordisk i Måløv.

5. . .

F: Hun er meget glad for sit arbejde.

6. . .

G: men det er han lidt træt af.

7. . .

H: Charlotte er forsker,

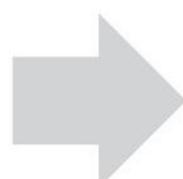
8. . .

I: Det er fredag aften,

9. . .

J: og Jonas og Charlotte er til en fest i København.

10. . .



Kommer du altid
til fest
i arbejdstøj?

Nej, jeg har
lige været
til karneval.



Lesson 2 - Går du stadig på universitetet?

L2 - 1 | Udtale | Rytme og tryk



Mark the stresses you hear.

1. Hvad med din bror? Hvordan går det med ham?
2. Det går ikke så godt.
3. Arbejder han stadig i Lego?
4. Går du stadig på universitetet?
5. Hvor længe har du arbejdet der?
6. I tre en halv måned.

L2 - 2 | Udtale | Reduktioner



Cross out the letters you can't hear.

1. Hvad med din søster? Hvordan går det med hende?
2. Arbejder hun stadig på Café Kram?
3. Hvor længe har du arbejdet der?
4. Jeg har arbejdet der i halvandet år.
5. Hav det godt!

L2 - 3 | Udtale | Vokaler



Write the vowel you hear - [e] or [æ]

1. Hvor arbejder du henne? []
2. Hvor længe har du arbejdet der*? [] []
3. Jeg har studeret der i seks måneder. [] []
4. Hvordan går det med hende? [] [] []
5. Jeg er ikke så glad for min chef. [] []

*Here 'der' is stressed.

Write the vowel you hear - [å] - [a] - [ɑ]

1. Jeg arbejder i et dansk firma. [] [] [] []
2. Hvad laver hans bror? [] [] []
3. Jeg har arbejdet der* siden den anden (2.) marts. [] [] [] [] [] []
4. Jeg er meget glad for mit arbejde. [] [] [] []
5. Jeg har studeret grafisk design i tre dage. [] [] [] [] [] []

*Here 'der' is unstressed.

L2 - 4 | Snak sammen | Dialoger



Ask each other questions like:

Arbejder/Går du stadig ... ?

Hvor længe ... ?

Hvordan går det med ... ?



Gode sko (butik)
3 mdr.
søster



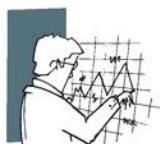
Designhuset
4 år
job



Politiken (avis)
2012
chef



Solstrålen (børnehave)
januar
arbejdstider



Byens Bank
2011
arbejdstider



Stenløse Tandklinik
2 år
kollega



Professionshøjskolen UCC
7 år
studerende



Københavns Universitet
2010
studiekammerater



Roskilde Sygehus
1996
kæreste



Brabrand Ingeniørfirma
5 mdr.
chef



L2 - 5 | Grammatik | Personlige pronominer som objekt



Insert the object pronouns: dig, ham, hende, den, det, jer, dem

1. Hvad med din far? Hvordan går det med ?
2. Hvad med din søster? Hvordan går det med ?
3. Hvad med dit job? Hvordan går det med ?
4. Hvad med dine forældre? Hvordan går det med ?
5. Hvad med din hund? Hvordan går det med ?
6. Hvad med dig og Maria? Hvordan går det med ?

L2 - 6 | Grammatik | Verber og tidsudtryk



Write the correct form of the verb and the correct prepositions.

1. Jeg (bo) i bofællesskab 3. maj.
2. Vi (bo) i en lejlighed i Brønshøj.
3. (studere) han stadig økonomi?
4. Hun (gå) på CBS tre måneder.
5. Hvor længe (du - arbejde) i Nokia?
6. De (gå) på UCC.
7. Hvor længe (hun - læse) medicin?
8. Han (bo) sammen med sin søster to et halvt år.

L2 - 7 | Snak sammen | Interview



Do an interview with a classmate and answer your classmate's questions. Remember to take notes, since you are going to write about your classmate as a written assignment.

Navn:

Job/Studie:

Hvor - arbejde/studere:

Hvor længe - arbejde/studere:

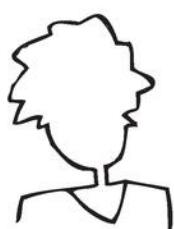
Glad for:

Træt af:

...

...

Hej ...



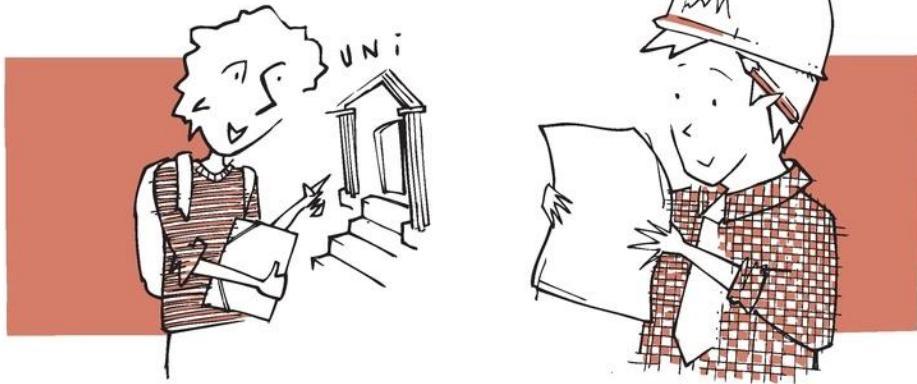
Hej ...



L2 - 8 | Skriv | Din klassekammerats job/studie



Write a text about your classmate's work or study. Use the information from the interview done in class.



L2 - 9 | Læs og diskuter | Byg teksten op



Put the lines in the correct order.

A: for hun studerer it-pædagogik på DPU.

1. . .

B: Hun har studeret i fem måneder,

2. . .

C: og hun er meget glad for det.

3. . .

D: Alice og Victor møder hinanden på gaden.

4. . .

E: Victor er marketingskonsulent,

5. . .

F: så han søger nyt job.

6. . .

G: Alice søger ikke job,

7. . .

H: Han har kun arbejdet der i syv måneder,

8. . .

I: men han er træt af det,

9. . .

J: og han arbejder i ISS.

10. . .



Lesson 3 - Hvad er din e-mailadresse?

L3 - 1 | Udtale | Rytme og tryk



Mark the stresses you hear.

1. Hvad hedder din chef til efternavn?
2. Hun hedder Hansen.
3. Må jeg også få hans telefonnummer?
4. Har du også en hjemmeside?
5. Nej, det har jeg desværre ikke.

L3 - 2 | Udtale | Reduktioner



Cross out the letters you can't hear.

1. Hvad hedder hun til efternavn?
2. Hvad er hans telefonnummer?
3. Må jeg også få hendes e-mailadresse?
4. Ja, selvfølgelig. Det er mia snabel-a dansk punktum com.
5. Jeg har ikke hans e-mailadresse. Vil du sende den til mig?

@	snabel-a	-	bindestreg
.	punktum	-	underscore
/	skråstreg	-	



Ask each other questions like:

Hvad hedder ... til ... ?

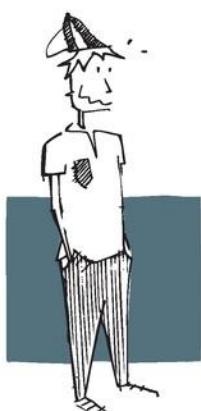
Hvad er ... ?

Må jeg (også) få ... ?

Har du ... ?



chef: Pernille Johansen
51401932
pernille22@gmail.com



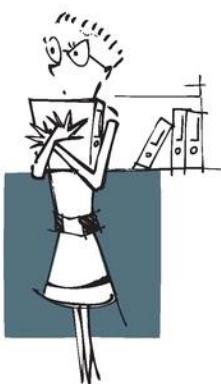
kæreste: Sonja Hermansen
13048489
sonja_jaja@mail.eu



mand: Torben Holst
27190045
torben.holst@yahoo.com



kollega: Anders Engel
ae@engel.dk
hjemmeside: engel.dk



yogalærer: Aki Nohongo
aki-nohongo@yogahuset.dk
hjemmeside: yogahuset.dk



dansepartner: Jill van Gills
j.gills@hotmail.com
hjemmeside: squaredans.dk

**Work two and two.**

One of you looks at this page, the other looks at the next page.

Read the telephone numbers and e-mail addresses to your classmate.

Your classmate writes down the telephone numbers and e-mail addresses on the next page.

A

nella@butikken.dk

20788602

carsten_b@edu.au

85060912

francesco@gmail.com

kirsten24@aok.com

57119418

winston_mgana@hotmail.com



Work two and two.

One of you looks at this page, the other looks at the previous page.

Read the telephone numbers and e-mail addresses to your classmate.

Your classmate writes down the telephone numbers and e-mail addresses on the previous page.

B

51401932

28041162

sony_165@yahoo.com

19991002

kam@mail.dk

jillandersson@hotmail.com

38075954

nashir@email.org

L3 - 5 | Læs og diskuter | Byg teksten op



Put the lines in the correct order.

A: Michal har en praktikplads hos Hyldegaard Arkitekter,

1. . .

B: og de har måske en ekstra plads.

2. . .

C: Phillip og Michal er studiekammerater.

3. . .

D: De går på Arkitektskolen i Århus,

4. . .

E: så han vil maile eller sms'e den til Phillip senere.

5. . .

F: for de er superprofessionelle,

6. . .

G: Hun hedder Malene Hyldegaard,

7. . .

H: og Phillip vil også gerne have en plads hos dem,

8. . .

I: Phillip skal kontakte Michals chef.

9. . .

J: men Michal kan ikke huske hendes e-mailadresse,

10. . .

K: og nu skal de i praktik.

11. . .



Fill in the information (about yourself) and give it to your teacher. The teacher will then give you a new “identity card”. Go round the class and interview your classmates. Swap “identity cards” after each interview.

Navn:

Telefon:

E-mail:

Hjemmeside:

Job/studie + hvor længe:

Glad for:

Træt af:

...

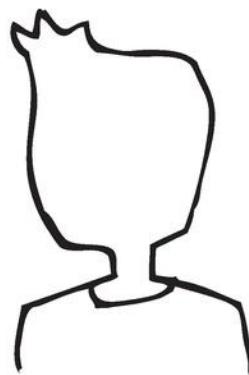
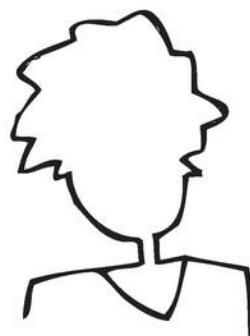
...

Hej ...

...

...

Hej ...





Write down information about the jobs of two people you know - one family member and one of your friends.

Then make a third person presentation to your classmate about the two people you have written keywords about.

Mit familiemedlem:

Navn:

Arbejde/Studie:

Arbejdsplads/Uddannelsesinstitution:

Arbejdet/Studeret (hvor længe?):

Hvordan går det?

E-mail:

Telefonnummer:

Min ven/veninde:

Navn:

Arbejde/Studie:

Arbejdsplads/Uddannelsesinstitution:

Arbejdet/Studeret (hvor længe?):

Hvordan går det?

E-mail:

Telefonnummer:



L3 - 8 | Snak sammen | Dialoger



Make up a dialogue using the information provided.

Mark Jørgensen
mark101@yahoo.com
mobil: 40761102
arbejde: logistiker
Dan-logistik
3 ½ år

job:



kolleger:



hjemmeside: danlogistik.dk
chef: Martin (Hanstrup)
efternavn: Hanstrup
tlf.: ???

kone:



Morten Frandsen
franne@telenix.com
29350616

arbejde: kok
Hotel Havkig
4 ½ år

arbejde:



chef:



hjemmeside: havkig.dk

bror:



mail: ???



Cathrine Bang
cathbang@tdc.mail.dk
38724461

arbejde: sekretær
Dong Energy
10 mdr.

job:



kolleger:



hjemmeside: dongenergy.dk

søster:



mobil: ???

Mark Jørgensen
mark101@yahoo.com
mobil: 40761102
arbejde: logistiker
Dan-logistik
3 ½ år

job:



kolleger:



hjemmeside: danlogistik.dk
chef: Martin (Hanstrup)
efternavn: Hanstrup
tlf.: ???

kone:



Beatrice Christer
b.christer@hotmail.dk
mobil: 24512026
studie: antropologi
7 mdr.

studie:



underviser:



underviser: Henrik (Thorsen)
efternavn: Thorsen
e-mail: hthor@ku.dk

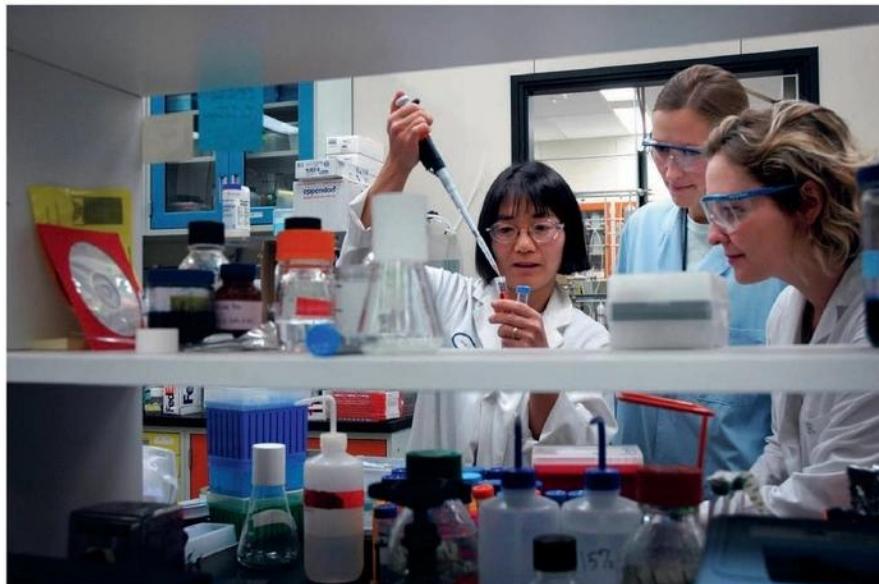
kæreste: arbejde





Look at the pictures and the topic of the pictures.
Ask each other questions in relation to the pictures.
One of you asks questions about picture no. 1, and the other asks questions about picture no. 2.

Billede 1 - Arbejde



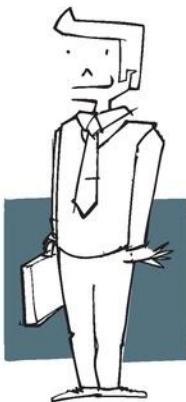
Billede 2 - Studie



L3 - 10 | Skriv | Skriv en dialog



Write a short dialogue using the information provided about each person.



Christoph Schultz
chrs@it-kontoret.com
mobil: 54255289
arbejde: underviser
CBS
4 ½ år

job: 
kolleger: 

hjemmeside: it-kontoret.com
chef: Anders (Hansen)
efternavn: Hansen

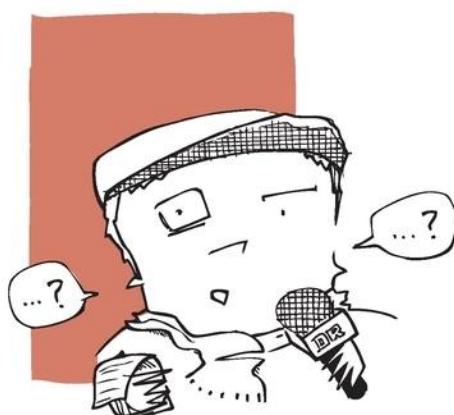
Angela Gonzales
anggon@gmx.com
mobil: 56327831
studie: musik
3 mdr.

studie: 
underviser: 

underviser: Niels (Petersen)
efternavn: Petersen
e-mail: npet@ku.dk

s-n-a-b-e-l - 2
s-b-k-n
punktum
d-k

L3 - 11 | Snak og skriv | Interview med en dansk talende



Find a Danish speaking person (girlfriend, boyfriend, wife, husband, colleague, family member, neighbour - just someone who speaks Danish). Do an interview with him/her.

- Hvad laver han/hun?
- Hvor arbejder han/hun henne?
- Hvor længe har han/hun arbejdet der?
- Hvad er han/hun glad for på sit arbejde?
- Hvad er han/hun træt af på sit arbejde?

After the interview, you should write a text about the person you have interviewed. Please note that the text should not be a dialogue - it should be a coherent text.

P4

Shopping & Going Out



Lesson 1 - Hvad skal du have?

L1 - 1 | Udtale | Rytme og tryk



Mark the stresses you hear.

1. Jeg vil gerne have en kop kaffe.
2. Skal du også have et glas vin?
3. Kan du lide appelsinjuice?
4. Jeg vil gerne betale med dankort.
5. Skal det være på beløbet?

L1 - 2 | Udtale | Reduktioner



Cross out the letters you can't hear.

1. Hvad skal du have?
2. Skal du også have en øl?
3. Kan du lide frikadeller?
4. Det bliver tres kroner.
5. Jeg vil gerne have tre-hundred over.



Ask each other questions like:

Kan du lide... ?



elsker



kan godt



ikke så godt



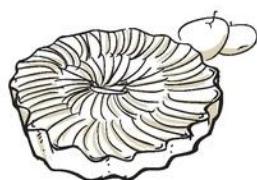
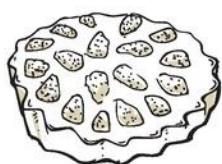
kan ikke



ikkefordrage



hader





You're at Café Studieskolen. Talk about what you would like to order, then order the things from the waiter.

Menukort - Café Studieskolen

- Brunch -
fra kl. 12.00 til 16.00

Spanisk omelet med æg, bacon, champignon og løg
Brunchtallerken med bacon, æg, pølse, ost, frugt, brød og smør



59,-
69,-

- Forretter -

Vitello tonnato med æg, bacon, champignon og løg
Avokadococktail med rejer, krabbekød og salat



75,-
59,-

- Dagens Ret -
(spørge tjeneren)

Dagens kødret
Dagens fiskeret



Dagspris
Dagspris

- Nachos -

Nachos med oliven, guacamole, jalapenos, cheddarost, creme fraiche, salsa
Nachos med kylling, oliven, guacamole, jalepenos, cheddarost, creme fraiche, salsa
Nachos med bønner, oliven, guacamole, jalepenos, cheddarost, creme fraiche, salsa



59,-
69,-
69,-

- Salater -
serveres med brød og smør

Tomatsalat med tomat, frisk mozzarellaost, rucola og basilikumdressing
DTG-salat med røget laks, rejer, tun, salatmix og dressing
Kyllingesalat med salatmix, rucola, pinjekerner, bacon, parmesanost og balsamicodressing



59,-
69,-
75,-

- Sandwich -

Club sandwich med kyllingebryst, bacon, salat og karrydressing
Laksesandwich med røget laks, salat og pestodressing
Roastbeefsandwich med mozzarella og soltørret tomatdressing
Kalkunsandwich med mozzarella, bacon og soltørret tomatdressing



75,-
65,-
75,-
75,-

- Burgere -

Husets burger med grillet hjemmelavet øksebøf, ost og kartoffelbåde
Kyllingeburger med kyllingebryst, bacon, ost, kartoffelbåde og karrydressing



65,-
69,-

- Ekstra tilbehør -

Ost/bacon
Kartoffelbåde
Guacamole
Jalapenos



8,-
20,-
15,-
8,-

- Dessert -
(spørge tjeneren)

Ostetallerken - 3 udvalgte oste
Diverse kager i baren (spørge tjeneren)



48,-
27,-

Menukort - Café Studieskolen

- Drikkevarer, kolde -

MOST & JUICE

Rynkeby æblemost
Solita appelsinjuice
Økologisk hyldeblomst/solbær/tranebær



22,-
22,-
25,-

SODAVAND

Cola, Cola light, Sprite, Fanta,...



20,-

ANDET

Iskaffe
Kildevand 0,5 l
Cocio kakaomælk



35,-
20,-
22,-

- Drikkevarer, varme -

Te (mange varianter)
Kaffe
Varm kakao med flødeskum
Espresso
Cappuccino
Caffe latte



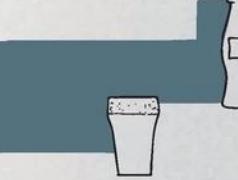
18,-
18,-
28,-
18,-
25,-
28,-

(Der er flere valgmuligheder - spørge tjeneren)

- Drikkevarer, øl -

FADØL

½ fadøl
½ fadøl



30,-
50,-

FLASKEØL

Flaskeøl... (vi har det meste)
Luksusflaskeøl
Flaskeøl 45 cl.



29,-
35,-
45,-

UDENLANDSKE ØL

Corona, Miller, Hoegaarden, Heineken...
Erdinger Weiss/Dunkel
(Der er flere valgmuligheder - spørge tjeneren)



40,-
50,-

Velbekomme !!!

L1 - 5 | Udtale | Vokallyde



Find examples with all the vowel sounds.

Fortungevokaler			Bagtungevokaler		
Urundede	Rundede	Rundede	Urundede	Rundede	Rundede
[i]	[y]	[u]			
[e]	[ø]	[o]			
[æ]	[ö]	[å]			
[å]	[ɔ]	[å]			
[a]		[ɔ]			
[ɑ]					

L1 - 6 | Skriv | Skriv en dialog



Write a "café dialogue" between Lisa and Peter using the information provided below.



Lisa
en sandwich med tun
en kop te
en croissant
elsker croissanter



Tjener
468 kr.



Peter
en burger
en kop kaffe
en croissant
ikke lide te

L1 - 7 | Læs og diskuter | Byg teksten op



Put the lines in the correct order.

A: og Marco betaler med dankort.

1.

B: Marco skal have en sandwich med tun og en cola.

2.

C: og hun vil også gerne have en tomatsalat.

3.

D: Det bliver 210 kroner,

4.

E: Gertrud vil ikke have en cola,

5.

F: Gertrud og Marco er på café sammen.

6.

G: hun vil hellere have en danskvand,

7.



Lesson 2 - Hvad koster sofaen?

L2 - 1 | Udtale | Rytme og tryk



Mark the stresses you hear.

1. Jeg har ikke noget sofabord.
2. Jeg skal have en reol.
3. Hvad med den her?
4. Hvad koster bordet?
5. Det koster fem-hundred kroner.

L2 - 2 | Udtale | Reduktioner



Cross out the letters you can't hear.

1. Jeg har ikke noget spisebord.
2. Jeg skal have et spisebord.
3. Hvad med den her reol?
4. Hvad koster den?
5. Den koster fem-tusind kroner.

L2 - 3 | Udtale | Lange vokaler



Find the long vowels.

Eksempel: lige [li:] vs. lide [li]

1. Jeg har ikke nogen lænestol.
2. Jeg kan ikke lide lakrids.
3. Hun har arbejdet der i 14 dage.
4. Hvad skal vi have?
5. Jeg skal have et stykke kage.
6. Hvad koster de her stole?
7. De har to arbejdsborde.
8. Jeg vil gerne have en gang nachos med ost.
9. Hun vil gerne have en bolle med marmelade.
10. Nej tak, det er lige meget.





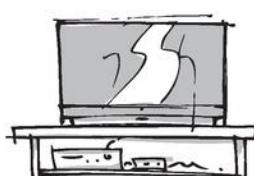
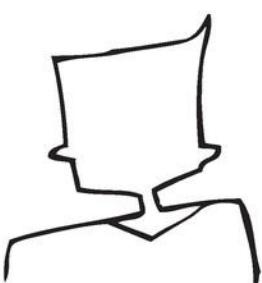
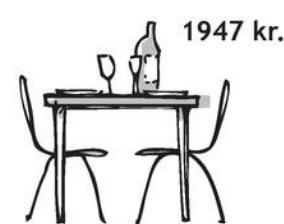
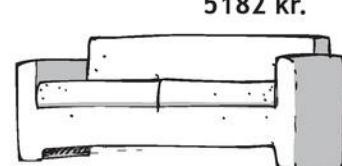
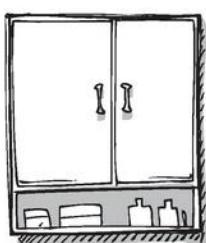
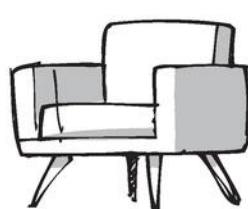
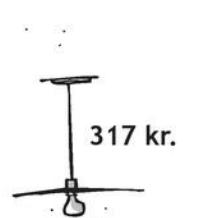
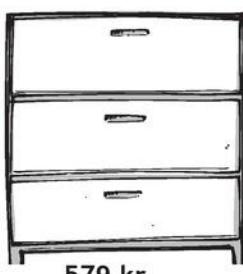
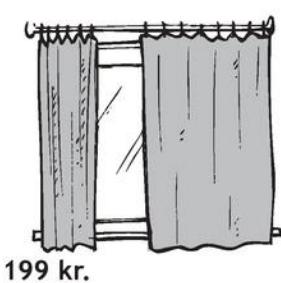
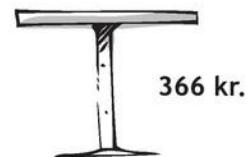
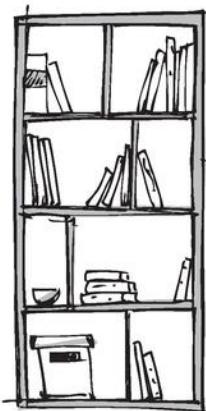
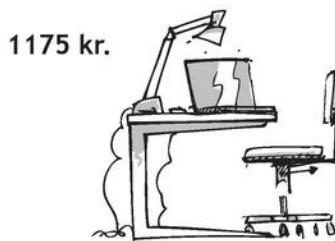
You need some furniture. You talk about what you need and how much it costs. Use phrases like:

Jeg har ikke nogen/noget ...

Jeg skal have ...

Hvad med den/det/de ...?

Hvad koster ...?





Look at the noun in the definite form.
What article is used in the indefinite
form - en or et?

søsteren
altanen
øllen
beløbet
kollegaen
studiet
lampen
kommoden
manden
barnet

Look at the noun in the definite plural form.
What is the indefinite plural form?

kollegerne	to
værelserne	to
minutterne	to
stolene	to
husene	to
bordene	to
glassene	to
årene	to
mændene	to
børnene	to
søstrene	to



Decline the nouns in singular/plural and indefinite/definite form.

Ental		Flertal	
Singular		Plural	
Ubestemt form	Bestemt form	Ubestemt form	Bestemt form
Indefinite form	Definite form	Indefinite form	Definite form
et tæppe
en sofa
en stol
en øl

L2 - 7 | Grammatik | Substantiver og pronominer



Write the correct nouns and pronouns.

A: Jeg har set et tæppe, nogle stole og en sofa i Ilva.

B: Interessant! Hvad koster (tæppe)?

A: koster 7800 kr.

B: Og hvad med (stole)? Hvad koster ?

A: koster 2000 kr. stykket.

B: Nå! Det var dyrt. Hvad med (sofa). Hvad koster ?

A: er billig. koster kun 5000 kr.

B: Billig?!

L2 - 8 | Grammatik | Pronominer



Insert the correct pronoun: nogen - noget - nogen

1. Peter har en sofa, men han har ikke lænestol.

2. Maria har ikke sofa, og hun har heller ikke fjernsyn.

3. Lise har ikke tæpper i sin lejlighed.

4. Har du børn?

5. Har I croissanter?

L2 - 9 | Grammatik | Possessive pronominer



Insert the correct possessive pronoun: hans, hendes - sin, sit, sine

1. Emilie er meget glad for sofa og sofabord.

2. Hun er meget træt af lamper og kontorstol.

3. Ulrik har lige købt nye møbler. nye stole er røde og orange,

..... kommode er hvid, og seng er sort.

4. Jasna er meget glad for altan og for

naboer, men hun er træt af badeværelse.

5. Claus har købt en ny lejlighed. lejlighed har to værelser.

6. Francesco skal have fire nye hylder, for han er ikke så glad for

og han vil hellere have bøger på hylder.



Put the lines in the correct order.

A: Han har heller ikke nogen spisebordsstole,

1. . .

B: Christian og Tina er i Ikea,

2. . .

C: De koster 499 kroner stykket.

3. . .

D: og han vil gerne have seks.

4. . .

E: Han har for eksempel ikke nogen sofa.

5. . .

F: Han kan ikke lide den til 8900 kroner,

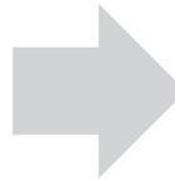
6. . .

G: men han kan godt lide den til 7499 kroner.

7. . .

H: for Christian skal have nye møbler.

8. . .



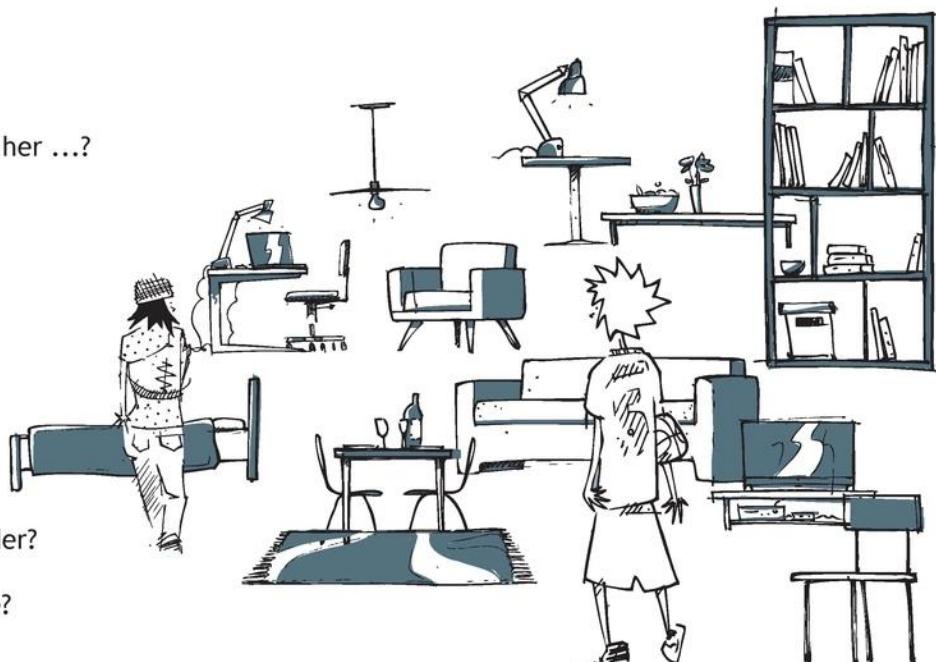
You just moved into a new apartment and you need some furniture.

Work two and two.

Go to either the ikea.dk or the ilva.dk website and decide what you need for your new apartment. Add the items to the shopping basket so that you can remember what you bought.

Use phrases like:

- Hvad skal vi have?
- Kan du lide den/det/de her ...?
- Jeg vil gerne have ...
- Jeg vil hellere have ...
- Har de nogen/noget...?
- Hvor har de ...?
- Her har de ...
- Hvad med den/det/de der?
- Hvad koster den/det/de?
- Det er billigt/dyrt!



With the rest of the class

Give a presentation of what you bought for your new flat and tell the price of the cheapest and the most expensive item that you bought.

Lesson 3 - Hør I nogen tomater?

L3 - 1 | Udtale | Rytme og tryk



Mark the stresses you hear.

1. Jeg vil gerne have nogle kartofler.
2. Hvor mange kartofler skal du have?
3. Vi skal have noget smør.
4. Hvor meget smør skal vi have?
5. Vi har desværre ikke flere.
6. Vil du have bonen med?

L3 - 3 | Snak sammen | Dialoger



Work two and two. You are in a sandwich bar. One of you works there, and the other orders. Then you switch.



Burger 66 kr.
Ekstra ost + 8 kr.
Ekstra bacon + 10 kr.



Salat
Tomat og mozzarella
Kylling
Tun
Feta og oliven
Ekstra pesto

32 kr.
35 kr.
42 kr.
42 kr.
37 kr.
12 kr.



Appelsinjuice 22 kr.



Diverse sodavand
Danskvand
Kildevand

15 kr.
14 kr.
12 kr.



Kaffe
Espresso
Latte
Cappuccino
Te

19 kr.
22 kr.
26 kr.
24 kr.
23 kr.



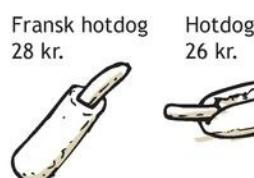
L3 - 2 | Udtale | Reduktioner



Cross out the letters you can't hear.

1. Vil du have kvitteringen med?
2. Vi har desværre ikke mere dressing.
3. Vi har ikke noget juice.
4. Har I heller ikke nogen oliven?
5. Det er lige meget.

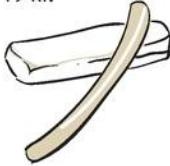
Fransk hotdog
28 kr.



Hotdog
26 kr.



Pølse med brød
19 kr.



Pizzaer
Ost og tomat
Skinke og ost
Pepperoni
Parmaskinke
Oliven og pesto

55 kr.
67 kr.
63 kr.
67 kr.
59 kr.



Sandwich
Skinke og ost
Kylling og pesto
Tun
Laks
Vegetar
Parmaskinke
Hummus

46 kr.
54 kr.
49 kr.
56 kr.
39 kr.
56 kr.
47 kr.



Croissant
17 kr.



Pizzasandwich
27 kr.



Et stykke pizza
24 kr.

L3 - 4 | Grammatik | Pronominer



Insert the correct pronoun: **nogen** - **noget** - **nogen** - **nogle** - **noget**

1. Jeg vil gerne have stole.
2. Har I croissanter?
3. Jeg vil også gerne have is.
4. Har I juice?
5. Jeg vil gerne have mælk og boller.

L3 - 5 | Grammatik | Adjektiver



Insert the correct adjective: **mange** - **meget** - **fleire** - **mere**

- A: Har I **nogen** croissanter?
- B: Nej, vi har desværre ikke
- A: Har I **noget** te?
- B: Nej, vi har desværre ikke
- A: Har I **nogen** tomater?
- B: Ja, hvor vil du have?
- A: Jeg vil gerne have et kilo.
- A: Har I **noget** mælk?
- B: Ja, hvor vil du have?
- A: Jeg vil gerne have **to** liter.

L3 - 6 | Læs og diskuter | Byg teksten op



Put the lines in the correct order.

A: så hun får en vegetarsandwich med tomatpesto.

1. . .

B: Hun vil gerne have en vegetarsandwich,

2. . .

C: men de har desværre ikke flere.

3. . .

D: Katrine er sulten,

4. . .

E: Katrine og Lars er på arbejde.

5. . .

F: Hun vil gerne have tomater i salaten,

6. . .

G: men de har desværre ikke mere,

7. . .

H: så hun går ned i Fridas deli.

8. . .

I: Det bliver 165 kroner.

9. . .

J: Hun køber også en kyllingesalat.

10. . .

K: og hun vil gerne have grøn pesto i den,

11. . .



L3 - 7 | Søg og snak | Planlæg en fest



You and your classmate have to buy things for a party.

Work two and two.

Go to the online supermarket coop.dk and buy the things that you like best. Add the items to the shopping basket so that you can remember what you bought.

Use phrases like:

- Hvad skal vi have?
- Kan du lide ... ?
- Jeg vil gerne have ...
- Har de nogen/noget ... ?
- Hvor har de ... ?
- Her har de ...
- Hvad med den her/der?
- Hvad koster den/det/de?

With the rest of the class

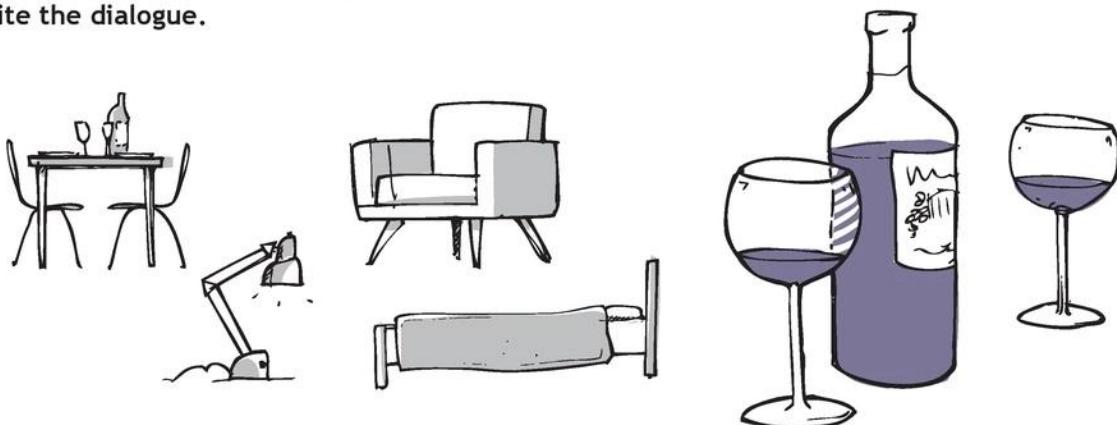
Give a presentation of what you bought for the party.



L3 - 8 | Skriv | Skriv en dialog



You and your colleague are at a sandwich bar having lunch. You order food and drinks. You talk about what you like and what you don't like. You also talk about your apartments and the furniture you have or need to buy.
Write the dialogue.



L3 - 9 | Snak sammen | Billeder

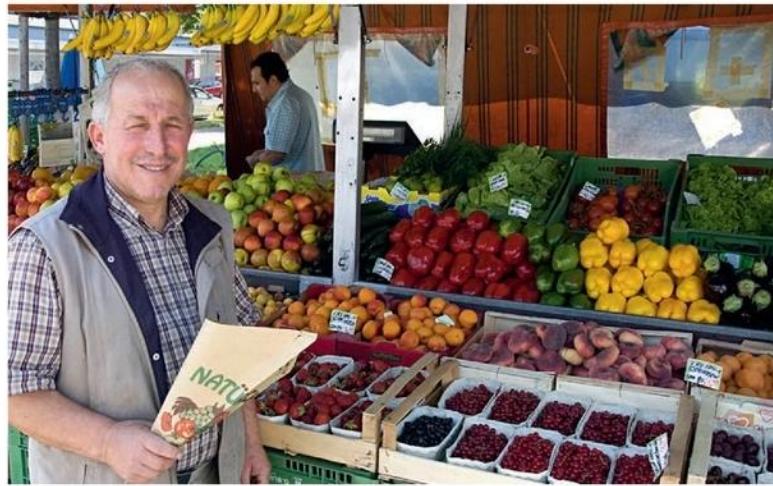


Look at the pictures and the topic of the pictures. Ask each other questions in relation to the pictures. One of you asks questions about picture no. 1, and the other asks questions about picture no. 2.

Billede 1 - På café



Billede 2 - På indkøb



PS

Leisure Time & Transport



Lesson 1 - Hvad laver du efter arbejde?

L1 - 1 | Udtale | Rytme og tryk



Mark the stresses you hear.

1. Hvad laver du efter arbejde?
2. Jeg hører musik.
3. Som regel slapper jeg af.
4. Går du til noget?
5. Ja, om tirsdagen går jeg til kinesisk.

L1 - 2 | Udtale | Reduktioner



Cross out the letters you can't hear.

1. Hvad laver du i weekenden?
2. Det er forskelligt.
3. Går du til noget?
4. Ja, jeg går til fransk om tirsdagen.
5. Om mandagen går jeg til badminton,
6. og om fredagen går jeg til tysk.





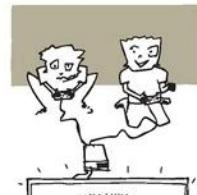
Ask each other questions like:

Hvad laver du om/i/efter...?

Som regel ... eller ...



Som regel ... og ...



Nogle gange ... eller ...



Om eftermiddagen ... og ...



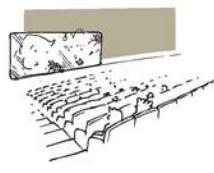
I weekenden ... eller ...



Om morgenen ... og ...



Om aftenen ... eller ...



L1 - 4 | Grammatik | Ordstilling - Inversion



Rearrange the words to form correct sentences.
Start the sentences with the capitalized word.



Om aftenen | jeg | fjernsyn | ser



slapper | af | jeg | Efter arbejde



sammen | I weekenden | jeg | med | er | mine | venner



jeg | I min fritid | mig | hygger



Wii | Om fredagen | jeg | spiller



gør | Om lørdagen | rent | jeg

L1 - 5 | Grammatik | Ordstilling



Place the adverb from the box in the sentences, and write the correct sentence including the adverb. Start your sentences with the capitalized word. Note that the adverb in the box is sometimes capitalized.

Nogle gange

om mandagen spiller jeg ishockey.

Som regel

efter arbejde skriver jeg e-mails.

nogle gange

I weekenden går jeg i byen med mine venner.

Som regel

i min fritid er jeg sammen med min kæreste.

aldrig

Om fredagen laver jeg hjemmearbejde.

som regel

Om aftenen ser jeg fjernsyn.

altid

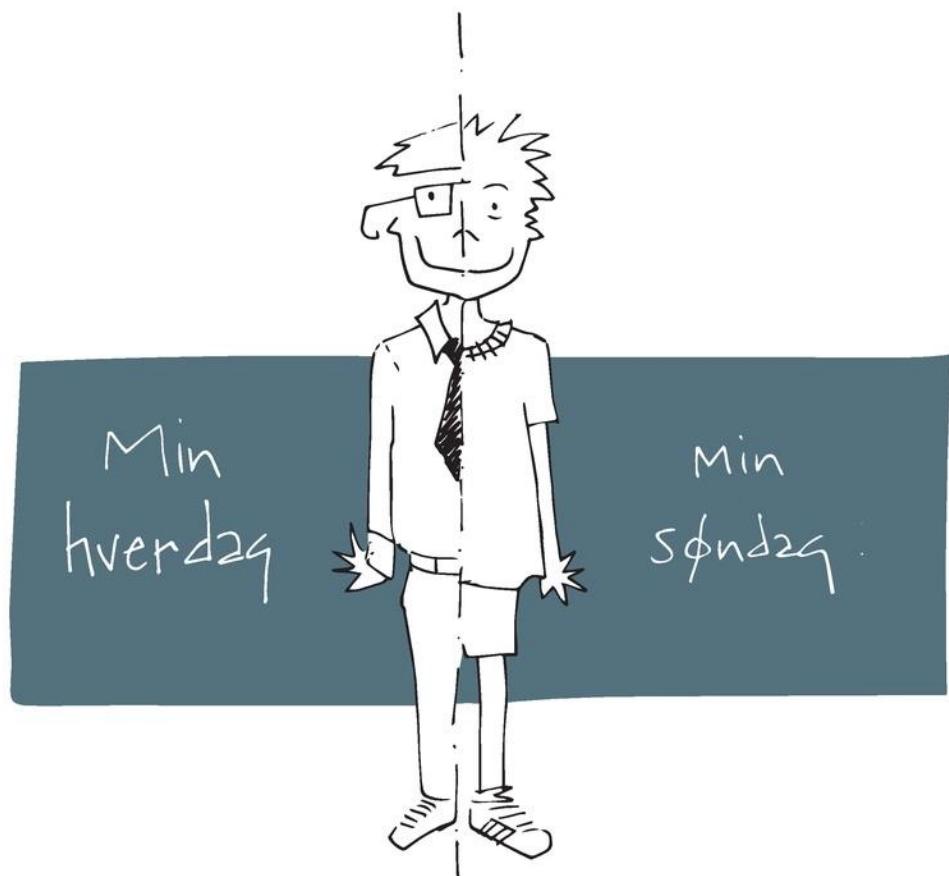
Om søndagen cykler jeg en lang tur.



Look at the "wheel of recurrent activities" for the "blue" person.

Ask each other questions like:

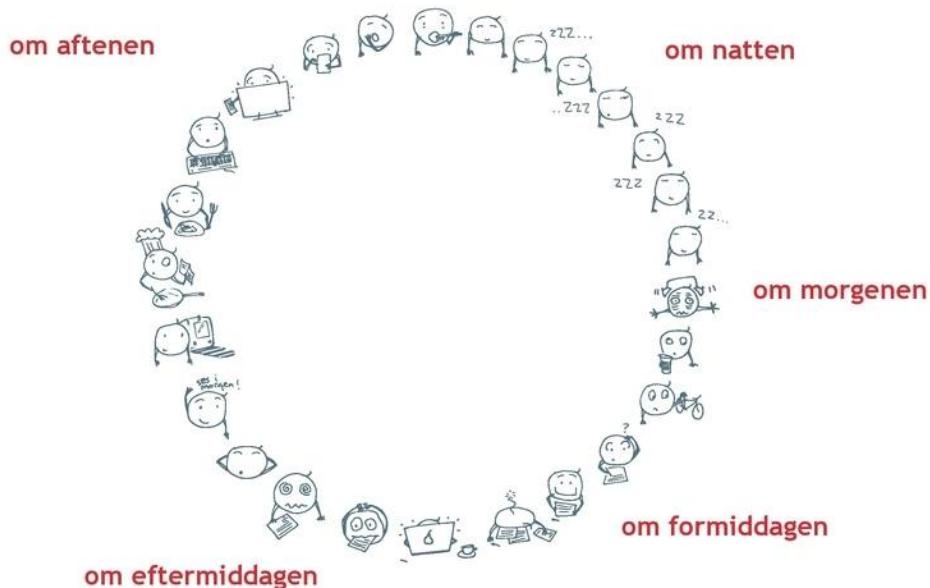
Hvad laver han/hun om ... ?



L1 - 7 | Snak sammen | Dialoger



Write down your own recurrent activities. Then, go round the class and ask each other questions about your typical days. Ask each other questions like: Hvad laver du....?



L1 - 8 | Snak sammen | Klokken



Ask each other questions like:

Hvad er klokken?

4:45

15:20

20:35

7:05

8:15

19:50

9:25

0:01

om morgen'en	om formiddagen	middag	om eftermiddagen	om aftenen	om natten
cirka 4:00 - 9:00	cirka 9:00 - 12:00	klokken 12:00	cirka 12:00 - 18:00	cirka 18:00 - 24:00	cirka 24:00 - 4:00

6:15

om morgen'en

15:50

om eftermiddagen

kvart over seks



ti minutter i fire



18:15

om aftenen

03:50

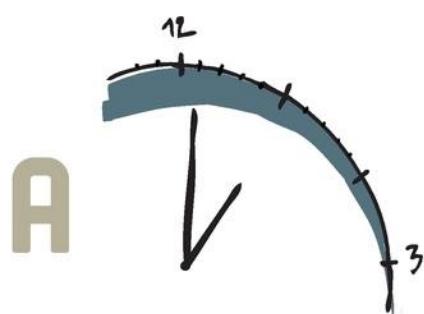
om natten

**Work two and two.**

One of you looks at this page, the other looks at the next page.

Read the times to your classmate.

Your classmate writes down the times on the next page.



8:15

19:50

22:25

12:01

4:45

10:20

20:35

7:05

00:15

16:10

13:40

23:30

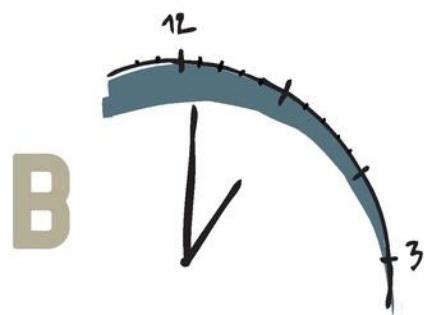
Lesson 1

**Work two and two.**

One of you looks at this page, the other looks at the previous page.

Read the times to your classmate.

Your classmate writes down the times on the previous page.



6:25

23:50

19:15

13:01

2:45

5:20

20:33

11:10

16:15

00:05

12:40

17:30



Ask each other questions like:

Går du til noget...?

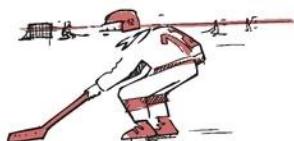
om mandagen | om tirsdagen | om onsdagen | om torsdagen
om fredagen | om lørdagen | om søndagen | i weekenden



17:15 - 18:30



15:00 - 16:15



9:30 - 11:00



14:00 - 16:45



6:45 - 7:45

L1 - 11 | Skriv | Skriv en dialog



Write a dialogue about what the two people do in their leisure time. Use the information provided about each person.



Dao
fritid: ikke noget særligt,
er sammen med kæreste
onsdag: svømning kl. 17.30-18.30
aften: hører musik, læser
i weekenden: koncert, teatret

Claudia
efter arbejde:
spiller Playstation, slapper af
mandag: tango
torsdag aften: russisk kl. 20.00-21.30
i weekenden: er sammen med veninder,
går i biografen, går på café

L1 - 12 | Læs og diskuter | Byg teksten op



Put the lines in the correct order.

A: og nogle gange går han i biografen

1. . .

B: og om mandagen og onsdagen går hun til karate,

2. . .

C: Det er torsdag, og klokken er 16.15.

3. . .

D: Lars slapper også af i weekenden,

4. . .

E: og de taler om, hvad de laver i deres fritid.

5. . .

F: eller spiller computerspil med sine børn.

6. . .

G: Han går ikke til noget, for han har ikke tid.

7. . .

H: Katrine laver mange forskellige ting.

8. . .

I: Lars og Katrine er på arbejde,

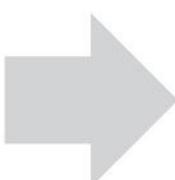
9. . .

J: så i weekenden slapper hun som regel af.

10. . .

K: Om tirsdagen og om torsdagen går hun til spansk,

11. . .





Go round the class and ask your classmates what they do at a certain time. Swap "activities" when you are done.

Ask each other questions like:

Hvad laver du om/i/efter...?

spiller tennis	laver mad	er sammen med min kæreste
slapper af	læser	går til yoga
hører musik	går til italiensk	ikke noget særligt
ser fjernsyn	spiller fodbold	træner
spiller med mit band	besøger mine forældre	køber ind
går til judo	er sammen med mine venner	laver hjemmearbejde
går til svømning	løber	spiller computerspil

Lesson 2 - Hvad lavede du i går?

L2 - 1 | Udtale | Rytme og tryk



Mark the stresses you hear.

1. Hvad lavede du i forgårs?
2. Jeg havde besøg af mine forældre.
3. Jeg var i biografen med mine brødre.
4. Gik du til noget i Spanien?
5. Nej, det gjorde jeg ikke. Jeg havde ikke tid.

L2 - 2 | Udtale | Reduktioner



Cross out the letters you can't hear.

1. Hvad lavede du i fredags?
2. Jeg var på restaurant med min fætter.
3. Jeg var hjemme hos min ven Anders.
4. Jeg skrev opgave og var sammen med min familie.
5. Jeg havde besøg af mine forældre.





Look at the pictures and make short dialogues - start the answers with a time expression. Try using as many different activities as possible.

Ask each other questions like:

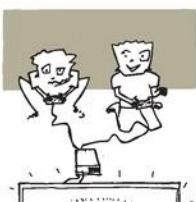
Hvad lavede du...?



I forgårs ...



I går ...



I tirsdags ...



I weekenden ...



I søndags ...



I torsdags ...



Sidste år ...



I lørdags ...



Sidste uge ...



I mandags ...



I fredags ...



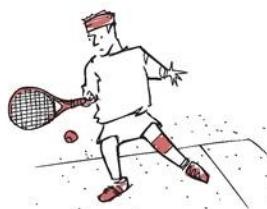
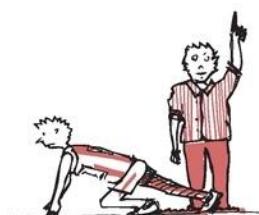
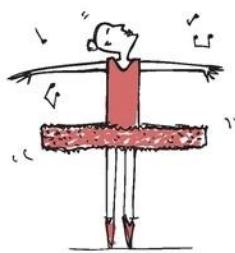
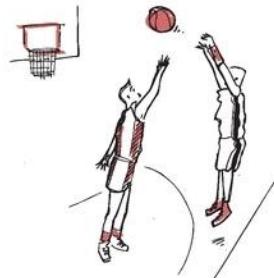
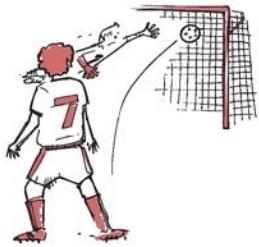
I onsdags ...



Ask each other questions like:

Gik du til noget i...?

Norge | Sydney | Firenze | Skotland | Tjekkiet | Belgien
Athen | Køge | Ungarn | Tokyo | Santiago | Tel Aviv



L2 - 5 | Grammatik | Kortsvar “!?”

Write the correct verb in the short answer.

A: Går du til noget?

B: Ja, det jeg.

A: Gik du til yoga i Brasilien?

B: Nej, det jeg ikke.

A: Var du til koncert i går?

B: Ja, det jeg.

A: Kan du spille tennis?

B: Nej, det jeg ikke.

A: Gik du til noget i Tyskland?

B: Nej, det jeg ikke.

A: Er du på cykel i dag?

B: Ja, det jeg.

A: Spiller du badminton om mandagen?

B: Ja, det jeg.

A: Havde du besøg af dine forældre i fredags?

B: Ja, det jeg.

A: Spillede du også badminton i Holland?

B: Ja, det jeg.

L2 - 6 | Grammatik | Ugedage “!?”

Insert the correct form of the weekday in the sentences.

1. Jens havde besøg af sine venner (weekend).

2. Går du til håndbold (onsdag)?

3. Jeg slappede af sammen med min kæreste (fredag).

4. Var Thomas til fest (lørdag)?

5. Hun er altid sammen med sine veninder (weekend).

6. Vi danser aldrig tango (søndag).

7. Hun var til koncert (mandag).

8. Min kæreste lavede mad (torsdag).

9. Gør du altid rent (tirsdag)?

10. De så en god film i fjernsynet (lørdag).



Rearrange the words to form sentences.
Start your sentences with the capitalized word.

1.

gange - mad - jeg - laver - Nogle

2.

arbejde - som - ind - køber - regel - jeg - Efter

3.

tirsdagen - til - jeg - Om - går - yoga - altid

4.

besøger - I - min - weekenden - altid - kæreste - næsten - jeg

5.

Finland - gik - om - torsdagen - I - jeg - fodbold - til

6.

i - bor - Danmark - Her - i - Helsingør - jeg

7.

lejlighed - har - min - I - værelser - store - tre - jeg

8.

i - studerer - Her - København - han - medicin

9.

min - sofa - jeg - I - en - stue - har - og - spisebord - stort - et

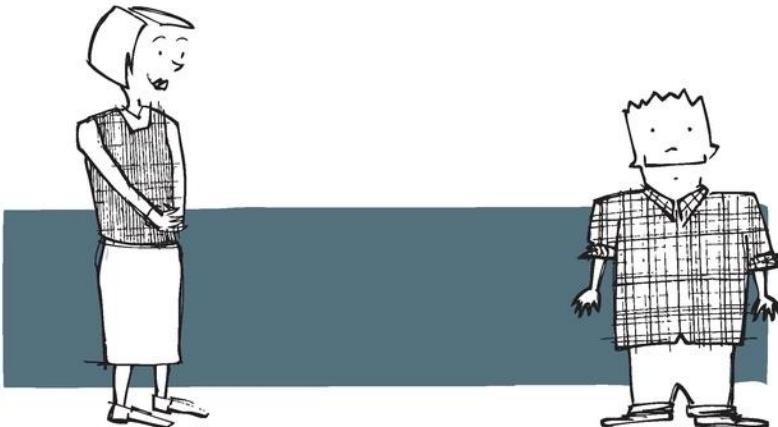
10.

spillede - I - jeg - om - Ukraine - hockey - søndagen - altid

L2 - 8 | Skriv | Skriv en dialog



Write a dialogue using the information provided about each person.



Annika

i går:
slappe af - se fjernsyn - læse avis
fritid:
familie - læse
mandag og onsdag: yoga
Tyskland: karate

Helmut

i weekenden:
besøg: forældre
teatret - restaurant
efter arbejde:
forskelligt: lave mad - skrive e-mails - kæreste
fredag: hockey med venner
Østrig: tennis

L2 - 9 | Læs og diskuter | Byg teksten op



Put the lines in the correct order.

A: De så 'Den sidste viking III'.

1. . .

B: Phillip var ikke på restaurant i mandags.

2. . .

C: så de snakker om, hvad han lavede.

3. . .

D: Han havde besøg af en af sine venner fra Polen.

4. . .

E: Michal var ikke til træning i mandags,

5. . .

F: Efter træningen var han i biografen med volleyballholdet.

6. . .

G: De så videoinstallationer på Aros,

7. . .

H: og så spiste de på en indisk restaurant i Skolegade.

8. . .

I: Det er torsdag, og Phillip og Michal er til volleyball.

9. . .

J: Han var til træning, og træningen gik godt.

10. . .



Go round the class and ask your classmates to conjugate the verbs.
Swap cards when you have conjugated each others verbs.

lave	være	have	spille
laver	er	har	spiller
lavede	var	havde	spillede
har lavet	har været	har haft	har spillet
arbejde	læse	gå	slappe af
arbejder	læser	går	slapper af
arbejdede	læste	gik	slappede af
har arbejdet	har læst	er/har gået	har slappet af
se	høre	bo	komme
ser	hører	bor	kommer
så	hørte	boede	kom
har set	har hørt	har boet	er kommet



Look at the pictures and the topic of the pictures.

Ask each other questions in relation to the pictures.

One of you asks questions about picture no. 1, and the other asks questions about picture no. 2.

Billede 1 - Fritid



Billede 2 - Fritid



Look at the pictures and the topic of the pictures.
Ask each other questions in relation to the pictures.
One of you asks questions about picture no. 3, and the other asks questions about picture no. 4.

Billede 3 - Fritid



Billede 4 - Fritid



Lesson 3 - Er du på cykel?

L3 - 1 | Udtale | Rytme og tryk



Mark the stresses you hear.

1. Er du med S-tog i dag?
2. Vil du køre med?
3. Tager du altid toget på arbejde?
4. Hvordan kommer du på arbejde?
5. Det kommer an på vejret.
6. Hvordan bliver vejret i morgen?

L3 - 2 | Udtale | Reduktioner



Cross out the letters you can't hear.

1. Jeg er i bil.
2. Det er forskelligt.
3. Som regel tager jeg bussen,
4. men nogle gange kører jeg med min nabo.
5. Hvordan bliver vejret på tirsdag?
6. Det bliver varmt.



L3 - 3 | Snak sammen | Dialoger



Ask each other questions like:

Er du på/med/i...?

Nej, det...



Ja, det...



Nej, det...



Nej, det...



Ja, det...



Ja, det...



L3 - 4 | Snak sammen | Dialoger



Ask each other questions like:

Hvordan kommer du til/på ...?

Det er forskelligt.
Som regel...Det...
Om vinteren...Det...
Om sommeren...Det...
Nogle gange...Det...
Som regel...,
men nogle gange...Det...
Om foråret...,
men om efteråret...Det...
Som regel...Det...
Nogle gange...

L3 - 5 | Snak sammen | Dialoger



Ask each other questions like:

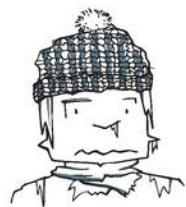
Hvordan er/var/bliver vejret...?



i går



i morgen



i overmorgen



i torsdags



i onsdags



i dag



i weekenden

L3 - 6 | Grammatik | Tidsudtryk



Insert a time expression and a verb in each sentence so that it matches B's answer.

1. A: Hvordan vejret (i dag)?
B: Det er varmt.
2. A: Hvordan vejret (torsdag)?
B: Det bliver blæsevejr.
3. A: Hvordan vejret (mandag)?
B: Det regnede.
4. A: Hvordan vejret (i dag)?
B: Det er elendigt.
5. A: Hvordan vejret (weekend)?
B: Det bliver solskinsvejr.
6. A: Hvordan vejret (i forgårs)?
B: Det var gråvejr.
7. A: Hvordan vejret (weekend)?
B: Det bliver snevejr.
8. A: Hvordan vejret (lørdag)?
B: Det bliver ikke så godt.
9. A: Hvordan vejret (weekend)?
B: Det var koldt.
10. A: Hvordan vejret (onsdag)?
B: Det var dejligt vejr.
11. A: Hvordan vejret (i går)?
B: Solen skinnede.

L3 - 7 | Snak sammen | Dialoget



Make up a dialogue using the information provided.

Timo Heine

i går:
Wii - fjernsyn - opgave

fritid
familie - læse
tirsdag og torsdag:
russisk

Kolding: finsk

transport:
arbejde: kører med
kollega (næsten altid)
russisk: cykel (som
regel)
bus (vinteren)



Sophie Mitchell

i weekenden:
besøg: venner Canada
museum - byen - restaurant

efters arbejde:
forskelligt: slappe af - lave
mad - chatte - kæreste
fredag: yoga

Canada: moderne dans

transport:
universitetet: metro (som
regel), cykel (sommeren)
yoga: går

Aki

onsdags: studere - bar -
koncert

fritid:
spille musik - i byen -
computerspil
tirsdag: squash

Osaka: hockey

transport:
universitetet: toget (som
regel)
kører m. studiekammerat
(nogle gange)
squash: cykel (altid)

vejret - Osaka - søndags:
solskin



Miriam

forgårs: studere - opgave - café
m. veninde

aftenen:
læse - venner - slappe af - høre
musik
mandag og torsdag: judo

Marokko: fitness - boksning

transport:
arbejde: cykel (altid)
judo: cykel (som regel),
bil (vinteren)

vejret - DK - i weekenden:
koldt - blæsevejr



Fill in the information (about yourself) and give it to your teacher. The teacher will then give you a new “identity card”. Go round the class and interview your classmates. Swap “identity cards” after each interview.

Navn:

I weekenden:

Efter arbejde/universitetet/om aftenen:

Fritidsaktiviteter i Danmark: (går til...)

Fritidsaktiviteter i...: (gik til...)

Transport til arbejde/universitetet/fritidsaktiviteter):

...

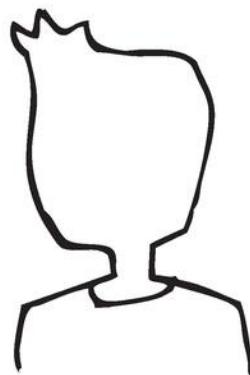
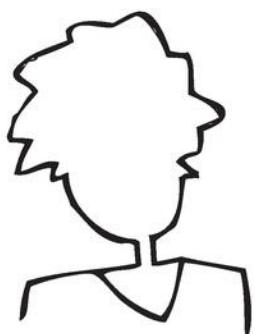
...

...

...

Hej ...

Hej ...



L3 - 9 | Snak sammen | Interview



Do an interview with a classmate and answer your classmate's questions.
Remember to take notes, since you are going to write about your classmate as a written assignment.

Navn:

I weekenden:

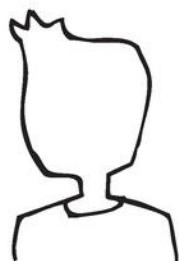
.....

Efter arbejde/universitetet/om aftenen:

Hej ...

Hej ...

Fritidsaktiviteter i Danmark: (går til...)



Fritidsaktiviteter i...: (gik til...)

Transport til arbejde/universitetet/fritidsaktiviteter:

L3 - 10 | Skriv | Din klassekammerats fritid og transport



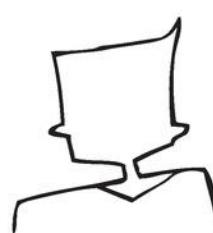
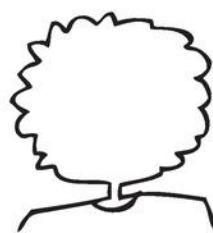
Write a text about your classmate. Use the information from the interview done in class.

Start your text like this:

Jeg har interviewet en af mine klassekammerater ...

INFORMATIONER OM MIN
KLASSEKAMMERAT

Efter arbejde ...
I sin fritid ...
I weekenden ...
Om aftenen ...
går til ... om ... (i Danmark)
gik til ... i ...
transport til (fritidsaktiviteter, arbejde,
universitet etc.)

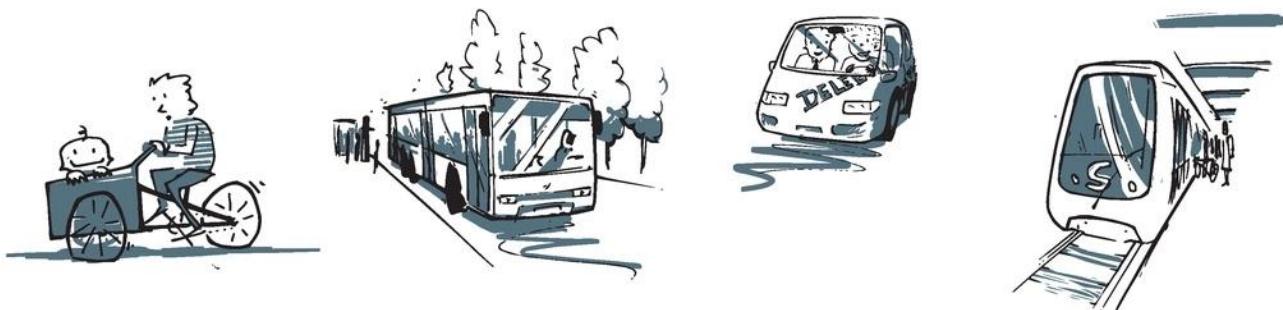


L3 - 11 | Skriv | Min transport



Write a text about you and transport. Write how you get to work/university, to leisure time activities, etc.

You should also write about how you get around in the summer, winter, autumn and spring.



L3 - 12 | Læs og diskuter | Byg teksten op



Put the lines in the correct order.

A: De mødes på en café før arbejde,

1. . .

B: Line og Louise er kolleger.

2. . .

C: for hun har ikke nogen bil.

3. . .

D: for hendes cykel punkterede på vejen til caféen.

4. . .

E: Hun kører kun i den,

5. . .

F: så om vinteren kører hun nogle gange i bil med sin nabo.

6. . .

G: Louise har en bil,

7. . .

H: Men hendes nabo har en bil,

8. . .

I: men hun kører næsten aldrig i den på arbejde.

9. . .

J: Line cykler som regel på arbejde,

10. . .

K: men Line kommer for sent,

11. . .

L: når hun skal besøge sin mands familie i Jylland.

12. . .





Look at the pictures and the topic of the pictures.
Ask each other questions in relation to the pictures.
One of you asks questions about picture no. 1, and the other asks questions about picture no. 2.

Billede 1 - Fritid



Billede 2 - Fritid



Look at the pictures and the topic of the pictures.

Ask each other questions in relation to the pictures.

One of you asks questions about picture no. 3, and the other asks questions about picture no. 4.

Billede 3 - Transport



Billede 4 - Transport



P6

Places & Plans



Lesson 1 - Hvad skal du lave i aften?

L1 - 1 | Udtale | Rytme og tryk



Mark the stresses you hear.

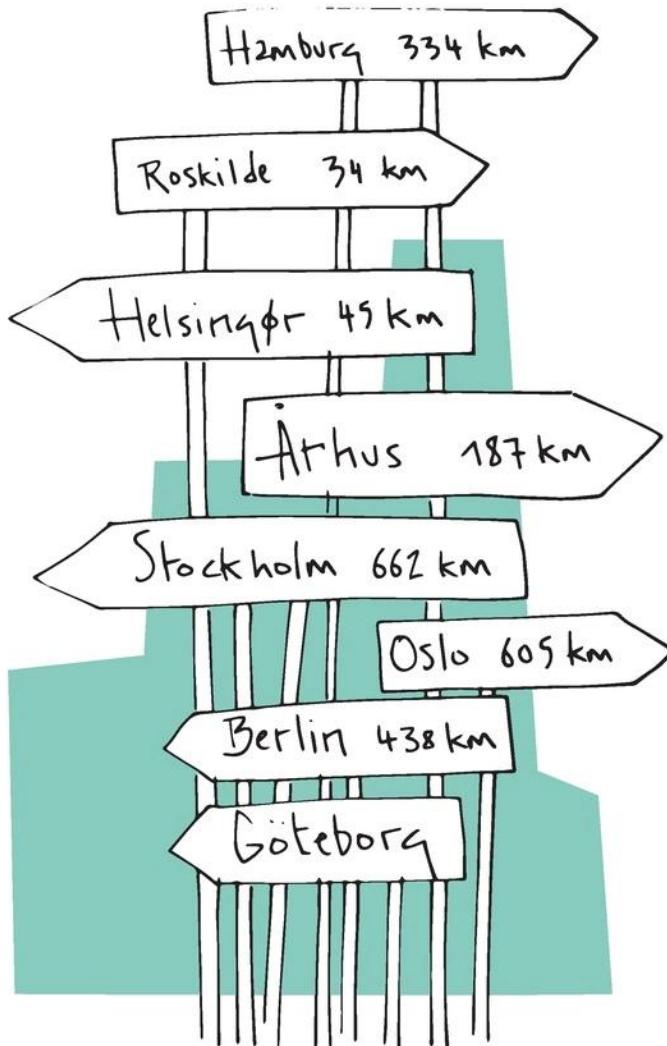
1. Hvad skal du lave på fredag?
2. Det ved jeg ikke. Hvorfor?
3. Vil du ikke med til koncert?
4. Det kan jeg desværre ikke.
5. Jeg skal hjem til en af mine venner.
6. Kommer du til festen på torsdag?

L1 - 2 | Udtale | Reduktioner



Cross out the letters you can't hear.

1. Hvad skal du lave i morgen?
2. Jeg skal til fest.
3. Jeg har ikke nogen planer.
4. Vil du ikke med hjem til mig?
5. Det kan jeg desværre ikke.
6. Hvad med ved tre-tiden?



L1 - 3 | Snak sammen | Dialoger

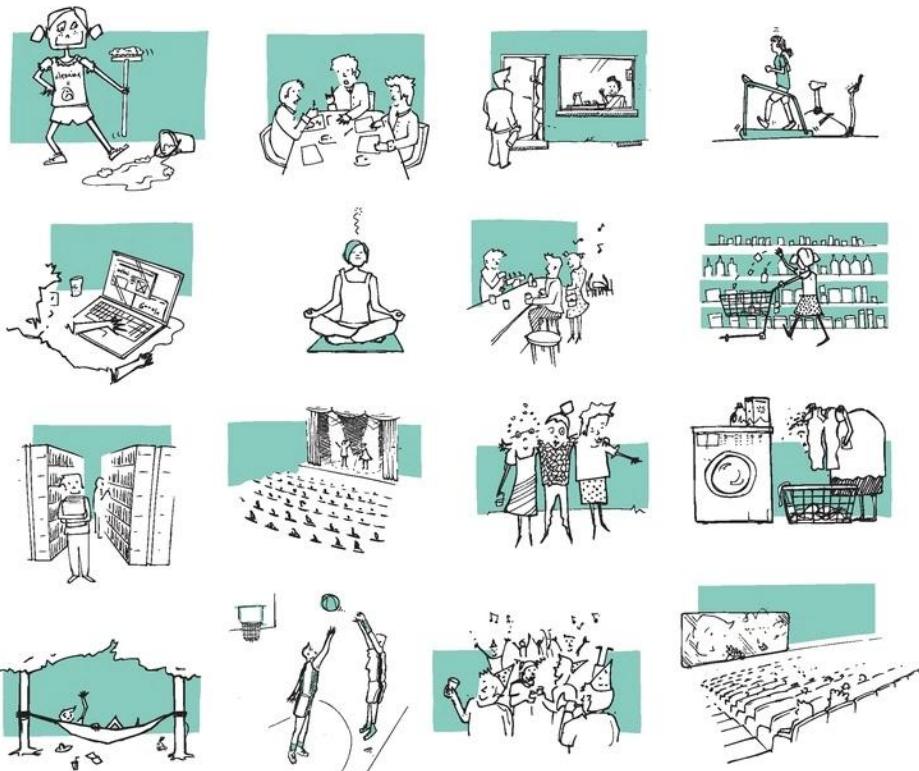


Look at the pictures and talk about plans.

Ask each other questions like:

Hvad skal du (lave) ...?

i aften | i weekenden | på fredag | i næste uge
den 1. maj | i overmorgen | efter timen



L1 - 4 | Ordforråd | Præpositioner



Write the correct prepositions.

1. Kommer du Rolfs fest næste weekend?
2. Hvad skal I lave eftermiddag?
3. Vil du ikke med biografen mandag?
4. Jeg skal hjem mine forældre morgen.
5. Han kommer ikke mødet torsdag.
6. De går altid café sammen efter timen.
7. Peter skal ikke håndbold næste uge.

L1 - 5 | Grammatik | Substantiver



Write the nouns in the correct form (indefinite or definite). Sometimes you can use both forms. Discuss why.

1. Kommer du til i morgen? (møde)
2. Jens skal til med sin chef på mandag. (møde)
3. Vil du ikke med til i weekenden? (koncert)
4. Pernille og Thomas skal til på tirsdag. (koncert)
5. Kommer du til i Pumpehuset på lørdag? (koncert)
6. Kommer du til Martins den 23. marts? (fest)
7. Kommer du til hos Maiken på fredag? (fest)
8. Jesper kommer desværre ikke til min (fest)
9. Han skal på med sine kolleger i næste uge. (kursus)
10. Emilie kommer desværre ikke til Hun er på ferie. (kursus)

L1 - 6 | Snak sammen | Diktat



Work two and two.

One of you looks at this page, the other looks at the next page.
Read the dates to your classmate. Your classmate writes down the dates on the next page.

A

10.5. 1.1. 5.3. 17.10. 3.9. 8.4.

31.7. 2.12. 25.11. 4.6. 16.2. 19.8.

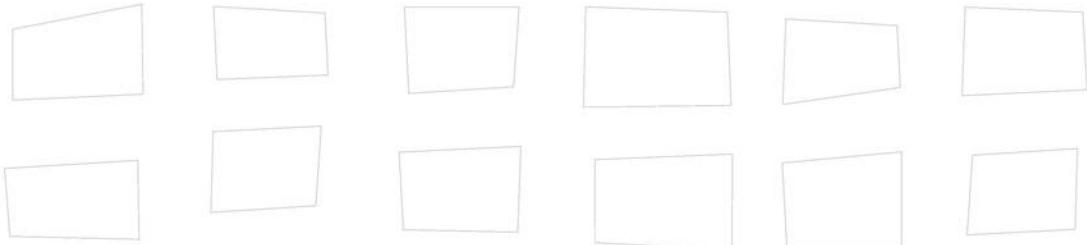
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Work two and two.

One of you looks at this page, the other looks at the previous page. Read the dates to your classmate. Your classmate writes down the dates on the previous page.

B



30.5.

7.10.

11.3.

14.7.

18.11.

12.4.

13.9.

6.1.

23.12.

27.2.

15.6.

9.8.

L1 - 7 | Læs og diskuter | Byg teksten op



Put the lines in the correct order.

A: før de mødes,

B: så de vil mødes kl. 18 og spise pizza.

C: og den er god.

D: så de aftaler at se en film.

E: Jonas skal lige på posthuset,

F: Jonas og Benjamin går på DTU sammen,

G: men det er en actionfilm,

H: Jonas har lånt en af sin storebror.

I: De har ikke nogen planer for aftenen,

J: og i dag er de til en kedelig forelæsning.

K: Han kan ikke huske, hvad den hedder,

1. . .

2. . .

3. . .

4. . .

5. . .

6. . .

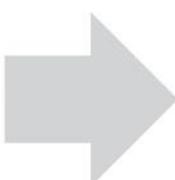
7. . .

8. . .

9. . .

10. . .

11. . .





Make appointments and invitations using the activities and times below.
You can also use other activities and times.

på
café
restaurant
Fisketorvet
museum
picnic
bar

i
biografen
teatret
Ikea
byen
parken
cirkus
svømmehallen

til
fest
koncert
fodbold
stranden
fitness
dansk
salsa
fødselsdag
brunch

ud og spise
ud og shoppe
hjem til

på mandag - på tirsdag
på onsdag - på torsdag
på fredag - på lørdag
på søndag

i weekenden
i næste uge

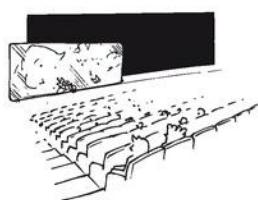
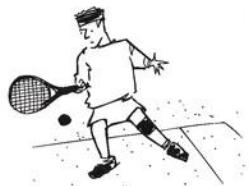
i aften

den 4. april
den 17. september

klokken 11:30
klokken 22:15

Eksempel

A: Vil du ikke med i Ikea?
B: Jo, måske - hvornår?
A: I morgen eftermiddag.
B: Det kan jeg desværre ikke.
Jeg skal til yoga. Men hvad med i overmorgen?
A: O.k., det lyder fint.



L1 - 9 | Snak sammen | Interview



Do an interview with a classmate about his or her plans. Remember to take notes, since you are going to write about your classmate as a written assignment.

Navn:

Efter timen:

...

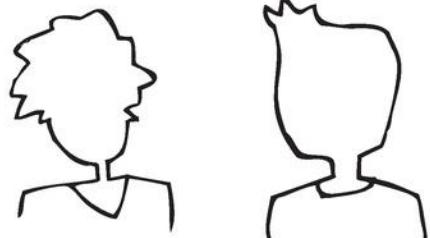
I morgen:

...

I weekenden:

Hej ... Hej ...

I næste uge:



Den 31. december:

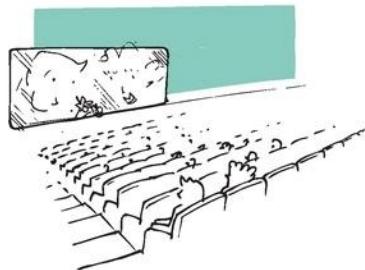
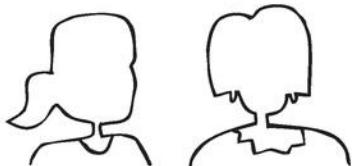
L1 - 10 | Skriv | Din klassekammerats planer



Write a text about your classmate's plans. Use the information from the interview done in class. Start your text like this:

Jeg har interviewet en af mine klassekammerater

Lesson 1



Lesson 2 - Hør du nogensinde været på Louisiana?

L2 - 1 | Udtale | Rytme og tryk



Mark the stresses you hear.

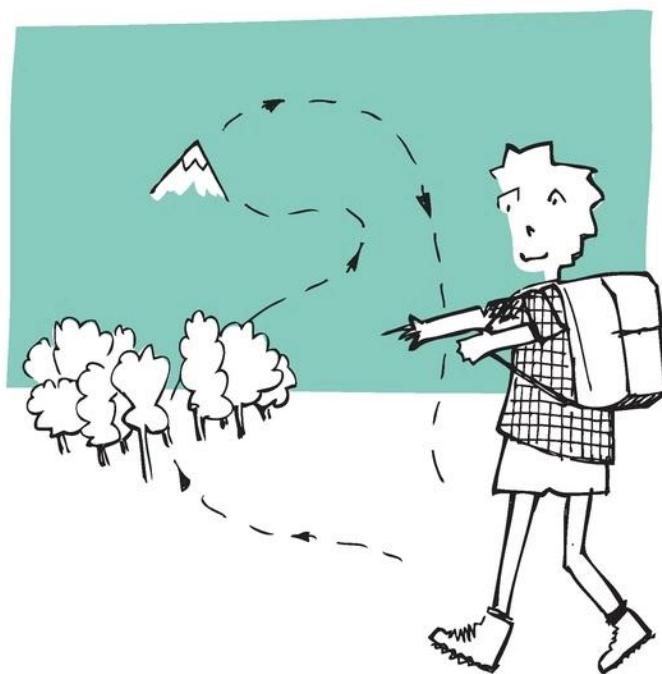
1. Hvor har du været henne?
2. Jeg har været på arbejde.
3. Hvor skal du hen?
4. Jeg skal hjem til en af mine venner.
5. Jeg skal lige til lægen, og så skal jeg i biografen.

L2 - 2 | Udtale | Reduktioner



Cross out the letters you can't hear.

1. Hvor har du været henne?
2. Jeg har været hos lægen.
3. Hvor skal du hen?
4. Jeg skal lige købe ind, og så skal jeg hjem.
5. Har du nogensinde været på Rosenborg?
6. Ja, mange gange.



L2 - 3 | Snak sammen | Dialoger

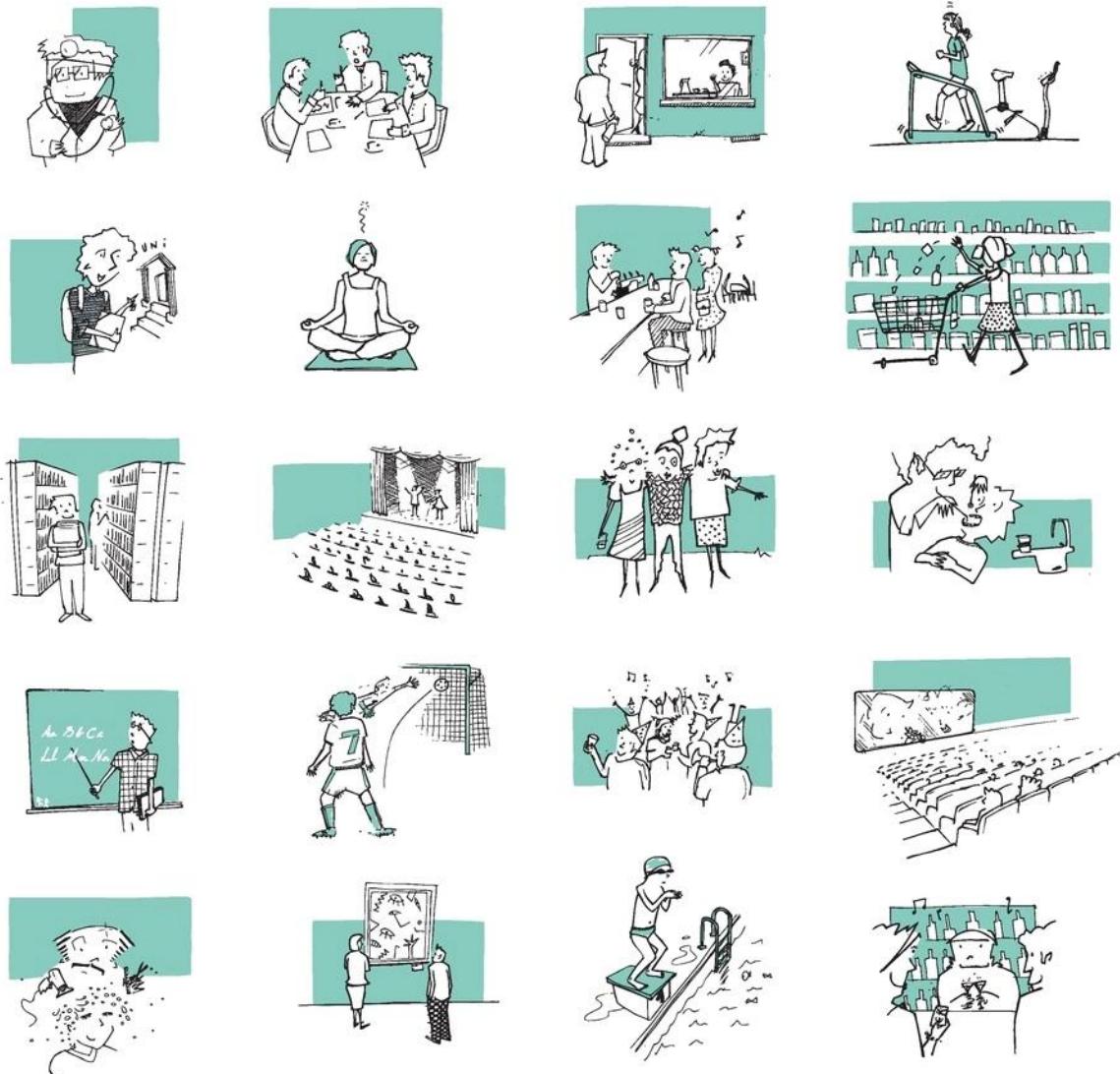


Look at the pictures and talk about where you have been and where you are going.

Ask each other questions like:

Hvor har du været ...?

Hvor skal du ...?



L2 - 4 | Grammatik | Adverbier



Insert: hen - henne - hjem - hjemme

1. Hvor har du været ?
2. Jeg har været hos min moster og onkel.
3. Hvor skal du ?
4. Jeg skal og slappe af.
5. I weekenden var jeg hos en af mine venner.



Go round the class and ask your classmates which sights and attractions they have visited.

Ask each other questions like:

Har du nogensinde været i/på ...?

Seværdigheder i Danmark (i ...)

Tivoli - Fælledparken - Dyrehaven - Søndermarken - Zoologisk Have - Botanisk Have - Legoland - Djurs Sommerland - Bonbonland - Randers Regnskov - Den Gamle By i Århus

Seværdigheder i Danmark (på ...)

Kronborg - Rungstedlund - Bakken - Statens Museum for Kunst - Christiansborg - kanalrundfart - Nordsømuseet - Aros - Trapholt - Danmarks Fotomuseum - Christiania



Combine the sentences with 'og så' and insert 'lige' in the first sentence. Notice the word order.

1. Jeg skal på posthuset. Jeg skal hjem til mine forældre.

2. Peter skal i banken. Han skal til badminton.

3. Hun skal købe ind. Hun skal i biografen med sin kæreste.

4. Jeg skal til lægen. Jeg skal på arbejde.

5. Suzan skal til tandlægen. Hun skal hjem og slappe af.



Fill in the information (about yourself) and give it to your teacher. The teacher will then give you a new “identity card”. Go round the class and interview your classmates. Swap “identity cards” after each interview.

Navn:

lave i morgen:

lave på lørdag:

hen efter timen i dag:

kommer ... dansk i næste uge:

med på café efter timen en dag:

nogensinde været i Dyrehaven:

...

...

Hej ...

Hej ...

...

L2 - 8 | Skriv | Skriv en dialog



Write a dialogue using the information provided.



Anders
henne?
i skole

i weekenden?
museum lørdag?
ved 15-tiden
Louisiana, Humlebæk
Louisiana (nogensinde)?

hen (nu)?
hjem + slappe af + se en film

Mikkel
posthuset
henne?

lørdag: planer
søndag: fødselsdag hos min mor
hvornår?
hvor?
Louisiana: aldrig

til lægen + hjem
hen?

L2 - 9 | Læs og diskuter | Byg teksten op



Put the lines in the correct order.

A: men Jonas kommer lidt for sent til middagen.

1. . .

B: og det har Andrea heller ikke,

2. . .

C: for de skal aflevere det på mandag.

3. . .

D: Jonas har aldrig været i Planetariet,

4. . .

E: Gertrud går fra bordet lidt før de andre,

5. . .

F: Andrea har lavet mad i dag,

6. . .

G: Andrea, Gertrud og Jonas bor på kollegie sammen.

7. . .

H: Han har været hjemme hos sin studiekammerat.

8. . .

I: så de vil finde en dag, hvor de kan gå i Planetariet.

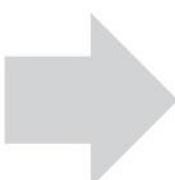
9. . .

J: De har arbejdet på deres projekt,

10. . .

K: for hun skal i Planetariet med sin bror.

11. . .





Make up a dialogue using the information provided.

henne: på arbejde

i weekenden?

Nationalmuseet: mange gange

i aften?

med: biografen?

kl. 19.15

21.30: fint

hen: købe ind (lige) + hjem

ses senere!

henne: hos frisøren

weekenden: Nationalmuseet
nogensinde: Nationalmuseet?

i aften: planer

hvornår?

kl. 19.15 (desværre): arbejde

21.30?

hen: på posthuset



henne:
hjemme hos ... kolleger

på lørdag?

Vega: aldrig

~~Martins fest~~ - skal: til brors
fødselsdag

i overmorgen?

med i teatret?

20.30



henne: til kor

lørdag: koncert i Vega

nogensinde: Vega?

Martins fest på fredag?

i overmorgen: ikke noget særligt

20.30: fint

ses i overmorgen!

Lesson 3 - Hvor i Danmark har du været?

L3 - 1 | Udtale | Rytme og tryk



Mark the stresses you hear.

1. Hvor i Asien har du været?
2. Jeg har aldrig været i Nordamerika.
3. Er det en stor by?
4. Hvad synes du om København?
5. Det er en kedelig by.
6. Nej, der bor kun omkring 10.000 mennesker.
7. Jeg synes, det er en meget smuk by.

L3 - 2 | Udtale | Reduktioner



Cross out the letters you can't hear.

1. Er det et stort land?
2. Der bor omkring fem millioner mennesker.
3. Hvad synes du om Paris?
4. Det er en dejlig by.
5. Der er mange hyggelige markeder.
6. Jeg synes, det er et meget spændende land.

L3 - 3 | Snak sammen | Steder i Danmark



Go round the class and ask your classmates where in Denmark they have been, and what they think about the places they have been to.

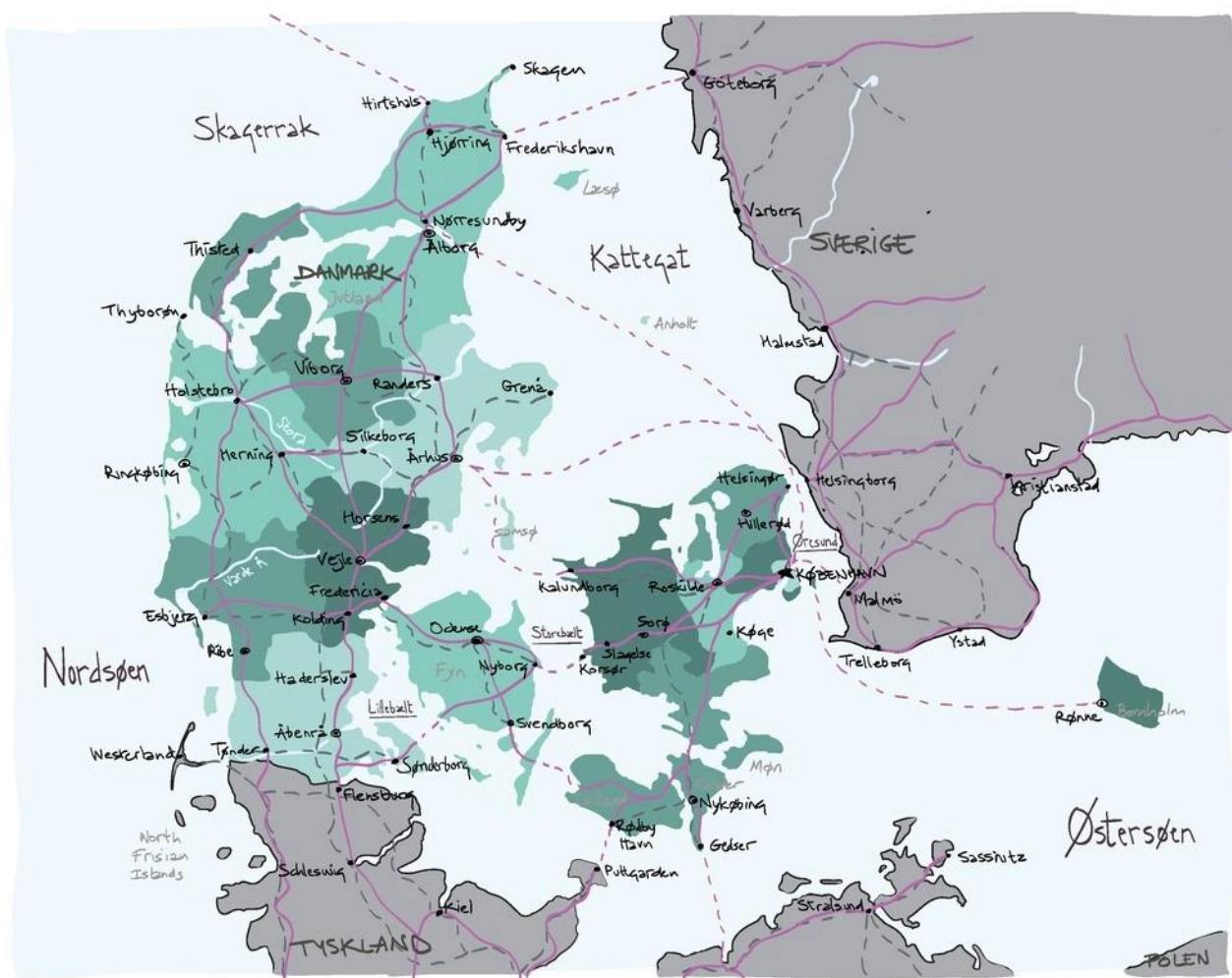
Ask each other questions like:

Hvor i Danmark/i Jylland ...?

Hvor på Sjælland/på Fyn ...?

Er det ...?

Hvad synes ...?



L3 - 4 | Grammatik | Adjektiver



Write an adjective that makes sense.

1. London er en by.
2. Der er mange parker.
3. Danmark er et land.
4. Er det et land?
5. Mine børn er fem og syv år



Write the verb in the correct tense (past or present perfect). Sometimes you can use both tenses. Discuss why. In some examples you also need to write a subject.

1. Jeg i København i fem år. (bo)
2. Jeg i Slagelse, Roskilde og København. (være)
3. Jeg i Roskilde i går. (være)
4. Hvor henne? (være)
5. Hvor i mandags? (være)
6. nogensinde i Frankrig? (være)
7. Jeg matematik siden 2010. (studere)
8. Jeg medicin, og nu arbejder jeg som læge. (studere)



Put the lines in the correct order.

A: og hun arbejder som tandlæge.

1. . .

B: og hun synes, Ribe er en meget smuk by.

2. . .

C: Hun kommer fra Ribe,

3. . .

D: der også bor i Ry.

4. . .

E: Nu bor hun i Ry sammen med sin mand,

5. . .

F: Men hun er også besøgsven til Rigmor - en ældre dame,

6. . .

G: Elsie har aldrig været i Ribe.

7. . .

H: Men Rigmor kommer ikke fra Ry.

8. . .

I: Elsie er amerikaner,

9. . .

J: og hun har boet og arbejdet i Los Angeles.

10. . .

K: Men måske vil hun tage til Ribe i sin ferie.

11. . .

L3 - 7 | Snak sammen | Steder i verden



Talk to each other about where in the world you have been, and what you think about the places you have been to.

Ask each other questions like:

Hvor i Europa/Asien/Amerika ...?

Er det ...?

Hvad synes ...?

en by - to byer
 en ø - to øer
 en plads - to pladser
 en park - to parker
 en café - to caféer
 et marked - to markeder
 en strand - to strande
 et museum - to museer



billig - dyr - hyggelig - dejlig - kedelig - mærkelig - grim -
 gammel - smuk - spændende - interessant - flot

Husk

en smuk park
 et smukt museum
 to smukke byer

L3 - 8 | Snak sammen | Høje tal



Talk about the number of inhabitants in different places in Denmark and the world.

Ask each other questions like:

Er ... et stort land?

Er ... en stor by?

Er ... en stor ø?

Øer

Sjælland: 2,2 mio.
 Fyn: 466.284
 Bornholm: 40.215
 Anholt: 154
 Java: 120 mio.
 Sicilien: 5,2 mio.
 Kreta: 650.000
 Isla Margarita: 436.900

Byer

København: 1,2 mio.
 Ringe: 5693
 Skive: 20.505
 Greve: 48.095
 Mexico City: 22 mio.
 Accra: 2,3 mio.
 Helsinki: 601.000
 Nuuk: 16.181

Lande

Danmark: 5,6 mio.
 Australien: 24 mio.
 Belgien: 11,1 mio.
 Canada: 35,3 mio.
 Borneo: 19 mio.
 Nigeria: 173 mio.



Do an interview with a classmate about where in Denmark and the world he/she has been and what he/she thinks about the places. Remember to take notes, since you are going to write about your classmate as a written assignment.

Navn:

Steder i DK:

Synes:

Steder i verden:

Synes:

...

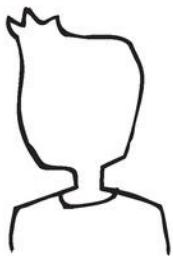
...

...

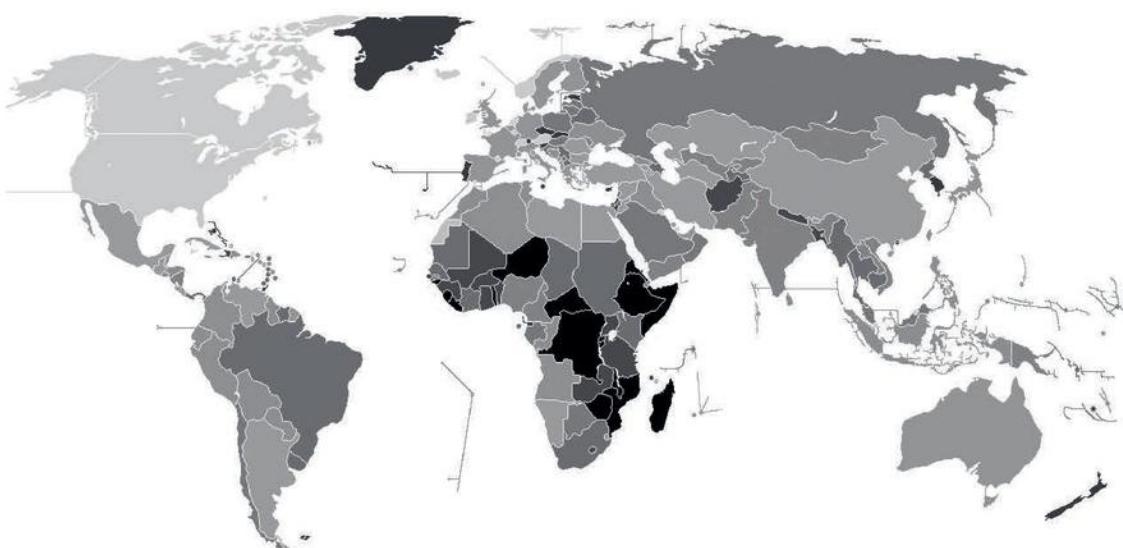
...

Hej ...

Hej ...



Write a text about the places in Denmark and the world your classmate has visited and what he/she thinks about the places. Use the information from the interview done in class.





Look at the pictures and the topic of the pictures.

Ask each other questions in relation to the pictures.

One of you asks questions about picture no. 1, and the other asks questions about picture no. 2.

Billede 1 - Rejser



Billede 2 - Rejser



Grammatik Grammar

Adjektiver	82, 128
Adjectives	
Adverbier	122
Adverbs	
Tælletligt/ikke-tælletligt Countable / Uncountable	82
Substantiver Nouns	47, 78-79, 117
Personlige pronominer Personal Pronouns	59
Possessive pronominer Possessive Pronouns	30, 56, 79
Præpositioner Prepositions	116
Pronominer: Nogen, noget, nogle Pronouns: Nogen, noget, nogle	79, 82
Kortsvar Short Answers	10-11, 30, 47, 99
Verber Verbs	60, 107, 129
Ordstilling Word Order	7, 11, 88, 100, 123

Andre resurser Other Resources

Alfabetet The Alphabet	19, 64-65
Dage og måneder Days and Months	18, 38, 93, 99
Tal Numbers	6, 7, 13-15, 26-29, 64-65
Ordenstal Ordinals	26-27, 37-38, 117-118
Klokken The Time	20-21, 90-92

Hvordan siger man ... ?

1. A: Hvordan siger man: 'a chair' på dansk?

B: Det hedder 'en stol'.

B: Det ved jeg (heller) ikke.

2. A: Hvad hedder det på dansk?

B: Det hedder 'en stol'.

3. A: Hvad hedder 'en stol' i flertal?

B: Det hedder 'to stole'.

4. A: Hvad betyder det?

B: Det betyder 'a chair'.

5. A: Hvordan udtaler man det?

B: 'En stol'.

6. A: Vil du sige det igen?

B: Ja (selvfølgelig). 'En stol'.

7. A: Hvordan staver man det?

B: S-T-O-L



Inspiration til at fortælle om en bog/blog

Fortæl lidt om bogen/bloggen

- Jeg har læst en bog, der hedder ...
- Den er skrevet af (en forfatter, der hedder) ...
- Den foregår i København/i en lille by/i 2011.
- Jeg har læst Elenas Blog.

Fortæl om bogens personer/bloggeren

- Den handler om en mand/kvinde/dreng/pige, der hedder...
- Han/hun er ... år (gammel).
- Han/hun har en datter/to brødre/...
- Han/hun arbejder/studerer...
- Han/hun er gift/kæreste med...

Fortæl om bogens handling

- I begyndelsen.../I starten... (husk inversion!) - fx “I begyndelsen bor hun i København”
- Bagefter.../Senere.../... og så... (husk inversion!) - fx “Senere flytter hun til Malmö”
- I slutningen.../Til sidst... (husk inversion!) - fx “Til sidst kommer hun hjem igen”

Fortæl din mening om bogen/bloggen

- Det var en god/dårlig/kedelig/spændende/(u)interessant bog.
- Den var svær/let at læse.

