

Løsninger

Kapitel 1 Som nat og dag – Om personlighed og psyke

ORDFORRÅD

1. Det introverte barn skal måske kun gå til én ting om ugen, mens det ekstroverte barn trives med mange aktiviteter i løbet af en uge.
2. De introverte kan finde på at sætte deres mobiltelefon på lydløs for ikke at blive forstyrret.
3. De foretrækker at invitere en lille gruppe venner til deres fødselsdag frem for at holde en stor fest.
4. Folk synes som regel, at de introverte kan virke lidt reserverede, mens de synes, at en ekstrovert person virker meget umiddelbar og ligetil.
5. Den ekstroverte vil helst have deres mobil inden for rækkevidde.
6. For den introverte er det en anstrengelse at være sammen med mange mennesker i lang tid ad gangen. Efter en lang dags seminar med mange mennesker vil de gerne trække sig tilbage til deres værelse og lade op til næste dag.
7. De føler bedst, de kan være sig selv, når de er alene med familien eller med nogle tætte venner.
8. Det dræner dem for energi at være sammen med mange mennesker.
9. De sætter pris på lange, dybe samtaler.
10. De ekstroverte har lettere ved at leve op til de krav, der bliver stillet på arbejdsmarkedet og på et studium.

ER DIT BARN, DIN KÆRESTE ELLER EN ANDEN I DIN FAMILIE...?

1. Acceptér deres behov for at have tid alene.
 2. Kræv ikke, at de skal svare hurtigt. De har brug for at tænke sig om.
 3. Afbryd dem ikke, når de taler.
 4. Giv dem tid til at vænne sig til nye situationer.
 5. Sig til et kvarter før en afbrydelse, så de kan blive færdige med det, de laver.
 6. Lad dem få tid til fordybelse.
 7. Pres dem ikke til at skulle have mange venner.
-
1. Forstå, at de keder sig i deres eget selskab.
 2. Lad dem få opmærksomhed og publikum.
 3. Giv dem komplimenter, mens andre hører det.
 4. Respektér deres selvstændighed.
 5. Acceptér og nyd deres entusiasme.
 6. Lad dem kaste sig ud i nye opgaver.
 7. Prøv at give dem valgmuligheder.

OLIVIA OM AT VÆRE ENEBARN

Jamen altså, det at være enebarn, det første jeg tænker på, det er at jeg synes, der er mange fordomme om det, og mange spørger mig, om jeg ikke har været forkælet i løbet af min barndom, og det møder jeg også endda fra venner, og det er jo noget, jeg bare må grine ad, fordi det føler jeg ikke, jeg har været. Min mor og far har jo ikke givet mig mere af den grund, og de har jo ikke haft alverdens penge alligevel. Det er jo ikke noget, der kommer ud af den blå luft, bare fordi man ikke har søskende.

Og så tror folk også altid, jeg ikke kan finde ud af at dele – eller at enebørn ikke kan finde ud af at dele, fordi vi ikke har haft nogen søskende til at skulle dele med. Men jeg har jo været i institutioner ligesom alle andre, hvor man lærer det – mere end derhjemme i virkeligheden, vil jeg tro.

Og så tror jeg også en anden ting ved det at være enebarn, det er, at jeg er blevet god til at være i mit eget selskab, fordi hvis min mor og far de ikke lige kunne være sammen med mig, eller der ikke var nogen venner, som jeg kunne lege med, så har jeg jo skullet være alene og finde på noget selv. Det er ikke, fordi jeg ikke kan lide at være sammen med andre overhovedet, men jeg kan virkelig også godt finde ud af at være alene.

Og så tror jeg også, at jeg er blevet ret kreativ fra en tidlig alder, fordi jeg har skullet finde på mine egne lege, og fordi jeg skulle, ja, finde ud af, hvad jeg havde lyst til selv. Og jeg er muligvis også blevet bedre til at snakke med voksne fra en tidlig alder. Det er der også mange, der spørger mig om, fordi jeg har skullet være sammen med min mor og far i stedet for at kunne snakke med børn sådan omkring min alder.

Og så er det også sjovt, at når jeg har kendt folk i et stykke tid, og de så får at vide, at jeg er enebarn, så er der rigtig mange, der siger at: ”Gud, er du enebarn, det virker du ellers ikke som.” Men det er da meget dejligt, synes jeg egentlig, at jeg ikke virker som den fordom, de havde omkring enebørn.

Folk de spørger mig også ofte, om jeg kunne tænke mig at have søskende, men ærligt talt så... det kunne jeg slet ikke forestille mig, hvordan skulle føles at have en bror eller en søster, for jeg har aldrig prøvet det, og jeg forstår ikke det forhold, man har til hinanden, rigtigt. For det eneste jeg kan tænke mig til, det er, at det måske føles som at have en ven boende i ens hus, som man skal dele sine forældre med. Og det kan jeg da forestille mig, både er hyggeligt, men også sådan lidt irriterende nogle gange måske.

HVAD KAN FORÆLDRENE GØRE?

Selvfølgelig skal en etårig og en fireårig ikke behandles ens, men de bør så vidt muligt føle sig lige elskede af deres forældre. Og større bevidsthed om, hvordan vi som forældre opdrager, er første (1) skridt til at give børnene et højt selvværd. For når vi ved, hvordan den måde, vi behandler børnene på, kan (2) påvirke dem resten af livet, kan vi øve os i at styre uden om faldgruberne.

Vi kan med andre ord øve os i at sende lillebror i byen, så han kan lære lidt ansvarlighed, og (3) skåne storesøster, så hun får et pusterum og måske lidt alenetid med sin mor. Og vi kan huske at (4) inddrage det måske lidt oversete mellembarn. Større viden kan (5) betyde, at vi forældre dagligt kan gøre os umage for at træffe valg, der er med til at gøre vores børn mere harmoniske og selvsikre.

Det er hårdt arbejde at bryde eller bare justere et indlært mønster, men det kan (6) lade sig gøre. Men først må man gennemskue, hvorfor man har fået den rolle, man har. Når man har gjort det, giver ens søskendes roller pludselig også mere (7) mening. Kampene og konflikterne mellem voksne søskende kan mindskes, når vi får (8) indsigt i søskenderelationernes betydning.

Kilde: Artikel af Elisabeth Schönbeck i Psykologi 02/2015

- | | |
|---|---|
| 1 | B |
| 2 | A |
| 3 | C |
| 4 | B |
| 5 | C |
| 6 | B |
| 7 | C |
| 8 | A |

FOKUS PÅ ADJEKTIVERNES FORM

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. selvsikre, harmoniske | 6. godt, harmonisk, mindste |
| 2. boglig, praktisk, ansvarlig, fornuftspræget | 7. ældste, selvsikker |
| 3. yngste, impulsivt, udadvendt, omskifteligt | 8. vigtig |
| 4. høje | 9. egen, ny |
| 5. nye, egne | 10. utjekkede, perfektionistiske |
| | 11. glade |
| | 12. tvivlsomt, gamle, indlærte |