SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐÁK LẮK TRƯỜNG THPT CHUYÊN NGUYÊN DU

ĐỂ THI CHÍNH THỨC

Kỳ THI OLYMPIC TRUYÊN THÓNG 10-3 LÀN THỨ VIII - NĂM 2025

Môn thi: Tin học - Khối: 11

Ngày thi: 01/3/2025 Thời gian làm bài: 180 phút (Không tính thời gian phát để)

(Để thi gồm có 04 trang)

Bài 1 Đếm số	File bài làm	Dữ liệu vào	Dữ liệu ra	Điểm
Bài 2 Chuỗi Fibonacci	BAI1.*	BAI1.INP	BAI1.OUT	5,0
Bài 3 Chính phương	-	BAI2.INP	BAI2.OUT	4,0
Bài 4 Đếm dãy con	BAI3.*	BAI3.INP	BAI3.OUT	4,0
Bài 5 Chia nhóm	BAI4.*	BAI4.INP	BAI4.OUT	4,0
Ki the '*' direct them his in	BAI5.*	BAI5.INP	BAI5.OUT	3,0

được thay bằng 'PAS' nếu thi sinh sử dụng ngôn ngữ Pascal, được thay bằng 'CPP' nếu sử dụng ngôn ngữ C/C++ được thay bằng 'PY' nếu sử dụng ngôn ngữ Python.

Bài 1 (5,0 điểm). Đếm số

Cho 3 số nguyên dương k, a, b  $(1 \le k, a, b \le 10^{18}; a \le b)$ .

Yêu cầu: Cho biết số lượng số nguyên dương x ( $a \le x \le b$ ) sao cho x chia hết cho k.

 $m{D}$ ữ liệu vào: Tệp văn bản BAI1.INP chứa 3 số nguyên dương k, a, b (a  $\leq$  b) nằm trên một dòng, các số cách nhau một kí tự trắng.

Dữ liệu ra: Tệp văn bản BAI1.OUT trên một dòng, chứa một số nguyên duy nhất thỏa

### Ví dụ:

BAII.INP	BAI1.OUT	Glai Inich
6 14 3	3	Với k = 3, a = 6, b = 14: có tất cả 3 số thỏa mãn yêu cầu bài toán là: 6, 9, 12.

## Ràng buộc:

- 90% test ứng 90% số điểm với: 1 ≤ k, a, b ≤10<sup>6</sup>;
- 10% test ứng 10% số điểm với:  $1 \le k, a, b \le 10^{18}$ .

# Bài 2 (4,0 điểm). Chuỗi Fibonacci

Chuỗi Fibonacci được định nghĩa như sau:

$$f_1 = x$$

$$f_2 = y$$

$$f_i = f_{i-1} + f_{i-2}$$

Trong đó x, y là hai ký tự được cho trước, phép toán cộng được hiểu là phép toán ghép chuỗi. Ví dụ: x = 'a' và y = 'b' thì khi đó ta có dãy gồm 6 chuỗi Fibonacci như sau:  $f_1 = \text{`a'}, f_2 = \text{`b'}, f_3 = \text{`ba'}, f_4 = \text{`bab'}, f_5 = \text{`babba'}, f_6 = \text{`babbabab'}.$ 

Hay in ra chuối

Yêu cầu: Cho biết hai kí tự x, y và số nguyên dương n ( $1 \le n \le 30$ ). Hãy in ra chuối Fibonacci thứ n.

Dữ liệu vào: Tệp văn bản BAI2.INP gồm:

Dòng đầu tiên gồm hai kí tự x và y thuộc bảng chữ cái tiếng Anh (kí tự thường hoặc kí tự hoa) cách nhau I dấu cách;

Dòng tiếp theo là số nguyên dương n.

Đữ liệu ra: Tệp văn bản BAI2.OUT trên một đòng, chứa chuỗi Fibonacci thứ n.

BAI2.INP	DAIL OFF
a b	BAI2.OUT
6	babbabab

# Bài 3 (4,0 diệm). Chính phương

Cho một dãy số a gồm N số nguyên dương  $a_1, a_2, ..., a_N$ . Một số nguyên dương K dược gọi là số siêu chính phương của dãy a nếu thoả mãn đồng thời hai điều kiện:

- Số K là một số chính phương.
- Số K chia hết cho tất cả các phần từ a1, a2, ..., aN.

Yêu cầu: Tìm số siêu chính phương K nhỏ nhất của dãy a. Do số K có thể rất lớn nên bạn chỉ cần đưa ra kết quả là số dư của phép chia K cho 1000000007.

Dữ liệu vào: Tệp văn bản BAI3.INP gồm hai dòng:

- Dòng đầu tiên ghi số nguyên dương  $N (N \le 10^5)$ .
- Dòng thứ hai ghi N số nguyên dương  $a_1, a_2, ..., a_N \ (0 < a_i \le 10^6, 1 \le i \le N)$ .

Dữ liệu ra: Tệp văn bản BAI3.OUT trên một dòng, chứa một số nguyên duy nhất K thỏa mãn yêu cầu bài toán.

Ví dụ:

BAI3.INP	BAI3.OUT
5	36
3 2 4 3 1	

Ràng buộc:

- Có 50% số test ứng với 50% số điểm với:  $1 < N \le 20$ ;  $1 \le a_i \le 20$ ;
- " 30% số test ứng với 30% số điểm với:  $1 \le N \le 10^5$ ,  $a_i$  là số nguyên tố nhỏ hơn  $10^6$  (  $1 \le i \le N$ );
  - 20% số test ứng với 20% số điểm không có ràng buộc gì thêm.

## Bài 4 (4,0 điểm). Đếm dãy con

Cho dãy số A có n số nguyên  $a_1, a_2, ..., a_n$ . Một dãy con liên tiếp các số hạng của dãy A là dãy các số hạng từ số hạng  $a_i, a_{i+1}, a_{i+2}, ..., a_j$   $(1 \le i \le j \le n)$ .

Têu cầu: Hãy cho biết dãy A có bao nhiều dãy con liên tiếp mà giá trị tuyệt đời của tour các số hạng trong dãy con để là các số hạng trong dãy con đó lớn hơn một số nguyên dương S cho trước.

Đữ liệu vào: Tệp văn bản BAI4.INP:

Dòng thứ nhất chứa hai số nguyên dương n và S (n ≤ 10<sup>5</sup>, S ≤ 10<sup>14</sup>);
 Dòng thứ hai chứa

Dòng thứ hai chứa n số nguyên  $a_1, a_2, ..., a_n$  ( $|a_i| \le 10^9$ )

Hai số liên tiếp trên cùng dòng được ghi cách nhau bởi dấu cách.

Đữ liệu ra: Tệp văn bản BAI4.OUT trên một dòng, một số nguyên duy nhất là số dãy con liên tiếp thòa mãn vậu cầu cầu chi con liên tiếp thỏa mãn yêu cầu của bài toán.

Ví dụ:

BAI4.INP	BAI4.OUT	BAI4.INP	BAI4.OUT
4 4	6	10 7	12
5 -1 8 -5		-492-11-38-65-31	

Giải thích: Trong ví dụ đầu tiên có 6 dãy con thỏa mãn yêu cầu là {5},{8},{ 8}, {5; -1; 8}, {5; -1; 8; 5}.

#### Ràng buộc:

- Có 50% số test ứng với 50% số điểm của bài có  $n \le 100$ ;
- Có 30% test khác ứng với 30% số điểm của bài có  $n \leq 10^3$ ;
- Có 20% test còn lại ứng với 20% số điểm của bài có  $n \leq 10^5$ .

### Bài 5 (3,0 điểm). Chia nhóm

Cứ vào mùa hè hằng năm, trường chuyên Nguyễn Du sẽ tổ chức một buổi giao lưu ngoại khóa giữa các trường trong thành phố và các trò chơi đồng đội là thứ không thể nào thiếu. Có n học sinh đến từ m trường khác nhau sẽ tham gia các trò chơi năm nay. Các học sinh sẽ đứng xếp hàng theo thứ tự đánh số từ 1 tới n. Ban tổ chức dự định sẽ chia các học sinh thành một số đội từ n học sinh, mỗi học sinh thuộc đúng duy nhất một đội và một đội phải có tối thiểu một học sinh. Để cho đơn giản, họ sẽ tách hàng đang đứng hiện tại thành một hoặc một số hàng liên tiếp và mỗi hàng sau khi tách như thế sẽ là một đội. Tuy nhiên, một đội không thể có học sinh thuộc quá nhiều trường khác nhau, bởi như thế thì các thầy cô sẽ rất khó quản lý. Mặt khác, một đội cũng không thể có học sinh thuộc quá ít trường khác nhau, bởi khi đó thì các bạn sẽ chỉ chơi với những người cùng trường, gây khó khăn cho các học sinh trong việc làm quen với những bạn mới trong đôi mình. Sau khi cân nhắc kỹ càng, ban tổ chức quyết định một đội sẽ có các thành viên thuộc tối thiểu L trường khác nhau và tối đa R trường khác nhau.

Yêu cầu: Có rất nhiều cách khác nhau để xếp đội, vì vậy bạn hãy giúp ban tổ chức tính số cách xếp đội khác nhau (có thể xếp thành một đội duy nhất gồm cả n thí sinh).

# Dữ liệu vào: Tệp văn bản BAI5.INP gồm hai dòng:

Dòng đầu tiên chứa số nguyên t $(1 \le t \le 10)$  là số lượng trường hợp, mỗi trường hợp gồm:

Dòng đầu tiên chứa bốn số nguyên n, m, L và R ( $1 \le L \le R \le m \le n \le 180504$ ), lần lượt là số học sinh tham gia, số trường, và hai số L, R như mô tả của đề;

m), với a; là trường của

Dòng tiếp theo chứa n số nguyên  $a_1, a_2, \ldots, a_n$   $(1 \le a_i \le m)$ , với  $a_i$  là trường của học sinh thứ i.

Dữ liệu ra: Tệp văn bản BAI5.OUT gồm t dòng, mỗi dòng chứa một số nguyên duy nhất là số cách xếp đội của trường hợp tương ứng. Vì kết quả có thể rất lớn, hãy in phần dư của kết quả khi chia cho 918052004.

#### Ví dụ:

BAI5.INP	BAI5.OUT
3	1
6611	1
123456	6
6666	
123456	
9423	
124322134	X.

#### Giải thích:

Trường hợp đầu tiên, cách xếp đội duy nhất thỏa mãn là {1|2|3|4|5|6}; trường hợp thứ hai, cách xếp đội duy nhất thỏa mãn là xếp tất cả các thí sinh vào một đội; trường hợp thứ ba, có 6 cách xếp đội thỏa mãn là: {1 2|4 3 2 2|1 3 4}, {1 2 4|3 2 2|1 3 4}, {1 2 4|3 2|2 1|3 4}, {1 2 4|3 2|2 1|3 4}.

### Ràng buộc:

- 30% số test ứng với 30% số điểm với: n ≤ 15;
- 20% số test ứng với 20% số điểm với: n ≤ 185;
- 20% số test ứng với 20% số điểm với: n ≤ 1805;
- 30% số test ứng với 30% số điểm không có ràng buộc gì thêm.

------HÉT -----