Lab₀

班级: 222111

学号: 22373340

姓名: 詹佳博

思考题

Thinking 0.1

```
git@22373340:~/learnGit (master)$ touch README.txt
git@22373340:~/learnGit (master)$ git status > Untracked.txt
git@22373340:~/learnGit (master)$ vim README.txt
git@22373340:~/learnGit (master)$ git add README.txt
git@22373340:~/learnGit (master)$ git status > Stage.txt
git@22373340:~/learnGit (master)$ git commit -m "22373340"
[master 20d99f6] 22373340
1 file changed, 1 insertion(+)
create mode 100644 README.txt
git@22373340:~/learnGit (master)$ cat Untracked.txt
位于分支 master
未跟踪的文件:
  (使用 "git add <文件>..." 以包含要提交的内容)
      README.txt
       Untracked.txt
提交为空,但是存在尚未跟踪的文件(使用 "git add" 建立跟踪)
git@22373340:~/learnGit (master)$ cat Stage.txt
位于分支 master
要提交的变更:
  (使用 "git restore --staged <文件>..." 以取消暂存)
       新文件:
                README.txt
未跟踪的文件:
  (使用 "git add <文件>..." 以包含要提交的内容)
       Stage.txt
       Untracked.txt
git@22373340:~/learnGit (master)$ vim README.txt
git@22373340:~/learnGit (master)$ git status > Modified.txt
git@22373340:~/learnGit (master)$ cat Modified.txt
位于分支 master
尚未暂存以备提交的变更:
  (使用 "git add <文件>..." 更新要提交的内容)
  (使用 "git restore <文件>..." 丢弃工作区的改动)
       修改:
                 README.txt
  (使用 "git add <文件>..." 以包含要提交的内容)
       Modified.txt
       Stage.txt
       Untracked.txt
修改尚未加入提交(使用 "git add" 和/或 "git commit -a")
```

- 首先进行创建文件操作,对此时的 git 进行分析,可知 README.txt 文件此时处于未跟踪状态 (Untracked.txt)。
- 然后进行修改文件操作,并且将修改后的文件使用 git add , 对此时的 git 进行分析,可知 README.txt 文件此时处于**暂存状态 (**Stage.txt)。
- 进行提交,正常使用 git commit (-m) 指令,此时文件进入未修改状态。
- 此时执行两次 cat 指令来印证以上分析正确。
- 然后进行修改文件操作,区别是将**已提交的文件进行修改**,对此时的 git 进行分析,可知 README.txt 文件此时处于**修改状态** (Modified.txt)。

- 执行一次 cat 指令来印证以上分析正确。
 - o 对于 add 之前的 status , 显然是不一样的。之前的并没有经过提交的文件修改 , 文件处于 未跟踪状态; 而现在明显是对提交的文件修改 , 文件就会处于修改状态。

Thinking 0.2

- add the file 对应着 git add \$filename
- stage the file 对应着 git add \$filename
- commit 对应着 git commit -m \$message

Thinking 0.3

- git restore print.c
- git reset HEAD print.c 然后 git checkout -- print.c
- git rm --cached hello.txt 或者 git restore --staged hello.txt

Thinking 0.4

• 前四步的行为使得 git 上出现三次提交记录。使用 git log 查看后发现事实如此。

```
git@22373340:~/learnGit (master)$ git log
commit 6650df264bfb2835e9236093975186e89fe030cf (HEAD -> master)
Author: 詹佳博 <22373340@buaa.edu.cn>
Date: Fri Mar 8 01:26:19 2024 +0800

3
commit cbcbd189f03c2d2c0f8cb569e79b4699f1e24046
Author: 詹佳博 <22373340@buaa.edu.cn>
Date: Fri Mar 8 01:26:02 2024 +0800

2
commit 6186ecd8ec2f802f71371768ca3753ff0c088b2e
Author: 詹佳博 <22373340@buaa.edu.cn>
Date: Fri Mar 8 01:25:41 2024 +0800

1
```

• 第五步进行版本回退,使得回退到 HEAD^ 即上一个版本(2)。使用 git log 查看后发现事实如 世

```
git@22373340:~/learnGit (master)$ git reset --hard HEAD^
HEAD 现在位于 cbcbd18 2
git@22373340:~/learnGit (master)$ git log
commit cbcbd189f03c2d2c0f8cb569e79b4699f1e24046 (HEAD -> master)
Author: 詹佳博 <22373340@buaa.edu.cn>
Date: Fri Mar 8 01:26:02 2024 +0800

2
commit 6186ecd8ec2f802f71371768ca3753ff0c088b2e
Author: 詹佳博 <22373340@buaa.edu.cn>
Date: Fri Mar 8 01:25:41 2024 +0800
```

• 第六步使用哈希值进行版本回退,使得回退到版本(1)。使用 git log 查看后发现事实如此。

```
git@22373340:~/learnGit (master)$ git reset --hard 6186ecd8ec2f802f71371768ca3753ff0c088b2e HEAD 现在位于 6186ecd 1 git@22373340:~/learnGit (master)$ git log commit 6186ecd8ec2f802f71371768ca3753ff0c088b2e (HEAD -> master)
Author: 詹佳博 <22373340@buaa.edu.cn>
Date: Fri Mar 8 01:25:41 2024 +0800
```

• 第七步想回到最新版本(3),使用3的哈希值。使用 git log 查看后发现事实如此。

```
git@22373340:~/learnGit (master)$ git reset --hard 6650df264bfb2835e9236093975186e89fe030cf HEAD 现在位于 6650df2 3 git@22373340:~/learnGit (master)$ git log commit 6650df264bfb2835e9236093975186e89fe030cf (HEAD -> master)
Author: 詹佳博 <22373340@buaa.edu.cn>
Date: Fri Mar 8 01:26:19 2024 +0800

3 commit cbcbd189f03c2d2c0f8cb569e79b4699f1e24046
Author: 詹佳博 <22373340@buaa.edu.cn>
Date: Fri Mar 8 01:26:02 2024 +0800

2 commit 6186ecd8ec2f802f71371768ca3753ff0c088b2e
Author: 詹佳博 <22373340@buaa.edu.cn>
Date: Fri Mar 8 01:25:41 2024 +0800

1
```

Thinking 0.5

- echo 使得后面的参数回显。
 - o 在 first 时, 回显到屏幕;
 - 在 second 时, 重定向输入到 output.txt;
 - o 在 third 时, > 重定向输入到 output.txt 并且覆盖原文件;
 - o 在 forth 时, >> 重定向输入到 output.txt 并且追加原文件;

```
git@22373340:~/learnOSome $ echo first
first
git@22373340:~/learnOSome $ echo second > output.txt
git@22373340:~/learnOSome $ echo third > output.txt
git@22373340:~/learnOSome $ echo forth >> output.txt
git@22373340:~/learnOSome $
```

Thinking 0.6

• command 文件内容如下:

```
1 echo echo Shell Start... > test
2 echo echo set a = 1 >> test
3 echo a=1 >> test
4 echo echo set b = 2 >> test
5 echo b=2 >> test
6 echo echo set c = a+b >> test
7 echo 'c=$[$a+$b]' >> test
8 echo 'echo c = $c' >> test
9 echo echo save c to ./file1 >> test
10 echo 'echo $c>file1' >> test
11 echo echo save b to ./file2 >> test
12 echo 'echo $b>file2' >> test
13 echo echo save a to ./file3 >> test
14 echo 'echo $a>file3' >> test
15 echo echo save filel file2 file3 to file4 >> test
16 echo 'cat file1>file4' >> test
17 echo 'cat file2>>file4' >> test
18 echo 'cat file3>>file4' >> test
19 echo echo save file4 to ./result >> test
20 echo 'cat file4>>result' >> test
```

• 运行 command 。

- 运行 test。
- result 文件内容如下:



分析 test 代码 (直接影响 result):

- 首先,有一些 echo 指令在屏幕上输出伪代码;但是,有一些 echo 指令包含重定向符号,意味着将其后的内容输入到重定向文件中,如果还包含 \$ 符号,则就是将它的 值代入。
- 而没有 echo 的指令,紧跟在 echo 后,是真正的在**shell**中执行了、赋值了的指令;如果还包含 \$ 符号,则就是将它的 值代入。
- 以上分析即包含 test 所有行分析。以下为影响 result 的代码。

```
a=1
b=2
c=$[$a+$b]
echo $c>file1
echo $b>file2
echo $a>file3
cat file1>file4
cat file3>>file4
cat file4>>result
```

分析 command 代码 (直接影响 test):

所有的 echo 只是为了将后面所有东西输入到 test 文件,故而为字符串形式;需要区分的是,如果有一些包含了重定向符号及\$符号等,会真实改变输出字符串形式,则用单引号括起来,保证其为原字符串输出。

echo echo Shell Start 与 echo `echo Shell Start `效果有区别,前者是 echo Shell Start ,后者是 Shell Start;

echo echo \$c>file1 与 echo `echo \$c>file1` 效果有区别,前者是将**echo <c的值>**输入到 file1 中,后者是将**<c的值>**输入到 file1 中。

难点分析

- 1. vim 太难用了,但是通过调整 .vimrc 文件使得显示变得让自己舒适了一些;在这几次使用中也慢慢稍微习惯了 vim 编写代码的用法。
- 2. 编写 Makefile 有时候逻辑顺序和依赖关系理不清,包括对 shell 命令的不熟悉也使得有时候错误较多;通过画依赖图来辅助编写 Makefile。
- 3. shell 编程有点像之前学的 python,但是比python更难用。有时候对单引号、双引号和反引号的用法容易混淆。还有一些美元符和重定向符号的影响。
- 4. shell 命令太多,实在记不清楚;有时候必须得查阅手册来明确用法。
- 5. Makefile 有更加高级的 make 用法,目前还不能完全理解和掌握;同时,对 gcc 编译时,若已有 .o 文件,此时用 ld 链接好似还需要很复杂的一些参数,使用 gcc 则可以省一大笔事。这一点在课上完成 Exercise 0.4 困惑了很久很久。
- 6. git 操作的时候,由于不熟悉,有时候会忽略自己之前的改动,导致保留了自己不想改动的操作。
- 7. 上机: 如果循环较为复杂,涉及多管道和复杂指令合成,需要逐步写代码并仔细分析。

实验体会

- 1. 学习了基本的 shell 用法,会通过各种指令对文件进行操作。
- 2. 学习了基本的 gcc 编译,会进行编译、链接来构建可执行文件
- 3. 后悔没有好好的学习 man 的用法,只知道用教材上仅有的一些指令参数进行编程。考试还剩3分钟时通过 man 指令查询了grep的更多的一些用法,总算通过循环和查找完成了 extra 测试。以后要熟练学习使用 man!