# 安徽大学 2019 — 2020 学年第 1 学期

### 《 高级语言程序设计 》考试试卷 (A卷) (闭卷 时间120分钟)

#### 考场登记表序号\_\_\_\_\_

题 号	_	11	111	四	五	总分
得 分						
阅卷人						

一、阅读程序题(第1小题~第5小题各6分,第6小题4分,共计34分)阅读程序,按格式将程序运行的输出结果填写在右边空白区。

得 分

```
1. #include <stdio.h>
   int main()
    \{ \text{ int } a=12, b=7, c=3 \}
      printf("%d\n", a>b&&b>c);
      printf(" %d\n", a>b>c);
      a*=a=-2;
      printf(" %d\n", a);
     return 0;
2. #include <stdio.h>
     int main()
     { int y, x=10;
       if (1>x)
                     y=x;
                if (x<10)
                              y=2*x-1;
       else
                 else
                               y=3*x-1;
       printf("x=%d, y=%d\n", x, y);
       return 0;
3. #include<stdio. h>
   int main()
      { int i, j, t, m;
        scanf("%d",&t); // 假设输入为: -63✓
         if (t<0) t=-t;
         for (j=2, m=t; j \le t; j++)
         \{ while (m\% j==0) \}
             { printf("%d ", j);
                m=m/j;
            if (m==1) break;
            printf("\n");
```

R

李爷

```
return 0;
4. #include <stdio.h>
     int main()
     { int a[10]=\{29, 17, 13, 9, 2\}, x=14;
       for (k=5; k>0; k--)
         if (x < a[k-1])
              break;
         else
              a[k]=a[k-1];
         a[k]=x;
       for (k=0; k<6; k++)
           printf("%3d ", a[k]);
       return 0;
5. #include<stdio.h>
    int f(int n)
      {
       int c;
       if (n==1) c=10;
         else c=f(n-1)+3;
       printf("%d\n",c);
       return (c);
       }
     int main()
     { int f(int);
      f(3);
      return 0;
      }
6. #include<stdio.h>
     int x=2;
     void fun(int a)
      \{x=a+x;
                  printf("%d ,%d\n",a,x);
     int main ()
      \{int a=3;
      fun(a);
       printf("%d, %d\n", a, x);
      return 0;
      }
```

#### 二、程序分析题(每个空 3 分,共计 27 分) 请将下列程序补充完整,填写在相应的横线内。

得分

1. 下列程序判断输入的自然数是否既是3的倍数又是7的倍数。

```
#include <stdio.h>
int main()
{ int x;
  printf("input x:");
  scanf("%d", ______);
  if (______)
    printf("yes");
  else
      printf("no");
  return 0;
}
```

2. 以下函数的功能是计算s=1+2!+3!+···+n!

```
double fun(int n)
  { double s=0.0, fac=1.0;
   int i;
   for(i=1;i<=n;i++)
        { fac=fac* _____;
        s=s+ ____;
   }
   return s;
}</pre>
```

3. 下面程序用于将字符串s1复制到字符串s2。

4. 下列程序的功能是读取名为"abc. txt"的文本文件中的所有字符送显示器显示。

```
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>
int main()
```

#### 三、程序设计题 (第1小题 14分, 第2小题 25分,共计39分)

得分

1. 输入全班 50 名学生《高等数学》课程的成绩,编程序统计下面五个分数段的人数: 90 分以上,80-89 分,70-79 分,60-69 分,60 分以下。

- 2. 编程序输入十个学生的学号、姓名和四门课成绩。
  - (1) 输出有不及格科目的学生的学号、姓名和四门课成绩;
  - (2) 计算每个学生的平均分。然后再输出这些学生的学号、姓名和平均分;
  - (3)输出平均分最高的学生学号、姓名和四门课成绩。

## 安徽大学 2019 —2020 学年第 1 学期

# 《 高级语言程序设计 》(A 卷)

### 考试试题参考答案及评分标准

<b>一</b> 、	阅读程序题	((第1	小题~第:	5 小题各	6分,	第6小题	4分,共计34	4分)
指标 问题	点 1-3 掌握软件	件工程专	业基本理论,	以及基本	分析与	i设计方法,	用于解决复杂	以软件工程

- 1. 1 0 4 【每个数得 2 分】
- 2. x=10,y=29 【每个数得 3 分】
- 3. 33 7 【每个数得 2 分】
- 4. 29 17 14 13 9 2 【每个数得 1 分】
- 5. 10 13 16 【每个数得 2 分】
- 6. 4,5 3,5 【每个数得 1 分】
- 二、程序分析题(每个空3分,共计27分)

指标点 2-3 能够对于模型的正确性进行严谨的推理,并能够给出解

1. <u>&x</u> <u>x%3==0&&x%7==0</u> (或者 x%21==0 也正确) 2. <u>i</u> <u>fac</u> 3.<u>\*(s2+i)=\*(s1+i)</u> (或者s2[i]=s1[i]或者\*(s2+i)=s1[i] )

```
4. FILE
    abc.txt
   fgetc
三、程序设计题(第 1 小题 14 分, 第 2 小题 25 分,共计 39 分)
指标点 3-4 掌握程序设计、算法分析与设计的基本方法,能够设计高效可靠的软件系统
(以下程序仅供参考,若按其它方法完成下题,也可酌情得分)
1. #include<stdio.h>
   int
       main()
                                                【变量定义: 1分】
   { int i,x, n1=0,n2=0,n3=0,n4=0,n5=0;
                                                 【循环控制: 2分】
   for( i=0; i<50; i++)
    { scanf( "%d" ,&x);
                                                 【输入分数: 2分】
                                                 【 判断及统计人数: 7分】
    if( x > = 90) n1++;
    else if(x > = 80) n2++;
         else if(x > = 70)n3++;
              else if(x > = 60) n4++;
                    else n5++;
printf( ">90:%d,80-89:%d,70-79:%d,60-69:%d,<60:%d\n",n1,n2,n3,n4,n5);【输出人数:2分】
    return 0;
    }
2. #include<stdio.h>
   int main(){
    struct student
     { int num;
      char name[20];
      int score[4];
      float aver;
                                                【 结构体定义: 2分】
     }s[10];
                                               【 变量定义: 1分】
     int i,k=0; float max=0.0;
                                                【循环控制: 2分】
     for(i=0;i<10;i++)
           scanf( "%d%s%d%d%d%d", &s[i].num,s[i].name,&s[i].score[0],
                                                                   &s[i].score[1],
         &s[i].score[2], &s[i].score[3]);
                                                          【 输入: 2 分】
      if(s[i].score[0]<60||s[i].score[1]<60||s[i].score[2]<60||s[i].score[3]<60)
                                                          【 判断条件: 4 分】
      printf( "<60:%d,%s,%d,%d,%d,%d\n",s[i].num,s[i].name,s[i].score[0],s[i].score[1],
                                                【输出: 2分】
   s[i].score[2], s[i].score[3]);
      }
     for(i=0;i<10;i++)
      { s[i].aver=( s[i].score[0]+s[i].score[1]+ s[i].score[2]+ s[i].score[3])/4.0;
                                                【 求平均分:4分】
       printf( "num:%d,name:%s,aver:%f\n" , s[i].num,s[i].name,s[i].aver);
                                                【输出平均分: 2分】
```

```
if(s[i].aver>max) {max=s[i].aver; k=i;} 【 求最高平均分: 5 分】
}
printf( "max:%d,%s,%d,%d,%d,%d\n" ,s[k].num,s[k].name,s[k].score[0],s[k].score[1],
s[k].score[2], s[k].score[3]); 【最高平均分的学生输出: 1 分】
return 0;
} (注:若不采用结构体完成第 2 题,也可得分)
```