学 号: WB2214161 专 业: 微电子科学与工程 姓名: 林灿

实验日期: 2023.3.31 教师签字: 成绩:

实验报告二

【实验名称】 数据及运算,选择结构程序设计

【实验目的】

- (1) 学会使用 C 的有关运算符,以及包含这些运算符的表达式的使用。
- (2) 了解 C 语言表示逻辑量的方法, 学会正确使用逻辑运算符和逻辑表达式。
- (3) 熟悉 if~else 结构语句的使用。
- (4) 进一步熟悉 C 语言程序的编辑、编译、链接和运行的过程。

【实验内容】

- 1. 完成《上机指导 实验 2》实验步骤中的(2)(3)(4)。
- 2. 完成《上机指导 实验 3》实验步骤中的(1)。

【实验总结】

1. 记录实验遇到的问题和解决方法。

● 实验 2

步骤(2)

代码编写如下:

```
#include<stdio.h>
void main(void)
{
    char c1='a',c2='b',c3='c',c4='\101',c5='\116';
    printf("a%c b%c\tc%c\tabc\n",c1,c2,c3);
    printf("\t\b%c%c",c4,c5);
}
```

运行程序,输出结果是



第一个 printf 函数以字符形式输出了 c1,c2,c3 三个字符型变量 第二个 printf 函数输出了一个制表符,但随后的\b 转义符以退格形式删去了制表符

步骤 (3) 代码编写如下:

```
#include<stdio.h>
void main(void)
{
   short a,b;
   unsigned short c,d;
   long e,f;
   a=100;
   b=-100;
   e=50000;
   f=32767;
   c=a;
   d=b;
   printf("%d,%d\n",a,b);
   printf("%u,%u\n",a,b);
   printf("%u,%u\n",c,d);
   c=a=e;
   d=b=f;
   printf("%d,%d\n",a,b);
   printf("%u,%u\n",c,d);
}
```

运行程序,输出结果是

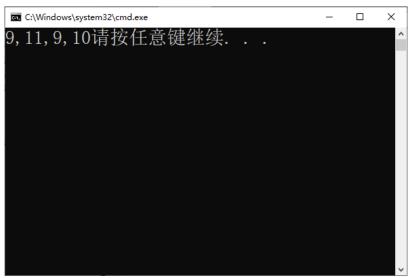
- (1) 负整数-100 赋给无符号变量 d 后,会将这个负整数对应的补码的二进制形式存入这个无符号的变量中,-100 在计算机中以补码储存,其补码是1111111110011100,对应整数65436,故第三行输出的第二个数是65436.
- (3) 与(2)的情况类似,同样会从低位向高位截取16位。

步骤(4)

代码编写如下:

```
#include<stdio.h>
void main(void)
{
   int i,j,m,n;
   i=8;
   j=10;
   m=++i;
   n=j++;
   printf("%d,%d,%d,%d",i,j,m,n);
}
```

运行程序,结果是



- 1)++i 会先将 i+l 再赋给 m,而 j++是将 j 赋给 n 后再+l,所以 m 输出的结果是 9,而 n 输出的结果仍为 10。
- 2) 更改后, m, n 输出的结果分别是 8, 11, i 和 j 输出的结果不变。

3)

```
#include<stdio.h>
void main(void)
{
    int i,j,m=0,n=0;
    i=8;
    j=10;
    m+=i++;
    n-=--j;
    printf("%d,%d,%d,%d",i,j,m,n);
}
```

更改后,输出的结果是



● 实验3

步骤(1)

代码编写如下:

```
#include<stdio.h>
void main(void)
{
    int a;
    scanf("%d",&a);
    if(a%2==0)
    {
        if (a%3==0)
            printf("1");
    }
    else
        printf("0");
}
```

运行程序,结果是



该程序的含义是,只有当输入的数字 a 除以 2, 3, 4 的余数均为零,才会输出 1, 否则输出 0。当程序输出 1 时,实际上 a 能够同时被 2, 3, 4 整除,即 a 是 2, 3, 4 的公倍数,等价于 a 能够被 12 整除,所以 else 表示的情况是 a 不能被 12 整除。