

# Aufgaben Programmierkurs

## Übungsblatt 2



TECHNISCHE  
UNIVERSITÄT  
DARMSTADT

von Uli Fahrner & Dennis Albrecht

Wintersemester 2014/2015

---

### Aufgabe 1 Multiple Choice

---

Kreuze zu jeder Antwort an, ob sie zutrifft (w) oder nicht (f).

---

#### Aufgabe 1.1 Anweisungen (Stufe 1)

---

w f

- ☐ ☐ Eine if-Anweisung beeinflusst den Programmablauf.
- ☐ ☐ Eine if-Anweisung benötigt eine else-Klausel.

---

#### Aufgabe 1.2 Schleifen (Stufe 1)

---

w f

- ☐ ☐ Eine for-Schleife lässt sich durch eine while-Schleife ersetzen.
- ☐ ☐ Eine while-Schleife lässt sich durch eine do-while-Schleife ersetzen.
- ☐ ☐ Eine do-while-Schleife lässt sich durch eine for-Schleife ersetzen.
- ☐ ☐ Der continue-Befehl beendet die Schleifenausführung.
- ☐ ☐ Jeder der drei Teile des for-Schleifen-Kopfes kann prinzipiell leer gelassen werden.
- ☐ ☐ Die while-Schleife wird mindestens 1 mal ausgeführt.
- ☐ ☐ Die do-while-Schleife wird mindestens 1 mal ausgeführt.
- ☐ ☐ switch-case bietet die gleiche Funktionalität wie if-else.

---

### Aufgabe 2 Theoriefragen

---

---

#### Aufgabe 2.1 switch-case-Anweisung (Stufe 1)

---

Betrachte ein Beispiel der switch-case-Anweisung (beispielsweise das aus den Folien). Überlege dir zuerst, was passiert, wenn du einen (oder mehrere) der break-Befehle weglässt und probiere es danach selbst aus. Was fällt dir auf (du musst gegebenenfalls mehrere Werte für die Variable ausprobieren)? Erkläre dieses Verhalten.

---

## Aufgabe 3 Anweisungen

---

### Aufgabe 3.1 Operatoren (Stufe 1)

---

Es seien die folgenden Variablen deklariert und initialisiert:

```
int x = 6; int y = 7; int z = 0; boolean a = false; boolean b;
```

Welchen Wert enthält die Variable b jeweils nach Ausführung der folgenden Anweisungen?

- a) `b = x > 5 || y < 7 && z != 0;`
- b) `b = x * y != y * x && x / z == 0;`
- c) `b = (a = !a) != a;`

---

### Aufgabe 3.2 Taschenrechner (Stufe 2)

---

In dieser Aufgabe soll ein sehr einfacher Taschenrechner implementiert werden, wobei wir uns dabei auf die Grundrechenarten beschränken wollen. Dein Programm soll nacheinander drei Eingaben entgegennehmen, zwei Operanden (**ganze Zahlen**) und einen Operator (+, -, \*, /). Schließlich soll der Taschenrechner eine Ausgabe liefern mit dem entsprechenden Ergebnis. Vergiss nicht, dein Programm zu testen.

---

## Aufgabe 4 Schleifen

---

### Aufgabe 4.1 Gaußsche Summenformel Reloaded (Stufe 1)

---

Erinnert euch an die Gaußsche Summenformel aus Übungsblatt 1:

$$1 + 2 + 3 + \dots + n = \sum_{k=1}^n k = \frac{n \cdot (n + 1)}{2}$$

Nun soll die Summe nicht mit Hilfe der geschlossenen Darstellung der Reihe berechnet werden, sondern unter Verwendung einer **for-Schleife**.

---

### Aufgabe 4.2 Fakultät (Stufe 1)

---

- a) Schreibe ein Programm, das den Wert des Ausdrucks  $1 * 2 * 3 * \dots * 15 = 15!$  (Fakultät von 15) berechnet, und das Ergebnis auf der Konsole ausgibt. Achte auf einen passenden Datentyp für die Variablen.
- b) Erweitere dein Programm so, dass es von beliebigen Eingaben in der Konsole die Fakultät berechnet.

---

### Aufgabe 4.3 FizzBuzz (Stufe 3)

---

FizzBuzz ist ein bekanntes **Trinkspiel**. Schreibe ein Programm, das (zeilenweise) die Zahlen von 1 bis 100 ausgibt, aber für jedes Vielfaches von 3 das Wort **Fizz** und für jedes Vielfaches von 5 das Wort **Buzz** anstelle der Zahl ausgibt. Für Zahlen, die Vielfaches von 3 und 5 sind, soll **FizzBuzz** ausgegeben werden.

---

## Aufgabe 4.4 Primzahl (Stufe 3)

---

Gegeben ist folgendes Listing:

```
1 public class Primzahl{
2     public static void main(String[] args){
3         int prim = 20;
4         boolean isPrim;
5         //TODO: Implement me
6
7         if(isPrim)
8             //TODO: Implement me
9         else
10            //TODO: Implement me
11    }
12 }
```

- a) Ergänze das Programm. Es soll erkennen, ob es sich bei der Variable **prim** um eine Primzahl handelt. Teste dein Programm mit verschiedenen Werten.
- b) Erweitere das Programm um eine manuelle Eingabe der Primzahl. Nutze dazu die Input-Klasse.

---

## Aufgabe 5 Schleifen und Strings

---

---

### Aufgabe 5.1 String umkehren (Stufe 2)

---

Für ein Wort  $w = a_1 \dots a_n \in \Sigma^*$  wird  $w^{-1}$  durch  $a_n \dots a_1$  definiert. D.h.  $w$  wird rückwärts gelesen. Schreibe ein Programm, dass die Zeichenkette "ssapS thcam nereimmargorP" umkehrt und das Ergebnis auf der Konsole ausgibt.

---

### Aufgabe 5.2 Palindrom (Stufe 2)

---

Ein Palindrom ist eine Zeichenkette, die von vorne und hinten gelesen gleich bleibt.

Beispielsweise: **Anna, Otto, Reittier, Rotor.**

Schreibe ein Programm, das erkennt ob es sich bei der Zeichenkette:

Ein Neger mit Gazelle zagt im Regen nie.

um ein Palindrom handelt. Leerstellen, Satzzeichen und Groß-Klein-Schreibung sollen ignoriert werden, daher sollten diese zu Beginn manuell entfernt/korrigiert werden.

---

### Aufgabe 5.3 Zeichen zählen (Stufe 2)

---

Schreibe ein Programm, das ermittelt, wie oft der Buchstabe 'n' in der folgenden Zeichenkette enthalten ist: "In diesem sinnlosen String kommen viele n vor."