MATEMATIKTÄVLING FÖR ELEVER PÅ SJUNDE ÅRSKURSEN I ÅBO 5-9.3.2018

• Ni får använda pennor, ett radergummi, en linjal och en passare. Det är inte tillåtet att

• Tid: 50 min.

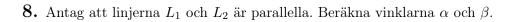
använda miniräknare, tabellböcker, osv.

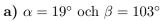
d) Det uppfyller alla kraven ovanför.

e) Det behöver inte uppfylla ens ett av kraven ovanför.

• Varje uppgift har ett rätt svar. Fel svar ger 0 poäng. • Problemen är inte ordnade enligt svårighetsgrad.

т.	Berakna	$a - 3 \cdot 1$	4.				
	a) 0	b) -1	1 c) 11	d) -42	e) 42		
2.	Beräkna	a 2 · (-	$\left \frac{2}{ -4 }\right + \frac{1}{2}$).				
	a) -2	b) -	-1 c) 0	d) 1	e) 2		
för 801	sta bilen km/h. M	skall m ed den	an köra me	d hastigheten vilen håller m	m 100km/h $ m c$	och med d	arna startar samtidigt. Med den den andra bilen med hastigheten ng skall pausen vara så att båda
	a) 5 mi	n k	o) 10 min	c) 12 min	d) 15	min	e) 18 min
	Antag ab. Beräk		r volymen	av ett 1×2	imes 3 rätbloch	k och att	V_k är volymen av en $1 \times 1 \times 1$
	a) 1	b) 6	c) 18	d) 36 e	e) 216		
5. är	Tio elev	ver försö	öker att up	pskatta hur i	mycket en l	iter mjöl	k kostar. Deras uppskattningar
			84	4, 85, 87, 90, 92	2, 94, 96, 99	, 101 och	103
pri ege	set. De r	närker a är, att	att åtminst priset är d	one hälften a	av eleverna	hade tän	utiken och kollar det egentliga nkt att mjölk var dyrare än den er hade ett fel på en cent. Hur
	a) 87	b) 91	c) 93	d) 96	e) 102		
							med vitt och svart om vi kräver vadrat är enfärgad?
	a) 1	b) 3	c) 4	d) 6 e)	8		
7.	Antag a	att x oc	h y är brål	k. Vad kan vi	(säkert) sä	ga om ta	alet $x + y$?
	a) Det	är helta	ıl. b) D	et är högst 1	. c) De	t är nega	ativt.



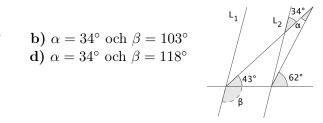


b)
$$\alpha = 34^{\circ} \text{ och } \beta = 103^{\circ}$$

c)
$$\alpha = 19^{\circ} \text{ och } \beta = 118^{\circ}$$

d)
$$\alpha = 34^{\circ} \text{ och } \beta = 118^{\circ}$$

e)
$$\alpha = 34^{\circ} \text{ och } \beta = 62^{\circ}$$



9. Antag att S är summan av fyra konsekutiva heltal. Vad är resten om S delas med fyra?

- **b**) 1
- **c)** 2
- **d**) 3
- e) Svaret beror på talen.

10. För hur många heltal x gäller det att $2x^{2018} = 100000000001$? (Här betyder $x^{2018} = 100000000001$) $x \cdot x \cdot \ldots \cdot x$, då x upprepas 2018 gånger.)

- **a**) 0
- **b**) 1
- **c**) 2
- **d)** 100
- e) för oändligt många

11. Vad är produkten av alla tal i följande tabell? (Här betyder $a^n = a \cdot a \cdot \ldots \cdot a$, då a upprepas n gånger.)

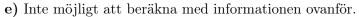
a)
$$2^5 \cdot 3^5 \cdot 5^5$$
 b) $2^{10} \cdot 3^5 \cdot 5^5$ c) $2^{15} \cdot 3^5$

a) $2^5 \cdot 3^5 \cdot 5^5$	b) $2^{10} \cdot 3^5 \cdot 5^5$	c)	$2^{15} \cdot 3$	$3^5 \cdot 5^5$
d) $2^{10} \cdot 3^{15} \cdot 5^5$	e) $2^{30} \cdot 3^{10} \cdot 5^{10}$			

1	2	3	4	5
2	4	6	8	10
3	6	9	12	15
4	8	12	16	20
5	10	15	20	25

12. Beräkna omkretsen av följande figur som ser ut som ett T. Alla vinklarna är räta. Figurens höjd är 7 och bredd är 5.

- a) 24
- **b**) 20
 - c) 17
- **d**) 28





13. Betrakta alla sådana talpar av talen -1,0,1,2 att talen i ett talpar är olika varandra. Hur stor del av alla talparen är sådana att om talen i talparet multipliceras ihop, så är produktens värde lika med noll?

- a) $\frac{1}{6}$ b) $\frac{1}{5}$ c) $\frac{1}{4}$ d) $\frac{1}{3}$ e) $\frac{1}{2}$

14. Definiera räkneoperationen \star på följande sätt:

$$a \star b = a + 2b$$
.

Om a är ett givet tal, existerar det alltid ett sådant tal b att $a \star b = 0$?

- a) Nej, om och endast om a=0.
- **b)** Ja, vilket som helst b passar.
- c) Nej, ett sådant tal existerar aldrig.
- d) Ett sådant tal existerar om och endast om a=0 eller a=1. e) Ja, b=-a/2 passar.

15. På hur många sätt är det möjligt att skriva talen $1, 2, \ldots, 9$ efter varandra på ett sådant sätt att summan av två konsekutiva tal är alltid åtminstone 10 och att summan av de två talen som är ytterst till höger och ytterst till vänster är åtminstone 11?

- **a**) 0
- **b**) 1
- **c**) 5
- **d**) 10
- e) 100