



1. När vi dividerar heltalet  $m$  (i divisionstrappa) med heltalet  $n$  får vi kvoten 22 och divisionsresten 5. När vi fortsätter dividerandet blir första decimalen i kvoten 4 och divisionsresten 2. Bestäm  $m$  och  $n$ .
2. Bestäm  $x^2 + y^2$  och  $x^4 + y^4$  när  $x^3 + y^3 = 2$  och  $x + y = 1$ .
3. Vi undersöker de positiva heltalen  $m$  och  $n$ , för vilka  $m > n$  medan det i slutet av talet

$$22\,220\,038^m - 22\,220\,038^n$$

finns åtta nollor. Visa att  $n > 7$ .

4. Låt  $m$  vara ett positivt heltal. Spelet HAUKKU( $m$ ) mellan två spelare Akseli och Elina löper på följande sätt: Akseli börjar spelet och spelarna väljer heltal turvis. I början är mängden av valbara heltal lika med mängden av de positiva faktorerna för talet  $m$ . Den spelare som står i tur väljer ett av de kvarvarande talen och då avlägsnas detta tal samt dess multipler från listan. Den spelare som måste välja talet 1 förlorar. Visa att den som börjar spelet d.v.s. Akseli har en vinststrategi i spelet HAUKKU( $m$ ) för alla  $m \in \mathbb{Z}_+$ .

5. Vi väljer godtyckligt två punkter  $A$  och  $B$  på en cirkels periferi så att  $AB$  inte utgör diameter i cirkeln. Tangenterna till cirkeln i punkterna  $A$  och  $B$  skär varandra i punkten  $T$ . Sedan väljer vi en diameter  $XY$  så att sträckorna  $AX$  och  $BY$  skär varandra. Låt denna skärningspunkt vara  $Q$ . Visa att punkterna  $A$ ,  $B$  och  $Q$  ligger på den cirkel vars medelpunkt är  $T$ .

---

Tävlingstiden är **3 timmar**.

**Räknare är inte tillåtna.**

Utför varje uppgift på en skild sida i ett konceptark.

Texta ditt namn och dina kontaktuppgifter (skolans namn, hemadress och e-postadress) tydligt på provpapperet.