Language: Finnish

Day: **1**



Keskiviikko 10. huhtikuuta 2013

Tehtävä 1. Kolmion ABC sivua BC jatketaan pisteen C toiselle puolelle sellaiseen pisteeseen D saakka, jolle CD = BC. Sivua CA jatketaan pisteen A toiselle puolelle sellaiseen pisteeseen E saakka, jolle AE = 2CA.

Osoita, että jos AD = BE, niin kolmio ABC on suorakulmainen.

Tehtävä 2. Etsi kaikki kokonaisluvut m, joilla $m \times m$ -neliön voi pilkkoa viideksi suorakaiteeksi, joiden sivujen pituudet ovat kokonaisluvut $1, 2, \ldots, 10$ jossakin järjestyksessä.

Tehtävä 3. Olkoon n positiivinen kokonaisluku.

- (a) Osoita, että on olemassa 6n pareittain erisuuren positiivisen kokonaisluvun joukko S, jonka minkä tahansa kahden alkion pienin yhteinen jaettava on enintään $32n^2$.
- (b) Osoita, että jokaisesta 6n pareittain erisuuren positiivisen kokonaisluvun joukosta T löytyy kaksi alkiota, joiden pienin yhteinen jaettava on suurempi kuin $9n^2$.

Language: Finnish

Day: **2**



Torstai 11. huhtikuuta 2013

Tehtävä 4. Etsi kaikki positiiviset kokonaisluvut a ja b, joilla löytyy kolme peräkkäistä kokonaislukua, joilla polynomin

$$P(n) = \frac{n^5 + a}{b}$$

arvot ovat kokonaislukuja.

Language: Finnish

Tehtävä 5. Olkoon Ω kolmion ABC ympäri piirretty ympyrä. Ympyrä ω sivuaa sivuja AC ja BC, ja se sivuaa ympyrää Ω sisäpuolelta pisteessä P. Eräs sivun AB suuntainen suora kulkee kolmion ABC läpi ja sivuaa ympyrää ω pisteessä Q.

Osoita, että $\angle ACP = \angle QCB$.

Tehtävä 6. Lumikki ja seitsemän kääpiötä asuvat talossaan metsän siimeksissä. Kuudestatoista peräkkäisestä päivästä jokaisena eräät kääpiöt työskentelivät timanttikaivoksessa kun taas loput kääpiöt keräsivät metsässä marjoja. Kukaan kääpiöistä ei tehnyt minkään päivän aikana molempia töitä. Minä tahansa kahtena eri (ei välttämättä peräkkäisenä) päivänä ainakin kolme kääpiötä tekivät kukin molempia töitä. Lisäksi ensimmäisenä päivänä kaikki seitsemän kääpiötä työskentelivät timanttikaivoksessa.

Osoita, että jonakin näistä 16 päivästä kaikki seitsemän kääpiötä keräsivät marjoja.