**2024年春季学期史纲2班课堂展示、期中论文等安排**

**一、展示讨论课**

2024年春季学期“中国近现代史纲要”课同学自愿报名参与课堂展示和讨论，根据发言表现给予评分，**满分30分**。本学期课堂展示暂安排8次，其中集中展示课2次，分别是2024年4月8日和5月27日，其余6次是随堂展示。请各位同学按照班群表格形成的小组展示时间准备发言。

（一）**课堂展示发言的准备要求**

1．请各小组第1位同学担任组长，并告知助教组长学号、姓名等信息。

2．各小组可事先（不强制）提交发言提纲电子版及展示用PPT两个文件到本课堂公共邮箱，请主管老师和助教提出意见和建议。提交文件的格式为：展示标题（组长学号+姓名+小组号），例：大跃进时期的公共食堂探究（1400012209李某某第7小组）。

**3．**本学期史纲课公共邮箱：[shigang202402@163.com](mailto:shigang202402@163.com)

**（二）课堂发言及集中展示课安排**

1．各组上台发言同学人数不限，建议不超过3人。

2．每组展示发言时间均为**8**分钟，在7分钟时助教会有时间提醒，发言时间到8分钟，即请主动停止发言，逾时将会影响展示成绩。

3．发言同学发言结束后在提问讨论环节，要准备回答课堂上同学、助教和主管教师的提问（回答问题时间约2-3钟），并接受点评。

4．每次课堂展示由助教安排评委，原则上每一位同学本学期至少担任一次评委。每位评委评分应根据发言情况综合给分，不采点给分。**课堂展示满分为30分**，只给整数分，评分依据参考如下：

（1）选题：是否主题突出、观点鲜明、具有研究价值

（2）内容：是否内容丰富、资料翔实、逻辑清晰

（3）规范：是否原创、格式是否符合要求

（4）PPT制作：是否突出主题、易于观看，制作技术如何等

（5）现场表现：时间分配是否合理、内容是否熟悉、表达准确、回答问题情况等

**二、期中论文**

**（一）基本要求**

请报名期中小论文的各位同学个人独立完成，要求原创，查重率低于15%。引用他人观点请务必注明出处，坚决反对抄袭！参考选题方向请见附录，小论文字数原则上不少于3000字，**满分30分。**

**（二）格式要求**

**1.文章要素：**

须包含题目、作者信息、摘要、关键词、正文、注释、参考文献（含网站地址）等。

**2.字体要求：**

标题用4号宋体字加粗；作者信息（个人序号、姓名、学号、院系等）用小5号宋体字；摘要、关键词、正文、参考文献均用小4号宋体字。

**3.注释格式**（也可直接参考《近代史研究》、《抗日战争研究》、《中共党史研究》等期刊文章体例、格式，要求全文格式统一）：

夹注、脚注、尾注不限（建议脚注），注释项应包含：作者名、书名或文章名、出版社或期刊名、出版时间、页码等。例如：

专著类注释：黄克武著：《惟适之安：严复与近代中国的文化转型》，社会科学文献出版社2012年版，导论第003页。

编著类注释：谢春涛主编：《读懂中国共产党》，北京联合出版公司2022年版，第35页。

论文类注释：习近平：《在国家行政学院调研座谈会上的讲话》，《行政管理改革》2011年第1期。

报纸类注释：王珏：《中华文明探源工程最新成果发布》，《人民日报》2023年12月21日第015版。

网站类注释：http://jhsjk.people.cn/article/40175809?isindex=1

**4.论文用纸：**A4打印纸

**（三）最终提交时间要求**

**2024年5月13日，在课堂上提交论文纸质版，同时提交电子版到公邮（电子版提交时间截止到2024年5月13日24点整）。过时不候！**

**附：期中论文和课堂发言参考选题方向（请自拟题目，建议选小题目）**

1. **观点辨析**

1．“落后就要挨打”“落后必然挨打”辨析

2．“帝国主义侵略有功”辨析

3． “告别革命”辨析

4．“活在民国也不错”辨析

5．共产党“抗而不战、游而不击”辨析

6． “早知今日，何必当初”辨析

1. “再来一次文革彻底反腐败”辨析

**（二）问题研究**

1．近现代中国反侵略斗争与学习西方的关系探析

2．对国家出路早期探索的功过述评

3．辛亥革命历史地位评析、辛亥革命与五四运动的关系研究

4．新文化运动再认识

5．如何评价五四运动？怎样理解救亡压倒启蒙？

6．20世纪初中国人选择马克思主义的原因（国民党人对马克思主义的关注与宣传）

7．多角度分析中国共产党成立及其对中华民族伟大复兴的作用

8．第一次国共合作形成与破裂对国共两党、共产国际及中国社会的影响

9．农村包围城市、武装夺取政权道路和理论的形成与发展

10．国民党及其南京政权在大陆统治作用、失败原因评析

11．抗战正面战场与敌后战场及其关系评析、中国抗战胜利的原因及经验教训

12．抗战结束后各方力量“战”与“和”的博弈

13．社会主义基本制度在中国确立的历史必然性

14．社会主义建设道路探索中“左”的错误发生原因及其影响评析

15．改革开放40余年历程及经验总结（案例评析、恢复高考、经济特区设立等）

16．中国特色社会主义新时代的内涵及其意义

**（三）综合研究**

1．中国近现代史基本问题研究动态及研究综述

2．中国近现代历史人物介评与研究

3．中国近现代史经典文献与著作阅读报告

4．中国近现代旧报刊资料查阅分享

5．中国近现代史中的北京大学

**发生在1840-2024年间的事件、人物、思潮等均可作为选题**