**Отчет по лабораторной работе №2** по курсу 02.03.02 ФИИТ

Студент группы М8О-113Б-22 Горин Никита Андреевич, № по списку 6

Контакты www, e-mail, icq, skype exprompar@gmail.com

Работа выполнена: « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_\_г.

Преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_ каф. 806 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Входной контроль знаний с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет сдан « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_201 \_\_ г., итоговая оценка \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. **Тема:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Цель работы:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Задание** (*вариант №* )**:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Оборудование** (лабораторное):

ЭВМ , процессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, имя узла сети с ОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мб, НМД \_\_\_\_\_\_\_ Мб. Терминал \_\_\_\_\_\_\_адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Принтер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Другие устройства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Оборудование ПЭВМ студента, если использовалось:*

Процессор с ОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мб, НМД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мб. Монитор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Другие устройства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Программное обеспечение (лабораторное):**

Операционная система семейства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ версия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

интерпретатор команд версия

Система программирования версия

Редактор текстов версия

Утилиты операционной системы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Прикладные системы и программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Местонахождение и имена файлов программ и данных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Программное обеспечение ЭВМ студента, если использовалось:*

Операционная система семейства , наименование версия

интерпретатор команд версия

Система программирования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_версия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Редактор текстов версия

Утилиты операционной системы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прикладные системы и программы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Местонахождение и имена файлов программ и данных на домашнем компьютере

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Идея, метод, алгоритм** решения задачи(в формах:словесной,псевдокода,графической[блок-схема,диаграмма,рисунок,таблица] или формальные спецификации с пред- и постусловиями)

Каждую встречающуюся мне команду я сразу же старался использовать на практике. Читал про детали и ключи некоторых непонятных мне команд с помощью команды man и интернета. Смотрел видеоролики по использованию gnuplot и emacs.

1. **Сценарий выполнения работы** [план работы,первоначальный текст программы в черновике(можно на отдельном листе)итесты либо соображения по тестированию].

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Утилита** | **Комментарий** |
| 1 | pwd | Вывод полного имени текущего каталога |
| 2 | uname | Вывод информации об имени операционной системы и системном оборудовании |
| 3 | uname -a | Выводи полной информации об имени операционной системы и системном оборудовании |
| 4 | who | Вывод информации о пользователях, которые подключены к системе |
| 5 | man ls | Справочная информация о команде ls |
| 6 | uptime | Информация о системе |
| 7 | hostname | Название сети |
| 8 | tty | Имя терминала |
| 9 | whoami | Вывод имени текущего пользователя, вошедшего в систему |
| 10 | date | Вывод текущей даты |
| 11 | cal | Вывод календаря текущего месяца |
| 12 | cal 12 2022 | Вывод календаря декабря 2022 года |
| 13 | cal 2022 | Вывод календаря 2022 года |
| 14 | w | Вывод списка пользователей, подключенных к системе |
| 15 | history  !1 | Вывод списка команд, выполненного в текущем и предыдущем сеансе.  Выводит команду под номером 1 |
| 16 | cd ~  cd | Переход в домашнюю дирекцию |
| 17 | cd .. | Переход в директорию выше |
| 18 | cd / | Переход в корневую директорию |
| 19 | ls | Вывод списка всех имен файлов и подкаталогов в алфавитном порядке |
| 20 | ls -a | Отображение видимых и невидимых папок и файлов текущего каталога |
| 21 | ls -l | Вывод подробного списка (владелец, группа, дата создания, размер и другие параметры) |
| 22 | ls D\* | Вывод файлов и директорий, начинающихся на D |
| 23 | ls \*r\* | Вывод файлов и директорий, имеющих в имени букву r |
| 24 | mkdirA B C D | Создание директорий A B C D в текущей директории |
| 25 | rmdir A | Удаление директории с именем A |
| 26 | ls [B-D] | Вывод каталогов с названиями, состоящими из одной буквы в диапазоне [B-D] |
| 27 | cat > f1.txt | Ввод текста в файле f1.txt |
| 28 | cat >> f1.txt | Дописывание текста в файле f1.txt |
| 29 | cat h1 h2 > h3 | Конкатенация содержимого файлов h1 и h2 в файл h3 |
| 30 | cat f1.txt | Вывод всего текста файла f1.txt |
| 31 | touch f2.txt | Создание пустого файла f2.txt |
| 32 | mv f1.txt f2.txt | Переименование файла f1.txt в f2.txt |
| 33 | sort f2.txt | Сортировка символов в файле f2.txt |
| 34 | cp f2.txt f3.txt | Создание копии файла f2.txt в f3.txt |
| 35 | rm f2.txt | Удаление файла f2.txt |
| 36 | cat < f3.txt > f4.txt | Перенаправление из файла f3.txt в файл f4.txt |
| 37 | find f2.txt | Поиск файла f2.txt |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 38 | gnuplot  plot sin(x) \* cos(x)  set parametric  set trange[0 to 2\*pi]  set xrange[-1 to 1]  set yrange[-1 to 1]  plot sin(t),cos(t)  set zrange[-1 to 1]  set urange[0 to 2\*pi]  set vrange[0 to 2\*pi]  set nohidden3d  splot sin(u)\*sin(v),sin(u)\*cos(v),cos(u) | Запуск gnuplot  График вида y = sin(x) \* cos(x)  Определение новой параметрической переменной для функции  Определение отрезков, на которых будет построен график, для переменных: t ∈ [0;2pi]  x∈ [-1;1]  y∈ [-1;1]  Графики y=sin(t), y = cos(t)  Определение отрезков, на которых будет построен график, для переменных: z ∈ [0;2pi]  u∈ [-1;1]  v∈ [-1;1]  Работа в 3D. Построение 3D графиков sin(u)\*sin(v),sin(u)\*cos(v),cos(u) |
| 39 | bc  obase=2  ibase=2 | Работа с калькулятором  Вывод числа в двоичной системе счисления  Ввод числа в двоичной системе счисления |

*Пункты 1-7 отчета составляются сторого до начала лабораторной работы.*

*Допущен к выполнению работы.* **Подпись преподавателя****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Распечатка протокола** (подклеить листинг окончательного варианта программы с тестовыми примерами,подписанныйпреподавателем).

user@user-Katana:~$ pwd

/home/user

user@user-Katana:~$ uname

Linux

user@user-Katana:~$ uname -a

Linux user-Katana 5.15.0-47-generic #51-Ubuntu SMP Thu Aug 11 07:51:15 UTC 2022 x86\_64 x86\_64 x86\_64 GNU/Linux

user@user-Katana:~$ who

user :0 2022-09-25 20:30 (:0)

user@user-Katana:~$ man ls

user@user-Katana:~$ uptime

20:57:45 up 3:27, 1 user, load average: 0,81, 0,63, 0,41

user@user-Katana:~$ hostname

user-Katana

user@user-Katana:~$ tty

/dev/pts/0

user@user-Katana:~$ whoami

user

user@user-Katana:~$ date

Вс 25 сен 2022 20:58:05 MSK

user@user-Katana:~$ cal

Сентябрь 2022

Вс Пн Вт Ср Чт Пт Сб

1 2 3

4 5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15 16 17

18 19 20 21 22 23 24

25 26 27 28 29 30

user@user-Katana:~$ cal 12 2022

Декабрь 2022

Вс Пн Вт Ср Чт Пт Сб

1 2 3

4 5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15 16 17

18 19 20 21 22 23 24

25 26 27 28 29 30 31

user@user-Katana:~$ cal 2022

2022

Январь Февраль Март

Вс Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс Пн Вт Ср Чт Пт Сб

1 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5

2 3 4 5 6 7 8 6 7 8 9 10 11 12 6 7 8 9 10 11 12

9 10 11 12 13 14 15 13 14 15 16 17 18 19 13 14 15 16 17 18 19

16 17 18 19 20 21 22 20 21 22 23 24 25 26 20 21 22 23 24 25 26

23 24 25 26 27 28 29 27 28 27 28 29 30 31

30 31

Апрель Май Июнь

Вс Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс Пн Вт Ср Чт Пт Сб

1 2 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4

3 4 5 6 7 8 9 8 9 10 11 12 13 14 5 6 7 8 9 10 11

10 11 12 13 14 15 16 15 16 17 18 19 20 21 12 13 14 15 16 17 18

17 18 19 20 21 22 23 22 23 24 25 26 27 28 19 20 21 22 23 24 25

24 25 26 27 28 29 30 29 30 31 26 27 28 29 30

Июль Август Сентябрь

Вс Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс Пн Вт Ср Чт Пт Сб

1 2 1 2 3 4 5 6 1 2 3

3 4 5 6 7 8 9 7 8 9 10 11 12 13 4 5 6 7 8 9 10

10 11 12 13 14 15 16 14 15 16 17 18 19 20 11 12 13 14 15 16 17

17 18 19 20 21 22 23 21 22 23 24 25 26 27 18 19 20 21 22 23 24

24 25 26 27 28 29 30 28 29 30 31 25 26 27 28 29 30

31

Октябрь Ноябрь Декабрь

Вс Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс Пн Вт Ср Чт Пт Сб

1 1 2 3 4 5 1 2 3

2 3 4 5 6 7 8 6 7 8 9 10 11 12 4 5 6 7 8 9 10

9 10 11 12 13 14 15 13 14 15 16 17 18 19 11 12 13 14 15 16 17

16 17 18 19 20 21 22 20 21 22 23 24 25 26 18 19 20 21 22 23 24

23 24 25 26 27 28 29 27 28 29 30 25 26 27 28 29 30 31

30 31

user@user-Katana:~$ w

20:59:13 up 3:28, 1 user, load average: 0,48, 0,59, 0,42

USER TTY FROM LOGIN@ IDLE JCPU PCPU WHAT

user :0 :0 20:30 ?xdm? 34:12 0.00s /usr/libexec/gd

user@user-Katana:~$ history

1 cd ~

2 pwd

3 uname

4 uname -a

5 who

6 man

7 man ls

8 uptime

9 hostname

10 tty

11 whoami

12 date

13 cal

14 ls -a

15 ls -F

16 ls -laF

17 clear

18 ls -la

19 clear

20 pwd

21 uname

22 uname -a

23 who

24 man ls

25 uptime

26 hostname

27 tty

28 whoami

29 date

30 cal

31 cal 12 2022

32 cal 2022

33 w

34 history

user@user-Katana:~$ !1

cd ~

user@user-Katana:~$ cd ~

user@user-Katana:~$ cd /

user@user-Katana:/$ cd

user@user-Katana:~$ cd ..

user@user-Katana:/home$ cd

user@user-Katana:~$ ls

Dir snap Документы Изображения Общедоступные Шаблоны

Dir2 Видео Загрузки Музыка 'Рабочий стол'

user@user-Katana:~$ ls -a

. Dir .local Загрузки

.. Dir2 .profile Изображения

.bash\_history .emacs.d snap Музыка

.bash\_logout .gnupg .ssh Общедоступные

.bashrc .gnuplot\_history .sudo\_as\_admin\_successful 'Рабочий стол'

.cache .gnuplot-wxt Видео Шаблоны

.config .lesshst Документы

user@user-Katana:~$ ls -l

итого 44

drwxrwxr-x 2 user user 4096 сен 19 22:37 Dir

drwxrwxr-x 2 user user 4096 сен 19 22:11 Dir2

drwx------ 6 user user 4096 сен 12 16:27 snap

drwxr-xr-x 2 user user 4096 сен 12 09:12 Видео

drwxr-xr-x 2 user user 4096 сен 12 09:12 Документы

drwxr-xr-x 2 user user 4096 сен 25 17:46 Загрузки

drwxr-xr-x 3 user user 4096 сен 18 21:11 Изображения

drwxr-xr-x 2 user user 4096 сен 12 09:12 Музыка

drwxr-xr-x 2 user user 4096 сен 12 09:12 Общедоступные

drwxr-xr-x 2 user user 4096 сен 19 22:59 'Рабочий стол'

drwxr-xr-x 2 user user 4096 сен 12 09:12 Шаблоны

user@user-Katana:~$ ls D\*

Dir:

chinese.txt code.txt f1.txt Office.odt

Dir2:

f2.txt

user@user-Katana:~$ ls \*r\*

Dir:

chinese.txt code.txt f1.txt Office.odt

Dir2:

f2.txt

user@user-Katana:~$ mkdir A B C D

user@user-Katana:~$ ls -a

. .cache .gnuplot-wxt Документы

.. .config .lesshst Загрузки

A D .local Изображения

B Dir .profile Музыка

.bash\_history Dir2 snap Общедоступные

.bash\_logout .emacs.d .ssh 'Рабочий стол'

.bashrc .gnupg .sudo\_as\_admin\_successful Шаблоны

C .gnuplot\_history Видео

user@user-Katana:~$ ls Dir

chinese.txt code.txt f1.txt Office.odt

user@user-Katana:~$ rmdir A

user@user-Katana:~$ ls -a

. .config .lesshst Загрузки

.. D .local Изображения

B Dir .profile Музыка

.bash\_history Dir2 snap Общедоступные

.bash\_logout .emacs.d .ssh 'Рабочий стол'

.bashrc .gnupg .sudo\_as\_admin\_successful Шаблоны

C .gnuplot\_history Видео

.cache .gnuplot-wxt Документы

user@user-Katana:~$ ls [B-D]

B:

C:

D:

user@user-Katana:~$ cat > f1.txt

12345

aaaaa

/////

ddddd

user@user-Katana:~$ ls f\*

f1.txt

user@user-Katana:~$ cat >> f1.txt

ggggg

user@user-Katana:~$ cat f1.txt

12345

aaaaa

/////

ddddd

ggggg

user@user-Katana:~$ cat > h1

12345

abcde

user@user-Katana:~$ cat > h2

67890

fgihjk

user@user-Katana:~$ ls h\*

h1 h2

user@user-Katana:~$ touch h3

user@user-Katana:~$ cat h3

user@user-Katana:~$ cat h1 h2 > h3

user@user-Katana:~$ cat h3

12345

abcde

67890

fgihjk

user@user-Katana:~$ cat h1 h2 h3

12345

abcde

67890

fgihjk

12345

abcde

67890

fgihjk

user@user-Katana:~$ touch f2.txt

user@user-Katana:~$ ls f\*

f1.txt f2.txt

user@user-Katana:~$ mv f1.txt f2.txt

user@user-Katana:~$ cat f2.txt

12345

aaaaa

/////

ddddd

ggggg

user@user-Katana:~$ cp f2.txt f3.txt

user@user-Katana:~$ cat f3.txt

12345

aaaaa

/////

ddddd

ggggg

user@user-Katana:~$ ls f\*

f2.txt f3.txt

user@user-Katana:~$ sort f2.txt

/////

12345

aaaaa

ddddd

ggggg

user@user-Katana:~$ rm f2.txt

user@user-Katana:~$ ls f\*

f3.txt

user@user-Katana:~$ cat < f3.txt > f4.txt

user@user-Katana:~$ cat f4.txt

12345

aaaaa

/////

ddddd

ggggg

user@user-Katana:~$ find f2.txt

find: ‘f2.txt’: Нет такого файла или каталога

user@user-Katana:~$ find f3.txt

f3.txt

user@user-Katana:~$ gnuplot

gnuplot> plot sin(x) \* cos(x)

gnuplot> set parametric

dummy variable is t for curves, u/v for surfaces

gnuplot> set trange[0 to 2\*pi]

gnuplot> set xrange[-1 to 1]

gnuplot> set yrange[-1 to 1]

gnuplot> plot sin(t),cos(t)

gnuplot> set zrange[-1 to 1]

gnuplot> set urange[0 to 2\*pi]

gnuplot> set vrange[0 to 2\*pi]

gnuplot> set nohidden3d

^

warning: deprecated syntax, use "unset"

gnuplot> splot sin(u)\*sin(v),sin(u)\*cos(v),cos(u)

user@user-Katana:~$ bc

bc 1.07.1

Copyright 1991-1994, 1997, 1998, 2000, 2004, 2006, 2008, 2012-2017 Free Software Foundation, Inc.

This is free software with ABSOLUTELY NO WARRANTY.

For details type `warranty'.

234-54+76\*6

636

567+6784/5675

568

78+99845+894495\*9393

8402091458

67/6

11

obase=2

25

11001

26

11010

27

11011

28

11100

obase=8

5665

13041

7653

16745

783945

2773111

65

101

obase=16

4837463

49D057

632732893

25B6BCDD

10

A

16

10

ibase = 2  
100  
4  
10 + 10  
4  
obase = 10  
111 + 11  
1010  
10101010101111  
10101010101111

obase = 1000

100  
4  
1000  
10  
10101  
25

obase = 10000  
10000  
10  
1111  
F  
101001010 + 101101010111  
CA1  
10  
2  
1010  
A

obase = 1000

ibase = 1000

10

10

7

7

obase = 2

7

111

12345

1010011100101

10 + 10

10000

333

11011011

obase = 12

10

8

11

9

12

10

12\*12

100

obase = 20

10

8

20

10

17

F

1234

29C

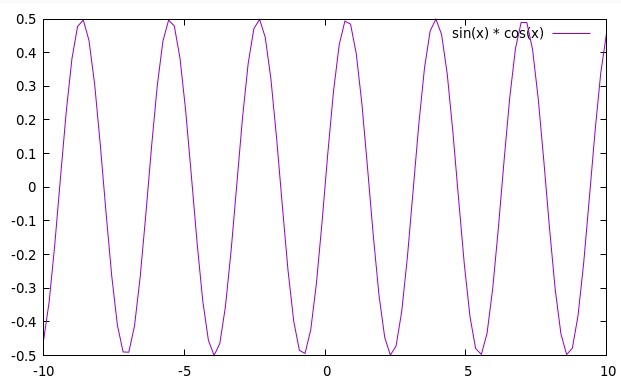
101017\*2312

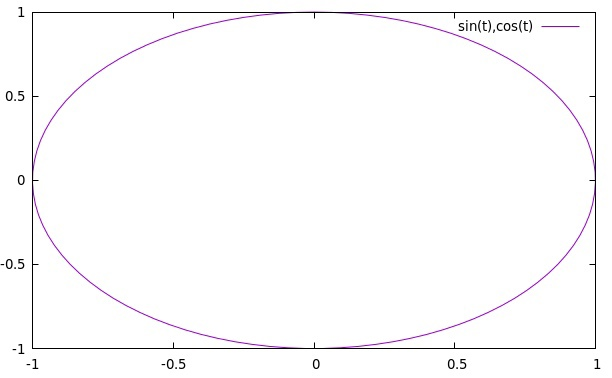
26EDBD6

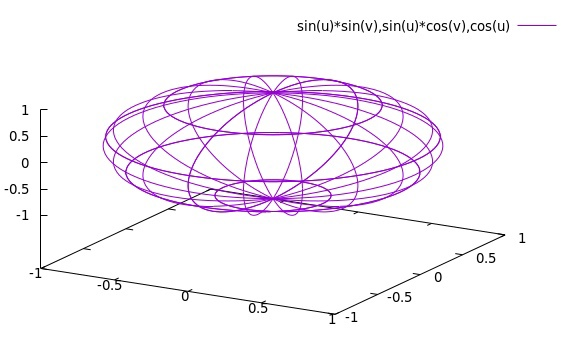
ibase = 20  
11  
11  
AB  
AB  
obase = 2  
10  
10000  
101  
100000001  
1  
1  
obase = 8  
10  
20  
A  
12  
A\*A  
144  
8  
10

obase = A  
A  
10  
AA  
170  
10\*10  
256  
AFA\*FF  
716550

Графики gnuplot







1. **Дневник отладки** должен содержать дату и время сеансов отладки, и основные события(ошибки в сценарии и программе,нестандартные ситуации) и краткие комментарии к ним. В дневнике отладки приводятся сведения об использовании других ЭВМ, существенном участии преподавателя и других лиц в написании и отладке программы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Лаб. | Дата | Время | Событие | Действие по исправлению | Примечание |
|  | или |  |  |  |  |  |
|  | дом. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Замечания автора** по существу работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Выводы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Недочёты при выполнении задания могут быть устранены следующим образом: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_