

# 齐鲁工业大学

## 2019—2020 学年第一学期期末考试试卷

课程名称：马克思主义基本原理概论

一、单项选择题（从下列各题四个备选答案中选出一个正确答案，并将其代号写在答题纸相应位置处。答案错选或未选者，该题不得分。每小题 1 分，共 20 分）

1、哲学的基本问题是（ a ）

- A、思维与存在的关系问题                      B、实践与认识的关系问题  
C、社会存在与社会意识的关系问题          D、真理与谬误的关系问题

2、马克思主义哲学是整个马克思主义学说的（ b ）

- A、主要内容          B、理论基础  
C、核心部分          D、实质或灵魂

3、唯物辩证法的总特征是（ c ）

- A、共性和个性的观点                      C、联系与发展的观点  
B、对立统一的观点                      D、有限与无限的观点

4、古代朴素唯物主义的突出特点是（ b ）

- A 辩证性    B 直观性    C 形而上学性    D 机械性

5、物质的唯一特性是它的（ a ）

- A、客观实在性          B、运动的绝对性  
C、发展的规律性          D、本质的可知性

6、美国波音 747 客机的 600 万个零件由美国及另外 6 个国家的 1200 多家企业提供，这是（ b ）

- A、商品国际化的表现          B、生产全球化的表现  
C 贸易全球化的表现          D、资本全球化得表现

7、把社会历史看成是精神发展史，根本否定人民群众在社会历史发展中的决定作用，这是（ d ）

- A 唯意志论历史观的两个主要缺陷  
B 宿命论历史观的两个主要缺陷  
C 倒退论历史观的两个主要缺陷

更多考试真题

扫码关注【**QLU 星球**】

回复：**真题** 获取



公众号 · QLU星球

D 唯心史观的两个主要缺陷

8、对立统一规律揭示了事物发展的（ d ）

- A、辩证形式
- B、趋势和道路
- C、不同状态
- D、源泉和动力

9、公孙龙的“白马非马”之说的错误在于割裂（ a ）

- A. 矛盾的普遍性与特殊性的关系
- B. 矛盾的同一性与斗争性的关系
- C. 主要矛盾与非主要矛盾的关系
- D. 矛盾的主要方面与次要方面的关系

10、商品经济是（ c ）

- A.以自给自足为特征的经济形式
- B.为他人而生产的经济形式
- C.直接以交换为目的的经济形式
- D.存在于一切社会的经济形式

11、下列属于非意识形态的是（ d ）

- A、道德
- B、哲学
- C、艺术
- D 语言学

12、科学社会主义问世的标志是（ a ）

- A、《共产党宣言》的发表
- B、《资本论》的出版
- C、唯物史观的形成
- D、私有制的消失

13、一切唯心主义都主张（ d ）

- A、世界是不可认识的
- B、世界万物不过是“感觉的复合”
- C、人在神的启示下可以认识世界
- D、认识来源于精神

14、人类进入 21 世纪，英国广播公司（BBC）在全球范围内进行“千年思想家”网评，名列榜首的是 a

- A. 马克思
- B. 爱因斯坦
- C. 达尔文
- D. 牛顿

15、“古之天下，亦今之天下；今之天下亦古之天下”这个论断是（ d ）

- A、唯物论的观点
- B、辩证法的观点
- C、决定论的观点
- D、形而上学的观点

16、鲁迅在评《三国演义》时说：“至于写人，亦颇有失，以至欲显刘备之长厚而似伪，状诸葛之多智而近妖。”这一评述蕴涵的哲理是（ a ）

- A、要善于把握事物的度
- B、要善于把握事物的质

C、要善于把握事物的量

D、要善于把握事物的二重性

17、国家的职能是由（ b ）

A、民族的特点决定的

B、国家的本质决定的

C、统治阶级愿望决定的

D、文化传统决定的

18、真理是（ d ）

A 在现有知识条件下的正确认识

B 永恒不变的正确认识

C 客观规律

D 对客观事物及其规律的正确认识

19、社会主义文化建设的根本是（ a ）

A 在全社会形成社会主义的共同理想和精神支柱

B 发展教育和科学

C 发展文化艺术等

D 营造良好的文化环境

20、资本主义生产过程的二重性是指（ d ）

A、价值形成过程和价值增殖过程

B、转移价值的过程和创造价值的过程

C、生产使用价值的劳动过程和生产价值的价值形成过程

D、生产使用价值的劳动过程和生产剩余价值的价值增殖过程

## 二、简答题（每题 5 分，共 20 分）

1、简述意识的起源、本质和作用。

起源：自然界长期发展的产物，而且是社会历史的产物

本质：物质世界的主观印象，是客观内容和主观形式的统一

作用：1，意识是能动的，具有目的性和计划性

2，意识活动具有创造性

3，意识具有指导实践改造客观世界的作用

4. 意识还具有指导，控制人的行为和生理活动的作用

意识在内容上是客观的，在形式上是主观的。

意识是物质世界长期发展的产物，是人脑的机能和属性，是物质世界的主观印象

2、怎样理解辩证的否定观？

第一，否定是事物的自我否定。第二，否定是事物发展的环节。第三，否定是新旧事物联系的环节。第四，辩证否定的事实是“扬弃”，即新事物对旧事物既批判又继承，既克服其消极影响因素又保留其积极因素

3、简述认识与实践的辩证关系

1. 实践产生了认识的需要

2、实践为认识提供了可能

3、实践使认识得以产生和发展

4、实践是检验认识的真理性的唯一标准。总之，人的认识是从实践产生，为实践服务，随实践发展，并受实践检验的。

人的认识是从实践产生，为实践服务，随实践发展，并受实践检验的。认识以来源于实践，离开实践的认识是根本不可能的。肯定实践是认识的基础，绝不意味着认识无足轻重。实践和认识总是相互作用的，认识特别是反映客观事物本质和规律性的理性认识，对实践有着巨大的指导作用

4、简述价值规律的作用

1. 自发地调节生产资料和劳动力在社会各生产部门之间的分配比例
2. 自发地刺激社会生产力的发展
3. 自发地调节社会收入的分配

### 三、辨析题（给下列命题判断正误，并简要分析，每题 5 分，共 20 分）

1、强扭的瓜不甜

对的。强扭的瓜违背自然界的客观规律，没有盲目夸大主观能动性作用

2、人类社会发展的历史归根到底是思想发展的历史

错，至多考察了人们活动的思想动机，而没有进一步考究思想动机背后的物质动因和经济根源，因而从社会意识决定社会存在的前提出发，把社会历史看出是精神发展式，根本否认社会历史的客观规律，根本否认人民群众在社会发展历史中的决定作用

3、商品的价值有两个源泉即生产资料和劳动力的价值

错 只有无差别的人类劳动带来商品价值

4、真理都是有用的，有用的就是真理

错，真理的内容都是客观的。其次，检验真理的标准也是客观的。

### 四、材料分析题（20 分）

材料 1：贝克莱认为，世界的本原是人的主观感觉，世界上的一切都是“感觉的复合，存在就是被感知”。康德提出“人为自然界立法”，笛卡儿说：“我思故我在”，马赫认为：“世界是感觉要素的复合”，尼采主张“自由选择的意志高于一切”，叔本华说“意志是世界的本质，是一切存在和运动的根源”，波格丹诺夫认为：“经验是世界的最终构成要素”，杜威说：“世界是我的观念，我的经验”，

材料 2、柏拉图认为：“理念世界是现实世界的影子”、“世界是上帝的造物”，黑格尔认为：“世界是绝对观念的异化、物质世界是绝对精神的外化、绝对理念是万事万物的本原”，程颐认为：“万物皆是一理，有理则有气，天者，理也”，朱熹认为：“理在物先，理在事先，理是万物之本”。

请回答：

（1）材料 1 和材料 2 分别表达了什么样的哲学观点？

材料一：主观唯心主义      材料 2 客观唯心主义

（2）对上述材料所涉及的哲学派别的特征做简要概括和分析。

主观唯心主义的主要特征是把主观精神（人的感觉、经验、观念、意志、心等）作为世界的本原，客观事物以至整个物质世界都是这种主观精神的产物。主观唯



心主义必然导致只有自我才是唯一存在的“唯我论”。

客观唯心主义的主要特征是把某种脱离物质,脱离任何个人的精神(理、理念、宇宙精神、绝对观念、绝对精神等)变为独立的客观存在,并把它作为世界的本原和万物的创造者。它认为世界的本原不是人的主观精神,而是由超空间的客观存在的精神决定的,世界上一切事物和现象都是这种精神实体的派生物或表现。客观唯心主义的荒谬之处在于以哲学化的方式承认“宗教创世说”,其所谓的客观精神不过是上帝的别名。

## 五、论述题(20分)

我国是一个发展中国家,需要大力发展科学技术与生产力,促进经济发展。同时,我国自然资源十分有限,环境污染较严重。我国面临发展经济和保护环境的双重任务,面临开发资源和保护资源的矛盾,请结合这一实际,并根据你对科学技术的社会作用的理解,谈谈在利用科学技术方面我们应当怎样做到有所为有所不为?

参考答案:科学技术应该是一把双刃剑,高度发达的科学技术给人类带来了健康与长寿,人类的数量急速增加;给人类带来了巨大的物质享受,同时也带来了许多隐患。而其中一些资源的消耗和浪费成了首当其冲的问题。这些资源的耗费必然导致生态环境的破坏。伴随着经济的快速发展,工业化和城市化进程的加快,经济发展和环境保护的矛盾将更加尖锐,如何合理协调两者关系是迈向现代化过程中不可避免的问题。我国以前一味追求经济发展,对环境造成了巨大破坏,但是现在却有从一个极端转向另外一个极端的趋势。例如,环境保护实行一票否决制,不少地方不顾当地的经济条件,盲目退耕还林或关闭一些污染企业,出现了很多问题。因此,针对我国当前经济发展不足而增长速度快、环保投资效率低而环保呼声越来越高的现状。有必要重新反思经济发展与环境保护的平衡问题,在认识环境自然规律和经济规律的基础上,合理确定经济发展、环境保护及其他社会项目的取舍和优先次序。科学技术既可以造福人,也可以危害人。当科学活动具有了实用目的之后,就既有利用和发扬或者避免和弱化客观规律造福人类之功能的那一面,又有利用发扬或者避免或弱化客观规律危害人类之功能的那一面。这两个方面的目标在一个具体科学活动中往往是一致的。因为造福自己与危害他人往往是同一个过程,一方是另一方的条件。即使只是为了造福人类,有时也难免带有副作用。由于科学和技术的双刃剑功能从客观意义上说是必然的,科学技术活动就只能尽量规避和抑制其负作用,而不可能彻底消除它。

我国应该响应科学界关于科学伦理的呼声,呼吁各国政府和科学家对人类的生存和持续发展负责,在发展科学和技术的时候,保护环境,保护生态,保护人类,充分发挥科学技术造福人类的功能,坚决克服和制止危害人类的科学技术成果。

我以为要发展科学的造福功能,抑制其危害功能,除了从主观上不断加强科学尤其是技术伦理的教育之外,还应该从以下两个方面努力:第一,实现科学主题的转换。以往的科学,无论是出于对自然的好奇,还是出于有目的的自觉认识,其主题都是朝着启发技术和引导