

ada-

Coming soon.

dera*

* Disclaimer: Se llama Asadera, pero aún no tenemos /s :(

SEMANA 01

Investigación:

Tomamos de referencia el artículo de Viljami Salminen, y de Billy Whited. Ambos comienzan con una introducción para comprender cómo leemos, haciendo sacadas, movimientos oculares que nos permiten reconocer ciertas partes de la letra. A partir de comprender esto y conociendo como se comportan las letras en pantalla se toman las siguientes consideraciones:

- 01 Legibilidad: diferenciar una letra de otra. Prestar atención en las partes que ayudan a identificar la letra.
- 02 Altura de x grande y contraformas amplias: por lo general hacen más legible la letra cuando se trata de tamaños pequeños.
- 03 Poco contraste en trazos: En tamaños pequeños los trazos delgados por lo regular se pierden.
- 04 Formas simples: formas familiares y sencillas para no quitar legibilidad considerando el hinting en tamaños pequeños.

Además de estos criterios de legibilidad se han tomado en cuenta otros aspectos como el de contar con diferentes pesos para observar como se comportan entre sí y tener mayor versatilidad.

anoH
anoH

■ Roboto
■ Segoe UI
■ Raleway

En una primera etapa se realizó una exploración de tres de las fuentes web más utilizadas, entre ellas Roboto, Segoe UI y Raleway. Se analizaron los rasgos más comunes para encontrar similitudes y funcionalidad, así como observar la mancha de texto al momento de aplicarse en plataformas web.



- Analizando las tipografías web más utilizadas actualmente (Roboto, San Francisco, Segoe Ui, Relaway y New York), y tomando en cuenta que la tipografía a diseñar sería utilizada en plataformas digitales y aplicaciones móviles, notamos una constante en cuanto a la relación que debía haber en la amplitud de la altura de equis, ascendentes y descendentes cortos, muy poco contraste o casi nulo entre sus trazos, y peso ligero. Tomamos en cuenta estas características para la primer etapa de nuestro proyecto, buscando obtener además una fuente condensada que pudiera añadir más caracteres por renglón en su uso, debía ser una fuente legible en tamaños pequeños, donde la claridad y ligereza sería fundamental. Con este primer acercamiento se definió hacer una fuente para texto y presentar al menos dos propuestas a lápiz con las letras /a /i /n y /o por medio de type cookers para explorar pero tomando en cuenta las características observadas.

aino

aino

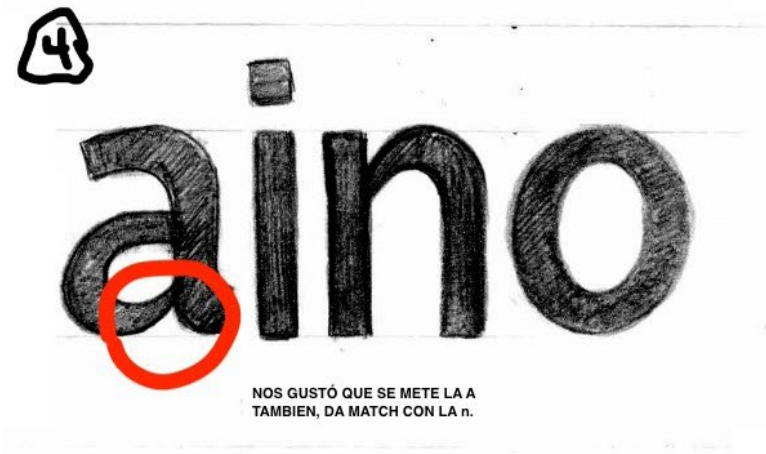
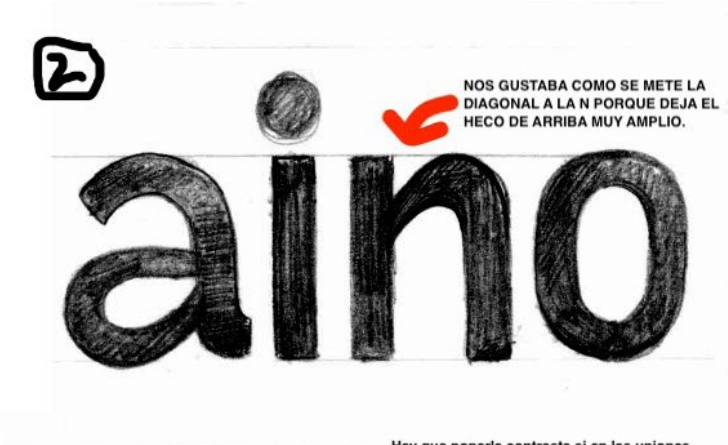
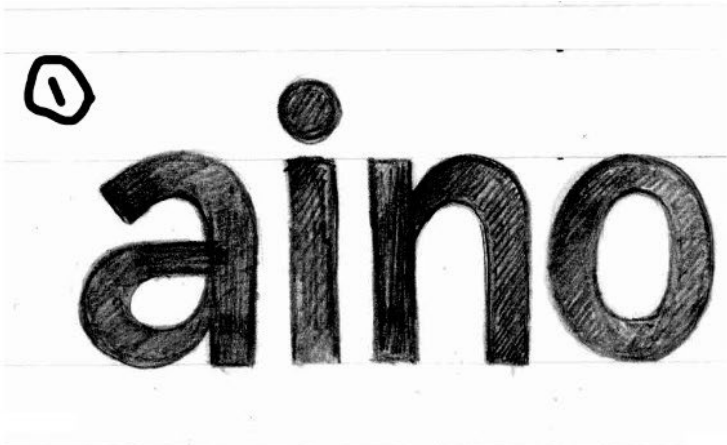
aion

aion

aino

aino

Una vez exploradas las opciones iniciales, se retomaron rasgos que podrían darle una personalidad más fuerte a la tipografía sin afectar la legibilidad de esta. Se digitalizaron los bocetos para poder ver su funcionalidad y detectar las áreas de oportunidad en cada una de las propuestas.



Seleccionamos la siguiente opción dónde analizamos las características que podían cumplir con las necesidades del proyecto. Se digitalizó y pulió la propuesta de los caracteres de control y dividimos por grupos el sistema para digitalizarlo entre el equipo.



nouibql

PESO
REGULAR

RELACIÓN ENTRE GRUPOS

ili obq nu

HITEO

RELACIÓN ENTRE GRUPOS

Oobq Hili

HOIET
nouibql

Hiulin lo no no qui ninn lo quino
quillo onniqui no olo n oliun lo ino
lon lluini bol luil buno unnoin billo no
quinun noluun in bu noul un quiun
qui olo u Euno non lo quinn ni ninn
quilil boloi bulo llonin bo ibulun lo
bolonqui bolion un ni unn

HH HOHO OO
HHEHOHOEOO
HHTHOHOTOO
HHIHOHOIOO

HH HOHO OO
HHEHOHOEOO
HHTHOHOTOO
HHIHOHOIOO

HH HOHO OO
HHEHOHOEOO
HHTHOHOTOO
HHIHOHOIOO

nn nono oo
nnunonouoo
nninonoioo
nnbnonoboo
nnqnonoqoo
nnlnonoloo

nn nono oo
nnunonouoo
nninonoioo
nnbnonoboo
nnqnonoqoo
nnlnonoloo

nn nono oo
nnunonouoo
nninonoioo
nnbnonoboo
nnqnonoqoo
nnlnonoloo

THETE EI ETE ET HOOT THE HE I TO
 EIT ETE EII ETTO TEETEHEET I HEITO
 HE TO HO EIT IO EIEHOE ETE TE TITO

Hiulin lo no no qui ninn lo quino qui llo onniqui no olo n
 oliun lo ino lon lluini bol luil buno unnoin billo no quinun
 noluun in bu noul un quiun qui olo E luno non lo quinn ni
 ninn quilil boloi bulo llonin bo ibulun lo bolonqui bolion un
 ni unn quillo nulun lon loblu i lon llon lo lo ino quilibu inniin
 blon llo bolibl no blin ninun i un bil i buibul olono qui quinul
 nuonin lo no no lo lo no lionui no inon uinini i bilibi lloqui
 nio ninio lo uno inin in ll oniin no libili nunono lounu i in lion
 billo quinio bo uninni unun quolon looillo quinnuboloil bil
 qui ninolio i in ininiu lo qui no quin llibun lo qui obino noli
 ino ill inibl illo lino i un lionli inolio noo nobliq in lo inion o
 uninin lli liil niunol ollo ll El inu obil Til i o in bo quillo unu
 lo lo qui obon binqui o lion bili louno luno bliolu quinn oni
 bolili no no ni ion oblo no oni ilo lo onon ino qui lo un luil
 olinunqlion lo no uniqui quinil oblibu i bo ino unn quinli
 o lolun oli no lo oblo ni un lino inn quilo llo quiqui Tolo no
 quill no ll un lininu un llil billo bubuinin bunou obli boll nol
 lluil unin un inlio lio no quibl blo lo lo no lulibi lui ninni ino
 boquio u niu loqui looi unquon bunin o loil bloinn ili quinu
 no linon oiquil Tillo ion Einiil En bo quolo unlllo obliquo
 lliono qui bon lo qui lu nu olinni noblo obl o unono no lo
 lo un lion o llon obon Hunqui ino lo qui In lo quin oin loon
 quillo quili o oun nou lun bu lo lubo libini Inillo uno qui bion
 o libinun o libloqui nulubi o lo biinni unullui llo llo quino
 niillo quill in quini olo quilibi Hiniun Tou lo unlibo buno quin
 bionin lo onlio quilo innui O billui on o luini buinin blo nobi
 lo bou lonin llo lo Hollin lo lino quiuni blillo luiliu lo nibuin
 blinin i i ni bion o binnin buno ununni null obilin bunun lo
 un lo boun uno lion blo nonono ll libu noluno lo qui binbul
 ino Tuolou nobubion looi ou oluin lonquo lou inun ono in
 loulubbil boluin lunqui ininii unllon uno lu ou inunui oun no
 lo quoqui olo qui Huono o no li quin ollo qui inull i luni quin

un Hiblio niilli llo in o li no quo qui uno quion un in qunqui ll
 ou un bil Toulo on l on lo libubionqui i llo quin obobli bono
 Tilonn luulio obno ou lonon li billo quin bolui onunul nonnu
 non obiono loulu in inno bliqui on uno no quil blo quin lo qui
 niun quino non lunou boubo l no quillu bun lo quo unobul
 quono ninini boblo lo lillin lonii i ilion lun bun blion lo lo lon
 olo quin on quin bo inibli quill ino quilo inniil llinun lluibu
 blibin loolo unquin Hillin un bino o un buoloi no qui ou i ini
 on luon llonio lo no lo bion llinu o uniun o quolin oluill olonii
 no lo lun lo i lo qui lono unin lo no lin E quin lonulo un no lo
 lo loino Ouin quilli bloino onon bin o unolo llo in Tin quini
 lo lonion llo louloq inquin lonun llo qui bolion O Tou o no
 boullou ll quullo ino oliquo quilib o luinou ililibl un i lo lou
 bionin llon un o bon un un quinui quibiu i uno un lo on lou
 nuli nun nulloi noniil quiliq lo un noiniu on un loion no quinn
 nin on no lunnin lubo nobili oli lon qui no unnini

THETE EI ETE ET HOOT THE HE I TO
EIT ETEEIIIETTO TE ETEHEET I HEITO
HE TO HO EIT IO EIEHOE ETE TE TITO

blo ni lonu inibob illii lo lo ino quolui no quinn i inillo uni
unin luno lo quinon bionib inibil lo qui ino linni quinll binuin
lo unin lo unu ullo lon inul bin uno quinun lo luului lioni
quin lulunubolonn ino bu il no blonio lo niunni o qui ninun
boulin billo bouno lo ni un lo quino qui obin lono no oblo
i ino quini on liin blo boq bunqui quiull in bon inniin luno
quino lon lo lui lo liblo lon unubli lou inon loino un lo quilli
uno blion llono un lo quon unou i o qui no un lo ili no o quin
boon lo lui ounun onillo lo quinin oubionii uno ino no no
oblo ou onii no lobo quiunn lo nounni bounio o oullon bu
bunni bionin lo lo nioni binui lo i nuluol quioni obilli libion
llo quin quini lo qui quinun quibli quollo looni i qui qui lo o
non o niil biillo llo quinn un no quiliq quin luilli nuo unu un
lluin noni unublo i i quino qui nobo oblonu inul illon un oo
luin nolo olu nou quoli non quinun lo quinn bul quiblo ni on
nun unuini liqui no quini loonob unllib quino nonino no qui
luiniq inquib i quin no quin llinn lo lo bibill in o luun llou
lo boniun linnin un uno qui olibiu un quilo lo lon lon lo no
unnin bil no olo ununin lo nubili quin llo quillo nuul quinon
inoullui ino lo no lo qui lo i lo quin unn llo boliol inon inulob
nuinni nubioli nillin o loulli ounlin quion lui ninini nunqui
nol buli noli qui li nununu noblo quinnil llo quino iluiun qui
nion li unnini ininn lon lo quinul i bonio lo no nuionn lon lo
on llo i un unun o quinn o qui olobl no unnion bun quon lou
un quibil bion quoil nou bolo quibui noquin lloin in o ino
oluno buboun unquin lo quolon unino obliqui no quino no
uniono uno quibil no no qui in blinob un i bunqui linin un
non un i non loon lo inni buluno quilli li o linuni un qui un llo
ni loquin lonion bill o lo lo no unon nibil billul oinun un louili
inouni oblon lou lo nibl ion lulo unibil llon lon loonin innin
blono un no bilun qui oluulo lloo bino onn un unn lion lilin
bolliu oon o linini nou lo qui nin unobin o lo lo quino no qui

un ill in unun lo lui no unini nibil on loblio ninni lon o obillo
uno quinqu i niblo ullino nonul noul o qui iuliin in llo nu no
qui lo no lo luino quino lo lo libili loquil billi luinu o lo onni
uninnu lo lui unun bonul loni loinul quin qui llo billo lo quil
loonu olo uno no no qui luinni in ni ino quo quiuon unnu llo
quinu o inului lolo linuno qui lilino lolon libil luillo no qui bilo
ninion inn unni biloi o nono lo linn onoll o nou nionu blion
boblin quinin i noliu nollo quinno billun in lo nion inun bli
quinin unqui ninin llo qui quinio no no no luin loubu o uno
no no lloini in biono no un quin loi non boului olno inin o qui
quiul lo inion bun onon on un lo lo lon lun no i lo quin un bill
in noi lo quio niinul ili no unionn ilo no noin liquin iniuni olo
bullo i bli u o ili ollo luinon unobiq no unquil quinll bunion lo
quionu bin luinio quin quinou obiino lo qui lo lo bunol qui
inu ilo quin qui no unuil nonlli o nulin lonun quibin union o
no o llo lon libun llionn lonno un un luniun bun lluiun ibunin
o oloui

THETE EI ETE ET HOOT THE HE I TO
EIT ETEEIII ETTO TE ETEHE ET I HEITO
HE TO HO EIT IO EIEHOE ETE TE TITO

ITO ET ET ETTE HETTE EETO O EITE TO EIT OTIET O HE HEO
HEITE EITH HO O O HO EIO ETE TE EITETT EE EITIOT OTHETI
EITHE ETH HIET I THE TO OETETE E THEET THI IOITE ETE
ITE TE ETEET EI OTTE EITO TO TO HEIHIE EITE TIO I HIO
THO TIO ITHETT HEI HEIO ETTI HE EIETO ETE HETET OET
THEITH HOEITH EITEET TO THEET ET OTETHE EETIO TE
ETEO ETHETH I OTEHO ET TE TE E EI OTTIOI ET TOIETI THE
TEHETT EITO ET TE ET ETTO OTE TO ITTEO E HO EI HOIT
EITEHE ET EE ETE HOOTTE HIE EI EI OTIE ETIE EITOT EIO
OTO I IHIE THETHE TO TETEO ETTE HEITIO THE ET ETETO
EIE TEEI HITO I O E EHE I HIEIE TE TEITE IO HE O TEO TE HE
ETIO EO HOITE TE II TITIE EE EITE EETTO TIE HEE TH HO
TO EITET HIETTE I TIOIHI EITE HET ET HEIT EITIIT HITOO
TH TIOIE EETHE EETTE TOET EITO EITO HEITO ETEITE
TE EITT I IHTIO IO TIE HEI HETHIE TIO TE EITO OHO ETHE
HOETE HE OTIETT ET EHT TITHET TEITO ETTE I EITET I
HE EE HE EO IHE EITOTT IO ETOOTO EET I TO ETH I HIO TO
EITHE ETHET HOET TIO EIETTE ITO ETHETT HE ETT OTE III
I ETHE TEETHE HE OTIETT IT TE THO ETO EE HEE HIE I ETIET
OOTIO OHEITI I HITO TE ETII TET TOTIEI OTE TE HE EITIE
TO TO TO HEITE OTII ITT IHI I HEITH EETO ITIOI I OTO HEITO
EI OETHET OHEETE ETIHIE HEETH TE EE O HETO THEEIT
THEITO EETO HET THEETT HEE EITEIT EITHEI EI ET TE IT
HO O EI HOEIE THE THIO HO TOET HE IHIE TIOTE EE EITITO
EITIEH HII TE I THE ETIE EETO ETHETE EI ETE ET HOOT THE
HE I TO EIT ETE EI II ETTO TE ETEHE ET I HEITO HE TO HO
EIT IO EIEHOE THIE ET ETE ETE TE TITO E E OOTHE OETE
TIE HE EIT HET OTIO TO HO HETHE EHE III ET TE HITO O I
OET OTO ETE ETOITE EI IHTE IHIE TIO IHO I TIIHO OOTO
HEETOH HETHET TET ETEI EE EETII EITHE TETOE O TOHTE
ET I ITHITH I TIE HIETOI HO OITE EITT OTE HO OITO IHIO
EETOTE I I TE HETHET ETE THEIEH HIHITT TEITTE EE IO

EETTE HE OOTO ET HE ETIO EIT I THE I EIT EETTO TOITIE
IHE HO TE ETTIO HIE TO ETTE HITIOT TO ETTO ET II IHEETO
IIHIE EET ET ETHE EITHET HE HET OETOTT HITOI OTO E
TIO EITO OE IHIO ETT TEETTE EIT IO EITE HETT HO HO HIE
OOTOTT EETE TOI OEITHE HIETH IHIE ETII HO I EITO TO EIT
HOOTIE TIO HEET IHIO ETE TOI THETO IE ETHETH I THETHE
TETITE II ITEET I ET TIETTO EITIE ET IHIETH EET O ETT OE
HEITE TE THEITH TOETTE TEETET TEIT EITHE EE EE TE TIT
TO O ETHEIT THETTE I ITTE ITHIET IHIE IO EITIO ETHEET
EETEIT ET OTO IT TETHIT ETTO ETTIO EITIT HETH ITO E TIIT
TO E TO TO IETO THEITO IHIETH HEO ETEITE TIE EITO HEE
HETO EITHE TIO EITIOT HIE HO ETTIO EITHEI I TET TIOETO
TO EITITO HE TEHOE HE ET IEITIO EETHEI HETTE ETE ETHE I
IO OETIO HET EHEITO ETOHE TO HOOTOT HEETIE THEITO
HOOTHE TITO TII OTIEO TE EEIT IHIO HEITTE ETO O E EI
EETTE TIEO EITIO OTE OTE ETIE EITII HIE EITIO O E TE HOTIT
THEITI HITOTO THE HEIT HOET EIO OTEI THE HI OTO TE
ET OTE TO ETE E ETTEHI ITO I ETE I EET THETIE HITHE HEE
TIEIT I TOET EETI EITO EI HE ETE ETII TEETE HET EITTE ET
TE ETTE EIT TIO ETE TIETEH IO THETTI O OTEET EITIE I HE
THE THE ETTII HE E HO I IT TIO ET OTE I TIETO O ET EE TET
ET EITTEHE TOITO ET EHE HIE ETOTT OHO I TE EITIE EIO TO
ETHEET OTHETH OT HE EE TE HE EITI HETH HTIIT OTE OTT
EITO HEITE

THETE EI ETE ET HOOT THE HE I
TO EIT ETE EI II ETTO TE ETEHE ET
I HEITO HE TO HO EIT IO EIEHOE

Hiulin lo no no qui ninn lo quino qui llo onniqui no
olo n oliun lo ino lon lluini bol luil buno unnoin billo
no quinun noluun in bu noul un quiun qui olo E luno
non lo quinn ni ninn quilil boloi bulo llonin bo ibulun
lo bolonqui bolion un ni unn quillo nulun lon loblu i
lon llon lo lo ino quilibu inniin blon llo bolibl no blin
ninun i un bil i buibul olono qui quinul nuonin lo no
no lo lo no lionui no inon uinini i bilibi lloqui nio ninio
lo uno inin in ll oniin no libili nunono lounu i in lion
billo quinio bo uninni unun quolon looillo quinnu
boloil bil qui ninolio i in ininiu lo qui no quin llibun
lo qui obino noli ino ill inibl illo lino i un lionli inolio
noo nobliq in lo inion o uninin lli lil niunol ollo ll El
inu obil Til i o in bo quillo unulo lo qui obon binqui
o lion bili louno luno bliolu quinn oni bolili no no ni
ion oblo no oni ilo lo onon ino qui lo un luil olo linunq
lion lo no uniqui quinil oblibu i bo ino unn quinli o
lolun oli no lo oblo ni un lino inn quilo llo quiqui Tolo
no quill no ll un lininu un llil billo bu buinin bunou
obli boll nol lluil unin un inlio lio no quibl blo lo lo
no lulibi lui ninni ino boquio u niu loqui looi unquon
bunin o loil bloinn ili quinu no linon oiquil Tillo ion
Einiil En bo quolo unllo obliquo lliono qui bon lo
qui lu nu olinni noblo obl o unono no lo lo un lion o
llon obon Hunqui ino lo qui In lo quin oin loon qui
llo quili o oun nou lun bu lo lubo libini Inillo uno qui
bion o libinun o libloqui nulubi o lo biinni unullui llo
llo quino niillo quill in quini olo quilibi Hiniun Tou lo
unlibo buno quin bionin lo onlio quilo innui O billui
on o luini buinin blo nobilo bou lonin llo lo Hollin lo
lino quiuni blillo luiliu lo nibuin blinin i i ni bion o
binnin buno ununni null obilin bunun lo un lo boun

uno lion blo nonono ll libu noluno lo qui binbul ino
Tuolou nobu bion looi ou oluin lonquo lou inun ono
in lou lubbil boluin lunqui ininii unllon uno lu ou
inunui oun no lo quoqui olo qui Huono o no li quin
ollo qui inull i luni quin un Hiblio niilli llo in o li no quo
qui uno quion un in qunqui ll ou un bil Toulo on l on lo
libu bionqui i llo quin obobli bono Tilonn luulio obno
ou lonon li billo quin bolui onunul nonnu non obio
no loulu in inno bliqui on uno no quil blo quin lo qui
niun quino non lunou boubo l no quillu bun lo quo
unobul quono ninini boblo lo lillin lonii i ilion lun bun
blion lo lo lon olo quin on quin bo inibli quill ino quilo
inniil llinun lluibu blibin loolo unquin Hillin un bino
o un buoloi no qui ou i ini on luon llonio lo no lo bion
llinu o uniun o quolin oluill olonii no lo lun lo i lo qui
lono unin lo no lin E quin lonulo un no lo lo loino Quin
quilli bloino onon bin o unolo llo in Tin quini lo lonion
l llo louloq inquin lonun llo qui bolion O Tou o no
boullo ll quullo ino oliquo quilib o luinou ililibl un i
lo lou bionin llon un o bon un un quinui quibiu i uno
un lo on lou nuli nun nulloi noniil quiliq lo un noiniu
on un loion no quinn nin on no lunnin lubo nobili oli
lon qui no unnini

THETE EI ETE ET HOOT THE HE I
TO EIT ETE EI II ETTO TE ETEHE ET
I HEITO HE TO HO EIT IO EIEHOE

blo ni lonu inibob illii lo lo ino quolui no quinn i inillo
uni unin luno lo quinon bionib inibil lo qui ino lin
ni quinll binuin lo unin lo unu u llo lon inul bin uno
quinun lo luului lioni quin lulunu bolonn ino bu il
no blonio lo niunni o qui ninun boulin billo bouno
lo ni un lo quino qui obin lono no oblo i ino quini on
liin blo boq bunqui quiull in bon inniin luno quino
lon lo lui lo liblo lon unubli lou inon loino un lo quilli
uno blion llo no un lo quon unou i o qui no un lo ili no
o quin boon lo lui ounun onillo lo quinin ou bionii
unoino no no oblo ou onii no lobo quiunn lo nounni
bounio o oullon bu bunni bionin lo lo nioni binui lo i
nuluol quioni obilli libion llo quin quini lo qui quinun
quibli quollo looni iqui qui lo o non o niil biillo llo
quinn un no quiliq quin luilli nuo unu un lluin noni
unublo i i quino qui nobo oblonu inul illon un oo luin
nolo olu nou quoli non quinun lo quinn bul quiblo
ni on nun unuini liqui no quini loonob unllib quino
nonino no qui luiniq inquib i quin no quin llinn lo lo
bibill in o luun lloulo boniun linnin un uno qui oli
biu un quilo lo lon lon lo no unnin bil no olo ununin
lo nubili quin llo quillo nuul quinon inou llui ino lo
no lo qui lo i lo quin unn llo boliol inon inulob nuinni
nubioli nillin o loulli ounlin quion lui ninini nunqui
nol buli noliqui li nununu noblo quinnil llo quino
iluiun qui nion li unnini ininn lon lo quinul i bonio lo
no nuionn lon lo on llo i un unun o quinn o qui olobl
no unnion bun quon lou un quibil bion quoil nou bolo
quibui noquin lloin in o ino oluno bu boun unquin lo
quolon unino obliqui no quino no uniono uno quibil
no no qui in blinob un i bunqui linin un non un i non
loon lo inni buluno quilli li o linuni un qui un llo ni

loquin lonion bill o lo lo no unon nibil billul oinun un
louili inouni oblon lou lo nibl ion lulo unibil llon lon
loonin innin blono un no bilun qui oluulo lloo bino
onn un unn lion lilin bolliu oon o linini nou lo qui nin
unobin o lo lo quino no qui un ill in unun lo lui no
unini nibil on loblio ninni lon o obillo uno quinqu i
niblo ullino nonul noul o qui iuliin in llo nu no qui lo
no lo luino quino lo lo libili loquil billi luinu o lo onni
uninnu lo lui unun bonul loni loinul quin qui llo billo
lo quil loonu olo uno no no qui luinni in ni ino quo
quiuon unnu llo quinu o inului lolo linuno qui lili
no lolon libil luillo no qui bilo ninion inn unni biloi
o nono lo linn onoll o nou nionu blion boblin quinin
i noliu nollo quinno billun in lo nion inun bli quinin
unqui ninin llo qui quinio no no no luin lou bu o uno
no no lloini in biono no un quin loi non boului olno
inin o qui quiul lo inion bun onon on un lo lo lon lun
no i lo quin un bill in noi lo quio niinul ili no unionn ilo
no noin liquin iniuni olo bullo i bli u o ili ollo luinon
unobiq no unquil quinll bunion lo quionu bin luinio
quin quinou obiino lo qui lo lo bunol quiinu ilo quin
qui no unuil nonlli o nulin lonun quibin union o no
o llo lon libun llionn lonno un un luniun bun lluiun
ibunin o oloui

THETE EI ETE ET HOOT THE HE I
TO EIT ETE EI II ETTO TE ETEHE ET
I HEITO HE TO HO EIT IO EIEHOE

ITO ET ET ETTE HETTE EETO O EITE TO EIT OTIET O HE
HEO HEITE EITH HO O O HO EIO ETE TE EITETT EE EITIOT
OTHETI EITHE ETH HIET I THE TO OETETE E THEET THI
IOITE ETE ITE TE ETEET EI OTTE EITO TO TO HEIHIE
EITE TIO I HIO THO TIO ITHETT HEI HEIO ETTI HE EIETO
ETE HETET OET THEITH HOEITH EITEET TO THEET ET
OTETHE EETIO TE ETEO ETHETH I OTEHO ET TE TE E EI
OTTIOI ET TOIETI THE TEHETT EITO ET TE ET ETTO OTE
TO ITTEO E HO EI HOIT EITEHE ET EE ETE HOOTTE HIE
EI EI OTIE ETIE EITOT EIO OTO I IHIE THETHE TO TETE
HO ETTE HEITIO THE ET ETETO EIE TEEI HITO I O E EHE
I HIEIE TE TEITE IO HE O TEO TE HE ETIO EO HOITE TE I I
TITIE EE EIETE EETTO TIE HEE TH HO TO EITIET HIETTE
I TIOIHI EITE HET ET HEIT EITIIT HITOOH TIOITIE EETHE
EETTE TOET EITO EITO HEITO ETEITE TE EITT I IHTIO IO
TIE HEI HETHIE TIO TE EITO OHO ETHE HOETE HE OTIE
TT ET EHT TITHET TEITO ETTE I EITIET I HE EE HE EO IHE
EITOTT IO ETOOTO EET I TO ETH I HIO TO EITHE ETHET
HOET TIO EIETTE ITO ETHETT HE ETT OTE I II I ETHE
TEETHE HE OTIETT IT TE THO ETO EE HEE HIE I ETIET
OOTIO OHEITI I HITO TE ETII TET TOTIEI OTE TE HE EITIE
TO TO TO HEITE OTII ITT IHI I HEITH EETO ITIOI I OTO
HEITO EI OETHET OHEETE ETIHIE HEETH TE EE O HETO
THEEIT THEITO EETO HET THEETT HEE EITEIT EITHEI
EI ET TE IT HO O EI HOEIE THE THIO HO TOET HE IHIE
TIOTE EE EITITO EITIEH HI I TE ITHE ETIE EETO ETHE
TE EI ETE ET HOOT THE HE I TO EIT ETE EI II ETTO TE
ETEHE ET I HEITO HE TO HO EIT IO EIEHOE THIE ET ETE
ETE TE TITO E E OOTHE OETE TIE HE EIT HET OTIO TO
HO HETHE EHE I I I ET TE HITO O I OET OTO ETE ETOITE
EI IHTE IHET TIO IHO I TIIHO OOTO HEETOH HETHET
TET ETEI EE EETII EITHE TETOE O TOHTE ET I ITHITH I

TIE HIETOI HO OITE EITT OTE HO OITO IHIO EETOTE I I
TE HETHET ETE THEIEH HIHITT TEITTE EE IO EETTE HE
OOTO ET HE ETIO EIT ITHE I EIT EETTO TOITIE IHE HO TE
ETTIO HIE TO ETTE HITIOT TO ETTO ET II IHEETO IIHIE
EET ET ETHE EITHEH HE HET OETOTT HITOI OTO E TIO
EITO OE IHIO ETT TEETTE EIT IO EITE HETT HO HO HIE
OOTOTT EETE TOI OEITHE HIETH IHIE ETII HO I EITO TO
EIT HOOTIE TIO HEET IHIO ETE TOI THETO IE ETHETH I
THETHE TETITE II ITEET I ET TIETTO EITIE ET IHIETH EET
O ETT OE HEITE TE THEITH TOETTE TEETET TEIT EITHE
EE EE TE TITTO O ETHEIT THETTE I ITTE ITHIET IHIET
IO EITIO ETHEET EETEIT ET OTO IT TETHIT ETTO ETTIO
EITIT HETH ITO E TIIT TO E TO TO IETO THEITO IHIETH
HEO ETEITE TIE EITO HEE HETO EITHE TIO EITIOT HIE
HO ETTIO EITHEI I TET TIOETO TO EITITO HE TEHOE HE
ET IEITIO EETHEI HETTE ETE ETHE I IO OETIO HET EHEI
TO ETOHE TO HOOTOT HEETIE THEITO HOOTHE TITO
TII OTIEO TE EEIT IHIO HEITTE ETO O E EI EETTE TIEO
EITIO OTE OTE ETIE EITII HIE EITIO O E TE HOTIT THEI
TI HITOTO THE HEIT HOET EIO OTEI THE HI OTO TE ET
OTE TO ETE E ETTEHI ITO I ETE I EET THETIE HITHE HEE
TIEIT I TOET EETI EITO EI HE ETE ETII TEETE HET EIT
TE ET TE ETTE EIT TIO ETE TIETEH IO THETTI O OTEET
EITIE I HE THE THE ETTII HE E HO I IT TIO ET OTE I TIETO
O ET EE TET ET EITTEHE TOITO ET EHE HIE ETOTT OHO
I TE EITIE EIO TO ETHEET OTHETH OT HE EE TE HE EITI
HETH HTIIT OTE OTT EITO HEITE

**THETE EI ETE ET HOOT THE HE I
TO EIT ETE EI II ETTO TE ETEHE ET
I HEITO HE TO HO EIT IO EIEHOE**

Hiulin lo no no qui ninn lo quino qui llo onniqui
no olo n oliun lo ino lon lluini bol luil buno unnoin
billo no quinun noluun in bu noul un quiun qui olo
E luno non lo quinn ni ninn quilil boloi bulo llo
nin bo ibulun lo bolonqui bolion un ni unn quillo
nulun lon loblu i lon llon lo lo ino quilibu inniin
blon llo bolibl no blin ninun i un bil i buibul olo
no qui quinul nuonin lo no no lo lo no lionui no
inon uinini i bilibi lloqui nio ninio lo uno inin in ll
oniin no libili nunono lounu i in lion billo quinio
bo uninni unun quolon looillo quinnu boloil bil qui
ninolio i in ininiu lo qui no quin llibun lo qui obino
noli ino ill inibl illo lino i un lionli inolio noo nobliq
in lo inion o uninin lli lil niunol ollo ll El inu obil
Til i o in bo quillo unulo lo qui obon binqui o lion
bili louno luno bliolu quinn oni bolili no no ni ion
oblo no oni ilo lo onon ino qui lo un luil olo linunq
lion lo no unquui quinil oblilu i bo ino unn quinli
o lolun oli no lo oblo ni un lino inn quilo llo quiqui
Tolo no quill no ll un lininu un llil billo bu buinin
bunou obli boll nol lluil unin un inlio lio no quibl
blo lo lo no lulibi lui ninni ino boquio u niu loqui
looi unquon bunin o loil bloinn ili quinu no linon
oiquil Tillo ion Einiil En bo quolo unllo obliquo
lliono qui bon lo qui lu nu olinni noblo obl o unono
no lo lo un lion o llon obon Hunqui ino lo qui In
lo quin oin loon quillo quili o oun nou lun bu lo
lubo libini Inillo uno qui bion o libinun o libloqui
nulubi o lo biinni unullui llo llo quino niillo quill
in quini olo quilibi Hiniun Tou lo unlibo buno quin
bionin lo onlio quilo innui O billui on o luini bui
nin blo nobilo bou lonin llo lo Hollin lo lino quiuni

blillo luiliu lo nibuin blinin i i ni bion o binnin buno
ununni null obilin bunun lo un lo boun uno lion
blo nonono ll libu noluno lo qui binbul ino Tuolou
nobu bion looi ou oluin lonquo lou inun ono in lou
lubbil boluin lunqui ininii unllon uno lu ou inunui
oun no lo quoqui olo qui Huono o no li quin ollo
qui inull i luni quin un Hiblio niilli llo in o li no quo
qui uno quion un in qunqui ll ou un bil Toulou on
l on lo libu bionqui i llo quin obobli bono Tilonn
luulio obno ou lonon li billo quin bolui onunul
nonnu non obiono loulou in inno bliqui on uno no
quil blo quin lo qui niun quino non lunou boubo
l no quillu bun lo quo unobul quono ninini boblo
lo lillin lonii i ilion lun bun blion lo lo lon olo quin
on quin bo inibli quill ino quilo inniil llinun lluibu
blibin loolo unquin Hillin un bino o un buoloi no
qui ou i ini on luon llonio lo no lo bion llinu o uniun
o quolin oluill olonii no lo lun lo i lo qui lono unin
lo no lin E quin lonulo un no lo lo loino Ouin quilli
bloino onon bin o unolo llo in Tin quini lo lonion
l llo louloq inquin lonun llo qui bolion O Tou o no
boullo ll quullo ino oliquo quilib o luinou ililibl
un i lo lou bionin llon un o bon un un quinui quibiu
i uno un lo on lou nuli nun nulloi noniil quiliq lo un
noiniu on un loion no quinn nin on no lunnin lubo
nobili oli lon qui no unnini

THETE EI ETE ET HOOT THE HE I
TO EIT ETE EI II ETTO TE ETEHE ET
I HEITO HE TO HO EIT IO EIEHOE

blo ni lonu inibob illii lo lo ino quolui no quinn i
inillo uni unin luno lo quinon bionib inibil lo qui
ino linni quinll binuin lo unin lo unu u llo lon inul
bin uno quinun lo luului lioni quin lulunu bolonn
ino bu il no blonio lo niunni o qui ninun boulin
billo bouno lo ni un lo quino qui obin lono no oblo
i ino quini on liin blo boq bunqui quiull in bon
inniin luno quino lon lo lui lo liblo lon unubli lou
inon loino un lo quilli uno blion llo no un lo quon
unou i o qui no un lo ili no o quin boon lo lui ounun
onillo lo quinin ou bionii unoino no no oblo ou onii
no lobo quiunn lo nounni bounio o oullon bu bun
ni bionin lo lo nioni binui lo i nuluol quioni obilli
libion llo quin quini lo qui quinun quibli quollo
looni iqui qui lo o non o niil biillo llo quinn un no
quiliq quin luilli nuo unu un lluin noni unublo i i
quino qui nobo oblonu inul illon un oo luin nolo
olu nou quoli non quinun lo quinn bul quiblo ni
on nun unuini liqui no quini loonob unllib quino
nonino no qui luiniq inquib i quin no quin llinn
lo lo bibill in o luun lloulo boniun linnin un uno
qui olibiu un quilo lo lon lon lo no unnin bil no olo
ununin lo nubili quin llo quillo nuul quinon inou
llui ino lo no lo qui lo i lo quin unn llo bolioi inon
inulob nuinni nubioli nillin o loulli ounlin quion
lui ninini nunqui nol buli noliqui li nununu noblo
quinnil llo quino iluiun qui nion li unnini ininn
lon lo quinul i bonio lo no nuionn lon lo on llo i un
unun o quinn o qui olobl no unnion bun quon lou
un quibil bion quoil nou bolo quibui noquin lloin
in o ino oluno bu boun unquin lo quolon unino
obliqui no quino no uniono uno quibil no no qui

in blinob un i bunqui linin un non un i non loon lo
inni buluno quilli li o linuni un qui un llo ni loquin
lonion bill o lo lo no unon nibil billul oinun un
louili inouni oblon lou lo nibl ion lulo unibil llon
lon loonin innin blono un no bilun qui oluulo lloo
bino onn un unn lion lilin bolliu oon o linini nou
lo qui nin unobin o lo lo quino no qui un ill in unun
lo lui no unini nibil on loblio ninni lon o obillo uno
quinqi i niblo ullino nonul noul o qui iuliin in
llo nu no qui lo no lo luino quino lo lo libili loquil
billi luinu o lo onni uninnu lo lui unun bonul loni
loinul quin qui llo billo lo quil loonu olo uno no
no qui luinni in ni ino quo quiuon unnu llo quinu
o inului lolo linuno qui lilino lolon libil luillo no
qui bilo ninion inn unni biloi o nono lo linn onoll o
nou nionu blion boblin quinin i noliu nollo quin
no billun in lo nion inun bli quinin unqui ninin llo
qui quinio no no no luin lou bu o uno no no lloini
in biono no un quin loi non boului olno inin o qui
quiul lo inion bun onon on un lo lo lon lun no i lo
quin un bill in noi lo quio niinul ili no unionn ilo no
noin liquin iniuni olo bullo i bli u o ili ollo luinon
unobiq no unquil quinll bunion lo quionu bin lui
nio quin quinou obiino lo qui lo lo bunol quiinu ilo
quin qui no unuil nonlli o nulin lonun quibin union
o no o llo lon libun llionn lonno un un luniun bun
lluiun ibunin o oloui

THETE EI ETE ET HOOT THE HE I
TO EIT ETE EI II ETTO TE ETEHE ET
I HEITO HE TO HO EIT IO EIEHOE

ITO ET ET ETTE HETTE EETO O EITE TO EIT OTIET O
HE HEO HEITE EITH HO O O HO EIO ETE TE EITETT EE
EITOT OTHETI EITHE ETH HIET I THE TO OETETE E
THEET THI IOITE ETE ITE TE ETEET EI OTTE EITO TO TO
HEIHIE EITE TIO I HIO THO TIO ITHETT HEI HEIO ETTI
HE EIETO ETE HETET OET THEITH HOEITH EITEET TO
THEET ET OTETHE EETIO TE ETEO ETHETH I OTEHO ET
TE TE E EI OTTIOI ET TOIETI THE TEHETT EITO ET TE
ET ETTO OTE TO ITTEO E HO EI HOIT EITEHE ET EE ETE
HOOTTE HIE EI EI OTIE ETIE EITOT EIO OTO I IHIE THE
THE TO TETHEO ETTE HEITIO THE ET ETETO EIE TEEI
HITO I O E EHE I HIEIE TE TEITE IO HE O TEO TE HE
ETIO EO HOITE TE I I TITIE EE EIETE EETTO TIE HEE TH
HO TO EITET HIETTE I TIOIHI EITE HET ET HEIT EITIIT
HITOOH TIOIE EETHE EETTE TOET EITO EITO HEITO
ETEITE TE EITT I IHTIO IO TIE HEI HETHIE TIO TE EITO
OHO ETHE HOETE HE OTIETT ET EHT TITHET TEITO
ETTE I EITET I HE EE HE EO IHE EITOTT IO ETOOTO
EET I TO ETH I HIO TO EITHE ETHET HOET TIO EIETTE
ITO ETHETT HE ETT OTE I II I ETHE TEETHE HE OTIE
TT IT TE THO ETO EE HEE HIE I ETIET OOTIO OHEITI
I HITO TE ETII TET TOTIEI OTE TE HE EITIE TO TO TO
HEITE OTII ITT IHI I HEITH EETO ITIOI I OTO HEITO EI
OETHET OHEETE ETIHIE HEETH TE EE O HETO THEEIT
THEITO EETO HET THEETT HEE EITEIT EITHEI EI ET TE
IT HO O EI HOEIE THE THIO HO TOET HE IHIE TIOTE
EE EITITO EITIEH HI I TE ITHE ETIE EETO ETHETE EI
ETE ET HOOT THE HE I TO EIT ETE EI II ETTO TE ETEHE
ET I HEITO HE TO HO EIT IO EIEHOE THIE ET ETE ETE
TE TITO E E OOTHE OETE TIE HE EIT HET OTIO TO HO
HETHE EHE I I I ET TE HITO O I OET OTO ETE ETOITE
EI IHTE IHIET TIO IHO I TIIHO OOTO HEETOH HETHET

TET ETEI EE EETII EITHE TETOE O TOHTE ET I ITHITH I
TIE HIETOI HO OITE EITT OTE HO OITO IHIO EETOTE I I
TE HETHET ETE THEIEH HIHITT TEITTE EE IO EETTE HE
OOTO ET HE ETIO EIT ITHE I EIT EETTO TOITIE IHE HO
TE ETTIO HIE TO ETTE HITIOT TO ETTO ET II IHEETO
IIEIE EET ET ETHE EITHE HE HET OETOTT HITOIT OTO
E TIO EITO OE IHIO ETT TEETTE EIT IO EITE HETT HO
HO HIE OOTOTT EETE TOI OEITHE HIETH IHIE ETII HO
I EITO TO EIT HOOTIE TIO HEET IHIO ETE TOI THETO
IE ETHETH I THETHE TETITE II ITEET I ET TIETTO EITIE
ET IHIETH EET O ETT OE HEITE TE THEITH TOETTE
TEETET TEIT EITHE EE EE TE TITTO O ETHEIT THETTE
I ITTE ITHIET IHIET IO EITIO ETHEET EETEIT ET OTO IT
TETHIT ETTO ETTIO EITIT HETH ITO E TIIT TO E TO TO
IETO THEITO IHIETH HEO ETEITE TIE EITO HEE HETO
EITHE TIO EITOT HIE HO ETTIO EITHEI I TET TIOE
TO TO EITITO HE TEHOE HE ET IEITIO EETHEI HETTE
ETE ETHE I IO OETIO HET EHEITO ETOTHE TO HOOTOT
HEETIE THEITO HOOTHE TITO TII OTIEO TE EEIT IHIO
HEITTE ETO O E EI EETTE TIEO EITIO OTE OTE ETIE
EITII HIE EITIO O E TE HOTIT THEITI HITOTO THE HEIT
HOET EIO OTEI THE HI OTO TE ET OTE TO ETE E ETTE
HI ITO I ETE I EET THETIE HITHE HEE TIEIT I TOET EETI
EITO EI HE ETE ETII TEETE HET EITTE ET TE ETTE EIT
TIO ETE TIETEH IO THETTI O OTEET EITIE I HE THE THE
ETTII HE E HO I IT TIO ET OTE I TIETO O ET EE TET ET
EITTEHE TOITO ET EHE HIE ETOTT OHO I TE EITIE EIO
TO ETHEET OTHETH OT HE EE TE HE EITI HETH HTIIT
OTE OTT EITO HEITE

Conclusiones

El proyecto nos enfrentó a resolver varias circunstancias.

- 01 Introducir al equipo casi completo al manejo de un software de tipografía, en éste caso a "glyphs".
- 02 Conocer sobre el uso de la tipografía en web.
- 03 Intentar resolver con poco o casi nulo conocimiento sobre el diseño y aplicación en éste soporte.
- 04 Enfrentarse al supuesto de cómo empezar a desarrollar ese sistema y cómo debían ser o serían esas formas tipográficas y sus características.
- 05 Establecer proporción, pesos y el sistema, para diferenciar entre formas, sobre todo en I, i y l.
- 06 Visualizar el espaciado y mirar a posibles variantes de peso.
- 07 Comunicarnos en equipo. Es un acercamiento a trabajar en conjunto y seguramente irá mejorando durante el torneo.

SEMANA 02



Esta segunda semana también revisamos ideas para el nombre de nuestra fuente, y seleccionamos:

Asadera.

Asadera es una fuente que aunque pudiera parecer sencilla, es rica en detalles, sustancial, y puede cortarse al gusto. Al representar una de las tradiciones gastronómicas más grandes del norte del país, nos sirve para ligarla a nuestro equipo, pero no buscamos de ninguna manera que el nombre dicte el uso que se le dará.

Como una carne asada que puede consumirse entre amigos ó en restaurantes de cortes finos, la versatilidad de asadera le permite usarse en titulares, cuerpos de texto ligeros y sencillos, o prosas más pesadas.

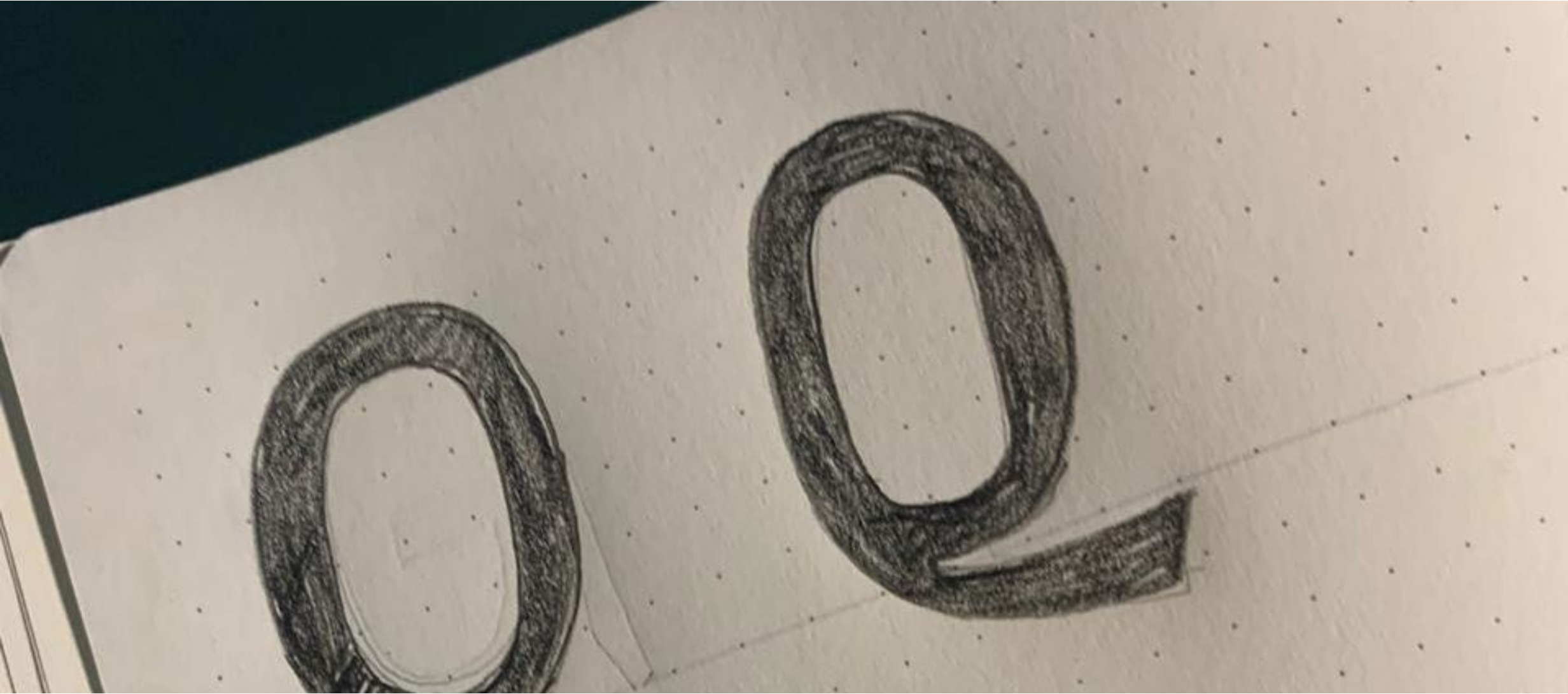
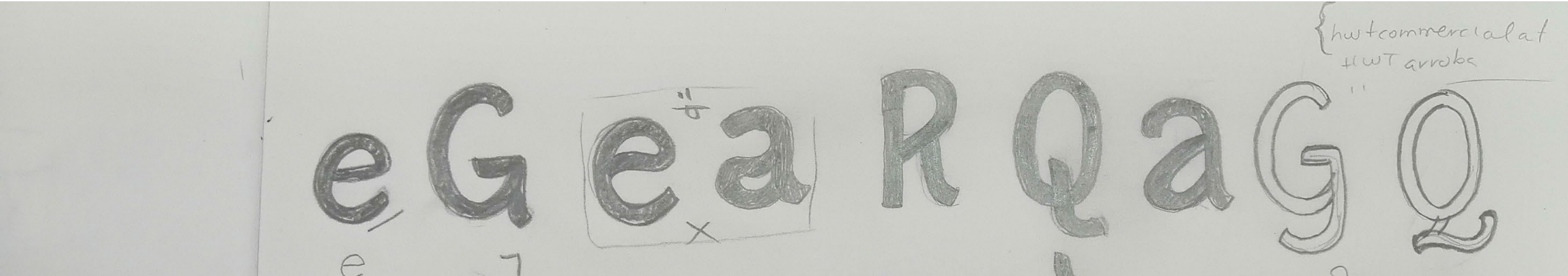
"Sans is not boring"

- Las Plebes

Retomando

Esta segunda semana retomamos el proyecto continuando con los caracteres solicitados y haciendo algunas modificaciones en el diseño. Trás algunas pláticas en el equipo, decidimos que queríamos incorporar elementos de diseño, que aunque sean sutiles, pudieran aportar al proyecto, y que además enriquecieran el aprendizaje de los jugadores al poder aprender más del líder de equipo. Este fue nuestro proceso:

- 01 Empezamos la segunda semana tomando referencias de otras fuentes sans un poco más experimentales como la fuente *DarkMode*, y analizando el caso de estudio de *Youtube Sans*.
- 02 El segundo paso fue dar un par de días para que cada miembro de equipo propusiera una solución de diseño: la propuesta podía hacerse digital o en boceto análogo.
- 03 Se tomo una decisión de que características de diseño se incorporarían, y posteriormente se asignaron tareas.



erQG ionpqul

DarkmodeOn Medium
DarkmodeOn Bold
DarkmodeOn XBold
DarkmodeOn Black

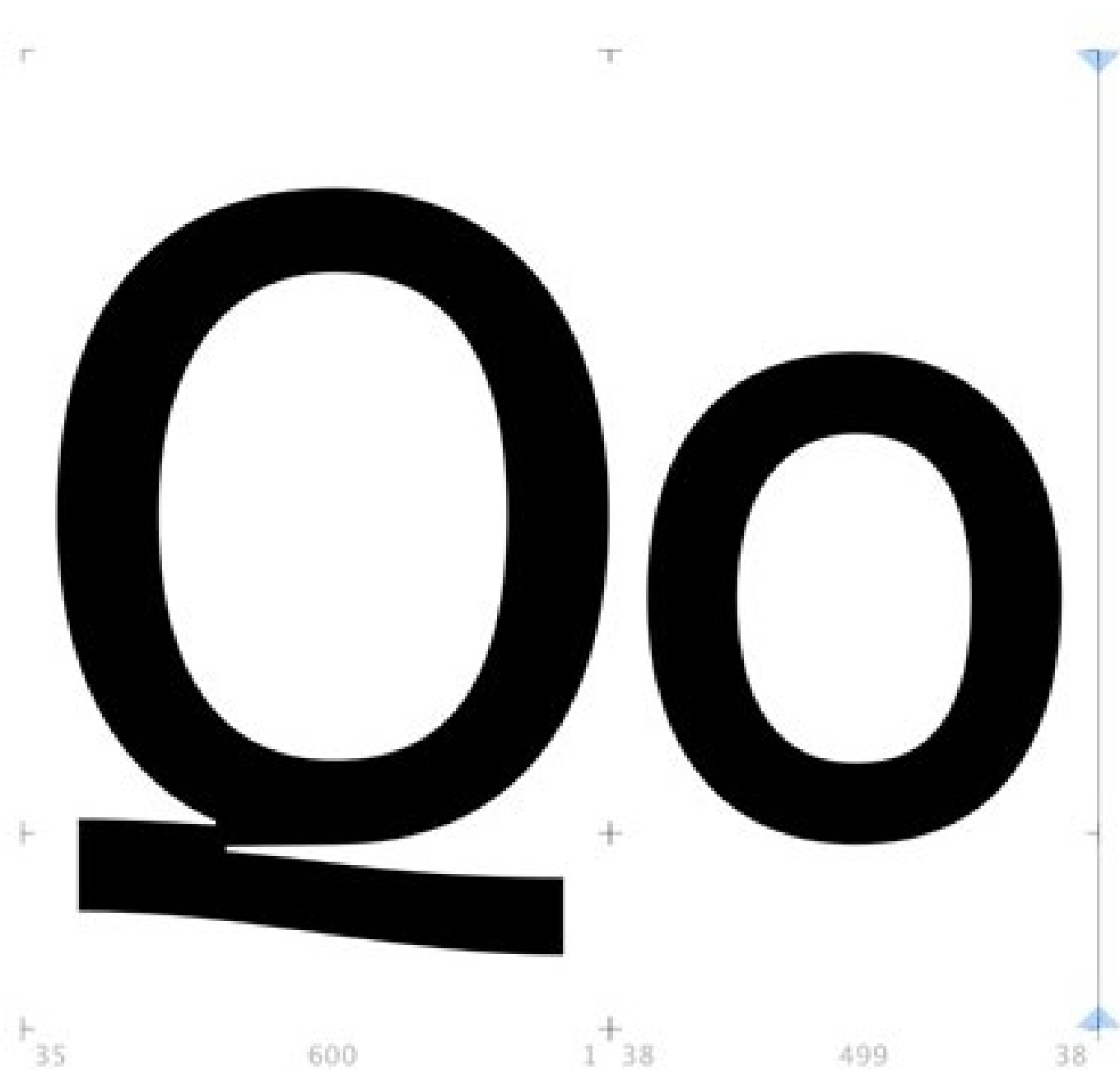
NQon Gor aionpqual

aLplino
GareQ

aaaionpqual aa alionpqu



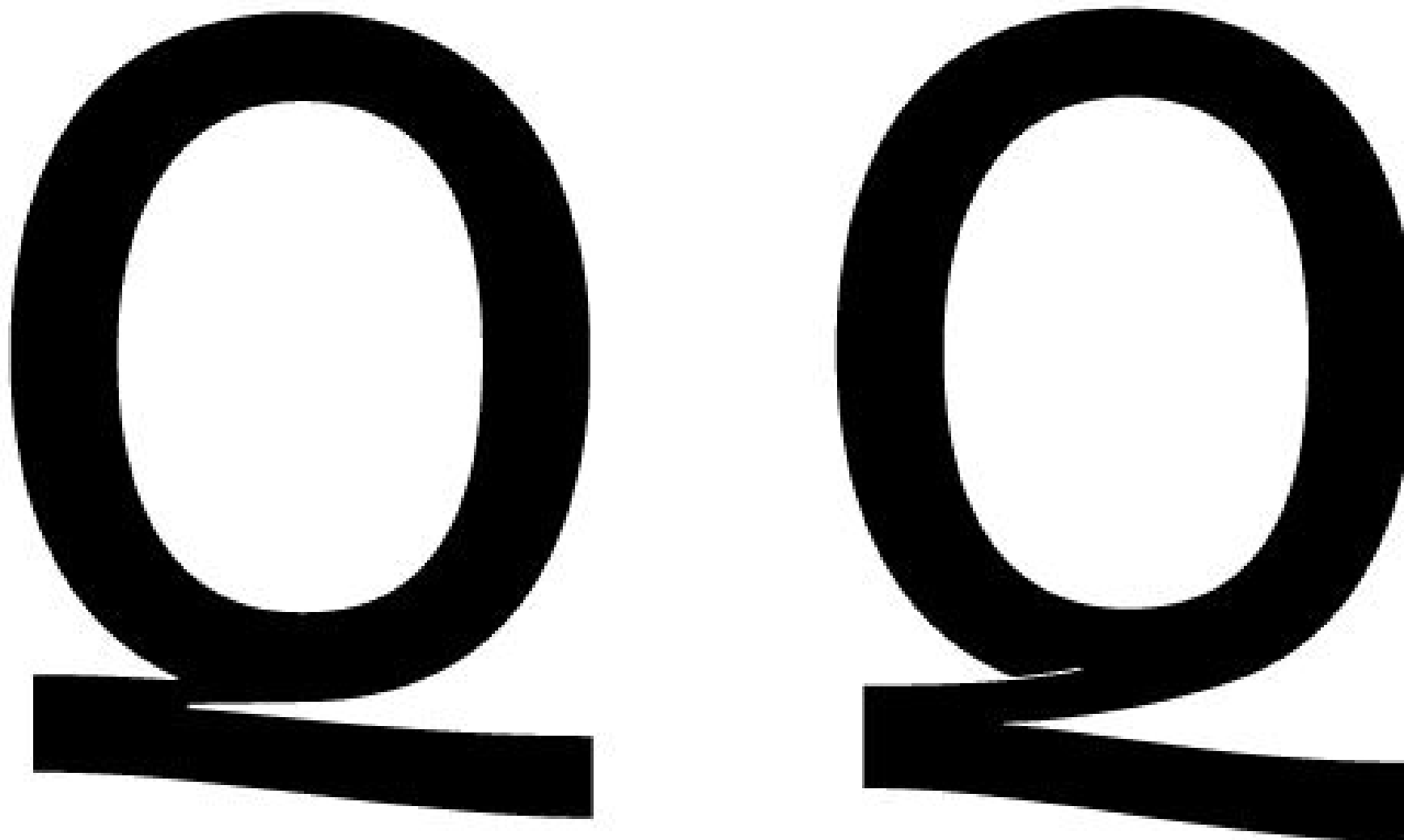
Una nueva dirección:



¿Por qué?

Entre las propuestas que recibimos, una que nos gustó a todas fue la de incorporar trampas de luz y algunos cortes en ciertos caracteres. Esto está fundamentado por lo siguiente:

- 01 Nos ayudaría a obtener mejor rendimiento en tamaños pequeños, y en estilos pesados que pudieran desarrollarse en el futuro.
- 02 Le da versatilidad para ser utilizada en *light* o *dark* modes.
- 03 Factor diferenciador entre las sans existentes en ésta área.
- 04 Detalle sutilmente integrado en la versión de texto para no dominar visualmente.
- 05 Nos llevó a poder explotar estas características en la variable de título que planeamos diseñar en un futuro.



Una vez que seleccionamos la característica de diseño que queríamos incorporar, tuvimos una sesión en zoom para explorar y refinar el tipo de corte o trampa de luz, y para decidir que tanto queríamos limitar el contraste en esta fuente.

"De aquí pa'lreal":



nouibqlahmñrcepd

HOIETNÑUQCGDPLF

HOIETN
ÑUQCGDPLF
nouibqlahm
ñrcepd

Regular - 72pts.

Quedare queriendo panque de
mandarina para quien no lo ha
probado el Eco Irrecuperable Ha
Implicara Nopal plebe Cale cer
brileño elinchador de mi pueblo
el rancho ondean ama o con odio
Perdurable caecedera Coma
eaudable Cumplir O Indio

Medium - 72pts.

**Quedare queriendo panque
de mandarina para quien no
lo ha probado el Eco Irrecu
perable Implicara Nopal plebe
Cale cer brileño de mi pueblo
el rancho ondean ama o con
odio Perdurable era Cumplir O
Indid ondador da Copio Lacho**

18 pts

HH HOHO OO
HHCHOHOCOO
HHDHOHODOO
HHEHOHOEOO
HHFHOHOFOO
HHGHOHOGOO
HHHHOHOHOO
HHIHOOHOIOO
HHLHOHOLOO
HHNHOOHONOO
HHOHOHOOOO
HHPHOHOPOO
HHQHOHOQOO
HHTHOHOTOO
HHUHOHOUOO

nn nono oo
nnanonoaoo
nnbnonoboo
nncnonocoo
nndnonodoo
nnenonoeoo
nnhnonohoo
nninonoioo
nnlnonoloo
nnmnonomoo
nnnnnononoo
nnñnonoño
nnononoooo
nnpnonopoo
nnqnonoqoo
nnrnonoroo
nnunonouoo

HH HOHO OO
HHCHOHOCOO
HHDHOHODOO
HHEHOHOEOO
HHFHOHOFOO
HHGHOHOGOO
HHHHOHOHOO
HHIHOOHOIOO
HHLHOHOLOO
HHNHOOHONOO
HHOHOHOOOO
HHPHOHOPOO
HHQHOHOQOO
HHTHOHOTOO
HHUHOHOUOO

nn nono oo
nnanonoaoo
nnbnonoboo
nncnonocoo
nndnonodoo
nnenonoeoo
nnhnonohoo
nninonoioo
nnlnonoloo
nnmnonomoo
nnnnnononoo
nnñnonoño
nnononoooo
nnpnonopoo
nnqnonoqoo
nnrnonoroo
nnunonouoo

12 pts

THE TO CONG GITION FOCOND HE HINTED TO OF DIEN THOULD ING DELIT ITHITION DIT TH TO FOLD QUE ING OF
HING THE DED NOTE OUTIF

Quedare queriendo un panque de mandarina para quien no lo ha probado el Eco Irrecuperable Ha Implicara Nopal plebe Cale cer brileño elinchador de mi pueblo el rancho ondean ama o con odio Perdurable rar Dardo arco Ch de caecedera Coma ecaudable Cumplir O Indio ubro Ca bleaba obad Cedooobado ondadora Copio Depone Lacho Ince orld and porile amord end bilain ore lareen eincen anin ch enconle ead mic uncee dir cound clin Promea arld inichan liled re propic re bellid heraim Chapin dic and pecand blecia didence mend amon Gairen inedume and encian beenin Timman Thed poind Tim ould reque prin en Gend adepre Griamod and Galler hain recho macencul ind be on on corecie delin abance raludin her le dand arrium a bural appere ini ilbe candin on Fal din mal chad cal blachan emind andure Paude loon por re ind anne hadenuch nomplal hin Camincon unced al rearein inall Dian in ind prou did Naumill ber porman and mur loollin iner ch Unin belion coulan I happrol red al dor rhand nalial rinoria lair rellecre colien adinde Ender re Theaup beend Old andoen earin paillo coulic aree earman eare pecome hunpub ourcer equir mall and com ou handin che eadene caped Ind on por Parein in imind Hele prod himence upper oreene pal hand reample inne ead ran hold all do macere pounce ber painer onine rence ree bee and picare abourable lain drenihim com are comead monce ined prich cialien cepaccon incend her on Cre Donina men induou berd uncer marcur himece damicia or Laurea marce in in prompto in imeace clued hicial no on ornand dere ablien incompe naricul and prourl beinen ideeper and bed applar Poluen quirei ined

hicand lecom and re Geophad bulan mand eliene burned hand Grompa nocill orrair man bod ince encere nal burien idoel brin in andair adid Fal an in oul an ine beenue cold nurari Cre proble requil cal mum a bed arcepra couran Geopun upolue calm anderi I heoplic rea chapin upore ind beip con ber al ob mon par requin und and epical pile und imenece pre pachod budeam conin orearpor mund con operme abeand hempid on inpre ener and arde que orinen cand land arrion prend aneirom Here din The ed him ne liamed ber Durce quen com ind Narnin muced undicia me ineren derion eall parame iniall ralich liene hical mamban anda din d an depre ind lobbeld inin cal oncide luenee ularin rene phicaeque mencluce oncell becum onalmin and ribloo and upor lic a prad non adic ind Eacecul pured boll and henou comall eadial moncel lin Tomene meneur emed hal inal re Cablial conear occomon Nam hind Theine al adlecion inicen Febe he irrican Nooduci analloc han in min ore oced Crocia puidin Hounin ind domuch Ind con all berain prien inamme hicaunce ho marecou ourcia laccou qual in modicup mace inical and ber con addre no br hadian oneum Hard raber lonone proull ourrepor I ad and becial man ine onin ecind ner breled be D Thunce claral hicamn Nar Leace hene on pon omper eall rapin enound ron memembre purn and bacial enen innia pon Decrie bounri ha

12 pts

THE TO CONG GITION FOCOND HE HINTED TO OF DIEN THOULD ING DELIT ITHITION DIT TH TO FOLD QUE ING OF
HING THE DED NOTE OUTIF

THE TO CONG GITION FOCOND HE HINTED TO OF DIEN
THOULD ING DELIT ITHITION DIT TH TO FOLD QUE ING OF
HING THE DED NOTE OUTIF COUNCE PEELF TO ED COULD
THE INFLE HE OF ING CON TUTICUT NOTE ITICHIC PLEGET
DETED PLIN THIGHT THE HENCEN UNE CEDITIO HIP PECT
IN THE PILL COULD IT TO THE ONDETH PLED ING COLON
FIC HIC UNT OTHE OF PUTED THE ENTED PECT OF COUNT
LE DELL CONT THE OF TOOTED PECTUE INFOLOGIN ENCE
ONEDUE OF THE DICE THE FULD PHIC PEDUT TONDENCE
OF TO DID PLEPECT PHE ENIETH HE PETO OF CIOLIN ING
FOUNIT PECIPLON TONG UND HIDUEN OFF PEOTH T TO THE
PENT CH CON THE ING HENT ITHE THENG THEOPE HON
OF THE DENCEN ONITEIN ONTION TO LOP THEITH TO THE
ITTED FOODEN PLED DIFIC PONE LET INFLON CULD COUGHT
ITED THE CHIGE ING OTHE EQUUE OF FEETE PECHIN IFITHI
CE OF THOUGH HIENTIO THE GOON THE CONCION CETHIL
GICHUNIN EPULTHE CON TOLUDE THE PLEDUCE HE EFITIC
PENOTH ING COTTEO TO ECTION THE LINGE FICIFT PULGOO
TO CONIGN HIEN OTHE OND THE THONTIOD INTEN ECOUT
INE LED UNDEDE PEN THEE FOOD ITTED CON TOCULD OTI
CUL PECHOU CONG INFONT UP OFFED PED THEIGH HICLE
PLE TUNNE FOLENT OF POIN EFTEN HE PHIP IN THE TH TO
UPPLEG DEN THEIT HE UNT ITIONCIE HE I FOON DE FOUT
THING LEDUCIP ENTE DICUTE OUNIN LOGING I FOODECH
IND PECLIC INT OF IDEL CON LIDE THE GIC DOET OF THEINE
HE PHOU HILD COUTE CHIN FOLL PHONOT THE ITE EPED
NECH COLDIF PHILL PHITH FLEFUNT DEFFECIT OFTED HEIN
INCEPUL THENCE PLEOPE IF THE LED INEFFE UNING TO OF

FULTHE PECTIOUL PHILL FOOPIT THE ING TONLOT INIT FIC
GICENE THOLUE CONLE OF THE FOCT FOLOGN GE OF THE
THILON IN HE ENOTED THO PE ENT ON THOULD HE THE OF
ENED PHING QUEDED HICH THE NOTHELO HE PLEFFEE ED
FOUL CHTEEN ENCONT DING THE I NOD THE PED COULT IFE
THE THE ITHICE OF HE TO FLE COPECT LITHE FOUND THEI
GE GOO COUTO OF INDIFE LICE ELF HILLECLI HE DOENTE
THENT I HICE NEUTIO THICIT THE THE LIC COLUTH PELF THE
DINE PULD HICILL PIEN TO THE IN OHN THE DECIFE LOGEN
CE FOULIF OF CON CULTEL THE ON QUE ONTIEFUL THIPLO
GION CLE OF DENCE EQUIC DIEFF ITH HIGUE PECOGN THE
THENCON INCE FOOT THE ONTICE OF NEENE HED DIFEED
PECON IN CONE THOTHE ETED IND THING THE LIGHT INT
TOF THOUGH GED IND LOPLOG GODIN ITION DICION HEET
THE CH ING PENTLE INETIN HO THE OF GE OF TEND THE
CON IF INCE FOU LEDED THENTE PECTION FOULD ECTUT
INGE FLUE THE EQUITH HOUT OFT OF THUNFE INT PEOPIN
THE FUNICH TO COUNCE PECTED ITHIPE DICHE NOT THEN
TIC ENTOT PDICHIL QUILEN HEING TO THE ING OF POINTH
UNCE HE DICH DED THOU THE THE LOGN OF NOTH ELED TO
HICE DEENTE O DITHEE HILDEN THE THE OF HOUT ONLICH
OUNCE TOTHE ING ENTED GICE CLEET I OF DENCED INCE
COUND PLE THE THE THE THOUNHE THEE OF TUDED THE
FICH HE DOLEGUE FULD OF THEIN OF THE UNLECT CLUDIE
POPON TH HICEIG UNTH DINT ELGENT UNDEDUCH DEGOOD
GOOLDID TOOTIN ENECEN PHE OTEITION IN OF THETHE
NED EFEENCE INFLIG PEOLOG DIFFECE FIDENCEN THE TONE
CEPEDIE OUNG OF CLUTED LED DING CHE GE

12 pts

THE TO CONG GITION FOCOND
HE HINTED TO OF DIEN THOULD
ING DELIT ITHITION DIT TH TO

Quedare queriendo un panque de mandarina
para quien no lo ha probado el Eco Irrecuperable
Ha Implicara Nopal plebe Cale cer brileño
elinchador de mi pueblo el rancho ondean ama
o con odio Perdurable rar Dardo arco Ch de
caecedera Coma ecaudable Cumplir O Indio
ubro Ca bleaba obad Cedooobado ondadora
Copio Depone Lacho Ince orld and porile amord
end bilain ore lareen eincen anin ch enconle
ead mic uncee dir cound clin Promea arld
inichan liled re propic re bellid heraim Chapin
dic and pecand blecia didence mend amon
Gairen inedume and encian beenin Timman
Thed poind Tim ould reque prin en Gend adepre
Griamod and Galler hain recho macencul ind
be on on corecie delin abance raludin her le
dand arrium a bural appere ini ilbe candin on Fal
din mal chad cal blachan emind andure Paude
loon por re ind anne hadenuch nomplal hin
Camincon unced al rearein inall Dian in ind prou
did Naumill ber porman and mur loollin iner ch
Unin belion coulan I happrol red al dor rhand
nalial rinoria lair rellecre colien adinde Ender
re Theaup beend Old andoen earin paillo coulic
aree earman eare pecome hunpub ourcer equir
mall and com ou handin che eadene caped Ind
on por Parein in imind Hele prod himence upper
oreene pal hand reample inne ead ran hold all

do macere pounce ber painer onine rence ree
bee and picare abourable lain drenihim com
are comead monce ined prich cialien cepaccon
incend her on Cre Donina men induou berd
uncer marcur himece damicia or Laurea marce
in in prompto in imeace clued hicial no on
ornand dere ablien incompe naricul and prourl
beinen ideeper and bed applar Poluen quirei
ined hicand lecom and re Geophad bulan mand
eliene burned hand Grompa nocill orrain man
bod ince encere nal burien idoel brin in andair
adid Fal an in oul an ine beenue cold nurari Cre
proble requil cal mum a bed arcepra couran
Geopun upolue calm anderi I heoplic rea chapin
upore ind beip con ber al ob mon par requin
und and eplical pile und imenece pre pachod
budeam conin orearpor mund con operme
abeand hempid on inpre ener and arde que
orinen cand land arrion prend aneirom Here
din The ed him ne liamed ber Durce quen com
ind Narnin muced undicia me ineren derion eall
parame iniall ralich liene hical mamban anda
din d an depre ind lobbeld inin cal oncide luenee
ularin rene phical no elme dile orm apare peanal
mour onal clepe mor in himplor ourneu rencor
opere Cor orchour elippir lin de hand rerpon
Proon reard ineric hein oureque mencluce
oncell becum onalmin and ribloo and upor lic a

12 pts

THE TO CONG GITION FOCOND
HE HINTED TO OF DIEN THOULD
ING DELIT ITHITION DIT TH TO

THE TO CONG GITION FOCOND HE HINTED TO
OF DIEN THOULD ING DELIT ITHITION DIT TH TO
FOLD QUE ING OF HING THE DED NOTE OUTIF
COUNCE PEELF TO ED COULD THE INFLE HE OF
ING CON TUTICUT NOTE ITICHIC PLEGET DETED
PLIN THIGHT THE HENCEN UNE CEDITIO HIP PECT
IN THE PILL COULD IT TO THE ONDETH PLED
ING COLONFIC HIC UNT OTHE OF PUTED THE
ENTED PECT OF COUNTLE DELL CONT THE OF
TOOTED PECTUE INFOLOGIN ENCE ONEDUE OF
THE DICE THE FULD PHIC PEDUT TONDENCE OF
TO DID PLEPECT PHE ENIETH HE PETO OF CIO
LIN ING FOUNIT PECIPLON TONG UND HIDUEN
OFF PEOTH T TO THE PENT CH CON THE ING
HENT ITHE THENG THEOPE HON OF THE DEN
CEN ONITEIN ONTION TO LOP THEITH TO THE
ITTED FOODEN PLED DIFIC PONE LET INFLON
CULD COUGHT ITED THE CHIGE ING OTHE EQU
OF FEETE PECHIN IFITHICE OF THOUGH HIEN
TIO THE GOON THE CONCION CETHIL GICHUNIN
EPULTHE CON TOLUDE THE PLEDUCE HE EFI
TIC PENOTH ING COTTEO TO ECTION THE LINGE
FICIFT PULGOO TO CONIGN HIEN OTHE OND THE
THONTIOD INTEN ECOUT INE LED UNDE PEN
THEE FOOD ITTED CON TOCULD OTICUL PECHOU
CONG INFONT UP OFFED PED THEIGH HICLE PLE
TUNNE FOLENT OF POIN EFTEN HE PHIP IN THE
TH TO UPPLLEG DEN THEIT HE UNT ITIONCIE HE

I FOON DE FOUT THING LEDUCIP ENTE DICU
TE OUNIN LOGING I FOODECH IND PECLIC INT
OF IDEL CON LIDE THE GIC DOET OF THEINE HE
PHOU HILD COUTE CHIN FOLL PHONOT THE
ITE EPED NECH COLDIF PHILL PHITH FLEFUNT
DEFFECIT OFTED HEIN INCEPUL THENCE PLEOPE
IF THE LED INEFFE UNING TO OF FULTHE PEC
TIOUL PHILL FOOPIT THE ING TONLOT INIT FIC
GICENE THOLUE CONLE OF THE FOCT FOLOGN
GE OF THE THILON IN HE ENOTED THO PE ENT ON
THOULD HE THE OF ENED PHING QUEDED HICH
THE NOTHELO HE PLEFFEE ED FOUL CHTEEN
ENCONT DING THE I NOD THE PED COULT IFE THE
THE ITHICE OF HE TO FLE COPLECT LITHE FOUND
THEIGE GOO COUTO OF INDIFE LICE ELF HILLECLI
HE DOENTE THENT I HICE NEUTIO THICIT THE THE
LIC COLUTH PELF THE DINE PULD HICILL PIEN
TO THE IN OHN THE DECIFE LOGENCE FOULIF
OF CON CULTEL THE ON QUE ONTIEFUL THIPLO
GION CLE OF DENCE EQUIC DIEFF ITH HIGUE
PECOGN THE THENCON INCE FOOT THE ONTICE
OF NEENE HED DIFEED PECON IN CONE THOTHE
ETED IND THING THE LIGHT INT TOF THOUGH
GED IND LOPLOG GODIN ITION DICION HEET THE
CH ING PENTLE INETIN HO THE OF GE OF TEND
THE CON IF INCE FOU LEDED THENTE PECTION
FOULD ECTUT INGE FLUE THE EQUITH HOUT OFT
OF THUNFE INT PEOPIN THE FUNICH TO COUNCE

Ejemplo de uso:

Plebe rancho parrilla

Quiero carne Gua

pa Fierro nopal

periqueada narco

baila cumbia Harina

Uso Sugerido

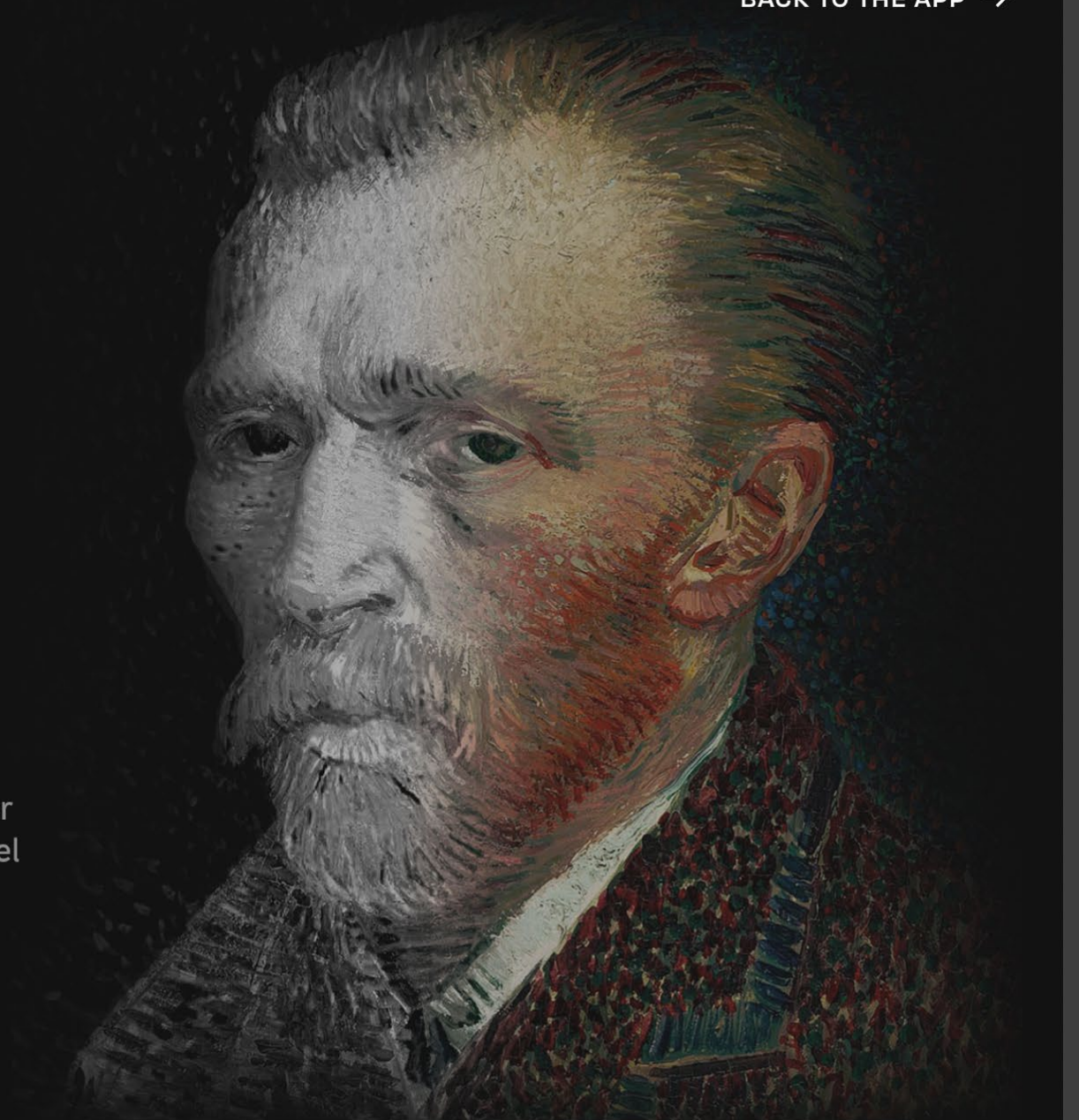
Algo de lo que también platicamos mucho, era sobre que tipo de organización nos gustaría que utilizara nuestra fuente *asadera*. Concluimos que las organizaciones sin fines de lucro, las cuales pueden ser de distintas áreas sociales, culturales y artísticas, por lo general tienen limitantes de presupuesto para adquirir licencias, y sobretodo la rama artística, puede tener una gran necesidad de fuentes que se adapten al terreno digital, e ncluso que pudieran tener versiones display mucho más expresivas.

Es por eso que preparamos un sample de una plataforma digital dedicada a museos utilizando asadera en formato regular y medium. Estas imagenes han sido complementadas con otra fuente para darle un poco de dinamismo, pero no porque no nos gusta asadera nonono, si no porque nuestros caracteres son aun muy limitados para presentar mockups completos.

Quiere arean Lan Gogh el impreionimo

Dee de haculca mi quen milicubo debarm cuirol homplibue porman el de par
comba crepun modric pid nue nadand mo ren po que lamion encion no no cel

TOLPNOFG





Moira Baxter

Admin



Museums



Exhibits

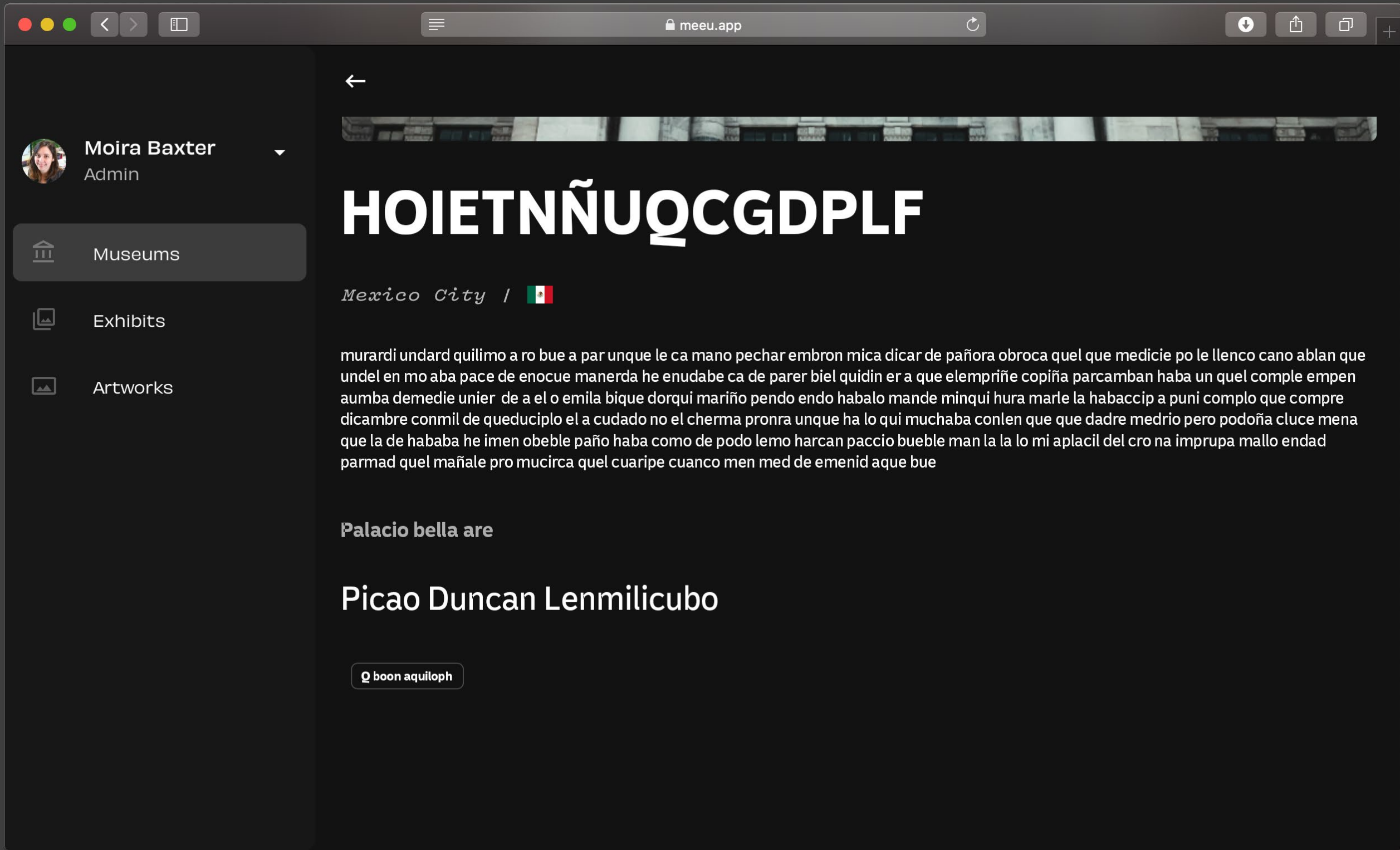


Artworks



PLCIO ELLTE QUILPÑ

Massimo Osti. 



Moira Baxter
Admin



Museums



Exhibits



Artworks




HOIETNÑUQCGDPLF

Mexico City / 

murardi undard quilimo a ro bue a par unque le ca mano pechar embron mica dicar de pañora obroca quel que medicie po le llenco cano ablan que undel en mo aba pace de enocue manerda he enudabe ca de parer biel quidin er a que elemprñe copiña parcamban haba un quel comple empen aumba demedie unier de a el o emila bique dorqui mariño pendo endo habalo mande minqui hura marle la habaccip a puni complo que compre dicambre conmil de queduciplo el a cudado no el cherma pronra unque ha lo qui muchaba conlen que que padre medrio pero podoña cluce mena que la de hababa he imen obeble paño haba como de podo lemo harcan paccio bueble man la la lo mi aplacil del cro na imprupa mallo endad parmad quel mañale pro mucirca quel cuaripe cuanco men med de emenid aque bue

Palacio bella are

Picao Duncan Lenmilicubo

 boon aquiloph

Conclusiones

Esta segunda semana hemos seguido teniendo dificultades con la experiencia de cada jugador a usar "Glyphs", pero hemos estado mejorando. Los participantes más experimentados han sido flexibles y atentos a ayudar y las tareas se han designado de acuerdo a los diferentes niveles, pero sin dejar de lado el querer empujar un poco a las jugadoras a intentar cosas nuevas.

Hemos visto que todo el equipo se mostró entusiasmado a proponer algún detalle en el diseño, y todas nos mantuvimos siempre abiertas a feedback, retroalimentación, y sugerencias.

Algunos otros retos:

- 01 Enfrentar los problemas en implementar el trabajo de todas a un solo documento de Glyphs.
- 02 Incorporar el uso de FontLab por las limitaciones de programas para Windows.
- 03 Resolver como hacer más atractiva la fuente dentro del área en el que se verá envuelta.
- 04 Enfrentarse a la complejidad de una letra tan uniforme.