

I. El aprendizaje socioemocional (SEL)

El aprendizaje socioemocional (SEL) describe la mentalidad, las habilidades, las actitudes y los sentimientos que ayudan a los estudiantes a tener éxito en la escuela, la carrera y la vida. En su esencia, SEL se centra en las necesidades fundamentales de motivación, conexión social y autorregulación de los estudiantes como requisitos previos para el aprendizaje.

El aprendizaje socioemocional es una parte importante de una educación integral. Un metaanálisis de 2017 de CASEL (la Colaboración para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional) muestra que la inversión en SEL ha llevado a una mejor conducta en el aula, un mejor manejo del estrés y un aumento del 13 por ciento en los resultados académicos.

El ambiente escolar afecta el éxito académico y la capacidad de los estudiantes para desarrollar competencias socioemocionales.

Nuestro programa SEL permitirá a los educadores y administradores crear entornos más positivos, equitativos y de apoyo para el aprendizaje de los estudiantes.

Sobre la metodología