

需求列表文档



**项目名称 软件工程系列课程教学辅助网站**

**项目负责人 软件工程1501 许佳俊**

**项目开发单位 浙江大学城市学院 PRD2017 G11**

**项目人员 软件工程1501 31501308 许佳俊**

**软件工程1501 31501307 徐柯杰**

**软件工程1501 31501298 黄玉钱**

**软件工程1501 31501297 何宇晨**

**软件工程1501 31501295 杜潇天**

**项目起止日期 2017-10-10-----2018-01-21**

**Ver 1.01 2017-12-16**

目录

[一、 教师需求 3](#_Toc15950)

[1、 功能性需求 3](#_Toc1577)

[2、 非功能性需求 3](#_Toc5029)

[二、 学生需求 4](#_Toc15614)

[1、 功能性需求 4](#_Toc2234)

[2、 非功能性需求 4](#_Toc22176)

[3、不可行需求 4](#_Toc79)

[三、 管理员需求 5](#_Toc5389)

[1、 功能性需求 5](#_Toc32167)

[2、 非功能性需求 5](#_Toc31437)

[四、 游客需求 6](#_Toc7216)

[1、 功能性需求 6](#_Toc29815)

[2、非功能性需求 6](#_Toc24959)

[3、 不可行需求 6](#_Toc30527)

[五、 客户需求 7](#_Toc9252)

[1、 功能性需求 7](#_Toc1272)

[2、 非功能性需求 7](#_Toc22046)

[六、 需求优先级 7](#_Toc18744)

[七、需求冲突 7](#_Toc14330)

# 教师需求

## 功能性需求

1. 对答疑的内容进行保存（老师上传答疑内容，学生可以进行下载）
2. 搜索出来的东西和百度一样呈现出来
3. 网站首功能应该附在每个页面上，便于切换
4. 在个人信息中，不能修改自己的身份证和姓名，添加一个修改密码的功能
5. 课程资料可添加文件夹，便于分类
6. 课程答疑应该由老师自主开启，无需向管理员申请，可有老师自行关闭
7. 答疑的内容可附件，便于师生之间交流
8. 在答疑的过程中可以发表图片（gif，jpg等热门格式图片）
9. 在板块部分，管理员可以对部分帖子进行置顶、加精

## 非功能性需求

1. 在登录的界面，有一个网站的介绍
2. 网页最底端需要有版权申明，相关电话号码
3. 每个课程都有自己的课程通知
4. 不需要太花里胡哨，简单点就行（比如CSDN首页）
5. 能够清晰的板块区分
6. 修改标题，改为：软件工程系列课程教学辅助网站
7. 对热搜词进行说明
8. 将课程论坛和话题讨论归并
9. 要把网站介绍放在首页
10. 将聊天室改为课程答疑

# 学生需求

## 功能性需求

1. 非本校注册用户没有学习课程的权限
2. 有赞过评论的记录
3. 学生关注老师、学生
4. 显示剩余答疑时间
5. 被成功举报用户设置禁止发帖时间并私信提醒

## 非功能性需求

1. 游客可以获得一些权限
2. 管理员审核时间问题
3. 热门动态放置在直观位置
4. 在首页能有更多的有效信息
5. 能够私信用户
6. 用户范围缩小，面对城市学院

7.课程答疑排队功能提高提问效率，增加队列

# 管理员需求

## 功能性需求

1. 主界面有个搜索的功能（是对这个网站所有内容进行搜索）
2. 能够在话题中回复一个人（楼中楼的方式实现）
3. 使用选择三种用户的方式登录
4. 添加一个搜索功能，能显示有关搜索内容的所有东西（有标题、简介、来源）
5. 管理员有最大的权限（能够删除、添加、查看、修改）
6. 在注册的时候，希望能用到在校生的学号
7. 管理员界面有一个“日志”的功能
8. 有一个备份和还原数据的功能

## 非功能性需求

1. 有一个管理员单独的界面
2. 界面不需要太花（颜色的风格要一样）

3.在对一些数据审核修改的时候可以用用户的界面

# 游客需求

## 功能性需求

## 2、非功能性需求

1. 首页不是很吸引人，板块看着太过于拘谨
2. 字体可以更加特别点
3. 帐号密码登录的位置不够显眼

## 不可行需求

# 客户需求

## 功能性需求

1. 有一个论坛的功能
2. 可以查看教师课程的信息
3. 还可以实时同步交流

## 非功能性需求

1. 要做一个专业的软件交流平台
2. 不希望与BB平台或者mooc类似的一个网站
3. 不仅仅有pc端的界面，还要有移动端的界面
4. 网络是在千兆以太网下
5. 并发200个用户的相应时间是1s

# 需求优先级

# 七、需求冲突

1. 答疑的方式是自由发言（教师提出）还是学生排队发言（学生提出）。
2. 游客是否可以获得更多权限（学生提出）。