

科目番号	教室	登録人数	履修登録方法
学共209	[月4]共3-303	30	抽選対象
開講年度	期間	曜日時限	開講学部等
2025	後学期	月4	国際地域創造学部国際地域創造学科
講義コード	科目名[英文名]	単位数	
g00030012	異文化理解 01組	2	
担当教員[ローマ字表記]			
Barry Keith [Keith Barry]			

授業の形態

アクティブラーニング

授業内容と方法

In this class, students will learn expressions, idioms, and about the backgrounds of various cultures. Students will read assignments in English and engage in discussion, pair work, and group work. Finally, we have a group presentation as well as writing emails and reports in English. The class will be conducted in English.

授業の概要/ 英語特有の日常表現や慣用的な表現、それらの表現が生まれた文化的な背景について、学習し、学生の英語での実践的なコミュニケーション能力を高めることを目指す。講義では、リーディング課題を通してまなんだことをディスカッション、ペアワーク、グループワークなどを通して、学ぶ。学習の成果をグループ発表をしたり、レポートや英語でEmailを作成する、といった受講生による活動も組み合わせながら、授業をすすめる。

URGCC学習教育目標

地域・国際性、コミュニケーション・スキル

達成目標

As the main focus, we will consider how different cultures understand values and diversity. We will discuss examples from different cultures and thereby improve our communication skills in English. For example, we will discuss examples of culture shock and consider how to overcome culture shock through the process of cultural adaptation. We will use different case studies, and role plays to develop English skills as well as multi-cultural understanding.

授業のテーマ及び到達目標/ 世界の文化の多様性、異なる文化の価値観や異なるコミュニケーションスタイルについて読みながら学び、実践的なコミュニケーション能力を高める。日本人が異なる文化圏に行ったときに経験するカルチャーショックで起こりうる症状と対処法や、異文化適応プロセスについても、ケーススタディ、ロールプレイ等を通して学ぶ。異文化理解を深め、英語を中心としたコミュニケーションスキルの習得を目指す。

評価基準と評価方法

中間プレゼンテーション 30% [地域・国際性] [コミュニケーション・スキル]
 課題提出、ディスカッション/振り返り 40% [地域・国際性] [コミュニケーション・スキル]
 期末試験 30% [地域・国際性] [コミュニケーション・スキル]

履修条件

授業計画

第一回:授業内容の説明・シラバスの説明/ Explanation of the Course and Syllabus
 Introducing yourselves in English. Brief introduction to making presentations in English.

自己紹介・英語でのプレゼンテーションの方法を学ぶ。

第二回:Approaching Intercultural Communication/異文化体験・カルチャーショック

Reading and Pairwork about Intercultural Communication 多様な文化を持つ友人同士の会話についてのリーディング、ペアワーク (Chapter 1)

第三回:Language and Culture / 文化とコミュニケーション

Skit making and performing examples of intercultural misunderstanding, discuss how we can solve such misunderstanding 異なる文化背景によるミスコミュニケーションに関して、リーディング。英語をつかって、会話を考えるペアワークを行う。(Chapter 3)

第四回:Nation and Culture / 国と文化

Read about nationalism and culture. Read about differences in communication style and pair work and role play. ほめるときのコミュニケーションスタイルの違いについて読む。ペアワーク、ロールプレイを行う。(Chapter 4)

第五回:Intercultural Communication in a Multilingual World/ 多様な言語文化の価値観

Understanding Multilingualism and Multiculturalism and differences in values.

異なる文化の価値観についてリーディングを通して学ぶ。(Chapter 5)

Making a role play skit in pairs.

アドバイスをするとときに起こりうる違いについてペアワーク、ロールプレイをする。

第六回:Intercultural Communication in a Transnational World/ 文化と言語コミュニケーション

Cultura and Language in Transnational World

反論するときのコミュニケーションのちがいについて、事例を通して学ぶ。

英語を使ったグループディスカッション・ロールプレイを考える。(Chapter 6)

第七回:Intercultural Communication at Work / 職場での言語コミュニケーションスタイル

Case Study of Intercultural Communication at Work. 英語をつかったプレゼンテーションの方法を学び実践する。グループプレゼンテーション発表 (Chapter 7)

第八回 Intercultural Communication at Sale / 貿易、商売における言語コミュニケーションスタイル

Learning about Intercultural Communication at Sale 非言語コミュニケーションについてリーディングを通して学ぶ。ペアワークを通じて実践する。(Chapter 8)

第九回:Intercultural Romance / 文化的価値観とステレオタイプ

Reading about Intercultural Romance. 異なる文化的価値観をもつ恋人同士の例についてリーディングを読む。

Understanding about Stereotypes and Romance ステレオタイプについて理解し、対処法についてディスカッションする。(Chapter 9)

第十回:Cultura and Identity in Education / 教育のなかでの文化とアイデンティティ

Gender, Race and Cultural Differences in Education, learning from actual examples. How can we avoid such conflicts? ジェンダー、人種、文化の違いが原因で起こりうる教育の中での衝突や摩擦について事例を通して学ぶ。文化の衝突が起こった場合の対処方法を考える。(Chapter 10)

第11回:Becoming an Intercultural Mediator / 異文化トレーニングの方法 (Chapter 11) Using English and writing Emails and business letters 英語を使ってビジネスレター(Email)の書き方を学び、実践する。ペアワークでビジネスレター(Email)を書き、お互いに返事を書く。

第12回: Becoming an Intercultural Mediator / 異文化トレーニングの方法(Chapter 11)

英語を使つての議論ディスカッションの方法を学び、グループで実践する。ディスカッションの際に有効な表現方法などを学び、実践する。

第13回:Intercultural Understanding and Miscommunication / 異文化理解とミスコミュニケーションの対処法

Making a skit with group. Show examples of a good intercultural mediator 異なる文化的背景を持った人同士のコミュニケーションでおこるカルチャーショックについて事例を読み、ディスカッションをする。対処法について、考え、ロールプレイを作成する。

第14回:Case Study ケーススタディ

We will watch a film about Intercultural Movements and Discuss in groups 異文化間の移動についての映画・ビデオを見たうえで、グループディスカッションをする。

第15回:Case Study ケーススタディ

Closing the Class まとめ・総括

今学期のまとめと総括

第16回:Final Exam グループプレゼンテーション、および毎回のディスカッションとロールプレイ、期末試験により評価を行う。

■ ■ 事前学習

We will have mini quizzes and reflection papers after each class. Students are asked to read materials before each class.

毎回の授業の前に、テキストを読んでおくこと。振り返りや、ミニクイズが時々あります。

■ ■ 事後学習

We will have mini quizzes and reflection papers after each class. Students are asked to read materials before each class.
毎回の授業の前に、テキストを読 んでおくこと。振り返りや、ミニクイズが時々あります。

■ ■ 教科書にかかわる情報

教科書	書名	Exploring Landscapes of Culture & Communication			ISBN	978-4-88198-739-1	備考	
	著者名	M. Ruddick, S. Pryor, J. Kusaka						
	出版社	Shohakusha	出版年	2024	NCID			

■ ■ 教科書全体備考

■ ■ 参考書にかかわる情報

■ ■ 参考書全体備考

■ ■ 使用言語

英語

■ ■ メッセージ

■ ■ オフィスアワー

Wednesday, 3rd period, or by appointment

■ ■ メールアドレス

この項目は教務情報システムにログイン後、表示されます。

■ ■ URL