



Anexo 1

Ejes de análisis para el proceso de actualización curricular de la
Educación Secundaria Técnica
Segunda jornada- junio de 2023-

Región:	
Distrito:	
EEST N°:	
Ciclo/ Especialidad:	
Docente responsable:	
Especifique el o los Espacios de la FTE a cargo (si se agrupan por materia/s):	
Ejes de análisis y comparación	Actualización que se considera pertinente en la Escuela
¿Qué contenidos considera que no corresponderían, resultan descontextualizados o ya no considera vigentes dentro de su espacio de la FTE en los DC vigentes?	
Si pudiera incorporar contenidos al Diseño Curricular, teniendo en cuenta las actualizaciones tecnológicas y los cambios culturales, ¿Cuáles incorporaría?	





Ejes de análisis y comparación	Actualización que se considera pertinente en la Escuela
La/os docentes en el marco del espacio de FTE a nuestro cargo, solemos utilizar estrategias de enseñanza que consideramos exitosas ¿Considera que alguna de las que utiliza es su espacio de FTE puede ser realizada en otras escuelas? ¿Cuáles?	
¿Qué saberes ligados a: ESI, educación ambiental, modelo social de inclusión considera que habría que incorporar a los Diseños Curriculares?	
Otros ejes o aspectos que consideren relevantes para ser incorporados en una actualización de DC.	

Firma de docentes y directivos:

