



成人高等学校招生考试

专升本-英语

入门直播

主讲老师：Jene



目录

- ◎ 一、考试性质
- ◎ 二、考试要求
- ◎ 三、题型介绍
- ◎ 四、备考建议



一、考试性质



一、考试性质

成人高等学校招生全国统一考试是为我国各类成人高等学校选拔合格的毕业生以进入更高层次学历教育的入学考试。考试分高中起点升成教专科、高中起点升成教本科和普通专科起点升成教本科三个层次。全国成人高等学校招生统一考试成人高等教育属国民教育系列，列入国家招生计划，国家承认学历，参加全国招生统一考试，各省、自治区统一组织录取。



二、考试要求

二、考试要求

总要求

考生应掌握基本的英语语言基础知识并具备一定的语言运用能力，包括基本的语音、语法和词汇，一定的阅读理解、口语交际以及初步的写作能力。

二、考试要求

(一) 语音

考生应能掌握下列语音规则：

1. 元音字母在单词中的读音
2. 辅音字母在单词中的读音
3. 常见字母组合的读音

二、考试要求

(二) 词汇

考生应掌握约3800个英语单词的基本用法和相应的常用词组。后附词汇表中仅给出每个单词的1至2个主要释义。

二、考试要求

(三) 语法

考生应掌握下列基本语法规则：

(一) 词法

名词、冠词、代词、数词、形容词、副词、介词、动词、连词、感叹词

(二) 句法

1. 基本句型

2. 句子按用途分类：陈述句、疑问句、祈使句、感叹句

3. 句子按结构分类：简单句、并列句、复合句

(三) 构词法：

派生法、合成法、转换法

二、考试要求

（四）阅读

考生应能读懂各种题材（包括社会生活、人物传记、科普、史地、政经、文化等）和体裁（包括记叙文、说明文、描写文、议论文、应用文等）、生词量不超过所读材料2%的文字材料。考生应能理解所读材料的主旨大意，掌握主要事实和有关细节，辨识作者的基本态度和观点，能根据有关信息进行一定的推理、判断或引申。

二、考试要求

（五）写作

考生应能理解所给出的语言情景，能够运用相关的语言知识完成所规定的写作任务。

二、考试要求

考试形式及试卷结构

试卷总分：150分

考试时间：150分钟

考试方式：闭卷，笔试

二、考试要求

试卷内容比例

语音	约3%
语法与词汇	约10%
完形填空	约20%
阅读理解	约40%
补全对话	约10%
短文写作	约17%



三、题型介绍

三、题型介绍

(一) 语音

1. 题型分析

共5小题，每小题1分，共5分。要求从所给的四个单词的画线部分中选出一个与其他三个读音不同的选项。



三、题型介绍

(一) 语音

2. 解题技巧

①熟悉常见字母、字母组合的读音

如元音字母及字母组合：

a / e / i(y) / o / u ; ea / oa / au / ear / ou / ow / or / oo // ay / ai / 等。

辅音及辅音字母组合：

s / h / c / ch / th / f / sh / -ed / -es 等。

三、题型介绍

(一) 语音

2. 解题技巧

②读准单词，学会排除。

一般先根据所给词读音，从四个词中排除两个读音明显不吻合的，
剩余两个再进行仔细回忆、辨析。

三、题型介绍

(一) 语音

2. 解题技巧

③运用简单推断：

所给四个词，两个、三个读音相同，可同时排除而不必浪费时间。

四个音各不相同的极少，那就靠语音知识和单词读音。



三、题型介绍

(一) 语音

2. 解题技巧

④功夫在平时：读单词习惯——先求准确，再求流畅，做到“四看”：

看词形：观察词形特点，分析字母及字母组合，认清发音单位。

看读音：分析读音特点，辨别、记准字母、字母组合及其发音。

看词性：词性影响读音，词性体现用法。

object / record / present / desert / transport / content等读音名词、动词互不相同。

看意思：了解词义，熟悉用法。



三、题型介绍

(一) 语音

2. 解题技巧

⑤注意熟悉高考高频词读音及其变化。如：

【great/ break/ steak/ bread/ read/ lead/ neatly/ peach/ means/ meant/ dream/ dreamt/ breath/ breathe/ bath/ bathe/ south/ southern/ mouth/ mouths/ watch/ chemistry/ machine/ hear/ heard/ bear/ beard/ heart/ learned/ really/ reality/ blood/ flood / tooth/ bamboo/ school/ cooler/ lose/ lost/ missed/ watched/ decided/ wanted/ destroyed/ flooded等等。

三、题型介绍

(一) 语音

3. 真题示例

Compare the underlined parts and identify the one that is different from the others in pronunciation.

- | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|--------------------|----------------------|
| 1 | A. g <u>a</u> me | B. l <u>a</u> te | C. tr <u>a</u> de | D. h <u>a</u> ve |
| 2 | A. <u>th</u> ere | B. <u>th</u> ick | C. <u>th</u> ank | D. <u>th</u> irty |
| 3 | A. use <u>l</u> ess | B. end <u>l</u> ess | C. un <u>l</u> ess | D. hope <u>l</u> ess |
| 4 | A. c <u>oo</u> l | B. fl <u>oo</u> d | C. f <u>oo</u> d | D. m <u>oo</u> n |
| 5 | A. ea <u>s</u> y | B. noi <u>s</u> y | C. bu <u>s</u> y | D. fantas <u>y</u> |

三、题型介绍

(一) 语音

3. 真题示例

Compare the underlined parts and identify the one that is different from the others in pronunciation.

- | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|--------------------|----------------------|
| 1 | A. g <u>a</u> me | B. l <u>a</u> te | C. tr <u>a</u> de | D. h <u>a</u> ve |
| 2 | A. <u>th</u> ere | B. <u>th</u> ick | C. <u>th</u> ank | D. <u>th</u> irty |
| 3 | A. use <u>l</u> ess | B. end <u>l</u> ess | C. un <u>l</u> ess | D. hope <u>l</u> ess |
| 4 | A. c <u>oo</u> l | B. fl <u>oo</u> d | C. f <u>oo</u> d | D. m <u>oo</u> n |
| 5 | A. ea <u>s</u> y | B. noi <u>s</u> y | C. bu <u>s</u> y | D. fanta <u>s</u> y |

【答案：D A C B D】

三、题型介绍

(二) 语法与词汇

1. 题型分析

共15小题，每小题1分，共15分。每小题留有空白处，要求考生从所给的四个选项中选出一个最佳答案填入空白处，使句子符合语法规则，意思完整。

三、题型介绍

(二) 语法与词汇

2. 解题技巧

(1) 提取时间信息

当专查谓语或非谓语动词的时态时，往往不在题干中提供明确的时间状语。应对方法是在试题中提取与时间相关的信息。判断动词动作发生的先后时间顺序，从而确定时态。

三、题型介绍

(二) 语法与词汇

真题示例1

It is expected that by 2049 the population of the city_____two million.

- A. would reach B. will have reached
C. will be reaching D. would have been reached

三、题型介绍

(二) 语法与词汇

真题示例1

It is expected that by 2049 the population of the city_____two million.

- A. would reach B. will have reached
C. will be reaching D. would have been reached

【答案：B】

【解析】句意：到2049年，该市的人口预计达到200万。“by＋将来的时间”作状语时，句子应用将来完成时态，表示在将来某一时间以前已经完成或一直持续的动作。故选 B。

三、题型介绍

(二) 语法与词汇

2. 解题技巧

(2) 识别语气信息

英语句子均含有语气信息：句子表示的意义与事实相符，谓语动词一般用陈述语气；句子的意义与事实相反或者是不能实现的愿望，谓语动词一般用虚拟语气。语气往往隐藏在前句子的信息中，或由某些关键词语(but, otherwise等) 来表现。凡是表示与事实相反的情况或愿望，一般都要用虚拟语气。

三、题型介绍

(二) 语法与词汇

真题示例2

If John had entered the office ten minutes ago, he _____ what we were talking about just now.

- A. should know
- B. had known
- C. would know
- D. would have known



三、题型介绍

(二) 语法与词汇

【答案：D】

【解析】句意：如果约翰十分钟前进办公室，他就会知道我们刚才在说什么了。本句为if引导的虚拟条件句，根据从句中的时间状语ten minutes ago可知，该句表示与过去事实相反的假设，因此条件从句的谓语用过去完成时（had + 过去分词），主句谓语用“should/ would/ could/ might + have + 过去分词”，故选 D.

三、题型介绍

(二) 语法与词汇

2. 解题技巧

(3) 鉴别语态信息

当选项中既有不同的时态形式，又有不同的语态形式时，先判断语态后判断时态。因为语态容易判断：当所给动词是及物动词，后面没有带宾语且句子的主语承受该动词表示的动作时，就可先选定被动形式的选项。接下来根据所给时间状语或语境暗示的时间判断时态。若所给动词是不及物动词，就不需要考虑被动语态问题。

三、题型介绍

(二) 语法与词汇

真题示例3

At the awarding ceremony held in Tokyo, the scientists were surprised by what _____ in science and technology.

- | | |
|-------------------|------------------------|
| A. has discovered | B. has been discovered |
| C. had discovered | D. had been discovered |

三、题型介绍

(二) 语法与词汇

真题示例3

At the awarding ceremony held in Tokyo, the scientists were surprised by what _____ in science and technology.

- A. has discovered B. has been discovered
C. had discovered D. had been discovered

【答案：D】

【解析】句意：在东京举行的颁奖仪式上，科学家们惊讶于科学技术的发现。科学家们感到惊讶是过去式，故科学技术发现用过去完成时，what与动词discover是被动关系，故选D。



三、题型介绍

(二) 语法与词汇

2. 解题技巧

(4) 分析句子成分

一般来说，英语句子的各个成分的位置是比较固定的。但有时为了表达不同的情感、态度或语气，会通过某些语法手段，或添加某些次要成分，或把句子的某些成分进行移位。移位现象常出现在特殊问句强调句、从包、倒装句等句型中。应对方法是认真分析试题的各个成分之间的关系，把移位的成分放回到它原来可能应在的位置，这样一来，判断正确选项就容易了。

三、题型介绍

(二) 语法与词汇

真题示例4

This test is designed for students_____native language is not English.

A. whose

B. whom

C. to whom

D. to whose

三、题型介绍

(二) 语法与词汇

真题示例4

This test is designed for students_____native language is not English.

- A. whose B. whom
C. to whom D. to whose

【答案：A】

【考情点拨】考查定语从句。

【解析】句意：这项测试是专门为母语非英语的学生设计的。分析句子成分可知，students后为定语从句，先行词是students，表示人，空格处为定语从句的引导词，且在从句中作定语，因此应用whose，故选A。

三、题型介绍

(三) 完形填空

1. 题型分析

共15小题，每小题2分，共30分。该部分是一篇200词左右的短文，短文中有15处空白，每个空白为1小题。每小题有四个选项，要求考生在阅读理解文章内容的基础上，选择一个最佳答案，使短文的意思和结构合理、完整。

三、题型介绍

(三) 完形填空

1. 题型分析

完形填空题基于上述命题依据和考查要求, 形成了下列的基本命题原则:

- (1) 文章的长度相对稳定, 约200个词。
- (2) 首句一般不设空, 给出完整的信息, 便于阅读理解。一般来说, 设空间隔越小, 题目越难。
- (3) 选择项一般为一个单词, 考查实词多于虚词。
- (4) 选择项一般不出现生词, 包括加注汉语的生词。
- (5) 单纯地考查语法结构的题目较少, 重点是通过上下文“顺藤摸瓜”找出正确选项。

三、题型介绍

(三) 完形填空

2. 解题技巧

(1) 看懂第一句话，抓住文章的中心思想。

如果第一句话很容易看懂，看完第一句话便可以往下做题：如果第一句话看不懂，则要根据文章的难度，要么读完第一段，要么看一下每一段的第一句话，要么把开头和结尾都了解下，要么通读一下全文。总的原则是，切忌不了解文章大意就开始做题。



三、题型介绍

(三) 完形填空

2. 解题技巧

(2) 一旦开始做题, 不要因某道难题停留太长时间。

做题以了解文章的大意为前提, 一旦开始做题, 就应该根据你抓住的线索快速作出反应, 趁思路清晰, 语感流畅, 把握好整篇文章的大局。如遇到个别难题, 可以暂时跳过去或初拟一个答案, 说不定后面会有对这道题的提示。如果停滞不前, 不但会打断思路, 造成时间上的紧张, 而且还往往无济于事。要知道, 随着文章的空越来越少, 整篇文章的意思就会越来越清楚, 意思越明白, 做题就越容易。



三、题型介绍

(三) 完形填空

2. 解题技巧

(3) 初选过后，应根据上下文调整和核对答案。

由于初选时讲求一气呵成，初选过后还应根据上下文对有疑问或把握不准的答案进行推敲，这时可使用结构分析，找关键词，前后对照，排除干扰项等做题方法，重点解决一些疑难问题。

三、题型介绍

(三) 完形填空

2. 解题技巧

(4) 重读文章，从语义和逻辑的角度检查文章是否有问题。

一篇好的完形填空题，把答案补充完整后应该是一篇优秀短文，如果文章读起来通顺流畅，条理清晰，逻辑性强，则说明取得了好成绩，反之，则存在种种问题。

三、题型介绍

(三) 完形填空

3. 真题示例

Many of us rely on our smartphones for our everyday cameras. Our phones, however, collect lots of data 21 us, and camera software can automatically make a 22 of our location when we take a photo. This is more often a potential safety 23 than a benefit.

- | | | | | |
|----|---------|--------------|----------|------------|
| 21 | A. with | B. above | C. about | D. besides |
| 22 | A. note | B. choice | C. focus | D. call |
| 23 | A. harm | B. advantage | C. test | D. risk |

三、题型介绍

(三) 完形填空

3. 真题示例

Our phones, however, collect lots of data 21 us,

21 A. with B. above C. about D. besides

【答案：C】

【考情点拨】介词辨析题。

【解析】本句句意：我们的手机会收集大量关于我们的信息。with意为“具有，用”，above意为“在……上方，超过”，about意为“关于”，besides意为“除……之外（还）”。根据句意，故选 C。

三、题型介绍

(三) 完形填空

3. 真题示例

and camera software can automatically make a 22 of our location when we take a photo.

22 A. note B. choice C. focus D. call

【答案：A】

【考情点拨】 名词辨析题。

【解析】 本句句意：当我们拍照时，拍照软件会自动记录我们的位置信息。note意为“记录”，choice意为“选择”，focus意为“焦点”，call意为“通话，喊叫”。根据句意，故选 A。

三、题型介绍

(三) 完形填空

3. 真题示例

This is more often a potential safety 23 than a benefit.

23 A. harm B. advantage C. test D. risk

【答案：D】

【考情点拨】 名词辨析题。

【解析】 本句句意：这通常是一个潜在的安全隐患，而并非好处。harm 意为“伤害”，advantage意为“优势”，test意为“测试，试验”，risk意为“风险，隐患”。根据句意，故选 D。

三、题型介绍

（四）阅读理解

1. 题型分析

共20个小题，每小题3分，共60分，该部分由5篇文章组成阅读量为1500词左右。每篇文章后有若干小题；要求考生在理解全文的基础上，从题后给出的四个选项中选出一个最符合题意的答案。

三、题型介绍

（四）阅读理解

2. 解题技巧

（1）先看问题，后读文章。

带着问题阅读，具有针对性，解题较快，比先读完全文再逐道做题要节省时间。当然这样做，对考生要求较高，适用于进行过一定量的阅读训练的考生。

考生刚开始进行阅读训练时，可以先读文章再看问题，当训练达到一定程度，考生开始熟悉作者的思路和出题者思路之后，即可采用先看问题后读文章的方法。



三、题型介绍

(四) 阅读理解

2. 解题技巧

(2) 抓住文章的第一段和每段的第一句，不可放过最后一段和每段最后一句。

一般来说，文章的第一段是提纲挈领的关键段，每段的第一句是此段的关键句，而最后一段和每段最后一句往往起到总结作用，抓住了它们，就可以预测话题，并有助于理解全文。



三、题型介绍

（四）阅读理解

2. 解题技巧

（3）抓住关键词。

关键词主要是动词，找出了谓语动词和非谓语动词，就理清了句子的脉络结构，有助于迅速抓住句意，而连词、副词等，也是理解语段的关键，不可轻易放过。



三、题型介绍

(四) 阅读理解

2. 解题技巧

(4) 跳过生词和难懂的句子

遇到生词或看不懂的地方，不要停步不前，可以先做个记号，跳过去，读完全文。这样往往不会影响理解全文大意。如果感到这些部分影响了对全文的理解，可以回过头来细读，通过上下文和分析句子结构等来推测其含义。

要特别注意文中的信息点，如时间、人名、地名、数字等。读时最好做上标记，以免做题时搞混。

三、题型介绍

(四) 阅读理解

3. 真题示例

When my daughter first began competing in school chess tournaments, I often chatted with other parents. Sometimes, I'd ask if they played chess themselves. Usually, the reply was no. When I volunteered that I was learning to play, their tone was cheerfully joking: "Good luck with that!" If this game is so good for kids, why are adults ignoring it? Seeing someone playing smartphone games, I wanted to say: "Why are you having your kids do chess while you do that?"

三、题型介绍

(四) 阅读理解

3. 真题示例

36. What can we learn about other parents from their remarks in Para?

- A. They were indifferent to adult learners.
- B. They agreed on the idea of learning chess.
- C. They gave congratulations to the adult learner.
- D. They thought it odd for an adult to learn chess.

三、题型介绍

（四）阅读理解

3. 真题示例

【答案：D】

【考情点拨】推理判断题。

【解析】文章第一段第二、三、四句提到，当作者问一些父母他们自己是否下棋时，通常情况下，他们的回答是否定的。当作者表明自己自愿学习下棋时，他们会高兴地调侃道：“祝你好运！”由此可推断，这些父母认为成年人学习下棋是很奇怪的。故选 D。

三、题型介绍

(五) 补全对话

1. 题型分析

共5个小题，每小题3分，共15分。该部分为一段对话，要求考生在理解对话的基础上，运用所掌握的语言知识，补全对话内容。

三、题型介绍

(五) 补全对话

2. 解题技巧

第一步，浏览整个对话，了解对话的内容和大意。这些对话一般都有明晰的主题和完整的结构，如有问则必有答，且各对问答之间具有逻辑上的关系，抓住这些要旨至为关键。

第二步，浏览选项，了解各选项的意义，要特别注意有无问句，因为问句往往是解题的突破口。

第三步，进入真正的解题阶段，着重关注对话空格中待填内容与前后内容在意义上的关联，选最合适的选项填入空格。可按顺序各个击破，也可不按顺序在某个有把握的空格上首先取得突破，然后逐个敲定。

三、题型介绍

(五) 补全对话

3. 真题示例

Clerk: Hello, this is the front desk 56 ?

Brown: Hello, I need to catch a plane tomorrow at 9 a. m. 57 ?

Clerk: Of course. 58 ?

Brown: Room 423.

Clerk: OK, we will call you then. 59 ?

Brown: Yes. I need a taxi for 7 a. m. Could you do me a favor?

Clerk: No problem. 60 ?

Brown: Yes, thanks for your help.

Clerk: It is my pleasure.

三、题型介绍

(五) 补全对话

3. 真题示例

- A. How can I help you ?
- B. Where do you live ?
- C. Can you arrange a wake-up call at 6 a. m. ?
- D. Is that all ?
- E. What else can I help you with ?
- F. Have you finished ?
- G. Who is that ?
- H. What is your room number ?

三、题型介绍

(五) 补全对话

3. 真题示例

56 【答案】A

57 【答案】C

58 【答案】H

59 【答案】E

60 【答案】D

三、题型介绍

(六) 短文写作

1. 题型分析

1个小题，25分。该部分要求考生根据所给题目或提出的条件作出一篇100～120词的短文。

三、题型介绍

(六) 短文写作

2. 解题技巧

- ①打牢基础，进行正确的语言输入。
- ②熟悉常考题型，积累作文模板。
- ③多练多写真题作文，写完后与范文对照，反思总结。
- ④卷面成绩不可忽视。

三、题型介绍

(六) 短文写作

3. 真题示例

Directions: For this part, you are supposed to write an e-mail in about 100-120 words based on the following situation. Remember to write it clearly.

61. 你 (LiYuan) 下周一因为要去参加演讲比赛, 不能上外教 (Prof. Smith) 的写作课。请给他写一封e-mai, 内容包括:

请假并表示歉意;

解释不能上课的原因, 如比赛的重要性;

承诺会自学所缺内容并按时交作业;

祝他愉快。



三、题型介绍

题型总结

部分	考查内容	题号	题量	分值
I	语音	1~5	5	5
II	语法与词汇	6~20	15	15
III	完形填空	21~35	15	30
IV	阅读理解	36~55	20	60
V	补全对话	56~60	5	15
VI	短文写作	61	1	25
总计			61	150



三、题型介绍

试卷题型比例：

主观题： 73%

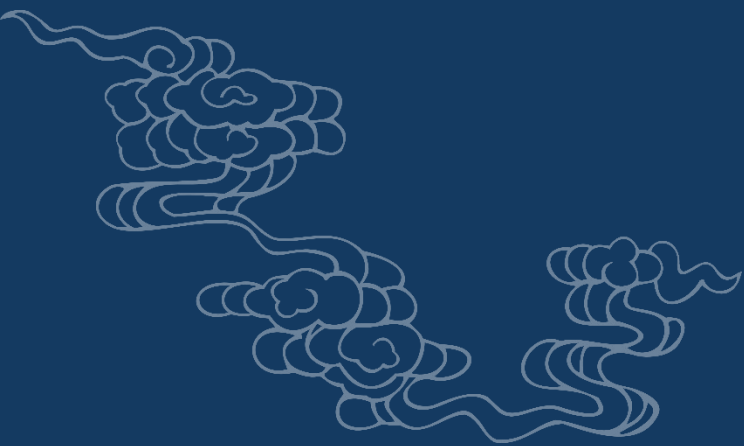
客观题： 27%

试卷难易比例：

容易题： 约30%

中等难度题： 约50%

较难题： 约20%



四、备考建议

四、备考建议

重点分析

英语考试重点集中在完形填空和阅读理解这两部分，这部分内容占分高，内容广，所以需要特别注意这块。但书面表达是大多数考生不容易得分的地方，同样的也需要强化训练。



四、备考建议

1、初期学习阶段：打牢基础

- ①掌握大纲提供的词汇和词组。
- ②浏览近几年的真题，弄清考什么、怎么考。
- ③明确自己的薄弱点，如词汇、语法、阅读能力、写作水平等。
- ④每天坚持背单词、好句。单词不是仅记一个意思，词性、变形、词句都可以记，也可以放在例句中理解记忆。英语做题十分讲求手感，所以每天都需要坚持做题。每天读3~5篇英文短文，有意识地不断提高英文水平。

四、备考建议

1、初期学习阶段：打牢基础

学习方法：

- 1、利用网校视频进行学习，理解教材主要内容；
- 2、跟着精讲班老师精读教材，提纲挈领掌握教材重难点；
- 3、总结每科考点，易错点，结合网校老师讲解加强学习；
- 4、归纳、理顺知识点，形成知识体系。

学时建议：建议每天学习时间不低于1小时。

四、备考建议

2、中期学习阶段：掌握做题技巧与重点知识点

①除了有针对性的专项题型练习，综合试卷自测也必不可少！

建议最少每周完成一套。

②注意及时订正错题，做题的意义就在于查找自己的不足。发现不足之后仍旧需要查找课本或者是知识点视频加深自己对该知识点的理解。同时，对于出现的生词、词组、句式及时背诵记忆。

③这一阶段背单词也不能停。

四、备考建议

2、中期学习阶段：掌握做题技巧与重点知识点

学习方法：

- 1、结合教材、笔记、等系统掌握考点；
- 2、深入研读教材，查缺补漏，在理解的基础上进行记忆；
- 3、注重主体知识的掌握。
- 4、强化考点，理解命题人的出题思路，学会快速准确解题；
- 5、通过历年真题练习做到全方位、多角度逐个攻破考点，通过真题和模拟题了解考试中考点的命题角度和难度。

学时建议：建议每天学习时间不低于1小时。

四、备考建议

3、考前冲刺阶段：查缺补漏

在此阶段，刷题时要善于发现规律与技巧，如果自己看解析看不懂，可以看看真题讲解视频，就像上学时一样，听老师讲题，看老师是如何解题的，以及如何使用排除法最终选出正确答案，争取能做到举一反三。这一阶段在于在做题与反思中发现自己不足的地方及常考点，重点理解并记忆。刷题后要复盘之前的错题、作文，时间充裕的同学可以把标注的重点章节快速再看一遍，看看之前不会的知识点现在是否已掌握，没有掌握的要重点掌握记忆。



四、备考建议

3、考前冲刺阶段：查缺补漏

学习方法：

考前做一次系统背诵、梳理教材查漏补缺。

- 1、对基础性知识简单温习，重点知识重点学习，至少保证一字一句读一遍，以免考试中因为一字之差判断失误，遗憾失分，因此需要考生自行梳理框架，提升复习的效率；
- 2、考前做大量模拟卷，体验真实考试场景，强化训练；
- 3、调整状态，每天坚持复习，确保以良好的状态参加考试。

学时建议：建议每天学习时间不低于2小时。

谢谢

