Livret scolaire pour l'examen du baccalauréat

voie générale

arrêté du 4 mars 2020 * Modèle septembre 2022

MOLARD

nom de l'élève

Edgar

prénoms

16/10/2006

date de naissance

LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE JACQUES MONOD 46 RUE DU FORT 46 rue du Fort 92140 CLAMART

nom et adresse de l'établissement



Classe de terminale générale année scolaire 2023 - 2024

			Évaluati chiffré			Évaluation des compétences en référenc aux programmes d'enseignement	е			No		
Disciplines	Él	ève				Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées 1		3	4	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	signature du ou des professeur(s)	
						ENSEIGNEMENTS COMM	UNS	<u> </u>				
	Moy	ennes	Effectif du groupe : 36			Lire et étudier de manière suivie, expliquer et questionner des textes et des oeuvres philosophiques ; mobiliser avec pertinence les connaissances acquises par la lecture et l'étude de textes et d'oeuvres philosophiques.		Un ensemble o		Un ensemble convenable.		
	Trim1	11,68 Répartition des mo annuelles individue			i prealable : examiner ses idees et ses connaissances pour en							
PHILOSOPHIE	Trim2	12,88	<8	≥ 8 et < 12	≥ 12	Décrire précisément les réalités naturelles et humaines.						
	Trim3	11,20		58,3 %	41,7 %	Analyser les notions et élaborer les concepts.						
	Année	11,92	Moyenne annuellle du groupe :			Confronter et ordonner les différents points de vue sur un problème avant d'y apporter une solution appropriée; justifier ce qu'il affirme ou nie et émettre des propositions et arguments élaborés et instruits en connaissance de cause.						
	Moy	Moyennes Effectif du groupe : 36			36	Maîtriser des repères chronologiques et spatiaux et contextualiser		Х		Bilan moyen, travail peu approfondi.		
	Trim1	11,56	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)			Analyser et exploiter des documents		Х				
HISTOIRE-	Trim2	10,00	<8	≥ 8 et < 12	≥ 12	Développer un discours construit, raisonné et argumenté à l'écrit et à l'oral		Х				
GÉOGRAPHIE	Trim3	11,71	8,3 %		47,3 %	Comprendre et réaliser des représentations cartographiques		X				
	Année	11,09	-	ne annuellle du groupe :	11,77							
ÉDUCATION PHYSIQUE ET	Moy	Moyennes Effectif du groupe :		29	Réaliser des performances motrices optimales		Х		Un assez bon ensemble élève très sérieux et motivé			
	Trim1	15,20	Répartition des moyenne annuelles individuelles (%			Adapter son déplacement à l'environnement			Х			
	Trim2	12,80	<8	≥ 8 et < 12	≥ 12	Réaliser et soigner une prestation corporelle						
SPORTIVE	Trim3	11,00			100,0 %	Conduire de façon responsable un affrontement collectif ou interindividuel		Х				
	Année	13,00	Moven	ne annuellle	15,49	Développer ses ressources et entretenir sa santé à travers l'activité		1	Х			

Classe de terminale générale année scolaire 2023 - 2024

	Évaluation chiffrée					Évaluation des compétences en référe aux programmes d'enseignement	nce				Nom et signature du ou des professeur(s)
Disciplines	Élève		Groupe			Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées		3	4	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	
						ENSEIGNEMENTS COM	MUN	S			
	Moyennes		Effectif	f du groupe :	36	6 S'approprier une problématique, identifier les connaissances associées et rechercher l'information utile				Ensemble irrégulier.	
	Trim1	10,06	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)			Identifier et analyser le caractère scientifique d'une argumentation					
ENSEIGNEMENT	Trim2	10,75	<8	≥ 8 et < 12	≥ 12	Mobiliser ses connaissances					
SCIENTIFIQUE	Trim3	13,44	2,8 %		61,1 %	Organiser son travail dans le cadre d'une démarche de projet scientifique					
	Année	11,42	Moyenne annuellle du groupe :								
	Moy	Moyennes Effectif du groupe :			36	Mobiliser les connaissances, méthodes et outils				Assez bon bilan.	
	Trim1	12,80	Répartition des moye annuelles individuelle					Х			
ENSEIGNEMENT	Trim2	14,67	<8	≥ 8 et < 12	≥ 12	Travailler en équipe		Х			
MORAL ET CIVIQUE	Trim3	13,33		19,4 %	80,6 %						
	Année	13,60		ne annuellle du groupe :	13,82						
							 -				
						ENSEIGNEMENTS DE SPI	CIAL	$\overline{}$	Ι		
LANGUES, LITT. & CULT. ÉTRANG. &	Moy	Moyennes		Effectif du groupe :		Mettre en relation des oeuvres diverses en fonction d'une thématique		Х		Assez bon ensemble. Elève sérieux et intéressé.	
	Trim1	13,56	Répartition des moyen annuelles individuelles			·		Х			
	Trim2	13,99	<8	≥ 8 et < 12	≥ 12	Organiser sa pensée et exercer son jugement pour argumenter efficacement dans une langue étrangère ou régionale à l'écrit		Х			
RÉGION.	Trim3	12,95		28,6 %	71,4 %	renicacement dans une langue etrangere ou regionale a Foral			Х		
	Année	13,50		ne annuellle du groupe :	13,54	Approfondir l'étude de la langue et l'articuler à la culture					

MOLARD Edgar Né(e) le 16/10/2006

Classe de terminale générale année scolaire 2023 - 2024

			Évaluati chiffré			Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	се				Nom et
Disciplines	Élève		Groupe			Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées		3	4	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	signature du ou des professeur(s)
	·	·				ENSEIGNEMENTS DE SPÉ	CIAL	ITÉ			
	Moy	yennes Effectif du groupe			21	Raisonner, argumenter en exerçant un regard critique, démontrer				-	
	Trim1	Trim1 16.20		Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)		Communiquer à l'écrit en utilisant un langage rigoureux et des outils pertinents					
NUMÉRIQUE ET SCIENCES	Trim2	12,70	<8	≥ 8 et < 12	≥ 12	Communiquer à l'oral en utilisant un langage rigoureux et des outils pertinents					
INFORMATIQUES	Trim3	10,30	4,8 %	14,3 %		Concevoir et réaliser une solution informatique en réponse à un problème					
	Année	13,07	-	ne annuellle du groupe :	14,38	Décrire et expliquer une situation, un système, un programme					
						Avoir conscience des enjeux et responsabilités sociétaux induits par le numérique et ses usages					

MOLARD Edgar Né(e) le 16/10/2006

Classe de terminale générale année scolaire 2023 - 2024

						Langues vival	ntes							
			Évaluati chiffré			Évaluation des compétences en référence au cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)						Apprésiation ménérale Nom et		
	Él	ève		Groupe		A1 - utilisateur élémentaire, niveau introductif A2 - utilisateur élémentaire, niveau intermédiaire B1 - utilisateur indépendant, niveau seuil B2 - utilisateur indépendant, niveau avancé C1 - utilisateur expérimenté, autonome C2 - utilisateur expérimenté, maîtrise A1 A2 B1 B2 C1 C2				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève et sur l'appropriation du contenu des programmes	signature du ou des professeur(s)			
						ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES	DE LAN	GUE	s vi	VA۸	ITE	S		
	Moyennes		Effectif du groupe : 2		26	Compréhension écrite		Х				Bilan très positif. Un niveau de langue solide et un investissement.		
	Trim1	16,62	Répartition des moye annuelles individuelle			Compréhension orale		Х						
ANOLAIS	Trim2	13,93	<8	≥ 8 et < 12	≥ 12	Expression écrite		Х						
ANGLAIS.	Trim3	16,12	3,8 %	26,9 %	69,3 %	Expression orale		Х						
	Année	15,56	Moyenne annuellle du groupe :		13,14			•						
	Moy	rennes	nes Effectif du groupe : 26			Compréhension écrite		Х				-		
	Trim1 12,00		Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)			Compréhension orale		Х						
ESPAGNOL	Trim2	14,26	<8	≥ 8 et < 12		Expression écrite		Х						
ESFAGNOL	Trim3	12,90		15,4 %	84,6 %	Expression orale	>							
	Année	13,05	Moyenne annuellle du groupe :		14,04									

NB: pour le lycée d'enseignement général et technologique, en fonction des langues étudiées, seuls les niveaux A2, B1, B2 et C1 sont exigibles conformément aux indications contenues dans les programmes