

ANGLAIS-S2 B2 BEST- Code UE :4TTV215U

RESPONSABLES : Deirdre Williams : deirdre.williams@u-bordeaux.fr
 Virginie Piga Guého : virginie.piga@u-bordeaux.fr

Ces cours s'adressent aux étudiants de S2 BEST B2.

ORGANISATION :

Sur le principe de la classe inversée les étudiants effectueront des activités sur la plateforme pédagogique MOODLE : <https://moodle1.u-bordeaux.fr/course/view.php?id=3017>.

En cas de problème concernant le cours sur Moodle, contactez : jennifer.henry@u-bordeaux.fr

OBJECTIFS :

Les cours permettront aux étudiants de développer des compétences et des connaissances de base dans les domaines scientifique et technologique et de les amener à plus d'autonomie grâce au travail à distance relayé par l'accompagnement des enseignants.

COMPETENCES ATTENDUES :

- Se familiariser avec, connaître, comprendre et transcrire les outils langagiers scientifiques de base : nombres, graphiques, abréviations, mesures, symboles et signes courants.
- Apprendre à rédiger un courriel dans un registre formel en respectant les normes.
- Réviser et renforcer les bases grammaticales.

PROGRAMME :

Les cours (TD) sont en relation avec les contenus des thèmes du Moodle (BEST)

Séance	Semaines	Thèmes travaillés en présentiel	Evaluations (Test maison) Date à définir
Séance 1	4	Présentation UE + GTKY activities	
Séance 2	5	NUMBERS	Test NUMBERS : Fermeture semaine 6, le dimanche 13/02 à 23h
Séance 3	6	ABBREVIATIONS & SYMBOLS	Test ABBREVIATIONS-Test SYMBOLS Fermeture semaine 7, le dimanche 20/02 à 23h
Séance 4	7	GRAPHS (Part 1)	Test GRAPHS : Fermeture semaine 10, le dimanche 13/03 à 23h
Séance 5	9	GRAPHS (Part 2)	
Séance 6	10	SCIENTIFIC VOCABULARY	Test SCIENTIFIC VOCABULARY : Fermeture semaine 11, dimanche 20/03 à 23h
Séance 7	11	MEASUREMENTS	Test MEASUREMENTS : Fermeture semaine 12, dimanche 27/03 à 23h

Séance 8	12	GRAMMAR	Test GRAMMAR : Fermeture semaine 14, dimanche 10/04 à 23h
Séance 9	14	WRITING AN EMAIL	Test WRITING AN EMAIL : Fermeture semaine 15, dimanche 17/04 à 23h
Séance 10	15	SHOW AND TELL ORALS	
Séance 11	16 ou 18	SHOW AND TELL ORALS (18 pour les 4 groupes du lundi)	
Séance 12	19	TEST LABO (en présentiel)	
EVALUATION /200			TESTS MAISON /40 Sur Moodle

Eléments du contrôle continu

EVALUATION :

Tests maison	Show and tell orals	Test Labo	Note finale /200
40	80	80	200
20%	40%	40%	100%

Contrôle continu : 100%

1. Tests maison 40/200

Important : les étudiants ont **2 essais pour chaque test** maison. La meilleure des 2 notes est retenue. La **fermeture de ces tests se fera automatiquement** aux dates indiquées dans le tableau « Programme ».

2. « Show and tell orals » 80/200

Chaque étudiant fera la présentation d'un objet de son choix pendant 5 min maximum en faisant bien attention d'employer le vocabulaire et les structures travaillées pendant le semestre. Les présentations auront lieu en fin de semestre.

L'étudiant mettre en avant :

- la taille/les dimensions, le poids, l'année de construction et/ou d'achat de l'objet.
- l'évolution de son histoire.
- ses avantages, ses inconvénients.
- la raison pour laquelle il/elle a choisi cet objet.
- une anecdote concernant l'objet (facultatif)

3. Test Labo 80/200

Le test labo aura lieu en fin de semestre une fois que le travail sur tous les chapitres de BEST sera terminé. Il portera sur le travail effectué tout au long du semestre. Il sera autocorrigé et se fera sur Moodle en présentiel.

Attention : toute absence à un DS doit être justifiée. Les présentations et le test labo sont considérés comme des DS. Si des étudiants sont absents le jour de la présentation ou le jour du test labo, ils doivent présenter un justificatif dans les 48h. Les absences non justifiées = ABI (soit 0)

ANNEXES :

Annexe 1 : Marking scheme

	Communication	Langue	Prononciation	Contenu
9-10	L'étudiant est complètement à l'aise. Il a très bien préparé, est dynamique et interagit avec l'auditoire.	L'étudiant ne fait aucune ou presque aucune faute grammaticale.	L'étudiant ne fait presque aucune faute de prononciation ou d'intonation.	Il ne manque pas d'information et/ou l'étudiant parle pendant tout le temps imparti.
7-8	L'étudiant regarde un peu ses notes mais arrive à regarder l'auditoire aussi. Il est à l'aise et il arrive à parler avec beaucoup de fluidité.	L'étudiant fait peu d'erreurs grammaticales, il essaye d'utiliser des mots et structures plus complexes.	L'étudiant fait peu d'erreurs de prononciation, il essaye d'utiliser des mots plus recherchés.	L'étudiant parle environ quatre minutes et a mentionné la plupart des informations.
5-6	L'étudiant regarde souvent ses notes mais essaye de regarder l'auditoire aussi. Il n'est pas à l'aise mais il arrive à parler avec un peu de fluidité.	L'étudiant fait de nombreuses erreurs grammaticales, mais il transmet le message.	L'étudiant fait souvent des erreurs de prononciation mais il transmet le message. Malgré la présence de son accent maternel on suit.	L'étudiant parle environ trois minutes. Et il a dit les bases.
3-4	L'étudiant lit ses notes mais essaye de regarder l'auditoire de temps en temps. Il n'est pas à l'aise.	L'étudiant fait beaucoup d'erreurs grammaticales et cela le rend difficile à comprendre.	L'étudiant fait beaucoup d'erreurs de prononciation et cela le rend difficile à comprendre.	Il lui manque beaucoup d'informations et l'étudiant parle moins de deux minutes.
0-2	L'étudiant ne fait aucun effort.	L'étudiant est incompréhensible.	L'étudiant est incompréhensible.	Il manque trop d'informations, l'étudiant parle moins d'une minute.

Annexe 2 : Fiche d'évaluation

Show and tell orals / Semestre de printemps 2022

Student name :

Group :

Communication /10	Langue /10	Prononciation /10	Contenu /10	Note /40
Commentaires :				

Note finale : /80