Diese Kopfleiste bitte unbedingt ausfüllen! Familienname, Vorname (bitte durch eine Leerspalte trennen) Bereich Berufsnummer IHK-Nummer Prüflingsnummer





Abschlussprüfung Sommer 2024

Konzeption und Administration von IT-Systemen

2 0

Fachinformatiker Fachinformatikerin Systemintegration

Termin: Mittwoch, 24. April 2024

Teil 2 der Abschlussprüfung

4 Aufgaben 90 Minuten Prüfungszeit 100 Punkte

Bearbeitungshinweise

- Bevor Sie mit der Bearbeitung der Aufgaben beginnen, überprüfen Sie bitte die Vollständigkeit dieses Aufgabensatzes. Die Anzahl der zu bearbeitenden Aufgaben ist auf dem Deckblatt links angegeben. Wenden Sie sich bei Unstimmigkeiten sofort an die Aufsicht, weil Reklamationen am Ende der Prüfung nicht anerkannt werden können.
- Füllen Sie zuerst die Kopfzeile aus. Tragen Sie Ihren Familiennamen, Ihren Vornamen und Ihre Prüflings-Nr. in die oben stehenden Felder ein.
- Lesen Sie bitte den Text der Aufgaben ganz durch, bevor Sie mit der Bearbeitung beginnen.
- 4. Halten Sie sich bei der Bearbeitung der Aufgaben genau an die Vorgaben der Aufgabenstellung zum Umfang der Lösung. Wenn z. B. vier Angaben gefordert werden und Sie sechs Angaben anführen, werden nur die ersten vier Angaben bewertet.
- Tragen Sie die frei zu formulierenden Antworten dieser offenen Aufgaben in die dafür It. Aufgabenstellung vorgesehenen Bereiche (Lösungszeilen, Formulare, Tabellen u. a.) des Arbeitsbogens ein.
- Sofern nicht ausdrücklich ein Brief oder eine Formulierung in ganzen Sätzen gefordert werden, ist eine stichwortartige Beantwortung zulässig.
- Schreiben Sie deutlich und gut lesbar. Ein nicht eindeutig zuzuordnendes oder unleserliches Ergebnis wird als falsch gewertet.
- Zur Lösung der Rechenaufgaben darf ein nicht programmierter, netzunabhängiger Taschenrechner ohne Kommunikationsmöglichkeit mit Dritten verwendet werden.
- Wenn Sie ein gerundetes Ergebnis eintragen und damit weiterrechnen müssen, rechnen Sie (auch im Taschenrechner) nur mit diesem gerundeten Ergebnis weiter.
- Für Hilfsaufzeichnungen können Sie das in der Tasche beigelegte Konzeptpapier verwenden. Bewertet werden jedoch grundsätzlich nur Ihre Eintragungen in diesem Aufgabensatz.

Wird vom Korrektor ausgefüllt! Bewertung

Für die Rewertung gilt die Vorgabe der Punkte in den Lösungshinweisen

Gesamtpunktzah

rui die bewertung giit die vongabe der runkte in den ebbangshiinvelsen							
1. Aufg.	Punkte	2. Aufg. Punkte	3. Aufg.	Punkte	4. Aufg.	Punkte	
	15 16	17 18		19 20		21 22	

	Prüfungszeit
1	23 Die entsprechende Ziffer (1, 2 oder 3) finden Sie in der Abfrage nach der Prüfungszeit im Anschluss an die letzte Aufnahe

ı				
	24	25	26	

Prüfungsort, Datum	
raidingsort, butturi	
Unharrah difi	
Unterschrift	

gewählten männlichen Formulierungen gelten uneingeschränkt auch für die weiteren Geschlechter.
Die Vervielfältigung, Verbreitung und öffentliche Wiedergabe der Prüfungsaufgaben und Lösungen ist nicht gestattet. Zuwiderhandlungen werden zivil- und strafrechtlich (§§ 97 ff., 106 ff. UrhG) verfolgt. – © ZPA Nord-West 2024 – Alle Rechte vorbehalten!

Die Aufgaben 1 bis 4 beziehen sich auf die folgende Ausgangssituation:

Nach Abschluss Ihrer Berufsausbildung zum Fachinformatiker Fachrichtung Systemintegration bei dem Bankhaus ZUMM in Frankfurt a. M. haben Sie von dem Bankhaus ein reguläres Beschäftigungsverhältnis angeboten bekommen und angenommen. Sie wurden dem Team "Serverdienste" zugeteilt. In diesem Team übernehmen Sie folgende Aufgaben:

- 1. Die Migration eines Dienstes in die Cloud vorbereiten
- 2. Eine Schulung zur Informationssicherheit durchführen
- 3. Ein Programm zur Serverüberwachung erweitern
- 4. Ein Speichersystem aktualisieren und ein Lizenzmodell auswählen

1. Aufgabe (24 Punkte)

Das Bankhaus ZUMM prüft, ob es sinnvoll ist, einige seiner IT-Dienste in die Cloud auszulagern.

a) Voi	r einer Entscheidung darüber sollen dazu wichtige Fragen geklärt werden.	
aa)	Es werden Vor- und Nachteile einer Cloud-Lösung besprochen.	
	Erläutern Sie zwei Vorteile und zwei Nachteile einer Cloud-Lösung.	8 Punkto
	Vorteile:	
•	Nachteile:	
ab)	Als erstes soll der Webauftritt in die Cloud migrieren.	
	Erläutern Sie zwei Anforderungen, die Sie diesbezüglich an den Provider stellen.	6 Punkte

ba)	In diesem Zusammenhang überarbeitet das Bankhaus regelmäf	Big das vorhandene	Datenschutzkonzept	a.
	Nennen Sie vier inhaltliche Anforderungen an ein Datenschutzk	onzept.		4 Punkte
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

		and the state of t		
		····		
bb)	Es wurden versehentlich Kundendaten an einen unberechtigten	ı Empfänger gesend	et.	
	Erläutern Sie drei Maßnahmen, die die Bank nach der Datensch	nutz-Grundverordnu	ng unverzüglich einle	eiten muss. 6 Punkte
			······································	
				MAN
				
		OO		
_	gabe (25 Punkte)			
	ren eine Mitarbeiterschulung zur Informationssicherheit durch. I		mehrere Beispiele a	us der Praxis ein.
	Beginn der Schulung geht es um grundsätzliche Fragen zur Infor			
aa)	Es werden verschiedene sicherheitsrelevante Situationen aus de Ordnen Sie diesen Situationen die jeweils zutreffende technisch	_	_	M) zu. 5 Punkte
	Markieren Sie mit: X	ie uzw. organisaton	sche Manhaillie (10	TVI) Zu. 3 TURKE
		<u> </u>	TOM	
	Situation	Zutrittskontrolle	Zugangskontrolle	Zugriffskontrolle
	RFID-Karten benutzen, um ins Firmengebäude zu gelangen			
	Benutzeridentifikation am PC mit biometrischen Merkmalen			
	Berechtigungskonzept auf Dateiebene implementieren			
	Datenträger verschlüsseln			
	Alarmanlage außerhalb der Geschäftszeiten aktivieren			- Control of the Cont

b) Das Bankhaus ZUMM ist verpflichtet, die gesetzlichen Vorgaben zum Datenschutz einzuhalten und nachzuweisen.

Korrekturrand

ab) Sie besprechen grundsätzliche Schutzziele der Informationssicherheit.	
Erläutern Sie die drei folgenden Schutzziele der Informationssicherheit.	6 Punkte
Confidentiality	
	EPONOSEPINENOS PORTINOS NAMERIAIS NAS AURINOS PORTINO.
Integrity	
A. 9 Lee.	
Availability	
b) Der Mitarbeiter Paul Meier des Bankhauses ZUMM hat folgende E-Mail erhalten:	
b) Dei Willarbeiter Fauf Weier des Battkhauses Zolwiw flat folgende E-Mail efflatten.	
BEST-IT <victorsavage@gmail.de> Mi 06.03.2024 06:34</victorsavage@gmail.de>	
An: <undisclosed recipients=""></undisclosed>	
CC: paul.meier@zumm.de	
tichen Kunda	
Lieber Kunde,	
wir haben einen Update für die Mailsoftware. Sie haben 12 Stunden Zeit die Softwazu updaten. Danach funktioniert die Mail nicht mer.	ire ****
Um die Softeware zu updaten, klicken Sie hier:	
https://jdj773.yahoo.ru/Update.exe	
https://best.it/Update	
Mit freundlichen Grüßen	
Ihr ITservice	
ba) Analysieren Sie die E-Mail auf Merkmale, die darauf hindeuten, dass der Inhalt der E-Mail nicht vertrauenswürd	dig ist.
Nennen Sie drei typische Merkmale.	3 Punkte
bb) Herr Meier hat auf den Hyperlink in der E-Mail geklickt. Seitdem stellt er bei Arbeiten an seinem PC Unregelmäfest.	ßigkeiten
Nennen Sie drei Unregelmäßigkeiten, die nach einem solchen Vorfall auftreten können.	3 Punkte
	

Ordnen Sie den folgenden Beschreibungen den jeweils entsprechenden Malware-Typ zu.

Hinweis: Ein Kreuz pro Spalte.

4 Punkte

D shusibusa	Malware-Typ			
Beschreibung	Virus Wurm Tro	Trojaner	Ransomware	
Code, der sich fortlaufend über das Netzwerk repliziert und weitere Systeme befällt.				
Code, der sich zusammen mit anderen Programmen installiert.				
Code, der die Daten verschlüsselt und zu einer Zahlung an den Angreifer auffordert.			The state of the s	
Code, der offensichtlich nützlich sein soll, aber im Hintergrund Systemressourcen freigibt.				

:)	Im Verlauf der Schulung klären Sie die Mitarbeiter über "White-Hat-Hacker" und "Black-Hat-Hacker" auf.	
	Erläutern Sie die jeweiligen Ziele der beiden Gruppierungen.	4 Punkte
_		
•		

3. Aufgabe (26 Punkte) Korrekturrand

Das Bankhaus ZUMM setzt für die Überwachung seiner IT-Infrastruktur vorzugsweise intern entwickelte Software ein. Sie werden mit einer Programmerweiterung beauftragt.

a) Das Monitoring-Programm für die Server soll um die Methode "MaxMax2()" erweitert werden, welche den höchsten (max) und zweithöchsten (max2) Wert der CPU-Auslastung eines Servers ermittelt. Die Werte der CPU-Auslastung sind in dem Array "CPULoad" als ganzzahlige Prozentwerte gespeichert.

In einem ersten Schritt haben Sie den folgenden Quellcode erstellt.

```
1
     //Definition der Methode MaxMax2()
2
     static void MaxMax2()
3
     {
4
        // Array CPULoad definieren und mit Testdaten füllen
5
       int[] CPULoad = new int[] { 12, 10, 40, 73, 33, 60 };
6
                       //Variable für die höchste CPU-Auslastung
        int max = 0;
7
        int max2 = 0;
                       //Variable für die zweithöchste CPU-Auslastung
        //Schleife zum Ermitteln von max und max2
8
9
       for (int i = 0; i < CPULoad.Length; i++)
10
11
           if (CPULoad[i] > max)
12
              {
13
                max2 = max;
14
                max = CPULoad[i];
15
16
            else if (CPULoad[i] > max2)
17
                max = CPULoad[i];
18
        }
19
      }
```

In der Anlage auf Seite 7 finden Sie Hilfe zur verwendeten Syntax.

aa) Nach Ausführung der Methode stellen Sie fest, dass die Variablen max und max2 nicht die richtigen Werte enthalten (max=73; max2=60).

Sie vermuten den Fehler innerhalb der for-Schleife und analysieren diese schrittweise mit den Werten von "CPULoad".

Vervollständigen Sie die freien Felder in der Tabelle mit den Werten, die gemäß dem vorliegenden Quellcode den Variablen max und max2 jeweils zugewiesen werden.

\$ ma	CPULoad[i] Während Schritt i	max Bei Ende von Schritt i	max2 Bei Ende von Schritt i
0	12	12	0
1	10		
2	40		
3	73		
4	33		
5	60		

Dieses Blatt kann an der Perforation aus dem Aufgabensatz herausgetrennt werden!

Anlage zur 3. Aufgabe

```
Beispiele für verschiedene Schleifenarten:
```

```
while(number < 5)
{
    Console.WriteLine(number);
    number = number + 1
}

for(int i = 0; i < number; i++)
{
    Console.WriteLine(number);
}

do
    {
    Console.WriteLine(number);
    number = number + 1;
} while(number < 5);</pre>
```

Beispiel für eine Auswahlanweisung:

```
int number = 20;
if (number < 18)
{
   Console.WriteLine("ok");
}
else
{
   Console.WriteLine("not ok");
}</pre>
```

Kommentare

//Kommentar einzeilig
/* Kommentar mehrzeilig */

Beispiel: Länge eines Arrays mit der Methode Length() ermitteln

myArray.Length liefert die Länge (Anzahl Felder) und kann einer Variablen vom Typ int zugewiesen werden.

Beispiel für Messagebox

```
string message = "Anzeigetext in der Messagebox";
string title = "Bezeichnung der Messagebox";
MessageBox.Show(message, title);
```

Beispiel für Konsolenausgabe

```
Console.WriteLine("ok"); //Ausgabe von Text
Console.WriteLine(Zahl); //Ausgabe einer Variablen
```

u.			die Methode MaxMax2() nicht die richtigen Werte für max und max2. für die Fehlfunktion verantwortliche Stelle im Quellcode der Methode und erläutern Sie die	e Fehler- 5 Punkte
	* ************************************	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
ac) Entwickelı Vorlage:	n Sie einer	ı Vorschlag zur Fehlerbeseitigung. Tragen Sie diesen in die Vorlage ein.	5 Punkte
	Progran	nmzeile	Anweisung	
h) Sie	ihernriifen	die Meth	ode hinsichtlich sinnvoller Datentypen für die Variablen.	
	atentyp	····	reibung	
	byte		anzahl mit Vorzeichen	
	yte	8-Bit-G	anzzahl ohne Vorzeichen	
S	hort	16-Bit-	Ganzzahl mit Vorzeichen	
U	short	16-Bit-	Ganzzahl ohne Vorzeichen	
ii	nt	32-Bit	Ganzzahl mit Vorzeichen	
u	int	32-Bit	Ganzzahl ohne Vorzeichen	
ba) Geben Sie	für den Da	atentyp "int" den dezimalen Wertebereich an.	3 Punkte
		·		
***************************************	OCCUPATION OF THE PROPERTY OF			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
) Erläutorn	Cia ainan i	Crund file die Verieblen may und may? den Detentum beteil statt intil zu verwenden	2 Dumlete
bb) Erläutern	Sie einen (Grund, für die Variablen max und max2 den Datentyp "byte" statt "int" zu verwenden.	3 Punkte
bb) Erläutern	Sie einen (Grund, für die Variablen max und max2 den Datentyp "byte" statt "int" zu verwenden.	3 Punkte
bb) Erläutern	Sie einen (Grund, für die Variablen max und max2 den Datentyp "byte" statt "int" zu verwenden.	3 Punkte

4. Aufgabe (25 Punkte) Korrekturrand

Das Bankhaus ZUMM stellt sehr hohe Anforderungen an die Verfügbarkeit ihrer IT-Dienste. Sie administrieren diese IT-Systeme und sollen in diesem Zusammenhang beraten.

a) Für die Client-Server-Umgebung sind Zugriffslizenzen (Client Access Licenses) erforderlich.

Im folgenden Text werden zwei alternative Lizenztypen vorgestellt.

There are two types of CALs: User CALs and Device CALs.

User CALs: Companies purchase a user CAL for each user who accesses the server to use various services such as storing data or printing services. Purchasing a user CAL makes sense if the company's employees need roaming access to the company network with multiple devices or if there are simply more devices than users in the company. The number of devices used for this access does not matter.

Device CALs: Companies purchase a device CAL for each device that accesses the server, regardless of the number of users that use that device to access the server. It can make more economic and administrative sense for employees to share devices within the company.

Erläutern Sie für jeden der beiden beschriebenen Lizenztypen den empfohlenen Einsatzfall.	6 Punkte
User CALs:	
	MANAGEMENT OF THE PROPERTY OF
Device CALs	
	Laboration (Control of Control of

140	CCD				1000	en is																											
				ei en				Maß	nah	men	١.																				6	Pur	ıkt€
										***************************************																						and the second	
										•																	A17-FAIANNE						
																					**********		********										

										water water																				Postal Principal Section 1997			
c) Erl	äute	ern S	ie dı	ei tec	hnis	che	Maí	Snah	men	ı. die	e dec	eian	et si	nd.	eine	e ho	he	Δus	sfall	lsich	nerh	neit	vor	 IT-	Svst	em	en 7	ח נוי	ie\//	ährl	leist	en.	
														,														9				Pur	ıkte
	ORDERO POPUNI																																
									***************************************							·																***************************************	

															•					Market Fre Burum.													

d) Die 20				g der																										ırka	paz	tät	von
20	TiB	ben	ötigt		r die	Bei	nutz	erobe	erflä	iche	des	NA!	S köi	nne	n di	ie R	ΑÏΕ)-Le	vel	10,	5 o	der	6 6	ing	eric					erka	paz	tät	von
20	TiB Zı Bı	ben um A erecl	ötigt xufba nnen	. Übe au de: Sie f	r die NA ür je	Bei S-Sy	nutz Ister	erobe ns st	erflä ehei	iche n Fes	des stpla	NA! itter	S kör n mit	nne t eir	n di ner l	ie R Kap	AÎE azi)-Le [,] tät v	vel on	10, 4 T	5 o iB z	der ur V	6 e /erf	ing Ligu	eric ng.	hte [.]	t we	erde	n.		soll	nacl	Դ-
20	TiB) Zi Bi Vi	ben um A erecl ollzie	ötigt xufba nnen	Übe au de:	r die NA ür je	Bei S-Sy	nutz Ister	erobe ns st	erflä ehei	iche n Fes	des stpla	NA! itter	S kör n mit	nne t eir	n di ner l	ie R Kap	AÎE azi)-Le [,] tät v	vel on	10, 4 T	5 o iB z	der ur V	6 e /erf	ing Ligu	eric ng.	hte [.]	t we	erde	n.		soll		Դ-
20 da	TiB) Zi Bi Vi	ben um A erecl ollzie	ötigt xufba nnen	. Übe au de: Sie f	r die NA ür je	Bei S-Sy	nutz Ister	erobe ns st	erflä ehei	iche n Fes	des stpla	NA! itter	S kör n mit	nne t eir	n di ner l	ie R Kap	AÎE azi)-Le [,] tät v	vel on	10, 4 T	5 o iB z	der ur V	6 e /erf	ing Ligu	eric ng.	hte [.]	t we	erde	n.		soll	nacl	Դ-
20 da	TiB) Zi Bi Vi	ben um A erecl ollzie	ötigt xufba nnen	. Übe au de: Sie f	r die NA ür je	Bei S-Sy	nutz Ister	erobe ns st	erflä ehei	iche n Fes	des stpla	NA! itter	S kör n mit	nne t eir	n di ner l	ie R Kap	AÎE azi)-Le [,] tät v	vel on	10, 4 T	5 o iB z	der ur V	6 e /erf	ing Ligu	eric ng.	hte [.]	t we	erde	n.		soll	nacl	Դ-
20 da	TiB) Zi Bi Vi	ben um A erecl ollzie	ötigt xufba nnen	. Übe au de: Sie f	r die NA ür je	Bei S-Sy	nutz Ister	erobe ns st	erflä ehei	iche n Fes	des stpla	NA! itter	S kör n mit	nne t eir	n di ner l	ie R Kap	AÎE azi)-Le [,] tät v	vel on	10, 4 T	5 o iB z	der ur V	6 e /erf	ing Ligu	eric ng.	hte [.]	t we	erde	n.		soll	nacl	Դ-
20 da RAID	TiB Zi Bi Vi 10:	ben um A erecl ollzie	ötigt xufba nnen	. Übe au de: Sie f	r die NA ür je	Bei S-Sy	nutz Ister	erobe ns st	erflä ehei	iche n Fes	des stpla	NA! itter	S kör n mit	nne t eir	n di ner l	ie R Kap	AÎE azi)-Le [,] tät v	vel on	10, 4 T	5 o iB z	der ur V	6 e /erf	ing ügu	eric ng.	hte [.]	t we	erde	n.		soll	nacl	Դ-
20 da	TiB Zi Bi Vi 10:	ben um A erecl ollzie	ötigt xufba nnen	. Übe au de: Sie f	r die NA ür je	Bei S-Sy	nutz Ister	erobe ns st	erflä ehei	iche n Fes	des stpla	NA! itter	S kör n mit	nne t eir	n di ner l	ie R Kap	AÎE azi)-Le [,] tät v	vel on	10, 4 T	5 o iB z	der ur V	6 e /erf	ing ügu	eric ng.	hte [.]	t we	erde	n.		soll	nacl	Դ-
20 da RAID	TiB Zi Bi Vi 10:	ben um A erecl ollzie	ötigt xufba nnen	. Übe au de: Sie f	r die NA ür je	Bei S-Sy	nutz Ister	erobe ns st	erflä ehei	iche n Fes	des stpla	NA! itter	S kör n mit	nne t eir	n di ner l	ie R Kap	AÎE azi)-Le [,] tät v	vel on	10, 4 T	5 o iB z	der ur V	6 e /erf	ing ügu	eric ng.	hte [.]	t we	erde	n.		soll	nacl	Դ-
20 da RAID	TiB Zi Bi Vi 10:	ben um A erecl ollzie	ötigt xufba nnen	. Übe au de: Sie f	r die NA ür je	Bei S-Sy	nutz Ister	erobe ns st	erflä ehei	iche n Fes	des stpla	NA! itter	S kör n mit	nne t eir	n di ner l	ie R Kap	AÎE azi)-Le [,] tät v	vel on	10, 4 T	5 o iB z	der ur V	6 e /erf	ing ügu	eric ng.	hte [.]	t we	erde	n.		soll	nacl	Դ-
20 da RAID	TiB Zi Bi Vi 10:	ben um A erecl ollzie	ötigt xufba nnen	. Übe au de: Sie f	r die NA ür je	Bei S-Sy	nutz Ister	erobe ns st	erflä ehei	iche n Fes	des stpla	NA! itter	S kör n mit	nne t eir	n di ner l	ie R Kap	AÎE azi)-Le [,] tät v	vel on	10, 4 T	5 o iB z	der ur V	6 e /erf	ing ügu	eric ng.	hte [.]	t we	erde	n.		soll	nacl	Դ-
20 da RAID	TiB) Zi B vo 10:	ben um A erecl ollzie	ötigt xufba nnen	. Übe au de: Sie f	r die NA ür je	Bei S-Sy	nutz Ister	erobe ns st	erflä ehei	iche n Fes	des stpla	NA! itter	S kör n mit	nne t eir	n di ner l	ie R Kap	AÎE azi)-Le [,] tät v	vel on	10, 4 T	5 o iB z	der ur V	6 e /erf	ing Ligu	eric ng.	hte [.]	t we	erde	n.		soll	nacl	Դ-
20 da	TiB) Zi B vo 10:	ben um A erecl ollzie	ötigt xufba nnen	. Übe au de: Sie f	r die NA ür je	Bei S-Sy	nutz Ister	erobe ns st	erflä ehei	iche n Fes	des stpla	NA! itter	S kör n mit	nne t eir	n di ner l	ie R Kap	AÎE azi)-Le [,] tät v	vel on	10, 4 T	5 o iB z	der ur V	6 e /erf	ing Ligu	eric ng.	hte [.]	t we	erde	n.		soll	nacl	Դ-
20 da	TiB) Zi B vo 10:	ben um A erecl ollzie	ötigt xufba nnen	. Übe au de: Sie f	r die NA ür je	Bei S-Sy	nutz Ister	erobe ns st	erflä ehei	iche n Fes	des stpla	NA! itter	S kör n mit	nne t eir	n di ner l	ie R Kap	AÎE azi)-Le [,] tät v	vel on	10, 4 T	5 o iB z	der ur V	6 e /erf	ing Ligu	eric ng.	hte [.]	t we	erde	n.		soll	nacl	Դ-

Fortsetzung	4.	Aufg	abe

db) Nennen Sie für diesen Fall das RAID-Level mit der geringsten benötigten Anzahl an Festplatten.	1 Punkt

PRÜFUNGSZEIT – NICHT BESTANDTEIL DER PRÜFUNG!

Wie beurteilen Sie nach der Bearbeitung der Aufgaben die zur Verfügung stehende Prüfungszeit?

- Sie hätte kürzer sein können.
 Sie war angemessen.
 Sie hätte länger sein müssen.