

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc cấp kinh phí hỗ trợ đề tài nghiên cứu khoa học của sinh viên
năm học 2022 - 2023**

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

Căn cứ Quyết định số 426-TTg ngày 27/10/1976 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Văn bản hợp nhất Luật Giáo dục đại học số 42/VBHN-VPQH ngày 10/12/2018 của Văn phòng Quốc hội;

Căn cứ Thông tư số 45/2020/TT-BGDĐT ngày 21/11/2020 của Bộ Trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế xét tặng Giải thưởng Khoa học và công nghệ dành cho giảng viên trẻ và sinh viên trong các cơ sở giáo dục đại học;

Căn cứ Quy định về Quản lý hoạt động Khoa học và Công nghệ tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh ban hành theo Quyết định số 1234/QĐ-ĐHSP ngày 18/5/2016 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Quy định về Tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên ban hành theo Quyết định số 1738/QĐ-ĐHSP ngày 15/10/2021 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Khoa học Công nghệ và Môi trường - Tạp chí Khoa học,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Cấp kinh phí hỗ trợ thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học của sinh viên năm học 2022 - 2023 theo các danh sách và kinh phí đính kèm.

Điều 2. Giao cho Phòng Khoa học Công nghệ và Môi trường - Tạp chí Khoa học triển khai thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học của sinh viên được giao theo đúng các quy định hiện hành.

Điều 3. Các Ông (Bà) Trưởng phòng Tổ chức - Hành chính, Kế hoạch - Tài chính, Khoa học Công nghệ và Môi trường - Tạp chí Khoa học, Trưởng các Khoa và các sinh viên có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu: TCHC, KH-TC, KHCN&MT-TCKH.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG


Cao Anh Tuấn

DANH MỤC ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CỦA SINH VIÊN NĂM HỌC 2022 - 2023

(Kèm theo Quyết định số 3668/QĐ-ĐHSP ngày 28/11/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh)

Stt	Tên đề tài	Họ và tên sinh viên	Khoa	Giảng viên hướng dẫn	Mục tiêu và nội dung chính của đề tài	Kết quả dự kiến	Kinh phí đề nghị	Kinh phí Trường duyệt
1	Phát hiện và nhận dạng tình huống bạo lực trong học đường	Tạ Công Phi, Thái Thị Kim Yến, Tăng Ngọc Phụng, Nguyễn Quốc Trọng	Công nghệ Thông tin	ThS. Trần Thanh Nhã	Xây dựng mô hình phát hiện nhanh các cảnh bạo lực trong video giám sát bằng việc sử dụng mạng nơron dựa trên các đặc điểm bộ xương người. Thực nghiệm mô hình trên nhiều bộ dữ liệu phổ biến và bộ dữ liệu tự xây dựng	Báo cáo tổng kết, Chương trình demo	4.000.000	4.000.000
2	Tìm hiểu về YOLOv7 ứng dụng phát hiện đối tượng nguy hiểm qua cameras	Lê Võ Huỳnh Nga, Phạm Thị Minh Châu, Cao Thị Thu Hương, Nguyễn Huỳnh Thị Tuyết My	Công nghệ Thông tin	TS. Trần Sơn Hải	Nghiên cứu kiến trúc và khả năng ứng dụng của YOLOv7. Áp dụng YOLOv7 cho bài toán nhận dạng đối tượng nguy hiểm trong thực tế	Báo cáo tổng kết, Ứng dụng phát hiện vật thể nguy hiểm	5.000.000	5.000.000
3	Thiết lập API cho việc hỗ trợ đọc biển báo giao thông đường bộ tại Việt Nam	Nguyễn Đức Ân	Công nghệ Thông tin	ThS. Lương Trần Hy Hiến	Xây dựng cổng API tra cứu nhận dạng thông tin qua hình ảnh nói, cụ thể là thông tin về biển báo giao thông. Minh họa cách sử dụng bằng trang web thí điểm sử dụng API được thiết lập trên biển báo giao thông đường bộ tại Việt Nam	Báo cáo tổng kết, Chương trình máy tính minh họa	4.000.000	4.000.000

Stt	Tên đề tài	Họ và tên sinh viên	Khoa	Giảng viên hướng dẫn	Mục tiêu và nội dung chính của đề tài	Kết quả dự kiến	Kinh phí đề nghị	Kinh phí Trường duyệt
4	Thiết lập API cho việc phân tích Menu món ăn phục vụ khách du lịch	Phạm Quốc Anh Quân	Công nghệ Thông tin	ThS. Lương Trần Ngọc Khiết	Vận dụng OCR từ bài toán nhận dạng thông tin qua hình ảnh nói chung và nhận dạng phân tích nội dung trên các bảng menu món ăn tại các cửa hàng dịch vụ. Từ đó, đầu tư phát triển thành công ứng dụng API cung cấp cho các ứng dụng dịch vụ du lịch	Báo cáo tổng kết, Chương trình máy tính minh họa	4.000.000	4.000.000
5	Sử dụng Google App Script hỗ trợ việc dạy học và quản lý dữ liệu	Trịnh Hoàng Tùng, Trần Đỗ Anh Khoa	Công nghệ Thông tin	ThS. Lương Trần Ngọc Khiết	Tạo cây thư mục phân cấp tự động theo cấu trúc thiết kế sẵn: Nhằm giúp Thầy/Cô và các bạn sinh viên dễ dàng quản lý dữ liệu lưu trữ trên Drive khi cho phép nộp bài theo hình thức nhóm với các thông tin được đăng ký sẵn. Chương trình đọc dữ liệu từ danh sách được đăng ký từ Google Sheet và tạo các thư mục, thư mục con theo hệ thống phân cấp	Báo cáo tổng kết, Chương trình máy tính: Mã nguồn thực thi trên App Script	4.000.000	4.000.000
6	Sử dụng các phương pháp học máy chẩn đoán các bệnh về da	Phạm Hoài Nhân, Thái Gia Bảo, Nguyễn Khánh Duy	Công nghệ Thông tin	ThS. Nguyễn Minh Hải	Nghiên cứu và ứng dụng các kĩ thuật học máy trong việc phân loại bệnh da nhằm tạo ra công cụ giúp chẩn đoán trước các loại bệnh về da để cảnh báo người dùng cần phải đi khám và điều trị ngay lập tức	Báo cáo tổng kết	10.000.000	4.000.000
7	Xây dựng mô hình hỗ trợ giám thị phát hiện dấu hiệu gian lận trong phòng thi	Lê Công Trí, Nguyễn Đạt Minh, Huỳnh Mạnh Tường	Công nghệ Thông tin	ThS. Trần Thanh Nhã	Xây dựng mô hình phát hiện hành vi gian lận trong thi cử. Nghiên cứu và xây dựng bộ dữ liệu	Báo cáo tổng kết	4.000.000	4.000.000
8	Phát hiện ảnh giả khuôn mặt được tạo từ mô hình GANs	Khổng Tín Hào, Chông Chí Dinh, Nguyễn Tô Thụy Anh	Công nghệ Thông tin	TS. Ngô Quốc Việt	Xây dựng mô hình phát hiện hình ảnh giả khuôn mặt được tạo bởi các mô hình GAN	Báo cáo tổng kết, Chương trình phát hiện ảnh giả khuôn mặt tạo bởi mô	4.000.000	4.000.000

Stt	Tên đề tài	Họ và tên sinh viên	Khoa	Giảng viên hướng dẫn	Mục tiêu và nội dung chính của đề tài	Kết quả dự kiến	Kinh phí đề nghị	Kinh phí Trường duyệt
9	Xây dựng mô hình nhận diện cảm xúc dựa trên văn bản và lời nói	Trần Tú Quyên, Nguyễn Thị Thu Hà, Mai Lê Hương, Hồ Sĩ Thiện	Công nghệ Thông tin	ThS. Trần Quang Huy	Kết hợp máy phân tích cảm xúc của con người thông qua văn bản và lời nói	Báo cáo tổng kết	4.000.000	4.000.000
10	Xây dựng mô hình phát hiện hành vi của sinh viên trong lớp học	Lý Nguyễn Tiến Đạt, Trần Anh Tú, Nguyễn Lê Minh Ngọc, Lê Thị Ngọc Thảo, Nguyễn Văn Hậu	Công nghệ Thông tin	TS. Nguyễn Viết Hưng	Xây dựng mô hình phát hiện hành vi cơ bản của sinh viên trong lớp học. Nghiên cứu và xây dựng bộ dữ liệu thực nghiệm	Báo cáo tổng kết	4.000.000	4.000.000
11	Xây dựng thuật toán hỗ trợ giáo viên đánh giá phản hồi của người học	Cao Đức Trung, Trần Lê Chí Hải, Phan Lương Thùy Dương, Đào Xuân Tân	Công nghệ Thông tin	TS. Nguyễn Viết Hưng	Dựa trên ảnh có thể nhìn thấy của khuôn mặt người, xây dựng mô hình học sâu Convolutional Neural Network (CNN) để làm cơ sở hỗ trợ cho việc nhận dạng được cảm xúc của người học. Nhờ đó làm tiền đề phân tích mức độ hứng thú của người học trong lớp học. Kết quả trả về giúp giáo viên đánh giá được độ hứng thú của tiết học, từ đó có kế hoạch cải tiến phương pháp giảng dạy	Báo cáo tổng kết, Một mô hình máy học hỗ trợ giáo viên đánh giá hứng thú người học	4.000.000	4.000.000
12	Triển khai mô hình máy học cho điểm danh nhân viên	Sar Lavi, Nguyễn Phương Đại, Nguyễn Quốc An, Tống Huỳnh Minh Nhật	Công nghệ Thông tin	ThS. Trần Thanh Nhã	Nghiên cứu các công nghệ triển khai mô hình học máy. Áp dụng mô hình triển khai model đã được học từ các nhóm nghiên cứu trước đó, cụ thể chúng tôi triển khai model phát hiện tình huống bạo lực trong học đường	Báo cáo tổng kết	4.000.000	4.000.000