

Fortalecendo a Resiliência Digital:
Estratégias de Proteção Contra Golpes e fraudes online

DADOS DO PROJETO				
CURSO(S) PROPONENTE(S):		Análise e desenvolvimento de sistemas		
ÁREA TEMÁTICA:		Tecnologia e sociedade		
DISCENTES RESPONSÁVEIS: (nome e matrícula)		José Diogo Alves Leite - 47596931		
QUANTIDADES DE ALUNOS NO PROJETO				1

1.Introdução:

Eu estou comprometido em abordar uma preocupação crescente em nossa sociedade moderna: os golpes e fraudes online.

Em um mundo cada vez mais digitalizado, as ameaças cibernéticas representam uma preocupação significativa para a segurança financeira e pessoal de nossos cidadãos. Por isso, desenvolvemos um projeto focado em fornecer estratégias eficazes para proteger nossa comunidade contra essas ameaças.

Segundo dados da Europol, os golpes e fraudes online são crimes cibernéticos comuns e lucrativos, resultando em perdas financeiras substanciais para vítimas em todo o mundo. Além disso, uma pesquisa recente da Kaspersky revelou que mais da metade dos usuários da internet foram alvo de pelo menos uma tentativa de golpe ou fraude online no último ano.

Nosso projeto visa explicar estratégias específicas para combater os golpes e fraudes online em nosso contexto local. Ao citar dados fornecidos pela Europol e pela Kaspersky, destacamos a relevância direta de nossa iniciativa para enfrentar essa ameaça emergente. Ao adaptar as estratégias globais para atender às necessidades e realidades de nossa comunidade, estamos demonstrando como nosso projeto está intrinsecamente ligado à área temática dos golpes e fraudes online e à citação das estatísticas alarmantes sobre esse problema.

A importância de tratar deste tema em nosso contexto local é evidente. Nossa comunidade

enfrenta riscos específicos relacionados à segurança cibernética, e é crucial capacitá-la com estratégias práticas e relevantes para proteger seus membros. Ao fornecer recursos e orientações adaptadas à nossa realidade, estamos fortalecendo a resiliência digital de nossa comunidade e reduzindo o impacto dos golpes e fraudes online em nosso meio. Nosso projeto não apenas protege indivíduos, mas também promove um ambiente online mais seguro e confiável para todos os membros de nossa comunidade.

2. Objetivo:

1. Capacitar indivíduos para reconhecer e evitar golpes e fraudes online.
2. Promover a conscientização sobre os riscos cibernéticos e a importância da segurança digital.
3. Fornecer orientação prática e recursos acessíveis para proteger informações pessoais e financeiras.

3. Caracterização da área:

Arcoverde é um município brasileiro do estado de Pernambuco, Região Nordeste do país, situa-se a oeste do Recife, capital estadual, distante desta 256 km. Possui uma população em 2022 segundo o IBGE de 77.742 habitantes, a cidade possui características urbanas consistentes, reflexo de sua taxa de quase 91% de urbanização, possuindo a segunda maior população urbana do Sertão Pernambucano. Arcoverde é um importante polo comercial, de serviços e de entidades governamentais do interior do estado, possui um IDH-M(0,667) incomum se comparado à média dos outros municípios sertanejos e uma PIB per capita em 2020 de R\$ 16.957,19 segundo o IBGE.

Arcoverde também possui alguns polos culturais em principal o samba de coco, que com toda sua expressão e valor histórico ganhou espaço em grandes eventos populares no Brasil e no exterior.

Não há tantas informações em relação ao local que irei palestrar, porém conversando com alguns dos participantes eles vêem a ideia como muito boa dado o fato de que eles temem muito sofrerem algum golpe online.

4. Local de execução e público-alvo

Local : Escola Santa ceília

Cidade : Arcoverde - PE

Público alvo : Jovens e adultos (EJA)

Idade : entre 17 e 55 anos

A escola Santa Cecília possui 1 banheiro, 4 salas de aula, 1 biblioteca, a escola funciona para alunos do ensino fundamental do 6º ano ao 9º ano durante a manhã e tarde, a noite ela funciona para jovens e adultos que não terminaram o fundamental entre o 6º e 9º ano.

A escola não possui sistema de áudio (possui caixas de som separadas para quem for usar) e nem sistema de vídeo.

Para a ação foram selecionados por volta de 35 alunos com a faixa etária entre 17 a 55 anos, a escolha se deu pelo fato de que todos utilizam a internet, com isso eles precisam ter consciência de como usar a internet de forma segura.

5. Materiais e métodos de abordagem

Irei produzir alguns slides para exemplificar o que quero passar, chama-los para uma sala de aula reservada para a palestra, irei utilizar um notebook, um data show, não será necessário microfone.

Resultados esperados

Acredito que vai me ajudar muito da minha formação como profissional pelo fato de ser minha primeira palestra e fazer com que eu aprofunde meu conhecimento sobre segurança na internet, em relação ao público-alvo acredito que vou agregar bastante conhecimento sobre segurança nas redes dado o fato de que a maioria dessas pessoas estão em processo de volta a escola depois de muito tempo e pelo fato de usarem contas de bancos, contas de redes sociais, documentos, guardam fotos e vídeos pessoais. sejam pessoas que sem um conhecimento básico sobre o assunto seriam alvos fáceis de golpes e fraudes.

Cronograma

ATIVIDADES DO PROJETO	20				
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI
1- Levantamento dos dados / pesquisa			X		
2- Visita ao local da ação		X			
3- Compra do Material			X		
4- Preparação da apresentação			X		
5- Realização da atividade no Santa Cecília				X	
6- Escrita do relatório de extensão			X		
7- Envio do relatório de extensão			X		

Referências Bibliográficas

Dados da introdução:

CISO ADVISOR. Europol lança relatório sobre sistema que financia o cibercrime. Disponível em:
<https://www.cisoadvisor.com.br/europol-lanca-relatorio-sobre-sistema-que-financia-o-cibercrime/>. Acesso em: 19 mar. 2024.

KASPERSKY LAB. O que é cibercrime. Disponível em:
<https://www.kaspersky.com.br/resource-center/threats/what-is-cybercrime>. Acesso em: 19 mar. 2024...

Dados da caracterização da área:

IBGE. Arcoverde: Panorama. Disponível em:
<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pe/arcoverde/panorama>. Acesso em: 19 mar. 2024.

ENCONTROTECA. Samba de Coco Raízes de Arcoverde. Disponível em:
<https://www.encontroteca.com.br/grupo/samba-de-coco-raizes-de-arcoverde>. Acesso em: 19 mar. 2024.

OBSERVAÇÕES:

XX

- Todo o projeto deve ser escrito na cor preta, isto é, deve-se apagar os textos da cor vermelha (são apenas explicações, dicas e exemplos);
- A letra do texto devem ser ARIAL, tamanho 12;
- A área temática deve ser observada no material disponibilizado no seu ambiente virtual;
- Observe os critérios de avaliação disponibilizados no ambiente virtual;
- A formação de grupo deve respeitar as regras (Mesma área temática, mesma faculdade, mesma modalidade e todos os alunos devem participar da ação presencial);