

PROYECTO DE INNOVACIÓN

ACTIVIDAD N° 02

"PROBLEMAS"

Alumnos:		1) MARCO ERICK LAURA MAMANI 2) JOSÉ ENRIQUE YAGUA BELTRÁN 3) CRISTHIAN GUSTAVO JARITA APAZA			
Grupo	:	B	C20		Nota:
Semestre	:	III			
Fecha de entrega	:			Hora: 8:35	

ACTIVIDAD 2:
PROBLEMAS

Grupo

Nota:

App./Nom.: Laura Marco – Yagua José - Jarita Cristhian

Fecha:

Actividad. Nº

02

I. OBJETIVOS:

1. Entienden que las oportunidades para emprender se originan en problemas y oportunidades que forman parte de nuestro día a día.
2. Observar la realidad con actitud Crítica.
3. Ser capaces de incorporar los diferentes trabajos individuales a la visión global del equipo.
4. Aplicar como equipo criterios objetivos para la toma de decisiones.

II. DESARROLLO DEL CRITERIO 1:

1. **Entienden que las oportunidades para emprender se originan en problemas que forman parte de nuestro día a día.**

✧ Identificamos problemas y oportunidades para emprender en cada uno de estos escenarios. Os dejamos columnas y filas libres para que escojáis libremente otros escenarios y problemas.

ESCENARIO			
PROBLEMA	CASA	CALLE	ESCUELA
NO ES FÁCIL	Realizar trabajos	Transitar	Estudiar
NO ES CÓMODO	Tener que hacer limpieza	El transporte	Las clases
NO ES RÁPIDO	Cocinar	La atención al cliente	La atención de los quioscos.
NO ES BARATO	Los víveres	La comida	Los libros y útiles escolares
NO ES ECOLÓGICO	Los Artefactos Tecnológicos	Toda la basura que botan las personas	Los materiales de estudio

ACTIVIDAD 2:
PROBLEMAS

Grupo

Nota:

App./Nom.: Laura Marco – Yagua José - Jarita Cristhian

Fecha:

Actividad. Nº

02

Reflexión: Como podemos observar hay muchas oportunidades en las que podemos emprender, debido a que en todo lugar se presenta una gran cantidad de problemas en las que se puede obtener una mejora continua.

III. DESARROLLO DEL CRITERIO 2:

2. Observar la realidad con actitud Crítica.

OBSERVACIÓN

Consejos generales:

- Observa con atención cualquier comportamiento distinto al habitual.
- No des nada por supuesto, no te quedes con la duda: observa, pregunta y anota.
- Comportate como un espectador, pero no dudes en experimentarlo también por ti mismo.

Preguntas guía:

- Las preguntas más habituales tienen que ser: ¿por qué...? y ¿por qué no...?
- ¿Qué te resulta extraño/anormal? ¿Podrías cambiarlo?
 - ¿Qué tareas no se desarrollan de forma fácil o resultan del todo imposibles?
 - ¿Qué falta para mejorar toda la experiencia?
 - ¿Qué te ha sorprendido positivamente y negativamente? ¿Por qué?

✧ Identificamos problemas y oportunidades para emprender en cada uno de estos escenarios. Os dejamos columnas y filas libres para que escojáis libremente otros escenarios y problemas.

ESCENARIO			
PROBLEMA	CASA	CALLE	ESCUELA
NO ES FÁCIL	Concentrarse	Cruzar las pistas	Mantener una sociedad en paz
NO ES CÓMODO	Lugar de estudio	El mal estado de las calles	Desaprobar cursos
NO ES RÁPIDO	Lavar / limpiar	Las obras de construcción	Las reuniones escolares
NO ES BARATO	Los electrodomésticos	Las medicinas	Comprar los libros
NO ES ECOLÓGICO	La quema de objetos inservibles	La contaminación del aire	La falta de alimentos nutritivos

ACTIVIDAD 2:

PROBLEMAS

Grupo

Nota:

App./Nom.: Laura Marco – Yagua José - Jarita Cristhian

Fecha:

Actividad. Nº

02

IV. DESARROLLO DEL CRITERIO 3:

3. Ser capaces de incorporar los diferentes trabajos individuales a la visión global del equipo.

LUGARES	TRABAJO INDIVIDUAL	VISIÓN GLOBAL DEL EQUIPO
CASA	Mantener un espacio organizado para poder trabajar mejor.	Puede llegar a hacer los pasos ordenadamente para que el proyecto sea perfecto.
INSTITUTO	Elaborar correctamente los informes de su trabajo.	Brindar mayor cantidad de conocimientos debido a la buena comprensión y expresión.
CALLE	Voluntario para mantener la limpieza.	Ser capaz de apoyar a los compañeros de equipo con mayor facilidad y carisma.

ACTIVIDAD 2:
PROBLEMAS

Grupo

Nota:

App./Nom.: Laura Marco – Yagua José - Jarita Cristhian

Fecha:

Actividad. Nº

02

V. DESARROLLO DEL CRITERIO 4:

4. Aplicar como equipo criterios objetivos para la toma de decisiones.

SELECCIÓN DEL PROBLEMA

- Valora cada problema con una puntuación del 1 al 5 (1 = nada / 5 = mucho) utilizando cada una de estas tres categorías:

- Relevancia: el problema afecta a mucha gente (5) o a poca (1).
- Eficiencia: la solución del problema será un cambio radical para el usuario (5) o será simplemente una mejora (1).
- Viabilidad: el problema lo podemos resolver nosotros mismos (5) o la solución queda fuera de nuestras posibilidades (1).

PROBLEMA	RELEVANCIA	EFICIENCIA	VIABILIDAD	TOTAL	RANKING
El exceso de transporte publico	3	2	5	10	4
Falta de educación hacia el aspecto psicológico	3	4	2	9	5
La contaminación ambiental	5	5	4	14	1
La pobreza en los países	3	5	4	12	2
Inseguridad ciudadana	4	4	3	11	3

El problema seleccionado es: Es la contaminación ambiental debido a que esto afecta a todas las personas en general y que con el tiempo va a ir empeorando.

ACTIVIDAD 2:

PROBLEMAS

Grupo

Nota:

App./Nom.: Laura Marco – Yagua José - Jarita Cristhian

Fecha:

Actividad. Nº

02

GUÍA: EL PROBLEMA

- Siguiendo el esquema de preguntas que os facilitamos, describid de manera sintética cuál es el problema que os planteáis solucionar y los motivos que os han llevado a seleccionarlo.

- ¿Cuál es el problema? ¿Por qué ocurre?
- ¿A quién afecta? ¿Cuántos son?
- ¿Es un problema grave para ellos?
- ¿Qué os hace pensar que lo podréis solucionar?
- ¿Hay algún motivo especial por el que lo hayáis seleccionado?

EL PROBLEMA

El problema es la falta de habilidades sociales en las personas, esto ocurre debido a la falta de enseñanza en los colegios y academias. Afecta a una gran cantidad de personas aproximada en un 90% en especial a los jovenes adolescentes, este problema puede llegar a ser muy grave debido a las mal formaciones pshicologicas que se puede generar, tanto asi que puede llegar a hacer daño a las demas personas.

Lo que nos motiva para poder solucionar este tipo de problemas es el aumento de violencia hacia la mujer y hacia al projimo que se presencia cada vez mas en la sociedad. La gran mayoria de esto pasa por problemas sociales que tuvieron en el transcurso de su vida.

ACTIVIDAD 2:

PROBLEMAS

Grupo

Nota:

App./Nom.: Laura Marco – Yagua José - Jarita Cristhian

Fecha:

Actividad. Nº

02

VI. OBSERVACIONES: (describir los hechos más importantes, problemas, o errores generados en esta experiencia)

- 1) Al estar mucho tiempo enfocado en los estudios, es decir pasar la mayor parte del tiempo en el instituto no podemos abarcar muchos problemas.
- 2) Para la elaboración de los problemas es importante tomar en cuenta lo más importante es decir en lo que siempre observamos que podría mejorar.
- 3) Para algunos problemas las soluciones las podremos realizar nosotros, pero para otros estarán fuera de nuestro alcance.
- 4) Debemos de tomar en cuenta el área en la que podemos influir y el área en la que no podemos.
- 5) En nuestro caso necesitaremos la ayuda de un programador en Android.

VII. CONCLUSIONES: (si se cumplieron los objetivos acordes a los criterios y comparar y analizar los resultados si existe alguna investigación experimental en el trabajo en campo o desarrollado en clase.)

- 1) Entendimos que las oportunidades se dan a partir de problemas que forman parte de cada día.
- 2) Observar la realidad con actitud crítica es decir tuvimos que tomar otro punto de vista.
- 3) Fuimos capaces de incorporar los diferentes trabajos a la visión global de equipo.
- 4) Aplicamos criterios objetivos para la toma de decisiones.
- 5) Elaboramos 4 dinámicas y en base a estas pudimos encontrar nuestro problema principal.