

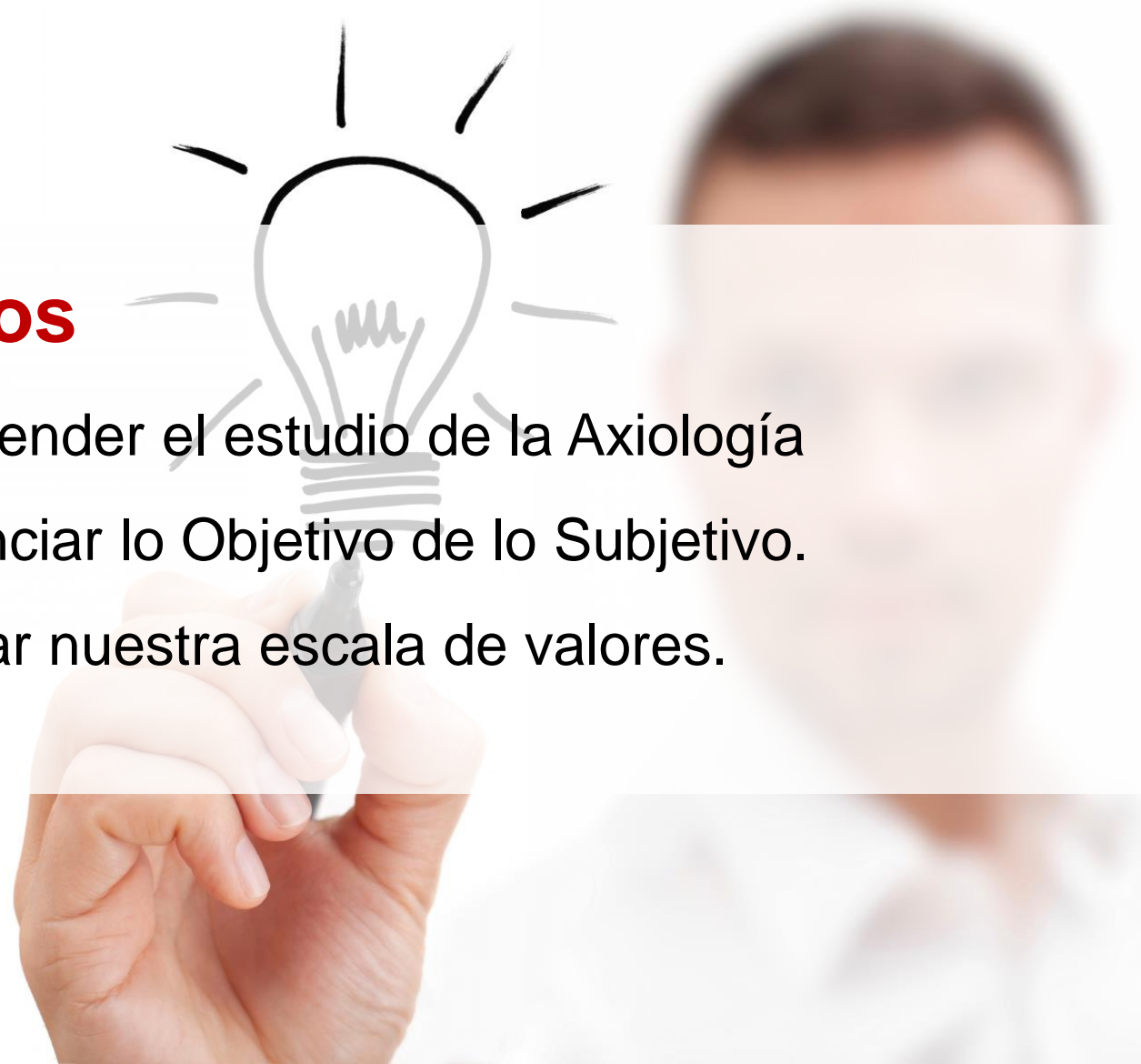
# ÉTICA PROFESIONAL

Docente : Brando Boza Cc.

Unidad 01 : Introducción ética moral y valores

## Objetivos

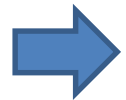
1. Comprender el estudio de la Axiología
2. Diferenciar lo Objetivo de lo Subjetivo.
3. Analizar nuestra escala de valores.



## RECORDANDO LA SESIÓN 02

## AXIOLOGÍA

Proviene del griego *axios* que significa “Valor, digno, estimable”



La Axiología es la investigación filosófica de los valores, también conocida como la teoría de los valores.

### **Tiene por objeto de estudio:**

- Los valores
- La naturaleza de los valores
- Los juicios valorativos
- Las clases de valores
- La jerarquía de valores
- Etc.

## VALORES

Son cualidades que el hombre reconoce o atribuye, a algo, como bueno o como malo.



La palabra valor no solo significa algo relacionado con los deberes y las normas  
Sino que se puede relacionar con cualquier cosa.

### **A partir de esta afirmación podemos colegir:**

El concepto de Valor es de uso universal para referirse a una cosa como valiosa:

- Una obra de arte (una escultura, una pintura, etc).
- Una acción (dar de comer a alguien que lo necesita)
- Un fenómeno psíquico (deseo de construir un mundo ideal)
- Etc.

## VALORES

Existen dos posturas para explicar la naturaleza de los valores:

### **El subjetivismo Axiológico**

Los valores son de naturaleza subjetiva, porque las cosas no son valiosas de por si, Sino que adquieren valor si responden a las necesidades e intereses de los sujetos.

### **El objetivismo Axiológico**

Los valores constituyen un reino propio, que subsisten por si mismos, que son absolutos, Inmutables e incondicionados; su existencia es ideal.

Ambas posturas extremas no resuelven satisfactoriamente el problema de la naturaleza de los valores.

En consecuencia, los valores son propiedades objetivas de cosas, estados o procesos que son susceptibles a ser valoradas por el sujeto con el que entra en relación.

## PRACTIQUEMOS

Me siento bien... contento... preocupado

Me gusta la verdura... aquella película...

El agua está fría

La piedra es muy grande

Ese cuadro es muy bonito

Esa conducta es valiosa

**El agua está a 25° centígrados**

Esos 25° nos permite entrar a un acuerdo, nos permite coincidir y debatir.

**¿QUÉ SIGNIFICA ESTO?**



Deducimos que la ética y la axiología son ciencias que requieren un lenguaje objetivo

## ¿QUÉ SIGNIFICA ESTO?

La ética y la axiología son ciencias que requieren un lenguaje objetivo

Cuando hablamos de valores decimos:

- Esto es valioso para mi
- Yo creo que esto (no) es valioso

Si estoy buscando convencer a alguien, compartir o construir una idea con alguien en conjunto. Entonces necesitamos enunciado objetivos, científicos.

Todos sabemos sobre valores, por que todos hemos recibido dentro de nuestra cultura información que nos sensibiliza hacia ellos, pero eso no es un conocimiento científico, es un **conocimiento cultural**. Y toda cultura puede presentar errores, una percepción distorsionada de la realidad.



## JERARQUÍA DE VALORES

Cada sociedad tiene su propia jerarquía de valores, y sus miembros suelen asumirla en su mayor parte, gracias a la educación y a la presión social

Los valores pueden ser clasificados de la siguiente manera:

**Valores vitales:** Contribuyen a que el hombre se realice en su condición de un ser biológico.

*Ejm: La salud, la fuerza, la agilidad, etc*

**Valores humanos:** Contribuyen a la perfección del hombre como tal.

V. Económicos	V. Intelectuales	V. Estéticos	V. Sociales	V. Morales
La riqueza	La verdad	La belleza	La cooperación	La prudencia
El éxito	La inteligencia	La gracia	La prosperidad	La justicia
La utilidad	El conocimiento	El arte	El prestigio	La solidaridad
Etc	Etc	El buen gusto	Etc	La templanza

## VALORES INSTRUMENTALES Y FINALES

Los valores Instrumentales son los que aplicamos a nuestro comportamiento o medios para alcanzar nuestros objetivos, ósea nuestros valores finales.

### VALORES INSTRUMENTALES

Ambicioso (trabajo duro con aspiraciones)

Mente amplia (abierta)

Capaz (competente y eficiente)

Cariñoso (optimista, gozoso)

### VALORES FINALES

Vida confortable

Vida emocionante (activa y estimulante)

Sentido de logro (contribución duradera)

Paz en el mundo (libre de conflictos)

## VALORES INSTRUMENTALES Y FINALES

### VALORES INSTRUMENTALES

Limpio  
Valiente  
Perdona  
Servicial  
Honesto  
Imaginativo  
Independiente  
Intelectual  
Lógico  
Amoroso  
Obediente  
Diplomático  
Responsable  
Autocontrolado

### VALORES FINALES

Mundo de belleza  
Igualdad  
Seguridad de la familia  
Libertad  
Felicidad  
Armonía Interna  
Amor maduro  
Seguridad Nacional  
Placer  
Salvación  
Respeto a si mismo  
Reconocimiento Social  
Amistad verdadera  
Sabiduría

# MODELO TRIAXIAL DE LOS VALORES DE SIMON DOLAN

## VALORES ÉTICO-SOCIALES

Son aquellos a lo que en nuestra cultura les llamamos “valores”. Son el tipo de valores que se enseñan en la escuela y que tienen que ver con nuestro entorno, con cómo nos relacionamos con él y con **las “reglas del juego” que están presentes en nuestras relaciones** y en nuestra sociedad en general.

Este tipo de valores nos ayuda a decidir **lo que está bien y lo que está mal**, y nos dan unas pautas de comportamiento de cara al exterior

**Esto es a lo que las personas le llaman “valores humanos”**

Integridad  
Relaciones familiares  
Integridad  
Transparencia  
Amistad  
Etc

# MODELO TRIAXIAL DE LOS VALORES DE SIMON DOLAN

## VALORES EMOCIONALES DE DESARROLLO

Tienen que ver con aquello que suele ocurrir en nuestro interior. Es decir, son aquellos valores que **nos conectan con nuestras emociones** y que están implícitos en nuestro desarrollo personal

De alguna manera, nos mantienen en contacto con nuestra parte más íntima, **la que menos ven los demás pero que es muy importante para nosotros.**

De alguna manera nos mantiene en contacto con nuestra parte más íntima.

Alegría

Salud-Bienestar

Calma

Autocontrol

Paciencia

Etc

# MODELO TRIAXIAL DE LOS VALORES DE SIMON DOLAN

## VALORES ECONÓMICO-PRAGMÁTICOS

Nos guste o no, vivimos en un entorno en el que **necesitamos una parte material para poder vivir**. Debemos cubrir nuestras necesidades, tanto las más básicas como aquellas que nos hemos creado y que no resultan tan básicas.

Este último tipo de valores **nos ayuda a “poner los pies en el suelo”** y a hacer lo que tenemos que hacer para que nos vaya bien en ese plano material.

**Nos permite conseguir nuestras metas para vivir más cómodos**

Planificación

Tener Dinero

Organización

Perseverancia

Determinación

Etc

## DINÁMICA INDIVIDUAL

Definiendo mi escala de Valores

Hecho por: Katherine Díaz Valverde



## *Valores como Guía de Acción*



Alegría	Comunidad	Equilibrio	Integridad	Respeto
Amistad	Conexión	Espiritualidad	Justicia	Resultados
Amor	Confianza	Estética	Lealtad	Romance
Apoyo	Contribución	Exactitud	Libertad	Sabiduría
Aprendizaje	Cooperación	Éxito	Limpieza	Seguridad
Armonía	Creatividad	Familia	Madurez	Sencillez
Autenticidad	Crecimiento	Fidelidad	Naturaleza	Serenidad
Aventura	Cuidado	Flexibilidad	Nobleza	Servicio
Belleza	Cultivo	Franqueza	Paciencia	Sinceridad
Bienestar	Cumplimiento	Fuerza	Participación	Solidaridad
Bondad	Desapego	Generosidad	Pasión	Suavidad
Claridad	Desarrollo	Gentileza	Paz	Ternura
Colaboración	Disciplina	Gratitud	Paz Interior	Tolerancia
Compañerismo	Ecología	Honestidad	Poder	Tradición
Comprensión	Educación	Honradez	Precisión	Tranquilidad
Compromiso	Empatía	Humildad	Productividad	Valentía
Comunicación	Entrega	Humor	Progreso	Variedad
	Entusiasmo	Igualdad	Realización	Vitalidad
		Independencia		

- LISTAR 10 VALORES

## Valorando mis Valores

Con tu lista de 10 valores vas a ir respondiendo unas preguntas y tendrás que ir «cediendo» valores para cada una de las siguientes situaciones.

Al final te quedarás con 5 valores.



## Valorando mis Valores

1. Hay una epidemia en tu ciudad que afecta a niños y ancianos.  
Tú puedes comprar la cura.  
El costo es un Valor. *¿qué valor darías?*
2. Pueden dar trabajo a todas las familia de tu país pero se necesita tu ayuda.  
El costo es un Valor. *¿qué valor darías?*
3. Se está estudiando una nueva fórmula para evitar muertes en carretera. Quieren aplicarlo pero te necesitan a ti para acabar de implantar el sistema.  
El costo es un Valor. *¿qué valor darías?*





## Valorando mis Valores

4. Una guerra mundial está a punto de estallar y tú tienes la clave para que esto no suceda.

El costo es un Valor. *¿qué valor darías?*

5. Un meteorito enorme viene hacia la tierra y su impacto la destruiría por completo y provocaría una reacción en cadena que puede llegar a hacer desaparecer el sistema solar.

Tú tienes la solución para eliminar el meteorito.

El costo es un Valor. *¿qué valor darías?*



# Valorando mis Valores

- Ordena por importancia tus 5 valores guía.

Mis Valores Personales	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	



# Reflexión personal

**VALORA COHERENTEMENTE DEL 1 AL 10**  
**¿QUÉ TANTO ESTÁN VIVIENDO ACTUALMENTE ESE VALOR?**

Mis Valores Personales	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	



# ¿QUÉ VALORES ESTÁN DESALINEADOS?

**Se puede tomar como referencia valores entre 7 u 8**

## Escoge 1 o 2 valores desalineados

- De estas opciones, ¿cuáles quieres empezar a poner en marcha?
- ¿Cuándo quieres empezar? Fija un plazo máximo.
- ¿Hay alguien más implicado? ¿Vas a necesitar de alguien más?
- ¿Cómo sabrás que las acciones dan resultado?
- ¿Cuál es tu nivel de compromiso para ello?

## Ejemplos:

- “Voy a comunicarme mejor con mi pareja” (es más un deseo)
- “El viernes por la noche llevaré a cenar a mi pareja. Entonces, le comentaré que me gustaría comunicarme mejor con él o ella. Para que así sea, propondré dedicar un rato antes de dormir a explicarnos cómo ha ido el día”.



**Las acciones deben de ser específicas, deben responder las siguientes preguntas**

- ¿Qué vas a hacer?
- ¿Cómo lo vas a hacer?
- ¿Cuándo lo vas a hacer?
- ¿Con quién lo vas a hacer?
- ¿Hay alguien más implicado?

## **Plan B o de contingencia**

- ¿Hay algo que te pueda impedir realizarla?
- ¿En ese caso, cuándo puedes hacer lo que te has propuesto?
- ¿Cuándo y a qué hora?

*¡Gracias!*