

EXERCÍCIO AVALIATIVO

Você deve ler todo documento antes de começar.

- I. Você poderá discutir todas as questões com seus colegas de classe, professores e amigos. Poderá também consultar os livros de referência da disciplina, livros na biblioteca virtual ou não, e a internet de forma geral e abrangente nos idiomas que desejar. Contudo o trabalho é seu e deverá ser escrito por você. A cópia de qualquer resposta será considerada plágio e anulará a questão.
- II. Nas questões referentes a criação de código você poderá utilizar todos os recursos da regra 1. Além de consultar seus colegas para a solução de *bugs* e de outras peculiaridades do desenvolvimento, mas precisa se lembrar que não fará código em grupo. O Código será seu e deverá ser exclusivo. A cópia de Código da internet ou de qualquer outra fonte será considerada plágio e anulará a questão.
- III. Caso seja necessário redigir algum texto para este trabalho, este texto deverá ser redigido no formato docx (Microsoft Word) e postado neste formato no ambiente virtual de aprendizagem. As equações matemáticas que, porventura, sejam necessárias deverão ser escritas utilizando o Microsoft Equation Editor. Opcionalmente serão aceitos trabalho desenvolvidos em Latex.
- IV. Todo e qualquer código necessário deverá ser enviado por meio de um link de compartilhamento de um ambiente de compilação e execução online (repl.it).

OBJETIVO

Pesquisar e praticar. Pesquisar os conteúdos que irão complementar o material apresentado em sala ou nos livros sugeridos na ementa e praticar estes mesmos conceitos. Esta é uma oportunidade para aprimorar sua formação e se destacar. Uma avaliação com oportunidade de crescimento acadêmico e profissional.

QUESTÕES

Considerando a base de conhecimento apresentadas a seguir, que representa os caminhos possíveis em um labirinto na forma de uma lista de adjacências mostrando que pontos deste labirinto são conectados. Considere também que todos os caminhos são unidirecionais. Ou seja, você pode ir do ponto 1 para o ponto 2 mas não pode ir do ponto 2 para o ponto 1. Escreva os predicados, ou regras que respondam: que pontos você pode atingir a partir do ponto 1? Ou a partir do 13?

conectado(1,2).

conectado(3,4).

conectado(5,6).

conectado(7,8).

conectado(9,10).

conectado(12,13).

conectado(13,14).

conectado(15,16).

conectado(17,18).

conectado(19,20).

conectado(4,1).
conectado(6,3).
conectado(4,7).
conectado(6,11).
conectado(14,9).
conectado(11,15).
conectado(16,12).
conectado(14,17).
conectado(16,19).

3. Crie um conjunto de regras em prolog que permita transformar temperaturas em graus Celsius para Fahrenheit e de Fahrenheit para Celsius.