ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΤΕ

ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΕ ΙΑΤΕΧ

Πτυχιακή εργασία των

Νικολάου Πεταλίδη (400)

Κάποιου άλλου (200)

Επιβλέπων: Δρ. Ε. Καθηγητής, Επιστημονικός Συνεργάτης

ΣΕΡΡΕΣ, ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2011

Υπεύθυνη δήλωση

Υπεύθυνη Δήλωση: Βεβαιώνουμε ότι είμαστε συγγραφείς αυτής της πτυχιακής εργασίας και ότι κάθε βοήθεια την οποία είχαμε για την προετοιμασία της, είναι πλήρως αναγνωρισμένη και αναφέρεται στην πτυχιακή εργασία. Επίσης έχουμε αναφέρει τις όποιες πηγές από τις οποίες κάναμε χρήση δεδομένων, ιδεών ή λέξεων, είτε αυτές αναφέρονται ακριβώς είτε παραφρασμένες. Επίσης βεβαιώνουμε ότι αυτή η πτυχιακή εργασία προετοιμάστηκε από εμάς προσωπικά ειδικά για τις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας.

Σύνοψη

Εδώ πρέπει να μπει μια περίληψη της πτυχιακής σας. Υπολογίστε 100–150 λέξεις.

Περιεχόμενα

| Y | πεύθυνη δήλωση | 2 |
|----|--------------------------------|----|
| Σί | ύνοψη | 3 |
| Π | ρόλογος | 7 |
| Ει | υχαριστίες | 8 |
| O | ρισμοί | 9 |
| 1 | Εισαγωγή | 10 |
| | 1.1 Η τυπογραφία σήμερα | 10 |
| 1 | Συνοπτικός οδηγός χρήσης ΙΕΤΕΧ | 12 |
| Гλ | λωσσάρι | 13 |

Κατάλογος πινάκων

| 1.1 Παράδειγμα πίνακα | 1 | | | , | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | l | ι | χ | α | 0 | K(| K | ιĸ | χŀ | α | 0 | V(| V | ν | ιV | ľ | τι | τı | π | π | π | T | 7 | 7 | , , | Ĺ. | L | L | L | L | l | L | L | L | l | L | ι | l | , | | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | , 7 | , , | | Ĺ. | | , , | , 7 | 7 | 7 | 7 | 1 | 71 | π |
|-----------------------|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|----|---|----|----|---|---|----|---|---|----|---|----|----|---|---|---|---|---|---|-----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|--|----|--|-----|-----|---|---|---|---|----|---|
|-----------------------|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|----|---|----|----|---|---|----|---|---|----|---|----|----|---|---|---|---|---|---|-----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|--|----|--|-----|-----|---|---|---|---|----|---|

Κατάλογος διαγραμμάτων

| 1.1 | Παράδειγμα εικόνας | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | ļ |
|-----|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|
|-----|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|

Πρόλογος

Εδώ μπορεί να μπει πρόλογος. (Δεν είναι απαραίτητο).

Ευχαριστίες

Ευχαριστίες (στο μπαμπά, στη μαμά, κτλ)

Ορισμοί

Ορισμοί εννοιών που μπορεί να είναι χρήσιμοι. Για παράδειγμα:

ΙΤΕΧ Σύστημα στοιχειοθεσίας κειμένων

Κεφάλαιο 1

Εισαγωγή

1.1 Η τυπογραφία σήμερα

Αυτή είναι η αναφορά σε ένα άρθρο περιοδικού: (Schmidt και Hunter 1998). Αυτή είναι η αναφορά σε ένα βιβλίο: (Goosens και Mittelbach 1993). Αυτή είναι η αναφορά σε ένα ελληνικό βιβλίο: (Χατζηγεωργίου 2005). Βιβλίο στα ελληνικά με ξένο συγγραφέα: (Sommerville 2009). Άρθρο σε συνέδριο (Cousot 2007).

Τέλος αναφορά σε ιστοσελίδα: (Wikipedia 2011).

Εδώ αναφερόμαστε στο σχήμα 1.1:



Διάγραμμα 1.1: Παράδειγμα εικόνας

και εδώ στον πίνακα 1.1:

Πίνακας 1.1: Παράδειγμα πίνακα

| Κίνητρα | Παραδείγματα ευρημά- | Αριθμός μελετών |
|------------------------|------------------------|-----------------|
| | των | |
| Ταύτιση με το έργο | Ξεκάθαροι στόχοι | 20 |
| Καλό management | Ομαδικότητα | 16 |
| Συμμετοχή υπαλλήλων | Συμμετοχή στις αποφά- | 16 |
| | σεις | |
| Προοπτικές εξέλιξης | Προοπτικές προαγωγής | 15 |
| Ποικιλία στην εργασία | Καλή χρήση ικανοτήτων | 14 |
| Αίσθηση του να ανήκεις | Υποστηρικτικές σχέσεις | 14 |
| κάπου | | |
| Αμοιβές και κίνητρα | Αυξημένος μισθός | 14 |

Παράρτημα 1

Συνοπτικός οδηγός χρήσης ΙΔΤΕΧ

Εδώ βάζετε ότι θα έμπαινε σε παράρτημα. Δοκιμή σε mono-space

Γλωσσάρι

Το γλωσσάρι μπορεί να είναι χρήσιμο αν χρησιμοποιείτε πολλά ακρώνυμα και συντομογραφίες. Για παράδειγμα

TCP Transmission Control Protocol

Βιβλιογραφία

- Cousot, P. (2007). «The Role of Abstract Interpretation in Formal Methods». Στο: *Software Engineering and Formal Methods*, 2007. SEFM 2007. Fifth IEEE International Conference on, σσ. 135—140.
- Goosens, Michel και Frank Mittelbach (1993). *The LIEXCompanion*. Addison-Wesley Publishing Company.
- Schmidt, Frank L. και John E. Hunter (1998). «The Validity and Utility of Selection Methods in Personnel Psychology: Practical and Theoretical Implications of 85 Years of Research Findings». Στο: *Psychological Bulletin* 124.2, σσ. 262—274.
- Sommerville, Ian (2009). Βασικές Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού. Κλειδάριθμος.
- Wikipedia (2011). *BibTeX*. URL: http://en.wikipedia.org/wiki/BibTeX (επίσκεψη 22/03/2011).
- Χατζηγεωργίου, Αλέξανδρος Ν. (2005). Αντικειμενοστρεφής Σχεδίαση: UML, Αρχές Πρότυπα και Ευρετικοί Κανόνες. Κλειδάριθμος.

