

## 102-A20-Section 8

### Calendrier des cours

Ce calendrier pourrait changer. Le cas échéant, les étudiants seront prévenus dans un délai raisonnable.

<u>Cours 1</u> (24 août)  Synchrone dans Zoom = toute la classe à 13h	<ul style="list-style-type: none"><li>• Présentation du plan de cours</li><li>• Consignes pour la composition de bienvenue</li><li>• Consignes devoir</li></ul>
Asynchrone	<ul style="list-style-type: none"><li>• Portfolio 1: Composition de bienvenue (consignes disponibles dans Léa) à remettre au plus tard le 27 août avant minuit</li><li>• Portfolio 2: Exercice sur le texte «La construction de l'identité» (disponible dans Léa) à remettre au plus tard le 31 août avant le cours = 13h</li></ul>
<u>Cours 2</u> (31 août)  En classe salle D-244 Groupe A = 13h à 14h15 Groupe B = 14h30 à 15h45	<ul style="list-style-type: none"><li>• Retour sur le texte «La construction de l'identité»</li><li>• Consignes réflexion sur l'identité</li><li>• Présentation du documentaire « Les Québécois de la loi 101»</li></ul>
Asynchrone	<ul style="list-style-type: none"><li>• Portfolio 3: Exercice sur le texte sur l'identité à l'heure de la mondialisation (disponible dans Léa) à remettre au plus tard le 14 septembre avant le cours = 13h</li><li>• Visionner le documentaire « Les Québécois de la loi 101 » pour alimenter votre réflexion sur l'identité (lien vers ce documentaire disponible dans Léa)</li><li>• Réflexion sur l'identité (10%) à remettre au plus tard le 21 septembre avant le cours = 13h</li></ul>
<u>Cours 3</u> (14 septembre)  Asynchrone	<ul style="list-style-type: none"><li>• Retour sur le texte sur l'identité à l'heure de la mondialisation (voir vidéo disponible dans Stream)</li><li>• Lecture des pages 19 à 28 du recueil de textes en réfléchissant à la question de l'identité québécoise</li><li>• Réflexion sur l'identité (10%) à remettre au plus tard le 21 septembre avant le cours = 13h</li><li>• Portfolio 4: Visionner le documentaire sur la Révolution tranquille et compléter l'exercice sur ce documentaire (disponible dans Léa) à remettre au plus tard le 21 septembre avant le cours = 13h</li></ul>
<u>Cours 4</u> (21 septembre)  En classe salle D-244 Groupe A= 13h à 14h15 Groupe B = 14h30 à 15h45	<ul style="list-style-type: none"><li>• Retour sur la réflexion sur l'identité</li><li>• Présentation de la Révolution tranquille</li></ul>
Asynchrone	<ul style="list-style-type: none"><li>• Portfolio 5: Exercice sur le choc culturel et l'adaptation à une nouvelle culture (disponible dans Léa) à remettre au plus tard le 28 septembre avant le cours = 13h</li></ul>
<u>Cours 5</u> (28 septembre)  Synchrone dans Zoom Groupe A: 13h à 14h15 Groupe B: 14h30 à 16h	<ul style="list-style-type: none"><li>• Présentation du courant de l'écriture migrante</li><li>• Texte informatif vs texte d'opinion</li></ul>

Asynchrone	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecture de l'extrait de <i>La Québécoise</i> (recueil, p.55) pour le cours du 5 octobre</li> <li>Portfolio 6: Exercice sur le texte « L'écriture migrante» (disponible dans Léa) à remettre au plus tard le 5 octobre avant le cours = 13h</li> </ul>
<u>Cours 6</u> (5 octobre)  En classe salle D-244 Groupe A: 13h à 14h15 Groupe B: 14h30 à 15h45	<ul style="list-style-type: none"> <li>Extrait <i>La Québécoise</i> (recueil, p.55)</li> <li>Consignes pour la composition de mi-session</li> </ul>
Asynchrone	<ul style="list-style-type: none"> <li>Retour sur le texte « L'écriture migrante» (voir vidéo disponible dans Stream)</li> <li>Composition de mi-session</li> </ul>
<u>Cours 7</u> (19 octobre)  Asynchrone	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Composition de mi-session (10%) à remettre au plus tard le 19 octobre avant minuit</b></li> <li>Choisir 3 romans parmi les romans au corpus et m'envoyer vos choix par MIO d'ici le 26 octobre</li> </ul>
<u>Cours 8</u> (26 octobre)  En classe salle D-244 Groupe A: 13h à 14h15 Groupe B: 14h30 à 15h45	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Examen de compréhension de l'écrit 1 (15%)</b></li> </ul>
Asynchrone	<ul style="list-style-type: none"> <li>Portfolio 7: Exercice de correction de phrases (disponible dans Léa) à remettre au plus tard le 2 novembre avant le cours = 13h</li> </ul>
<u>Cours 9</u> (2 novembre)  En classe salle D-244 Groupe A : 13h à 14h15 Groupe B: 14h30 à 15h45	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consignes composition finale et exposé oral</li> </ul>
Asynchrone	<ul style="list-style-type: none"> <li>Retour sur l'exercice de correction de phrases (voir corrigé disponible dans Léa)</li> <li>Lecture des extraits des œuvres au corpus (p. 65, 67-68, 71, 75-76, 79 à 81) en relevant les thèmes et les caractéristiques de l'écriture migrante présents dans ces extraits</li> <li>Lecture du roman qui vous a été assigné en pensant aux thèmes et aux caractéristiques de l'écriture migrante et au résumé du roman</li> </ul>
<u>Cours 10</u> (9 novembre)  Asynchrone	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecture des extraits des œuvres au corpus (p. 65, 67-68, 71, 75-76, 79 à 81) en relevant les thèmes et les caractéristiques de l'écriture migrante présents dans ces extraits</li> <li>Lecture du roman et préparation du plan pour la composition finale et l'exposé oral</li> </ul>
<u>Cours 11</u> (16 novembre)  En classe salle D-244 Groupe A : 13h à 14h15 Groupe B: 14h30 à 15h45	<ul style="list-style-type: none"> <li>Retour sur les extraits des œuvres au corpus et sur les thèmes et les caractéristiques de l'écriture migrante présents dans ces extraits</li> <li>Retour sur les consignes pour la composition finale et l'exposé oral</li> </ul>
Asynchrone	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan de la composition finale et de l'exposé oral</li> </ul>

<p><u>Cours 12</u> (23 novembre)</p> <p>Asynchrone</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Composition finale (30%)</b> à remettre au plus tard le 30 novembre avant minuit</li> </ul>
<p><u>Cours 13</u> (30 novembre)</p> <p>En classe salle D-244 Groupe 1 = 13h à 14h15 Groupe 2 = 14h30 à 15h45</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Exposés oraux (10%) en petits groupes de 10 étudiants déterminés à l'avance</b></li> </ul>
<p><u>Cours 14</u> (7 décembre)</p> <p>En classe salle D-244 Groupe 1 = 13h à 14h15 Groupe 2 = 14h30 à 15h45</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Exposés oraux (10%) suite et fin</b></li> </ul>
<p><u>Cours 15</u> (14 décembre)</p> <p>En classe salle D-244 Groupe A = 13h à 14h15 Groupe B = 14h30 à 15h45</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Examen de compréhension de l'écrit 2 (15%)</b></li> </ul>