

## 「好股票的關鍵DNA」

主講者:郭勝

WINNER印鈔機團隊 執行長 (Rich Kuo) 股市專業投資達人

1次賺進10年股息

Winner 印鈔機~暖心列車 印鈔傳承-愛與關懷

# 今日分享内容

搶先報

如何賺到紅包行情?

重點學

- ★股票漲跌的關鍵。
- ★好股票的DNA。

#### **!** 警

- ➤個股需依大盤的位階,做調整;跟大盤比強弱 波段賣訊出現,成本高全停利;成本低波段控盤
- ➢產業與環境可能瞬息
  即便長線股也要隨著大環境的變化而做調整
- ➤ 随時做好資金的控制,不要讓場上曝險的部位增加
- ➤不要預設股價漲跌
  - →主力、法人籌碼持續買超,股價續漲的機會就增加; 偏弱拉回的股票,若主力、法人籌碼轉賣為買,股價就有機會止跌
- ➤好方法+對的時機進場→勝率很高 學好適合自己的高勝率那一招,再進場,否則別進場
- ▶會買就要會賣 否則別進場
- ➤做存股 也是要選對股 危機入市 或 有紀律的入市
  - →好股票(產業龍頭、利基型、產業趨勢)在技術面很醜時 長期的投資價值將 浮現
  - →研判底部 逢低擇機進場



- · 多學習一定有幫助,自己要會判斷進出,否則不要參考任何的資訊。
- 會買就要會賣,進場前就要想好如何出場(停利或停損),否則不要買賣股票!

▶影響股市因素眾多,需兼顧總體經濟、產業趨勢、公司基本面等做綜合研判,籌碼型態研究可以提高勝率,但不保證一定會贏,對的方法也要配合對的時機與策略,務必學好再進場!

股市充滿變化,本有風險,進場前做好風險評估自負盈虧,本文章內容不需負任何法律責任。



老師:為何我總是常賠少賺,賠大賺小?

- 作股票不能急也急不得
- 會買就要會賣,進出有據,否則別進場
- 投資自己,作贏家的功課,學好再進場



#### 輸家

常賠不自知、無警覺(因為是常輸少贏)

→因為沒有SOP可以檢討與印證

#### 贏家

- 一賠馬上停看聽;有警覺(因為是常贏少輸)
- →因為有SOP可以檢討(多空易位)
- 做股票是要安心、開心;不是擔心、憂心



#### 老師:

- 1.我數學不好,也可以學股票嗎?
- 2.我沒股票基礎,可以學好股票嗎?

- 股市跟聰明無關,跟紀律有關
- 學好再進場,千萬別半調子進場,否則 會被抬出場
- 股票與數學好壞無關,關鍵是:態度; 否則本科系、博士、數學系的人,都是 億萬富翁了



## 今日分享内容

主題

如何賺到紅包行情,洞悉春節錢潮流向

重點學

★如何運用主力籌碼

★2024留意的族群、股票

★ 年前的注意重點

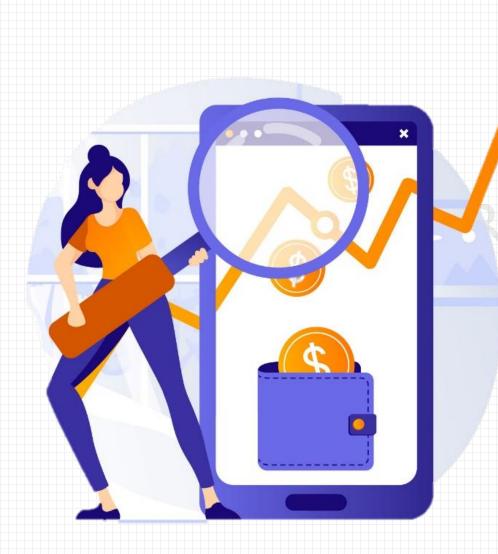
# 年前的注意重點

## ★隨時做好資金的控制

### ★族群股

### ★眼見為憑

- ①不要預設立場
- ②多頭結構的型態的股票、政策股、主流股
- ③產業趨勢
- 4投信、主力年底的作帳



## 如何選到好股票?

## 賺到好股票?

將會得到答案 知道股票的漲跌關鍵

# 題助投票活跃的主要關鍵

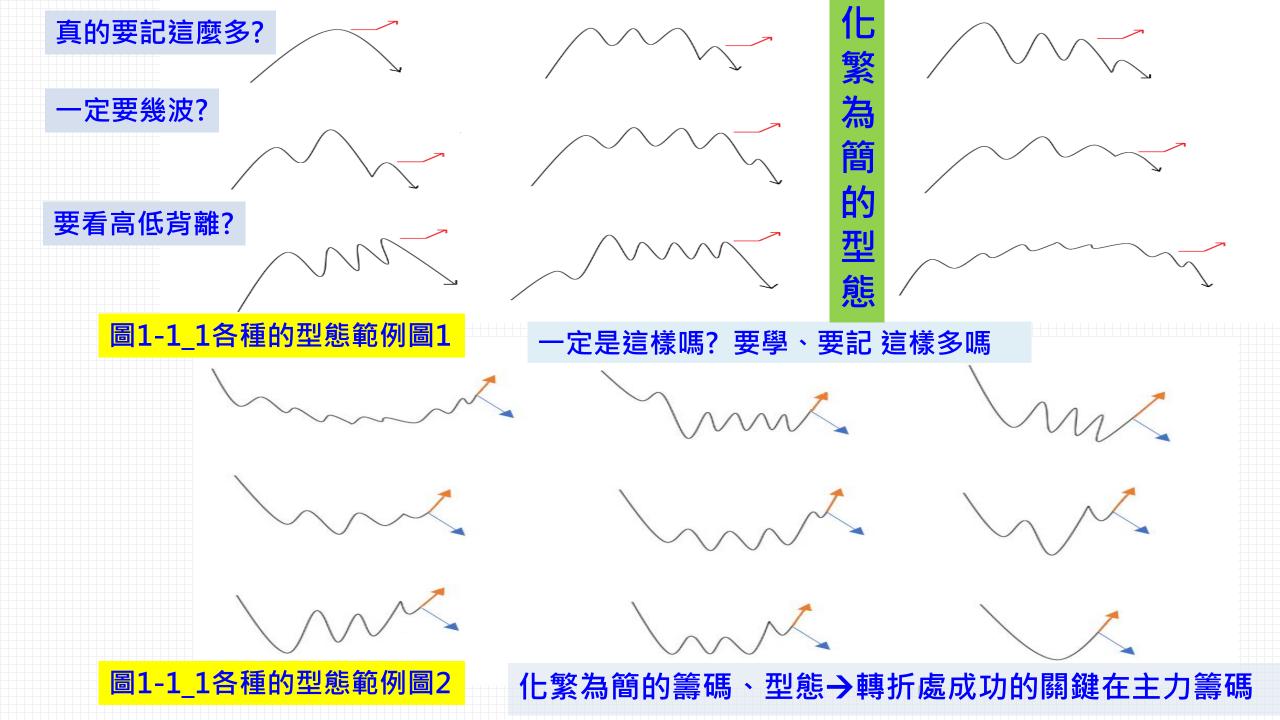
# 主力籌碼

# 主力籌碼的觀察技巧

### 《影響股票漲跌的最關鍵因素》

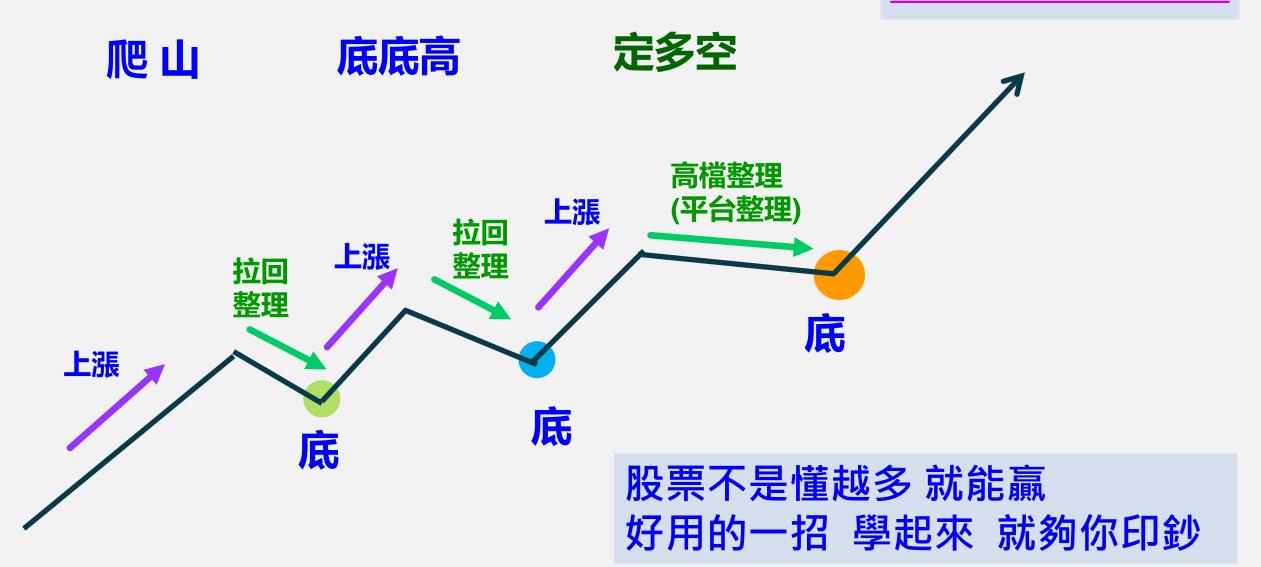
一主力籌碼的重要

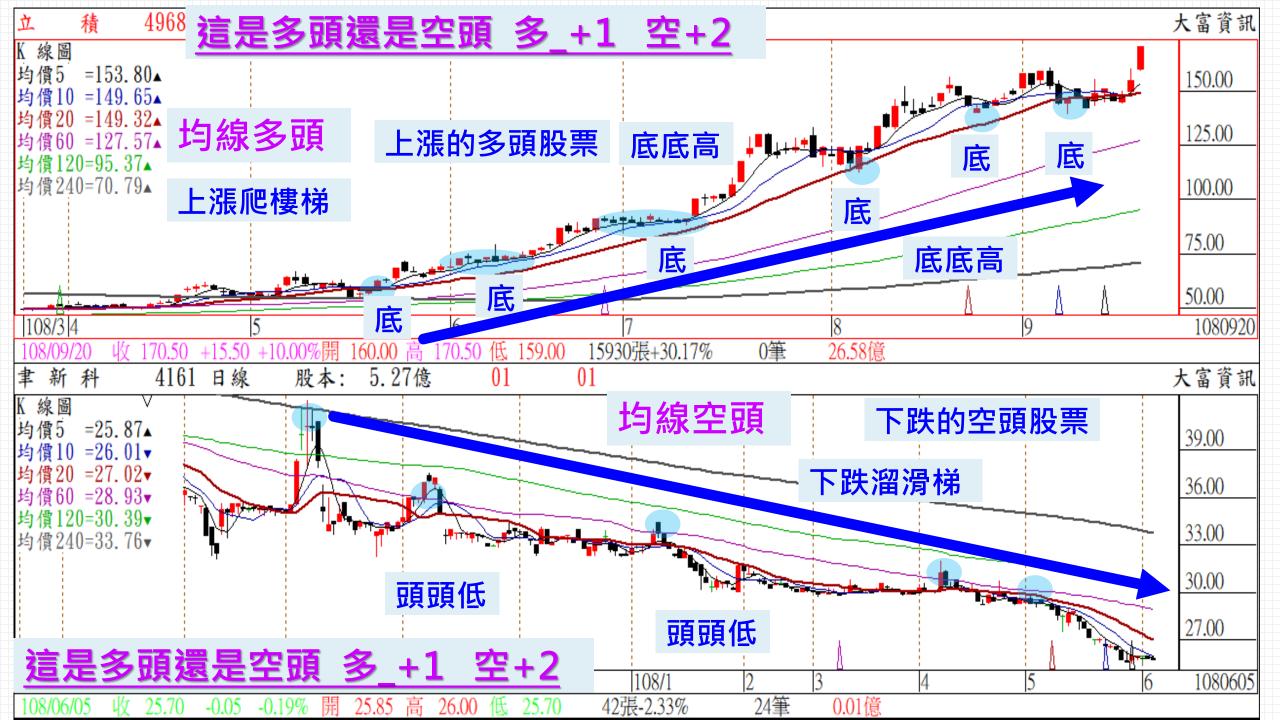




#### 化繁為簡的型態+主力籌碼

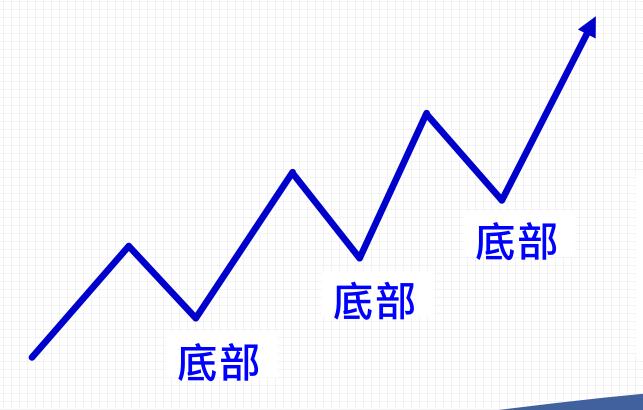
<u>這是爬山 +3</u> 還是 往下溜滑梯 +4





### 目前盤面整齊的族群

### 一切盤中見真真 K線才是王道



底底高 創新高 強勢多頭前進慣性 ○ 散戶該懂的籌碼觀察技巧

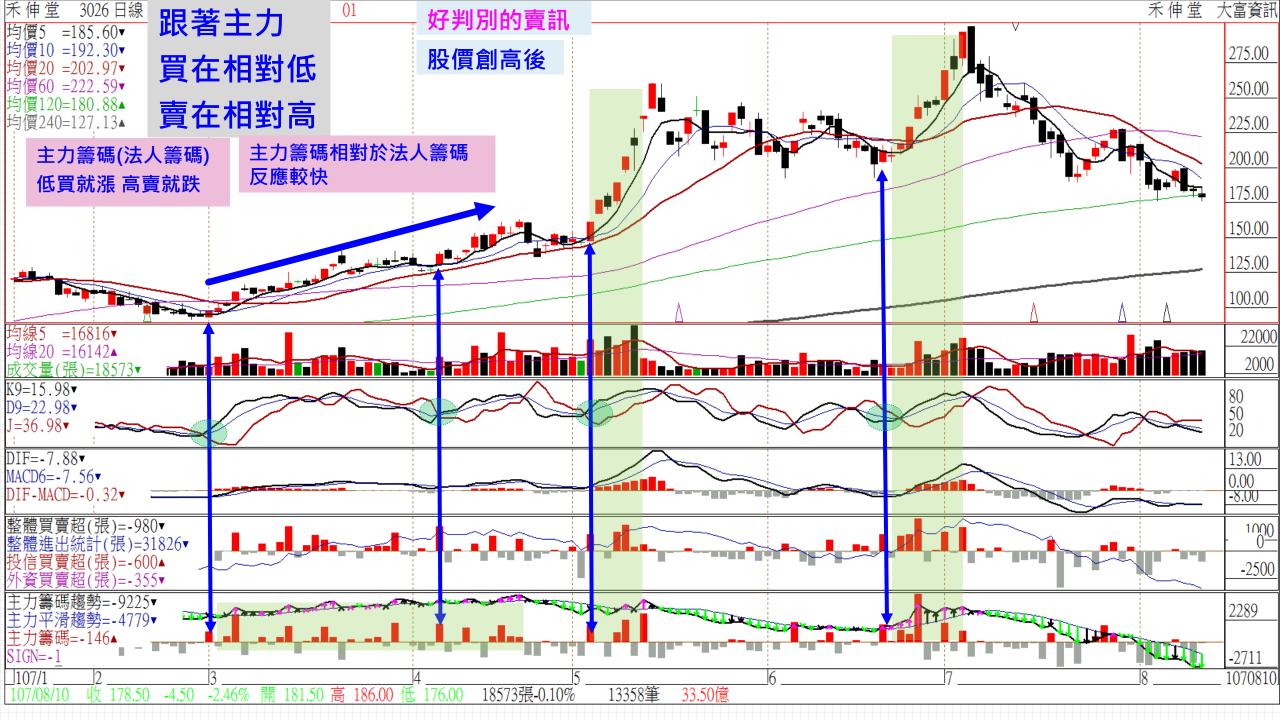
這樣跟著主力低買高賣

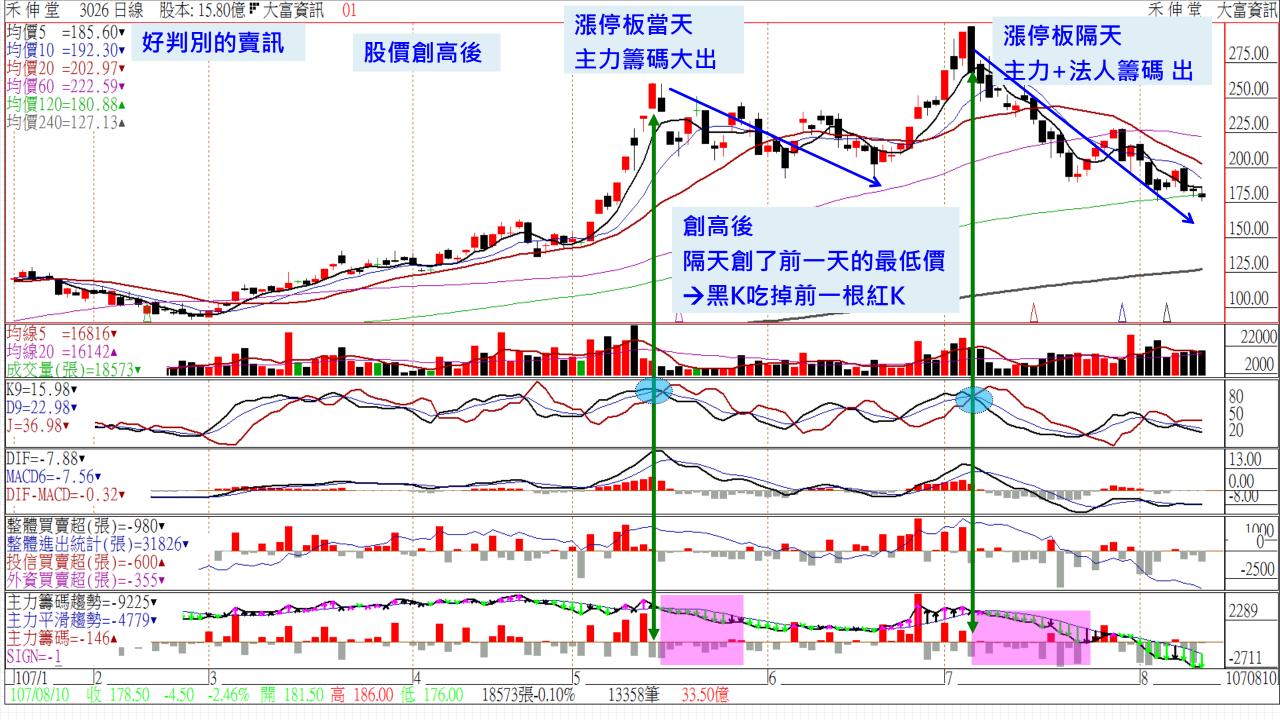
①底部,主力籌碼已布局→低買

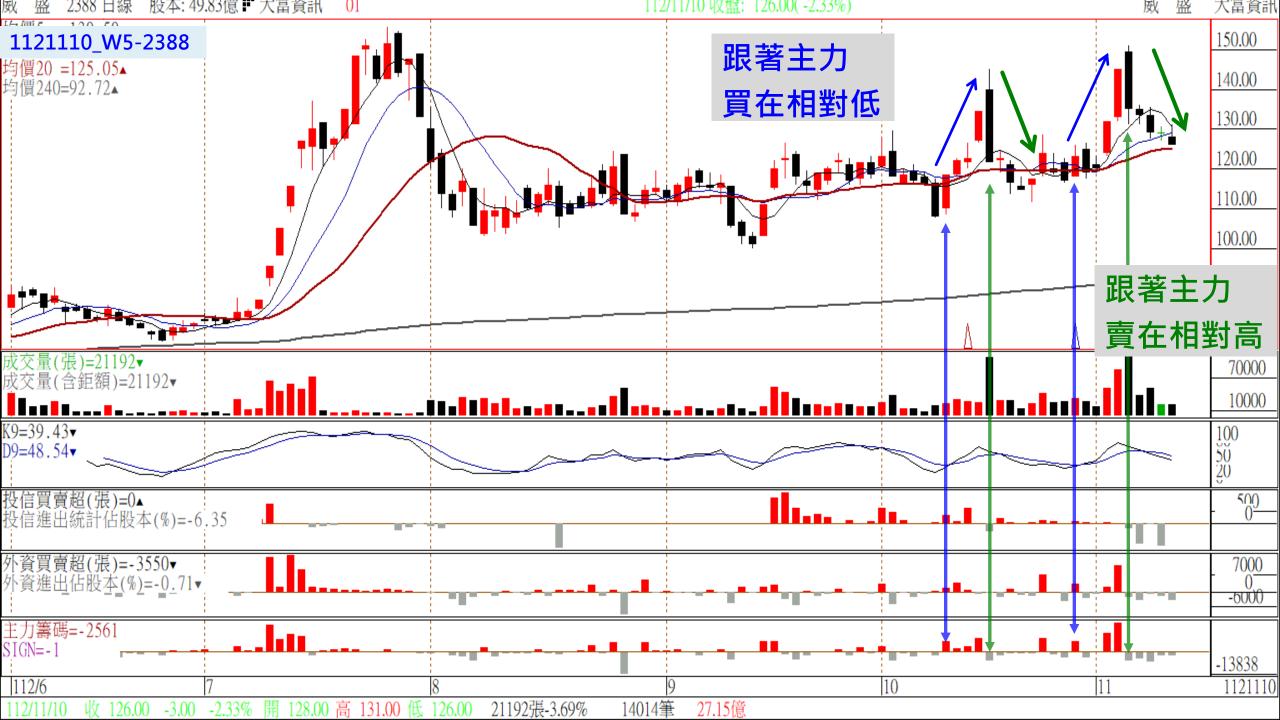
②頂部,主力籌碼已調節→高賣

### ★主力籌碼的重要\_1

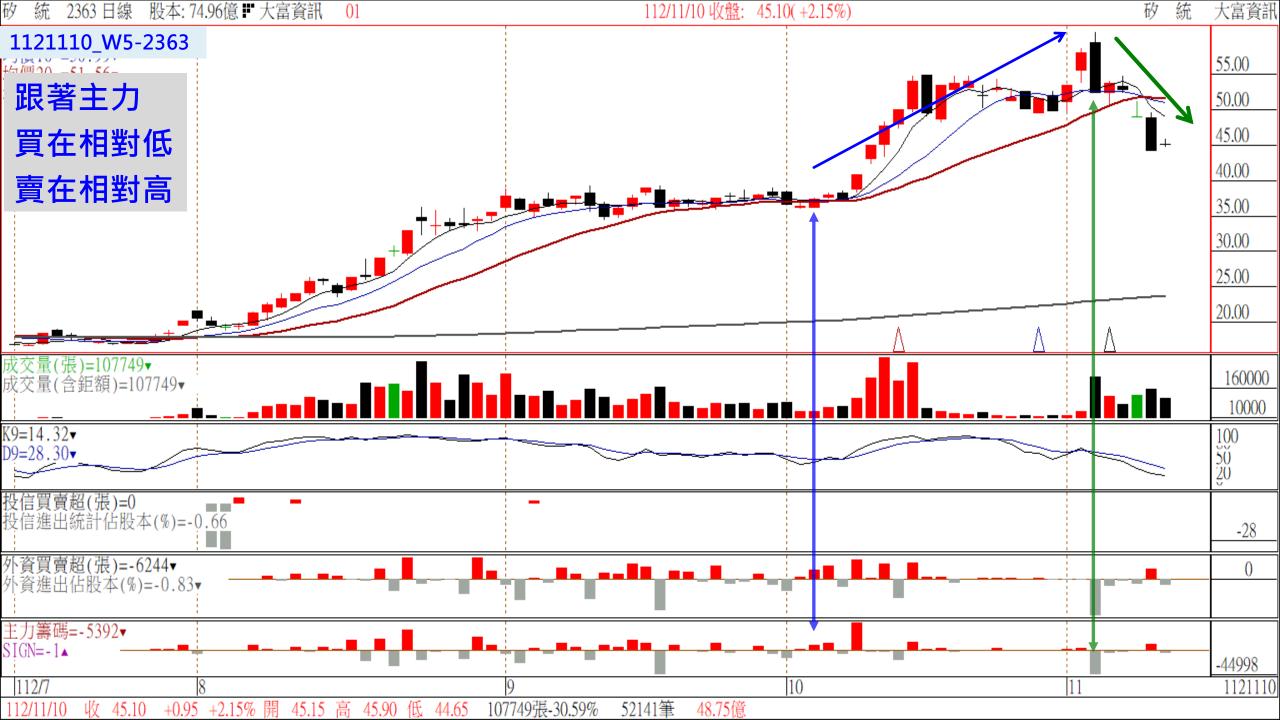
- 為何要參考主力籌碼
- > 主力\_自己的錢 主力\_消息靈通者.資訊領先
  - 一春江水暖鴨先知
  - 一跟著蜜蜂找花朵
- > 法人\_是你的錢

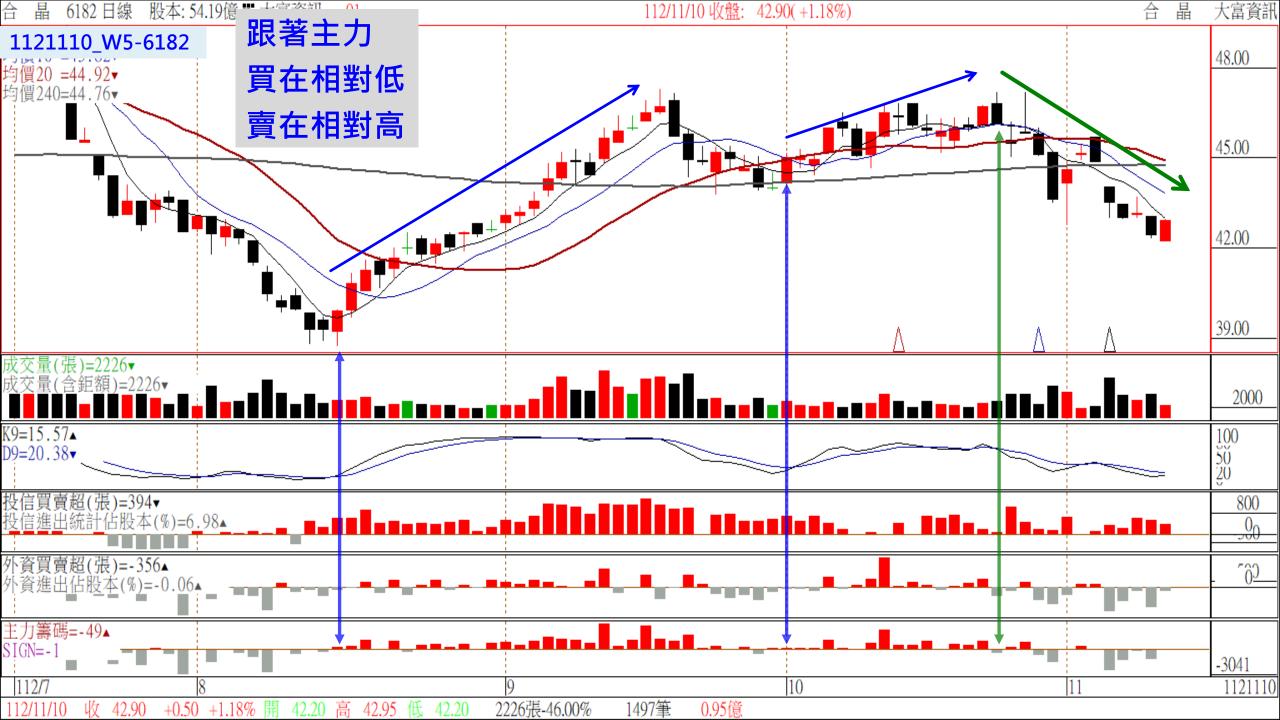














我們總是買在起漲前(時)

過去是

現在 也是

未來更是

成功是有簡單的好方法.好複製.好學習

有為者 亦若是

## 化繁為簡

專注籌碼+型態

## 股票不是學越多就會贏

### ★主力籌碼的重要\_2

- 一貫後就大漲 (總是買在底部、買在起漲前)
- →布局後就大漲
- ▶底部進場後大漲

主力籌碼的重要+KD輔助+簡單型態

### 心得

## 股票低點買進的關鍵\_主力籌碼

底部 是主力 (章) 的 持續性 頭部 是主力 實 的 持續性

## 到那兒查詢(看)



使用XQ專屬頁面掌握主力籌碼