

# Анализ законодательной и нормативной базы

АНТОН ГАЛКИН

## Оглавление

Список документов №1 - Законодательные и нормативные правовые акты государственного регулирования информатизации образования.....	2
Список документов №2 - Федеральные и региональные программы информатизации сферы образования. ....	3
Список книг с аннотацией.....	4
Список источников информации .....	6

## Список документов №1 - Законодательные и нормативные правовые акты государственного регулирования информатизации образования.

Нормативно-правовая основа информатизации образования современной образовательной организации предполагает наличие, прежде всего, актов федерального значения. Федеральный закон от 29.12.2009 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержит статью 29 «Информационная открытость образовательной организации». Статья регламентирует формирование информационных ресурсов, их размещение в сети Интернет, обеспечение открытости информации об образовательной организации, ее структуре, программах, численности обучающихся, реализуемых программах, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и другие вопросы [1].

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 3 июня 2003 г. № 118 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03" (<http://rpio.ru/data/2416.doc>)
2. Постановление Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" (<http://минобрнауки.рф/документы/3527>)
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2011 г. N 755 г. Москва "О внесении изменений в Правила предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов" с приложением (<http://rpio.ru/data/2590.doc>)
4. Постановление правительства РФ «О единой системе межведомственного электронного взаимодействия» (от 8 сентября 2010 г. N 697) (<http://rpio.ru/data/3065.doc>)
5. Указ Президента РФ о Совете при Президенте РФ по развитию информационного общества в Российской Федерации (1 ноября 2008 года N 1576) (<http://rpio.ru/data/3066.doc>)
6. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (<http://rpio.ru/data/2506.pdf>)

## Список документов №2 - Федеральные и региональные программы информатизации сферы образования.

Федеральные законы, регулирующие процесс информатизации в образовательной сфере, направлены на активное внедрение информационных и телекоммуникационных технологий в систему образования, создание и расширение уже имеющейся базы программного обеспечения образовательной среды, включение через дистанционные образовательные технологии в образовательное пространство обучающихся с особенностями здоровья. Это Федеральный закон Российской Федерации от 28.02.2012 № 11-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (мероприятие 9 «Создание единой информационной системы сферы образования»), утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61, и другие [2].

- Государственная программа Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)" Список подпрограмм:
  - «Информационно-телекоммуникационная инфраструктура информационного общества и услуги, оказываемые на ее основе»;
  - «Информационная среда»;
  - «Безопасность в информационном обществе»;
  - «Информационное государство».
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (паспорт)
  - Характеристика проблемы, на решение которой направлена целевая программа
  - Основные цели и задачи целевой программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения
  - Мероприятия целевой программы - Обоснование ресурсного обеспечения целевой программы
  - Механизм реализации целевой программы, включающий в себя механизм управления целевой программой, распределение сфер ответственности и механизм взаимодействия государственных заказчиков целевой программы
  - Оценка социально-экономической эффективности целевой программы
- Федеральные программы и ресурсы информатизации образования. Волжина О.И.

Основная стратегическая цель Программы – обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании путем создания новых институциональных механизмов регулирования в сфере образования, обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного образования.

## Список книг с аннотацией

- Алгоритмы проектирования учебных планов. – М.: Институт содержания и методов обучения РАО, 2004

В книге представлена компьютерно-ориентированная технология оптимального проектирования учебных планов в сфере высшего образования, базирующаяся на применении новых информационных технологий: имитационном моделировании, компьютерных методах тестирования обучаемых и статистической обработке экспериментальных данных по овладению учебным материалом. Книга может быть полезна научным работникам и аспирантам, занимающимся проблемами оптимизации обучения.

- Инновационные процессы в технологиях обучения: – М.: Гардарики, 2005. – 288 с.

Инновационные процессы в технологиях обучения, характерные для нашего времени, многообразны. Находясь в поле информационного общества, они охватывают как информационные, так и педагогические технологии, одни детерминируют, другие, наоборот. Этим вопросам и посвящена данная работа. Адресована работникам образования, научным сотрудникам, другим категориям специалистов, занимающимся проблемами модернизации образования.

- Дистанционное образование: истоки, проблемы, перспективы. – Самара: РИО СНЦ РАН, 2000

Представлены результаты исследований основных тенденций развития высшего образования в России. Показаны причины появления альтернативного образования, важность развития дистанционного образования для РФ. Выявлены преимущества дистанционного образования перед классическими формами организации обучения. На примерах конкретных вузов показаны формы и методы организации учебного процесса при дистанционном образовании. Материалы представляют интерес для работников высшей школы, студентов и аспирантов высших педагогических учебных заведений.

- Социально-психолого-педагогические детерминанты успешности обучения при дистанционной форме образования. – Казань: Центр инновационных технологий, 2000

В работе рассмотрены результаты психологических исследований студентов вуза с дистанционной формой обучения. Получены психологические портреты интеллектуальной, мотивационной, личностной стороны студента. Затронуты психологические аспекты контингента, прекращающего обучение на первом курсе вуза. Приведен сравнительный анализ с аналогичными исследованиями студентов университетов с традиционной классической формой обучения. Работа рассчитана на руководителей различных подразделений вузов, преподавателей, аспирантов и студентов. Она будет полезна всем, кто интересуется дистанционными формами образования и прикладными аспектами психологии.

- Современные образовательные теории: Учеб.-метод. пособие для вузов. – М.: Литературное агентство "Университетская книга", 2004

Содержит программу, конспекты лекций и материалы к семинарским занятиям по курсу "Современные образовательные теории". Изложены принципы классических

теорий и альтернативных практик в сфере образования. Рассмотрены актуальные проблемы, связанные с модернизацией отечественного образования, в частности с введением единого государственного экзамена. Для слушателей учебных учреждений дополнительного педагогического образования. Может использоваться в учебном процессе по педагогическим специальностям и направлениям вузов. Представляет интерес для преподавателей педагогических вузов, руководителей учебных заведений различных уровней, специалистов аппарата органов управления образованием

- Информационные технологии в сфере образования. – М.: Янус-К, 2004  
Книга содержит анализ состояния использования информационных и коммуникационных технологий в сфере образования, тенденций развития современного рынка электронных обучающих материалов, рекомендации по их применению в учебном процессе. Представленные материалы могут использоваться в учебном процессе в целях повышения эффективности учебного процесса на всех уровнях образования, содействия в интеграции отечественных ИТ в мировое информационное пространство.

## Список источников информации

1. Статья «НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССОВ ИНФОРМАТИЗАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» Довгий Марина Андреевна  
[http://infostrategy.ru/assets/data/reports/2016/4\\_32\\_dovgii.pdf](http://infostrategy.ru/assets/data/reports/2016/4_32_dovgii.pdf)
2. Развитие информатизации системы образования. Совершенствование законодательства в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий  
<http://docs.cntd.ru/document/556985932>