

Найдите и опубликуйте в своих документах Google примеры о позитивных и негативных влияниях на развитие детей, подростков, молодежи современной электронной информационной среды (приведите ссылки на использованные источники). Не менее трех примеров позитивных и трех примеров негативных влияний окружающей электронной информационной среды.

- <https://scienceforum.ru/2020/article/2018019370>
- [https://studref.com/604913/pedagogika/pozitivnye\\_negativnye\\_vozdeystviya\\_media](https://studref.com/604913/pedagogika/pozitivnye_negativnye_vozdeystviya_media)
- [https://studopedia.ru/1\\_52520\\_polozhitelnie-i-otritsatelnie-posledstviya-informatizatsii.html](https://studopedia.ru/1_52520_polozhitelnie-i-otritsatelnie-posledstviya-informatizatsii.html)

| Положительные   | Отрицательные  |
|---|--|
| <p><b>Улучшение связей между людьми</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Технологии улучшили то, как мы связываемся, или находим новые отношения. С такими вещами, как мобильные телефоны и социальные сети интернета, люди могут легко общаться друг с другом.</li> </ul>  | <p><b>Технологии дорого стоят</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Несмотря на то, что мы используем технологии для решения затрат в бизнесе и повышения производительности, купить машину, которая заменит 10 человек, будет довольно дорого. Эта машина будет требовать непрерывного обслуживания и запасных деталей для того, чтобы привести в действие ее и зафиксировать ее в случае, если она сломается. Так что технологии требуют немалых денег.</li> </ul>                                    |
| <p><b>Серьезное улучшение качества образования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• массовость применения в сфере образования;</li> <li>• существенная роль в процессах коммуникации, получения и накопления новых знаний;</li> <li>• электронные ресурсы позволяют повысить эффективность использования временного ресурса;</li> <li>• самостоятельное осваивание необходимого материала в Интернете;</li> </ul> | <p><b>Информационный разрыв</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Несмотря на то, информационные технологии находятся в легком доступе в большинстве развитых стран, есть государства, оставшиеся позади, и они могут даже не приблизиться к тому, как мы использовали технологии в начале 21 века. Например, изобретение электронного кошелька — это хорошая технология, которая поможет вам оплачивать что-либо с помощью вашего телефона, но как бы хороша эта технология ни была, многие</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• улучшения качества и эффективности образовательного процесса;</li> <li>• электронные архивы, содержащие практически все знания, накопленные человечеством и постоянно пополняющиеся;</li> <li>• большинство книг, статей, изданий переведены в цифровой формат;</li> </ul>  | <p>страны третьего мира не могут воспользоваться этой услугой.</p>   |
| <p><b>Доступность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Каждый член общества получает возможность проявлять свои индивидуальные качества, выбирая наиболее подходящие для него виды деятельности, оперативно и с минимальными административными барьерами представить собственное особое мнение по любому вопросу самому широкому кругу пользователей Интернета;</li> </ul> | <p><b>Отсутствие реальной жизни</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальные сети и технологии обмена текстовыми сообщениями сыграли очень большую роль в объединении людей, но самое забавное, что число людей, которые проводят время в одиночестве, растет. Вы могли заметить, что человек проводит больше времени в виртуальном мире в чате с незнакомыми "виртуальными друзьями", у пользователя будет более 500 друзей в конкретной социальной сети, но у них нет настоящих друзей в реальном мире. Почему? Потому что они проводят большую часть своего времени в виртуальном мире и отказываются от реальных друзей, что приводит к одиночеству.</li> </ul> |
|  | <p><b>Быстрые темпы развития технологий</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сложно успеть за всеми новыми веяниями развития</li> </ul>  |