S0: Informations numériques

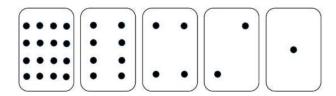
Objectifs:

- ▷ Découvrir le codage des chiffres en binaire
- ▷ Comprendre la représentation informatique des données

L'information est la matière première de l'informatique. L'un des défis les plus passionnants et fondamentaux en informatique est la **représentation numérique** de divers types d'informations, qu'il s'agisse de **chiffres**, de **textes**, de couleurs, d'**images**, de **sons** ou de toute autre formes de données. Nous verrons dans ce chapitre que chaque type d'information possède sa propre méthode de représentation numérique.

1 Comment coder un chiffre?

- ▶ Regarder la vidéo Le langage binaire sur Classroom
- Découper les cartes binaires distribuées et faire des essais pour compter en binaire
- ▷ Lire la planche de bande dessinée "Counting in binary" (en anglais) sur Classroom
- ⊳ Compléter le document de travail TP-Coder_information.pdf distribué



2 Comment coder des caractères?

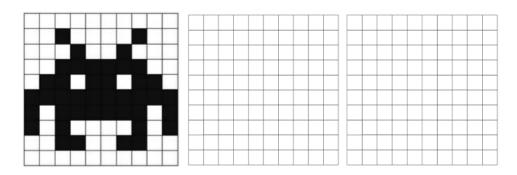
- ▷ Télécharger les fichiers snt.txt et snt.docx et les enregistrer sur votre PC.
- Duvrir les fichiers snt.txt et snt.docx avec le Bloc-notes de Windows
- ▷ Ouvrir les fichiers snt.txt et snt.doc à partir de l'application en ligne HexEd.it



3 Comment coder une image?

3.1 Activité 1:

- \triangleright Réaliser une forme simple dans le premier tableau vierge ci-dessous, (10x10) 100 cases.
- \triangleright Convertir le dessin selon le code suivant : $\theta = case\ blanche,\ 1 = case\ noire$ (en partant en bas, à gauche)
- ▷ Envoyer la séquence binaire de 100 bits par e-mail à votre voisin de gauche ou de droite.
- ⊳ Reconstruire dans le deuxième tableau vierge ci-dessous le dessin d'un camarade à partir du code reçu.

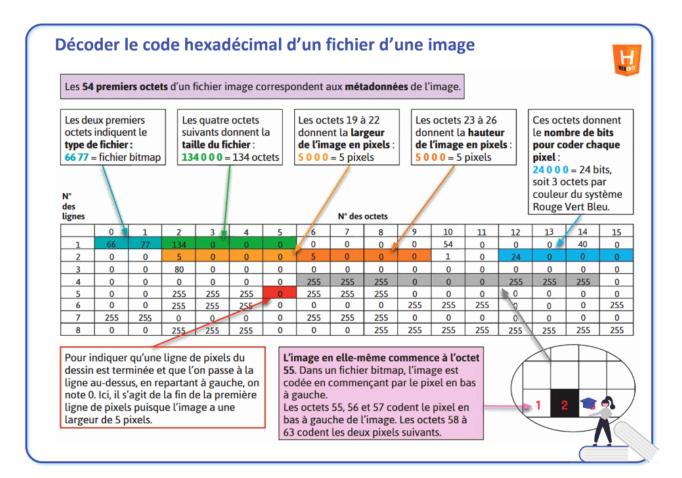


3.2 Activité 2:

 $\,\vartriangleright\,$ Télécharger le fichier image ${\tt 8px.bmp}$ qui se trouve dans ${\it Classroom}$:

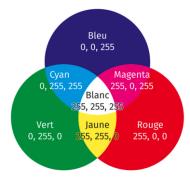


- ▷ Ouvrir le fichier dans l'application en ligne HexEd.it
- ⊳ Sur la fiche de travail, compléter la colonne *Code (Hexadécimal)* du tableau en relevant chaque code hexadécimal de l'image lue sur HexEd.it
- ▶ À partir du document ressource ci-dessous, compléter la colonne Signification en expliquant ce que chaque bout de code du fichier représente.



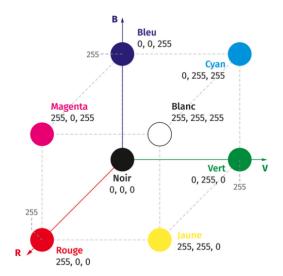
4 Comment coder une couleur?

Compléter la fiche de travail à partir des ressources ci-après :



Pour comprendre le codage des couleurs RGB :

- ▶ https://htmlcolorcodes.com/fr/
- $\quad \triangleright \ \, \text{http://www.f-legrand.fr/scidoc/simul/image/espaceRGB.html} \\$



Pour utiliser un convertisseur décimal, hexadecimal, binaire :

 $\, \triangleright \, \, \text{https://sebastienguillon.com/test/javascript/convertisseur.html} \,$

5 Un autre code pour créer des images

▷ Ouvrir les 2 fichiers images du métro de Lyon dans le navigateur web.



 $Fichiers\ images: {\tt Plan-Lyon-Metro-Tramway.svg}\ et\ {\tt Plan-Lyon-Metro-Tramway.s$



- \triangleright Zoomer à 300% en faisant un CTRL + Molette de la souris
- De Comparer les images et compléter la fiche de travail avec vos remarques.
- ▷ Dans le navigateur faire un clic droit sur l'image et afficher le code source. Que remarquez-vous?
- ▷ Quel est d'après vous l'avantage du format .svg?

6 Réaliser son premier dessin vectoriel

- ▷ Ouvrir Notepad (Démarrer > Tous les programmes > Accessoires)
- ▷ Copier le code "disque noir" suivant :

```
<?xml version="1.0" encoding="ISO-8859-1" standalone="no"?>

<svg width="800px" height="800px" xmlns="http://www.w3.org/2000/svg">

<circle cx="400px" cy="400px" r="100px" fill="black" />

<title> Disque noir en SVG </title>

<desc> <Creator>Prenom NOM</Creator> </desc></svg >
```

- ▷ Enregistrer le fichier sous votre nom-cercle-noir.svg (N'oubliez pas l'extension en .svg)
- ▷ Ouvrir avec le navigateur *Firefox* ou *Chrome* (clic droit puis ouvrir avec...)
- ▷ Actualiser (F5) si vous avez modifié puis enregistré votre code .svg
- $\,\,\vartriangleright\,\,$ Modifier le code pour obtenir les cercles suivants :



▷ Modifier le code pour obtenir une croix magenta (2 rectangles de couleur magenta) :



Pour aller plus loin: http://sdz.tdct.org/sdz/le-svg.html