Chapitre 3 - Programmation orientée objet

1 Introduction

Jusqu'à présent nous avons utilisé des objets dont le type est prédéfini : int, float, bool, str, list, tuple, dict. Sans le savoir, nous avons découvert les concepts de la **programmation orientée objet** ou **POO**. Ainsi, en classe de Première, nous avions déjà appris à utiliser des méthodes associées à ces types, comme :

ma_liste.append(valeur)

Comme de nombreux autres langages tels que Java ou C++, Python est un langage orienté objet. On peut donc dire que tout y est objet. Une variable de type int est en fait un objet de type int donc construit à partir de la classe int. Idem pour les float et str. Mais également pour les list, tuple, dict, ..., etc.

On peut donc créer ses propres objets qui auront leurs méthodes, ce qui aura pour effet :

- ▷ de faciliter l'implémentation de données
- ▷ d'augmenter la lisibilité du programme.

2 Définition

A retenir!

Une classe définit des objets qui sont des instances (des représentants) de cette classe.

On utilisera le mot **objet** ou **instance** pour désigner la même chose.

Les objets peuvent posséder des **attributs** (variables associées aux objets) et des **méthodes** (qui sont des fonctions associées aux objets et qui peuvent agir sur ces derniers ou encore les utiliser).

3 Découverte par des exemples

Imaginons que nous ayons un objet Eleve, qui permettrait pour un élève de stocker dans une variable eleve1 des données comme son *nom*, son *prénom*, sa *date de naissance* et ses *notes* dans différentes matières, ainsi qu'une méthode qui calculerait sa *moyenne*.

3.1 Création de la classe

- ▷ Pour créer une classe, on utilise le mot-clé : class suivi par le nom de la classe et les ":"
- ▶ Par convention, le nom de la classe commence par une **majuscule** et ne contient que des caractères alphanumériques.

```
#creation de la classe Eleve class Eleve:
```

Ajoutons l'instruction pass et créons une variable eleve1 de type Eleve (une instance de la classe Eleve).

```
class Eleve:
pass # signifie qu'on ne fait rien...

eleve1 = Eleve()
print(type(eleve1))
```

Le résultat signifie que eleve1 est une instance de la classe Eleve (une variable de type Eleve).

3.2 Les attributs

Les attributs sont des variables associées à la classe.

Il y en a de deux types:

- ▶ Les attributs de classe : un attribut de classe (ou variable de classe) est un attribut qui sera identique pour chaque instance et n'a pas vocation à être changé.
- ▶ Les attributs d'instance : une variable ou attribut d'instance est une variable accrochée à une instance et qui est spécifique à cette instance. Et d'une instance à l'autre, il ne prendra pas forcément la même valeur.

Pour notre exemple, nous choisirons les matières comme attributs de classe et les nom, prénom, date de naissance et les notes comme attributs d'instance.

Le constructeur

L'endroit le plus approprié pour déclarer un attribut est à l'intérieur d'une méthode appelée le **constructeur**. S'il est défini, il est implicitement exécuté lors de la création de chaque instance.

Le constructeur d'une classe se présente comme une méthode et suit la même syntaxe sauf que son nom est imposé : __init__ (Attention, il faut deux underscores de chaque côté!).

Hormis le premier paramètre self, il n'existe pas de contrainte concernant la liste des paramètres excepté que le constructeur ne doit pas retourner de résultat.

Exemple:

```
class Eleve:
       #attributs de classe
       matiere1 = "Programmation"
       matiere2 = "Algorithmique"
4
       matiere3 = "Projet"
6
       #constructeur
       def __init__(self, Nom, Prenom, Date, Note1, Note2, Note3);
           #attributs d'instance
9
           self.nom = Nom
           self.prenom = Prenom
           self.date = Date
           self.note_mat1 = Note1
13
           self.note_mat2 = Note2
14
           self.note_mat3 = Note3
16
   #creation d'un eleve
17
   eleve1 = Eleve('Terieur','Alain','01/01/2005',12,10,15)
```

Comment accéder aux valeurs des attributs d'instance créés?

On utilise la syntaxe : instance.attribut (notez bien le point)

```
print(eleve1.prenom, eleve1.nom)
print(eleve1.matiere1,':',eleve1.note_mat1)
print(eleve1.matiere2,':',eleve1.note_mat2)
print(eleve1.matiere2,':',eleve1.note_mat3)
```

Noter ci-dessous l'affichage obtenu :

3.3 Les méthodes

Il serait intéressant de pouvoir obtenir la moyenne de l'élève avec l'instruction elevel.moyenne(), c'està-dire en appliquant la méthode moyenne() à l'instance elevel.

Pour cela on crée une fonction à l'intérieur de la classe Eleve qui retourne la moyenne de l'élève :

```
def moyenne(self):
return ((self.note_mat1 + self.note_mat2 + self.note_mat3)/3)
```

A faire:

- ⊳ Ajouter cette **méthode** et faire afficher la moyenne de l'élève.
- ▶ Ajouter ces trois élèves et faire afficher leurs résultats et leurs moyennes.

```
Nom : Oma
                         Nom : Neymar
                                                    Nom: Duff
Prénom : Modeste
                         Prénom : Jean
                                                    Nom: John
Date: 01/03/2006
                         Date: 01/07/2006
                                                    Date: 01/11/2007
Programmation: 17
                         Programmation: 7
                                                    Programmation: 13
Algorithmique: 6
                         Algorithmique: 14
                                                    Algorithmique: 8
Projet: 16
                         Projet: 11
                                                    Projet: 17
```

▶ Ecrire une **fonction** (hors de la classe bien sûr!) qui prend en paramètres une liste constituée de ces quatre élèves et qui retourne les moyennes par matière.

On attend le rendu suivant :

Programmation: 12.25 Algorithmique: 9.5 Projet: 14.75

3.4 La documentation

Notre classe Eleve est une structure de données qui peut être utilisée dans différents programmes par différents programmeurs, il est donc important voire primordial de bien la documenter.

Cette documentation doit montrer à minima comment sont construites les instances, quels sont les attributs et les méthodes disponibles.

Cette documentation est accessible via l'instruction : help(Eleve)

Par exemple, voici une documentation possible :

C'est d'autant plus important lorsque si cette classe se trouve dans un autre fichier.

A faire:

- ▷ Copier-coller la classe Eleve dans un fichier que vous enregistrerez sous le nom Maclasse.py
- ▷ Créer un autre fichier mon_programme.py, dans lequel vous écrirez :

```
from Maclasse import Eleve
eleve5 = Eleve('Onette','Camille','01/08/2006',18,17,19)
print(eleve5.prenom,eleve5.nom,':',eleve5.moyenne())
```

Attention, les deux fichiers doivent être dans le même dossier!

La documentation est toujours très importante car si vous donnez cette classe à un autre programmeur, il faut qu'il puisse savoir comment l'utiliser sans avoir à en décortiquer le code...

Remarques:

Nous avons construit une structure de données répondant à un cahier des charges qui n'est pas trop ambitieux.

On pourrait se poser les questions suivantes :

- ▶ Que faire si un élève n'a pas de notes dans une des matières?
- ▷ Comment rendre impossible la saisie d'une note supérieure à 20?
- ▷ Comment rendre impossible la saisie d'une note inférieure à 0?
- ▶ Que faire lors de la saisie d'une note non numérique, ..., etc.

4 Exercices

Exercice 1: Domino

- 1. Écrire une classe Domino pour représenter une pièce de domino.Les objets sont initialisés avec les valeurs des deux faces, A et B.
- 2. Ajouter une méthode affichePoints(self) qui affiche les valeurs des deux faces, et une méthode total(self) qui retourne la somme des deux valeurs.

Exercice 2: Compte bancaire

- 1. Écrire une classe CompteBancaire. Les objets sont initialisés avec le nom du titulaire et le solde. L'argument solde doit être facultatif et avoir une valeur prédéfinie à zéro.
- 2. Ajouter deux méthodes depot(self, somme) et retrait(self, somme) pour changer le solde.
- 3. Ajouter une méthode affiche(self) qui montre le solde courant.

Exercice 3:Rectangle

- 1. Écrire une classe Rectangle, permettant de construire un rectangle doté d'attributs longueur et largeur.
- 2. Ajouter deux méthodes perimetre(self) et surface(self).

Exercice 4: Personnage

- 1. Écrire une classe Personnage, avec son nom et ses points de vie comme attribut.
- 2. Ajouter une méthode combat(self,other) qui diminue de façon aléatoire les points de vie de l'un des personnages.

Exercice 5:Robot

- 1. Écrire une classe Robot, avec ses coordonnées comme attributs et une direction (None par défaut).
- 2. Ajouter la méthode avancer(self), qui permet au robot d'avancer d'une case dans la direction choisie.

Exercice 6: Personnage 2

On considère une classe Personnage représentant un personnage de jeu. Le plateau de jeu est représenté par un repère orthonormé à trois axes. La position du joueur dans le plateau est repérée par ses attributs x, y et z.

- 1. Ecrire un constructeur initialisant les mesures.
- 2. Ecrire les méthodes avance, droite et saute permettant respectivement de faire avancer, aller à droite et sauter le personnage, c'est-à-dire d'augmenter de 1 respectivement x, y et z.
- 3. Implémenter une autre méthode coord renvoyant les coordonnées sous forme d'un triplet.
- 4. Essayer avec : Laura = Personnage(0, 0, 0)

Exercice 7: Mystère

Voici un programme en Python:

```
import random

class Piece :

def alea(self) :
    return random.randint(0,1)

def moyenne(self,n):
    tirage = []
    for i in range(n) :
        tirage.append(self.alea())
    return sum(tirage)/n

p = Piece()
print(p.moyenne(100))
```

Expliquer en détail ce que ce programme permet d'afficher.