

# Trường Đại học Công Nghệ, ĐHQGHN

Khoa Cơ học kỹ thuật và Tự động hóa

§7. HÀM

CAO VAN MAI - MAICV@IMECH.VAST.VN

[NMLT]



ĐẠI HỌC

CÔNG NGHỆ

Bài 7.1. Viết chương trình dạy bé học toán. Người dùng nhập vào phép tính (cộng, trừ, nhân, chia). Ví dụ:22+8 Chương trình tự động đưa ra đáp án!

Bổ sung một vòng lặp cho phép người dùng lặp lại việc tính toán này với cho tới khi nào họ muốn kết thúc chương trình.



ĐẠI HỌC

CÔNG NGHỆ

Bài 7.2. Viết chương trình cùng bé học toán Sử dụng hàm rand() để sinh ngẫu nhiên hai số nguyên dương < 100. Sau đó in ra câu hỏi dạng: 22+18=?

Sau khi học sinh trả lời, chương trình kiểm tra kết quả. Nếu đúng thì in ra "Tốt!". Nếu sai thì in ra "Sai rồi.



Bài 7.3. Để học sinh tập trung hơn, chương trình được cải tiến để có thông điệp đa dạng hơn. Hãy sửa chương trình 7.2 để có các thông điệp khác nhau cho kết quả như sau:

- ❖ Nếu kết quả đúng:
- "Dễ ơt!"

ĐẠI HỌC

CÔNG NGHỆ

- "Hoan hô!"
- "Thật tuyệt với!"
- "Đúng rồi!"

- Nếu kết quả sai:
- "Ôi! Sai mất rồi!"
- "Hix! Đáp án khác cơ!"
- "Bé tính nhầm rồi!"
- "Bé cần tập trung hơn!"



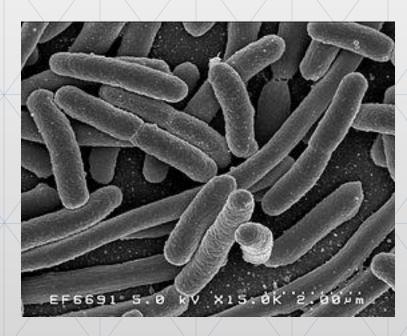
Bài 7.4. Bổ sung phần đánh giá kết qua học tập bằng cách: Chương trình 7.2 đưa ra 10 câu hỏi. Thống kê số lượng câu sai và cho điểm bé.



Bài 7.5. Cài tiến chương trình. 7.2. Để bé có thể thực hiện được nhiều phép toán hơn:

- 1. Phép cộng
- 2. Phép trừ
- 3. Phép nhân
- 4. Phép chia
- 5. Ngẫu nhiên (cộng, trừ, nhân, chia).





Vi khuẩn Escherichia coli phóng lớn gấp 25.000 lần



Vi khuẩn E.coli 20' phân chia một lần



Bài 7.6: Viết chương trình tính số lượng vi khuẩn sau n giờ nếu ban đầu có 2 con?

- VD:
  - Vi khuẩn E.coli 20' phân chia một lần (g=20');
  - Trực khuẩn lao là 12h (ở nhiệt độ 37oC);
  - Nấm men bia ở 30oC là 2h.



### ·Giải pháp

- Gọi V<sub>h</sub> là số vị khuẩn tại thời điểm h.
- Ta có:

• 
$$V_h = 2V_{h-1}$$

• 
$$V_0 = 2$$

→ Đệ quy tuyến tính với V(h)=2\*V(h-1) và điều kiện dừng V(0) = 2



- ❖Ví dụ 7.7: Gửi tiết kiệm ngân hàng (NH):
  - Kỳ hạn ngắn 1 tháng lãi suất tiết kiệm là 4,3%.
  - Kỳ hạn 3 tháng lãi suất tiết kiệm là 5,5%
  - Kỳ hạn 6 tháng lãi suất tiết kiệm 7,2%
  - Kỳ hạn dài 12 tháng, lãi suất tiết kiệm 8%.
- Viết chương trình, nhập n số tiền gửi ban đầu và t số năm gửi, tính số tiền có được sau t năm gửi ngân hàng.



Ví dụ: Gửi ngân hàng 1000.000 VND, lãi suất 12%/năm. Số tiền có được sau 30 năm là bao nhiêu?

### Giải pháp

- Gọi T<sub>n</sub> là số tiền có được sau n năm.
- Ta có:

• 
$$T_n = T_{n-1} + ls * T_{n-1} = (1+ls) * T_{n-1}$$

• 
$$T(0) = 1000$$

 $\rightarrow$  Đệ quy tuyến tính với T(n)=1,12\*T(n-1) và điều kiện dừng T(0) = 1000



- \*Bài 7.8. Nhập một số nguyên n. Sử dụng đệ quy tính n! (n! = 1\*2\*...\*n).
- \*Bài 6.4: Tính xác xuất để người chơi trúng Jackpot của Vietlott (Power 6/55, Mega 6/45)



Bài 7.9: Tính số tiền phải bỏ ra và xác xuất để người chơi trúng Jackpot (Power 6/55, Mega 6/45) khi chơi bao 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 18 của Vietlott.

- Hình thức chơi bao Vietlott: Có 2 hình thức chơi bao mà người dùng có thể mua để tham gia dự thưởng:
  - Người tham gia dự thưởng lựa chọn 5 số (bao 5) trong tập hợp các số từ 01 đến 45. Số thứ 6 sẽ do hệ thống phần mềm chọn trong tập hợp 40 số còn lại tạo thành 40 bộ số tham gia dự thưởng.
  - Người tham gia dự thưởng lựa chọn từ 7 số (bao 7) đến 15 số (bao 15) và 18 số (bao 18) trong tập hợp các số từ 01 đến 45. Sau đó, hệ thống phần mềm sẽ giúp người chơi tạo ra tất cả các kết hợp 6 số trong các số mà người chơi đã chọn để tạo thành các bộ số tham gia dự thưởng.



**❖**Bài 7.10 :

a. Không gian mẫu của Mega 6/45, tức tập hợp tất cả các khả năng xảy ra, có số phần tử là:

$$C_{45}^6 = \frac{45!}{6! * (45 - 6)!} = 8145060$$

→ Xác suất trúng Jackpot của một vé là 1/8145060

b. Ví dụ: Bao 13

Số bộ 6 số được tạo thành từ 13 số được chọn là  $C_{13}^6 = 1716$ .

Tương ứng với 1716 vé (10.000đ/vé).

Tức phải bỏ ra 17.160.000 đồng.

Xác suất trúng Jackpot Mega của bao 13 là: 
$$\frac{C_{13}^6}{C_{45}^6} = \frac{13}{61.750} \approx 0.02107\%$$



- \*Bài 7.11: Viết chương trình sắp xếp mảng tăng dần. Các phần tử của mảng có kiểu bất kỳ (char, int, long, float, double, phân số, sinh viên ...)
- ❖ Bài 7.12: Sửa lại bài 7.11 để cho phép người dùng thay đổi quy luật sắp xếp (tăng, giảm, âm tăng dương giảm, ...)