|  |  |
| --- | --- |
| BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  **TRƯỜNG ĐH SƯ PHẠM KỸ THUẬT**  **THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Tp HCM, ngày \_ngay\_ tháng \_thang\_ năm \_nam\_* |

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ THUYẾT MINH ĐỀ TÀI NCKH**

CẤP TRƯỜNG/ TRƯỜNG TRỌNG ĐIỂM/DÀNH CHO GIẢNG VIÊN TRẺ/ DÀNH CHO NGHIÊN CỨU SINH, HỌC VIÊN CAO HỌC

1. Họ và tên thành viên hội đồng: \_tenThanhVienHoiDongXetDuyet\_

2. Tên đề tài:

\_tenDeTai\_

3. Chủ nhiệm đề tài: \_chuNhiemDeTai\_

4. Quyết định thành lập hội đồng số: \_soQuyetDinh\_

5. Cơ quan chủ trì: \_coQuanChuTri\_

6. Ngày họp: \_ngayHop\_

7. Địa điểm: \_diaDiem\_

8. Đánh giá của thành viên hội đồng:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Nội dung đánh giá** | **Điểm tối thiểu** | **Điểm tối đa** | **Điểm đánh giá** |
| 1. | Tổng quan tình hình nghiên cứu thuộc lĩnh vực đề tài | 4 | 10 |  |
| 2. | Tính cấp thiết của đề tài | 6 | 10 |  |
| 3. | Mục tiêu đề tài | 6 | 10 |  |
| 4. | Cách tiếp cận và phương pháp nghiên cứu | 3 | 5 |  |
| 5. | Nội dung nghiên cứu và tiến độ thực hiện | 8 | 15 |  |
| 6. | Sản phẩm của đề tài | 10 | 25 |  |
| *Sản phẩm khoa học (sách chuyên khảo, bài báo, sách, giáo trình,...)* |  | *10* |  |
| *Sản phẩm đào tạo:*  *- Hướng dẫn cao học, nghiên cứu sinh*  *- Ứng dụng trong giảng dạy* |  | *2*  *4* |  |
| *Sản phẩm ứng dụng,...* |  | *6* |  |
| *Đăng ký sản phẩm sở hữu trí tuệ* |  | *3* |  |
| 7. | Hiệu quả, phương thức chuyển giao kết quả nghiên cứu và khả năng ứng dụng | 5 | 10 |  |
| 8. | Kinh nghiệm nghiên cứu, những thành tích nổi bật và năng lực quản lý của chủ nhiệm đề tài và những người tham gia đề tài | 3 | 5 |  |
| 9. | Tính hợp lý của dự toán kinh phí đề nghị | 5 | 10 |  |
|  | **Cộng** | **50** | **100** |  |

*Ghi chú*:  **Phê duyệt: ≥ 50 điểm (trong đó, không có tiêu chí nào dưới mức điểm tổi thiểu);**

**Không phê duyệt: < 50 điểm hoặc có 1 chỉ tiêu dưới mức điểm tối thiểu**

9. Ý kiến khác:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ngày tháng năm  *(ký tên)* |