

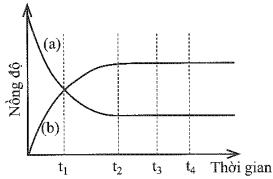
CÂU HỎI VÀ BÀI TẬP

CHỦ ĐỀ 1 / CÂN BẰNG HOÁ HỌC



MỞ ĐẦU VỀ CÂN BẰNG HOÁ HỌC

- 1.1. Điền từ ngữ thích họp vào các chỗ trống trong mỗi phát biểu sau:
 - a) Phản ứng thuận nghịch là phản ứng hoá học trong đó ở cùng điều kiện, xảy ra ...(1)... sự chuyển chất phản ứng thành chất sản phẩm và sự chuyển ...(2)... thành ...(3)....
 - b) Trạng thái cân bằng của mọi phản ứng thuận nghịch luôn có tốc độ phản ứng thuận ...(1)... tốc độ phản ứng nghịch, các phản ứng thuận và nghịch luôn diễn ra. Như vậy, cân bằng hoá học là ...(2)....
 - c) Với một phản ứng hoá học, khi hằng số cân bằng rất lớn so với 1 thì ở trạng thái cân bằng, nồng độ các chất sản phẩm ...(1)... nồng độ ...(2)...
- 1.2. Quan sát Hình 1.1 và ghép mỗi đối tượng ở cột A với một mô tả thích hợp ở cột B.



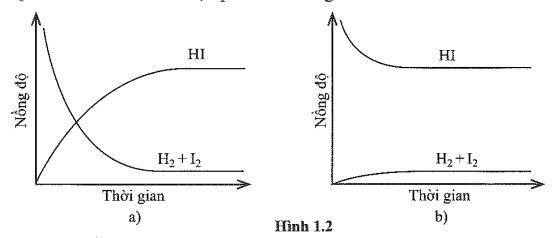
Hình 1.1. Biến thiên nồng độ chất phản ứng và chất sản phẩm theo thời gian

Cột A

Côt B

- a) Đường (a)
- 1. không phải là thời điểm bắt đầu trạng thái cân bằng.
- b) t₁
- 2. mô tả biến thiên nồng độ chất sản phẩm theo thời gian.
- c) Đường (b)
- 3. là thời điểm phản ứng đạt trạng thái cân bằng.
- d) t₂
- 4. mô tả biến thiên nồng độ chất phản ứng theo thời gian.

1.3. Quan sát Hình 1.2 và chọn phát biểu đúng.



- A. Cả hai đồ thị đều mô tả phản ứng đã đạt đến trạng thái cân bằng.
- B. Cả hai đồ thị đều không mô tả phản ứng đã đạt đến trạng thái cân bằng.
- C. Chỉ đồ thị (a) mô tả phản ứng đã đạt đến trạng thái cân bằng.
- D. Chỉ đồ thị (b) mô tả phản ứng đã đạt đến trang thái cân bằng.
- 1.4. Biểu thức nào sau đây là biểu thức hằng số cân bằng (K_C) của phản ứng $C(s) + 2H_2(g) \rightleftharpoons CH_4(g)$?

A.
$$K_C = \frac{[CH_4]}{[H_2]}$$
.

A.
$$K_c = \frac{[CH_4]}{[H_2]}$$
. B. $K_c = \frac{[CH_4]}{[C][H_2]^2}$.

C.
$$K_C = \frac{[CH_4]}{[C][H_2]}$$
.

D.
$$K_C = \frac{[CH_4]}{[H_2]^2}$$
.

- 1.5. Cho phản ứng $A(g) \Rightarrow B(g)$. Hằng số cân bằng của phản ứng đã cho là $K_C = 1,0.10^3$. Tại trạng thái cân bằng, nồng độ của chất A là $1,0.10^{-3}$ M thì nồng độ cân bằng của B là
 - A. 1,0.10⁻³ M.
- B. 1,0 M.
- C. 2,0 M.
- D. $1,0.10^3$ M.

- **1.6.** Xét cân bằng sau: $H_2(g) + I_2(g) \rightleftharpoons 2HI(g)$
 - a) Hãy hoàn thành bảng sau.

Nhiệt độ (°C)	$[\mathrm{H_2}]$ (mol L^{-1})	$[I_2]$ (mol L^{-1})	[HI] (mol L-1)	K _C
25	0,0355	0,0388	0,9220	(1)
340	(2)	0,0455	0,3870	9,6
445	0,0485	0,0468	(3)	50,2

b*) Hãy cho biết khi nhiệt độ tăng thì cân bằng chuyển dịch theo chiều nào.

- 1.7. Phát biểu nào sau đây về phản ứng ở trạng thái cân bằng là không đúng?
 - A. Các phản ứng thuận và phản ứng nghịch diễn ra với tốc độ như nhau.
 - B. Nồng độ của chất phản ứng và chất sản phẩm không thay đổi.
 - C. Nồng độ của các chất phản ứng bằng nồng độ của các chất sản phẩm.
 - D. Các phản ứng thuận và nghịch tiếp tục xảy ra.
- 1.8. Xét cân bằng sau:

$$2SO_2(g) + O_2(g) \rightleftharpoons 2SO_3(g)$$

Nếu tăng nồng độ $SO_2(g)$ (các điều kiện khác giữ không đổi), cân bằng sẽ chuyển dịch theo chiều nào?

- A. Chuyển dịch theo chiều nghịch.
- B. Chuyển dịch theo chiều thuận.
- C. Có thể chuyển dịch theo chiều thuận hoặc chiều nghịch tuỳ thuộc vào lượng SO₂ thêm vào.
- D. Không thay đổi.
- 1.9*. Xét cân bằng sau diễn ra trong một piston ở nhiệt độ không đổi:

$$N_2(g) + 3H_2(g) \rightleftharpoons 2NH_3(g)$$

Nếu nén piston thì cân bằng sẽ chuyển dịch theo chiều nào?

- A. Chuyển dịch theo chiều nghịch.
- B. Chuyển dịch theo chiều thuân.
- C. Có thể chuyển dịch theo chiều thuận hoặc chiều nghịch tuỳ thuộc vào piston bị nén nhanh hay chậm.
- D. Không thay đổi.
- **1.10.** Đối với phản ứng sau, cân bằng sẽ bị ảnh hưởng như thế nào khi tăng nhiệt độ (các điều kiện khác giữ không đổi)?

$$H_2(g) + \frac{1}{2}O_2(g) \Longrightarrow H_2O(l)$$
 $\Delta_r H_{298}^o = -286 \text{ kJ}$

- A. Cân bằng chuyển dịch sang phải.
- B. Cân bằng chuyển dịch sang trái.
- C. Không thay đổi.
- D. Không dự đoán được sự chuyển dịch cân bằng.

- 1.11. Trong phản ứng nào sau đây sự tăng áp suất sẽ dẫn tới cân bằng chuyển dịch sang trái (các điều kiện khác coi như không thay đổi)?
 - A. $CaCO_3(s) \rightleftharpoons CaO(s) + CO_2(g)$
 - B. $CO(g) + H_2O(g) \rightleftharpoons H_2(g) + CO_2(g)$
 - C. $2H_2(g) + O_2(g) \rightleftharpoons 2H_2O(l)$
 - D. $C(s) + O_2(g) \Rightarrow CO_2(g)$
- 1.12. Viết biểu thức hằng số cân bằng cho các phản ứng dưới đây:
 - a) $2\text{Hg}(l) + O_2(g) \rightleftharpoons 2\text{HgO}(s)$
 - b) $CH_3COOH(aq) + C_2H_5OH(aq) \rightleftharpoons CH_3COOC_2H_5(aq) + H_2O(l)$
 - c) $CO(g) + H_2O(g) \Rightarrow H_2(g) + CO_2(g)$
 - d) $2\text{FeCl}_3(s) \Rightarrow 2\text{FeCl}_2(s) + \text{Cl}_2(g)$
- 1.13. Xét phản ứng: $H_2(g) + I_2(g) \Rightarrow 2HI(g)$

Một hỗn hợp phản ứng chứa trong bình dung tích 3,67 lít ở một nhiệt độ nhất định; ban đầu chứa 0,763 gam H_2 và 96,9 gam I_2 . Ở trạng thái cân bằng, bình chứa 90,4 gam HI. Tính hằng số cân bằng (K_C) cho phản ứng ở nhiệt độ này.

- 1.14*. Lượng đường glucose trong máu người thường ổn định ở nồng độ khoảng 0,1%. Khi ta ăn tinh bột, glucose sẽ được sinh ra trong cơ thể; còn khi cơ thể vận động và hoạt động trí não, glucose bị tiêu thụ.
 - a) Em hãy tìm hiểu để giải thích vì sao lượng glucose trong máu luôn ổn định ở mức khoảng 0,1%.
 - b) Theo em, khi cơ thể hoạt động thể thao hay khi ăn uống sẽ xảy ra đồng thời hai quá trình sinh ra và mất đi glucose? Giải thích. Sự ổn định của glucose trong máu có thể được coi là trạng thái cân bằng hoá học không? Nếu có, hãy đề xuất cân bằng đó.
- **1.15.** Carbon monoxide thay thế oxygen trong hemoglobin đã bị oxi hoá theo phản ứng: $HbO_2(aq) + CO(aq) \Rightarrow HbCO(aq) + O_2(aq)$

Tại nhiệt độ trung bình trong cơ thể, hằng số cân bằng của phản ứng trên là $K_C = 170$.

Giả sử một hỗn hợp không khí bị ô nhiễm carbon monoxide ở mức 0,1% (theo thể tích). Coi không khí chứa 20,0% oxygen về thể tích; tỉ lệ oxygen và carbon monoxide hoà tan trong máu giống với tỉ lệ của chúng trong không khí. Cho biết tỉ lệ HbCO so với HbO₂ trong máu là bao nhiều. Em có nhận xét gì về tính độc của khí CO?

BAT SỰ ĐIỆN LI TRONG DUNG DỊCH NƯỚC. THUYẾT BRØNSTED – LOWRY VỀ ACID – BASE

- 2.1. Điền từ ngữ thích hợp vào chỗ trống trong mỗi phát biểu sau:
 - a) Quá trình phân li của các chất khi tan trong nước thành các ion được gọi là ...(1).... Chất điện li là chất khi tan trong nước phân li thành các ...(2).... (3)... là chất khi tan trong nước không phân li thành các ion.
 - b) Theo thuyết Brønsted Lowry, ...(1)... là những chất có khả năng cho H⁺, ...(2)... là những chất có khả năng nhận H⁺. Acid mạnh và base mạnh phân li ...(3)... trong nước; acid yếu và base yếu phân li ...(4)... trong nước.
- 2.2. Cho các chất: NaOH, HCl, HNO₃, NaNO₃, saccharose (C₁₂H₂₂O₁₁), ethanol, glycerol, KAl(SO₄)₂·12H₂O. Trong các chất trên, có bao nhiều chất tạo được dung dịch dẫn điện?

A. 5.

B. 3.

C. 6.

D. 2.

- 2.3. Phương trình mô tả sự điện li của NaCl trong nước là
 - A. $NaCl(s) \xrightarrow{H_2O} Na(aq) + Cl(aq)$
 - B. NaCl(s) $\xrightarrow{H_2O}$ Na⁺(g) + Cl⁻(g)
 - C. NaCl(s) $\xrightarrow{\text{H}_2\text{O}}$ Na⁺(aq) + Cl⁻(aq)
 - D. NaCl(s) $\xrightarrow{\text{H}_2\text{O}}$ Na(s) + Cl(s)
- 2.4. Phương trình mô tả sự điện li của Na₂CO₃ trong nước là
 - A. $Na_2CO_3(s) \xrightarrow{H_2O} 2Na(aq) + C(aq) + 3O(aq)$
 - B. $Na_2CO_3(s) \xrightarrow{H_2O} 2Na^+(aq) + C^{4+}(aq) + 3O^{2-}(aq)$
 - C. $Na_2CO_3(s) \xrightarrow{H_2O} 2Na^+(aq) + CO_3^{2-}(aq)$
 - D. $Na_2CO_3(s) \xrightarrow{H_2O} 2Na^+(s) + CO_3^{2-}(g)$
- **2.5.** Ở cùng nồng độ và cùng điều kiện, chất nào sau đây tạo ra nhiều ion H^+ (H_3O^+) nhất trong dung dịch?

A. Acid manh.

B. Base manh.

C. Acid yếu.

D. Nước.

- 2.6. Đặc điểm nào sau đây là không đúng khi mô tả về acid mạnh?
 - A. Phân li hoàn toàn trong nước.
 - B. Dung dịch nước của chúng dẫn điện.
 - C. Có khả năng nhận H+.
 - D. Có khả năng cho H+.
- 2.7. Đặc điểm nào sau đây là không đúng khi mô tả về base yếu?
 - A. Trong dung dịch nước, không phân li hoàn toàn ra OH-.
 - B. Có khả năng nhận H+.
 - C. Dung dịch nước của chúng dẫn điện.
 - D. Có khả năng cho H⁺.
- 2.8. Trong phản ứng sau đây, những chất nào đóng vai trò là acid theo thuyết Brønsted – Lowry?

$$H_2S(aq) + H_2O \Rightarrow HS^-(aq) + H_3O^+(aq)$$

A. H₂S và H₂O.

B. H₂S và H₂O⁺.

C. H₂S và HS-.

D. H₂O và H₃O+.

2.9. Trong phản ứng sau đây, những chất nào đóng vai trò là base theo thuyết Brønsted - Lowry?

$$CO_3^{2-}(aq) + H_2O \implies HCO_3^{-}(aq) + OH^{-}(aq)$$

A. CO₃²⁻ và OH⁻.

B. CO₃²⁻ và HCO₃⁻.

C. H₂O và OH⁻.

D. H₂O và CO₃²⁻.

2.10. Base liên hợp của các acid HCOOH, HCl, NH₄ lần lượt là

A. HCOO-, Cl-, NH,.

B. COO²⁻, Cl⁻, NH₂.

C. HCOO-, Cl-, NH₂.

D. HCOO-, Cl, NH₂.

2.11. Cho phản ứng: $H_2SO_4(aq) + H_2O(aq) \rightarrow HSO_4^-(aq) + H_3O^+(aq)$

Cặp acid - base liên hợp trong phản ứng trên là:

A. H₂SO₄ và HSO₄.

B. H₂O và H₃O+.

C. H_2SO_4 và SO_4^{2-} ; H_2O và OH^- . D. H_2SO_4 và HSO_4^- ; H_3O^+ và H_2O .

- 2.12. Viết phương trình điện li trong nước của các chất sau: NaHCO₃, CuCl₂, $(NH_4)_2SO_4, Fe(NO_3)_3$
- 2.13. Sodium hydroxide (NaOH) là một chất điện li mạnh, trong khi methanol (CH_3OH) là chất không điện li. Hãy mô tả sự khác nhau khi hoà tan các chất trên vào nước. Viết các phương trình minh hoạ.

2.14. Viết dạng tồn tại chủ yếu trong dung dịch nước của các chất theo bảng sau đây.

Chất	Đặc điểm	Dạng tồn tại chủ yếu trong dung địch nước
CH₃COOH	Acid yếu	
HNO ₃	Acid mạnh	
C ₆ H ₁₂ O ₆ (glucose)	Chất không điện li	
NaOH	Base mạnh	

- 2.15. "O nóng" là cảm giác đau rát ở thực quản gây ra do sự gia tăng nồng độ hydrochloric acid (HCl) trong dạ đày.
 - a) Cách đơn giản nhất để giảm chứng ợ nóng nhẹ là nuốt nước bọt nhiều lần do nước bọt có chứa ion bicarbonate (HCO₃), hoạt động như một base, khi nuốt vào sẽ trung hoà một phần acid trong thực quản. Viết phương trình hoá học của phản ứng giữa HCl và HCO₃.
 - b) Có thể điều trị chứng ợ nóng bằng cách sử dụng các thuốc kháng acid, chẳng hạn "sữa magie" có thành phần chủ yếu là huyền phù Mg(OH)₂. Hãy viết phương trình hoá học của phản ứng giữa HCl và Mg(OH)₂; giải thích vì sao "sữa magie" hiệu quả hơn nước bọt trong việc trung hoà acid thực quản.
- 2.16. Hiện nay, năng lượng mà con người sử dụng trong đời sống và sản xuất chủ yếu lấy từ quá trình đốt cháy các nhiên liệu hoá thạch như xăng, dầu, khí đốt tự nhiên và than đá. Một số nhiên liệu hoá thạch, đặc biệt là than đá, có chứa một lượng nhỏ tạp chất sulfur (lưu huỳnh). Trong quá trình đốt cháy, các tạp chất này phản ứng với oxygen tạo thành sulfur dioxide (SO₂). Ngoài ra, trong quá trình đốt cháy bất kì nhiên liệu hoá thạch nào, nitrogen từ không khí phản ứng với oxygen tạo thành nitrogen dioxide (NO₂). Sulfur dioxide và nitrogen dioxide phản ứng với nước và oxygen (O₂) trong khí quyển để tạo thành sulfuric acid và nitric acid:

$$2SO_2 + O_2 + 2H_2O \longrightarrow 2H_2SO_4$$

 $4NO_2 + O_2 + 2H_2O \longrightarrow 4HNO_3$

Các acid này kết hợp với nước mưa tạo thành mưa acid. Hãy viết phương trình điện li của $\rm H_2SO_4$ và $\rm HNO_3$ trong nước, biết rằng $\rm H_2SO_4$ điện li theo hai nắc, trong đó nắc thứ nhất điện li hoàn toàn tạo thành $\rm HSO_4^-$ và $\rm HSO_4^-$ điện li không hoàn toàn ở nắc thứ hai.

Bai 🔻

PH CỦA DUNG DỊCH. CHUẨN ĐỘ ACID – BASE

3.1. Điền thông tin thích hợp vào chỗ trống trong mỗi câu dưới đây.

Ở 25 °C, $[H^+][OH^-] = ...(1)...$ luôn đúng đối với các dung dịch nước. Khi $[H^+]$...(2)... 1,0.10⁻⁷ M thì dung dịch có tính acid; khi $[H^+]$ nhỏ hơn ...(3)... thì dung dịch có tính base; khi $[H^+] = 1,0.10^{-7}$ M, dung dịch ...(4).... Dung dịch acid có ...(5)... nhỏ hơn 1,0.10⁻⁷ M, dung dịch base có $[OH^-]$ lớn hơn ...(6)... và dung dịch trung tính có $[OH^-] = ...(7)$

- 3.2. Những phát biểu nào dưới đây là đúng?
 - (a) Để so sánh mức độ acid giữa các dung dịch có thể dựa vào nồng độ: dung dịch acid nào có nồng độ lớn hơn sẽ có tính acid mạnh hơn.
 - (b) Trong các dung dịch có cùng nồng độ, dung dịch nào có tính acid mạnh hơn sẽ có nồng độ ion H⁺ lớn hơn và pH lớn hơn.
 - (c) Trong các dung dịch có cùng nồng độ, dung dịch nào có nồng độ ion OH-lớn hơn và pH nhỏ hơn sẽ có tính base lớn hơn.
 - (d) Trong các dung dịch có cùng nồng độ, dung dịch nào có tính acid mạnh hơn sẽ có nồng độ ion H⁺ lớn hơn và pH nhỏ hơn.
 - (e) Trong các dung dịch có cùng nồng độ, dung dịch có nồng độ ion H⁺ nhỏ và pH cao sẽ có tính acid yếu hơn.
 - (g) Trong một dãy các dung dịch có cùng nồng độ được sắp xếp theo tính acid tăng dần thì nồng độ ion OH- sẽ giảm dần và K_a tăng dần.
- 3.3. Nối các đặc điểm ở cột A với chiều thay đổi tính acid, base tương ứng ở cột B cho phù hợp.

Cột A

- a) Nồng độ ion OH- giảm dần
- b) pH tăng dần
- c) Nồng độ ion H+ tăng dần
- d) Nồng độ ion H+ giảm dần
- e) pH giảm dần
- g) Nồng độ ion OH- tăng dần

Cột B

- 1. Tính acid tăng dần
- 2. Tính base tăng dân

Đề xuất cách có thể thực hiện để làm tăng tính acid hoặc làm tăng tính base của dung dịch từ dung dịch trung tính. Bằng cách nào để có thể biết được tính acid hoặc tính base tăng lên?

3.4. Môt dung dịch có pH = 11,7. Nồng độ ion hydrogen (H⁺) của dung dịch là

A. 2,3 M.

B. 11,7 M.

C. $5.0.10^{-3}$ M. D. $2.0.10^{-12}$ M.

- 3.5. Giá trị pH của một dung dịch tăng từ 3 lên 5. Những nhận định nào sau đây là sai?
 - (a) Nồng độ ion H⁺ của dung dịch giảm 20 lần.
 - (b) Nồng độ ion OH^- của dung dịch khi pH = 5 là 10^{-9} M.
 - (c) Nồng độ ion H^+ của dung dịch khi pH = 3 là 10^{-3} M.
 - (d) Dung dịch ban đầu là một acid có nồng độ 0,001 M.
 - (e) Dung dịch ban đầu là một base có nồng độ 0,001 M.
- 3.6. Calcium hydroxide rắn được hoà tan trong nước cho tới khi pH của dung dịch đạt 10,94. Nồng độ của ion hydroxide (OH-) trong dung dịch là

A. 1,1.10⁻¹¹ M.

B. 3,06 M.

C. 8.7.10⁻⁴ M.

D. 1.0.10⁻¹⁴ M.

3.7*. Bảng dưới đây là kết quả đo pH của các dung dịch bằng máy đo pH. Xác định tính acid, base hay trung tính và màu của giấy chỉ thị pH khi dùng để thử vào hai côt còn trống trong bảng dưới đây.

Dung dịch	рН	Tính acid, base hay trung tính	Màu của giấy chỉ thị pH
A	1		
В	* 1		
С	7		
D	3		
Е	13		
F	9		

- 3.8. Một dung dịch X thu được bằng cách thêm 50,0 mL dung dịch HBr 0,050 M vào 150,0 mL dung dịch HI 0,100 M. Tính nồng độ H⁺ và pH của dung dịch X. Biết HBr và HI đều được coi là acid mạnh.
- 3.9. Xác định pH của dung dịch thu được sau khi thêm 25,0 mL dung dịch NaOH 0,1 M vào 50,0 mL dung dịch HCl 0,1 M.
- 3.10. Ở 25 °C, pH của một dung dịch Ba(OH), là 10,66. Nồng độ ion hydroxide (OH⁻) trong dung dịch là bao nhiêu? Để thu được 125 mL dung dịch Ba(OH)₂ trên thì khối lượng Ba(OH)2 cần phải hoà tan là bao nhiều (bỏ qua sự thay đổi thể tích nếu có)?

- 3.11. Cho ba dung dịch có cùng nồng độ: hydrochloric acid (HCl), ethanoic acid (acetic acid, CH₃COOH) và sodium hydroxide (NaOH). Khi chuẩn độ riêng một thể tích như nhau của dung dịch HCl và dung dịch CH₃COOH bằng dung dịch NaOH, phát biểu nào sau đây là đúng?
 - A. Trước khi chuẩn độ, pH của hai acid bằng nhau.
 - B. Tại các điểm tương đương, dung dịch của cả hai phép chuẩn độ đều có giá trị pH bằng 7.
 - C. Cần cùng một thể tích sodium hydroxide để đạt đến điểm tương đương.
 - D. Giá trị pH của hai acid tăng như nhau cho đến khi đạt điểm tương đương.
- 3.12. a) Cốc A chứa 50 mL dung dịch KOH 0,10 M được chuẩn độ với dung dịch HNO₃ 0,10 M. Sau khi thêm 52 mL dung dịch HNO₃ vào, pH của dung dịch trong cốc A là

A. 2,80.

B. 2,71.

C. 2,40.

D. 3,00.

b) Chuẩn độ 100,0 mL dung dịch NaOH 0,1 M bằng dung dịch HCl 1,0 M. Thể tích dung dịch HCl cần thêm để dung dịch thu được có pH = 12 là

A. 8,91 mL.

B. 8,52 mL.

C. 9,01 mL.

D. 8,72 mL.

- 3.13. Một mẫu dung dịch H₂SO₄ (gọi là mẫu A) được phân tích bằng cách thêm 50,0 mL dung dịch NaOH 0,213 M vào 100 mL dung dịch mẫu A rồi lắc đều. Sau khi phản ứng xảy ra, người ta thấy trong hỗn hợp dung dịch còn dư ion OH⁻. Phần ion dư này cần 13,21 mL HCl 0,103 M để trung hoà. Tính nồng độ mol L⁻¹ của mẫu A.
- 3.14. a) Lan thực hiện phép chuẩn độ 50,00 mL dung dịch acid nồng độ 0,10 M bằng dung dịch NaOH cùng nồng độ (0,10 M), Lan rất ngạc nhiên khi thấy phải cần 100 mL dung dịch NaOH để đạt tới điểm tương đương. Em hãy giải thích thắc mắc cho Lan.
 - b) Trong một thí nghiệm khác, Lan thực hiện chuẩn độ 10,00 mL HCl 0,020 M. Một lần nữa, Lan rất ngạc nhiên khi chỉ cần 5,00 mL một base mạnh cùng nồng độ 0,020 M để phản ứng hoàn toàn với 10,00 mL HCl đó. Em hãy giải thích cho Lan vì sao không cần một lượng tương đương là 10,00 mL base mà chỉ cần 5,00 mL?

- 3.15*. a) 10 mL dung dịch sulfuric acid 5.10⁻³ M được cho vào một bình định mức dung tích 100 mL.
 - a1) Tính pH của dung dịch sulfuric acid (cho rằng H_2SO_4 là acid mạnh phân li trong nước hoàn toàn cả hai proton H^+).
 - a2) Thêm nước vào đến vạch của bình định mức thu được 100 mL dung dịch. Xác định pH của dung dịch đã pha loãng.
 - b) Viết phương trình hoá học của phản ứng giữa sulfuric acid với dung dịch sodium hydroxide.
 - c) Dung dịch pha loãng ở phần a2 được dùng để chuẩn độ 25,0 mL dung dịch sodium hydroxide 1,00.10⁻⁴ M.
 - c1) Dự đoán hiện tượng quan sát được khi chuẩn độ đạt đến điểm tương đương nếu dùng phenolphthalein làm chất chỉ thị cho phép chuẩn độ trên.
 - c2) Xác định thể tích acid cần dùng khi phép chuẩn độ kết thúc.
- 3.16*. Nồng độ carbon dioxide (CO₂) trong khí quyển đã tăng khoảng 20% trong thế kỉ qua. Giả sử các đại dương của Trái Đất tiếp xúc với khí CO₂ trong khí quyển, lượng CO₂ tăng lên có thể có ảnh hưởng gì đến pH của các đại dương trên thế giới? Sự thay đổi này có thể ảnh hưởng gì đến cấu trúc đá vôi (chủ yếu là CaCO₃) của các rạn san hô và vỏ sò biển?
- 3.17*. Oxygen được dẫn truyền trong cơ thể là do khả năng liên kết của oxygen với hồng cầu trong máu theo cân bằng sau:

$$HbH^+(aq) + O_2(aq) \rightleftharpoons HbO_2(aq) + H^+(aq)$$

Độ pH của máu người bình thường được kiểm soát chặt chẽ trong khoảng 7,35 – 7,45. Dựa vào cân bằng trên, giải thích vì sao việc kiểm soát pH của máu người lại quan trọng. Điều gì sẽ xảy ra với khả năng vận chuyển oxygen của hồng cầu nếu máu trở nên quá acid (một tình trạng nguy hiểm được gọi là nhiễm toan hay nhiễm độc acid)?

- 3.18. Acetic acid (CH₃COOH) là một acid yếu.
 - a) Thế nào là một acid yếu? Viết phương trình hoá học của phản ứng giữa acetic acid với nước.
 - b) Giải thích vì sao giấm ăn (thành phần chính là acetic acid) thường được dùng để làm sạch cặn bám ở đáy ấm đun nước hoặc phích nước được dùng để chứa nước sôi.

CHỦ ĐỂ 2

NITROGEN VÀ SULFUR



ĐƠN CHẤT NITROGEN

- 4.1. Phát biểu nào sau đây về nguyên tố nitrogen (7N) là không đúng?
 - A. Nguyên tử nguyên tố nitrogen có cấu hình electron là 1s²2s²2p³.
 - B. Nguyên tử nguyên tố nitrogen có 3 electron hoá trị.
 - C. Nguyên tố nitrogen thuộc chu kì 2, nhóm VA trong bảng tuần.
 - D. Trong một số hợp chất, nguyên tử nitrogen có thể dùng cặp electron hoá trị riêng để tạo một liên kết cho nhận với nguyên tử khác.
- 4.2. Số oxi hoá và hoá trị của nitrogen trong hợp chất nitric acid lần lượt là:

A. +5 và V.

B. +5 và IV.

C. +5 và III.

D. +4 và IV.

- 4.3. Phát biểu nào sau đây về đơn chất nitrogen (N2) là không đúng?
 - A. Dù phân tử N_2 có tính kém hoạt động hoá học, nhưng vẫn hoạt động hoá học mạnh hơn chlorine, Cl_2 .
 - B. Đơn chất nitrogen không phản ứng với hydrogen, oxygen ở điều kiện thường.
 - C. Do có nhiệt độ rất thấp nên nitrogen lỏng được sử dụng bảo quản một số loại mẫu vật.
 - D. Trong bầu khí quyển, khi có sấm chớp, khí nitrogen tạo các nitrogen oxide, là một nguyên nhân làm cho nước mưa có tính acid.
- 4.4. Trong một số nghiên cứu tổng hợp hữu cơ cần môi trường trơ, người ta loại oxygen ra khỏi hệ phản ứng bằng cách dùng bom chân không rút không khí ra khỏi hệ, sau đó xả khí nitrogen vào hệ phản ứng. Lượng khí được rút ra thường đi kèm một lượng dung môi hữu cơ; để tránh làm hỏng bom và ngăn hơi dung môi hữu cơ độc hại thoát ra ngoài, lượng khí rút ra được dẫn qua bình chứa, bình này lại được ngâm trong nitrogen lỏng. Bình chứa này còn được gọi là bẫy dung môi, hơi dung môi sẽ bị giữ lại ở đây và được thu hồi sau khi phản ứng kết thúc. Nhiều nghiên cứu đã cho thấy, bẫy dung môi này tiềm ẩn nhiều nguy cơ phát nổ và thực tế đã không ít vụ nổ đã xảy ra. Nguyên nhân được cho là do sự gia tăng áp suất đột ngột khi oxygen lỏng bay hơi khi loại bỏ nitrogen lỏng cũng như phản ứng mãnh liệt giữa chất lỏng này với một số chất hữu cơ tạo thành các hợp chất dễ gây nổ.

(Nguồn: https://researchsafety.northwestern.edu/safety-information/glass-vacuum-trap-safetyalert.html, truy câp ngày 3-1-2023.)



Đọc đoạn thông tin trên và trả lời các câu hỏi dưới đây bằng cách chọn phương án đúng:

- a) Vai trò của khí nitrogen trong hệ phản ứng trên là gì?
- A. Tạo môi trường tro.
- B. Là chất tham gia phản ứng.
- C. Giữ nhiệt độ phản ứng cố định.
- D. Hạn chế sự bay hơi của dung môi hữu cơ.
- b) Có thể thay khí nitrogen bằng loại khí nào sau đây?
- A. Các khí có chứa nguyên tố nitrogen vì nitrogen cần cho phản ứng.
- B. Hơi nước vì hơi nước giúp ổn định nhiệt độ và không độc hại.
- C. Argon, neon,... hoặc các khí trơ khác.
- D. Các khí có tỉ trọng lớn để ngăn dung môi hữu cơ bay hơi.
- c) Vì sao bẫy dung môi cần được ngâm trong nitrogen lỏng?
- A. Do nhiệt độ nitrogen lỏng rất thấp.
- B. Do phản ứng cần môi trường trơ.
- C. Để hạ nhiệt độ phản ứng làm mát bơm.
- D. Vì nitrogen lỏng có thể phản ứng với dung môi hữu cơ tạo chất ít độc hại.
- d) Từ tìm hiểu, tra cứu nhiệt độ nóng chảy và nhiệt độ sôi của một số dung môi hữu cơ thông dụng, dự đoán dung môi hữu cơ được giữ lại trong bẫy dung môi dưới dạng nào sau đây.
- A. Khi.
- B. Long.
- C. Rắn.
- D. Lỏng hoặc rắn.
- e) Vì sao có sự xuất hiện của oxygen lỏng trong trong bẫy dung môi?
- A. Oxygen có sẵn trong hệ khi rút ra sẽ hoá lỏng khi đi qua bẫy dung môi.
- B. Nhiệt độ nóng chảy của oxygen cao hơn nhiệt độ nitrogen lỏng.
- C. Oxygen được sinh ra trong phản ứng tổng hợp.
- D. Oxygen có thể đi vào hệ thông qua các kẽ hở.
- g) Nguyên nhân gây nổ được xác định là do oxygen lỏng. Để hạn chế việc này xảy ra người ta đã thiết kế, cải tiến bẫy dung môi bằng chất liệu phù hợp. Theo em, nên chọn loại vật liệu nào sau đây?
- A. Loại thép dày, nếu vụ nổ có xảy ra cũng không thể phá huỷ, không gây nguy hiểm cho người sử dụng.
- B. Vật liệu chống cháy, vụ nổ có thể tạo ra nhiều nhiệt do đó cần vật liệu cách nhiệt để tránh hơi nóng thoát ra gây hoả hoạn.
- C. Thuỷ tinh cách nhiệt, trong suốt giúp quan sát phát hiện màu xanh của oxygen lỏng, đồng thời ngăn nhiệt thoát ra ngoài.
- D. Thuỷ tinh chịu nhiệt, trong suốt giúp phát hiện lượng oxygen lỏng xuất hiện (nếu có) và xử lí sớm, do oxygen lỏng có màu xanh.

4.5. Cho hai phương trình hoá học sau:

$$N_2(g) + O_2(g) \longrightarrow 2NO(g)$$
 $\Delta_r H_{298}^o = 180 \text{ kJ} \quad (1)$

$$2NO(g) + O_2(g) \longrightarrow 2NO_2(g)$$
 $\Delta_r H_{298}^{\circ} = -114 \text{ kJ } (2)$

Những phát biểu nào sau đây về hai phương trình hoá học trên là đúng?

- (a) Phản ứng (1) là phản ứng thu nhiệt, phản ứng (2) là phản ứng toả nhiệt.
- (b) Phản ứng (2) tạo NO₂ từ NO, là quá trình thuận lợi về mặt năng lượng. Điều này cũng phù hợp với thực tế là khí NO (không màu) nhanh chóng bị oxi hoá thành khí NO₂ (màu nâu đỏ).
- (c) Enthalpy tạo thành chuẩn của NO₂ là 80 kJ mol⁻¹.
- (d) Từ giá trị biến thiên enthalpy chuẩn của phản ứng (1) và năng lượng liên kết trong phân tử O₂, N₂ lần lượt là 498 kJ mol⁻¹ và 946 kJ mol⁻¹, tính được năng lượng liên kết trong phân tử NO ở cùng điều kiện là 632 kJ mol⁻¹.
- **4.6*.** Khí nitrogen được dùng trong phòng cháy và chữa cháy, kĩ thuật phẫu thuật lạnh, quá trình sản xuất bia, đóng gói bảo quản thực phẩm,... Hãy tìm kiếm thông tin trên internet hoặc sách báo để giải thích cơ sở của các ứng dụng trên.
- 4.7. Cho bảng giá trị năng lượng của một số liên kết ở điều kiện chuẩn sau:

Liên kết	Н-Н	N–H	N≡N
Năng lượng liên kết (kJ mol ⁻¹)	436	389	946

a) Tính giá trị biến thiên enthalpy chuẩn của phản ứng sau theo năng lượng liên kết:

$$N_2(g) + 3H_2(g) = 2NH_3(g)$$

- b) Từ kết quả tính ở a) thì có thể suy ra giá trị enthalpy tạo thành chuẩn của khí ammonia là bao nhiều kJ mol⁻¹?
- c) Kết quả thực nghiệm xác nhận giá trị enthalpy tạo thành chuẩn của khí ammonia là -45,9 kJ mol⁻¹. Hãy cho biết vì sao có sự khác biệt về giá trị enthalpy tạo thành chuẩn của khí ammonia theo kết quả tính ở b) và kết quả thực nghiệm.

MỘT SỐ HỢP CHẤT QUAN TRỌNG CỦA NITROGEN

5.1. Nối tính chất của ammonia ở cột A với các biểu hiện tính chất ở cột B cho phù hợp.

Côt A

Cột B

- a) Tính chất vật lí
- 1. Làm quỳ tím hoá xanh

b) Tính base

2. Tan trong nước tạo môi trường có pH > 7

c) Tính khử

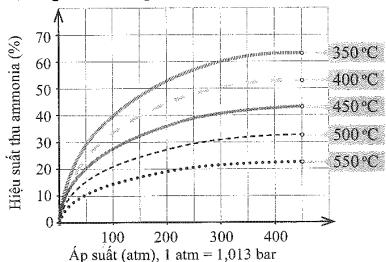
- 3. Tan vô hạn trong nước
- 4. Phản ứng với acid tạo muối ammonium
- 5. Phản ứng với oxygen
- 6. Phản ứng với một số oxide kim loại tạo ra kim loại và khí nitrogen
- 5.2. Phát biểu nào sau đây là không đúng khi nói về ammonia?
 - A. Trong công nghiệp, ammonia thường được sử dụng với vai trò chất làm lạnh (chất sinh hàn).
 - B. Do có hàm lượng nitrogen cao (82,35% theo khối lượng) nên ammonia được sử dụng làm phân đạm rất hiệu quả.
 - C. Phần lớn ammonia được dùng phản ứng với acid để sản xuất các loại phân đạm.
 - D. Quá trình tổng hợp ammonia từ nitrogen và hydrogen là quá trình thuận nghịch nên không thể đạt hiệu suất 100%.
- **5.3.** Phương trình hoá học của phản ứng tổng hợp ammonia từ nitrogen và hydrogen bằng quá trình Haber như sau:

$$N_2(g) + 3H_2(g) = \frac{400 - 600 \,^{\circ}\text{C}, 200 \,^{\circ}\text{bar, Fe}}{2NH_3(g)} = 2NH_3(g) \quad \Delta_r H_{298}^{\circ} = -92 \,^{\circ}\text{kJ}$$
 (1)

Những phát biểu liên quan tới quá trình Haber nào sau đây là đúng?

- (a) Là quá trình thuận nghịch nên tại thời điểm cân bằng, hỗn hợp trong buồng phản ứng gồm ammonia, nitrogen và hydrogen.
- (b) Do ammonia dễ hoá lỏng hơn nên khi làm lạnh hỗn hợp sẽ tách được ammonia lỏng ra khỏi hỗn hợp khí.
- (c) Nếu không sử dụng chất xúc tác thì không thể tạo thành ammonia.
- (d) Nếu giảm áp suất của hệ thì phản ứng sẽ chuyển dịch theo chiều thuận.
- (e) Phản ứng thuận là phản ứng toả nhiệt. Vì vậy, để phản ứng chuyển dịch theo chiều thuận, cần phải giảm nhiệt độ. Tuy nhiên, nếu giảm nhiệt độ xuống thấp thì tốc độ phản ứng lại nhỏ.

- (g) Từ giá trị biến thiên enthalpy chuẩn của phản ứng trên và năng lượng liên kết H–H, N–H lần lượt là 436 kJ mol⁻¹ và 389 kJ mol⁻¹ sẽ xác định được năng lượng liên kết trong phân tử N_2 ở cùng điều kiện là 934 kJ mol⁻¹.
- **5.4.** Kết quả nghiên cứu sự phụ thuộc của hiệu suất tổng hợp ammonia (theo phương trình hoá học (1), *Câu 5.3*) vào áp suất và nhiệt độ của phản ứng được thể hiện ở giản đồ trong Hình 5 dưới đây:



Hình 5. Sự phụ thuộc của hiệu suất tổng hợp ammonia vào áp suất và nhiệt độ phản ứng (Nguồn: Cowbridge Chemistry Department: Making ammonia – The Haber process http://ccschemistry.blogspot.com/2016/, truy cập ngày 22-3-2023.)

Hiệu suất thu ammonia có thể được tính theo công thức:

Hiệu suất =
$$\frac{\text{lượng NH}_3 \text{ thu được trong thực tế}}{\text{lượng NH}_3 \text{ tính theo lí thuyết}} \times 100 (\%)$$

Khi phản ứng ưu tiên diễn ra theo chiều thuận thì lượng ammonia thu được trong thực tế càng nhiều.

- a) Trong khoảng từ 350 °C đến 550 °C, hiệu suất thu ammonia biến đổi theo xu hướng nào?
- b) Vì sao nhiệt độ phản ứng càng cao thì hiệu suất thu ammonia càng thấp?
- c) Ở một nhiệt độ, vì sao áp suất tăng cao thì hiệu suất thu ammonia tăng?
- d) Từ giản đồ Hình 5, hãy cho biết nên chọn nhiệt độ phản ứng là bao nhiều để hiệu suất phản ứng đạt khoảng 44% ở 200 atm.
- 5.5. Viết các phương trình hoá học của phản ứng sản xuất NH₄Cl, NH₄NO₃, (NH₄)₂SO₄ và (NH₂)₂CO từ ammonia để làm phân bón vô cơ. Cho biết đó có phải là các phản ứng oxi hoá khử không. Những phản ứng trên có tạo thành chất gây ô nhiễm môi trường không?

- **5.6.** Giá trị biến thiên enthalpy chuẩn quá trình hoà tan trong nước của urea và ammonium sulfate lần lượt là 15,4 kJ mol⁻¹ và 6,60 kJ mol⁻¹.
 - a) Có hai ống nghiệm cùng dung tích. Mỗi ống nghiệm được đặt vừa khít vào lỗ trống đã được khoét sẵn trên miếng xốp cách nhiệt dày. Cho vào mỗi ống nghiệm 10 mL nước ở cùng nhiệt độ. Cắm nhiệt kế thuỷ ngân cùng loại vào mỗi ống nghiệm. Chờ dung dịch ổn định đến nhiệt độ phòng; sau đó, cho 2 gam phân bón urea vào ống nghiệm thứ nhất, 2 gam phân bón ammonium sulfate vào ống nghiệm thứ hai. Nhanh chóng dùng đũa thuỷ tinh khuấy nhẹ để phân bón tan hết. Mức thuỷ ngân trong nhiệt kế ở ống nghiệm nào sẽ thấp hơn? Giải thích.
 - b) Có thể phân biệt nhanh phân bón urea và phân bón ammonium sulfate bằng một lượng nước phù hợp được không? Giải thích.
- 5.7. Trong các công thức dưới đây, có bao nhiều công thức không thoả mãn quy tắc octet?

- **5.8.** a) Viết cấu hình electron của nguyên tử nitrogen (,N) theo ô orbital. Nguyên tử N có bao nhiều electron hoá trị ghép đôi, bao nhiều electron hoá trị độc thân?
 - - b1) Công thức (A) hay (B) phù hợp với đặc điểm các electron hoá trị của nguyên tử nitrogen? Theo công thức đó, hoá trị và số oxi hoá của N là bao nhiêu?
 - b2*) Kết quả nghiên cứu cho biết giá trị độ dài các liên kết giữa nguyên tử N và O (liên kết NO) trong phân tử HNO₃ là 1,406 Å; 1,211 Å và 1,199 Å. Công thức (A) hay (B) có thể thoả mãn các số liệu đã cho? Giải thích.
- 5.9. Cho hai quá trình sau:

$$NH_4NO_3(s) \longrightarrow N_2O(g) + 2H_2O(g)$$
 $\Delta_r H_{298}^\circ = -36 \text{ kJ}$
 $NH_4Cl(s) \longrightarrow NH_3(g) + HCl(g)$ $\Delta_r H_{298}^\circ = 176 \text{ kJ}$

Ammonium nitrate và ammonium chloride được sử dụng làm phân bón. Trong quá trình lưu trữ, dưới ảnh hưởng của nhiệt, phân bón nào có nguy cơ cháy, nổ cao hơn? Giải thích.

5.10. Trong quy trình sản xuất tơ, mỗi năm có hàng triệu tấn cyclohexanone ($C_6H_{10}O$) được cho phản ứng với HNO_3 để tạo adipic acid $(C_6H_{10}O_4)$ theo phản ứng:

$$C_6H_{10}O + HNO_3 \longrightarrow C_6H_{10}O_4 + N_2O + H_2O$$

- a) Cân bằng phương trình hoá học của phản ứng trên theo phương pháp thăng bằng electron.
- b) Cho biết vai trò của HNO₃ trong phản ứng trên. Giải thích.
- 5.11. Vàng tan trong hỗn hợp gồm dung dịch nitric acid đặc và dung dịch hydrochloric acid đặc (tỉ lệ 1 : 3 về thể tích) tao ra hợp chất tan của Au³⁺ theo phản ứng sau:

$$Au + HNO_3 + HCl \longrightarrow HAuCl_4 + H_2O + NO$$

- a) Cân bằng phương trình hoá học của phản ứng trên theo phương pháp thăng bằng electron.
- b) Cho biết acid nào đóng vai trò chất oxi hoá trong phản ứng trên. Giải thích.



SULFUR VÀ SULFUR DIOXIDE

- **6.1.** Những phát biểu nào sau đây là đúng?
 - (a) Trong tự nhiên, sulfur tồn tại chủ yếu ở dang muối sulfide và muối sulfate của một số kim loại.
 - (b) Là một phi kim khá hoạt động nên trong tự nhiên không tìm thấy sulfur đơn chất.
 - (c) Trứng gà ung có mùi thối đặc trưng một phần là do các hợp chất của sulfur có trong trứng phân huỷ gây ra.
 - (d) Nguyên tố sulfur có mặt trong một số loại thực vật, đặc biệt là các loại rau quả có mùi mạnh như hành tây, sầu riêng,...
 - (e) Thành phần chính của quặng pyrite là hợp chất của sulfur và chì (lead, Pb).
- **6.2.** Phân tử sulfur, S_8 , có cấu tạo như Hình 6.
 - a) Giải thích vì sao phân tử này không phân cực.
 - b) Những phát biểu nào dưới đây là phù hợp với tính không phân cực của sulfur?
 - (b1) Hầu như không tan trong nước.
 - (b2) Tan nhiều trong dung môi ethanol.
 - (b3) Tan tốt trong dung môi không phân cực như carbon disulfide (CS₂).



Hình 6

(b4) Có tính sát khuẩn.

6.3. Thành phần chính của khí thiên nhiên là các hydrocarbon như methane (khoảng 80 – 85%), ethane, propane, butane cùng lượng nhỏ các khí carbon dioxide, hydrogen sulfide, nitrogen. Thành phần chính của than là carbon, ngoài ra còn có một số hợp chất của các nguyên tố H, S, O, N,...

Khi sử dụng khí thiên nhiên hoặc than làm nhiên liệu đều thải vào không khí các chất khí gây ô nhiễm. Giải thích.

- 6.4. Những ý kiến nào sau đây về sulfur dioxide (SO₂) là đúng?
 - (a) Có độc tính đối với con người.
 - (b) Phản ứng được với đá vôi.
 - (c) Khí này được tạo thành từ hoạt động của núi lửa trong tự nhiên, từ quá trình đốt cháy nhiên liệu hoá thạch của con người,...
 - (d) Là oxide lưỡng tính.
- 6.5. Nối những đặc điểm của chất ở cột B với tên chất ở cột A cho phù hợp.

Cột A	Cột B		
	1. Là chất khí ở điều kiện thường.		
a) Sulfur	2. Ở điều kiện thường, phân tử có 8 nguyên tử.		
	3. Dễ tan trong nước.		
	4. Hoà tan trong dung môi phù hợp để làm thuốc		
b) Sulfur dioxide	trị bệnh ngoài da.		
0) 201101 01011	5. Dùng để tẩy trắng vải, sợi.		
	6. Có tính khử và tính oxi hoá.		

- 6.6. Trong phản ứng, SO₂ có thể đóng vai trò là một oxide acid (acidic oxide). Hoàn thành các phương trình hoá học dưới đây để minh hoạ vai trò oxide acid của SO₂.
 - a) Tan trong nước tạo thành acid yếu H₂SO₃.
 - b) Phản ứng với dung dịch base tạo muối và nước.
 - c) Phản ứng với oxide base (basic oxide) tạo muối.
- 6.7. Cho giá trị enthalpy tạo thành chuẩn của khí SO₂ và khí SO₃ lần lượt là -296,8 kJ mol⁻¹ và -395,7 kJ mol⁻¹.

Tính giá trị biến thiên enthalpy chuẩn của phản ứng sau:

$$SO_2(g) + \frac{1}{2}O_2(g) \longrightarrow SO_3(g)$$

Từ đó, hãy cho biết phản ứng trên có thuận lợi về mặt năng lượng không.

6.8. Một số quá trình tự nhiên và hoạt động của con người thải hydrogen sulfide vào không khí. Chất này có thể bị oxi hoá bởi oxygen có trong không khí theo hai phản ứng sau:

$$H_2S(g) + \frac{3}{2}O_2(g) \longrightarrow SO_2(g) + H_2O(g) \quad (1)$$

$$H_2S(g) + \frac{1}{2}O_2(g) \longrightarrow S(s) + H_2O(g) \quad (2)$$

Cho biết giá trị enthalpy tạo thành chuẩn của $H_2S(g)$, $SO_2(g)$ và $H_2O(g)$ lần lượt là: -20.7 kJ mol⁻¹; -296.8 kJ mol⁻¹ và -241.8 kJ mol⁻¹.

- a) Tính giá trị biến thiên enthalpy chuẩn của mỗi phản ứng trên. Ở 298 K, mỗi phản ứng có thuận lợi về mặt năng lượng không?
- b) Trong môi trường không khí mà nồng độ oxygen bị suy giảm, hãy dự đoán hydrogen sulfide sẽ dễ chuyển hoá thành sulfur dioxide hay sulfur. Giải thích.
- **6.9.** Bột đá vôi có thể được sử dụng để xử lí khí thải chứa sulfur dioxide từ các nhà máy điện đốt than và dầu mỏ. Phương trình hoá học của phản ứng là:

$$CaCO_3(s) + SO_2(g) \longrightarrow CaSO_3(s) + CO_2(g)$$

- a) Vì sao phản ứng trên được gọi là phản ứng khử sulfur trong khí thải?
- b) Tính giá trị biến thiên enthalpy chuẩn của phản ứng trên theo số liệu giá trị enthalpy tạo thành chuẩn của các hợp chất trong bảng sau đây. Cho biết phản ứng có thuận lợi về mặt năng lượng không.

Hợp chất	CaSO ₃ (s)	$CaCO_3(s)$	$SO_2(g)$	$CO_2(g)$
$\Delta_{\rm f} {\rm H}^{\rm o}_{298} ({\rm ~kJ~mol^{-1}})$	- 1 634,9	-1 207,6	-296,8	-393,5

- c) Trong phản ứng trên, vì sao đá vôi phải được dùng ở dạng bột?
- d) Calcium sulfite (CaSO₃) thường được chuyển hoá thành thạch cao có công thức CaSO₄·2H₂O. Phản ứng hoá học chuyển CaSO₃ thành CaSO₄·2H₂O có thuộc loại phản ứng oxi hoá khử không? Giải thích.

SULFURIC ACID VÀ MUỐI SULFATE

- 7.1. Những phát biểu nào sau đây là đúng?
 - (a) Sulfuric acid tan tốt trong nước, quá trình hoà tan toả nhiệt mạnh.
 - (b) Dung dịch sulfuric acid đặc hoà tan được tất cả các kim loại.
 - (c) Dung dịch sulfuric acid đặc có tính háo nước và tính oxi hoá mạnh.
 - (d) Dung dịch sulfuric acid loãng dễ bị phân huỷ bởi ánh sáng nên kém bền.

- 7.2. Những đặc điểm nào sau đây về muối sulfate là đúng?
 - (a) Nhiều muối sulfate tan tốt trong nước nhưng một số muối như CaSO₄, BaSO₄ rất ít tan trong nước.
 - (b) Magnesium sulfate được dùng làm thuốc điều trị bệnh liên quan đến hồng cầu, dùng làm chất hút mồ hôi tay cho các vận động viên,...
 - (c) Calcium sulfate là thành phần chính của các loại thạch cao. Phân tử chất này thường ngậm nước với số lượng các phân tử $\rm H_2O$ khác nhau, tạo ra các loại thạch cao có ứng dụng khác nhau.
 - (d) Barium sulfate là chất rắn màu trắng, hầu như không tan trong nước. Chất này được dùng tạo màu trắng cho các loại giấy chất lượng cao.
- 7.3. Nối những đặc điểm của chất ở cột B với tên chất ở cột A cho phù hợp.

Cột A

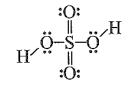
- a) Sulfuric acid
- b) Thạch cao
- c) Ammonium sulfate (thành phần chính trong một loại phân đạm)

Cột B

- 1. Tan tốt trong nước.
- 2. Là chất rắn ở điều kiện thường.
- 3. Dùng để cố định xương bị gãy (bó bột).
- 4. Là chất điện li mạnh.
- 5. Phản ứng dễ dàng với dung dịch base như nước vôi, barium hydroxide.
- 6. Hoà tan được nhiều kim loại.

7.4. Hình bên là công thức Lewis của H_2SO_4 .

a) Dựa vào công thức Lewis của H_2SO_4 , hãy cho biết số oxi hoá của nguyên tử sulfur trong phân tử.



- b) Khi tham gia phản ứng, H₂SO₄ không thể tạo ra các sản phẩm chứa sulfur có số oxi hoá lớn hơn hoặc bằng 7. Giải thích.
- c) Hydrogen iodide có tính khử khá mạnh. Hãy dự đoán khí này có phản ứng với sulfuric acid đặc không. Giải thích.
- 7.5. Hãy mô tả hiện tượng xảy ra và hoàn thành phương trình hoá học của phản ứng xảy ra khi sulfuric acid loãng:
 - a) Tiếp xúc với lá kim loại hoạt động bị phủ bởi lớp oxide kim loại (chẳng hạn, lá kẽm (zinc) bị phủ bởi lớp zinc oxide).
 - b) Tiếp xúc với mẩu đá vôi hay mẩu phấn viết bảng.
 - c) Tiếp xúc bột baking soda (sodium hydrogencarbonate).
 - d) Được cho vào nước vôi trong, Ca(OH)₂·

- 7.6. Dưới đây là một số phản ứng minh hoạ tính oxi hoá của sulfuric acid và sulfur dioxide. Đa số các phản ứng này có ứng dụng trong phòng thí nghiệm. Hãy cân bằng phương trình hoá học các phản ứng bằng phương pháp thăng bằng electron.
 - a) Sulfuric acid đặc phản ứng với carbon trong than:

$$H_2SO_4(\tilde{d}ac) + C \longrightarrow CO_2 + SO_2 + H_2O$$

b) Sulfur dioxide làm mất màu dung dịch bromine:

$$SO_2 + Br_2 + H_2O \longrightarrow HBr + H_2SO_4$$

c) Sulfur dioxide làm mất màu dung dịch thuốc tím:

$$SO_2 + KMnO_4 + H_2O \longrightarrow MnSO_4 + K_2SO_4 + H_2SO_4$$

d) Sulfuric acid oxi hoá hợp chất Fe(II) thành hợp chất Fe(III):

$$H_2SO_4 + FeSO_4 \longrightarrow Fe_2(SO_4)_3 + SO_2 + H_2O$$

e) Phản ứng dùng để xác định nồng độ hợp chất Fe(II) bằng thuốc tím trong môi trường acid:

$$H_2SO_4 + FeSO_4 + KMnO_4 \longrightarrow Fe_2(SO_4)_3 + K_2SO_4 + MnSO_4 + H_2O_4$$

g) Phản ứng xác định nồng độ hợp chất Fe(II), dạng ion thu gọn:

$$H^{+} + Fe^{2+} + MnO_{4}^{-} \longrightarrow Fe^{3+} + Mn^{2+} + H_{2}O$$

- 7.7. Nhiều hộ gia đình thường trữ một số hoá chất như baking soda (NaHCO₃), thạch cao nung (CaSO₄·0,5H₂O) và phèn chua (hay phèn nhôm kali, K₂SO₄·Al₂(SO₄)₃·24H₂O hay KAl(SO₄)₂·12H₂O).
 - a) Hãy tìm hiểu các ứng dụng của mỗi hoá chất trên tại các hộ gia đình.
 - b) Có thể dùng nước để phân biệt các mẫu bột mịn của ba chất trên không? Giải thích.
 - c) Có thể dùng nước và quỳ tím để phân biệt các mẫu bột mịn của ba chất trên không? Giải thích.
- 7.8. Sulfuric acid là một trong những hoá chất quan trọng nhất được sử dụng trong công nghiệp; được sản xuất hàng trăm triệu tấn mỗi năm, chiếm nhiều nhất trong ngành công nghiệp hoá chất. Phương pháp sản xuất sulfuric acid phổ biến nhất là phương pháp tiếp xúc, theo đó acid có thể được điều chế qua các giai đoạn sau:

(1)
$$\operatorname{FeS}_{2}(s) + \operatorname{O}_{2}(g) \xrightarrow{t^{\circ}} \operatorname{Fe}_{2}\operatorname{O}_{3}(s) + \operatorname{SO}_{2}(g)$$

(2)
$$SO_2(g) + O_2(g) = \frac{450 \text{ °C, V}_2O_5}{2000} SO_3(g)$$
 $\Delta_r H_{298}^\circ = -196 \text{ kJ}$

- (3) $H_2SO_4(aq) + SO_3(g) \longrightarrow H_2SO_4 \cap SO_3(l)$
- (4) $H_2SO_4nSO_3(l) + H_2O(l) \longrightarrow H_2SO_4(aq)$
- a) Cân bằng phương trình hoá học của các phản ứng trên.
- b) Theo nguyên lí chuyển dịch cân bằng, phản ứng (2) nên được thực hiện ở nhiệt độ cao hay thấp? Trong thực tế, phản ứng trên được thực hiện ở nhiệt độ khá cao (450 °C), hãy giải thích điều này.
- c) Người ta dùng sulfuric acid đặc $H_2SO_4(aq)$ hấp thụ $SO_3(g)$ trong phản ứng (3), quá trình này được thực hiện trong tháp tiếp xúc. Cách thực hiện nào sau đây sẽ đạt hiệu quả tiếp xúc tốt nhất?
- A. Cho $SO_3(g)$ lội qua dung dịch $H_2SO_4(aq)$.
- B. $SO_3(g)$ được phun vào từ phía trên tháp, $H_2SO_4(aq)$ được bơm từ dưới lên.
- C. $SO_3(g)$ được xả vào từ phía dưới tháp, $H_2SO_4(aq)$ được phun từ trên xuống.
- D. $SO_3(g)$ lội qua $H_2SO_4(aq)$ được khuẩy liên tục với tốc độ cao.
- d) Để xác định công thức của oleum thu được, người ta pha loãng 8,36 gam oleum vào nước thành 1,0 lít dung dịch sulfuric acid, sau đó tiến hành chuẩn độ mỗi 10,0 mL dung dịch acid này bằng dung dịch NaOH 0,10 M. Thể tích NaOH trung bình cần sử dụng để chuẩn độ là 20,01 mL. Hãy xác định công thức của oleum trên.
- 7.9. Trong công nghiệp, chất rắn copper(II) sulfate pentahydrate có thể được sản xuất từ copper(II) oxide theo hai giai đoạn của quá trình:

$$CuO(s) \xrightarrow{\text{dung dịch H}_2SO_4 \text{ loâng}} CuSO_4(aq) \xrightarrow{\text{kết tính}} CuSO_4 \cdot 5H_2O(s)$$

- a) Từ 1 tấn nguyên liệu chứa 96% copper(II) oxide theo khối lượng (còn lại là tạp chất trơ) sẽ thu được bao nhiều kilôgam copper(II) sulfate pentahydrate rắn? Cho hiệu suất của quá trình là 85%.
- b) Một ao nuôi thuỷ sản có diện tích bề mặt nước là 2 000 m², độ sâu trung bình của nước trong ao là 0,7 m đang có hiện tượng phú dưỡng. Để xử lí tảo xanh có trong ao, người dân cho copper(II) sulfate pentahydrate vào ao trong 3 ngày, mỗi ngày một lần, mỗi lần là 0,25 g cho 1 m³ nước trong ao. Hãy cho biết tổng khối lượng (kg) copper(II) sulfate pentahydrate người dân cần sử dụng.
- c) Có thể pha chế dung dịch copper(II) sulfate 10⁻⁴ M dùng để diệt một số loại vi sinh vật. Tính số mg copper(II) sulfate pentahydrate cần dùng để pha chế thành 1 L dung dịch copper(II) sulfate 10⁻⁴ M.

CHỦ ĐỂ 3

ĐẠI CƯƠNG VỀ HOÁ HỌC HỮU CƠ



HỢP CHẤT HỮU CƠ VÀ HOÁ HỌC HỮU CƠ

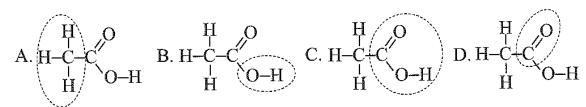
- 8.1. Những phát biểu nào sau đây là đúng?
 - (a) Nguyên tố carbon và hydrogen luôn có mặt trong thành phần hợp chất hữu cơ.
 - (b) Hợp chất hữu cơ mà thành phần phân tử chỉ gồm các nguyên tố carbon và hydrogen là hydrocarbon.
 - (c) Hợp chất hữu cơ là hợp chất của carbon (trừ CO, CO₂, các muối carbonate, các hợp chất cyanide, các carbide,...).
 - (d) Phổ hồng ngoại cho phép xác định cả loại nhóm chức và số lượng nhóm chức đó có trong phân tử hữu cơ.
 - (e) Phổ hồng ngoại cho phép xác định loại nhóm chức có trong phân tử hữu cơ.
 - (g) Một hydrocarbon và một hợp chất ion có khối lượng phân tử gần bằng nhau thì hydrocarbon tan trong nước ít hơn và có nhiệt độ sôi thấp hơn so với hợp chất ion.
- 8.2. Chất nào dưới đây không là chất hữu cơ?
 - A. Acetic acid.

B. Urea.

C. Ammonium cyanate.

D. Ethanol.

8.3. Trường họp nào dưới đây khoanh đúng nhóm chức carboxylic acid của ethanoic acid?



- **8.4.** Trên phổ hồng ngoại của hợp chất hữu cơ X có các hấp thụ đặc trưng ở 2 817 cm⁻¹ và 1 731 cm⁻¹. Chất X là chất nào trong các chất dưới đây?
 - A. CH₃C(O)CH₂CH₃.

B. CH₂=CHCH₂CH₂OH.

C. CH₃CH₂CH₂CHO.

D. CH₃CH=CHCH₂OH.

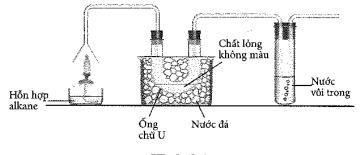
- **8.5.** Phổ hồng ngoại của hợp chất hữu cơ nào dưới đây **không** có hấp thụ ở vùng $1.750 1.600 \text{ cm}^{-1}$?
 - A. Alcohol.
- B. Ketone.
- C. Ester.
- D. Aldehyde.
- 8.6. Vì sao có thể dựa vào nhóm chức để phân loại các hợp chất hữu cơ?
 - A. Vì biết được nhóm chức thì biết được thành phần các nguyên tố hoá học có trong phân tử hợp chất hữu cơ.
 - B. Vì nhóm chức không bị biến đổi khi phân tử hữu cơ tham gia phản ứng.
 - C. Vì nhóm chức tham gia vào các phản ứng trong cơ thể sống.
 - D. Vì nhóm chức gây ra các phản ứng hoá học đặc trưng cho phân tử hữu cơ.
- **8.7.** Phân tử của mỗi chất **A**, **B** và **D** chứa một trong các nhóm chức: alcohol, ketone hoặc carboxylic acid. Biết rằng trên phổ IR, **A** cho các hấp thụ đặc trưng ở 2 690 cm⁻¹ và 1 715 cm⁻¹; **B** chỉ có hấp thụ đặc trưng ở 3 348 cm⁻¹ còn **D** cho hấp thụ đặc trưng ở 1 740 cm⁻¹. Cho biết nhóm chức có trong phân tử mỗi chất **A**, **B** và **D**.
- 8.8. Cho dãy chuyển hoá sau:

$$CaO \xrightarrow{(1)} CaC_2 \xrightarrow{(2)} C_2H_2 \xrightarrow{(3)} CH_3CHO$$

calcium oxide calcium carbide acetylene acetaldehyde

Trong các chuyển hoá trên, chuyển hoá nào được thực hiện bằng phản ứng hoá học:

- a) giữa hai chất vô cơ?
- b) giữa hai chất hữu cơ?
- c) giữa chất vô cơ và chất hữu cơ?
- 8.9. Thực hiện thí nghiệm đốt cháy hỗn hợp alkane lỏng (C10 C15) như mô tả trong Hình 8.1.
 - a) Chất lỏng không màu trong ống chữ U là chất gì? Cho biết vai trò của nước đá trong thí nghiệm trên.

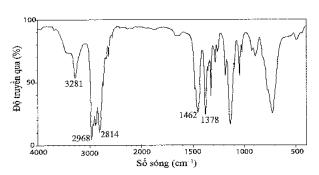


- Hình 8.1
- b) Vì sao sau khi đốt alkane một thời gian thì thấy nước vôi trong vẩn đục?
- c) Thí nghiệm này chứng tỏ những nguyên tố nào có mặt trong alkane?

- 8.10. Đốt cháy hoàn toàn chất A tạo thành CO₂ và H₂O.
 - a) Trình bày phương pháp nhận ra sự có mặt của ${\rm CO_2}$ và ${\rm H_2O}$ trong sản phẩm cháy.
 - b) Những nguyên tố nào chắc chắn có mặt trong chất A? Nguyên tố nào có thể có trong thành phần chất A? Cần thêm dữ kiện nào để chắc chắn điều này?
 - c) Trên phổ IR của A thấy có hấp thụ ở 1 720 cm⁻¹. Nhóm chức nào có thể có trong phân tử chất A?
- 8.11. Phổ IR của chất A được cho như Hình 8.2.

A có thể là chất nào trong số các chất sau: (1) CH₃CH₂-COOH,

- (2) CH₃CH₂CH₂-CHO,
- (3) CH₃CH₂-NH-CH₂CH₃ và
- (4) CH₃COCH₂CH₃? Giải thích.



Hình 8.2

8.12. Cho các chất formic acid, acetic acid và methyl formate như sau:



formic acid

acetic acid

methyl formate

- a) Khoanh vào nhóm nguyên tử tạo thành nhóm chức acid hoặc nhóm chức ester có trong phân tử các chất trên.
- b) Giải thích vì sao formic acid và methyl formate có thể thể hiện được tính chất hoá học đặc trưng của nhóm chức aldehyde.

BAY PHƯƠNG PHÁP TÁCH BIỆT 9 VÀ TINH CHẾ HỢP CHẤT HỮU CƠ

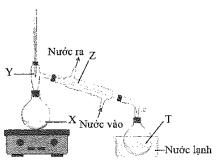
9.1. Một học sinh tiến hành chưng cất để tách CHCl₃ (t_s = 61 °C) ra khỏi CHCl₂CHCl₂ (t_s = 146 °C) bằng bộ dụng cụ như ở Hình 9.1. Khi bắt đầu thu nhận CHCl₃ vào bình hứng thì nhiệt độ tại vị trí nào trong hình đang là 61 °C?

A. Vi trí X.

B. Vị trí Y.

C. Vi trí Z.

D. Vị trí T.



Hình 9.1

9.2. Hỗn hợp X gồm các alkane: pentane ($t_s = 36,1$ °C), heptane ($t_s = 98,4$ °C), octane ($t_s = 125,7$ °C) và nonane ($t_s = 150,8$ °C). Có thể tách riêng các chất đó một cách thuận lợi bằng phương pháp nào sau đây?

A. Kết tinh.

B. Chưng cất.

C. Sắc kí.

D. Chiết.

9.3. Tính chất vật lí nào sau đây được quan tâm khi tách hai chất lỏng tan vào nhau bằng phương pháp chưng cất?

A. Nhiệt độ sôi của chất.

B. Nhiệt độ nóng chảy của chất.

C. Tính tan của chất trong nước.

D. Màu sắc của chất.

9.4. Việc tách các chất ra khỏi nhau bằng phương pháp sắc kí dựa trên đặc tính nào sau đây của chất?

A. Phân tử khối.

B. Nhiệt đô sôi.

C. Khả năng hấp phụ và hoà tan.

D. Nhiệt độ nóng chảy.

- 9.5. Sử dụng phương pháp kết tinh lại để tinh chế chất rắn. Hợp chất cần kết tinh lại cần có tính chất nào dưới đây để việc kết tinh lại được thuận lợi?
 - A. Tan trong dung môi phân cực, không tan trong dung môi không phân cực.
 - B. Tan tốt trong cả dung dịch nóng và lạnh.
 - C. Ít tan trong cả dung dịch nóng và lạnh.
 - D. Tan tốt trong dung dịch nóng, ít tan trong dung dịch lạnh.
- 9.6. Ngâm củ nghệ với ethanol nóng, sau đó lọc bỏ phần bã, lấy dung dịch đem cô để làm bay hơi bớt dung môi. Phần dung dịch còn lại sau khi cô được làm lạnh, để yên một thời gian rồi lọc lấy kết tủa curcumin màu vàng. Từ mô tả ở trên, hãy cho biết, người ta đã sử dụng các kĩ thuật tinh chế nào để lấy được curcumin từ củ nghệ.

A. Chiết, chưng cất và kết tinh.

B. Chiết và kết tinh.

C. Chưng chất và kết tinh.

D. Chung cất, kết tinh và sắc kí.

9.7. Pent-1-ene và dipentyl ether đồng thời được sinh ra khi đun nóng pentan-1-ol với dung dịch H₂SO₄ đặc. Biết rằng nhiệt độ sôi của pentan-1-ol, pent-1-ene và dipentyl ether lần lượt là 137,8 °C, 30,0 °C và 186,8 °C. Từ hỗn hợp phản ứng, các chất được tách khỏi nhau bằng phương pháp chưng cất. Các phân đoạn thu được (theo thứ tự từ trước đến sau) trong quá trình chưng cất lần lượt là

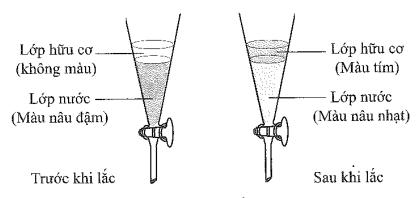
A. pentan-1-ol, pent-1-ene và dipentyl ether.

B. pent-1-ene, pentan-1-ol và dipentyl ether.

C. dipentyl ether, pent-1-ene và pentan-1-ol.

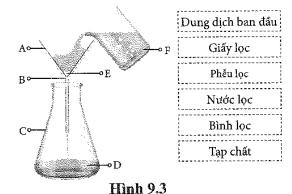
D. pent-1-ene, dipentyl ether và pentan-1-ol.

- 9.8. Vì sao phải cô lập và tinh chế các hợp chất hoá học? Kể tên một số phương pháp được dùng tinh chế chất hữu cơ mà em biết. Tìm hiểu và nêu ví dụ minh hoạ về việc áp dụng các phương pháp này để tinh chế chất hoá học trong đời sống.
- 9.9. Thêm hexane (một hydrocarbon trong phân tử có 6 nguyên tử carbon) vào dung dịch iodine trong nước, lắc đều rồi để yên. Sau đó thu lấy lớp hữu cơ, làm bay hơi dung môi để thu lấy iodine.
 - a) Phương pháp nào đã được sử dụng để thu lấy iodine từ dung dịch iodine trong nước trong quy trình được mô tả ở trên?
 - b) Hình 9.2 mô tả hiện tượng xảy ra trong dụng cụ dùng thu lấy iodine trong thí nghiệm trên. Cho biết tên của dụng cụ này.
 - c) Mô tả cách làm để tách riêng phần nước và phần hữu cơ từ dụng cụ ở Hình 9.2.
 - d) Giải thích sự khác nhau về màu sắc của lớp nước và lớp hữu cơ trong dụng cụ trên trước và sau khi lắc.



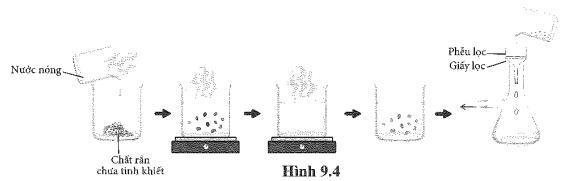
Hình 9.2

- 9.10. Để tinh chế chất hữu cơ rắn chứa tạp chất, người ta hoà tan chất rắn trong dung môi thích hợp rồi lọc bỏ tạp chất không tan (Hình 9.3).
 - a) Đưa các chú thích trên hình (đã cho trong khung) vào các vị trí (A, B, C, D, E, F) cho phù hợp.



- b) Để yên nước lọc một thời gian nhưng chưa thấy chất rắn kết tinh như mong muốn. Yếu tố nào có thể là nguyên nhân của hiện tượng này?
- c) Cần làm gì để có thể có được chất rắn kết tinh từ dung dịch thu được ở trường hợp b).
- d) Cho biết tên của phương pháp đã sử dụng để tinh chế chất rắn ở trên.

- 9.11. Một học sinh tiến hành kết tinh lại để tinh chế một chất hữu cơ rắn có nhiễm chất bẩn và vẽ lại quá trình tiến hành như ở Hình 9.4.
 - a) Mô tả quá trình kết tinh lại mà học sinh trên đã thực hiện.
 - b) Giải thích vì sao sau khi kết tinh lại thì chất rắn ban đầu lại sạch hơn.



- 9.12. Benzene thương mại (t_s = 80,1 °C) thu được từ quá trình chưng cất nhựa than đá chứa 3 5% thìophene (t_s = 84,2 °C). Thiophene được loại khỏi benzene bằng cách chiết với dung dịch sulfuric acid đậm đặc. Quá trình tinh chế này dựa trên cơ sở là phản ứng giữa sulfuric acid với thiophene xảy ra dễ dàng hơn nhiều so với benzene. Khi lắc benzene thương mại với dung dịch sulfuric acid đậm đặc, chỉ thiophene phản ứng với sulfuric acid để tạo thành thiophene-2-sulfonic acid tan trong sulfuric acid. Chiết lấy lớp benzene, rửa nhiều lần bằng nước rồi làm khô bằng CuSO₄ khan và đem chưng cất thu lấy benzene tinh khiết.
 - a) Benzene thương mại lẫn tạp chất gì? Vì sao không tiến hành chưng cất ngay benzene thương mại để thu lấy benzene tinh khiết?
 - b) Vì sao sau khi xử lí benzene thương mại với dung dịch sulfuric acid đậm đặc thì loại bỏ được tạp chất?
 - c) Vì sao sau khi xử lí benzene thương mại với dung dịch sulfuric acid đậm đặc lại phải rửa benzene nhiều lần với nước?
 - d) Nước lẫn trong benzene được loại bỏ bằng cách nào? Dự đoán hiện tượng xảy ra và cho biết làm sao để biết nước đã không còn trong benzene sau khi được xử lí.
- 9.13. Một mẫu hoa hoè được xác định có hàm lượng rutin là 26%. Người ta đun sôi hoa hoè với nước (100 °C) để chiết lấy rutin. Biết độ tan của rutin là 5,2 gam trong 1 lít nước ở 100 °C và là 0,125 gam trong 1 lít nước ở 25 °C.
 - a) Cần dùng thể tích nước tối thiểu là bao nhiều để chiết được lượng rutin có trong 100 gam hoa hoè?
 - b) Giả thiết rằng toàn bộ lượng rutin trong hoa hoè đã tan vào nước khi chiết. Làm nguội dung dịch chiết 100 gam hoa hoè ở trên từ 100 °C xuống 25 °C thì thu được bao nhiều gam rutin kết tinh?
 - c) Vì sao khi sử dụng lượng nước lớn hơn thì khối lượng rutin thu được khi kết tinh lại giảm đi?

- 9.14. Chuẩn bị các khuôn gỗ có kích thước $58 \text{ cm} \times 80 \text{ cm} \times 5 \text{ cm}$, ở giữa có đặt tấm thuỷ tinh được quét mỡ lợn cả hai mặt, mỗi lớp dày 3 mm. Đặt lên trên bề mặt chất béo một lớp lụa mỏng rồi rải lên trên 30-80 g hoa tươi khô ráo, không bị dập nát. Khoảng 30-40 khuôn gỗ được xếp chồng lên nhau rồi để trong phòng kín. Sau khoảng 24 - 72 giờ (tuỳ từng loại hoa), người ta thay lớp hoa mới cho đến khi lớp chất béo bão hoà tinh dầu.
- a) Từ thông tin trên, hãy cho biết người ta đã sử dụng phương pháp nào để lấy tinh dầu từ hoa.
- b) Cho biết vai trò của chất béo (mỡ lợn) trong quy trình thực hiện ở trên.
- c) Đề xuất một phương pháp khác để lấy được tinh dầu hoa.

CÔNG THỨC PHÂN TỬ HỢP CHẤT HỮU CƠ

10.1. CFC (chlorofluorocarbon) là kí hiệu chung chỉ nhóm các hợp chất hữu cơ mà trong phân tử có chứa ba loại nguyên tố Cl, F và C. Ưu điểm của chúng là rất bền, không cháy, không mùi, không độc, không gây ra sự ăn mòn, dễ bay hơi,... nên được dùng làm chất sinh hàn trong tủ lạnh, điều hoà không khí, dùng trong các bình xịt để tạo bọt xốp,....

Tuy nhiên, do có nhược điểm lớn là phá huỷ tầng ozone bảo vệ Trái Đất nên từ những năm 1990, CFC bị hạn chế sử dụng theo các quy định của các công ước về bảo vệ môi trường và chống biến đổi khí hậu:

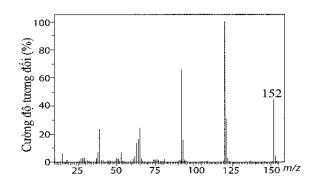
Freon-12 là một loại chất CFC được sử dụng khá phổ biến, có chứa 31,40% fluorine và 58.68% chlorine về khối lượng. Công thức phân tử của freon-12 là

- A. CCl₃F.
- B. CCl_2F_2 .
- C. CClF₃.
- D. $C_2Cl_4F_2$.
- 10.2. Glyoxal có thành phần phần trăm khối lượng các nguyên tố là: 41,4% C; 3,4% H và 55,2% O. Công thức nào dưới đây phù hợp với công thức thực nghiệm của glyoxal?
 - A. CHO.
- B. CH_2O . C. CH_2O_2 . D. C_2H_6O .

- 10.3. Phát biểu nào sau đây là đúng?
 - A. Công thức thực nghiệm của chất có thể được xác định theo thành phần phần trăm về khối lượng của các nguyên tố có trong phân tử chất đó.
 - B. Công thức thực nghiệm của chất có thể được xác định qua phổ hồng ngoại của chất đó.
 - C. Công thức thực nghiệm của chất có thể được xác định qua phổ khối lượng của chất đó.
 - D. Công thức thực nghiêm của chất có thể được xác định qua các phản ứng hoá học đặc trưng của chất đó.

- 10.4. Phát biểu nào sau đây là không đúng?
 - A. Hai chất có cùng công thức thực nghiệm có thể có phân tử khối khác nhau.
 - B. Hai chất có cùng công thức thực nghiệm có phần trăm khối lượng các nguyên tố trong phân tử của chúng như nhau.
 - C. Hai chất có cùng công thức thực nghiệm thì thành phần các nguyên tố trong phân tử của chúng giống nhau.
 - D. Hai chất có cùng công thức thực nghiệm luôn có cùng công thức phân tử.
- 10.5. Phổ MS của chất Y cho thấy Y có phân tử khối bằng 60. Công thức phân tử nào dưới đây không phù hợp với Y?
 - A. C_3H_8O .
- B. $C_2H_4O_2$.
- $C. C_3H_7F.$
- D. $C_2H_8N_2$.
- 10.6. Acetic acid có công thức phân tử là $C_2H_4O_2$. Kết luận nào dưới đây là đúng?
 - A. Acetic acid có công thức thực nghiệm là CH₂O và có khối lượng riêng lớn gấp 30 lần so với hydrogen ở cùng điều kiện (nhiệt độ, áp suất).
 - B. Acetic acid có công thức phân tử là CH₂O và có tỉ khối hơi so với hydrogen ở cùng điều kiện (nhiệt độ, áp suất) là 30.
 - C. Acetic acid có công thức thực nghiệm là CH₂O và có phân tử khối là 60.
 - D. Acetic acid có công thức thực nghiệm là (CH₂O)₂ và có phân tử khối là 60.
- 10.7. Sau khi biết công thức thực nghiệm, có thể xác định công thức phân tử của hợp chất hữu cơ dựa trên đặc điểm nào sau đây?
 - A. Phân tử khối của chất.
 - B. Thành phần phần trăm về khối lượng các nguyên tố có trong phân tử chất.
 - C. Khối lượng các sản phẩm thu được khi đốt cháy hoàn toàn một lượng chất xác định.
 - D. Các hấp thụ đặc trưng trên phổ IR của chất.
- 10.8*. Tìm hiểu và kể tên một số phương pháp xác định phân tử khối của một chất. Phương pháp nào thường được sử dụng hiện nay? Vì sao?
- 10.9. Tiến hành phân tích nguyên tố, người ta xác định được trong thành phần của một mẫu hydrocarbon X chứa 0,72 gam carbon và 0,18 gam hydrogen.
 - a) Xác định công thức thực nghiệm của X.
 - b) Sử dụng phổ MS, xác định được phân tử khối của X là 30. Xác định công thức phân tử của X.

- 10.10. Hợp chất \mathbf{Y} có công thức thực nghiệm là $\mathrm{CH_2O}$.
 - a) Trong thành phần của Y có những nguyên tố nào?
 - b) Sử dụng phổ MS, xác định được phân tử khối của Y là 60. Xác định công thức phân tử của Y.
 - c) Nếu Y là một ester thì trên phổ IR, Y có hấp thụ đặc trưng ở vùng nào?
- 10.11. Tỉ lệ về khối lượng giữa carbon và hydrogen trong phân tử hydrocarbon A là 9: 2. Trong cùng điều kiện áp suất, nhiệt độ, hai thể tích bằng nhau của khí A và khí CO₂ có khối lượng bằng nhau. Xác định công thức thực nghiệm và công thức phân tử của A.
- 10.12. Methyl salicylate thường có mặt trong thành phần của một số thuốc giảm đau, thuốc xoa bóp, cao dán dùng điều trị đau lưng, căng cơ, bong gân,... Thành phần phần trăm về khối lượng các nguyên tố trong phân tử methyl salicylate như sau: 63,16% C; 5,26% H và 31,58% O. Phổ MS của methyl salicylate được cho như Hình 10. Xác định công thức thực nghiệm và công thức phân tử của methyl salicylate.

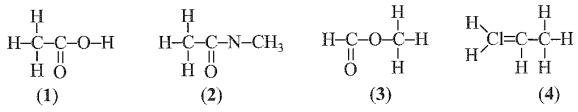


Hình 10. Phổ MS của methyl salicylate

- 10.13*. Lindane hay hexachlorane là chất có tác dụng trừ sâu mạnh, từng được sử dụng phổ biến trong nông nghiệp và làm dược phẩm (trị ghẻ, diệt chấy,...). Tuy nhiên, do là chất độc phân huỷ rất chậm trong tự nhiên nên vào năm 2009, hexachlorane đã bị đưa vào phụ lục cấm sản xuất và sử dụng của Công ước Stockholm về các chất ô nhiễm hữu cơ khó phân huỷ và bị cấm sử dụng tại 169 quốc gia trên thế giới. Thành phần phần trăm khối lượng của các nguyên tố có trong hexachlorane là: 24,78% C; 2,08% H và 73,14% Cl. Dựa vào phổ MS, xác định được phân tử khối của hexachlorane là 288 (ứng với 35Cl) hoặc 300 (ứng với 37Cl). Trong tự nhiên, 35Cl chiếm 75,77% số lượng nguyên tử còn 37Cl chiếm 24,23% số lượng nguyên tử.
 - a) Xác định công thức thực nghiệm của hexachlorane.
 - b) Xác định công thức phân tử của hexachlorane.

Bài CấU TẠO HOÁ HỌC CỦA HỢP CHẤT HỮU CƠ

- 11.1. Để viết được cấu tạo hoá học của một chất cần biết những yếu tố nào sau đây?
 - (a) Thành phần phân tử của chất.
 - (b) Hoá trị của các nguyên tố có trong phân tử chất.
 - (c) Trật tự liên kết của các nguyên tử trong phân tử chất.
 - (d) Nhiệt độ sôi của chất.
- 11.2. Công thức nào dưới đây biểu diễn đúng cấu tạo hoá học của chất?



- A. Công thức (1).
- B. Công thức (2) và công thức (3).
- C. Công thức (4).
- D. Công thức (1) và công thức (3).
- 11.3. Nhận xét nào sau đây là đúng về hai công thức cấu tạo CH₃CH₂CH(CH₃)₂ và CH₃CH₂CH₂CH₂CH₃?
 - A. Biểu diễn cấu tạo hoá học của cùng một chất.
 - B. Biểu diễn cấu tạo hoá học của hai chất đồng phân về vị trí nhóm chức.
 - C. Biểu diễn cấu tạo hoá học của hai chất thuộc cùng dãy đồng đẳng.
 - D. Biểu diễn cấu tạo hoá học của hai chất đồng phân về mạch carbon.
- 11.4. Nhận xét nào sau đây về hai công thức cấu tạo bên là đúng?



- A. Biểu diễn cấu tạo hoá học của hai chất đồng phân về mạch carbon.
- B. Biểu diễn cấu tạo hoá học của hai chất đồng phân về vị trí nhóm chức.
- C. Biểu diễn cấu tạo hoá học của hai chất thuộc cùng dãy đồng đẳng.
- D. Biểu diễn cấu tạo hoá học của cùng một chất.
- 11.5. Chọn phát biểu đúng về bốn chất (đều có phân tử khối là 60) sau đây.

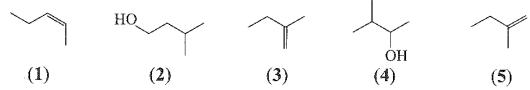
- A. Chất (1) và chất (4) là đồng phân của nhau.
- B. Chất (1), chất (2) và chất (4) là đồng phân của nhau.

- C. Chất (1) và chất (2) là đồng phân của nhau.
- D. Cả bốn chất đều là đồng phân của nhau.
- 11.6. Số đồng phân mạch hở có cùng công thức phân tử $C_3H_6Br_2$ là
 - A. 1.
- B. 2.
- C. 3.
- D. 4.
- 11.7. Methanol, ethanol, propanol, butanol thuộc cùng một dãy đồng đẳng. Phát biểu nào sau đây về các hợp chất này là đúng?
 - A. Các hợp chất này có tính chất vật lí tương tự nhau và có tính chất hoá học biến đổi theo quy luật.
 - B. Các hợp chất này có tính chất hoá học tương tự nhau và có tính chất vật lí biến đổi theo quy luật.
 - C. Các hợp chất này có cùng công thức phân tử nhưng có các tính chất vật lí, tính chất hoá học khác nhau.
 - D. Các hợp chất này có các tính chất vật lí và tính chất hoá học tương tự nhau.
- 11.8. Điền các thông tin thích hợp vào ô trống để hoàn thành bảng dưới đây:

Tên nhóm chức	Tên chất hữu cơ	Công thức cấu tạo thu gọn	Công thức khung phân tử
Alkene	But-2-ene	CH ₃ CH=CHCH ₃ ·	/
Alcohol	Butan-1-ol	CH₃CH₂CH₂CH₂OH	(1)
(2)	Propanal	CH₃CH₂CHO	(3)
(4)	Pentanoic acid	(5)	\sim OH $_{0}$
(6)	Ethyl propanoate	(7)	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
(8)	Pentylamine	CH ₃ CH ₂ CH ₂ CH ₂ CH ₂ NH ₂	(9)

- 11.9. Viết công thức cấu tạo của các hợp chất hữu cơ mạch hở có công thức phân tử $C_4H_{10}O$. Trong các hợp chất này, hãy chỉ ra:
 - a) Các chất là đồng phân về nhóm chức.
 - b) Các chất là đồng phân về vị trí nhóm chức.
 - c) Các chất là đồng phân về mạch carbon.

11.10. Trong các công thức cấu tạo dưới đây:



- a) Những công thức nào biểu diễn công thức cấu tạo của cùng một chất?
- b) Những công thức nào biểu diễn công thức cấu tạo của hai chất là đồng phân của nhau? Hai chất đồng phân này thuộc loại đồng phân gì (đồng phân về mạch carbon, đồng phân về nhóm chức hay đồng phân về vị trí nhóm chức)?
- 11.11. Hai chất đầu trong các chất thuộc một số dãy đồng đẳng được cho dưới đây:

Dãy 1: CH_2O , C_2H_4O .

Dãy 2: C_2H_3N , C_3H_5N .

Dãy 3: C₆H₆, C₇H₈.

- a) Viết công thức phân tử của chất thứ 5 trong mỗi dãy.
- b) Viết công thức chung cho mỗi dãy.
- 11.12. Các hợp chất CH₃COOH (C₂H₄O₂), HOCH₂CH₂CHO (C₃H₆O₂) và CH₃CH₂COOCH₃ (C₄H₈O₂) có thuộc cùng một dãy đồng đẳng không? Vì sao? Viết công thức cấu tạo của ba chất có cùng công thức phân tử với các chất ở trên và là đồng đẳng của nhau.
- 11.13. Một hợp chất hữu cơ $\bf A$ được xác định có công thức thực nghiệm là ${\rm CH_2O}$.
 - a) Các nguyên tố nào có trong thành phần phân tử của A?
 - b) Bằng phổ MS, người ta xác định được phân tử khối của A là 60. Tìm công thức phân tử của A.
 - c) Trên phổ IR của $\bf A$ thấy có tín hiệu hấp thụ ở 1 715 cm⁻¹ đồng thời cũng thấy một số tín hiệu hấp thụ trong vùng 3 $400-2~500~{\rm cm^{-1}}$. $\bf A$ có thể có nhóm chức nào? Xác định công thức cấu tạo của $\bf A$.
- 11.14. Thành phần phần trăm về khối lượng nguyên tố có trong hợp chất X là 85,7% C và 14,3% H.
 - a) Xác định công thức thực nghiệm của hợp chất X.
 - b) Phổ MS cho thấy X có phân tử khối là 56. Xác định công thức phân tử của X.
 - c) Cho biết công thức cấu tạo có thể có của X trong mỗi trường hợp:
 - c1) X là hydrocarbon mạch thẳng.
 - c2) X là hydrocarbon mạch hỏ, phân nhánh.

CHỦ ĐỀ 4 / HYDROCARBON



12.1. F	Phát biểu nào sau c	đây là đúng?				
A	A. Những hợp chất mà trong phân tử chỉ có liên kết đơn là hydrocarbon no.					
В	3. Hydrocarbon ch	nỉ có liên kết đơn	trong phân tử là h	ydrocarbon no.		
	C. Hydrocarbon có các liên kết đơn trong phân tử là hydrocarbon no.					
	•	•	-	n tử là hydrocarbon no.		
				tu u ny aroom no.		
12.2. F	Phát biểu nào sau	đây về alkane là	không đúng?			
A	A. Trong phân tử a	ılkane chỉ có liên	kết đơn.			
E	3. Chỉ các alkane	là chất khí ở điều	kiện thường đượ	c dùng làm nhiên liệu.		
			xuất xăng, dầu và			
	_			yên liệu cho quá trình		
	cracking.	dao tang mi	miaa aaang, nga	y •		
E	E. Công thức chun	g của alkane là (C_xH_{2x+2} , với $x \ge 1$.	•		
12.3. 5	Số đồng phân cấu	tạo ứng với công	g thức phân tử $\mathrm{C_6H}$	$ m H_{14}$ là		
A	A. 3.	B. 5.	C. 4.	D. 6.		
12.4.	Γên thay thế của h	ydrocarbon có ce	ông thức cấu tạo (CH ₃) ₃ CCH ₂ CH ₂ CH ₃ là		
	A. 2,2-dimethylpe		B. 2,3-dimethylp	•		
	C. 2,2,3-trimethyll		D. 2,2-dimethylb			
	•		•			
12.5. Những yếu tố nào sau đây không quyết định đến độ lớn của nhiệt độ sôi của các alkane?						
(a) Phân tử khối.	(b) T	uong tác van der ^v	Waals giữa các phân tử.		
(c) Độ tan trong n	ước. (d) L	iên kết hydrogen	giữa các phân tử.		
Ì	· , · · · · · · · · · · · · · ·	` '	· -	_		
12.6.	Khi dehydrogen l	hợp chất 2,3-din	nethylbutane co tl	nể thu được bao nhiêu		

C. 2.

D. 5.

A. 3.

alkene đồng phân cấu tạo của nhau?

B. 4.

12.7. Cho nhiệt đốt cháy hoàn toàn 1 mol các chất ethane, propane, butane và pentane lần lượt là 1 570 kJ mol ⁻¹ ; 2 220 kJ mol ⁻¹ ; 2 875 kJ mol ⁻¹ và 3 536 kJ mol ⁻¹ . Khi đốt cháy hoàn toàn 1 gam chất nào sẽ thu được lượng nhiệt lớn nhất? A. Ethane. B. Propane. C. Pentane. D. Butane. 12.8. Nhỏ 1 mL nước bromine vào ống nghiệm đưng 1 mL hexane, chiếu sáng và lắc đều. Hiện tượng quan sát được là A. trong ống nghiệm có chất lỏng đồng nhất. B. màu của nước bromine bị mất. C. màu của bromine không thay đổi. D. trong ống nghiệm xuất hiện kết tửa. 12.9. Hydrocarbon Y có công thức cấu tạo như sau: (CH ₃) ₂ CHCH ₂ CH ₃ . Khi cho Y phân ứng với bromine có thể thu được bao nhiều dẫn xuất monobromo là đồng phân cấu tạo của nhau? A. 3. B. 4. C. 5. D. 6. 12.10. Trong phân tử hydrocarbon X, hydrogen chiếm 25% về khối lượng. Công thức phân tử của X là A. CH ₄ . B. C ₂ H ₄ . C. C ₂ H ₆ . D. C ₆ H ₆ . 12.11. Cho butane phân ứng với chlorine thu được sân phẩm chính là A. 2-chlorobutane. B. 1-chlorobutane. C. 3-chlorobutane. D. 4-chlorobutane. 12.12. Để tăng chất lượng của xăng, dầu, người ta thực hiện cách nào sau đây? A. Thực hiện phân ứng cracking để thay đổi cấu trúc của các alkane mạch không nhánh thành hydrocarbon mạch nhánh hoặc mạch vòng có chi số octane cao. B. Thực hiện phân ứng cracking để thay đổi cấu trúc các alkane mạch dài chuyển thành các alkene và alkane mạch ngắn hơn. C. Thực hiện phân ứng hydrogen hoá để chuyển các alkene thành alkane. D. Bổ sung thêm heptane vào xăng, dầu.							
lắc đều. Hiện tượng quan sát được là A. trong ống nghiệm có chất lỏng đồng nhất. B. màu của nước bromine bị mất. C. màu của bromine không thay đổi. D. trong ống nghiệm xuất hiện kết tùa. 12.9. Hydrocarbon Y có công thức cấu tạo như sau: (CH ₃) ₂ CHCH ₂ CH ₃ . Khi cho Y phản ứng với bromine có thể thu được bao nhiêu dẫn xuất monobromo là đồng phân cấu tạo của nhau? A. 3. B. 4. C. 5. D. 6. 12.10. Trong phân tử hydrocarbon X, hydrogen chiếm 25% về khối lượng. Công thức phân tử của X là A. CH ₄ . B. C ₂ H ₄ . C. C ₂ H ₆ . D. C ₆ H ₆ . 12.11. Cho butane phân ứng với chlorine thu được sản phẩm chính là A. 2-chlorobutane. D. 4-chlorobutane. C. 3-chlorobutane. D. 4-chlorobutane. D. 4-chlorobutane. D. 4-chlorobutane. D. 4-chlorobutane. 12.12. Để tăng chất lượng của xăng, dầu, người ta thực hiện cách nào sau đây? A. Thực hiện phản ứng reforming để thay đổi cấu trúc của các alkane mạch không nhánh thành hydrocarbon mạch nhánh hoặc mạch vòng có chi số octane cao. B. Thực hiện phản ứng cracking để thay đổi cấu trúc các alkane mạch dài chuyển thành các alkene và alkane mạch ngắn hơn. C. Thực hiện phản ứng hydrogen hoá để chuyển các alkene thành alkane. D. Bổ sung thêm heptane vào xăng, dầu.	12.7.	lần lượt là 1 570 l Khi đốt cháy hoàn	kJ mol ⁻¹ ; 2 220 toàn 1 gam chấ	kJ mol ⁻¹ ; 2 875 kJ n t nào sẽ thu được lượ	nol ⁻¹ và 3 536 kJ mol ⁻¹ . ng nhiệt lớn nhất?		
Y phản ứng với bromine có thể thu được bao nhiều dẫn xuất monobromo là đồng phân cấu tạo của nhau? A. 3. B. 4. C. 5. D. 6. 12.10. Trong phân tử hydrocarbon X, hydrogen chiếm 25% về khối lượng. Công thức phân tử của X là A. CH ₄ . B. C ₂ H ₄ . C. C ₂ H ₆ . D. C ₆ H ₆ . 12.11. Cho butane phản ứng với chlorine thu được sản phẩm chính là A. 2-chlorobutane. B. 1-chlorobutane. C. 3-chlorobutane. D. 4-chlorobutane. 12.12. Để tăng chất lượng của xăng, dầu, người ta thực hiện cách nào sau đây? A. Thực hiện phản ứng reforming để thay đổi cấu trúc của các alkane mạch không nhánh thành hydrocarbon mạch nhánh hoặc mạch vòng có chỉ số octane cao. B. Thực hiện phản ứng cracking để thay đổi cấu trúc các alkane mạch dài chuyển thành các alkene và alkane mạch ngắn hơn. C. Thực hiện phản ứng hydrogen hoá để chuyển các alkene thành alkane. D. Bổ sung thêm heptane vào xăng, dầu.	12.8	lắc đều. Hiện tượng quan sát được là A. trong ống nghiệm có chất lỏng đồng nhất. B. màu của nước bromine bị mất. C. màu của bromine không thay đổi.					
 12.10. Trong phân tử hydrocarbon X, hydrogen chiếm 25% về khối lượng. Công thức phân tử của X là A. CH₄. B. C₂H₄. C. C₂H₆. D. C₆H₆. 12.11. Cho butane phản ứng với chlorine thu được sản phẩm chính là A. 2-chlorobutane. B. 1-chlorobutane. C. 3-chlorobutane. D. 4-chlorobutane. 12.12. Để tăng chất lượng của xăng, dầu, người ta thực hiện cách nào sau đây? A. Thực hiện phản ứng reforming để thay đổi cấu trúc của các alkane mạch không nhánh thành hydrocarbon mạch nhánh hoặc mạch vòng có chỉ số octane cao. B. Thực hiện phản ứng cracking để thay đổi cấu trúc các alkane mạch dài chuyển thành các alkene và alkane mạch ngắn hơn. C. Thực hiện phản ứng hydrogen hoá để chuyển các alkene thành alkane. D. Bổ sung thêm heptane vào xăng, dầu. 	12.9	Y phản ứng với b	romine có thể t	u tạo như sau: (CH ₃) hu được bao nhiêu d) ₂ CHCH ₂ CH ₃ . Khi cho lẫn xuất monobromo là		
Công thức phân tử của X là A. CH ₄ . B. C ₂ H ₄ . C. C ₂ H ₆ . D. C ₆ H ₆ . 12.11. Cho butane phản ứng với chlorine thu được sản phẩm chính là A. 2-chlorobutane. B. 1-chlorobutane. C. 3-chlorobutane. D. 4-chlorobutane. 12.12. Để tăng chất lượng của xăng, dầu, người ta thực hiện cách nào sau đây? A. Thực hiện phản ứng reforming để thay đổi cấu trúc của các alkane mạch không nhánh thành hydrocarbon mạch nhánh hoặc mạch vòng có chỉ số octane cao. B. Thực hiện phản ứng cracking để thay đổi cấu trúc các alkane mạch dài chuyển thành các alkene và alkane mạch ngắn hơn. C. Thực hiện phản ứng hydrogen hoá để chuyển các alkene thành alkane. D. Bổ sung thêm heptane vào xăng, dầu.		A. 3.	B. 4.	C. 5.	D. 6.		
 12.11. Cho butane phản ứng với chlorine thu được sản phẩm chính là A. 2-chlorobutane. B. 1-chlorobutane. C. 3-chlorobutane. D. 4-chlorobutane. 12.12. Để tăng chất lượng của xăng, dầu, người ta thực hiện cách nào sau đây? A. Thực hiện phản ứng reforming để thay đổi cấu trúc của các alkane mạch không nhánh thành hydrocarbon mạch nhánh hoặc mạch vòng có chỉ số octane cao. B. Thực hiện phản ứng cracking để thay đổi cấu trúc các alkane mạch dài chuyển thành các alkene và alkane mạch ngắn hơn. C. Thực hiện phản ứng hydrogen hoá để chuyển các alkene thành alkane. D. Bổ sung thêm heptane vào xăng, dầu. 	12.1	Công thức phân	tử của X là				
 A. 2-chlorobutane. B. 1-chlorobutane. D. 4-chlorobutane. 12.12. Để tăng chất lượng của xăng, dầu, người ta thực hiện cách nào sau đây? A. Thực hiện phản ứng reforming để thay đổi cấu trúc của các alkane mạch không nhánh thành hydrocarbon mạch nhánh hoặc mạch vòng có chỉ số octane cao. B. Thực hiện phản ứng reforming để thay đổi cấu trúc của các alkane mạch không nhánh thành hydrocarbon mạch nhánh hoặc mạch vòng có chỉ số octane cao. B. Thực của các alkane mạch không nhánh thành hydrocarbon mạch nhánh hoặc mạch vòng có chỉ số octane cao. C. Thực hiện phản ứng hydrogen hoá để chuyển các alkene thành alkane. D. Bổ sung thêm heptane vào xăng, dầu. 		A. CH ₄ .	B. C_2H_4 .	$C. C_2H_6.$	D , $C_6\Pi_6$.		
C. 3-chlorobutane. D. 4-chlorobutane. 12.12. Để tăng chất lượng của xăng, dầu, người ta thực hiện cách nào sau đây? A. Thực hiện phản ứng reforming để thay đổi cấu trúc của các alkane mạch không nhánh thành hydrocarbon mạch nhánh hoặc mạch vòng có chỉ số octane cao. B. Thực hiện phản ứng cracking để thay đổi cấu trúc các alkane mạch dài chuyển thành các alkene và alkane mạch ngắn hơn. C. Thực hiện phản ứng hydrogen hoá để chuyển các alkene thành alkane. D. Bổ sung thêm heptane vào xăng, dầu.	12.1	1. Cho butane phả	n ứng với chlor	ine thu được sản phá	ầm chính là		
 12.12. Để tăng chất lượng của xăng, dầu, người ta thực hiện cách nào sau đây? A. Thực hiện phản ứng reforming để thay đổi cấu trúc của các alkane mạch không nhánh thành hydrocarbon mạch nhánh hoặc mạch vòng có chỉ số octane cao. B. Thực hiện phản ứng cracking để thay đổi cấu trúc các alkane mạch dài chuyển thành các alkene và alkane mạch ngắn hơn. C. Thực hiện phản ứng hydrogen hoá để chuyển các alkene thành alkane. D. Bổ sung thêm heptane vào xăng, dầu. 		A. 2-chlorobutane	e.	B. 1-chlorobutane.			
 A. Thực hiện phản ứng reforming để thay đổi cấu trúc của các alkane mạch không nhánh thành hydrocarbon mạch nhánh hoặc mạch vòng có chỉ số octane cao. B. Thực hiện phản ứng cracking để thay đổi cấu trúc các alkane mạch dài chuyển thành các alkene và alkane mạch ngắn hơn. C. Thực hiện phản ứng hydrogen hoá để chuyển các alkene thành alkane. D. Bổ sung thêm heptane vào xăng, dầu. 		C. 3-chlorobutane	e.	D. 4-chlorobutane.			
 A. Thực hiện phản ứng reforming để thay đổi cấu trúc của các alkane mạch không nhánh thành hydrocarbon mạch nhánh hoặc mạch vòng có chỉ số octane cao. B. Thực hiện phản ứng cracking để thay đổi cấu trúc các alkane mạch dài chuyển thành các alkene và alkane mạch ngắn hơn. C. Thực hiện phản ứng hydrogen hoá để chuyển các alkene thành alkane. D. Bổ sung thêm heptane vào xăng, dầu. 	12.1	2.12. Để tăng chất lượng của xăng, dầu, người ta thực hiện cách nào sau đây?					
10 12 Diama alika alia ana đôn có thể được thực hiện để cón nhận hạn chế		 A. Thực hiện phản ứng reforming để thay đổi cấu trúc của các alkane mạch không nhánh thành hydrocarbon mạch nhánh hoặc mạch vòng có chỉ số octane cao. B. Thực hiện phản ứng cracking để thay đổi cấu trúc các alkane mạch dài chuyển thành các alkene và alkane mạch ngắn hơn. C. Thực hiện phản ứng hydrogen hoá để chuyển các alkene thành alkane. 					
12.13. Phương pháp nào sau đây có thể được thực hiện để góp phần hạn chế	12.1						
ô nhiễm môi trường do các phương tiện giao thông gây ra? A. Không sử dụng phương tiên giao thông.			•		gay 1a?		

B. Cấm các phương tiện giao thông tại các đô thị.

D. Sử dụng các phương tiện chạy bằng than đá.

C. Sử dụng phương tiện chạy bằng điện hoặc nhiên liệu xanh.

- 12.14. Trong công nghiệp, các alkane được điều chế từ nguồn nào sau đây?
 - A. Sodium acetate.

- B. Dầu mỏ và khí mỏ dầu.
- C. Aluminium carbide (Al₄C₃).
- D. Khí biogas.
- 12.15. Trong phản ứng thế nguyên tử H của phân tử alkane, bromine có tính chọn lọc cao, nghĩa là xác suất thế nguyên tử H ở nguyên tử carbon bậc ba gấp hàng trăm lần xác suất thế H ở nguyên tử carbon bậc một và bậc hai. Xác định công thức cấu tạo sản phẩm chính của phản ứng xảy ra khi cho (CH₃)₂CHCH₂CH₃ phản ứng với bromine (chiếu sáng).
- 12.16. Viết công thức cấu tạo của các hợp chất không no có thể thu được khi thực hiện phản ứng tách một phân tử hydrogen từ phân tử 2-methylbutane.
- **12.17.** Trong quá trình khai thác hoặc vận chuyển dầu mỏ, đôi khi xảy ra sự cố tràn dầu trên biển.
 - a) Các sự cố tràn dầu trên biển gây ra các thảm hoạ về môi trường như thế nào?
 - b) Để xử lí sự cố tràn dầu trên biển, người ta thường làm như thế nào? Giải thích lí do sử dụng các kĩ thuật đó.
- 12.18*. "Băng cháy" là dạng tinh thể hydrate của methane với nước, có công thức là CH₄·nH₂O. Băng cháy được hình thành ở sâu dưới lòng đất dưới đáy biển và là nguồn methane quan trọng trong tương lai. Em hãy đề xuất biện pháp khai thác băng cháy.
- 12.19. Xăng làm nhiên liệu cho ô tô, xe máy là hỗn hợp của các hydrocarbon mạch nhánh $C_5H_{12}-C_{11}H_{24}$, trong đó có octane là chất có khả năng chịu kích nổ tốt. Vì sao người ta không dùng một loại hydrocarbon (ví dụ octane) để làm xăng mà lại dùng hỗn hợp các hydrocarbon?
- **12.20.** Khi đốt cháy 1 mol các chất sau đây giải phóng ra nhiệt lượng (gọi là nhiệt đốt cháy) như bảng sau:

ethane	1 570	butane	2 875
methane	783	propane	2 220
Chất	Nhiệt lượng (kJ mol-1)	Chất	Nhiệt lượng (kJ mol ⁻¹)

- a) Khi đốt 1 gam chất nào sẽ giải phóng ra lượng nhiệt lớn nhất?
- b) Để đun sôi cùng một lượng nước từ cùng nhiệt độ ban đầu, với giả thiết các điều kiện khác là như nhau, cần đốt cháy khối lượng chất nào là ít nhất?

- 12.21. Khí đốt hoá lỏng (Liquified Petroleum Gas, viết tắt là LPG) hay còn được gọi là gas, là hỗn hợp khí chủ yếu gồm propane (C₃H₈) và butane (C₄H₁₀) đã được hoá lỏng. Một loại gas dân dụng chứa khí hoá lỏng có tỉ lệ mol propane : butane là 40 : 60. Đốt cháy 1 lít khí gas này (ở 25 °C, 1 bar) thì toả ra một lượng nhiệt bằng bao nhiêu? Biết khi đốt cháy 1 mol mỗi chất propane và butane toả ra lượng nhiệt tương ứng 2 220 kJ và 2 875 kJ.
- 12.22. Khí gas đun nấu có thể gây ngạt. Khí gas nặng hơn không khí (propane nặng gấp 1,55 lần; butane nặng gấp 2,07 lần không khí) nên khi thoát khỏi thiết bị chứa, gas tích tụ ở những chỗ thấp trên mặt đất và tạo thành hỗn hợp gây cháy nổ. Khi phát hiện rò rỉ khí gas trong nhà, chúng ta cần phải làm gì để đảm bảo an toàn?
- 12.23. Vì sao nói "Các phương tiện giao thông là một trong các nguyên nhân chính gây ra ô nhiễm môi trường ở các đô thị lớn"?



- 13.1. Phát biểu nào sau đây là đúng?
 - A. Hydrocarbon không no là những hydrocarbon mạch hở, phân tử chỉ có liên kết đôi C=C hoặc liên kết ba C≡C.
 - B. Hydrocarbon không no là những hydrocarbon mạch vòng, phân tử có liên kết đôi C=C hoặc liên kết ba C≡C.
 - C. Hydrocarbon không no là những hydrocarbon mạch hở, phân tử có liên kết đôi C=C hoặc liên kết ba C≡C.
 - D. Hydrocarbon không no là những hydrocarbon trong phân tử có chứa liên kết đôi C=C hoặc liên kết ba C≡C hoặc cả hai loại liên kết đó.
- 13.2. Phát biểu nào sau đây là không đúng?
 - A. Công thức chung của các hydrocarbon không no, mạch hỏ, phân tử có một liên kết đôi C=C là C_nH_{2n} , $n \ge 2$.
 - B. Công thức phân tử của các hydrocarbon không no, mạch hở, phân tử có một liên kết ba C \equiv C có dạng C_nH_{2n-2} , $n \geq 2$.
 - C. Công thức phân tử của các hydrocarbon no, mạch hở có dạng $C_nH_{2n},\,n\geq 2.$
 - D. Công thức chung của các hydrocarbon là $C_x H_y$ với $x \ge 1$.
- 13.3.Cho các chất có công thức cấu tạo sau: (1) ClCH₂CH=CHCH₃; (2) CH₃CH=CHCH₃;
 - (3) BrCH₂C(CH₃)=C(CH₂CH₃)₂; (4) ClCH₂CH=CH₂; (5) ClCH₂CH=CHCH₂CH₃;
 - (6) (CH₃)₂C=CH₂. Trong số các chất trên, bao nhiều chất có đồng phân hình học?
 - A. 3.
- B. 4.
- C. 5.
- D. 6.

13.4. Cho các alkene X và Y có công thức như sau:

(X)
$$H_3C$$
 CH_3 $C=C$ CH_3 $C=C$ C_2H_5 $C=C$ C_2H_5

Tên gọi của X và Y tương ứng là

- A. cis-3-methylpent-2-ene và trans-3-methylpent-3-ene.
- B. trans-3-methylpent-2-ene và cis-3-methylpent-2-ene.
- C. trans-3-methylpent-3-ene và cis-3-methylpent-3-ene.
- D. trans-3-methylpent-3-ene và cis-3-methylpent-2-ene.
- 13.5. Các alkene không có các tính chất vật lí đặc trưng nào sau đây?
 - A. Tan tốt trong nước và các dung môi hữu cơ.
 - B. Có khối lượng riêng nhỏ hơn khối lượng riêng của nước.
 - C. Có nhiệt độ sôi thấp hơn alkane phân tử có cùng số nguyên tử carbon.
 - D. Không dẫn điện.
- 13.6. Một hydrocarbon X mạch hở trong phân tử có phần trăm khối lượng carbon bằng 85,714%. Trên phổ khối lượng của X có peak ion phân tử ứng với giá tri m/z = 42. Công thức phù hợp với X là
 - A. CH_2 = $CHCH_3$.

B. CH₃CH₂CH₃. ·

C. CH₃CH₃.

- D. CH≡CH.
- 13.7. But-1-ene tác dụng với HBr tạo ra sản phẩm chính có công thức cấu tạo nào sau đây?

 - A. CH₃CHBrCHBrCH₃. B. CH₃CH₂CH₂CH₂Br.
 - C. CH₃CH₂CHBrCH₃.
- D. BrCH₂CH₂CH₂CH₂Br.
- **13.8.** Cho các hydrocarbon: (1) $CH_2=C(CH_3)CH_2CH_3$; (2) $(CH_3)_2C=CHCH_3$; (3) CH₂=C(CH₃)CH=CH₂; (4) (CH₃)₂CHC≡CH. Những hydrocarbon nào phản ứng với HBr sinh ra sản phẩm chính là 2-bromo-2-methylbutane?
 - A. (1) và (2).
- B. (2) và (4).
- C. (1) và (3).
- D. (3) và (4).
- 13.9. Cho pent-2-ene phản ứng với dung dịch KMnO₄ ở nhiệt độ phòng có thể thu được sản phẩm hữu cơ có công thức cấu tạo nào sau đây?
 - A. CH₃CH₂CH(OH)CH(OH)CH₃.
- B. CH₃CH₂CH₂CH(OH)CH₃.
- C. CH₃CH(OH)CH₂CH(OH)CH₃. D. CH₃CH₂CH(OH)CH₂CH₃.

- 13.10. Dẫn dòng khí gồm acetylene và ethylene lần lượt đi vào ống nghiệm (1) đựng dung dịch AgNO₃/NH₃ ở điều kiện thường, sau đó dẫn tiếp qua ống nghiệm (2) đựng nước bromine. Hiện tượng thí nghiệm nào sau đây là **không** đúng?
 - A. Ở ống nghiệm (1) có kết tủa màu vàng nhạt.
 - B. Ở ống nghiệm (2) màu của nước bromine nhạt dần.
 - C. Ở ống nghiệm (2) chất lỏng chia thành hai lớp.
 - D. Ở ống nghiệm (2) thu được chất lỏng đồng nhất.
- **13.11.** Để phân biệt but-2-yne (CH₃C≡CCH₃) với but-1-yne (CH≡CCH₂CH₃) có thể dùng thuốc thử nào sau đây?
 - A. Dung dịch HCl.

B. Dung dich AgNO₃/NH₃.

C. Nước bromine.

- D. Dung dịch KMnO₄.
- 13.12. Các chai lọ, túi, màng mỏng trong suốt, không độc, được sử dụng làm chai đựng nước, thực phẩm, màng bọc thực phẩm được sản xuất từ polymer của chất nào sau đây?
 - A. Butadiene.

B. Propene.

C. Vinyl chloride.

- D. Ethylene.
- 13.13. Phát biểu nào sau đây là không đúng?
 - A. Trong phòng thí nghiệm, người ta điều chế ethene bằng cách tách nước ethanol và thu bằng cách dời chỗ của nước.
 - B. Một ứng dụng quan trọng của acetylene là làm nhiên liệu trong đèn xì oxygen acetylene.
 - C. Trong công nghiệp, người ta điều chế acetylene bằng cách nhiệt phân nhanh methane có xúc tác hoặc cho calcium carbide (thành phần chính của đất đèn) tác dụng với nước.
 - D. Một ứng dụng quan trọng của acetylene là làm nguyên liệu tổng hợp ethylene.
- **13.14.** Viết công thức cấu tạo và gọi tên các alkene đồng phân cấu tạo có công thức phân tử C₅H₁₀. Trong số các đồng phân này, có bao nhiều chất có đồng phân hình học? Hãy viết tên đầy đủ của các đồng phân hình học này.
- 13.15. Nhiệt đốt cháy của một số chất như sau: ethane: 1 570 kJ mol⁻¹; methane: 783 kJ mol⁻¹; acetylene: 1 300 kJ mol⁻¹. Vì sao trong hàn, cắt kim loại, người ta dùng acetylene được điều chế từ calcium carbide CaC₂ (thành phần chính của đất đèn) mà không dùng ethane?

- 13.16*. Trước đây, công nghiệp hoá học hữu cơ sử dụng rất nhiều acetylene làm nguyên liêu đầu. Ngày nay, acetylene được thay thế bằng ethylene. Hãy tìm hiểu và giải thích lí do của sư thay đổi này.
- 13.17. Khi sục hai dòng khí như nhau của ethylene và acetylene vào dung dịch KMnO₄ thấy ethylene làm nhạt màu dung dịch nhanh hơn acetylene. Hãy giải thích nguyên nhân.
- 13.18. Một số hydrocarbon mạch hở, đồng phân cấu tạo của nhau, trong phân tử có phần trăm khối lượng carbon bằng 85,714%. Trên phổ khối lượng của một trong các chất trên có peak ion phân tử ứng với giá trị m/z = 70. Viết công thức cấu tạo của các chất thoả mãn các đặc điểm trên.



- 14.1. Phát biểu nào sau đây là **không** đúng?
 - A. Hydrocarbon thom là những hydrocarbon trong phân tử có vòng benzene.
 - B. Các chất trong phân tử có vòng benzene được gọi là hydrocarbon thom.
 - C. Những hydrocarbon trong phân tử có vòng benzene được gọi là hydrocarbon thom.
 - D. Dãy đồng đẳng của benzene có công thức tổng quát C_nH_{2n-6} $(n \ge 6)$.
- 14.2. Cho các hydrocarbon X và Y có công thức cấu tạo sau:

Tên gọi của X và Y lần lượt là

A. p-xylene và m-xylene.

(X) B. 1,2-dimethylbenzene và 1,3-dimethylbenzene.

- C. m-xylene và o-xylene.
- D. 1,3-dimethylbenzene và 1,2-dimethylbenzene.
- 14.3. Một arene Y có phần trăm khối lượng carbon bằng 92,307%. Trên phổ khối lượng của Y có peak ion phân tử ứng với giá trị m/z = 104. Công thức cấu tạo phân tử của Y là

A. $C_6H_5CH=CH_2$.

B. CH₃C₆H₄CH₃.

 CH_3

 CH_3

CH₂

(Y)

C. $C_6H_5C\equiv CH$.

D. $C_6H_5C_2H_5$.

14.4. Phát biểu nào sau đây là không đúng?

- A. Toluene $(C_6H_5CH_3)$ không tác dụng được với nước bromine, dung dịch thuốc tím ở điều kiện thường.
- B. Styrene ($C_6H_5CH=CH_2$) tác dụng được với nước bromine, làm mất màu dung dịch thuốc tím ở điều kiện thường.
- C. Ethylbenzene $(C_6H_5CH_2CH_3)$ không tác dụng được với nước bromine, làm mất màu dung dịch thuốc tím khi đun nóng.
- D. Naphthalene $(C_{10}H_8)$ tác dụng được với nước bromine, làm mất màu dung dịch thuốc tím ở điều kiện thường.
- 14.5. Cho một số arene có công thức cấu tạo sau:

$$H_{3}C$$
— CH_{3} CH_{3} $CH_{2}CH_{3}$ CH_{3} CH_{3}

Trong số các chất trên, có bao nhiều chất là đồng phân cấu tạo của nhau?

A. 2.

B. 4.

C. 6.

D. 5.

- **14.6.** Phát biểu nào sau đây về quá trình sản xuất các hydrocarbon trong công nghiệp là **không** đúng?
 - A. Người ta có thể khai thác/ điều chế toluene bằng quá trình reforming hexane và heptane.
 - B. Người ta có thể khai thác/ điều chế toluene và benzene từ nhựa than đá.
 - C. Người ta có thể khai thác/ điều chế benzene bằng phản ứng trimer hoá acetylene.
 - D. Người ta có thể khai thác benzene từ dầu mỏ hoặc điều chế benzene bằng phản ứng reforming hexane.

- 14.7. Chất lỏng X (có công thức phân tử là C₆H₆) không màu, có mùi thơm nhẹ, không tan trong nước, là một dung môi hữu cơ thông dụng. X tác dụng với chlorine khi chiếu sáng tạo nên chất rắn Y; tác dụng với chlorine khi có xúc tác FeCl₃ tạo ra chất lỏng Z và khí T. Khí T khi đi qua dung dịch silver nitrate tạo ra kết tủa trắng. Công thức của các chất Y, Z, T lần lượt là
 - A. C₆H₆Cl₆; C₆H₅Cl; HCl.
 - B. C₆H₅Cl; C₆H₆Cl₆; HCl.
 - C. C₆H₅Cl₅(CH₃); C₆H₅CH₂Cl; HCl.
 - D. C₆H₅CH₂Cl; C₆H₅Cl₅(CH₃); HCl.
- **14.8.** Chất nào sau đây khi đun nóng với dung dịch KMnO₄/H₂SO₄ tạo thành hợp chất hữu cơ đơn chức?
 - A. $C_6H_5CH_3$.
 - B. m-CH₃C₆H₄CH₃.
 - C. o-CH₃C₆H₄CH₃.
 - D. *p*-CH₃C₆H₄CH₃.
- 14.9. Để phân biệt styrene và phenylacetylene chỉ cần dùng chất nào sau đây?
 - A. Nước bromine.

- B. Dung dich KMnO₄.
- C. Dung dịch AgNO₃/NH₃.
- D. Khí oxygen du.
- 14.10. Hydrocarbon thơm X có công thức phân tử C₈H₁₀, khi tác dụng với dung dịch KMnO₄ trong môi trường H₂SO₄ tạo nên hợp chất hữu cơ đơn chức Y. X phản ứng với chlorine có chiếu sáng tạo hợp chất hữu cơ Z chứa một nguyên tử Cl trong phân tử (là sản phẩm chính). Các chất X, Y, Z có công thức cấu tạo lần lượt là
 - A. C₆H₅CH₂CH₃; C₆H₅COOH; C₆H₅CHClCH₃.
 - B. C₆H₅CH₂CH₃; C₆H₅CH₂COOH; C₆H₅CHClCH₃.
 - $C.\ o\text{-}\mathrm{CH_3C_6H_4CH_3};\ o\text{-}\mathrm{HOOCC_6H_4COOH};\ o\text{-}\mathrm{ClCH_2C_6H_4CH_2Cl}.$
 - $\hbox{D. }p\hbox{-}\hbox{CH}_3\hbox{C}_6\hbox{H}_4\hbox{CH}_3; p\hbox{-}\hbox{HOOCC}_6\hbox{H}_4\hbox{COOH}; p\hbox{-}\hbox{ClCH}_2\hbox{C}_6\hbox{H}_4\hbox{CH}_2\hbox{Cl}.$

- 14.11. Cho 30 mL dung dịch HNO₃ đặc và 25 mL dung dịch H₂SO₄ đặc vào bình cầu ba cổ có lắp ống sinh hàn, phễu nhỏ giọt và nhiệt kế rồi làm lạnh hỗn hợp đến 30 °C. Cho từng giọt benzene vào hỗn hợp phản ứng, đồng thời lắc đều và giữ nhiệt độ ở 60 °C trong 1 giờ. Để nguội bình, sau đó rót hỗn hợp phản ứng vào phễu chiết, hỗn hợp tách thành hai lớp. Tách bỏ phần acid ở bên dưới. Rửa phần chất lỏng còn lại bằng dung dịch sodium carbonate, sau đó rửa bằng nước, thu được chất lỏng nặng hơn nước, có màu vàng nhạt. Kết luận nào sau đây về phản ứng trên là không đúng?
 - A. Chất lỏng màu vàng nhạt là nitrobenzene.
 - B. Sulfuric acid có vai trò chất xúc tác.
 - C. Đã xảy ra phản ứng thế vào vòng benzene.
 - D. Nitric acid đóng vai trò là chất oxi hoá.
- 14.12*. Một trong những ứng dụng của toluene là
 - A. làm phụ gia để tăng chỉ số octane của nhiên liệu.
 - B. làm chất đầu để sản xuất methylcyclohexane.
 - C. làm chất đầu để điều chế phenol.
 - D. làm chất đầu để sản xuất polystyrene.
- **14.13.** Một số chất gây ô nhiễm môi trường như benzene, toluene có trong khí thải đốt cháy nhiên liệu xăng, dầu. Để giảm thiểu nguyên nhân gây ô nhiễm này cần
 - A. cấm sử dụng nhiên liệu xăng.
 - B. hạn chế sử dụng nhiên liệu hoá thạch.
 - C. thay xăng bằng khí gas.
 - D. cấm sử dụng xe cá nhân.
- 14.14. Viết công thức cấu tạo và gọi tên các đồng đẳng của benzene có công thức phân tử C_8H_{10} .
- **14.15.** Trình bày cách làm khi chỉ dùng một thuốc thử để phân biệt ba chất lỏng riêng biệt toluene, styrene, benzene.
- **14.16.** Một hydrocarbon **X** trong phân tử có phần trăm khối lượng carbon bằng 94,117%. Trên phổ khối lượng của **X** có peak ion phân tử ứng với giá trị m/z = 102. **X** có khả năng tác dụng được với bromine khi có xúc tác FeBr₃. Xác định công thức cấu tạo của **X**.

CHỦ ĐỂ 5 / DẪN XUẤT HALOGEN ALCOHOL - PHENOL



- 15.1. Số đồng phân cấu tạo có cùng công thức phân tử C₄H₉Cl là
 - A. 3.
- B. 5.
- C. 4.
- D. 2.
- 15.2. Cho vài giọt bromobenzene vào ống nghiệm đã chứa sẵn nước, lắc nhẹ rồi để yên trong vài phút. Phát biểu nào sau đây là đúng?
 - A. Chất lỏng trong ống nghiệm phân thành hai lớp.
 - B. Xảy ra phản ứng thế halide, tạo ra hợp chất có công thức là C_6H_5OH .
 - C. Bromobenzene tan vào nước tạo ra chất lỏng màu vàng nâu.
 - D. Xảy ra phản ứng tách halide, tạo ra hợp chất có công thức là C_6H_4 .
- 15.3. Những phát biểu nào sau đây là đúng?
 - (a) Do phân tử phân cực nên dẫn xuất halogen không tan trong dung môi hữu cơ như hydrocarbon, ether.
 - (b) Nhiều dẫn xuất halogen có hoạt tính sinh học.
 - (c) Trong điều kiện thường, dẫn xuất halogen có thể ở dạng rắn, lỏng hay khí tuỳ thuộc vào khối lượng phân tử, bản chất và số lượng nguyên tử halogen.
 - (d) Nhiều dẫn xuất halogen được sử dụng trong tổng hợp các chất hữu cơ.
 - (e) Do liên kết C-X (X là F, Cl, Br, I) không phân cực nên dẫn xuất halogen dễ tham gia vào nhiều phản ứng hoá học.
- 15.4. Những thí nghiệm nào sau đây xảy ra phản ứng tạo sản phẩm chính là alcohol?
 - (a) Đun nóng C₆H₅CH₂Cl trong dung dịch NaOH.
 - (b) Đun nóng hỗn hợp CH₃CH₂CH₂Cl, KOH và C₂H₅OH.
 - (c) Đun nóng CH₃CH₂CH₂Cl trong dung dịch NaOH.
 - (d) Đun nóng hỗn hợp CH₃CHClCH=CH₂, KOH và C₂H₅OH.

15.5. Thực hiện phản ứng tách HCl từ dẫn xuất CH₃CH₂CH₂Cl thu được alkene X. Đem alkene X công hợp bromine thu được sản phẩm chính nào sau đây?

A. €H₃CH₂CH₂Br.

B. CH₃CHBrCH₃.

C. CH₃CH₂CHBr₂.

D. CH₃CHBrCH₂Br.

- 15.6. Chọn từ hoặc cụm từ thích hợp điền vào chỗ trống trong đoạn thông tin sau: Freon-22 có công thức CHF₂Cl, tên thay thế là ...(1)... được dùng rất phổ biến trong máy điều hoà nhiệt độ và các máy lạnh năng suất trung bình. Freon-22 có phân tử khối nhỏ nên ở thể ...(2)... trong điều kiện thường, năng suất làm lạnh cao nên được dùng rộng rãi. Loại chất này cũng ...(3)... cho tầng ozone (mức độ không lớn) và gây hiệu ứng ...(4)... làm Trái Đất nóng lên, vì vậy chất này đã bị hạn chế sử dụng theo công ước bảo vệ môi trường và chống biến đổi khí hậu.
- 15.7*. Hợp chất 2-bromo-2-chloro-1,1,1-trifluoroethane được sử dụng làm thuốc gây mê có tên gọi là halothane. Em hãy đề xuất phương pháp điều chế halothane từ 2-chloro-1,1,1-trifluoroethane bằng phản ứng thế. Viết phương trình hoá học của phản ứng.
- 15.8. Hợp chất A là dẫn xuất monochloro của alkylbenzene (B). Phân tử khối của A bằng 126,5.
 - a) Tìm công thức phân tử và viết công thức cấu tạo có thể có của A.
 - b) Chất A có phản ứng thuỷ phân khi đun nóng với dung dịch NaOH, tạo ra chất E có mùi thơm, có khả năng hoà tan nhiều chất hữu cơ, ức chế sự sinh sản của vi khuẩn nên được dùng nhiều trong công nghiệp sản xuất mĩ phẩm. Tìm công thức cấu tạo đúng của A. Viết phương trình hoá học của phản ứng.
 - c) Viết phương trình hoá học của phản ứng điều chế trực tiếp **A** từ **B**, ghi rõ điều kiện của phản ứng.
- 15.9*. Cho các chất sau:

$$\begin{array}{c} \text{CH}_2\text{Cl} \\ \\ \text{Cl} \\ \\ \text{(1)} \end{array}$$

- a) Viết phương trình hoá học các phản ứng xảy ra khi cho hai chất trên vào dung dịch NaOH loãng, đun nóng.
- b) So sánh khả năng tham gia phản ứng thế của dẫn xuất có dạng R-CH₂Cl, R-CH-CH₂Cl, R-C₆H₄Cl với R là gốc hydrocarbon no.

- 15.10*. 2,4-Dichlorophenoxyacetic acid (2,4-D) được sử dụng làm chất diệt cỏ, chất kích thích sinh trưởng thực vật. Khi pha chế một dung dịch 2,4-D để phun kích thích sinh trưởng của cây trồng người ta làm như sau: Cân 0,1 g 2,4-D hoà tan trong 50 mL cồn 50°. Sau đó thêm nước cho đủ 100 mL.
 - a) Vì sao để pha dung dịch 2,4-D người ta pha trong cồn 50°?
 - b) Tính nồng độ dung dịch 2,4-D thu được theo đơn vị mg mL⁻¹.

16 ALCOHOL

16.1.	Số đồng phân cấu tạo có công thức phân tử $ m C_3H_8O$ và phổ hồng ngoại $ m c$	có tín
	niệu hấp thụ trong vùng 3 $650 - 3 200 \text{ cm}^{-1}$ là	

A. 2.

B. 3.

C. 4.

D. 1.

16.2. Isoamyl alcohol có trong thành phần thuốc thử Kovax (loại thuốc thử dùng để xác định vi khuẩn). Isoamyl alcohol có công thức cấu tạo là $(CH_3)_2CHCH_2CH_2OH$. Tên thay thế của hợp chất này là

A. 3-methylbutan-1-ol.

B. isobutyl alcohol.

C. 3,3-dimethylpropan-1-ol.

D. 2-methylbutan-4-ol.

- **16.3.** Cồn 70° là dung dịch ethyl alcohol, được dùng để sát trùng vết thương. Mô tả nào sau đây về cồn 70° là đúng?
 - A. 100 gam dung dịch có 70 mL ethyl alcohol nguyên chất.
 - B. 100 mL dung dịch có 70 mL ethyl alcohol nguyên chất.
 - C. 1 000 gam dung dịch có 70 mol ethyl alcohol nguyên chất.
 - D. 1 000 mL dung dịch có 70 mol ethyl alcohol nguyên chất.
- **16.4.** Cho các phát biểu sau:
 - (a) Trong phân tử alcohol có nhóm -OH.
 - (b) Ethyl alcohol dễ tan trong nước vì phân tử alcohol phân cực và alcohol có thể tạo liên kết hydrogen với phân tử nước.
 - (c) Hợp chất C₆H₅OH là alcohol thơm, đơn chức.
 - (d) Nhiệt độ sôi của CH_3 – CH_2 – CH_2 OH cao hơn của CH_3 –O– CH_2 C H_3 .
 - (e) Có 5 alcohol đồng phân cấu tạo ứng với công thức phân tử $C_4H_{10}O$. Số phát biểu đúng là

A. 2.

B. 5.

C. 4.

D. 3.

16.5. Geraniol có mùi thơm của hoa hồng và thường được sử dụng trong sản xuất nước hoa. Công thức của geraniol như bên:

CH₃

Chọn các phát biểu đúng về geraniol.

(a) Công thức phân tử có dạng $C_nH_{2n-3}OH$.

 H_3C CH_3

- (b) Tên của geraniol là cis-3,7-dimethylocta-2,6-dien-1-ol.
- (c) Geraniol là alcohol thom, đơn chức.
- (d) Oxi hoá geraniol bằng CuO, đun nóng thu được một aldehyde.
- 16.6. Alcohol nào sau đây không có phản ứng tách nước tạo ra alkene?

A. CH₃CH(OH)CH₃.

B. CH₃OH.

C. CH₃CH₂CH₂OH.

- D. CH₃CH₂OH.
- **16.7.** Chất X có công thức đơn giản nhất là C_2H_5O , hoà tan được $Cu(OH)_2$ tạo thành dung dịch màu xanh đậm. Số đồng phân cấu tạo thoả mãn tính chất của X là
 - A. 2.
- B. 5.
- C. 4.
- D. 3.

- 16.8. Cho các loại hợp chất hữu cơ:
 - (1) alkane;
- (2) alcohol no, đơn chức, mạch hở;
- (3) alkene;
- (4) alcohol không no (có một liên kết đôi C=C), mạch hở;
- (5) alkyne;
- (6) alkadiene.

Dãy nào sau đây gồm các loại chất khi đốt cháy hoàn toàn đều cho số mol ${\rm CO_2}$ bằng số mol ${\rm H_2O}$?

- A. (1) và (3).
- B. (2) và (6).
- C. (3) và (4).
- D. (4) và (5).
- **16.9.** Hãy nối một chất ở cột A với một hoặc nhiều thông tin về phân loại alcohol ở cột B cho phù hợp.

Cột A

Cột B

a) CH₃CH₂OH

1. Alcohol bậc một

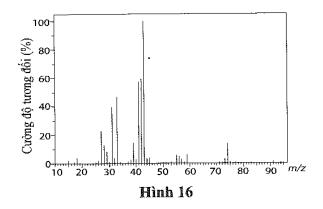
b) (CH₃)₃COH

- 2. Alcohol bậc hai
- c) CH₃CH=CHCH₂OH
- 3. Alcohol bậc ba
- d) $CH_3CH(OH)CH_3$
- 4. Alcohol no
- 5. Alcohol không no

16.10. Điền các thông tin thích hợp vào ô trống để hoàn thành bảng mô tả về các đồng phân có công thức phân tử C_3H_8O sau:

Công thức cấu tạo	(1)	(2)	(3)
Tên gọi	Ethyl methyl ether	(4)	(5)
Loại nhóm chức	Ether	Alcohol bậc một	Alcohol bậc hai
Phản ứng với Na	(6)	(7)	(8)
Phản ứng với CuO, t°	(9)	(10)	(11)

- 16.11. Tìm thông tin thích hợp điền vào chỗ trống trong mỗi phát biểu sau.
 - a) Propane-1,2,3-triol có tên thông thường là
 - b) Cho ethane-1,2-diol vào ống nghiệm có Cu(OH)₂ và dung dịch NaOH, lắc nhẹ, hiện tượng quan sát được là
 - c) Đun nóng hỗn hợp gồm ethanol, methanol và H_2SO_4 thu được tối đa ...(1)... ether có công thức cấu tạo là ...(2)...
 - d) Cho a mol alcohol R(OH)_n phản ứng với Na (dư), thu được tối đa a mol khí H₂. Giá trị của n là
- 16.12*. Phân tích nguyên tố hợp chất hữu cơ X cho thấy phần trăm khối lượng ba nguyên tố C, H và O lần lượt là 64,86%; 13,51% và 21,63%. Phổ MS của X được cho trên Hình 16.
 - a) Tìm công thức phân tử của X.
 - b) Phổ hồng ngoại của X có tín hiệu hấp thụ trong vùng 3 650 3 200 cm⁻¹. Viết công thức cấu tạo có thể có của X.



- c) Oxi hoá X bằng CuO, đun nóng, thu được một aldehyde có mạch carbon phân nhánh. Tìm công thức cấu tạo đúng và gọi tên X.
- 16.13*. Xylitol là chất tạo ngọt thiên nhiên; được dùng tạo vị ngọt cho kẹo cao su, là thực phẩm thân thiện với những người bị bệnh tiểu đường và các sản phẩm chăm sóc răng miệng. Thực nghiệm cho biết, công thức phân tử của xylitol là C₅H₁₂O₅, phân tử có mạch carbon không phân nhánh và 1,52 gam xylitol tác dụng với Na dư, tạo ra xấp xỉ 619,7 mL khí H₂ (đo ở điều kiện chuẩn 25 °C, 1 bar). Hãy xác định công thức cấu tạo của xylitol.

- 16.14. Củ sắn khô chứa 38% khối lượng là tinh bột, còn lại là các chất không có khả năng lên men thành ethyl alcohol.
 - a) Tính khối lượng ethyl alcohol thu được khi lên men 1 tấn sắn khô với hiệu suất của cả quá trình là 81%.
 - b) Xăng E5 có 5% thể tích là ethyl alcohol. Dùng toàn bộ lượng ethyl alcohol thu được ở trên để pha chế xăng E5. Tính thể tích xăng E5 thu được sau khi pha trộn, biết khối lượng riêng của ethyl alcohol là 0,8 kg L⁻¹.
- **16.15*.** Methyl *tert*-butyl ether (MTBE) có công thức cấu tạo CH₃–O–C(CH₃)₃, là phụ gia pha vào xăng nhằm làm tăng chỉ số octane (chỉ số chống cháy, nổ) của xăng dầu.
 - a) Viết phương trình hoá học của phản ứng tạo ra MTBE từ hai alcohol tương ứng. Vì sao phương pháp điều chế MTBE từ hai alcohol tương ứng không phù hợp để tổng hợp MTBE trong công nghiệp?
 - b) Trong công nghiệp, MTBE được sản xuất bằng phản ứng cộng methanol vào 2-methylpropene. Viết phương trình hoá học của phản ứng.



- 17.1. Chất nào sau đây là chất rắn ở điều kiện thường?
 - A. Phenol.
- B. Ethanol.
- C. Toluene.
- D. Glycerol.
- 17.2. Phenol không phản ứng với chất nào sau đây?
 - A. NaHCO₃.
- B. Na.
- C. NaOH.
- D. Br_2 .
- 17.3. Trong các chất sau, chất nào thuộc loại phenol?

OH OH
$$CH_3$$
 CH_2OH CH_3 CH_2OH CH_3

17.4. Chất nào sau đây tác dụng với NaOH theo tỉ lệ mol 1:1?

OH OH OH
$$CH_2OH$$
A. CH_2OH
OH CH_2OH
OH CH_2OH

- 17.5. Khi bị bỏng do tiếp xúc với phenol, cách sơ cứu đúng là rửa vết thương bằng dung dịch nào sau đây?
 - A. Giấm (dung dịch có acetic acid).
 - B. Dung dich NaCl.
 - C. Nước chanh (dung dịch có citric acid).
 - D. Xà phòng có tính kiềm nhẹ.
- 17.6*. Catechin là một chất kháng oxi hoá mạnh, ức chế hoạt động của các gốc tự do nên có khả năng phòng chống bệnh ung thư, nhồi máu cơ tim. Trong lá chè tươi, catechin chiếm khoảng 25 35% tổng trọng lượng khô. Ngoài ra, catechin còn có trong táo, lê, nho,... Công thức cấu tạo của catechin cho như hình bên:

Phát biểu nào sau đây là không đúng?

- A. Công thức phân tử của catechin là $C_{15}H_{14}O_6$.
- B. Phân tử catechin có 5 nhóm OH phenol.
- C. Catechin phản ứng được với dung dịch NaOH.
- D. Catechin thuộc loại hợp chất thơm.

OH OH

OH

OH

Catechin

HO

- 17.7. Cho m gam hỗn hợp X gồm phenol và ethanol phản ứng hoàn toàn với Na dư, thu được 1 239,5 mL khí H₂ (đo ở điều kiện chuẩn 25 °C, 1 bar). Mặt khác, m gam X phản ứng tối đa với 100 mL dung dịch NaOH 0,5 M. Giá trị của m là
 - A. 10,5.
- B. 7,0.
- C. 14,0.
- D. 21,0.
- 17.8*. Picric acid có nhiều ứng dụng trong y học (định lượng creatinine để chẩn đoán và theo dõi tình trạng suy thận; khử trùng và làm khô da khi điều trị bỏng,...), trong quân sự (sản xuất đạn, thuốc nổ,...), trong phòng thí nghiệm (nhuộm mẫu, làm thuốc thử,...).
 - a) Viết phương trình hoá học của phản ứng điều chế picric acid từ phenol.
 - b) Giải thích vì sao trong phòng thí nghiệm thường bảo quản pieric acid trong lọ dưới một lớp nước và trong quá trình làm việc với pieric acid, tránh để acid tiếp xúc với kim loại?

- 17.9. Phân tử chất A có một nguyên tử oxygen và một vòng benzene. Trong A, phần trăm khối lượng các nguyên tố C, H và O lần lượt là: 77,78%; 7,41% và 14,81%.
 - a) Tìm công thức phân tử của A.
 - b) Cho một lượng chất A vào ống nghiệm đựng nước, thấy A không tan. Thêm tiếp dung dịch NaOH vào ống nghiệm, khuấy nhẹ, thấy A tan dần. Tìm công thức cấu tạo có thể có của A.
 - c) Chất **B** (phân tử có vòng benzene) là một trong số các đồng phân của **A**. Chất **B** không tác dụng với Na, không tác dụng với NaOH. Tìm công thức cấu tạo và gọi tên **B**.
- 17.10*. Trong vỏ quả cây vanilla có họp chất mùi thơm dễ chịu, tên thường là vanillin. Công thức cấu tạo của vanillin là:
 - a) Viết công thức phân tử của vanillin.
 - b) Dự đoán khả năng tan trong nước, trong ethanol và trong dung dịch kiểm như NaOH, KOH của vanillin.

- c) Mẫu vanillin đủ tiêu chuẩn dùng trong công nghiệp sản xuất dược phẩm và thực phẩm cần có trên 99% về khối lượng là vanillin. Để định lượng một mẫu vanillin, người ta làm như sau: Hoà tan 0,120 gam mẫu trong 20 mL ethanol 96% và thêm 60 mL nước cất, thu được dung dịch X. Biết X phản ứng vừa đủ với 7,82 mL dung dịch NaOH nồng độ 0,1 M và tạp chất trong mẫu không phản ứng với NaOH. Mẫu vanillin trên có đủ tiêu chuẩn dùng trong công nghiệp sản xuất dược phẩm và thực phẩm không?
- 17.11. Cho biết ở điều kiện nhiệt độ và áp suất cao, xảy ra phản ứng thế nguyên tử halogen (liên kết trực tiếp với vòng benzene) bằng nhóm –OH.
 - a) Viết phương trình hoá học của phản ứng xảy ra khi đun nóng hỗn hợp chlorobenzene và dung dịch NaOH đặc, dư ở nhiệt độ 300 °C, áp suất 200 bar.
 - b) Lập sơ đồ điều chế phenol từ benzene và các chất vô cơ.
 - c) Tính khối lượng benzene cần thiết để điều chế được 9,4 kg phenol theo sơ đồ ở phần b), biết hiệu suất của cả quá trình là 42%.

CHỦ ĐỀ 6 / HỢP CHẤT CARBONYL — ✓ CARBOXYLIC ACID



18.1. Hợp chất chứ hydrogen đượ		et với nguyên tử carbo	on hoặc nguyên tử	
A. hợp chất al	cohol.	B. dẫn xuất hal	ogen.	
C. các hợp ch	ất phenol.	D. hợp chất car	bonyl.	
18.2. Nối mỗi công cột B.	; thức cấu tạo ở cột A	A với tên gọi tương ứn	g của chúng trong	
Cột A		Cột B		
a) CH ₃ CH ₂ C	H ₂ CHO	1. 3-methylper	ntanal	
b) CH ₃ CH(C	C ₂ H ₅)CH ₂ CHO	2. butan-1-ol		
c) CH ₂ =CHC	COCH ₂ CH ₃	3. ethyl vinyl ketone		
d) CH ₃ CH ₂ C	H ₂ CH ₂ OH	4. butanal		
18.3. Công thức nà	o sau đây không thể l	là của aldehyde?		
A. C_4H_8O .	B. $C_3H_4O_2$.	$C. C_2H_6O_2.$	D. CH ₂ O.	
18.4. Số đồng phân nhánh là	aldehyde có cùng côn	ng thức $\mathrm{C_5H_{10}O}$, mạch	hydrocarbon phân	
A. 2.	B. 3.	C. 4.	D. 5.	
B. Acetone tar C. Methyl chl	yde tan tốt trong nước n tốt trong nước là do	là do tạo được liên kết l acetone phản ứng đươ tốt hơn formaldehyde. thơn ethanol.	ợc với nước.	
•	$_{ m p}$ chất HCHO, CH $_{ m 3}$ Cộ tan trong nước kém	CHO, CH ₃ COCH ₃ và (nhất là	CH ₃ CH ₂ CH ₂ CHO,	
A. HCHO.	-	B. CH ₃ CHO.		

D. CH₃CH₂CH₂CHO.

C. CH₃COCH₃.

18.7	.7. Trong các hợp chất cho dưới đây, hợp chất nào có nhiệt độ sôi cao nhất?				
	A. Propan-2-one		B. Butan-2-one.		
	C. Pentan-2-one.		D. Hexan-2-one.		
18.8	. Phát biểu nào sa	u đây về tính chất	của hợp chất carbony	l là không đúng?	
	A. Aldehyde phå	n ứng được với nu	rớc bromine.		
	_	g phản ứng được vo	, , , <u>, , , , , , , , , , , , , , , , </u>		
		_	h AgNO ₃ /NH ₃ tạo ra b		
	D. Trong các hợp	o chất carbonyl, ch	i aldehyde bị khử bởi	NaBH ₄ .	
18.9	. Dãy nào sau đây	gồm các chất đều	tác dụng với dung dịc	ch AgNO ₃ /NH ₃ ?	
	A. Acetaldehyde	, but-1-yne, ethyle	ne.		
	B. Acetaldehyde	, acetylene, but-2-y	yne.		
	C. Formaldehyde	e, vinylacetylene, p	oropyne.		
	D. Formaldehyde	e, acetylene, ethyle	ene.		
 18.10. Trong các chất sau: (1) CH₃CH₂CHO, (2) CH₃CH(OH)CH₃, (3) (CH₃)₂CHCHO, (4) CH₂=CHCH₂OH, những chất nào phản ứng với H₂ (Ni, t°) hoặc NaBH₄ sinh ra cùng một sản phẩm? 					
	A. (1) và (3).	B. (2) và (4).	C. (1) và (2).	D. (3) và (4).	
	18.11. Trong các hợp chất dưới đây, hợp chất nào phản ứng được với HCN cho sản phẩm là cyanohydrin?				
	A. CH ₃ CH ₃ .	B. C ₄ H ₉ OH.	C. C_2H_5OH .	D. CH ₃ CHO.	
18.1	2. Hợp chất nào s	au đây có phản ứng	g tạo iodoform?		
	A. CH ₂ =CH ₂ .	B. CH ₃ CHO.	C. C ₆ H ₅ OH.	D. CH≡CH.	
18.1	3. Phản ứng nào s	au đây thể hiện tín	h oxi hoá của propana	11?	
	A. $C_2H_5CHO + 2[Ag(NH_3)_2]OH \longrightarrow C_2H_5COONH_4 + 3NH_3 + 2Ag\downarrow + H_2O$				
	B. $C_2H_5CHO + Br_2 + H_2O \longrightarrow C_2H_5COOH + 2HBr$				
	C. $C_2H_5CHO + 2Cu(OH)_2 + NaOH \longrightarrow C_2H_5COONa + Cu_2O \downarrow + 3H_2O$				
	D. $C_2H_5CHO + 2$	$2[H] \xrightarrow{\text{LiAlH}_4} \text{CH}_3\text{C}$	H ₂ CH ₂ OH	-	
		5			

- **18.14.** Khi cho ethanal phản ứng với Cu(OH)₂ trong môi trường kiềm ở nhiệt độ thích hợp, hiện tượng nào sau đây sẽ xảy ra?
 - A. Cu(OH)₂ bị tan ra, tạo dung dịch màu xanh.
 - B. Có mùi chua của giấm, do phản ứng sinh ra acetic acid.
 - C. Tạo kết tủa đỏ gạch do phản ứng sinh ra Cu₂O.
 - D. Sinh ra CuO màu đen.
- 18.15. Trên phổ IR của acetone có tín hiệu đặc trưng cho nhóm carbonyl ở vùng

A. 1 740 – 1 670 cm⁻¹.

B. $1.650 - 1.620 \text{ cm}^{-1}$.

C. $3650 - 3200 \text{ cm}^{-1}$.

D. $2250 - 2150 \text{ cm}^{-1}$.

18.16. Hãy điền từ ngữ thích hợp vào chỗ trống trong câu sau:

Liên kết đôi C=O gồm liên kết σ và ...(1)... Nguyên tử oxygen có độ âm điện ...(2)... nên hút ...(3)... về phía nó, làm cho ...(4)... trở nên phân cực: Nguyên tử oxygen mang một phần điện tích ...(5)..., nguyên tử carbon mang một phần điện tích ...(6)....

18.17. Hoàn thành dãy chuyển hoá sau bằng các phương trình hoá học:

Ethane $\xrightarrow{(1)}$ Ethyl chloride $\xrightarrow{(2)}$ Ethanol $\xrightarrow{(3)}$ Ethanal $\xrightarrow{(4)}$ Acetic acid

18.18. Điền các thông tin thích hợp vào ô trống để hoàn thành bảng mô tả về các đồng phân mạch hở, chứa gốc hydrocarbon no, công thức C_4H_8O sau:

Công thức cấu tạo	CH₃COCH₂CH₃	СН₃СН₂СН₂СНО	(CH ₃) ₂ CHCHO
Tên thay thế là	(1)	(2)	(3)
Phản ứng với NaBH ₄ tạo	(4)	(5)	(6)
Phản ứng với nước bromine tạo	(7)	(8)	(9)
Phản ứng với thuốc thử Tollens tạo	(10)	(11)	(12)
Phản ứng với Cu(OH) ₂ /OH ⁻ tạo	(13)	(14)	(15)

18.19. Cho sơ đồ chuyển hoá sau:

$$CH_2$$
= CH - CH_3 \xrightarrow{HBr} $A \xrightarrow{NaOH, t^o}$ $B \xrightarrow{CuO, t^o}$ C

- a) Hoàn thành sơ đồ chuyển hoá trên, biết các chất **A**, **B**, **C** đều là chất hữu cơ và đều là sản phẩm chính của các phản ứng.
- b) Nêu đặc điểm các tín hiệu trên phổ IR của hợp chất B và C.
- 18.20. Ở nhiều vùng nông thôn nước ta, nhiều gia đình vẫn đun bếp rơm, củi. Khi mua một số vật dụng như rổ, rá, nong, nia,... (được đan bởi tre, nứa, giang,...), họ thường để lên gác bếp trước khi sử dụng. Việc làm này giúp độ bền của các vật dụng trên được lâu hơn. Tìm hiểu và giải thích vì sao.
- 18.21. Hợp chất X no, mạch hở có phần trăm khối lượng C và H lần lượt bằng 66,67% và 11,11%, còn lại là O. Trên phổ MS tìm thấy tín hiệu ứng với phân tử khối của X là 72.
 - a) Tìm công thức phân tử của X.
 - b) X không tác dụng với dung dịch AgNO₃ trong NH₃ nhưng có phản ứng tạo iodoform. Viết công thức cấu tạo và gọi tên của hợp chất X.
- 18.22*. Có ba chất hữu cơ A, B và C là ba đồng phân cấu tạo của nhau. Trên phổ IR, A và B có tín hiệu đặc trưng ở vùng 1 740 1 670 cm⁻¹; C có tín hiệu đặc trưng ở vùng 3 650 3 200 cm⁻¹. A là hợp chất đơn chức và có phản ứng với thuốc thử Tollens, còn B thì không. Bằng các kĩ thuật phổ hiện đại, người ta thấy rằng trong phân tử của A có 6 nguyên tử hydrogen và 3 nguyên tử carbon.

Hãy xác định công thức phân tử, công thức cấu tạo và tên gọi của A, B và C.

- 18.23*. a) Tính khối lượng phenol và acetone (theo kg) thu được khi oxi hoá 1 tấn cumene trong công nghiệp. Biết hiệu suất của phản ứng điều chế phenol và acetone từ cumene trong công nghiệp là 95%.
 - b) Bisphenol A là hợp chất được dùng nhiều trong công nghiệp để điều chế nhựa epoxy. Bisphenol A được điều chế từ phenol và acetone theo sơ đồ:

Từ lượng phenol và acetone thu được ở câu a), hãy tính lượng bisphenol A thu được (theo kg), biết hiệu suất của phản ứng tổng hợp bisphenol A đạt 80%.

- 18.24*. Ngày nay, nhu cầu về đồ gỗ nội thất ngày càng nhiều song nguồn gỗ tự nhiên không còn dòi dào nên việc chuyển sang sử dụng gỗ công nghiệp đang là xu hướng của nhiều nước trên thế giới. Việc sử dụng gỗ công nghiệp góp phần bảo vệ rừng, bảo vệ môi trường. Quy trình sản xuất gỗ công nghiệp là nghiền các cây gỗ trồng ngắn ngày như keo, bạch đàn, cao su,..., sau đó sử dụng keo để kết dính và ép để tạo độ dày ván gỗ. Keo được sử dụng trong gỗ công nghiệp thường chứa dư lượng formaldehyde, là một hoá chất độc hại đối với sức khoẻ con người. Tại các nước phát triển như ở châu Âu và Mỹ, dư lượng formaldehyde được kiểm soát rất nghiêm ngặt. Châu Âu quy định tiêu chuẩn dư lượng formaldehyde trong gỗ công nghiệp là 120 μg m⁻³. Cơ quan kiểm định lấy 300 g gỗ trong một lô gỗ của một doanh nghiệp Việt Nam xuất khẩu sang châu Âu và kiểm tra bằng phương pháp sắc kí thấy chứa 0,03 μg formaldehyde. Biết khối lượng riêng của loại gỗ này là 800 kg m⁻³.
 - a) Vì sao formaldehyde lại có trong gỗ công nghiệp?
 - b) Lô gỗ của doanh nghiệp Việt Nam có đủ tiêu chuẩn để xuất sang châu Âu không?
- 18.25*. Từ một loại tinh dầu thảo mộc, người ta tách được hợp chất hữu cơ A có mùi thơm. Bằng phương pháp phân tích nguyên tố, người ta thấy rằng A chứa 81,82% C và 6,06% H về khối lượng, còn lại là O. Phổ MS cho thấy A có phân tử khối bằng 132. Trên phổ IR của A có một tín hiệu đặc trưng ở 1 746 cm⁻¹. Chất A có phản ứng tráng bạc, làm mất màu dung dịch Br₂/CCl₄ và khi bị oxi hoá bằng dung dịch KMnO₄ nóng, thu được benzoic acid.
 - a) Xác định công thức cấu tạo của A.
 - b) Viết công thức của A, biết trong tự nhiên A tồn tại ở dạng trans.

1.9 CARBOXYLIC ACID

- 19.1. Chất có công thức CH₃CH(CH₃)CH₂COOH có tên thay thế là
 - A. 2-methylpropanoic acid.

B. 2-methylbutanoic acid.

C. 3-methylbutanoic acid.

D. isopentanoic acid.

- 19.2. Chất có công thức CH₃CH(CH₃)CH₂CH₂COOH có tên thay thế là
 - A. 2-methylpentanoic acid.

B. 2-methylbutanoic acid.

C. isohexanoic acid.

D. 4-methylpentanoic acid.

19.3.	. Số công thức cấu tạo chứa nhóm carboxylic có cùng công thức $C_5H_{10}O_2$ là				
	A. 2.	B. 3.	C. 4.		D. 5.
19.4.	 Trong các chất dưới đây, chất nào có nhiệ A. Propanol. C. Acetone. 			ệt độ sôi cao nhất? B. Propionic aldehyde. D. Propionic acid.	
19.5.	Dung dịch acetic a A. NaOH, Cu, Na C. Na, Ag, HCl.		e với tắ	B. Na, NaC	trong dãy nào sau đây? Cl, CuO. Na, CaCO ₃ .
19.6.	 6. Cho các phản ứng sau ở điều kiện thích hợp: Lên men giấm ethyl alcohol. Oxi hoá không hoàn toàn acetaldehyde. Oxi hoá không hoàn toàn butane. Cho methanol tác dụng với carbon monoxide. Trong những phản ứng trên, có bao nhiêu phản ứng tạo ra acetic acid? B. 2. D. 4. 				
19.7.	Cặp dung dịch nà A. HCHO và CH_3 C. $C_3H_5(OH)_3$ và	COOH.	thể ho	B. $C_3H_5(O)$	$H)_2$ ở nhiệt độ thường? $H)_3$ và HCHO. $H)_2$ và CH_3COCH_3 .
19.8.	 Dặc điểm nào sau đây là của phản ứng ester hoá? A. Phản ứng thuận nghịch, cần đun nóng và không cần xúc tác. B. Phản ứng thuận nghịch, cần đun nóng và cần xúc tác. C. Phản ứng hoàn toàn, cần đun nóng, cần xúc tác. D. Phản ứng hoàn toàn, cần đun nóng và không cần xúc tác. 				
19.9.	9.9. Một số carboxylic acid như oxalic acid, tartaric acid, gây ra vị chua cho quả sấu xanh. Trong quá trình làm sấu ngâm đường, người ta sử dụng dung dịch nào sau đây để làm giảm vị chua của quả sấu? A. Nước vôi trong. B. Giấm ăn. C. Phèn chua. D. Muối ăn.				

- 19.10. Yếu tố nào sau đây không làm tăng hiệu suất phản ứng ester hoá giữa acetic acid và ethanol?
 A. Dùng dung dịch H₂SO₄ đặc làm xúc tác.
 B. Chưng cất ester tạo ra.
 C. Tăng nồng độ acetic acid hoặc alcohol.
 D. Lấy số mol alcohol và acid bằng nhau.
- 19.11. Formic acid (HCOOH) có trong nọc kiến, nọc ong, sâu róm. Nếu không may bị ong đốt thì nên bôi vào vết ong đốt loại chất nào sau đây là tốt nhất?A. Kem đánh răng. B. Xà phòng C. Vôi. D. Giấm.
- 19.12. Có ba ống nghiệm chứa các dung dịch trong suốt: ống (1) chứa ethyl alcohol, ống (2) chứa acetic acid và ống (3) chứa acetaldehyde. Nếu cho Cu(OH)₂/OH⁻ lần lượt vào các dung dịch trên và đun nóng thì:
 - A. Cả ba ống đều có phản ứng.
 - B. ống (1) và ống (3) có phản ứng, còn ống (2) thì không.
 - C. Ông (2) và ống (3) có phản ứng, còn ống (1) thì không.
 - D. Ông (1) có phản ứng, còn ống (2) và ống (3) thì không.
- **19.13.** Cho một dung dịch chứa 5,76 gam một carboxylic acid $\mathbf X$ đơn chức, mạch hở tác dụng hết với CaCO $_3$ thu được 7,28 gam muối carboxylate. Công thức cấu tạo của $\mathbf X$ là
 - A. CH₂=CHCOOH.

B. CH₃COOH.

C. HC≡CCOOH.

D. CH₃CH₂COOH.

19.14. Để trung hoà 40 mL giấm ăn cần 25 mL dung dịch NaOH 1 M. Biết khối lượng riêng của giấm xấp xỉ là 1 g mL⁻¹. Mẫu giấm ăn này có nồng độ là

A. 3,5%.

B. 3,75%.

C. 4%.

D. 5%.

19.15*. Acetic acid được sử dụng rộng rãi để điều chế polymer, tổng hợp hương liệu,... Acetic acid được tổng hợp từ nguồn khí than đá (giá thành rẻ) theo các phản ứng sau:

$$CO + 2H_2 \xrightarrow{t^{\circ}, xt} CH_3OH$$
 (1)

$$CH_3OH + CO \xrightarrow{t^{\circ}, xt} CH_3COOH$$
 (2)

Giả sử hiệu suất của các phản ứng (1) và (2) đều đạt 90%. Để sản xuất 1 000 lít acetic acid (D = 1,05 g mL⁻¹), cần thể tích khí CO và H_2 (ở điều kiện chuẩn) lần lượt là

A. 964,06 m³ và 1 928,12 m³.

B. 535,6 m³ và 1 071,17 m³.

C. 964,06 m³ và 964,06 m³.

D. 1 017,6 m³ và 1 071,2 m³.

- 19.16. Từ methane và các chất vô cơ cần thiết khác có thể điều chế được formaldehyde và acetic acid. Viết phương trình hoá học của các phản ứng xảy ra.
- 19.17. Có một mẫu benzoic acid (C₆H₅COOH) bị lẫn một ít cát. Để thu được acid tinh khiết, bạn Hiền đã làm như sau: Đun nóng hỗn hợp với nước đến khi lượng chất rắn không tan thêm nữa, đem lọc nhanh để thu lấy dung dịch. Để nguội thấy có tinh thể hình kim không màu của benzoic acid tách ra. Lọc lấy tinh thể, làm khô. Tiến hành tương tự hai lần nữa với tinh thể này, thu được chất rắn có nhiệt độ nóng chảy không đổi ở 120 °C.

Trong trường hợp trên, bạn Hiền đã sử dụng phương pháp tinh chế nào? Cách làm như vậy đã đúng chưa? Vì sao? Có thể có cách tinh chế nào khác?

- 19.18. Để điều chế 2,4-dichlorophenoxyacetic acid (2,4-D) dùng làm chất diệt cỏ, chất kích thích sinh trưởng thực vật, người ta cho phenol tác dụng với chlorine, sau đó cho tác dụng với NaOH; cho sản phẩm thu được tác dụng với ClCH₂COONa; cuối cùng cho tác dụng với dung dịch HCl. Hãy viết các phương trình hoá học của các phản ứng (các chất được viết ở dạng công thức cấu tạo).
- 19.19*. Benzoic acid thường được dùng làm chất bảo quản với hàm lượng rất thấp.
 - a) Viết công thức cấu tạo của benzoic acid.
 - b) Vì sao trong thực tế người ta không sử dụng benzoic acid làm chất bảo quản mà thường dùng muối sodium benzoate?
 - c) Hãy viết phương trình hoá học điều chế benzoic acid từ toluene.
- 19.20. Để xác định hàm lượng acetic acid trong giấm, trong các cách nêu dưới đây, cách nào dùng được, cách nào không dùng được? Vì sao?
 - a) Xác định khối lượng riêng của giấm rồi so với khối lượng riêng của dung dịch mẫu pha từ CH₃COOH và nước.
 - b) Cô cạn nước, còn lại là CH₃COOH.
 - c) Chuẩn độ bằng dung dịch NaOH đã biết nồng độ tới khi làm hồng phenolphthalein.

- 19.21. Benzoic acid (C_6H_5COOH , p $K_a = 4.2$, $t_s = 249$ °C) và phenol (C_6H_5OH , p $K_a = 10.0$, $t_s = 182$ °C) đều tan trong hexane, nhưng các muối của chúng (benzoate và phenolate) lại tan trong nước và không tan trong hexane.
 - a) Trong hai chất trên, chất nào tác dụng được với NaHCO₃ (biết H_2 CO₃ có $pK_{a1} = 6.3$; $pK_{a2} = 10.2$). Viết phương trình hoá học của phản ứng xảy ra (nếu có).
 - b) Benzoic acid có lẫn phenol được hoà tan trong hexane. Để tách hai chất ra khỏi nhau, người ta thêm dung dịch NaHCO₃ dư vào, lắc đều rồi tách riêng phần nước và phần hữu cơ. Acid hoá phần nước bằng dung dịch HCl để thu lấy chất hữu cơ A. Từ phần hữu cơ thu được chất hữu cơ B. Phương pháp nào đã được sử dụng để tách riêng hai chất benzoic acid và phenol? Cho biết tên của các chất hữu cơ A và B.
- 19.22. Vị chua của các trái cây là do các acid hữu cơ có trong đó gây nên. Trong quả táo có 2-hydroxybutanedioic (malic acid), trong quả nho có 2,3-dihydroxybutanedioic (tartaric acid), trong quả chanh có 2-hydroxypropane-1,2,3-tricarboxylic (citric acid hay limonic acid). Hãy viết công thức cấu tạo các acid đó.
- 19.23*. Acetone được sử dụng như một nguyên liệu để tổng hợp methacrylic acid, một hợp chất được dùng nhiều trong tổng hợp thuỷ tinh hữu cơ.

$$CH_{3}COCH_{3} \xrightarrow{HCN} X \xrightarrow{H_{2}SO_{4}} CH_{3} \xrightarrow{C} CONH_{2} \xrightarrow{H_{2}O} CH_{2} \xrightarrow{C} COOH$$

$$CH_{3}COCH_{3} \xrightarrow{HCN} X \xrightarrow{H_{2}SO_{4}} CH_{3} \xrightarrow{C} CONH_{2} \xrightarrow{H_{2}O} CH_{3}$$

- a) Xác định sản phẩm X trong sơ đồ tổng hợp.
- b) Dư đoán sản phẩm Y trong sơ đồ trên.
- c) Tính thể tích methacrylic acid ($D = 1,015 \text{ g mL}^{-1}$) tổng hợp được từ 10 m^3 acetone ($D = 0,7844 \text{ g mL}^{-1}$) theo sơ đồ trên. Giả thiết hiệu suất mỗi giai đoạn là 80%.