

Üben ... mit System

7 So war es! Erzähle mit Hilfe der Angaben aus den Wörterkästen über einen Besuch in Berlin.

Beispiel: Die Reisegruppe interessierte sich für das Brandenburger Tor.

ein Tourist / die Touristen
ein Berliner
der / die Museumsführer(in)
ein Besucher / die Besucher
die Reisegruppe

besuchen
wohnen
reisen
leben
machen
fotografieren
beantworten
sich interessieren für

die Sehenswürdigkeit
das Restaurant
ein schönes Hotel
der Reichstag
die Siegessäule
das Brandenburger Tor
das Museum
die Rundfahrt
die Fragen

Die Touristen wohnen in ein schönes Hotel.
Ein Berliner wohnt neben dem Brandenburger Tor.
Die Reisegruppe macht die Rundfahrt.
Die Besucher fotografieren den Reichstag.
Der Museumsführer interessiert uns für das Museum.
Ein Tourist besucht das Restaurant.
Die Museumsführerin besuchen mit uns die Sehenswürdigkeiten.
Die Museumsführer beantworte die Fragen.
Ein Besucher besucht die Siegessäule.
Die Reisegruppe interessiert sich für das Brandenburger Tor.

8 Das gab es? Ergänze den Text mit den passenden Verben im Präteritum.

geben
halten
aussteigen
stehen
fahren

Während der Teilung Berlins gibt es sehr
bizarre Dinge - dazu gehören auch „Geisterbahnhöfe“.
Die Züge halten hier nicht an. Diese Bahnhöfe
waren in Berlin-Ost, und niemand steht hier
..... an Soldaten aussteigen hier und
bewachten den Bahnhof. Die Züge fahren also
von einer Station in Westberlin zur nächsten.
Heute erinnert ein Museum an diese Bahnhöfe, die
keine waren.

9 Eine Zeitreise ... nicht ganz ernst – Bilde ein Datum, mach einen Satz und lies ihn laut vor!

Beispiel: Am 4. Dezember 1701 fuhr ein Pirat in die Karibik. („Am vierten Dezember
siebzehnhunderteins fuhr ein Pirat in die Karibik.“)

Am	1.	Mai Juli August Dezember	17	66	gehen fahren laufen fliegen*	ein Schiff ein Astronaut Piraten Touristen Kamele	nach Amerika zum Mond in die Karibik nach Australien zum Eiffelturm über die Allee Unter den Linden
	2.		18	84			
	3.		19	13			
	4.		20	16			
	11.			01			
	26.			26			
	31.						

*fliegen-flog-geflogen