

# CEDME

## Módulo 1

### Módulo 1.1

- **Dissertação de Mestrado**, oportunidade de aprendizagem e demonstração de conhecimentos e competências adquiridas.
- **O que se aprende ....**
  1. Articular vários assuntos da engenharia
  2. Lidar com problemas cuja solução não é única
  3. Aprender com autonomia
  4. Produzir uma dissertação de qualidade
- **Tipos de projeto**
  1. Conceção: design de produtos, sistemas
  2. Experiências, testes e avaliação
  3. Estudos de viabilidade
  4. Investigação teórica
- **Fases do projeto**
  1. Proposta
  2. Preparação
  3. Realização
  4. Escrita
- **Planeamento da Dissertação: 10 passos para o sucesso**
  1. Escolha o tópico
  2. Foque-se no tópico
  3. Identifique as palavras-chaves
  4. Pesquisa Sistemática (sistema de pesquisa)
  5. Avalia a qualidade e a relevâncias das fontes
  6. Grave e organize as suas fontes (gestores bibliográficos)
  7. Escreva o texto citando as fontes (Escrita científica)
  8. Construa a lista de referências
  9. Reveja o texto e as provas finais
  10. Ajuda adicional

### Módulo 1.3

- **Competências já desenvolvidas:**
  1. Resolução de problemas
  2. Pensamento crítico e analítico
  3. Literacia de informação
  4. Capacidades de iniciativa, de decisão, de inovação
- **Competência a desenvolver:**

1. Ligados ao processo de investigação
- **Processo de Investigação:**  
 Problema => Desenho de Investigação => Recolha de Dados e/ou Desenvolvimento=>Análise de Dados/Discussão de resultados => Reportar Resultados
  - **Competências de informação = infoliteracia**  
 Reconhecer (Tema: Palavras-chaves) => Identificar (Fontes de Informação) => Pesquisar (Estratégia de Pesquisa) => Localizar (Localizar e aceder à informação) => Avaliar (Avaliar, comparar criticamente) => Organizar (Organizar e gerir fontes) => Comunicar (Usar e Comunicar Informação)

### Módulo 1.3

- **O que são dados de investigação**
  1. Registos produzidos durante o decurso da investigação
  2. Conteúdos textuais, numéricos, visuais, sonoros, modelos, algoritmos, artefactos, workflows, conteúdo de bases de dados, etc.
  3. Predominante em formato digital
- **Dados de investigação => Crescimento exponencial**
- **Tipologia de dados: processamento**
  1. Dados brutos
  2. Dados processados
- **Tipologia de dados: publicação e acesso**
  1. Dados com restrição de acesso
  2. Dados abertos
- **Benefícios da gestão de dados**
  1. Processo de investigação mais eficiente e transparente
  2. Salvaguardar os dados produzidos
  3. Partilhar dados para reutilizar
  4. Obter ganhos e créditos por isso
  5. Evitar acusação de má ciência/fraude
  6. Cumprir os requisitos dos financiadores
- **Ciclo de vida dos dados de investigação**  
 \*Planear os dados -> Recolher os dados -> Processar e Analisar os dados -> Preservar os dados -> Publicar e Partilhar os dados -> Reutilizar os dados -> \*
- **Plano de gestão de dados**
  1. Qual o tipo de dados a produzir e como é que irão ser recolhidos
  2. Como é que irão ser documentados e organizados
  3. Como é que irão ser armazenados (segurança e proteção de dados)
  4. Como é que irão ser cumpridos dos requisitos legais e éticos
  5. Como é que irão ser partilhados e preservados
  6. A quem compete as responsabilidades e quais os recursos
- **Dados abertos:**  
 Sem restrição de acesso, reutilização, redistribuição => Licenças apropriadas

- **Dados com restrição de acesso:**
  1. Requisitos legais e éticos: proteção de dados => Dados sensíveis (pessoais) e proprietários
  2. Diferentes níveis de abertura e partilha: Anonimizar dados pessoais => Acesso restrito a pessoas autorizada => Dados fechados
- **Os dados devem ser abertos tanto quanto possível e fechado tanto quanto necessário**

Pergunta 3 Correta Pontuou 1.000 de 1.000 🚩 Destacar pergunta

Tendo presente a importância dos dados de investigação, complete as seguintes frases:

No contexto de um  coloca-se uma  muito importante relacionada com o  de investigação. Este é um aspeto que os/as engenheiros(as), enquanto  não podem descuidar, e que devem acautelar logo na  de um projeto como a . Isto relaciona-se com a compreensão do  dos dados de investigação, sendo importante começar por identificar o  que irá produzir no decurso da investigação e na forma como os irá , o que deverá ser feito através de um .

## Módulo 1.4

- **Como explorar o seu tema de investigação**
  1. **Título** (título já espalha ideia)
  2. **Descrição sumária:** tema do trabalho, área científica, contexto, motivação, relevância, objetivos gerais
  3. **Objetivos específicos e resultados esperados:** descrição detalhada dos objetivos e antevisão dos resultados concretos esperados
  4. **Plano de trabalho:** decomposição de trabalho em tarefas, sua descrição e calendarização
  5. **Questão/Hipótese de investigação** (opcional)
  6. **Abordagem teórica e metodológica:** Considerações gerais sobre as metodologias a usar e as bases teóricas do trabalho
  7. **Referências bibliográficas**
- **Termos simples:** Eficaz, Estudantes
- **Termos composto:** Curso online, Desenvolvimento de competências
- **Palavras vazias:** de, of, to
- **Palavras de ação:** Dão instruções, indicam como deve proceder; são verbos, normalmente, exemplos: “analise”, “discuta”, “compare”, etc.
- **Palavras de assuntos:** Indicam tópicos sobre os quais terá que escrever; são nomes, normalmente, exemplos: “avaliação de cursos online”, “desenvolvimento de competências”

**Pergunta 2** Correta Pontuou 1.000 de 1.000 1ª Destacar pergunta

Ler com atenção a proposta de investigação e descobrir as pistas que ela contém é um dos primeiros passos para se explorar o tema da dissertação.

Consegue associar cada uma das intenções abaixo indicadas à parte da proposta onde cada uma habitualmente aparece?

- Encontrar as primeiras palavras-chave sobre o tema, que poderão ser usadas nas pesquisas exploratórias: Título ✓
- Consultar informação sobre o tema e a área científica do trabalho a realizar: Descrição sumária ✓
- Perceber qual a motivação para a investigação do tema proposto: Descrição sumária ✓
- Entender o que se pretende genericamente obter com esta investigação: Objetivos gerais ✓
- Conhecer o contexto e a relevância do tema a investigar: Descrição sumária ✓
- Explorar outras investigações relacionadas com o tema de dissertação: Referências bibliográficas ✓
- Perceber o que se pretende exatamente que seja feito neste trabalho: Objetivos específicos ✓

## Módulo 2

### Módulo 2.1

- Operadores de pesquisa (AND, OR, NEAR, ...)

### Módulo 2.2

- **Distinguir sistemas de pesquisa:** *natureza do sistema de pesquisa -> tipo de fornecedor -> facilidade de acesso -> natureza do conteúdo -> publicações indexadas*
- **Natureza do sistema de pesquisa**
  1. **Bibliotecas digitais:** Publicações de um único editor ou organização; Citações e texto integral. Ex: ScienceDirect
  2. **Bases bibliográficas:** várias editoras; referências bibliográficas e resumos; indicam onde está alojado o texto integral na biblioteca digital do editor. Ex: Scopus
  3. **Motores de pesquisa:** Recuperam informação em acesso aberto ou subscrita (se IP que pesquisa tiver autorização); citações e resumos. Ex: Google Scholar
  4. **Portais agregadores:** agregam bases bibliográficas, bibliotecas digitais e conteúdos em acesso aberto; citações e texto integral. Ex: U.Porto
- **Tipo de fornecedor**
  1. **Editores:** empresa editora; proprietária de direitos de autor; negocia diretamente com os autores; publica e divulga
  2. **Outros:** representantes dos editores; autorizados pelos editores a indexar publicações e divulgá-las
- **Facilidade de acesso:**
  1. **Aberto:** o conteúdo está disponível gratuitamente; o autor pagou antecipadamente (se exigidas taxas de publicação); revistas em acesso livre; as publicações têm que estar visíveis para o público. Ex: SpringerOpen
  2. **Pago:** o conteúdo está acessível apenas se assinado; a subscrição pode ser feita por uma instituição ou particular que pode requerer acesso direto à editora; para se aceder ao conteúdo, tem que se configurar previamente no computador as credenciais da instituição que se pertence. Ex: SpringerLink
- **Natureza do Conteúdo**

1. **Multidisciplinar:** a informação cobre domínios temáticos diferentes. Ex: Web Of Science
  2. **Especializada:** a informação centra-se num determinado domínio temático. Ex: ASCE Library
- **Publicações indexadas**
    1. Artigos científicos
    2. Atas de conferência
    3. Teses e dissertação
    4. Livros
    5. Patentes
    6. Relatórios técnicos
  - Exemplo de bases bibliográficas e motores de pesquisa

### Módulo 2.3

- Gestores bibliográficos

### Módulo 2.4

- **Estratégia de Leitura:**
  1. **Folhear um Texto:** Impressão geral do conteúdo; Ideias-chaves; Estrutura ampla do texto
  2. **Percorrer um texto:** Localizar informação; data; nome; conjunto de números; facto
  3. **Leitura profunda, palavra a palavra:** Identificar e extrair estruturas detalhada; extrair e avaliar conteúdos: ideias, argumentos, opiniões
- **Tipos de notas:** Notas Lineares || Notas Não-Lineares

## Módulo 3

### Módulo 3.1

- **Estrutura tipo do documento:**
  1. Partes que o constituem (função e importância)
  2. Informação que devem conter
  3. Como devem ser redigidas (escrita científica)
- **Dissertação: estrutura**
  1. Conhecer a estrutura do documento (orientação, disciplina e segurança)
  2. Evite angústia da página em branco
  3. Modelo = estrutura para os conteúdos que vai construindo
- **Partes constituintes**
  1. **Elementos Iniciais**
    - Página de Título
    - Resumo
    - Agradecimentos

- Índice/Sumário
- Lista de Figuras e Tabelas
- Lista de Abreviaturas ou Acrónimos e Símbolos
- 2. **Corpo do Texto**
  - Introdução
  - Revisão de Literatura/Estado da Arte
  - Metodologia
  - Resultados
  - Discussão
  - Conclusão
- 3. **Elementos Finais**
  - Referências
  - Bibliografia
  - Apêndice
  - Anexo

### Módulo 3.2

- Descrição das partes constituintes

### Módulo 3.3

- Documentos distintos, mas um propósito comum **comunicar ciência**
- Documentos distintos, uma escrita comum **escrita científica**
- **Escrita científica: características principais**
  1. **Clara**
  2. **Formal e Organizada**
  3. **Concisa**
  4. **Crítica e Analítica**
  5. **Fiável**
  6. **Original**
  7. **Linguagem apropriada**
  8. **Em língua inglesa**
- **Estilos de escrita científica**
  1. **Descritivo**
    - Descrever métodos usados
    - Explicar contexto
    - Descrever Resultados
    - Fazer observações
    - Descrever funções, aspetos
  2. **Argumentativo/Analítico**
    - Pensar criticamente
    - Tomar uma posição
    - Sustentar essa posição
    - Refutar ideias
    - Persuadir/Convencer
  3. **Avaliativo/Comparativo**

- Comparar
- Contrastar
- Avaliar o significado
- Tomar posição
- Usar créditos
- Sintetizar, equilibrar

#### 4. Reflexivo

- Refletir sobre a experiência
- Analisar
- Questionar
- Debater
- Sintetizar

- O texto apresenta um contributo científico / contributo do trabalho – **Original**
- O texto tem uma estrutura pré-definida / uso do sujeito impessoal (formal) – **Organizada e formal**
- A terminologia é especializada / Us de léxico especializado – **Linguagem apropriada**
- Definem-se todos os conceitos / explicação abreviatura(clara) – **Clara e rigorosa**
- O texto compara, avalia e analisa / posição do autor, argumentação – **Crítica e analítica**
- Indicam-se todas as fontes usadas / menção às fontes ao longo do texto – **Fiável**
- As ideias são sintetizadas e abreviadas / Uso de dados/informação de modo preciso – **Concisa**
- Tradução do resumo – **Em inglês**

Pergunta 13 Correta Pontuou 1,000 de 1,000 Destacar pergunta

A escrita científica possui determinadas características que a distinguem de outros tipos de escrita. Consegue associar cada um dos seguintes aspetos abaixo referidos à sua característica correta?

O texto apresenta um contributo científico.	Original	✓
Definem-se todos os conceitos.	Clara e rigorosa	✓
Indicam-se todas as fontes usadas.	Fiável	✓
O texto compara, avalia e analisa.	Crítica e analítica	✓
O texto tem uma estrutura pré-definida.	Organizada e formal	✓
As ideias são sintetizadas e abreviadas.	Concisa	✓
A terminologia é especializada.	Linguagem apropriada	✓

## Módulo 3.4

- **Condições para uma escrita científica eficaz**
  1. **Escrever para o leitor:** Lógica -> Linear -> Simples -> Cativante
  2. **Ter conteúdo científico:** Contributo -> Bem organizado e estruturado -> Frase > Parágrafo > Documento
  3. **Com apresentação:** Texto, tabelas e imagens -> Estruturação das ideias -> isso correto da gramática - > Uso de um formato consistente
    - **Estruturação das ideias:** organização da mensagem no documento nos parágrafos nas frases

- **Uso correto da gramática:** bom uso das regras na organização, na articulação, separação e escrita das palavras
- **Uso de um formato consistente:** aspeto final do documento: tipo e tamanho de letra, espaçamento, dimensão da página, etc.

- **Escrever para o leitor** – Escrita lógica e linear, simples e cativante
- **Ter conteúdo científico** – Contributo bem organizado e articulado nos parágrafos e frases do documento
- **Ter apresentação** – Ideias bem estruturadas, uso correto da gramática, e um formato consistente

**Pergunta 14** Parcialmente correta Pontuou 0,333 de 1,000 Retirar destaque

Há condições essenciais de que depende uma escrita científica eficaz.  
Consegue ligar cada ação abaixo indicada à condição que melhor a caracteriza?

Estruturar bem as frases, usando palavras de ligação adequadas.	Foco na apresentação	✓
Fazer com que cada frase contribua para o parágrafo em que se insere.	Foco no editor	✗
Aplicar um formato consistente no texto.	Foco no estilo	✗
Escrever de uma forma lógica.	Foco no editor	✗
Articular bem as ideias no documento.	Foco no conteúdo científico	✓
Escrever de forma simples.	Foco no estilo	✗

A resposta correcta é:  
 Estruturar bem as frases, usando palavras de ligação adequadas. → Foco na apresentação,  
 Fazer com que cada frase contribua para o parágrafo em que se insere. → Foco no conteúdo científico,  
 Aplicar um formato consistente no texto. → Foco na apresentação,  
 Escrever de uma forma lógica. → Foco no leitor,  
 Articular bem as ideias no documento. → Foco no conteúdo científico,  
 Escrever de forma simples. → Foco no leitor

- **Sentido do Texto** – O que se escreveu tem lógica e sentido?
- **Organização e estrutura** – As ideias estão bem ligadas e ordenadas? Os parágrafos estão bem estruturados?
- **Evidências** – São apresentados exemplos e factos de investigação que sustentam os argumentos?
- **Fontes** – As ideias dos outros estão bem assinaladas? Há transcrição, citações e referências?
- **Estilo** – O texto é claro e fluído? É preciso e sucinto? Está adaptado ao que se pretende?
- **Apresentação** – A formatação é consistente? Segue as recomendações existentes?

## Módulo 3.5

- **Título, resumo e palavras-chave**
- Uso de termos **adicionais** para tornar o título mais **claro**.
- Uso de termos **da área** para tornar o título mais **completo**



- Remoção de palavras **desnecessárias** para tornar o título mais **conciso**
- Uso de **subtítulo** para tornar o título mais **específico**
- Uso de **pergunta** para tornar o título mais **apelativo**

## Módulo 4

### Módulo 4.1

- **Processo de investigação => Redação do Trabalho**
- **Código de conduta:**
  1. Fiabilidade
  2. Honestidade
  3. Respeito
  4. Responsabilidade
- **Research Más condutas:**
  1. Fabricação
  2. Falsificação
  3. Plágio
- **Direito de autor vs. Plágio**
- **Plágio** – usar o trabalho e as ideias de outras pessoas sem dar o devido crédito à fonte original
- **Tipos de plágio**
  1. **Acidental:** acontece quando um autor não tem conhecimentos e compreensão de como identificar as fontes
  2. **Não intencional:** ocorre quando, sem saber, se utiliza material semelhante a outros publicados anteriormente por outro autor, alegando que são originais
  3. **Autoplágio:** ocorre quando se utilizam trabalhos seus publicados anteriormente, ou excertos desses trabalhos, sem identificar a fonte original
  4. **Intencional:** ocorre quando deliberadamente se copia toda ou parte de outra obra sem atribuir crédito à fonte original
- **Plágio: casos comuns** (ex: Copy & Paste, ....)

### Módulo 4.2

- Citar e referenciar é importante: porquê?
- **Formas de usar informação**
  1. **Transcrição:** transcrever é copiar a frase diretamente de outra fonte
  2. **Paráfrase:** Parafrasear consiste em escrever palavras próprias uma expressão escrita por outros
  3. **Resumo:** resumir consiste em escrever pelas palavras próprias as principais ideias de outros autores
- Citar ou não citar?

### Módulo 4.3

- **Citar com os gestores bibliográficos**
  1. Perfeita integração com os processadores de texto
  2. Acesso a milhares de estilos de citação
  3. Selecção direta de fontes através da sua library
  4. Citação automática no texto
  5. Criação automática de entrada de referências
  6. Providenciam bibliografias independentes

### Módulo 4.4

- **O que são ferramentas de prevenção de plágio**
  1. Software
  2. Enormes bases de dados e fontes de textos
  3. Detetores de originalidade
  4. Verificadores de plágio
- **TURNITIN**
- **Percentagem de pontuação de similaridade**
- **O relatório de similaridade:**
  1. É-lhe apresentada uma síntese de todo o texto considerado como “semelhante” ou “muito semelhante” que o Turnitin localizou no trabalho que foi submetido.
  2. Excluir transcrições e a bibliografia da análise do relatório de similaridade
  3. Download do relatório

## **Plataforma de Pesquisa e Descoberta da UPorto?**

**Análise os primeiros resultados. Apesar de se ter pesquisado por *vehicles* o que verifica nos registos?:**

☒ Existem resultados com "vehicle" e "vehicles"

**Análise os resultados após ter pesquisado esta mesma expressão, mas entre aspas, e assinale a opção correta::**

☒ As palavras aparecem sempre todas juntas

**Tendo em conta estas duas formas que utilizou agora para pesquisar, o que verificou no número de resultados obtidos?:**

☒ Foi igual em ambas as pesquisas

**Qual o impacto desta nova pesquisa no número de resultados obtidos?:**

☒ O número de resultados aumentou imenso

**Qual o impacto desta estratégia nos resultados obtidos?:**

☒ Aparecem resultados com "vehicle" antes de "automated", por exemplo

**A partir do filtro Bases de dados, e clicando em Mais...Indique quais das seguintes plataformas consegue encontrar nessa lista::**

☒ Scopus

**Assinale o que é possível fazer a partir do registo de um artigo científico::**

☒ Aceder diretamente ao PDF do artigo (caso faça parte das subscrições da Biblioteca), Ver as citações na Web of Science e na Scopus (quando disponível), Enviar a referência para um gestor bibliográfico, Clicar na hiperligação no nome de um autor e desencadear uma nova pesquisa

**Assinale as respostas corretas::**

☒ A revista está acessível desde 2009 na Business Source Ultimate, A revista está acessível desde 1998 na SAGE Full-Text Collections

## **Inspec**

**Para começar, quantos registos recuperou sobre o assunto?:**

☒ Cerca de 150.000

**Agora que usou a pesquisa por frase o que aconteceu ao número de resultados?:**

☒ Diminuiu aproximadamente para metade do número inicial

**Quantos registos encontrou agora?:**

☒ Entre 2000 e 2499

**O que aconteceu ao número de resultados usando esta nova estratégia?:**

☒ O número de resultados quase duplicou

**Quantos novos resultados ganhou com esta estratégia?:**

☒ Cerca de 160 resultados novos

**Selecione a opção correta, relativamente à última pesquisa: Esta nova estratégia recuperou resultados...**

:

☒ com palavras da família de "interaction" ("interactive", "interactions", etc.)

**Olhando para as categorias disponíveis na coluna *Refine*, selecione as que aparecem::**

☒ Source title, Publisher e Author

**Analisando esse registo, onde aparece a expressão (*human computer interaction*) que pesquisou?:**

☒ No campo "Inspec controlled terms"

**Analisando a funcionalidade *Sort by*, indique por quais dos seguintes critérios se pode ordenar a lista de resultados::**

☒ Author, Date, Source, Publisher

**Google Académico**

**Já tem as suas configurações iguais às da imagem?:**

☒ Sim

**Para começar, quantos registos recuperou sobre o assunto?:**

☒ Quase 50.000

**Reparou como aparece o operador na pesquisa?**

:

☒ -"data warehouse"

**Agora que usou a pesquisa por frase, o que aconteceu ao número total de registos?:**

☒ Diminuiu para quase 6.000

**Quais dos seguintes campos podem ser utilizados na *pesquisa avançada* do Google Académico?:**

☒ Data de publicação, Autor

**Selecione a afirmação abaixo que complementa a seguinte frase: Esta nova estratégia recuperou resultados nos quais...:**

☒ aparecem registos com "optimisation" ou "optimization"

**Clicando no título de um artigo na lista de resultados, o que acontece?:**

☒ É redirecionado para a página do artigo

A norma bibliográfica IEEE

**Já usou esta norma bibliográfica anteriormente?:**

Não

**A norma IEEE é um estilo de citação de que tipo?:**

☒ Numerado

**Tendo esse artigo 11 autores, como deve indicar os seus nomes na referência bibliográfica?:**

☒ Nome do primeiro autor et al.

**Visto que o IEEE não publicou ainda recomendações oficiais sobre como citar conteúdo gerado por IA, é recomendado que se use::**

☒ As indicações da norma Chicago

**Quais das seguintes recomendações deve seguir neste caso?:**

☒ indicar o nº da página original na citação, colocar o texto traduzido dentro de aspas, indicar na citação "tradução do autor"

**Consegue ordenar corretamente os campos neste exemplo?** **NOTA IMPORTANTE:** para ordenar, faça drag and drop dos campos OU escolha os números.:

☒ P. Amorim, E. Curcio, B. Almada-Lobo, A.P.F.D. Barbosa-Póvoa e I.E.Grossmann,, "Supplier selection in the processed food industry under uncertainty", Eur. J. Oper. Res., vol. 252,, no. 3,, pp. 801-814,, Aug 2016,, doi: 10.1016/j.ejor.2016.02.005.

**A referência abaixo indicada pertence a um livro, estando elaborada conforme a norma IEEE. A que corresponde o campo a azul?**Wentz, Elizabeth A.2014.

**How to design, write, and present a successful dissertation proposal. Thousand Oaks: Sage.:**

☒Local de publicação

**Consegue ordenar corretamente os campos obrigatórios?:**

☒Morais, S.,, "Effects of storage conditions on the stability of raspberry foams", M.S. thesis,, FEUP,, UP,, Porto, Portugal,, 2011, [Online], Available:<https://hdl.handle.net/10216/116574>.

**Quais dos seguintes campos são obrigatórios na referência de um artigo de uma conferência?:**

☒autor(es), título do artigo, título da conferência, data de realização, páginas do artigo, doi

**Quais dos seguintes campos são obrigatórios na referência de uma página web?:**

☒Autor(es), Título da página web, Título do website, URL, Data de acesso

**Em que local deve citar a fonte de uma imagem que usa?:**

☒No final da legenda

**Para qual dos seguintes gestores bibliográficos é que a Biblioteca disponibiliza um ficheiro melhorado da norma IEEE?:**

☒Endnote

A norma bibliográfica Chicago

**A norma Chicago é um estilo de citação de que tipo?:**

☒Autor-Data, Notas-Bibliografia

**Tendo esse artigo 11 autores, como deve indicar os seus nomes na referência bibliográfica?:**

☒Nome dos sete primeiros autores et al.

**Qual a ordem correta de apresentação dos elementos na citação que deve criar após o texto gerado?:**

☒Nome da ferramenta de IA, Dia (em que foi usada), Mês (em que foi usada), Ano (em que foi usada)

**Quais das seguintes recomendações deve seguir neste caso?:**

☒colocar o texto traduzido dentro de aspas, indicar o nº da página original na citação, indicar na citação "tradução do autor"

**Consegue ordenar corretamente os campos neste exemplo?**[NOTA IMPORTANTE: para ordenar, faça drag and drop dos campos OU escolha os números.:](#)

☒A. Y. Kanani, S. Green, X. Hou, and J. Ye., 2018., "Hybrid and adhesively bonded joints with dissimilar adherends: a critical review"., Journal of Adhesion Science and Technology, 35,, no. 17, 1821–59., <https://doi.org/10.1080/01694243.2020.1861859>.

**A referência abaixo indicada pertence a um livro, estando elaborada conforme a norma IEEE. A que corresponde o campo a azul?**Wentz, Elizabeth A.2014. How to design, write, and present a successful dissertation proposal. Thousand Oaks: [Sage](#).

☒Editora

**NOTA: Para ordenar, faça drag and drop dos campos OU escolha os números.:**

☒Cardoso, Ana., 2018., "Implementation and Optimization of a Yeast Propagation Method for Craft Beer Production"., Dissertação de Mestrado,, Faculdade de Engenharia,, Universidade do Porto., <https://hdl.handle.net/10216/116571>.

**Quais dos seguintes campos são obrigatórios na referência de um artigo de uma conferência?:**

☒data de realização, título da conferência, autor(es), localização da conferência, URL, título do artigo

**Quais dos seguintes campos são obrigatórios na referência de uma página web?:**

☒Ano de publicação da página, URL, Título da página web, Autor(es)

**Como deve citar a fonte de uma imagem que consta de um documento que já faz parte da sua lista de referências bibliográficas?:**

**Para qual dos seguintes gestores bibliográficos é que a Biblioteca disponibiliza um ficheiro melhorado da norma Chicago?:**

☒Endnote