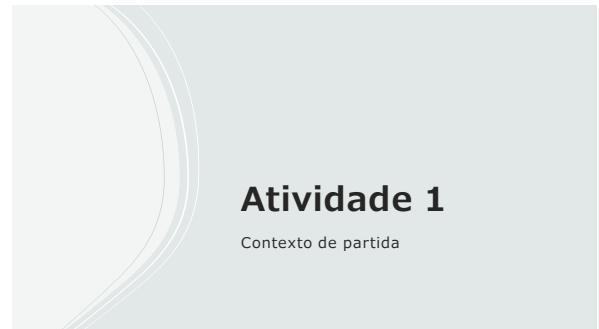




1



2



3

Tendo por base o contexto de elaboração da Dissertação arraste as palavras para as caixas corretas:

É um marco no percurso  académico ✓ que representa o culminar de um  ciclo de estudos ✓ , conferente do grau de  Mestre ✓ .

Constitui uma oportunidade de  aprendizagem ✓ em que o estudante irá demonstrar um conjunto de conhecimentos e  competências ✓ adquiridos durante o curso.

Para isso, irá demonstrar a sua capacidade de lidar com  problemas ✓ cuja solução não é única e que poderão articular vários assuntos da  engenharia ✓ .

Neste contexto, terá que mostrar que é capaz de aprender com  autonomia ✓ , produzindo um relatório final de grande  exigência ✓ , sob a forma de  Dissertação ✓ .

**Excelente desempenho. Parabéns!**

4

Das seguintes afirmações, escolha as que estão corretas completando a frase: Uma Dissertação de Mestrado em Engenharia....

- É equivalente a um estágio profissional
- É um trabalho de investigação de grupo
- É um projeto científico ou aplicado +1
- É um trabalho de investigação individual +1
- É um trabalho académico de rigor e exigência +1
- Necessita do contexto de um projeto de investigação financiado
- Resulta num relatório técnico
- Pode ser feita em contexto académico e/ou empresarial +1

**Excelente desempenho. Parabéns!**

5

Arraste para a área de cima da figura (sombreada) as palavras ou frases que caracterizam um trabalho de dissertação:

Suportado pelo estado da arte/revisão de literatura

Trabalho escrito extenso

Planeamento prévio

Componente de investigação

Longa duração

Complexidade

Gestão rigorosa do projeto

Tutoria

Trabalho escrito curto

Planeamento à medida que é feito

Simplicidade

Curta duração

Suportado por bibliografia

6

Em Engenharia, devido à diversidade de ramos que abrange, poderão ser efetuados diferentes tipos de projetos no âmbito de uma Dissertação.

Conceção (design de produtos, sistemas)	✓
Estudos de viabilidade	✓
Experiências	✓
Investigação teórica	✓
Teste e avaliação	✓

Seu resultado ✓ Progresso: 5/5

**Excelente desempenho. Parabéns!**

7



8

## Atividade 1.2

Reconheça o valor das competências de informação

9

Arraste as palavras para as caixas corretas

O processo de elaboração da **dissertação** ✓ exige diferentes tipos de conhecimentos e competências: uns já desenvolvidos ao longo do curso (como a resolução de problemas, **pensamento crítico** ✓ e analítico, **literacia da info...** ✓, capacidades de iniciativa, de decisão, de inovação, etc.) e outros a **desenvolver** ✓, mais ligados ao processo de **investigação** ✓ .

No âmbito das competências transversais (ou soft skills), destaca-se este conjunto de competências de informação, ou de **infoliteracia** ✓ , que são essenciais para responder a um **problema** ✓ para o qual necessitamos de **informação** ✓ e que também nos ajudam a criar **novo conhecimento** ✓ .

**Excelente desempenho. Parabéns!**

10

Tendo por base um processo de investigação descrito genericamente, ordene corretamente as suas principais fases:

Fase 1	Fase 2	Fase 3	Fase 4	Fase 5
Problema / Questão de investigação	Desenho de investigação	Recolha de dados e/ou Desenvolvimentos	Análise de dados - Discussão de resultados	Reportar resultados

11

Relembrando os 10 passos para o sucesso da dissertação (vídeo 1.1), associe os passos seguidamente indicados à respectiva competência de informação (lado direito):

Foque-se no tópico	Grave as fontes
Reconhecer	Organizar
Palavras-chave	Escreva o texto, citando
Identificar	Comunicar
Sistemas de pesquisa	Qualidade das fontes
Pesquisar	Avaliar

12

## Atividade 1.3

Gestão de dados de investigação

13

Agora que já sabe o que são dados de investigação, escolha as afirmações corretas:

Constituem evidências dos métodos de investigação

Materializam-se predominantemente em formato digital +1

São produzidos na fase final da investigação

Podem materializar-se numa grande diversidade de formatos +1

São usados para validar resultados de investigação originais +1

Constituem todo o tipo de registos produzidos durante o decurso da investigação +1

São produzidos através de diferentes métodos/processos +1

Excelente desempenho. Parabéns!

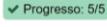
 5/5

14

Refita sobre o **porquê e os benefícios** da gestão dos dados de investigação.

Tornar o processo de investigação mais eficiente e transparente	<input checked="" type="checkbox"/>
Salvaguardar os dados produzidos	<input checked="" type="checkbox"/>
Evitar acusações de fraude ou má ciência	<input checked="" type="checkbox"/>
Aumentar o impacto da investigação	<input checked="" type="checkbox"/>
Cumprir com os requisitos dos financiadores	<input checked="" type="checkbox"/>

Seu resultado

 Progresso: 5/5

Excelente desempenho. Parabéns!

 5/5

15

Pensando nas etapas de um projeto de investigação, associe os momentos mais significativos da gestão dos dados arrastando os elementos laterais para a figura do ciclo de vida dos dados.



```

graph TD
    A[Planejar] --> B[Recoher]
    B --> C[Processar e analisar]
    C --> D[Preservar]
    D --> E[Publicar e partilhar]
    E --> F[Reutilizar]
    F --> A
    subgraph Ciclo [Ciclo de vida dos dados]
        A
        B
        C
        D
        E
        F
    end

```

Desempenho excelente. Parabéns!

 6/6

16

Constituindo um plano de gestão de dados um documento que descreve como os dados irão ser geridos ao longo das fases do projeto de investigação, complete as frases abaixo:

Um Plano de Gestão de Dados define:

- Qual o tipo de dados a **produzir**  e como é que irão ser **recolhidos** .
- Como é que irão ser **documentados**  e organizados (a nível de metadados e controlo de qualidade).
- Como é que irão ser **armazenados**  (tendo em conta a segurança e proteção de dados).
- Como é que irão ser cumpridos os requisitos **legais e éticos**  (em matéria de dados sensíveis, como dados pessoais).
- Como irão ser **partilhados**  (se há restrições na partilha ou irão ser disponibilizados em acesso aberto) e como será assegurada a **preservação**  a longo prazo;
- Quem será **responsável**  pela gestão de dados e quais os **recursos**  a ser alocados para uma boa gestão.

Excelente desempenho. Parabéns!

 9/9

17

Comece por consultar os principais FAIR, [mais documentos](#). Acesse depois cada um dos requisitos dos principais objetivos elementares:

- To be Findable:**

As investigações comprovam a sua utilidade e relevância associadas diretamente.

F1.1. Investigações comprovam a sua utilidade e relevância associadas diretamente.

F1.2. Investigações comprovam a sua utilidade e relevância associadas diretamente.

F1.3. As investigações comprovam a sua utilidade e relevância associadas diretamente.
- To be Accessible:**

As investigações comprovam que os dados estão disponíveis para utilização.

A2.1. As investigações comprovam que os dados estão disponíveis para utilização.

A2.2. Os dados são disponibilizados de forma que possam ser utilizados.

A2.3. Os dados são disponibilizados de forma que possam ser utilizados.
- To be Interoperable:**

Os dados são disponibilizados de forma que possam ser utilizados.

I3.1. Os dados são disponibilizados de forma que possam ser utilizados.

I3.2. Os dados são disponibilizados de forma que possam ser utilizados.
- To be Re-usable:**

As investigações comprovam a sua utilidade e relevância associadas.

R4.1. As investigações comprovam a sua utilidade e relevância associadas.

R4.2. Os dados são disponibilizados de forma que possam ser utilizados.

R4.3. Os dados são disponibilizados de forma que possam ser utilizados.

Consulte o Documento FAIR Principles Working Detailed Document.

Documento desempenho. Parabéns!

 4/4

18

**Atividade 1.4**

Desenhe a sua estratégia de pesquisa

19

**LER A PROPOSTA DE DISSERTAÇÃO**

Dê sentido ao parágrafo abaixo arrastando as palavras para as caixas corretas:

Analisar com atenção a proposta de dissertação é dar o **pontapé** ✓ de **saída** ✓ para se começar a explorar o **tema** ✓ de **investigação** ✓. O primeiro passo a dar é fazer uma boa **leitura** ✓ do documento para desvendar todas as **pistas** ✓ importantes que contêm determinadas **partes** ✓ da proposta. É o caso do **título** ✓ e da **descrição** ✓ sumária, cuja informação vai ser útil para as primeiras **pesquisas** ✓ de exploração, que vão ajudar a **compreender** ✓ o tema um pouco melhor. Depois é preciso ver os **objetivos** ✓ específicos e os **resultados** ✓ que se espera obter, para garantir que o trabalho não se desvia do que é pedido. Outras leituras **relacionadas** ✓ são sugeridas nas **referências** ✓ **bibliográficas** ✓ da proposta.

Excelente desempenho. Parabéns!

20

21

A identificação de palavras-chave que vai usar para pesquisar é a tarefa seguinte.

Saber diferenciar as palavras ajuda a criar uma lista de termos mais segura e estável.

**PALAVRAS DE AÇÃO**

O texto a seguir apresentado pertence a uma proposta de dissertação da FEUP. Consegue assinalar todas as palavras de ação ai existentes?

**Objectivos da dissertação:**

- User ✓ um esquema de representação de meta-information adequado a arquivos multimédia aplicando-o ✓ na descrição de conteúdos de documentos textuais e de vídeo.
- User ✓ como base as propostas submetidas pelo projecto Metamedia: Meta-information para arquivos multimédia. Comite da norma ISO MPEG-7 (Multimedia Content Description Interface) Preencher ✓, de forma semi-automática, um protótipo de base de dados conforme com o esquema de descrição existente para a meta-information.
- Desenvolver ✓ e testar ✓ procedimentos de pesquisa baseada na meta-information.

Excelente desempenho. Parabéns!

22

**TERMOS COMPOSTOS**

Os títulos abaixo foram extraídos de propostas de dissertação da FEUP. Consegue assinalar os termos compostos neles contidos?

**TÍTULO 1:** Anotação ✓ audiovisual ✓ no ensino ✓ da ✓ física ✓; um estudo ✓ de ✓ caso ✓ na ✓ ensino ✓ secundário ✓ em Portugal

**TÍTULO 2:** Aterros sobre solos ✓ moles ✓ reforçados com colunas ✓ de ✓ brita ✓ análise ✓ numérica ✓ e experimental

Excelente desempenho. Parabéns!

23

**TERMOS SIMPLES**

Usando os mesmos títulos de propostas de dissertação da FEUP consegue agora assinalar os termos simples neles contidos?

**TÍTULO 1:** Anotação audiovisual no ensino da física: um estudo de caso no ensino secundário em Portugal

**TÍTULO 2:** Aterros ✓ sobre solos moles reforçados ✓ com colunas de brita: análise numérica e experimental

Excelente desempenho. Parabéns!

24

**PALAVRAS VAZIAS**

Usando os mesmos títulos de propostas de dissertação da FEUP consegue agora assinalar as palavras vazias neles contidas?

**TÍTULO 1:** Anotação audiovisual  no  ensino da física:  um  estudo de caso  no   
 ensino secundário  em  Portugal

**TÍTULO 2:** Aterros  sobre  solos moles reforçados  com  colunas de brita: análise numérica  experimental

**Excelente desempenho. Parabéns!**

 7/7

25

## Atividade 2

Pesquisa da informação

26

## Atividade 2.1

Aprender a pesquisar como um especialista

27

1 Recycling drainage effluents using reverse osmosis powered by photovoltaic solar energy in hydroponic lettuce production. **Ecological footprint analysis**  
 Martí-Gómez, E., Martínez-Villena, J., Martínez-Alvarez, V.  
 Nov 1 1997 | JOURNAL OF ENVIRONMENTAL MANAGEMENT 29?

2 Hybrid artificial neural network with biogeography-based optimization to assess the role of cement fineness on ecological footprint and mechanical properties of cement mortar expose to freezing/thawing  
 Karayildiz, T., Esenbel-Nadaf, I. and Kazem, R.  
 Oct 18 2021 | CONSTRUCTION AND BUILDING MATERIALS 304

Para recuperar resultados em que uma ou outra das expressões destacadas a amarelo apareça, qual das seguintes opções considera correta?

"ecological footprint" OR "environmental footprint"  
 ecological environmental footprint  
 (ecological NEAR/0 environmental) AND footprint

28

1 Reasons for Performance Differences among ISO 9001:2015-Certified Construction Companies in the Perspective of **TQM** Elements  
 Olayele, O. and Budman, C.  
 Sep 1 2021 | JOURNAL OF MANAGEMENT IN ENGINEERING 37 (5)

2 Changing attitudes through interactive learning: The impact of teaching **total quality management** on students' everyday lives  
 Almudena, A.  
 Aug 2021 (Early Access) | JOURNAL OF EDUCATION FOR BUSINESS

E numa situação em que se pretenda recuperar resultados que contenham uma sigla ou a respetiva forma desdobrada, tal como no exemplo acima? Qual das seguintes opções utilizaria?

TQM OR "total quality management"  
 TQM OR total quality management  
 TQM AND total quality management

29

1 Big data application in exchange rate financial prediction platform based on FPGA and **human-computer interaction**  
 Huo, P.  
 Feb 2021 | MICROPROCESSORS AND MICROSYSTEMS 80

2 Visual design of cultural and creative product based on **microprocessing system and computer-human interaction**  
 Liu, F.  
 Feb 2021 | MICROPROCESSORS AND MICROSYSTEMS 80

Para recuperar expressões equivalentes ao exemplo acima, qual opção utilizaria?

(human OR computer) AND interaction  
 human NEAR/0 computer NEAR/0 interaction  
 "human computer interaction"

30

1 Consolidated drained (CID) behavior of fibre reinforced cemented Toyoura sand in triaxial loading conditions  
Safdar, M., Neeson, T. and Shah, F.  
Dec. 2021 | INTERNATIONAL JOURNAL OF GEO-ENGINEERING 12 (1)

2 Behavioural response of downstream migrating European eel (*Anguilla anguilla*) to electric fields under static and flowing water conditions  
Miller, M., de Blie, J. L., Koenig, P.  
Dec. 2021 | ECOLOGICAL ENGINEERING 172

E no caso de precisar de recuperar palavras com o mesmo prefixo (como no exemplo acima), mas diferentes terminações, qual opção utilizaria?

condition AND behavior  
behavior OR behavioral  
condition AND behav\*

31

1 Knowledge Extraction and Data Visualization: A Proposed Framework for Secure Decision Making using Data Mining  
Abdarez, H.H., Marzuki, A. and Helmi, M.  
Aug 2021 | INTERNATIONAL JOURNAL OF ADVANCED COMPUTER SCIENCE AND APPLICATIONS 12 (8), pp. 483-489

2 Using Big Data to Improve Safety Performance: An Application of Process Mining to Enhance Data Visualization  
Pika, A. & Tri Hapsari, A.H.M. I., Colay, J.  
Jul 15 (2021) BIG DATA RESEARCH 25

Supondo que pretende recuperar resultados em que o termo destacado a amarelo apareça com diferentes grafias, qual das seguintes expressões utilizaria?

"data visualisation"  
"data visual?ation"  
"data visual"ation"

32

## Atividade 2.2

Explore sistemas de pesquisa essenciais para Engenharia

33

Arraste as palavras para as caixas corretas:

O Summon ✓ é propriedade da empresa de software ExLibris - a Proq... ✓.

Este é o sistema no qual funciona a Plataforma de Pes... ✓.

Excelente desempenho. Parabéns!

34

Arraste as palavras para as caixas corretas:

A Plataforma de Pesquisa e Descoberta é uma plataforma agregadora ✓, que indexa ✓ conteúdos com origem em fontes de informação variadas ✓, tais como catálogos ✓ de bibliotecas ou bases ✓ bibliográficas.

Excelente desempenho. Parabéns!

35

✓ Artigos científicos +1

✓ Artigos de jornal +1

✓ Teses e dissertações +1

✓ Atas de conferência +1

✓ Registos de livros em papel +1

✓ Ebooks +1

Excelente desempenho. Parabéns!

36

A Plataforma de Pesquisa e Descoberta fornece acesso direto ao PDF dos artigos?

Verdadeiro  Falso

Correto! Não esquecendo que a VPN deve estar ativada.

1/1

37

Os seguintes opções, acordas com que correspondem a funcionalidades disponíveis em cada registo:

- Link permanente +1
- Criar alertas
- Contactar os autores
- Enviar para um gestor bibliográfico (ex.: EndNote) +1

Excelente desempenho. Parabéns!

2/2

38

### #3 EXERCÍCIOS

Tendo em conta o percurso de pesquisa que fez na Plataforma de Pesquisa e Descoberta, consegue agora responder às seguintes questões?

1/3: A primeira pesquisa realizada foi pela expressão *automated guided vehicles*.

Ao pesquisar desta forma, o sistema recupera automaticamente o singular e plural de substantivos? (vehicles ou vehicle)

Sim  Não

39

### #3 EXERCÍCIOS

Tendo em conta o percurso de pesquisa que fez na Plataforma de Pesquisa e Descoberta, consegue agora responder às seguintes questões?

2/3: Ao fazer uma pesquisa por *título* com aspas, ou, sem aspas e selecionando a opção *Correspondência exata*:

O número de resultados é igual de qualquer das formas  O número de resultados é diferente

40

### #3 EXERCÍCIOS

Tendo em conta o percurso de pesquisa que fez na Plataforma de Pesquisa e Descoberta, consegue agora responder às seguintes questões?

3/3: Tendo a VPN ativada, a plataforma dá acesso ao texto integral (PDF) de artigos científicos e outros documentos?

Sim, sempre  Sim, desde que faça parte das subscrições da Biblioteca

41

Depois de ver este primeiro segmento do vídeo, arraste as palavras para as caixas corretas de modo a que o texto esteja de acordo com o que viu:

Inspec é uma base **bibliográfica**  de referência, desenvolvida pelo Institute of Engineering and Technology  que disponibiliza resumos e **descrições**  de milhões de registos científicos e técnicos, em várias especialidades da Engenharia .

Excelente desempenho. Parabéns!

4/4

42

Inspec via EBSCOhost and EBSCOhost

Reparou certamente nas áreas de investigação mostradas no vídeo com a indicação de estarem incluídas na Inspec. Quais das seguintes aparecem?

- Produção (+1)
- Engenharia Mecânica (+1)
- Física (+1)
- Computação (+1)
- Eletrónica (+1)

Excelente desempenho. Parabéns!

43

Inspec via EBSCOhost and EBSCOhost

Arraste as palavras para as caixas corretas para que o texto seguinte concorde com aquilo a que assistiu neste último segmento do vídeo:

A Inspec contém dezassete milhões de registos e inclui cerca de 5.000 revistas científicas e 25.000 atas de conferências, além de livros, dissertações, patentes e relatórios.

Excelente desempenho. Parabéns!

4/4

44

Inspec via EBSCOhost and EBSCOhost

A Inspec ajuda os Engenheiros a fazer INVESTIGAÇÃO / PROGRESSOS através de um serviço de INDEXAÇÃO / ANÁLISE dos registos que é feito por especialistas. São INVESTIGADORES / ENGENHEIROS especializados nas áreas de investigação indexadas quem faz a revisão, análise e categorização prévias de cada registo na base de dados.

Excelente desempenho. Parabéns!

3/3

45

Inspec via EBSCOhost and EBSCOhost

que o texto esteja conforme o que assistiu aqui no vídeo:

A indexação feita por especialistas permite aos investigadores EXPANDIR / RECUPERAR informação de forma mais rápida e eficiente e isso REDUZ / ACELERA as atividades de investigação. A descoberta de informação é mais MOROSA / RÁPIDA precisa e EFICAZ / DIFÍCIL.

Excelente desempenho. Parabéns!

4/4

46

### #3 EXERCÍCIOS

Tendo em conta o percurso de pesquisa que fez na Inspec, consegue agora responder às seguintes questões?

1/3: A Inspec contém os PDFs dos artigos?

Não, nem apresenta nenhuma forma de acesso  
 Não, apenas disponibiliza apontadores para o PDF

47

### #3 EXERCÍCIOS

Tendo em conta o percurso de pesquisa que fez na Inspec, consegue agora responder às seguintes questões?

2/3: Para fazer uma pesquisa por proximidade, o operador utilizado é:

SAME  
 NEAR

48

**#3 EXERCÍCIOS**

Tendo em conta o percurso de pesquisa que fez na Inspec, consegue agora responder às seguintes questões?

3/3: A Thesaurus Search é útil para encontrar termos semelhantes ou sinónimos do nosso termo de pesquisa.

Falso  
 Verdadeiro

49



50

Selecione as opções corretas:

A Scopus cobre as áreas de ciência  e tecnologia, medicina  +1, artes  +1 e humanidades  +1.

**Excelente desempenho. Parabéns!**



4/4

Continuar

51

Que tipo de publicações inclui a Scopus?

- Conference papers +1
- Newspapers
- Trade journals +1
- Book series +1
- Standards
- Books +1
- Peer reviewed journals +1

52

A Scopus indexa cerca de 64 milhões de registos.

 Verdadeiro

 Falso

53

Arraste as palavras para as caixas corretas:

A Elsevier  é uma editora  que é proprietária da Scopus  .

54

Selecione as 3 opções que melhor descrevem a Scopus:

A Scopus é um serviço de indexação de registos bibliográficos e resumos disciplinares / multidisciplinares +1 é seguramente um das maiores +1 / mais pequenas e +1 / algo significativas no mercado da informação científica e técnica.

55

1/4: O que deve fazer para editar uma pesquisa na Scopus?  
 Usar o botão *edit*

2/4: Qual o operador de proximidade utilizado na Scopus?  
 W

3/4: Qual dos seguintes filtros pode aplicar para refinar os seus resultados na Scopus?  
 Keyword

4/4: Selecionando um registo na lista de resultados, qual destes conjuntos de dados estão disponíveis (entre outros)?  
 Document type e Source type

56



57

1/4: Como se faz para editar uma expressão de pesquisa na Web of Science?  
 Basta clicar na expressão de pesquisa para aparecer a caixa para editar

2/4: A pesquisa realizada num campo específico ajudar a focar a pesquisa e a restringir o número de resultados.  
 Relembrando a pesquisa anterior, ao selecionar o campo Topic pesquisa-se:  
 No título, resumo e palavras-chave

3/4: Qual o operador de proximidade utilizado na Web of Science?  
 NEAR

4/4: Selecione a afirmação correta para completar a seguinte frase:  
 Entre outros critérios, a lista de resultados da Web of Science pode ser organizada por:  
 Relevance ou Date

58



59

Arraste as palavras para as caixas corretas:  
 O Google Académico é um motor de pesquisa que surgiu em 2004, e que contém atualmente cerca de 160 milhões  de registos.

Diferencia-se dos restantes porque indexa sobretudo conteúdos académicos  (tais como artigos  científicos, livros, teses  e dissertações, relatórios técnicos, etc.), das mais diversas áreas, sendo por isso multidisciplinar .

*Excellento desempenho - Bárbara!*

60

O Google Académico tem algumas funcionalidades semelhantes às bases de dados de referência aqui apresentadas, permitindo o envio de registos para programas de gestão bibliográfica, por exemplo.

Verdadeiro  Falso

Correto! A partir do Google Académico é possível enviar registos para o EndNote, Mendeley ou Zotero.

1/1

61

### #3 EXERCÍCIOS

Tendo em conta o percurso de pesquisa que fez no Google Académico, consegue agora responder às seguintes questões?

1/3: Para ter acesso a mais PDFs através do Google Académico, devo sempre:

Fazer pesquisa avançada  Ter a VPN ativada

?

62

### #3 EXERCÍCIOS

Tendo em conta o percurso de pesquisa que fez no Google Académico, consegue agora responder às seguintes questões?

2/3: Assinale apenas a opção correta.

A pesquisa avançada do Google Académico permite pesquisar nestes campos:

Autor, Data de publicação  Palavras-chave, Referências bibliográficas

?

63

### #3 EXERCÍCIOS

Tendo em conta o percurso de pesquisa que fez no Google Académico, consegue agora responder às seguintes questões?

3/3: Qual dos seguintes filtros pode ser aplicado aos resultados obtidos numa pesquisa:

Tipo de documento  Título da revista

?

64

### Atividade 2.3

Saiba como anotar as suas fontes com gestores bibliográficos

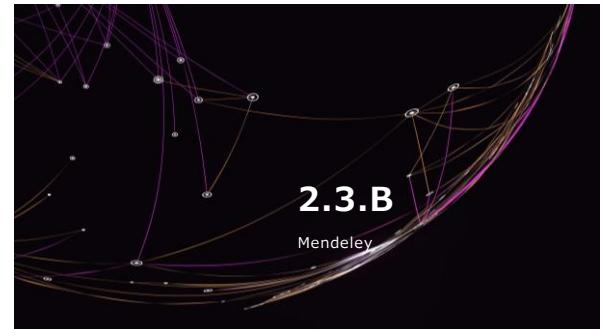
65



66

No Endnote posso anotar na referência e no PDF respetivo.	✓
Os campos para anotar são "Notes" e "Research Notes".	✓
Possso escrever notas e destacar texto nos PDF no Endnote.	✓
No Endnote posso pesquisar as notas de texto feitas nos campos "Notes" e "Research Notes" das referências e nos PDF.	✓
Consegoo exportar as notas feitas nos campos "Notes" e "Research notes" num ficheiro .txt.	✓
Consegoo criar uma bibliografia anotada que mostre as notas de texto que inserí no campo "Notes" nas referências.	✓
No Endnote consegoo criar notas lineares.	✓
Se quiser criar notas não-lineares, posso usar o Bubbl.us ou o Miro.	✓

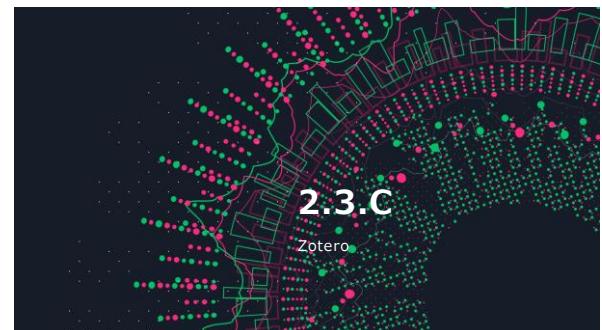
67



68

No Mendeley posso anotar nas referências bibliográficas e nos PDF.	✓
Os campos para anotar são General Notes e Notebook.	✓
Usando o Mendeley consegoo escrever anotações de texto e destacar partes de texto nos PDF.	✓
No Mendeley não consegoo pesquisar as notas que criar.	✓
Não consegoo exportar as notas que criar no Mendeley.	✓
No Mendeley consegoo criar notas lineares.	✓
Se quiser criar notas não-lineares, posso usar o Bubbl.us ou o Miro.	✓
Usando o Notebook do Mendeley, crio notas que ficam visíveis em todas as referências.	✓

69



70

SLIDE 1  
1: Anotar na referência  
No Zotero posso anotar nas referências e nos PDF.  
No Zotero as notas são dependentes (child notes) ou independentes (standalone notes) dos documentos e referências.

SLIDE 3  
2: Anotar no PDF  
Quando se abre um PDF no Zotero, abre-se um editor de PDF do próprio Zotero.

SLIDE 4  
3: Pesquisar notas  
No Zotero posso pesquisar no texto das notas dependentes e independentes.

SLIDE 6  
4: Exportar notas  
No Zotero posso exportar as notas em diversos formatos.  
No Zotero consegoo criar notas lineares.

SLIDE 7  
Em resumo  
Se quiser criar notas não-lineares, posso usar sistemas como o Bubbl.us ou o Miro.

Your result ✗ Wrong answers: 1 ✓ Progress: 7/7  
Muito bom desempenho!

71

## Atividade 2.4

Faça a gestão das suas fontes com gestores bibliográficos

72

**Livros**

**Estrutura** Autor(es), Ano. *Título do livro*. N<sup>º</sup> edição. Coleção. Local de publicação: Editora.

**Exemplo** Sommerville, Ian. 2011. *Software engineering*. 9<sup>ª</sup> ed. Boston: Pearson.

**Citação no texto** (Sommerville 2011)

**EndNote: Book**

**Mendeley: Book**

73

**Como referenciar um livro no estilo Chicago? (Quais os campos e qual a ordem?)**

Arraste e largue os campos necessários na sua correta posição para usar como citação.

Somerville, Ian	2011
Software engineering	9 <sup>ª</sup> ed
Boston	Pearson

Excelente desempenho. Parabéns!

6 / 6

74

**Artigos em revistas científicas**

**Estrutura** Autor(es), Ano. "Título do artigo". *Título da revista* volume, número (mês): série de páginas. DOI ou URL.

**Exemplo** Khoramishad, H., O. Alizadeh, e L. F. M. da Silva. 2018. "Effect of multi-walled carbon nanotubes and silicon carbide nanoparticles on the deleterious influence of water absorption in adhesively bonded joints". *Journal of Adhesion Science and Technology* 32, no. 16 (agosto): 1795-808. <https://doi.org/10.1080/01694243.2018.1447295>.

*Nota: caso a revista não apresente um mês específico, esse campo deve ser deixado em branco.*

**Citação no texto** (Khoramishad, Alizadeh e da Silva 2018)

75

**Como referenciar um artigo de revista no estilo Chicago? (Quais os campos e respetiva ordem?)**

Arraste e largue os campos necessários na sua correta posição para usar como citação.

Fawcett, T.	2006	"An introduc...
Pattern Recogniti...	27	no. 8
861-74	<a href="https://doi.org/10...">https://doi.org/10...</a>	

Excelente desempenho. Parabéns!

8 / 8

76

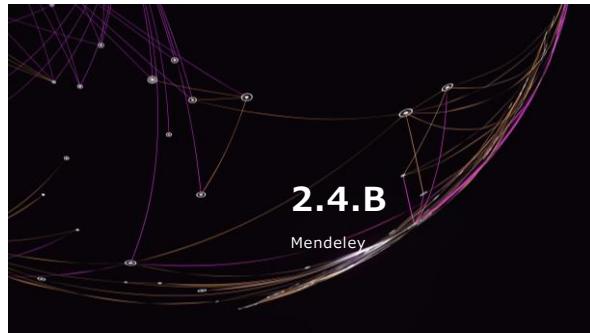


77

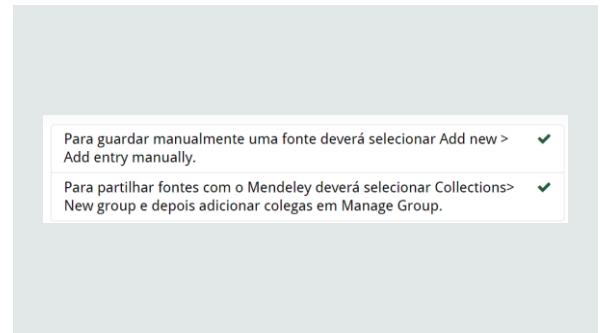
Para guardar uma fonte manualmente deverá aceder ao Menu e selecionar References > New Reference

Para partilhar fontes deverá aceder a Menu, selecionar Groups > Share e partilhar um grupo.

78



79



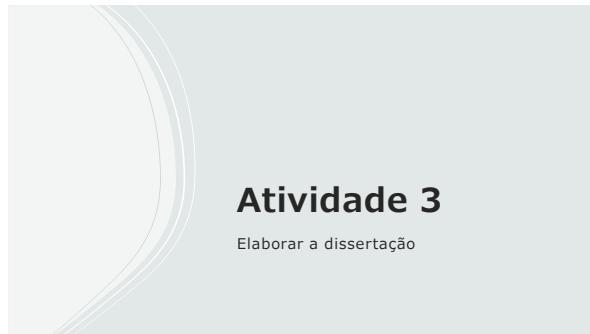
80



81



82



83



84

Um dos erros mais comuns dos estudantes é não **começar** a dissertação na altura devida, adiando para uma fase mais **avançada** do trabalho de investigação.

Ainda que não haja propriamente uma **receita**, é importante que vá escrevendo à medida que tenha **conteúdos**, em vez de adiar e escrever tudo à pressão, já numa fase **final**.

Assim, e após iniciar o seu trabalho de investigação, é importante começar por se **familiarizar** com a estrutura usual deste **tipo** de **documento**, quais as **partes** que o constituem, qual a **função** e importância de cada uma delas, qual o tipo de **informação** que devem conter e como devem ser **redigidas** (escrita científica).

**Excelente desempenho. Parabéns!**



85

Para cada uma das 3 frases seguintes, selecione a palavra correta indicada entre parêntesis.

1. A estrutura do documento de Dissertação diz respeito à/ao (**forma** **+1**) / (**conteúdo**) / (**método**) como irá ser (**orientado**) / (**comunicado** **+1**) / (**entregue**) o seu trabalho.

2. Conhecer a estrutura do documento irá servir de (**índice**) / (**orientação** **+1**) / (**avaliação**) evitando a angústia da "página em branco".

3. Pense na estrutura como um modelo que irá dar (**visibilidade**) / (**certificação**) / (**apoio** **+1**) aos conteúdos que vai construindo, sabendo de antemão onde deverão ser criados **+1** / (**traduzidos**) / (**enviados**).

**Excelente desempenho. Parabéns!**



86

Complete o texto abaixo arrastando as palavras corretas para os espaços a preencher.

No contexto da FEUP não existe um **modelo** único (template) para a Dissertação que seja **adotado** pelos vários cursos. Existem antes regras e **orientações** específicas fornecidas por cada **curso** para produção deste tipo de documentos.

Assim, e antes de mais deverá começar por conhecer as **regras** fornecidas pelo seu curso. Seguidamente, dúvidas que subsistam sobre os aspectos **formais** relacionados com a **organização** e escrita dos conteúdos deverão ser **discutidos** com o seu **orientador**.

**Excelente desempenho. Parabéns!**



87

Para pesquisar dissertações da FEUP e de outras escolas de engenharia, selecione os sistemas que são mais orientados para a pesquisa deste tipo de documentos:

- Inspec
- Google Scholar
- RCAAP (Repositório Nacional de Acesso Aberto de Portugal)** **+1**
- NLTD (Networked Digital Library of Theses and Dissertations)** **+1**
- DART Europe** **+1**

**Excelente desempenho. Parabéns!**



88

## Atividade 3.2

Indique as partes constituintes na dissertação

Complete o texto abaixo arrastando as palavras corretas para os espaços a preencher.

Uma Dissertação de Mestrado relata um trabalho de investigação que deverá ser **estruturado** num conjunto de **partes** que deverão ser apresentadas segundo uma determinada **ordem**.

Os elementos iniciais são os que **apresentam** o trabalho, fornecendo informação sumária para facilitar a sua consulta e **compreensão**.

O corpo do texto integra as partes que constituem a componente **central** do documento, em que é relatado todo o **desenvolvimento** do trabalho.

Os elementos finais são os que **fecham** o trabalho, fornecendo informação adicional para **complementar** a leitura do documento.

**Excelente desempenho. Parabéns!**



89

90

Tendo em conta os elementos iniciais que constituem a Dissertação, abaixo indicados, arraste-os para a linha de cima ordenando-os corretamente.

Elementos iniciais

91

Corpo do texto

- Introdução  
O que se pretendeu fazer, qual a sua importância e em que contexto se realizou?
- Revisão Literatura / Estado Arte  
O que se sabe e o que não se sabe sobre o tema?
- Metodologia  
Como foi feito e se garantiu o seu rigor?
- Resultados e Discussão  
O que é que se alcançou e como é que isso contribui para o conhecimento sobre o tema?
- Conclusões  
Quais as implicações do que foi feito e como poderá continuar o trabalho?

92

Elementos finais

93

### Atividade 3.3

Saiba identificar marcas de escrita científica

**#SÃO TEXTOS CIENTÍFICOS OU NÃO?**

Observe os documentos abaixo e arraste para a área cinzenta apenas os que considera serem textos científicos (pode sobrepor as imagens). Encontra mais detalhe sobre cada um na indicação das fontes usadas.

Exercício

95

**CÓNICA**  
(uso de dados/informação de modo preciso)

"Para um total de cem máquinas, de quatro modelos distintos, o conjunto de dados contém 8761 registos de utilização de hora ambiente, isto é, 8761 registos por máquina. O conjunto de ensino é composto por 7610 registos e o conjunto de validação 1196 (7). O historial de fábris possui 761 registos, ou seja, por máquina, cerca de 8 registos de fábra, por máquina, ao longo do ano de 2015 [7]."

Fonte: (Cardoso 2020, 46)

**FORMAL**  
(uso do sujeito impressivo)

"De seguida, devo-se já se estabelecerem uns objetivos particulares e claros, pode começar a fazer-se perguntas mais específicas quanto ao Machine Learning propriamente dito: 2) deve optar-se por modelos de supervised, unsupervised, reinforcement learning ou ensemble learning? 4) qual é o tipo de problema que se pretende solucionar? 5) se é de supervised learning, classificação ou regressão? 3) pretende-se que os modelos treinem automaticamente e à medida que novos dados são obtidos (batch learning ou online learning)?"

Fonte: (Cardoso 2020, 53)

**CLARA**  
(explicação da abstracção)

"Cópia Fábrica é um método preditivo para o modelo [35]. O objetivo de fabricar engineering é prever aumentar o poder preditivo dos algoritmos de Machine Learning, criando novas features a partir dos dados disponíveis (Figura 5.6) [36, 35]. Regra geral, o fabric engineering é realizado em primeiro lugar sendo que, de seguida, se faz a seleção de features, eliminando features irrelevantes, redundantes ou com alta correlação [6, 35]."

Fonte: (Cardoso 2020, 53)

96

**Exercício II**

O alinhamento entre intervenção humana e automação é mais facilmente alcançado se os sistemas estiverem equipados com mecanismos faciais de interpretar e entender. No entanto, a falta de transparéncia do processo de decisão inverte a muitos dos motivos para que a tecnologia é inventada e, portanto, o desafio que possa aferir de que forma de se dirigir ao público é o uso de mecanismos de métricas de avaliação padronizadas e demonstrações práticas de sucesso preditivo.

Fonte: (Cardoso 2020, 76)

"Supervised learning é um dos modos de aprendizagem mais comum e também com maior sucesso [35]. Neste, os dados fornecidos aos algorítmos durante a fase de treino indicam quais as classes que devem ser atribuídas às amostras restantes das variáveis independentes observadas [35]. É assim possível desenvolver modelos preditivos capazes de gerar respostas para novos dados [35]."

Fonte: (Cardoso 2020, 30)

"Demonstra-se uma metodologia que permite mostrar, partindo de dados de diferentes tipos e fontes (muito comum em aplicações de manutenção), como é possível obter resultados de previsão de falhas e de deteção de falhas em tempo real, neste caso, Machine Learning. Abordou-se o desequilíbrio entre classes, muito comum em aplicações de manutenção em manufatura, uma vez que a probabilidade de falhas é rara durante o ciclo de vida de uma determinada máquina, quando comparada com o seu funcionamento normal."

Fonte: (Cardoso 2020, 75)

"Demonstra-se uma metodologia que permite mostrar, partindo de dados de diferentes tipos e fontes (muito comum em aplicações de manutenção), como é possível obter resultados de previsão de falhas e de deteção de falhas em tempo real, neste caso, Machine Learning. Abordou-se o desequilíbrio entre classes, muito comum em aplicações de manutenção em manufatura, uma vez que a probabilidade de falhas é rara durante o ciclo de vida de uma determinada máquina, quando comparada com o seu funcionamento normal."

Fonte: (Cardoso 2020, III)

**CRÍTICA E ANALÍTICA** (ponto de vista do autor, argumentação) ✓

**FIÁVEL** (menção das fontes ao longo do texto) ✓

**ORIGINAL** (contributo do trabalho) ✓

**EM INGLÊS** (tradução do resumo) ✓

**Arraste as palavras para as caixas corretas**

**EXCERTO 1, EXEMPLO DE ESTILO** ARGUMENTATIVO ✓:

"Apesar de existirem alguns estudos publicados com resultados de ensaios realizados em obra antes e após a instalação de colunas de brita, seria deseável que houvesse mais dados disponíveis para ser possível tirar conclusões sobre a variação das tensões horizontais, permitindo assim definir com mais rigor o estado de tensão na fundação antes da construção do aterro, o que seria muito interessante para a modelação numérica deste tipo de obras."

(Marques 2021, 94)

**EXCERTO 2, EXEMPLO DE ESTILO** DESCRIPTIVO ✓:

"Por todo o mundo é possível encontrar extensos depósitos moles ao longo das zonas costeiras e nas margens dos rios. As áreas litorâneas e ibéricas são polos históricos de localização de aglomerados urbanos e na atualidade continuam a ser as áreas mais densamente povoadas. Em Portugal também se confirma esta tendência, evidenciada pela coincidência das áreas com maior densidade populacional e a localização dos depósitos de solos moles (Figura 1-1)."

97

98

**EXCERTO 3, EXEMPLO DE ESTILO** COMPARATIVO/ANALÍTICO ✓:

"Os métodos analíticos mais recentes, como são exemplos o método de Castro & Sagasteta (2009) e o método de Palko et al. (2011) mostraram fornecer previsões que estão em concordância com os resultados de modelações numéricas de uma forma mais consistente do que os métodos mais antigos de Abosh et al. (1979), Priebe (1976), Balaam & Booker (1981), Priebe modificado (1995) e Palko & Majes (2005) (Sexton et al., 2014)."

(Marques 2021, 49)

**EXCERTO 4, EXEMPLO DE ESTILO** REFLEXIVO ✓:

"O trabalho exposto pretende ser um passo mais no estudo das colunas de brita e contribuir para facilitar os passos seguintes que são necessários para avançar mais com o conhecimento do comportamento deste tipo de obras. Sugere-se as seguintes linhas de investigação futuras:

- Investigação dos efeitos que a instalação das colunas de brita tem no estado de tensão horizontal do solo mole. O estudo paramétrico do coeficiente de impulso em repouso após a instalação das colunas confirma a importância deste parâmetro no comportamento das obras com colunas de brita, o que reforça a necessidade de investigar o tema, principalmente a partir da análise de resultados de obras reais e de aterros experimentais;
- Validação do método de dimensionamento proposto no Capítulo 7, através de vasta comparação com resultados de instrumentação de obras reais; [...]"

(Marques 2021, 49)

99

## Atividade 3.4

Crie condições para uma escrita científica eficaz

100

**Arraste as palavras para as caixas corretas:**

Hoje em dia fazer um excelente trabalho ✓ científico não é suficiente, é preciso saber como o comunicar ✓. Ser um bom investigador ✓ não é argumento que desculpe o facto de não se escrever bem ✓, isto até porque é mesmo uma obrigação ✓ de qualquer cientista assegurar que a Ciência ✓ é bem comunicada.

Escrever um documento científico ✓ - como é o caso da dissertação ✓! - é entrar no domínio da comunicação e da apresentação ✓. É preciso escrevê-la de um modo linear ✓, de modo a que o leitor consiga acompanhar o fluxo ✓ das ideias. Passa-se de uma escrita à medida que se pensa ✓ para uma escrita à medida que se apresenta ✓, tendo sempre o leitor ✓ em mente.

**Excelente desempenho. Parabéns!**

14/14

101

#1 escrever para o leitor

Escrita lógica e fluente, simples e intuitiva.

#2 ter conteúdo científico

Contribui bem organizado e articulado nas parágrafos e frases do documento.

#3 ter apresentação

Formato bem estruturado, uso correto da gramática e um formato consistente.

102

**23 - Qual é a estrutura deste parágrafo?**

"Ao longo do seu tratado, critica sempre, a propriedade, duas importantes questões: (i) o que prevê a lei no que respeita à aplicação de direitos de autor e (ii) a aplicabilidade da legislação europeia ao direito de informação/comunicação social. O todo é, no final da apresentação, mais importante respeitar a questão (ii) quanto à aplicabilidade da legislação europeia ao direito de comunicação social. A interrogação mais importante respeita à questão (ii) quanto ao direito de informação. As questões de cada tema respeitam, e são interreladas, no sentido da ligação entre o direito de comunicação social e o direito de informação. No entanto, se perdemos, no processo de que importa maior como essencial, esse direito, não temos uma grande questão de direito, ou seja, a realização difundindo-o em todos os círculos de interesse, a nível europeu, ou seja, respeitando a direito de comunicação social, de modo a respeitar o direito de informação, ou seja, respeitando o direito de acesso à informação." (Disponível para este suporte.)

(Disponível 2016, 88-89)

**Qual é a estrutura deste parágrafo?**

Neste tipo de parágrafo, a primeira frase apresenta mais do que uma ideia. Nas frases seguintes, cada ideia é desenvolvida/explorada pela mesma ordem pela qual foi apresentada na primeira frase.

[Verificar](#)

103

**23 - Qual é a estrutura deste parágrafo?**

"Miguel considera que são duas coisas: Prever, cometer e o uso das suas armas de morte. Deve prever que pode haver um desastre, deve cometer a ação de provocar a sua eliminação, e deve usar as suas armas de morte para o fazer. Vai ser muito difícil, mas é necessário e é importante que se faça. Compreender, é um momento emocional e profundo. É certo que só com uma grande ameaça, só com uma grande guerra, só com muitas vidas perdidas, só com muitas mortes, não só batalheiros que essa ideia de sempre desmantelar o armamento e promover a paz, com essas nuvens sempre sobreigo."

(Disponível 2016, 90)

**Qual é a estrutura deste parágrafo?**

Neste tipo de parágrafo a primeira frase apresenta uma ideia única. Nas frases seguintes, essa ideia é desenvolvida e explicada.

[Verificar](#)

104

**23 - Qual é a estrutura deste parágrafo?**

"Como qualquer história dirige desde nome, o que é relevante na sequência, é que é brando, é só de fato e o processo de envolvimento. Ele faz parte da narrativa, é só de fato e o processo de envolvimento, para ser interpretado, conexões, clara e aguçada." (Disponível 2016, 91)

**Qual é a estrutura deste parágrafo?**

Neste tipo de parágrafo, a primeira frase apresenta uma ideia genérica. Nas frases seguintes, essa ideia genérica é especificada / "afumada" de forma gradual.

[Verificar](#)

105

**13 - Qual é a estrutura destas frases?**

"Queremos descrever partes de texto iniciadas por ‘Agora’ ou ‘Era’. Isto é, parte do texto anterior devendo deslocar a sua formação, inserindo-a num novo espaço. A estrutura é de ‘Agora’ ou ‘Era’ de forma definitiva, nomeadamente: (que o leitor ou leitora deve entender que não é necessariamente a mesma ideia que a anterior); ou seja, é o resultado de um momento de reflexão ou de exploração, que se refere a uma nova ideia, que é assumida e configurada de página (incluindo margens, cabeçalho, rodapé, etc.)."

(Disponível 2016, 86)

**Qual é a estrutura destas frases?**

Evidente desenho! Paralelo!

[Verificar](#)

106

**23 - Qual é a estrutura destas frases?**

"Pensemos o ‘Era’ quando temos que pensar o ‘Agora’ ou ‘Agora é o que é?’. Já tive de enfatizar argumentando: ‘é que fizer isso é para dizer que é o que é’. E ‘Era’ é a ideia que se responde ao ‘Agora’ ou ‘Agora é o que é?’.

**Qual é a estrutura destas frases?**

Neste tipo de estrutura, a ideia que é apresentada no final de uma frase é retomada na frase seguinte, mas não logo no início.

[Verificar](#)

Evidente desenho! Paralelo!

[Verificar](#)

107

**23 - Qual é a estrutura destas frases?**

"O texto deve ser feito sempre quando possível. Mas, deve ser tomado em conta a questão de que é ‘admitido’ assumir”.

**Qual é a estrutura destas frases?**

Evidente desenho! Paralelo!

[Verificar](#)

108

**#CUIDADO COM A GRAMÁTICA!**

"Desde os anos 30 até à data, a manutenção pode ser dividida em quatro grandes períodos." ✓  
 "Este é um problema que persiste há mais de cinco anos e que se relatou à Direção prontamente." ✓  
 "A entrevista realiza-se hoje. Se se realizasse amanhã, o entrevistado não conseguiria estar presente." ✓  
 "A taxa de desistência tem a ver com o número de pessoas inicialmente interessadas que cancelaram a sua inscrição." ✓  
 "Discordo do argumento apresentado no artigo referido." ✓  
 "São necessários procedimentos que respeitem as normas." ✓  
 "Sem adequado isolamento das janelas, o ruído da rua ir-se-ia propagar para dentro de casa." ✓

Seu resultado ✗ Respostas errada: 2 ✓ Progresso: 7/7

109

**SOBRE OS CORRETORES AUTOMÁTICOS**

1/3 - Qual dos seguintes corretores automáticos inclui o Português Europeu?

✓ LanguageTool  
 Grammarly

Excelente desempenho. Parabéns!

★ 1/1

110

**SOBRE OS CORRETORES AUTOMÁTICOS**

2/3 - Um corretor automático como o LanguageTool ou o Grammarly oferece sugestões de correção ao nível:

- ✓ da gramática (+1)
- ✓ da ortografia (+1)
- ✓ do estilo (+1)
- ✓ da pontuação (+1)

Excelente desempenho. Parabéns!

★ 4/4

111

3/3 - Corretores automáticos como o LanguageTool e o Grammarly integram com:

- folhas de cálculo
- ✓ navegadores (browsers) (+1)
- ✓ processadores de texto (+1)
- ✓ aplicações de correio eletrónico (+1)
- editores de vídeo

Excelente desempenho. Parabéns!

★ 3/3

112



113

## Atividade 3.5

Saiba identificar bons títulos, resumos e palavras-chave

114

Arraste as palavras para as caixas corretas

O título, o resumo e as palavras-chave da dissertação são como que o **cartão**  
 de **✓** visita **✓** desse trabalho porque o ajudam a divulgar **✓** de uma forma **clara** **✓** e informativa. Esses dados são indexados **✓** em **sistemas** **✓** de informação, permitindo assim a descoberta **✓** da dissertação pelos **utilizadores** **✓** quando efetuam uma pesquisa **✓** de informação.

Se o **íntimo** **✓** for apelativo, os utilizadores vão ler o **resumo** **✓**. Se ele estiver bem **estruturado** **✓** e lhes despertar o interesse, irão muito provavelmente querer ler a **dissertação** **✓**. Para saber a que áreas diz respeito o trabalho, vão querer ver as **palavras-chave** **✓**.

Excelente desempenho. Parabéns!

115

Repositórios de dissertações



116

Arraste as palavras para as caixas corretas

CASO 1:  
Effect of hormones on tumor cells

Effect of testosterone and estradiol on the growth and morphology of rat epithelial tumor cells

MELHORIA: uso de termos **adicionais** **✓** para tornar o título mais **claro** **✓**

CASO 2:  
Dengue virus activates human umbilical vein endothelial cells

Dengue virus activates human umbilical vein endothelial cells via the tumor necrosis factor-x pathway

MELHORIA: uso de termos **da** **✓** **área** **✓** para tornar o título mais **completo** **✓**

CASO 3:

Examination of the differential response properties of single units within neuronal clusters in the inferior colliculus

Differential response properties of single units within neuronal clusters in the inferior colliculus

MELHORIA: remoção de palavras **desnecessárias** **✓** para tornar o segundo título mais **conciso** **✓**

117

118

CASO 4:

The Impact of FDI and Remittances on Economic Growth in South Asia >

The Impact of FDI and Remittances on Economic Growth in South Asia: A Panel Data Study

MELHORIA: uso de **subtítulo** **✓** para tornar o título mais **específico** **✓**

CASO 5:

Terrorism as a social construct >

To what extent is terrorism a social construct?

(Uso de **pergunta** **✓** para tornar o título mais **apelativo** **✓**)

Excelente desempenho. Parabéns!

11/11

**NOTA IMPORTANTE: deve assinalar todas as palavras da frase que identificar.**

A afonia, também conhecida como perda de voz, é uma condição que afecta o sistema fonético humano e que se caracteriza pela inabilidade de uma pessoa produzir sons normais de fala. Esta incapacidade pode variar de grau desde a perda parcial de voz, conhecida como rouquidão, até à perda quase total de voz, onde a voz consiste apenas em sussumos. As suas causas podem ser físicas, relacionadas com ferimentos, procedimentos cirúrgicos ou maus hábitos, como mau uso da voz, ou causas psicológicas, relacionadas com problemas mentais ou traumas experientes. Sussumir é uma forma natural de comunicação para pessoas que têm dificuldade em falar, permitindo-lhes transmitir mensagens através de sons emitidos para os auditivos. Sussumir é gerimento o seu principal meio de comunicação. Isto pode reverenciar um problema, por causa da dificuldade de comunicar com outras pessoas, e pode ate causar problemas no seu dia-a-dia no trabalho. Existem algumas soluções para este problema relativamente a pacientes laringotomizados, como o uso de uma esophageal, que recola uma voz artifical, o uso da voz esofágica e a práticas traqueoesofágica mas todas elas tem as suas desvantagens e requerem alguma prática e aprendizagem para conseguirem algo semelhante à voz normal. Em termos de tecnologias, existem também interfaces de fala silenciosa, que contudo não são ainda soluções convencionais de utilização. Existem algumas aplicações novas que tentam ajudar as pessoas com afonia a comunicar-se com outras pessoas na sua realidade quotidiana. Existem soluções artificiais que permitem ao utilizador a que se segue a sua reprodução em fala, o que resulta numa articulação lenta e artificial. Algumas destas aplicações funcionam em tempo real, através de um sistema círculo em baixo com tecla predefinida, mas têm também limitações do ponto de vista artístico. Tempos de processamento, erros de pronúncia, dificuldades de articulação, etc.

119

120

**#1 SOBRE AS PALAVRAS-CHAVE**

Pensando ainda no resumo apresentado no exercício anterior, notou a ausência de algum dos seguintes elementos?

- Metodologia usado
- Palavras-chave
- Propósito da dissertação

O resumo apresentado tem uma estrutura completa.

- Descrição
- Conclusão

**Excelente desempenho. Parabéns!**

**O que é que resta o texto que se situa imediatamente antes da indicação do propósito da investigação?**

- A introdução ao tema
- A recomendação final
- O significado da investigação

**Excelente desempenho. Parabéns!**

121

Quais dos seguintes termos seriam mais indicados para palavras-chave?

- sussurro
- sussurro para fala (+1)
- algoritmo (+1)
- aplicação móvel (+1)
- afonia (+1)
- fala
- fala natural (+1)
- aplicação

**Excelente desempenho. Parabéns!**

122

## Atividade 4

Uso ético e eficiente da informação

123

## Atividade 4.1

Saiba o que é o plágio

124

De acordo com o "European Code of Conduct for Research Integrity", os princípios básicos da investigação científica são: a **fiabilidade** (garantir a qualidade da investigação...), a **honestidade** (no desenvolvimento, realização, revisão...), o **respeito** (pelos colegas, pelos participantes da investigação...) e a **responsabilidade** (pela investigação, desde a ideia até à publicação...).

Por oposição, a má conduta na investigação tem a ver com comportamentos inadequados e práticas de investigação antéticas, como a **fabricação** (inventar resultados), a **falsificação** (manipulação de materiais de investigação) e o **plágio** (usar o trabalho de outras pessoas sem reconhecimento).

São violações que levam ao **descrédito** da ciência e do conhecimento e, como tal, são alvo de **punição**.

**Excelente desempenho. Parabéns!**

125

De entre as muitas definições de plágio que existem, das frases abaixo, selecione aquela que considera como a mais correta:

- Usar o trabalho de outras pessoas sem dar o devido crédito à fonte original
- Usar as ideias de outras pessoas sem dar o devido crédito à fonte original
- Usar o trabalho e as ideias de outras pessoas sem dar o devido crédito à fonte original

126

atenta contra a proteção das creações intelectuais ✓  
é regulamentado por políticas locais ✓  
enquanto violação do direito de autor é um crime punível por lei ✓  
abrange todos os domínios de criação e ideias ✓  
sem limite de tempo ✓

127



128

**Menu**

Código Etico de Conduta Académica para a Universidade do Porto

Este documento estabelece os princípios de conduta ética aplicável a todo a comunidade académica.

Consulte esse documento aqui disponibilizado e responda às seguintes questões:

1. Desde quando está este documento em vigor na Universidade do Porto?

2017

**Continuar**

2. Segundo o que é referido no preâmbulo deste documento, quais das seguintes práticas são explicitamente reprovadas pela UPorto?

(respostas)

- plágio
- autoplágio
- fraude em exames
- citação
- auto-citação
- fabricação de dados

**Muito Bem! Pode avançar**

129

Regulamento Disciplinar dos Estudantes da Universidade do Porto

Pode documentar vital salvaguardar os valores da Universidade do Porto e estabelecer os direitos e deveres dos estudantes.

Consulte esse documento aqui disponibilizado e responda às seguintes questões:

1. Qual dos capítulos deste documento regulamenta as normas de boa conduta dos estudantes UPorto?

**Continuar**

Capítulo II

**Muito Bem!**

2. No artigo IP do referido capítulo, refere-se que o estudante se deve abster de processos fraudulentos, tais como:

(respostas)

- Copiar ou plagiar
- Usar nomes de cíclicos
- Apresentar como seu o trabalho de outros
- Apresentar como suas as ideias de outros
- Não indicar as fontes
- Permitir que um trabalho seu seja apresentado como sendo de outo

**Muito Bem! Pode avançar**

**Próx. Step** **Final Step**

130

**Guia online: Evitar o Plágio**

A Biblioteca da FEUP disponibiliza este Guia que o ajudará a conhecer as boas práticas de uso da informação, por forma a evitar o plágio e a assegurar um uso responsável e ético da informação.

Consulte o Guia e responda às seguintes questões:

1. No separador **Direito de Autor e Plágio** é referida uma categoria de licenças que visa facilitar o uso e a partilha responsável da informação na Web. Designam-se por:

(respostas)

Licenças "Creative Commons"

**Muito Bem!**

**Prev Step** **Next**

**Salvo: 1 de 2**

131

2. No separador **Tipos de Plágio**, identifique as situações de plágio apresentadas:

(respostas)

- copiar uma parte de um texto sem usar aspas
- copiar uma parte de um texto sem citar a fonte
- usar partes de textos, alterando a sua redacção, citando a fonte
- usar partes de textos, mudando algumas palavras, sem citar a fonte
- traduzir textos sem citar a fonte

**Muito Bem!**

3. Identifique agora, no separador **Evitar o Plágio**, algumas das estratégias a apresentadas:

(respostas)

- Registrar a origem das fontes que seleciona
- Armazenar os documentos num sítio seguro
- Usar um gestor bibliográfico para guardar as fontes
- Salvar como usar as fontes de outros autores
- Citar as fontes ao longo do texto
- Criar um estilo bibliográfico para citar as fontes

**Muito Bem!**

132

## Atividade 4.2

Aprender a usar a informação de modo ético

133

Arraste as palavras para as caixas corretas

Tal como vimos, as fontes são úteis para sustentar as nossas ideias e construir um argumento eficaz. Todavia, para evitar o plágio, é necessário distinguir entre as próprias ideias e as ideias que vêm das fontes, de uma forma transparente e ética. Saber como fazer citações e referências bibliográficas de forma correta é a principal forma de prevenir o plágio. Vários estudos demonstram que, na maioria dos casos, o plágio é causado por limitações no conhecimento e nas competências transversais dos estudantes. É, pois fundamental que os estudantes aprendam a escrever bem a partir da informação retirada das fontes, desenvolvendo competências de escrita científica.

Excelente desempenho. Parabéns!

15/15

134

Tendo em conta a importância de citar as fontes, das afirmações que se seguem, selecione as principais razões para o fazermos:

- Ajuda quem lê o nosso trabalho a localizar as fontes utilizadas (+1)
- Mostra que se consultaram muitas fontes
- Mostra que os argumentos utilizados são suportados pelo trabalho de outros (+1)
- Demonstra conhecimento sobre a literatura de um determinado tópico (+1)
- É uma forma de reconhecimento do trabalho de outros autores (+1)
- Dá crédito ao trabalho desses mesmos autores (+1)
- Dá legitimidade e autoridade ao trabalho desenvolvido (+1)

Excelente desempenho. Parabéns!

6/6

135

Existem diferentes formas de usar a informação. Estabeleça a correspondência correta, arrastando cada uma das caixas da linha de baixo para a respetiva designação

<b>Paráfrase</b> escrever por palavras próprias uma expressão/ideia escrita por outros	<b>Resumo</b> sintetizar por palavras próprias as principais ideias de outros autores	<b>Transcrição</b> copiar uma expressão ou frase diretamente de outra fonte
---	--	--

136

Cada uma das formas de se usar a informação tem uma proximidade diferente em relação às fontes originais. Estabeleça a correspondência correta, arrastando as setas abaixo para cada uma das formas de uso.

Nota: a seta mais pequena representa maior proximidade e a seta maior, menor proximidade

	<b>Transcrição</b> 	
	<b>Paráfrase</b> 	
	<b>Resumo</b> 	

137

Arraste as caixas de baixo para cima dos textos de cor

**Paráfrase** (C) que todas as fontes de outros autores a que se recorre para escrever um trabalho sejam adequadamente citadas e referenciadas. Caso contrário, quem o vai ler não conseguirá distinguir entre os conteúdos originais e os conteúdos de outras fontes, o que para além de ser pouco ético, poderá levar a incorrer em plágio.

**Transcrição** (C)ira (2018, 116) "de cada vez que fizer uso dessas fontes de consulta, há que prestar atenção a que é citado e a que é original". Se não o fizesse estaria a dar a entender que o conteúdo dessas fontes era fruto do seu próprio trabalho, o que seria falso e injusto".

**Resumo** (C) que a dimensão ética de um trabalho científico deverá estar presente quer na prática a aplicar, destaca as que evitem a usurpação da autoria, para não incorrer em plágio, e a preocupação em evitar a ausência de originalidade. Para isso, apresenta exemplos das três principais formas de se usar a informação, que servem de base ou de inspiração ao que se está a escrever, e que exigem sempre a indicação das fontes consultadas. Refere ainda a importância de se citar e referenciar essas fontes de acordo com estilos normalizados, cujo formato poderá diferir consoante o tipo de fonte.

138

É importante saber distinguir as situações em que é obrigatório citar as fontes, das situações em que isso é dispensável.

Todas as fontes usadas para a escrita de um trabalho deverão ser citadas, independentemente do tipo ou do formato.

As fontes a ser citadas podem ser fontes impressas ou eletrónicas, incluindo diversos tipos de dados, imagens, material video e áudio.

Citar as fontes é dispensável quando se utilizam as próprias palavras, ideias originais, desde que não publicadas anteriormente.

Citar as fontes poderá ser dispensável quando se utiliza informação do conhecimento comum, sendo algo conhecido por muitas pessoas, ou factos que são encontrados em muitas fontes.

Se tiver usado uma ferramenta de IA para gerar conteúdo de texto para a minha dissertação, não preciso de assinalar o texto entre aspas, mas devo citar a ferramenta de IA como fonte.

139



140

Sólo 1  
De 1 a 4, como classifica os seus conhecimentos sobre este tema? 4

Sólo 2  
Ja uso este norma bibliográfica anteriormente? Sim

Sólo 3  
A norma IEEE é um estilo de citação de que tipo? Numerado

Tendo esse artigo 11 autores, como deve indicar os seus nomes na referência bibliográfica? Nome do primeiro autor et al.

Visto que a IEEE não publica ainda recomendações oficiais sobre como citar conteúdo gerado por IA, é recomendado que use:  
Qual das seguintes recomendações deve seguir neste caso? As indicações da norma Chicago

Consegue ordenar corretamente os campos necessários? indicar na citação "tradução do autor" colocar o texto traduzido dentro de aspas indicar o nº da página original na citação

NOTA: IMPORTANTE: para obter, faça drag and drop dos campos Où escucha os números:

P. Azevedo, E. Cunha, B. Almeida-Lobo, A.P.F.D. Barbosa-Picosa e I.E. Grossmann, "Supplier selection in the processed food industry under uncertainty", *Eur. J. Oper. Res.*, vol. 252, no. 3, pp. 861-814, Aug 2016, doi: 10.1016/j.ejor.2016.02.005.

141

A referência abaixo indicada pertence a um livro, estando elaborada conforme a norma IEEE. A que corresponde o campo a azul?

Wenzl, Elizabeth A. 2014. How to design, write, and present a successful dissertation proposal. Thousand Oaks: Sage.

Consegue ordenar corretamente os campos obrigatoriais? Local de publicação

Morais, S., "Effects of storage conditions on the stability of raspberry foam". M.S. thesis, FEUP/UP, Porto, Portugal, 2011 [Online Available <https://hdl.handle.net/10216/116574>].

Quais dos seguintes campos são obrigatorios na referência de um artigo de uma conferéncia? Autor(es) Titulo da página web Título do website URL Data de acesso

Quais dos seguintes campos são obrigatorios na referência de uma página web? No final da legenda

Em que local deve citar a fonte de uma imagem que usa? Para qual das seguintes gestores bibliográficos é que a biblioteca disponibiliza um ficheiro mestre da norma IEEE? Endnote

142

**Question**

A norma Chicago é um estilo de citação de que tipo?

Nome dos seis primeiros autores et al

Qual o nome da ferramenta de IA que foi usada? (se for usar, deve indicar o nome da ferramenta)

Indicar o texto traduzido dentro de aspas

Indicar a página original na citação

Indicar na citação "tradução do autor"

J. V. Pachano, S. Green, J. Xiao, and J. Ye. 2018. "A review of the current status of beer brewing and its future development: a critical review". *Journal of Food Science and Technology* 55, no. 17: 1821–39. <https://doi.org/10.1007/s13197-018-19199>

Consegue ordenar corretamente os campos necessários? NOTA: IMPORTANTE: para obter, faça drag and drop dos campos Où escucha os números:

A referência acima indicada pertence a um livro, estando elaborada conforme a norma IEEE. A que corresponde o campo a azul? (Elizabeth A. 2014 How to design, write, and present a successful dissertation proposal. Thousand Oaks: Sage).

NOTA: Para ordenar, faça drag and drop dos campos Où escucha os números:

Quais dos seguintes campos são obrigatorios na referência de um artigo de uma conferéncia?

Quais dos seguintes campos são obrigatorios na referência de uma página web?

Quais das três é tipo de uma imagem que consta de um documento que faz parte da sua fonte de referência bibliográfica?

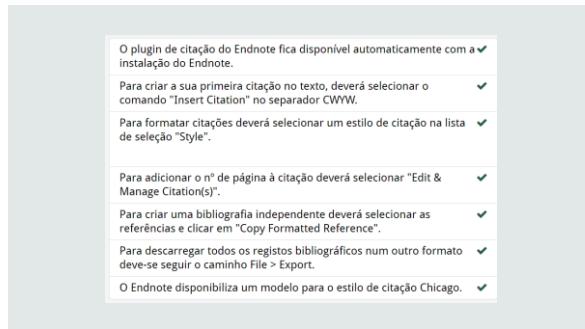
Para qual das seguintes gestores bibliográficos é que a Biblioteca disponibiliza um ficheiro mestre da norma Chicago?

Existe

143



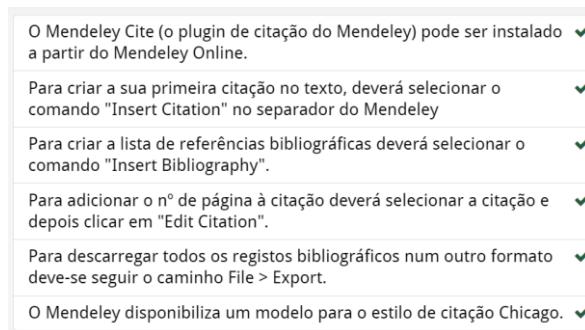
144



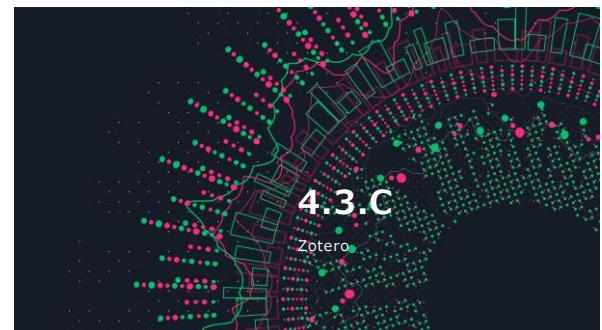
145



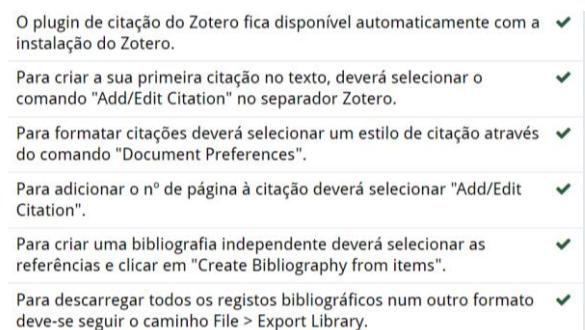
146



147



148



149