Катедра **Педагогика, психология и история**

**КОНСПЕКТ**

за изпит по учебната дисциплина

**МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО - “ЧОВЕК И ОБЩЕСТВО”**

включена **задължителна** в учебния план на специалността

**1.2.1.** ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА

образователно-квалификационна степен **бакалавър**

1. **Методиката на обучение по “Човек-общество” като наука.**

Необходимост от методиката – философски и психологически основания.

Специфика на методиката на “Човек-общество”. Предмет на методиката – широк и тесен смисъл. Задачи на методиката. Връзка на методиката с другите науки.

1. **Цели и задачи на учебно-възпитателната работа по “Човек-общество” и “Гражданско образование” в началното училище.**

Психологическа обосновка на задачите на учебно-възпитателната работа – личностен и социален аспект. Цели и задачи (I-IV клас) по сферите на учениковата личност – познавателна, интелектуална, социално-нравствена, естетическа.

1. **Програмното съдържание по “Човек-общество” и “Гражданско образование”.**

Що е програмно съдържание? Структура на програмното съдържание.

Място на обучението по учебната дисциплина при формирането на познавателния кръгозор на учениците. Изисквания към обема и задълбочеността на програмното съдържание. Глобални теми (житейски области) – функции. Принципи за подбор и структуриране на програмното съдържание – интегрален, за личностен подход, за житейственост, за спираловидност, за комуникативност, за проблемност.

1. **Урокът – основна форма на обучение по “Човек-общество”.**

Основни понятия, определящи урока като основна организационна форма.

Типове уроци, според мястото им в звената на учебния процес – характерното им използване в обучението по учебната дисциплина. Урокът като система и структура. Структури на урока, представящи го като дидактическо единство от организация, съдържание, методика и психическа дейност. Типичност на комбинирания урок в обучението по “Човек-общество” – дидактическа структура. Специфични съдържателни и методически изисквания към урока.

1. **Екскурзията – специфична форма на обучение по “Човек-общество”.**

Същност на екскурзията. Основания за нейната комплексност. Опасности при екскурзията. Видове екскурзии – според мястото им в звената на учебния процес и според съдържанието им. Дидактическа структура на екскурзията.

Методически изисквания към подготовката и провеждането на екскурзията.

Програма за екскурзия – съдържание и начин на изработка.

1. **Методи на обучение по “Човек-общество”.**

Същност и специфика в използването на методите на обучение. Функции и методите при обучението по “Човек-общество”. Изисквания към подбора на методите в зависимост от вида и темата на урока, и от опита на децата. Наблюдението, беседата, разказът, работата с учебника, дидактичната игра, опитно-изследователската работа – методи на обучение по “Човек-общество. Характеристика и изисквания към прилагането им.

1. **Дидактически средства при обучението по “Човек-общество”.**

Техническите средства, похватите, нагледните материали, словесните, музикалните и изобразителните художествени средства като методически инструментариум при обучението по “Човек-общество”. Изисквания към използването на дидактическите средства.

1. **Съдържателна характеристика на раздела “Човек-общество” и “Гражданско образование”.**

Развитие на познанието за социалната действителност – познавателни акценти, основни понятия.

1. **Житейски области – “Социално обкръжение” и “Географско обкръжение”.**

Съдържателна и методическа характеристика на учебно-възпитателната работа по житейската област – съдържателни и методически изисквания при разработването на програмното съдържание.

1. **Житейска област – “Земя и герои”.**

Съдържателна и методическа характеристика на учебно-възпитателната работа по житейската област – съдържателни и методически изисквания при разработването на програмното съдържание.

1. **Житейска област – “Трудовата дейност на хората”.**

Съдържателна и методическа характеристика на учебно-възпитателната работа по житейска област – съдържателни и методически изисквания при разработването на програмното съдържание.

1. **Житейска област – “Народни празници, обичаи и традиции”.**

Съдържателна и методическа характеристика на учебно-възпитателната работа по житейската област – съдържателни и методически изисквания при разработването на програмното съдържание.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1.Основна

1. **Андреев,** М. Дидактика. С.,1981.
2. **Андреев,** М. Методи на обучение. С., 1987.
3. **Баев,** М. Методикана обучението по Родинознание I – III клас. Бл., 1981.
4. **Записки** на лекциите.
5. **Зотов,** Ю.Б. Организация современного урока. М., 1984.
6. **Кънчев,** Д. Методика на обучението по география. С.,(с.93-101; 251-298), 1990.
7. **Маджаров,** Ал. Взаимодействието общочастни дидактики. С., 1992.
8. **Маджаров,** Ал., Здравкова, Ст. Методи на обучението в началните класове, (гл.I), С., 1989.
9. **Петров,** П. Дидактика. С., 1992.
10. **Радев,** Пл. Основи на училищната дидактика. Пловдив, 1992.
11. **Сб.** Педагогика. С., 1988 (пр. от р. Ез.).
12. **Сб.** Дидактика современной школе. Киев, 1987.
13. **Талызина,** Н.Ф. Формирование познавательной деятельности младших школьников. М., 1988.
14. **Юлзари,** С. Учебно-възпитателният процес по Роден край, Родинознание и Природознание. Русе. 1998.
15. **Яковлев,** Н. М., Сохор, А. М. Методика и техника на урока в школе. – М., 1985.

**2. Допълнителна**

1. **Детски** енциклопедии (Течения, автори и издатели по различни проблеми).
2. **Албуми** и атласи за различни видове класове и групи растения или животни (Издания от различни години и издатели).
3. **Енциклопедичен** речник на младия природолюбител. С., 1988.
4. **Костова,** Здр. Екологичното образование в ЕСПУ. С., 1985.
5. **Кътов,** А., Филипов, Д., Божинов, Т. Екология и духовно развитие. С., 1989.
6. **Мардиросян**, Г. От космоса срещу екологичните катастрофи. С., 1993.
7. **Методически** пособия за учебно-възпитателната работа I-IV клас по Природознание и Човекът и обществото (книги за учителя, учебни помагала, учебни тетрадки, сборници от дидактически тестове и др.).
8. **Рачев,** Г. 222 въпроса за климата. С., 1990.
9. **Речник** по екология и опазване на околната среда. С., 1984.
10. **Сб.** Совершенствование обучения младших школьников. Под. ред .А.М.Пышкало, (гл. I и VII), М.,1984.
11. **Справочници** за миналото и настоящето на родното място.
12. **Фронтални** лабораторни работи по физика в VI и VII клас. С., 1977.
13. **Яхно,** Г. С. Наблюдения и практически работи по астрономия в училище. – С., 1979.

***Съставил:*** *гл. ас. д-р Юлия Дончева*