

# TREASUREHUNT: Análise e aplicação de melhorias em um jogo de segurança computacional

Camily Do Nascimento Ghellar Gabriel Eduardo Lima Ricardo de La Rocha Ladeira

# INTRODUÇÃO

Segurança computacional é importante e necessária;

Dificuldades do ensino formal;

Incentivar o ensino através de jogos e competições.

Referência: Ladeira e Obelheiro, 2018



# **OBJETIVOS**

Apresentar objetivamente a ferramenta de ensino de segurança computacional **TreasureHunt**;

Destacar a pesquisa realizada, cujo objetivo consiste em aprimorar a ferramenta citada anteriormente;

Exibir os principais resultados obtidos;

Destacar a importância de ferramentas de ensino robustas.



#### **TREASUREHUNT**



Figura 1: Interface inicial do TreasureHunt. Fonte: Os autores, 2022



#### **TREASUREHUNT**



Figura 2: Interface do jogador em alto contraste. Fonte: Os autores (2022)



#### **TREASUREHUNT**

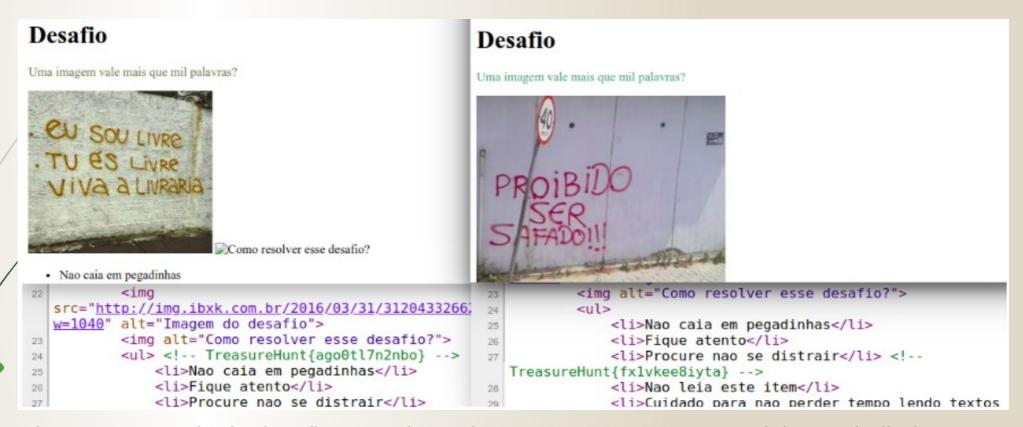


Figura 3: Exemplo de desafios gerados pelo TreasureHunt. Fonte: Ladeira e Obelheiro, 2018



## **PESQUISA E METODOLOGIA**

Pesquisa experimental cujos objetivos são detectar e implantar aprimoramentos referentes a interface web do TreasureHunt, bem como identificar os possíveis ganhos com as alterações;

Metodologia: (I) Detectar os aprimoramentos; (II) Implantar as mudanças possíveis em um ambiente de teste\*; (III) Verificar ganhos e efeitos das modificações;

Para a realização da pesquisa, foi utilizada a ferramenta de auditoria automatizada **Google Lighthouse**.



#### PROCESSO DE AUDITORIA

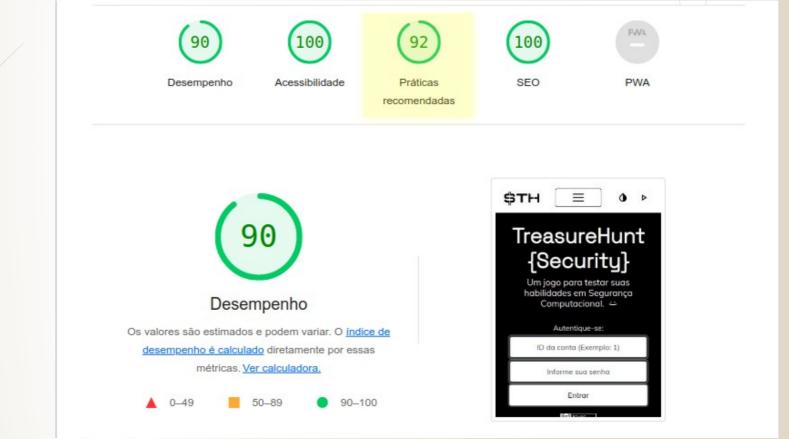
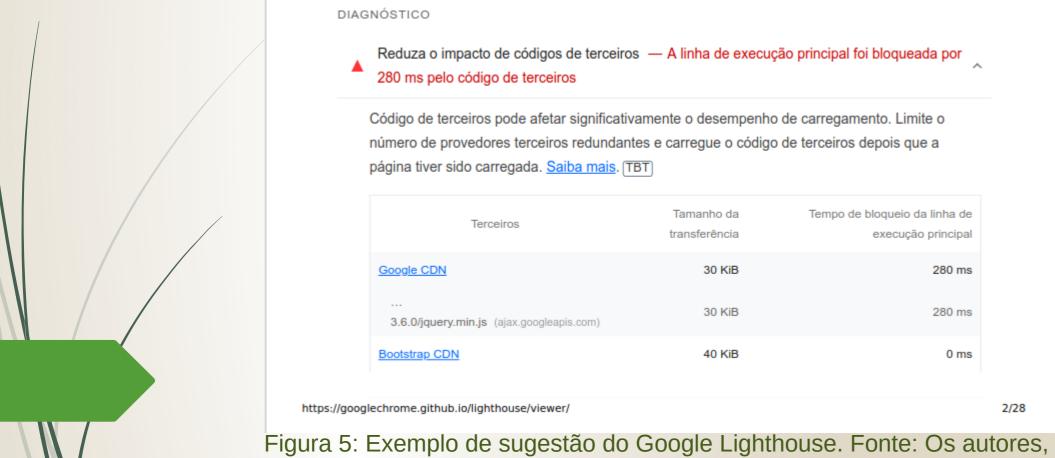


Figura 4: Exemplo de pontuação gerada pela auditoria do Google Lighthouse. Fonte: Os autores, 2022



#### PROCESSO DE AUDITORIA



2022



# **PONTUAÇÕES AUDITORIA**

	Desempenho	Acessibilidade	Práticas Recomendadas	SEO
Relatório 01	100	100	100	100
Relatório 02	95	100	92	100
Relatório 03	100	100	100	100
Relatório 04	92	100	100	100
Relatório 05	90	100	92	100
Relatório 06	98	100	100	100
Relatório 07	77	100	92	100

Figura 6: Pontuações obtidas nos diferentes cenários. Fonte: Os autores, 2022



#### **APRIMORAMENTOS**

- Disponibilize imagens em formatos de última geração;
- (II) Disponibilize recursos estáticos com uma política de cache eficiente;
- (III) Reduza o impacto de códigos de terceiros;
- (IV) Defina um tamanho adequado para as imagens;
- (V) Os elementos de imagem não têm width e height explícitas;
- (VI) Minimize o trabalho da thread principal;
- (VII) Elimine recursos que impedem a renderização;
- (VIII) Reduza o CSS n\u00e3o usado;
- (IX) Exibe imagens em baixa resolução.

Figura 7: Conjunto de sugestões analisadas. Fonte: Os autores, 2022



# RESULTADO PÓS APRIMORAMENTOS

/	Relatório	Desempenho		Acessibilidade		Práticas Recomendadas		SEO	
		Antes	Depois	Antes	Depois	Antes	Depois	Antes	Depois
	01	100	100	100	100	100	100	100	100
	02	95	96 (+1)	100	100	92	92	100	100
/	03	100	100	100	100	100	100	100	100
	04	92	95 (+3)	100	100	100	100	100	100
	05	90	94 (+4)	100	100	92	100 (+8)	100	100
	06	98	99 (+1)	100	100	100	100	100	100
	07	77	95 (+18)	100	100	92	92	100	100

Figura 8: Comparação entre pontuações pré e pós alterações. Fonte: Os autores, 2022



### CONCLUSÃO

Detectado aprimoramentos e ganhos importantes;

Uma ferramenta mais robusta implica em uma melhor experiência de usuário, e um melhor aprendizado;

Trabalhos futuros: Aprimorar ainda mais a ferramenta; Exploração de outras frentes de desenvolvimento.



## REFERÊNCIAS

LADEIRA, R. R. TreasureHunt: Geração Automática de Desafios Aplicados no Ensino de Segurança Computacional. 2018. Dissertação (Mestrado em Computação Aplicada) - Centro de Ciências Tecnológicas, Universidade do Estado de Santa Catarina, Joinville.

LADEIRA, R. R.; OBELHEIRO, R. R. Práticas educacionais no ensino da computação forense: um relato de experiência. Revista de Empreendedorismo, Inovação e Tecnologia, v. 4, n. 1, p. 110-120, 2017.

LADEIRA, R. R.; OBELHEIRO, R. R. Automatic Challenge Generation for Teaching Computer Security. CLEI Electronic Journal, v. 22, n. 3, 2019.

LADEIRA, R. R. et al. TreasureHunt: Um gerador automático de competições de segurança Computacional, v. 9, n. 2, p. 213-225, 2019.

SALLES, M. guia WCAG. 08 set. 2022. Disponível em: <a href="https://guia-wcag.com/">https://guia-wcag.com/</a>. Acesso em: 20 set. 2022.

OTTO, V. A. U.; LADEIRA, R. R. Uma Análise de Critérios de Acessibilidade em Interfaces web de Jogos de Segurança Computacional. Computer on The Beach, v. 12, n. 1, p. 563-566, 2021.

OWASP. OWASP Top Ten 2021. 2021. Disponível em: <a href="https://owasp.org/Top10/">https://owasp.org/Top10/</a>. Acesso em: 20 set. 2022.

W3C. Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.1. 05 jun. 2018. Disponível em: <a href="https://www.w3.org/TR/WCAG21/">https://www.w3.org/TR/WCAG21/</a>. Acesso em: 20 set. 2022

