



PSICOPEDAGOGO

| DESCRIPTOR DE CARGO | |
|--|---|
| Programa | REM PER |
| Nombre del Cargo | Psicopedagoga |
| Jornada | De acuerdo a las necesidades del programa |
| Jefatura Directa | Director |
| OBJETIVO | |
| Liderar procesos de intervención en niños, niñas y adolescentes que presenten necesidades educativas especiales (NEE), motivando, promoviendo y haciendo efectiva su participación para orientarlos en el sistema educativo. | |
| FUNCIONES | |
| <p>a) Trabajar en estrecha colaboración con la Dirección del Programa, y otros colaboradores del equipo de la residencia, y la Administración Central de la Congregación de Religiosos Terciarios Capuchinos.</p> <p>b) Promover el desarrollo de condiciones laborales que favorezcan el buen trato, cuidado de equipo y un clima de trabajo adecuado.</p> <p>c) Cumplir responsablemente las funciones indicadas por la dirección de la residencia y/o Administración Centralizada, en favor de los procesos de intervención de los NNA y el funcionamiento de la residencia.</p> <p>d) Tener los conocimientos de la matriz de funcionamiento, orientaciones técnicas, convenio, circulares emanadas del Servicio de Protección Especializada y la propia institución, entre otras dando irrestricto cumplimiento de estas.</p> <p>e) Cumplir responsablemente las funciones indicadas por la dirección de la residencia y/o Administración Centralizada, en favor de los procesos de intervención de los NNA el funcionamiento de la residencia.</p> <p>f) Diseñar y ejecutar actividades orientadas hacia el desarrollo y organización de los procesos de enseñanza aprendizaje en los NNA.</p> <p>g) Apoyar con la nivelación de procesos de enseñanza-aprendizaje de los niños, niñas y adolescentes.</p> <p>h) Detectar las condiciones psicosociales que facilitan u obstaculizan los procesos de enseñanza y adaptación de los niños, niñas y adolescentes.</p> <p>i) Realizar diagnósticos de los NNA atendidos, con el objeto de proponer intervenciones adecuadas a sus necesidades.</p> <p>j) Elaborar informes relacionados con el estado de avance y resultado final del proceso de intervención ejecutado.</p> <p>k) Potenciar funciones ejecutivas en los NNA, previa coordinación con otros equipos de intervención, para favorecer el desarrollo personal y académico.</p> <p>l) Orientar en las distintas etapas educativas a través de la psicoeducación.</p> <p>m) Efectuar visitas domiciliarias, con el fin de obtener resultados relevantes respecto a su área, además de ejecutar intervenciones en terreno cada vez que sea necesario, favoreciendo el bienestar y protección de los NNA.</p> <p>n) Fortalecer habilidades educativas y comunicativas de las familias (cuando amerita).</p> <p>o) Gestionar los procesos de matrícula y reunir los antecedentes para dichos trámites, participando activamente en la reinserción escolar de los niños, niñas y adolescentes.</p> <p>p) Efectuar en el proceso de matrícula de los NNA, vinculándolos a los establecimientos educacionales.</p> <p>q) Favorecer el desarrollo académico de los NNA mediante los recursos disponibles.</p> <p>r) Gestionar redes en distintos establecimientos educacionales, en beneficio de los niños, niñas y adolescentes.</p> <p>s) Aplicar evaluaciones psicodiagnósticas, con el fin de generar insumos y un proceso socioeducativo.</p> <p>t) Apoyar el fortalecimiento de habilidades para la integración social del niño niña y adolescente.</p> <p>u) Generar levantamiento de información en el ámbito de necesidades de aprendizaje.</p> <p>v) Garantizar el resguardo y cumplimiento de los derechos y deberes de los NNA.</p> <p>w) Participar en reuniones técnicas de equipo, análisis de casos programados, Supervisiones Técnicas establecidas por el Servicio de Protección Especializada y/o Administración Centralizada (cuando lo amerite).</p> | |





- x) Participar, acceder y aceptar las distintas evaluaciones de desempeño institucionales.
- y) Conocer los protocolos de activación en el caso de situaciones complejas, para así actuar en base al beneficio y seguridad de los NNA.
- z) Informar a jefatura directa o equipo técnico, cualquier tipo de antecedente relevante que pudiera ser situación de vulneración de derechos, constituida como riesgo de peligro físico y/o moral que afecte a los NNA y las familias que se encuentren en el programa, además de todas aquellas dificultades materiales y humanas.
- aa) Establecer relaciones basadas en el respeto y buen trato con los NNA, y la confidencialidad de la información.
- bb) Participar en reuniones y actividades de las diferentes redes locales, en representación del proyecto, cuando sea requerido por su jefatura directa.
- cc) Asistir a reuniones de coordinación requeridas por su jefatura directa.
- dd) Participar en las jornadas de inducción, talleres, capacitación y/o autocuidado programados.
- ee) Participar, acceder y aceptar las distintas evaluaciones de desempeño institucionales.
- ff) Otras funciones acordes al cargo y que sean solicitadas directamente por jefatura directa o Administración Centralizada, en beneficio de los niños, niñas y adolescentes de la residencia.

| REQUISITOS DEL CARGO | |
|--------------------------------|---|
| REQUISITO | DESCRIPCIÓN |
| Educación | Título Profesional en Psicopedagogía. |
| Conocimientos Técnicos | Capacitación formal en áreas de infancia y familia. Conocimiento de los programas técnicos ejecutados por Mejor Niñez, en especial línea programática que convoca el cargo. Conocimiento y manejo de las leyes 16.618, 20.032 y 21.430. |
| Experiencia | Mínimo 2 años de experiencia en cargos similares. Mínimo 1 año de experiencia en trabajo en sistema residencial. |
| Certificación de inhabilidades | Certificado de inhabilidad para trabajar con menores. Certificado de inhabilidad por maltrato relevante. Certificado de antecedentes para fines especiales. |

| RESPONSABILIDADES | |
|---------------------------------|--|
| Por manejo de bienes y recursos | Responsable por los bienes y recursos asignados al cargo. |
| Por acompañamiento de personal | No tiene trabajadores a su cargo. |
| Por decisiones y procedimientos | Responsable por las decisiones y procesos en materias relacionadas a su cargo. |
| Por manejo de información | Responsable por el manejo de la información confidencial de la institución. |

| COMPETENCIAS | |
|---|---|
| Compromiso Social | Involucrarse voluntaria y profundamente con el bienestar de los niños, niñas y adolescentes, con el fin de contribuir en el desarrollo integral de sus semejantes y su entorno. |
| Orientación a la Calidad en el trabajo | Promueve la excelencia y realiza las funciones buscando en sus actividades los mayores niveles de calidad y forma de mejorar sus actuaciones anteriores en beneficio de los niños, niñas y adolescentes de la Congregación. |
| Trabajo en equipo | Realiza tareas y resuelve problemas formando parte de un grupo, estableciendo compromisos para conseguir los objetivos propuestos por la Congregación por encima de los intereses individuales, compartiendo recursos e información entre pares o actores involucrados. |
| Orientación a la Calidad en la atención | Conoce y asegura la satisfacción de las necesidades de los niños, niñas y adolescentes de la Congregación, promoviendo su bienestar |





| | |
|-------------------------------------|--|
| | y seguridad de manera adecuada mostrando una alta calidad de servicio |
| Tolerancia a la Presión del Trabajo | Trabaja con determinación, firmeza y perseverancia a fin de alcanzar objetivos difíciles o para concretar acciones/decisiones que requieren un compromiso y esfuerzo mayores que los habituales, siendo capaz de enfrentarse a situaciones complejas que puedan generar frustración y/o tensión, y resolviéndolas de manera tal que se generen resultados positivos. |
| Flexibilidad y adaptación | Trabaja con eficacia en situaciones variadas y/o inusuales, con personas o grupos diversos. Comprende y valora posturas distintas a las propias, incluso puntos de vista encontrados, modificando su propio enfoque a medida que la situación cambiante lo requiera, y promueve dichos cambios en su ámbito de actuación. |

| MEDIO AMBIENTE DE TRABAJO | |
|-----------------------------------|---|
| Lugar de trabajo | Residencia. Actividades en terreno (Visitas domiciliarias, coordinación en red, actividades recreativas según dirección del programa). |
| Esfuerzo físico | Esfuerzo físico necesario para el desempeño de las actividades de acuerdo a las necesidades de los usuarios. |
| Riesgos de accidentes | Riesgos asociados al trabajo con NNA. Riesgo de accidente de tránsito durante el desempeño de sus funciones. |
| Riesgos de enfermedades laborales | Riesgo de contraer enfermedades laborales contempladas en la ley 16.744. Riesgo de contraer Covid durante el desempeño de sus funciones. |

