目录

[1 引言 3](#_Toc510775968)

[1.1 项目开发背景 3](#_Toc510775969)

[1.2 项目开发意义 3](#_Toc510775970)

[1.3 可行性分析 3](#_Toc510775971)

[1.3.1 概述 3](#_Toc510775972)

[1.3.3 操作（经济）可行性分析 3](#_Toc510775973)

[2 系统开发技术简介 3](#_Toc510775974)

[2.1 开发工具简介 3](#_Toc510775975)

[2.1.1 \*\*\* 3](#_Toc510775976)

[\*\*\* 3](#_Toc510775977)

[\*\*\* 3](#_Toc510775978)

[2.2 开发语言简介 3](#_Toc510775979)

[\*\*\* 3](#_Toc510775980)

[3 网站需求分析 3](#_Toc510775981)

[3.1 网站性能需求分析 3](#_Toc510775982)

[3.2 网站功能需求分析 3](#_Toc510775983)

[3.3 用例模型 4](#_Toc510775984)

[3.3.1 管理员用例模型 4](#_Toc510775985)

[\*\*\* 4](#_Toc510775986)

[4 网站设计 4](#_Toc510775987)

[4.1 系统结构设计 4](#_Toc510775988)

[4.2 系统数据模型设计 4](#_Toc510775989)

[4.2.1 E-R图 4](#_Toc510775990)

[4.2.2 关系模型 4](#_Toc510775991)

[4.3 数据库设计 4](#_Toc510775992)

[4.4 编码设计 4](#_Toc510775993)

[代码设计原则及书写要求等 4](#_Toc510775994)

[4.5 安全性设计 4](#_Toc510775995)

[系统安全、数据安全等 4](#_Toc510775996)

[5 网站实现 4](#_Toc510775997)

[5.1 网站首页页面设计 4](#_Toc510775998)

[5.2 登录注册页面设计 4](#_Toc510775999)

[5.3 后台。。。。 4](#_Toc510776000)

[5.4 各个模块 4](#_Toc510776001)

[6 软件测试 5](#_Toc510776002)

[6.1 测试目的 5](#_Toc510776003)

[6.2 方法 5](#_Toc510776004)

[6.3 测试用例及结果分析 5](#_Toc510776005)

[6.4 测试结果分析 5](#_Toc510776006)

[7 总结 5](#_Toc510776007)

[致谢 5](#_Toc510776008)

[参考文献 5](#_Toc510776009)

[附录 5](#_Toc510776010)

## 1 引言

### 项目开发背景

近年来，随着Internet的迅速崛起，互联网已日益成为收集提供信息的最佳最快渠道，并迅速进入传统的教育领域。互联网的跨地域性，可交互性，全天候性使其在传统教育行业的竞争中具有不可抗拒的优势，因而发展十分迅速。随着社会的迅速发展，对于孩子的培养也要从小抓起，因此在互联网迅速发展的大环境下，一些注重孩子启蒙教育的早教中心应运而生。所以，如何充分利用现有计算机技术和通信网络来为教育教学提供更好的服务，是我们需要考虑的问题。

教学过程中学生信息，教师信息，课程信息等对于早教中心的管理者来说至关重要。学生信息是早教中心非常重要的一项数据资源，是一个教育单位不可缺少的一部分。其包含的数据量大，涉及的人员面广，而且需要及时更新，故较为复杂，难以单纯的依靠人工管理，而且传统的人工管理方式既不易于规范化，管理效率也不高，随着科学技术的不断提高，计算机科学与技术日渐成熟，计算机应用的普及已进入人类社会生活的各个领域，并发挥着越来越重要的作用。这种传统的手工管理模式必然被以计算机为物质基础的信息管理方法所取代。作为计算机应用的一部分，使用计算机对学生，教师，课程进行管理，有着手工管理所无法比拟的优点，如：检索迅速、查找方便、可靠性高、存储量大、保密性好、寿命长、成本低等。这些优点能够极大地提高学生档案管理的效率，也是早教中心向科学化、正规化管理发展的必要条件，更是学生更好发展的重要条件。

### 项目开发意义

随着时代的发展，特别是信息时代的来临，基于网络环境下的教学已经成为教学发展的趋势，网络教学获得了普遍关注，同时丰富了以往的教育模式。早教系统把教师的基本信息，课程信息清晰化，使家长能够清楚的了解孩子的所知所学。同时，教育者可以提供更多适龄课程，跨界融合多种学科与能力，管理者能够更加方便的进行管理，从而使宝贝在自主探索和体验中实现个性情商，体能感知，智能认知的多元发展。

### 1.3 可行性分析

#### 1.3.1 概述

#### 1.3.2 技术可行性分析

#### 1.3.3 操作（经济）可行性分析

**（约2-4页）**

## 2 系统开发技术简介

### 2.1 开发工具简介

#### 2.1.1 \*\*\*

#### \*\*\*

#### \*\*\*

### 2.2 开发语言简介

#### \*\*\*

**（约2-4页）**

## 3 网站需求分析

### 3.1 网站性能需求分析

### 3.2 网站功能需求分析

### 3.3 用例模型

#### 3.3.1 管理员用例模型

#### \*\*\*

**（约5-8页）**

## 4 网站设计

### 4.1 系统结构设计

### 4.2 系统数据模型设计

#### 4.2.1 E-R图

#### 4.2.2 关系模型

### 4.3 数据库设计

### 4.4 编码设计

#### 代码设计原则及书写要求等

### 4.5 安全性设计

#### 系统安全、数据安全等

**（约10页）**

## 5 网站实现

### 5.1 网站首页页面设计

### 5.2 登录注册页面设计

### 5.3 后台。。。。

### 5.4 各个模块

**（约10-15页）**

## 6 软件测试

### 6.1 测试目的

### 6.2 方法

### 6.3 测试用例及结果分析

### 6.4 测试结果分析

**（约3-6页）**

## 7 总结

## 致谢

## 参考文献

## 附录