งานนิทรรศการวันวิทยาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.2565 ใบสมัครการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

1. ชื่อโครงงานวิทยาศาสตร์

ภาษาไทย

โครงงานเครื่องมือแกะเมล็ดสะตอ

- 2. ระดับการศึกษาที่เข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2565
 - 🔲 ระดับประถมศึกษา 🦳 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - 🗸 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 3. ชื่อสถานศึกษา/โรงเรียน โรงเรียนสุไหง-ลก

ที่อยู่ เลขที่ 163 ถนนทรายทอง 2 ตำบลสุไหงโก-ลก

อำเภอสุไหงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ 96120

โทรศัพท์ 073611053

- 4. รายชื่อผู้ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ (ไม่เกิน 3 คน)
 - 4.1 ชื่อ นางสาวณัฐวดี นามสกุล นามอยู่

โทรศัพท์ (มือถือ) 096-656-9030

E-mail natthawadee1120@gmail.com

4.2 ชื่อ นางสาวอรทัย นามสกุล แสงแก้ว

โทรศัพท์ (มือถือ) 063-304-9385

E-mail oratai6553@gmail.com

4.3 ชื่อ นางสาวอารียา นามสกุล นันตา

โทรศัพท์ (มือถือ) 098-794-7669

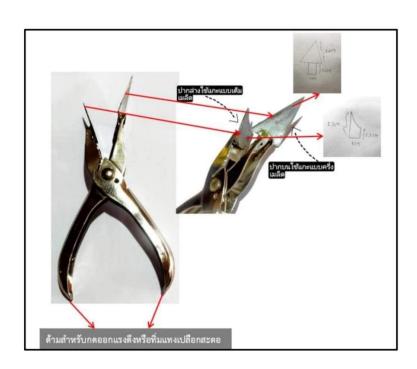
E-mail kpisminnee@gmail.com

- 5. รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์ (ไม่เกิน 2 คน)
 - 5.1 อาจารย์ที่ปรึกษา ชื่อ นางฉันทนา นามสกุล สุขน้อย

โทรศัพท์ (มือถือ) 081-275-4355

E-mail chantana 2522@hotmail.com

6. รูปภาพแสดงโครงงานวิทยาศาสตร์ที่สมบูรณ์แล้วหรือเสร็จบางส่วน โดยรูปภาพอาจแสดงให้เห็นถึง ผลที่ได้จากการทดลอง หรือวิธีการทดลอง



7. ที่มาและคำถามที่นำมาสู่การทำโครงงานวิทยาศาสตร์

สะตอเป็นพืชท้องถิ่นทางภาคใต้อยู่คู่กับชาวใต้มานาน สะตอมีชื่อเรียกที่แตกต่างกันไปตามแต่ละจังหวัด เช่น จังหวัดชุมพรหรือสุราษฎร์ธานี เรียกว่า "สะตอ" หรือ "กะตอ" หรือตามแต่ละท้องถิ่นในภาคใต้เรียกและ สะตอเป็นพืชเศรษฐกิจอีกชนิดหนึ่งที่น่าสนใจปลูกกันไว้รอบรั้วบ้านในสวนหรือหัวไร่ปลายนาปลูกแชมตามสวน ยางเป็นพืชผักสวนครัว ด้วยความอร่อยล้ำมีกลิ่นเฉพาะตัวใครกินแล้วกลิ่นติดปากอยู่นานจึงเป็นที่นิยมมากใน การนำมารับประทาน ไม่ว่าจะเป็นการนำไปประกอบอาหารเช่น สะตอผัดกุ้ง สะตอผัดหมู หรือรับประทานเป็น ผักแกล้มกับน้ำพริก และในปัจจุบันผู้คนมักจะดัดแปลงจากการขายทั้งฝัก ซึ่งจะทำการขนส่งค่อนข้างยาก เพราะหากผู้รับอยู่ใกลกว่าจะได้รับสะตอก็จะมีความเหี่ยวและช้ำจนดูไม่น่ารับประทานได้ มาเป็นการขายแบบ แกะเมล็ดซึ่งจะสามารถรักษาความสดของสะตอไว้ได้และการขายสะตอแบบแกะเมล็ดผู้บริโภคสามารถนำ สะตอไปประกอบอาหารหรือรับประทานได้ทันทีโดยไม่มีขั้นตอนยุ่งยากและยังเป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับสะตอ อีกด้วย ซึ่งหากไม่มีความชำนาญในการแกะเมล็ดสะตอก็จะค่อนข้างใช้เวลาในการแกะนาน ซึ่งการแกะสะตอ ด้วยมือหากต้องแกะในปริมาณมากก็อาจจะทำให้ผู้แกะได้รับบาดเจ็บจากอุปกรณ์การแกะได้ เช่น การใช้มีด แกะ

ด้วยเหตุนี้ทางคณะผู้จัดทำจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของการประดิษฐ์เครื่องแกะเมล็ดสะตอจากวัสดุต้นทุน ต่ำ เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการแกะเมล็ดสะตอ และเมล็ดสะตอที่แกะออกมามีความสวยงามและสะอาด ปลอดภัยต่อผู้บริโภคด้วย

8. สมมติฐานและขอบเขตของโครงงานวิทยาศาสตร์

สมมติฐาน

เครื่องมือช่วยแกะเมล็ดสะตอจะสามารถทำให้การแกะสะตอง่ายขึ้น ระยะเวลารวดเร็วขึ้น ลดการใช้แรง และปลอดภัยจากอุปกรณ์ที่ใช้ในการแกะ เมล็ดสะตอที่ออกมาสวย สะอาด น่ารับประทานเมื่อเทียบกับการใช้ มือแกะหรือการใช้มีด

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

- 8.1 เครื่องมือแกะเมล็ดสะตอเมื่อแกะเมล็ดสะตอจะได้เมล็ดสะตอที่เต็มเมล็ดและแบบผ่าครึ่งเมล็ด
- 8.2 เครื่องมือแกะเมล็ดสะตอจะมีความปลอดภัยต่อผู้ต่อผู้แกะ

9. ทฤษฎีและหลักการ วิธีทดลองและขั้นตอนการทำงานของโครงงานวิทยาศาสตร์ ตอนที่ 1 ศึกษาการแกะเมล็ดสตอ

<u>วัสดุอุปกรณ์</u>

เมล็ดสะตอที่มีขนาดเส้นผ่านประมาณ 3 เซนติเมตร มีดแกะสลัก
คีมถอนลวดเย็บกระดาษ กรรไกรแกะกุ้ง คีมแกะตาสัปปะรด
คีมแกะหอยแครง ที่ปอกเปลือกผลไม้

วิธีการทดลอง

- 1.แกะเมล็ดสะตอ 2 วิธีคือ
- 1.1. แบบเต็มเมล็ด โดยนำมีดแกะสลัก คีมถอนลวดเย็บกระดาษ กรรไกรแกะกุ้ง คีมแกะตาสัปปะรด คีมแกะ หอยแครง ปอกเปลือกผลไม้ แกะเมล็ดสะตอออกมาจากเปลือกชั้นนอกและแกะเปลือกหุ้มเมล็ดด้านในออก ให้ ได้เมล็ดสะตอที่สมบูรณ์คือ ไม่ให้มีการตัดขาดของเมล็ดสะตอจากของอุปกรณ์ที่ใช้แกะในเมล็ดสะตอ
- 1.2 แบบครึ่งเมล็ด โดยนำมีดแกะสลัก คีมถอนลวดเย็บกระดาษ กรรไกรแกะกุ้ง คีมแกะตาสัปปะรด คีมแกะ หอยแครง ปอกเปลือกผลไม้ ตัดเมล็ดสะตอออกเป็นครึ่งซีก แล้วแกะเปลือกชั้นนอกและแกะเปลือกหุ้มเมล็ด

ด้านในออก ให้ได้เมล็ดสะตอแบบครึ่งเมล็ดที่สมบูรณ์คือไม่ให้มีการตัดขาดของเมล็ดสะตอจากของอุปกรณ์ที่ใช้ แกะในเมล็ดสะตอ

ตอนที่ 2 ศึกษาการทำเครื่องแกะเมล็ดสะตอ

<u>วัสดุอุปกรณ์</u>

คีมถอนลวดเย็บกระดาษ แผ่นสแตนเลส กระดาษแข็ง กาวกรรไกร เมล็ดสะตอ

วิธีการทดลอง

- 1. นำผลการทดลองการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่สามารถแกะเมล็ดสะตอได้แบบที่ 1 (เต็มเมล็ด) หรือ 2 (ครึ่งเมล็ด) ในตอนที่ 1 มาดัดแปลงสามารถแกะเมล็ดสะตอได้ทั้ง 2 แบบ รวดเร็วได้เมล็ดสะตอที่สมบูรณ์คือ ไม่มีการ ตัดขาดของเมล็ดสะตอ จากของอุปกรณ์ที่ใช้แกะในเมล็ดสะตอ
- 2. ออกแบบใบมืดสำหรับตัดหรือแกะของเครื่องมือแกะสะตอ
- 3. วาดแบบจำลองเพื่อนำไปให้ช่างประดิษฐ์ตามแบบที่เราต้องการ
- 4. นำเครื่องมือแกะเมล็ดสะตอที่ช่างประดิษฐ์ขึ้นมาทดลองใช้และปรับปรุงให้ดีขึ้น

ตอนที่ 3 ศึกษาประสิทธิภาพของเครื่องมือแกะเมล็ดสะตอ

<u>วัสดุอุปกรณ์</u>

เครื่องมือแกะเมล็ดสะตอ เมล็ดสะตอ แบบสอบถามความพึงพอใจ

<u>วิธีการทดลอง</u>

- 1. สร้างแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้เครื่องมือแกะเมล็ดสะตอ
- 2. นำเครื่องมือแกะเมล็ดสะตอที่ประดิษฐ์มาทดลองใช้แกะเมล็ดสะตอโดยผู้ชำนาญการแกะเมล็ดสะตอ (5 คน) มาทดลองโดยใช้เวลาแกะเมล็ดสะตอทำ 2 วิธีการ วิธีละ 10 นาที คือแกะแบบเต็มเมล็ดกับแกะครึ่งเมล็ด โดยแต่ละวิธีแกะกับมีดที่ผู้ชำนาญถนัดกับการใช้เครื่องมือแกะ ทำการนับจำนวนชิ้นและหลังจากการทำ 2 วิธี ให้กรอกแบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้เครื่องมือแกะเมล็ดสะตอ
- 3. นำเครื่องมือแกะเมล็ดสะตอที่ประดิษฐ์มาทดลองใช้แกะเมล็ดสะตอ โดยบุคคลทั่วไปผู้ชำนาญการแกะเมล็ด สะตอ มาทดลองโดยใช้เวลาแกะเมล็ดสะตอทำ 2 วิธีการ วิธีละ 10 นาที คือแกะแบบเต็มเมล็ดกับแกะครึ่ง

เมล็ด โดยแต่ละวิธีแกะกับมีดที่บุคคลทั่วไปถนัดกับการใช้เครื่องมือแกะ ทำการนับจำนวนชิ้นและหลังจากการ ทำ 2 วิธี ให้กรอกแบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้เครื่องมือแกะเมล็ดสะตอ

10. โครงงานวิทยาศาสตร์มีลักษณะโดดเด่นกว่าโครงงานวิทยาศาสตร์อื่นที่เคยมีมาแล้วอย่างไร

เป็นโครงงานที่ยังไม่เคยมีใครทำมาก่อน สามารถหาซื้อวัสดุนำมาดัดแปลงได้ตามร้านทั่วไป ผลลัพธ์ที่ได้ สามารถทำการแกะเมล็ดสะตอได้จำนวนมากขึ้นโดยที่ใช้เวลาน้อยลงและสามารถให้บุคคลทั่วไปสามารถแกะ เมล็ดสะตอได้อย่างง่ายดาย

11. แนวความคิดที่สามารถต่อยอดได้จากโครงงานวิทยาศาสตร์นี้

- 11.1 ลดต้นทุนในการผลิตเพื่อให้สามารถขายในราคาที่ย่อมเยาว์ เช่น ร้านทุกอย่าง 20 บาท
- 11.2 เปลี่ยนจากใบมีดสแตนเลสให้เป็นใบมีดพลาสติกเพื่อความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

12. งบประมาณที่ใช้ในการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์

ประมาณ 2,000 บาท

13. โครงงานวิทยาศาสตร์ที่ส่งเข้าประกวด

- ✓ เป็นโครงงานของผู้สมัครเอง ไม่ได้ลอกเลียนแบบผู้อื่น และเนื้อหาที่ปรากฏในใบสมัครไม่ได้คัด
 ลอกมาจากผลงานของผู้อื่น
- ✔ อาจารย์ที่ปรึกษาโครงงาน และอาจารย์ที่ปรึกษาโครงงานร่วม (ถ้ามี) เป็นเพียงผู้ให้คำปรึกษา และชี้แนะเพียงเท่านั้น ไม่ใช่เจ้าของแนวความคิดของโครงงาน
- ไม่เคยได้รับรางวัลจากที่ใดมาก่อน

	ผลงานชิ้นนี้อยู่ระหว่างการเข้าร่วมประกวดโดยที่ยังไม่ได้รับการตัดสินให้ได้รับรางวัล (โปร	ÍP
ระบุจิ	องานประกวดที่เข้าร่วม)	

	ผลงาเ	นชิ้นนี้ได้	ก้มีการพั	ฒนาต่อย	าดมาจากผ	ลงานที่เคย	ยส่งเข้าประก	วด (โปรดร	ะบุชื่อโครง	งงาน
และ‹	านประ	กวดที่เร	ข้าร่วม)							

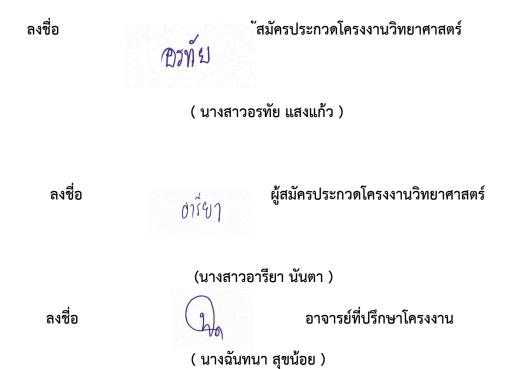
ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความด้านบนเป็นจริงทุกประการ หากมีข้อความใดเป็นเท็จข้าพเจ้ายินยอมให้ คณะวิทยาศาสตร์ตัดสิทธิ์เข้าประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ในนิทรรศการวันวิทยาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.2565

ลงชื่อ

MITO

ผู้สมัครประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์

(นางสาวณัฐวดี นามอยู่)



- **หมายเหตุ** 1. โรงเรียนสามารถเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์เข้าประกวดได้ไม่เกิน 3 โครงงาน/ระดับการศึกษา หากส่งเกินจำนวนที่ระบุไว้ จะพิจารณาคัดเลือกตาม ลำดับจากวันที่และเวลาในการส่งใบสมัคร
 - 2. ข้อมูลในใบสมัครต้องมีเนื้อหาครบทั้ง 13 ข้อ และมีความยาวรวม ไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4 โดยไม่รวมเนื้อหาในข้อ 1-6 และข้อ 13