

Anexo 2. Cuestionario de Autopercepción de la Competencia Digital Docente (CACDD)

El cuestionario que presentamos a continuación forma parte de un proyecto de investigación que tiene como finalidad conocer la competencia digital de los estudiantes de últimos cursos de las titulaciones de educación. Tu opinión nos permitirá conocer algo más sobre la autopercepción de este colectivo. Por ello te pedimos que lo rellenes con el máximo interés agradeciéndote de antemano tu colaboración. Los datos personales serán tratados con criterios de confidencialidad y anonimato, siendo utilizados para la mejora del sistema universitario.

Cumplimenta o marca con una X según corresponda:

Sexo: ☐ Hombre / ☐ Mujer **DNI:**

Edad: **Titulación:** ☐ Educación Infantil / ☐ Educación Primaria / ☐ Pedagogía

En este momento, como **estudiante de educación** que ya has tenido un primer **periodo de prácticas**, indica, marcando con una X sobre la línea, **si te sientes capacitado para desarrollar las siguientes acciones:**

<i>Dimensión 1: Aquí encontrarás acciones relacionadas con facilitar el aprendizaje y la creatividad de tus alumnos de infantil/primaria. Me siento capaz de:</i>	
1. Identificar y describir formas adecuadas de utilización de las TIC para incrementar el pensamiento creativo de mis alumnos	Nada capaz 1 2 3 4 5 6 7 8 Muy capaz
2. Identificar y describir formas adecuadas de utilización de las TIC para lograr un aprendizaje significativo de mis alumnos	Nada capaz 1 2 3 4 5 6 7 8 Muy capaz
3. Diseñar y desarrollar actividades didácticas con TIC que potencien el pensamiento crítico de mis alumnos	Nada capaz 1 2 3 4 5 6 7 8 Muy capaz
4. Diseñar y desarrollar actividades didácticas con TIC para mis alumnos, basadas en problemas reales	Nada capaz 1 2 3 4 5 6 7 8 Muy capaz
5. Utilizar herramientas sociales y colaborativas (por ejemplo: blogs, foros, chats...) para que mis alumnos trabajen y aprendan	Nada capaz 1 2 3 4 5 6 7 8 Muy capaz
6. Utilizar herramientas sociales y colaborativas (por ejemplo: blogs, foros, chats...) para promover la creatividad de mis alumnos	Nada capaz 1 2 3 4 5 6 7 8 Muy capaz
7. Buscar e identificar herramientas TIC que faciliten la comunicación y el aprendizaje en ambientes presenciales	Nada capaz 1 2 3 4 5 6 7 8 Muy capaz
8. Buscar e identificar herramientas TIC que faciliten la comunicación y el aprendizaje en ambientes virtuales	Nada capaz 1 2 3 4 5 6 7 8 Muy capaz

<i>Dimensión 2: Aquí encontrarás acciones relacionadas con el diseño de actividades de aprendizaje propias de la era digital. Me siento capaz de:</i>	
9. Explicar cómo implementar herramientas TIC (por ejemplo: una <i>tablet</i> , un móvil, una PDI) en actividades didácticas de un aula	Nada capaz 1 2 3 4 5 6 7 8 Muy capaz
10. Explicar cómo se pueden usar herramientas TIC (por ejemplo: <i>tablet</i> , móvil, PDI, etc.) para buscar información y crear productos digitales	Nada capaz 1 2 3 4 5 6 7 8 Muy capaz
11. Localizar y proponer actividades con TIC que se adapten a los intereses de mis alumnos	Nada capaz 1 2 3 4 5 6 7 8 Muy capaz
12. Localizar y proponer actividades con TIC donde el alumno tenga un papel activo y de investigación	Nada capaz 1 2 3 4 5 6 7 8 Muy capaz
13. Buscar y diseñar actividades con TIC que se adapten a la diversidad de estilos de aprendizaje de mis alumnos	Nada capaz 1 2 3 4 5 6 7 8 Muy capaz
14. Buscar y diseñar actividades con TIC que se adapten a los diferentes niveles cognitivos de mis alumnos	Nada capaz 1 2 3 4 5 6 7 8 Muy capaz
15. Describir distintas formas de utilizar las TIC para realizar el seguimiento del aprendizaje de mis alumnos	Nada capaz 1 2 3 4 5 6 7 8 Muy capaz
16. Hacer una evaluación final o sumativa de las actividades y proyectos TIC desarrollados por mis alumnos	Nada capaz 1 2 3 4 5 6 7 8 Muy capaz

<i>Dimensión 3: En esta dimensión encontrarás acciones relacionadas con el trabajo y el aprendizaje característicos de la era digital. Me siento capaz de:</i>	
17. Seleccionar el hardware y software más adecuado a las características de mis alumnos	Nada capaz 1 2 3 4 5 6 7 8 Muy capaz
18. Planificar y desarrollar actividades para mis alumnos que utilicen las herramientas (hardware y software) más adecuadas	Nada capaz 1 2 3 4 5 6 7 8 Muy capaz
19. Trabajar en equipo y colaborar con otros profesores utilizando herramientas TIC	Nada capaz 1 2 3 4 5 6 7 8 Muy capaz
20. Utilizar herramientas digitales para compartir información con mis alumnos y sus familias	Nada capaz 1 2 3 4 5 6 7 8 Muy capaz
21. Comunicarme con los otros profesores utilizando herramientas digitales	Nada capaz 1 2 3 4 5 6 7 8 Muy capaz
22. Utilizar herramientas digitales para comunicarme con mis alumnos y sus familias	Nada capaz 1 2 3 4 5 6 7 8 Muy capaz
23. Utilizar las herramientas y recursos TIC para acceder y gestionar información	Nada capaz 1 2 3 4 5 6 7 8 Muy capaz
24. Utilizar las TIC para realizar actividades de investigación y aprendizaje	Nada capaz 1 2 3 4 5 6 7 8 Muy capaz

<i>Dimensión 4: Aquí encontrarás acciones relativas a la promoción de la ciudadanía digital y la responsabilidad. Me siento capaz de:</i>	
25. Utilizar de manera segura y saludable la tecnología	Nada capaz 1 2 3 4 5 6 7 8 Muy capaz
26. Buscar y aplicar prácticas éticas y legales de los recursos digitales	Nada capaz 1 2 3 4 5 6 7 8 Muy capaz
27. Localizar y desarrollar estrategias para el uso de las TIC por parte de alumnos con diversos estilos de aprendizaje	Nada capaz 1 2 3 4 5 6 7 8 Muy capaz
28. Localizar y desarrollar estrategias para el uso de las TIC por parte de alumnos con diversos niveles de desarrollo cognitivo	Nada capaz 1 2 3 4 5 6 7 8 Muy capaz
29. Entender el lenguaje, las reglas y los símbolos propios de las herramientas sociales de Internet (foros, chats, redes, etc.)	Nada capaz 1 2 3 4 5 6 7 8 Muy capaz
30. Comunicarme utilizando el lenguaje, las reglas, y los símbolos propios de Internet	Nada capaz 1 2 3 4 5 6 7 8 Muy capaz
31. Diseñar actividades utilizando las TIC para que los alumnos conozcan y aprendan sobre otras culturas	Nada capaz 1 2 3 4 5 6 7 8 Muy capaz
32. Diseñar actividades utilizando las TIC para que los alumnos se comuniquen con alumnos de otros países	Nada capaz 1 2 3 4 5 6 7 8 Muy capaz

<i>Dimensión 5: En esta dimensión encontrarás acciones relacionados con el compromiso con la mejora profesional. Me siento capaz de:</i>	
33. Localizar y describir comunidades locales de docentes para seguir aprendiendo sobre el uso de las TIC en educación	Nada capaz 1 2 3 4 5 6 7 8 Muy capaz
34. Localizar y describir comunidades internacionales de docentes para seguir aprendiendo sobre el uso de las TIC en educación	Nada capaz 1 2 3 4 5 6 7 8 Muy capaz
35. Identificar formas adecuadas de utilización de las TIC para comunicarse y gestionar información en una comunidad	Nada capaz 1 2 3 4 5 6 7 8 Muy capaz
36. Identificar estrategias adecuadas para desarrollar y mejorar las habilidades TIC de otros docentes	Nada capaz 1 2 3 4 5 6 7 8 Muy capaz
37. Localizar y describir buenas prácticas en el uso de las TIC en el aula	Nada capaz 1 2 3 4 5 6 7 8 Muy capaz
38. Localizar y reflexionar acerca de investigaciones educativas para el uso de las TIC	Nada capaz 1 2 3 4 5 6 7 8 Muy capaz
39. Diseñar estrategias utilizando las TIC para seguir aprendiendo como docente	Nada capaz 1 2 3 4 5 6 7 8 Muy capaz
40. Diseñar estrategias utilizando las TIC para contribuir en la mejora de otros docentes y de la comunidad educativa	Nada capaz 1 2 3 4 5 6 7 8 Muy capaz

¡Muchas gracias por tu colaboración!