



**RÉPUBLIQUE DU CAMEROUN**

\*\*\*\*\*

Paix – Travail – Patrie

\*\*\*\*\*

**UNIVERSITÉ DE YAOUNDÉ I**

\*\*\*\*\*

**ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE  
POLYTECHNIQUE DE YAOUNDÉ**

\*\*\*\*\*

**DEPARTEMENT DE GENIE  
INFORMATIQUE**

\*\*\*\*\*

**REPUBLIC OF CAMEROON**

\*\*\*\*\*

Peace – Work – Fatherland

\*\*\*\*\*

**UNIVERSITY OF YAOUNDÉ I**

\*\*\*\*\*

**NATIONAL ADVANCED SCHOOL  
ENGINEERING OF YAOUNDE**

\*\*\*\*\*

**COMPUTERS ENGINEERING  
DEPARTMENT**

\*\*\*\*\*

## TRAVAIL À FAIRE

**Simulation d'une serie de messages sur  
WhatsApp entre un homme et sa maitresse**  
Théories et Pratiques de l'Investigation Numérique

Rédigé par :

Noms & Prénoms	Filière	Matricule
DSAMAGO JAFFO Trésor	HN – CIN 4	22P036
EMBOLO MVOGO Shawn DOuglas	HN – CIN 4	22P072
MELONE Andre	HN – CIN 4	22P059

Sous la direction de :

**M. MINKA MI NGUIDJOI Thierry Emmanuel**

Année académique : 2025–2026

## 1 Mise en situation

Le présent rapport est établi à la demande de **Judith KENGNE**, elle aussi enseignante dans la même université, épouse légitime de M. KENGNE, dans le cadre d'une procédure de divorce pour faute. **Mme KENGNE** a sollicité une expertise numérique suite à la découverte de messages compromettants entre son époux et une étudiante mineure de son établissement.

## 2 Elements remis pour l'analyse

Mme KENGNE a fourni les éléments suivants :

- Sept (07) captures d'écran extraites de l'application WhatsApp, de discussion récente.
- Deux photos de l'élève en tenue d'Adam envoyées via WhatsApp.

## 3 Résultats de l'analyse

### 3.1 Authenticité des preuves

- Les captures d'écran sont authentiques, non modifiées, et proviennent du téléphone de Mr Paul.
- Le numéro de téléphone de l'étudiante correspond à celui enregistré dans les bases de données de l'institut.
- Les messages ont été échangés en dehors des heures de cours, souvent tard dans la nuit

### 3.2 Contenu des échanges

Les messages révèlent :

- Des propos à caractère affectif et sexuel explicite de la part de M. Paul KENGNE.
- Des invitations à se retrouver en dehors du cadre scolaire.
- Des expressions telles que « Bonsoir mon cœur », « ma femme est une folle », « Je t'aime mon sucre », « mon corps te réclame encore plus »,
- L'élève répond avec des messages affectifs,
- L'époux promet de quitter sa femme sous peu

## 4 Implications juridiques

Les éléments recueillis peuvent être interprétés comme :

- Une violation du devoir conjugal par M. KENGNE.
- Une relation inappropriée entre un enseignant et une étudiante, enfreignant la déontologie et susceptible d'engager sa responsabilité disciplinaire et pénale.
- Une atteinte à la dignité et potentiellement à la sécurité de Mme KENGNE, justifiant une demande de divorce pour faute.

## 5 Pices jointes du rapport

Ci-jointes, sont les captures d'écran des différentes conversations







