

JUDO CLUB CASTELFRANCO VENETO



RELAZIONE PROGETTO TECNOLOGIE WEB

Anno accademico 2014-2015

Informazioni sul gruppo

Componenti: Silvio Cici (1049165), Davide Trevisan (1070686), Valentin Seremet (563475)

Referente: Davide Trevisan

davide.trevisan.9@studenti.unipd.it

Informazioni sul sito:

<http://tecnologie-web.studenti.math.unipd.it/tecweb/~dtrevisa/>

Dati login

username: admin

password: admin

Anno accademico:
2015/2016

Indice

1 Abstact

2 Utenti destinatari

3 Accessibilità

3.1 Separazione tra struttura, presentazione e comportamento

3.2 Schema colori

3.3 Tag meta

3.4 Screen reader

3.5 Link interni

4 Usabilità

5 Gerarchia dei file

6 Struttura

7 Presentazione

7.1 Divisione dei file

8 Comportamento

9 Gestione dei dati

9.1 XMLSchema

9.2 XSLT

10 Perl

10.1 Gestione della sessione

11 Validazione e Test

11.1 Validazione

11.2 Test

1. Abstract

Il progetto si propone come sostituto di un sito già esistente di una palestra di arti marziali, in quanto quello attuale è molto obsoleto, pieno di errori e orribile visivamente (http://www.judocastelfranco.it/index_file/page0001.html).

Questa palestra è nata allo scopo di insegnare il judo, da qui il nome “Judo Club Castelfranco Veneto” e solo da quest'anno si è deciso di provare ad inserire anche l'insegnamento del BJJ (Brazilian Jiu Jitsu), un'arte marziale molto simile al judo ma che si volge prevalentemente al suolo. Lo studente e membro del gruppo Silvio Cici svolge anche l'attività di allenatore di entrambe le discipline.

Il sito ha uno scopo principalmente informativo, riporta tutte le informazioni riguardanti la scuola e la pratica di queste discipline e contiene nella home uno spazio per qualche news interessante. Si è trovato utile inserire una sezione commenti, che permette all'utente di chiedere ulteriori informazioni e inviare feedback scrivendo direttamente nel sito e un lato amministratore che possa rimuovere i commenti inopportuni.

Il sito è stato creato allo scopo di essere caricato in internet, dunque si è data molta importanza alla presentazione e alla sua usabilità, rispettando lo standard W3C. C'è separazione tra struttura, presentazione e comportamento con le regole di accessibilità richieste.

2. Utenti destinatari

Il sito è destinato in generale agli utenti che vogliono iniziare a praticare una di queste due discipline e ai maestri che svolgono il ruolo di amministratori del sito.

Il target d'età a cui le pagine devono mirare per l'iscrizione dei nuovi allievi, cambia a seconda della disciplina:

JUDO

Con l'esperienza degli anni si è notato che la maggior parte dei praticanti di judo ha iniziato da bambino per merito dei genitori, che hanno saputo riconoscere la funzione altamente educativa di questa disciplina. Un'altra grossa fetta di praticanti arriva all'età di 16/17 anni circa con la voglia di sfogarsi e combattere o semplicemente di fare un'attività per stare in forma.

Di conseguenza la sezione judo è dedicata in primo luogo ai genitori dei bambini che vogliono informarsi se è uno sport adatto ai loro figli, se è educativo e soprattutto se è violento e in secondo luogo è dedicato ai ragazzi che invece arrivano proprio perché vogliono imparare cose “violente”. Per soddisfare entrambi gli utenti si è pensato di descrivere semplicemente l'utilità della disciplina specificando in particolare i benefici per il bambino e si è poi inserito immagini sia di bambini che provano a fare judo e sia di qualche ragazzo e adulto che esegue alcune delle tecniche più spettacolari di questo sport.

JIU JITSU BRASILIANO

Per quanto riguarda la sezione del Jiu Jitsu Brasiliano (BJJ), il sito è dedicato solo agli utenti maggiorenni. Questo sport è divenuto famoso grazie alle Mixed Martial Arts (MMA), che non si possono definire uno sport ma un vero e proprio combattimento dove vale quasi tutto, un'attività legale e diventata famosa e di moda in America e ora sta prendendo piede anche in Europa. Di conseguenza molti utenti che si avvicinano al BJJ sono appassionati di MMA, praticanti di MMA e praticanti o ex-praticanti di judo in quanto è molto simile come sport, solo che la vittoria

del combattimento al contrario del judo è data esclusivamente dalla resa per sottomissione dell'avversario.

È uno sport pericoloso per i bambini, perché non hanno pieno controllo delle loro azioni e non sanno riconoscere e rispettare i limiti della sicurezza che rende questo sport, comunque uno sport sicuro e con pochi infortuni.

I testi nel sito riferiti al BJJ dunque, sono al fine di attrarre unicamente utenti maggiorenni.

Per quanto riguardano le immagini si è fatta comunque molta attenzione a non inserire azioni apparentemente pericolose, in particolar modo nella pagina Home, per non spaventare i genitori che vorrebbero solo iscrivere i propri figli a judo.

3. Accessibilità

3.1 Separazione tra struttura, presentazione e comportamento

Per una maggiore accessibilità al sito da parte di utenti disabili e per favorire gli algoritmi dei motori di ricerca si è deciso di separare la struttura dalla presentazione e dal comportamento. Infatti il contenuto del sito si trova attraverso i file HTML e CGI, i quali richiamano i fogli di stile scritti in CSS e si utilizzano esternamente controlli in JavaScript in particolare per i form e lo slider. Tuttavia il contenuto rimane accessibile anche se il JavaScript è disabilitato.

Tutto il codice redatto è stato scritto secondo le raccomandazioni W3C, accertando che fossero state rispettate tramite validazione.

3.2 Colori

Si è scelto uno schema di colori semplice (principalmente bianco, nero, blu e rosso) ma che rende molto in eleganza e ne facilita la lettura dei testi. Non crea oltretutto disagio a chi ha problemi di daltonismo. Inoltre i link sono sempre sottolineati, fatta eccezione della barra menù nella quale i link si sottolineano solo se si passa sopra il cursore.

Qui sotto sono riportate le visualizzazioni del sito attraverso alcuni disturbi visivi:



visione di un normo-vedente



visione di un utente affetto da protanopia



visione di un utente affetto da deuteranopia



visione di un utente affetto da tritanopia

foto create attraverso il programma imageJ con il plugin VisccheckJ1
scaricabile dal sito <http://www.vischeck.com/downloads/>

3.3 Tag meta

Sono stati inseriti per ogni pagina i tag meta: Content-Type, languages e il tag title, il quale descrive la pagina corrente dal particolare al generale.

Il tag languages indica che il sito è stato interamente scritto in italiano. Compaiono però alcune parole inglesi, portoghesi e giapponesi, che sono state segnalate agli screen reader tramite uno “span lang” indicante la lingua con cui leggere con la correttezza i vocaboli. Fanno eccezione le pagine create in automatico dalle news, perché per ragioni di sicurezza non si è concessa la possibilità di inserire tag all'interno del contenuto delle news.

3.4 Screen reader

Ogni foto ha il suo attributo alt che descrive ciò che l'immagine ritrae.

Si è evitato di utilizzare immagini per riportare il testo, perciò il contenuto informativo rimane accessibile anche quando fallisce il caricamento delle immagini o del CSS; eccetto una tabella contenuta nella pagina “Judo” contenente anche un grafico, che però si è scelto di riportare come immagine in quanto una tabella di quel tipo sarebbe stata pesante da leggere per uno screen reader. Per questo motivo si è scelto di lasciare l'immagine, ma di accompagnarla da un adeguato ed esaustivo “alt” che possa sostituirla e spiegare in breve lo stesso concetto.

Inoltre si è fatto uso di link interni nelle pagine più ricche di contenuto, allo scopo di facilitare la navigazione agli utenti diversamente abili.

3.5 Link interni

In alcune pagine particolarmente ricche di contenuto, si è aggiunto un indice con link interni per ogni diverso argomento, onde evitare che l'utente per scoprire tutte le informazioni che gli possano interessare debba fare molti scroll verticali.

4. Usabilità

Per l'usabilità del sito si è fatta attenzione ad inserire le 6W del giornalismo:

What? Un utente appena entra nella home capisce subito che si tratta di una palestra di arti marziali, dalla barra menù e dal titolo nota subito quali discipline sono praticate.

Who? A chi è rivolto il sito? Il sito grazie alle immagini si capisce che è dedicato sia alle mamme che possono portare i loro bambini, sia ai ragazzi più grandi.

Where? Già nella home nel titolo si intuisce che la palestra è situata a Castelfranco Veneto. A piè di ogni pagina è specificata anche la via, ma per maggior visibilità è stata inserita una pagina apposita “Info & Contatti” dove è specificato per bene come arrivare alla palestra.

Ai fini didattici, poiché non è valido in XHTML Strict 1.0, si è omessa l'iframe che mostra l'ubicazione della palestra attraverso la mappa di Google.

When? Nella pagina “Orari” si trovano gli orari delle lezioni delle due discipline.

Why? Perché un utente dovrebbe rimanere nel sito o dovrebbe ritornarci? Presupposto che il sito è

principalmente a fine espositivo, si è comunque cercato di renderlo più interessante inserendo delle news nella home e la possibilità di inserire commenti e opinioni.

How? La barra di navigazione illustra tutte le sezioni principali del sito alle quali un utente non autenticato può accedere.

Nella **barra menù** è sempre evidenziata la voce della pagina in cui siamo, si vede in quali altre pagine si è stati attraverso una diversa colorazione dei link non cliccati e quando col cursore si passa sopra una voce del menù, per assicurare l'utente che sia un link essa viene sottolineata.

Breadcrumbs: Affinché l'utente non si perda mai all'interno del sito, è stato riportato, sotto la barra di navigazione, il percorso che si è effettuato dall'home page.

Gli altri **Link** presenti nel sito sono stati lasciati della colorazione standard e sottolineati.

Per facilitare l'utente nelle pagine ricche di contenuto si è pensato di creare un indice in altro a sinistra, contenente **link interni** alla pagina per ogni titolo.

5. Gerarchia dei file

I file del nostro sito sono organizzati su 3 cartelle:

- **cgi-bin:** cartella nella quale sono presenti i file .cgi con la libreria di supporto.
- **data:** in questa cartella sono contenuti i file xml ed i relativi XMLSchema.
- **public_html:** cartella nella quale sono presenti i file .html e le sotto-cartelle:
 - ➔ *css:* cartella contenente i file .css;
 - ➔ *img:* cartella contenente tutte le foto del sito;
 - ➔ *js:* cartella contenente i vari script realizzati in JavaScript.

6. Struttura

Nella cartella `public_html` si trovano i file delle pagine statiche .html.

Le pagine web del progetto sono state realizzate interamente secondo lo standard XHTML 1.0 Strict. Di seguito sono elencate le pagine statiche del sito:

- **index.html:** La pagina che ci indirizza alla vera home page chiamata Home.cgi.
- **storia.html:** La pagina dove si racconta la storia del Judo Club di Castelfranco.
- **ilJudo.html:** Pagina che spiega cos'è il Judo e le sue origini.
- **ilBJJ.html:** Pagina che spiega cos'è il Jiu Jitsu Brasiliano e le sue origini.
- **maestri.html:** La pagina dove si presentano i maestri della palestra con una loro corta biografia.
- **orari.html:** Pagina che ci mostra gli orari della palestra e dei vari corsi.

Nella cartella `cgi-bin` invece abbiamo le pagine dinamiche .cgi legate al sito:

- **Home.cgi:** è la pagina di iniziale dove vengono presentate dinamicamente anche le notizie riguardante la palestra. In questa pagina è presente anche un link chiamato Amministrazione, mascherato appositamente nel footer, con il quale l'amministratore può accedere al suo account

di amministrazione ed inserire nuove notizie, eliminare quelle più vecchie ed eliminare eventuali commenti inopportuni. Una descrizione più dettagliata delle pagine dinamiche legate alla parte amministrativa in si trova nel [Capitolo 10](#).

- **info_contatti.cgi**: pagina dove si trovano le informazioni come l'indirizzo della palestra, i numeri di telefono dei maestri e una mail. Inoltre abbiamo anche un sistema di commenti per eventuale domande dei visitatori o pareri/consigli etc. Come su Home.cgi abbiamo anche qui il link per accedere al account amministrativo per poter eliminare i commenti.

7. Presentazione

Nella realizzazione dell'interfaccia grafica del sito è stato usato lo standard CSS3, allo stesso tempo si è fatta molta attenzione alla compatibilità con i browser più datati e si è cercato di utilizzare un numero ristretto delle nuove funzionalità offerte da questo standard.

Le funzionalità CSS3 che abbiamo utilizzato sono:

Border-radius: Per realizzare i pulsanti dello slider.

L'attributo "width" nelle media query.

7.1 Divisione dei file

Nella cartella `public_html/css` sono presenti i seguenti fogli di stile:

`main.css`: modella lo stile di visualizzazione del sito sia per gli utenti desktop (o che hanno uno schermo largo almeno 769px) che per gli utenti mobile (o che hanno lo schermo largo al massimo 768px), mentre per gli utenti che hanno gli schermi molto grandi il layout è bloccato a 1900px.

`print.css`: modella lo stile di stampa delle pagine del sito;

8. Comportamento

Nel programmare il sito si è cercato per quanto possibile di restituire all'utente una sensazione di semplicità, cercando di essere quindi il più discreti e meno invasivi possibile, per dare una migliore usabilità al sito oltre che una presentazione migliore.

Si è fatto quindi innanzitutto uso della tecnologia JavaScript e si è cercato di non usare Framework, scelta dettata dallo scopo didattico del progetto.

Per quanto riguarda il lato estetico, JavaScript è stato utilizzato per realizzare lo slider di immagini presente nella Home. Se JavaScript non è attivo purtroppo tutte le immagini risultano sovrapposte, ma la pagina Home resta comunque navigabile e il sito non diminuisce di funzionalità.

Il codice è presente nel file `slide.js`, che si occupa anche di generare i pulsanti per navigare nello slider.

Per quanto riguarda invece l'accessibilità e usabilità, si è scelto di eseguire i controlli sui form sia tramite JavaScript che tramite Perl, per poter dare una risposta più immediata all'utente.

Anche senza JavaScript comunque non vi è la possibilità che siano memorizzati dati con caratteri che compromettono la validazione del sito o che siano vuoti dove il campo invece non debba

esserlo.

Anche se JavaScript non è comunque necessario per il corretto funzionamento del sito, migliora l'usabilità generale, in quanto oltre a dare una risposta più immediata, visualizza anche una breve descrizione di ciò che si vuole sia inserito nel campo, quindi è presente un avviso che invita ad attivarlo implementato tramite tag `noscript` nei form dove esso è di utilità.

JavaScript esegue quindi i controlli che sono più di interesse per l'utente, atti soprattutto a verificare se un campo è vuoto, e l'output di queste valutazioni è visualizzato in uno spazio apposito vicino al campo che ha generato l'errore, tranne nel caso in cui si voglia inserire una password vuota dove invece è lanciato un alert.

Si è infatti deciso di ricorrere il meno possibile agli alert di JavaScript, in quanto essi sono finestre popup, che sono odiate dagli utenti web e il cui utilizzo estensivo quindi avrebbe compromesso fortemente l'usabilità e l'attrattiva del sito.

Si è scelto di attivare questi controlli in reazione all'evento `onsubmit`, in quanto permette un fallback semplicissimo in caso JavaScript non sia supportato. Quindi tutte le funzioni ritornano il valore `false` se i controlli non sono superati e `true` se invece sono stati superati tutti i controlli. Le funzioni sono contenute nei file:

- `insert_news_control.js`, che esegue i controlli relativi ai campi e scrive su di essi del testo di aiuto; non effettua controlli sull'immagine che si va ad inserire in quanto la gestione di tale parte è stata affidata al solo perl.
- `insert_commento_control.js`, che esegue i controlli sui campi e verifica che il formato della mail sia un formato valido, se inserita. C'è da notare che quest'ultimo controllo non viene eseguito nel Perl, in quanto si tratta di un campo facoltativo, quindi una mail non corretta non genera problemi di alcun tipo. Per questo si è deciso di delegarlo solamente al lato client.
- `login_control.js`, che esegue i controlli sul login per verificare che non vi siano campi vuoti.

Per un'ulteriore approfondimento si rimanda alla visione del codice dei suddetti file.

9. Gestione dei dati

Il sito presenta tre tipi di contenuti che possono essere modificati, due dei quali sono riservati solo agli utenti autorizzati.

Tutti quanti possono scrivere commenti, in quanto non è necessaria l'autenticazione in quanto si è ritenuto che dover far registrare un utente solo per avere la possibilità di inserire un commento era una richiesta eccessiva, che impattava l'usabilità e che sarebbe mal vista dal pubblico. Si è scelta quindi una forma pseudo anonima, dove è necessario fornire un nome a propria scelta per identificarsi.

Agli utenti autorizzati (l'amministratore del sito e i maestri della palestra) è invece concessa la possibilità di inserire notizie, di cambiare la propria password e di eliminare news e commenti inopportuni. Si è scelto di non rendere possibile l'aggiunta di nuovi utenti in quanto l'unico caso in cui sarebbe necessaria l'aggiunta di un nuovo utente è quando c'è un nuovo maestro nella palestra, cosa che comporterebbe la riscrittura dell'HTML, quindi maneggiare l'XML non sarebbe un'operazione onerosa in quel contesto. Inoltre il fatto che si tratti di una palestra di dimensioni molto piccole rende ancor più remota la possibilità che si debba aggiungere un maestro. Per i motivi sopra esposti, quindi, si è scelto per il particolare caso in questione di non implementare tale

funzionalità.

Questi dati vengono salvati nei file `.xml` presenti nella cartella `data`.

9.1 XMLSchema

Per definire e verificare la validità dei dati sono stati creati degli appositi XMLSchema che definiscono i tag che è possibile utilizzare e che stabiliscono dei vincoli.

Sono omonimi al file XML a cui si riferiscono e si trovano nella medesima cartella.

9.2 XSLT

In fase di progettazione del sito si è scelto di non utilizzare XSLT, poiché si è trovato più flessibile e pratico usare il Perl, in quanto si utilizzano funzioni per manipolarne il contenuto e la presentazione.

10. Perl

Perl nel progetto è stato impiegato per gestire il contenuto dinamico del sito.

Gli script CGI che sono stati implementati nel sito sono, in ordine alfabetico:

- `aggiungi_notizia.cgi` che si occupa di generare la pagina per aggiungere una notizia. Nel caso in cui non si sia autorizzati ad accedere al contenuto, viene generato un messaggio apposito.
- `amministratore.cgi` che si occupa di generare la pagina di login. Se si è autenticati, inoltre, genera un piccolo form per il cambio password.
- `cambiopassword.cgi` che si occupa di manipolare l'XML per eseguire il cambio della password. Nel caso in cui non si sia autorizzati ad accedere al contenuto, viene generato un messaggio apposito.
- `controlloaccesso.cgi` che gestisce i dati del form di login e si occupa di gestire l'autenticazione e i cookie.
- `elimina_commento.cgi` che si occupa di manipolare l'XML per eliminare un commento. Nel caso in cui non si sia autorizzati ad accedere al contenuto, viene generato un messaggio apposito.
- `elimina_notizia.cgi` che si occupa di manipolare l'XML per eliminare un commento. Nel caso in cui non si sia autorizzati ad accedere al contenuto, viene generato un messaggio apposito.
- `Home.cgi` che si occupa di generare la home comprensiva delle ultime notizie. Gli utenti autorizzati possono inoltre eliminare le notizie e collegarsi alla pagina che permette di aggiungere notizie,
- `info_contatti.cgi` che si occupa di generare la pagina dei contatti comprensiva dei commenti alla palestra. Gli utenti autorizzati possono inoltre eliminare i commenti.
- `insert_commento.cgi` che si occupa di manipolare l'XML per permettere l'inserimento di un commento.
- `insert_notizia.cgi` che si occupa di manipolare l'XML per permetter l'inserimento di una nuova notizia. Nel caso in cui non si sia autorizzati ad accedere al contenuto, viene generato un messaggio apposito.
- `viss_news.cgi`, che permette di vedere il testo completo di una news. Esso è l'unico script che utilizza il metodo `get`, per permettere l'aggiunta di una news ai segnalibri.

vi è poi `libreria_funzioni.pl`, che implementa funzioni universali e largamente impiegate nel progetto quali `trim` che si occupa di togliere gli spazi all'inizio e alla fine dei dati forniti tramite form, e `traduci`, che si occupa di tradurre tutti i caratteri particolari in entità, grazie alla libreria `HTML-Parser` e al suo modulo `HTML::Entities`, utilizzati per prevenire attacchi di *code injection*.

Per l'implementazione vera e propria di questi script si rimanda alla consultazione del codice presente nella cartella `.cgi`.

10.1 Gestione della sessione

Una sessione viene creata solo in caso di login eseguito dall'amministratore o da un maestro. Per la gestione di una sessione ci si è avvalsi delle apposite librerie Perl per la gestione delle sessioni e dei cookie. Si è scelto di delegare tutto il lavoro al Perl per garantire una maggiore compatibilità in quanto così è necessario solo che il dispositivo da cui si accede abbia abilitata la ricezione dei cookie.

Il sito per funzionare in maniera corretta ha bisogno di due cookie:

- JCC, che contiene il proprio username, ed è necessario per il cambio password
- JCCA, che contiene la stringa di autenticazione che viene controllata ogni volta che si vuole visualizzare contenuto protetto.

Vi è poi un cookie che contiene il session id.

I cookie vengono eliminati al termine della sessione. Si è scelto di non implementare un sistema di logout in quanto si è ritenuto inutile, in quanto non vi è necessità per un maestro o un amministratore di fare un logout, comunque possibile tramite la cancellazione dei cookie.

Vengono inoltre, come già come precedentemente illustrato, effettuati svariati controlli di autenticazione che reindirizzano ad opportune pagine di errore nel caso in cui essi non siano superati.

La sicurezza inoltre è garantita anche dal fatto di utilizzare il principio di *security through obscurity*, dettata dal fatto che un utente non amministratore o maestro non sa in alcun modo come sia stata implementata la gestione dell'autenticazione. Ciò garantisce quindi maggiore sicurezza.

11. Validazione e Test

Abbiamo fatto la validazione del codice html, css, e perl del sito per assicurarci il buon funzionamento delle sue pagine, la sua correttezza del codice e che il sito rimanga accessibile su più browser possibili. Abbiamo fatto anche il test di visualizzazione sul browser testuale Lynx.

11.1 Validazione

Per i file XML e XSD abbiamo usato il validatore presente sul sito <http://www.utilities-online.info/xsdvalidation/>. Le pagine HTML sono state validate con il W3C validator seguendo lo

standard di XHTML 1.0 Strict e ci risultano valide.

Abbiamo seguito lo stesso procedimento per validare il codice HTML prodotto dagli script .cgi ed i file css usando sempre il validatore di W3C.

11.2 Test

Abbiamo provato direttamente su vari dispositivi, browser e sistemi operativi dove possibile. Nel caso delle versioni di internet explorer inferiori alla 11 si è utilizzata la funzione di emulazione dei browser integrata tra gli strumenti per sviluppatori di internet explorer su sistema operativo Windows 10. possiamo quindi dire le seguenti cose:

- **Internet Explorer 5:** in questa versione, il sito è ancora visualizzabile ma con gravi problemi di presentazione nella home e nelle pagine interne, dovute al mancato riconoscimento di alcuni ridimensionamenti delle immagini. Lo slider con le immagini stranamente in questa versione funziona ed è visibile ma non è visibile la pulsantiera, mentre nelle versioni superiori fino alla 8 si vede l'esatto opposto.
- **Internet Explorer 7:** è navigabile, ma manca lo slider delle immagini sulla home, anche se si vedono i pulsanti di scorrimento immagini, che però sono quadrati invece che tondi.
- **Internet Explorer 8:** presenta in gran parte gli stessi problemi del 7
- **Internet Explorer 9:** da questa versione in su, il sito risulta visibile e funzionante.
- **Safari 7.1:** risulta visibile e navigabile su Mac OS X.
- **Firefox 44:** risulta visibile e navigabile su Windows 10
- **Opera 35:** risulta visibile e navigabile su Windows 10.
- **Chrome 40:** risulta visibile e navigabile su Windows 10.
- **Edge 25:** risulta visibile e navigabile su Windows 10.
- **Chrome 48:** la versione mobile provata sul Nexus5 risulta visibile e navigabile
- **Firefox 44:** la versione usata su Linux Ubuntu 14.04 risulta visibile e navigabile
- **Chrome 48:** la versione usata su Linux Ubuntu 14.04 risulta visibile e navigabile

Abbiamo testato il sito anche sul browser testuale **Lynx** con buoni risultati in quanto il sito risulta navigabile ed espone bene tutte le informazioni importanti. Si lasciano sotto due immagini rappresentative della pagina *Home* e *Info_Contatti*.

```
tao
Judo Club
Castelfranco Veneto

* HOME
* STORIA CLUB
* IL JUDO
* IL JIU JITSU BRASILIANO
* MAESTRI
* ORARI
* INFO & CONTATTI

immagini varie della palestra
immagini varie della palestra
immagini varie della palestra
immagini varie della palestra

Sei qui: Home

Ultime notizie:

Scritto il : 2016-2-4
Immagine delle qualifiche

QUALIFICAZIONI ESORDIENTI-B E ASSOLUTI

Scritto il : 2016-2-4
Immagine di quattro ragazze sul podio

TRE VENETE SUL PODIO MONDIALE MASTER

Scritto il : 2016-2-4
Il nostro fantastico team west liga in posa

IL TEAM VENETO VINCE LA WEST LIGA

Scritto il : 2016-2-4
Foto della grande atleta Alessandra Prosdocimo

ALESSANDRA PROSDOCIMO SFIORA IL PODIO EUROPEO

css valido
Via Boito, Castelfranco Veneto
Amministrazione xhtml valido

Comandi: usare le frecce per spostarsi, «?» per l'aiuto, «q» per uscire, «<-» per tornare indietro.
Frecce: Su/Giù per spostarsi, destra per seguire un collegamento, sinistra per tornare indietro.
H = aiuto, O = opzioni, P = stampa, G = vai, M = pagina principale, Q = esci, / = cerca, <cancel> = cronologia
```

```
tao
Judo Club
Castelfranco Veneto

* HOME
* STORIA CLUB
* IL JUDO
* IL JIU JITSU BRASILIANO
* MAESTRI
* ORARI
* INFO & CONTATTI

Sei qui: Home >> Info & Contatti

Dove Siamo

Palestra della Scuola Elementare (Zona Est), Via Puccini (entrata Via Boito)

Commenti:

Commento di : Prova caratteri speciali Scritto il : 2016-2-2

<div>&amp; questa è una dimostrazione dei caratteri speciali &&&& & & àâäüöôëùòè"!$(())?^*
email :

Elimina

scrivi qualcosa anche tu!

il sistema dei commenti per funzionare al meglio necessita di javascript, per favore attivalo se vuoi utilizzare questa funzione

scrivi qui il tuo nome(sarà visibile a tutti)

_____

Lascia pure un commento qui

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

(COLLEGAMENTO NORMALE) Usare la freccia destra o <Invio> per attivare.
Frecce: Su/Giù per spostarsi, destra per seguire un collegamento, sinistra per tornare indietro.
H = aiuto, O = opzioni, P = stampa, G = vai, M = pagina principale, Q = esci, / = cerca, <cancel> = cronologia
```


Organizzazione del gruppo

Il lavoro sul progetto in esame è stato così distribuito:

Valentin Seremet:

- Validazione del codice;
- Lavoro sui file HTML;
- Inserimento “span lang”, “abbr” e correzione dei testi;
- Stesura della sezione Gerarchia dei file, Struttura e Validazione e Test nella relazione.

Silvio Cici:

- Recupero dei contenuti (testi, immagini e foto);
- Creazione, stesura e lavoro sui file HTML;
- Progettazione e stesura dei file CSS;
- Revisione del Perl;
- Stesura delle sezioni Abstract, Utenti destinatari, Accessibilità, Usabilità, Presentazione, Organizzazione del gruppo

Davide Trevisan:

- Progettazione e stesura dei file XML e XMLSchema;
- Lavoro sui file HTML;
- Revisione dei file CSS;
- Creazione e stesura dei file Perl;
- Creazione e stesura dei file Javascript;
- Stesura delle sezioni Comportamento, Gestione dei dati, XMLSchema, XSLT, Perl e Gestione Sessione;