

Web-basierte Anwendungen

Studiengänge AI (4140) & WI (4120)



Auszeichnungssprachen

Von SGML über XML bis HTML5

***** Textauszeichnungen

- Der Ursprung des Begriffs "Textauszeichnung"
 - Randnotizen etc. in Manuskripten, für Anweisungen des Autors an die Schriftsetzer in der Druckerei
 - zur Struktur des Dokuments (Überschrift, Fußnote, neuer Absatz)
 - mit Formatierhinweisen (fett, größer, unterstrichen, ...)
 - Auch im Korrekturprozess zwischen Redakteur und Autorin genutzt
 - Englischer Begriff: "markup"
- DV-technische Weiterentwicklung: Auszeichnungssprachen
 - Texte wurden bald auch in Computern erfasst.
 - Aus der auch hier bestehenden Notwendigkeit für Textauszeichnungen entwickelten sich verschiedene Auszeichnungssprachen (markup languages)
 - Beispiele:
 - *roff (nroff, troff, ditroff, groff, ...), LaTeX, SGML; PDF, PS (prozedural)



Auszeichnungssprachen

*roff-Beispiel

(Quelle: http://www.gnu.org/software/groff/grohtml.pdf)

.TL

A basic title

.NH 1

Heading at level 1

.NH 2

Heading at level 2

.LP

First paragraph body



SGML-Beispiel (HTML)

<body>



<h2>1. Heading at level 1</h2>

<h3>1.1. Heading at level 2</h3>

First paragraph body

</body>

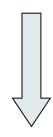
LaTeX-Beispiel

\title{A basic title}

\section{Heading at level 1}

\subsection{Heading at level 2}

First paragraph body



Beispiel für eine spätere Darstellung:

A basic title

1. Heading at level 1

1.1. Heading at level 2

First paragraph body



- ... oder: Der Weg zum universellen Datenformat
- 1969: Markup, GML
 - Charles Goldfarb, Ed Mosher, Ray Lorie (IBM)
 - GML = Generalized Markup Language
 - Prinzipien:
 - Einheitliche representation als markup
 - Erweiterbarkeit der Markup-Sprache
 - Formale Definition & Beschreibung von Dokumenttypen
- 1974: SGML-Geburtsstunde
 - Erster validierender Parser
- 1986: ISO 8879 (SGML)
 - Ausgereifter, komplexer Industriestandard



- Wichtige Konzepte, von SGML realisiert
 - Document Type Definitions (DTDs)
 - DTD = Formale Beschreibung des Aufbaus eines "Dokuments"
 - Welche Elemente? In welcher Reihenfolge? Wie verschachtelt? Wie häufig? Wo sind welche Attribute zulässig oder erforderlich?
 - Validierbarkeit eines Dokuments (entspricht es den hinterlegten Aufbauregeln "seines" Dokumententyps?)
 - Style Language
 - DSSSL (Document Style Semantics and Specification Language, sprich "dissel")
 - zur Festlegung des späteren Aussehens der Daten
 - Damit: Klare Trennung zwischen abstraktem Inhalt und seiner Darstellung!
 - Linking Language
 - HyTime (ISO Standard zum Verlinken von SGML-Dokumenten)



 Beispiele für DTD-Deklarationen (XHTML-DTD, vereinfacht)

Element-Deklarationen

```
<!ELEMENT p (#PCDATA|a|b|i|em)* >
<!ELEMENT ul (li+) >
```

Attributlisten-Deklaration

```
<!ATTLIST img
    src CDATA #REQUIRED
    alt CDATA #IMPLIED
    width CDATA #IMPLIED
    height CDATA #IMPLIED >
```

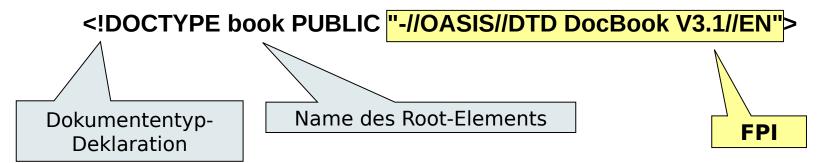


- Analogie

 - Dokument, D.-Instanz \leftrightarrow Objekt
- Validierung Qualitätssicherung von Dokumenten
 - Prüfung eines Dokumentenexemplars gegen sein(e) zugrunde liegende(s)
 DTD/Schema(ta)
 - Werden nur zugelassene Elemente verwendet?
 - Stimmt die Elementreihenfolge und Häufigkeit?
 - Werden nur zugelassene Attribute verwendet?
 - Bei Schema: Stimmen die Inhalte mit den Datentypen überein?
 - Werkzeuge:
 - DTD- und/oder Schemavalidierer wie nsgmls, Xerces, ...
 Speziell für die (X)HTML-Dokumenttypen: https://validator.w3.org

***** Formal Public Identifier (FPI)

- Die Dokumententyp-Deklaration
 - Herstellung einer Verbindung zwischen einem Dokument und der zuständigen Dokumententyp-Definition
 - DTD eingebettet im Dokument:
 - Viel Redundanz, nur für kurze DTDs geeignet
 - DTD extern:
 - Gut: Viele Dokumente können auf "ihre" DTD-Datei verweisen
 - Folgeproblem: Wie wird die DTD-Datei gefunden?
 - Antwort: Spezielle Zeilen am Anfang des Dokuments
 - Der FPI dient als Index in einem Katalog zum Auffinden der DTD
 - XML: Zusätzliche Angabe eines URI (direkter Verweis auf DTD)
- Bespiel-Dokumententyp DocBook V 3.1:





Anwendungen von SGML

- Schwerpunkt technische Dokumentationen
 - Beispiel Boeing
 - Bekannte DTD: DocBook (http://docbook.org)
- Schwerpunkt Geisteswissenschaften, Linguistik
 - Bekannte DTD: **TEI** (http://www.tei-c.org/index.xml)

Problemfelder von SGML

- Sehr komplex
- Mehrdeutige Lösungswege
- Erfordert lokal installierte Dateien (insb. die DTDs)
- Keine Unterstützung für Internet und Web
 - Kein Wunder SGML entstand früher als das Web

★ Von SGML zu XML

- 1989: Tim Berners-Lee (CERN, bei Genf)
 - gründet HTML auf der Basis von SGML (eigentlich nur GML)
 - HTML = ein bestimmter SGML-Dokumententyp, ohne Erweiterbarkeit
- 199x: Das drohende HTML-Chaos
 - Proprietäre Erweiterungen, inkompatible Browser
 - Antwort: Gründung des Word Wide Web Consortiums (W³C)
 - W3C-Reaktionen:
 - Style sheets (CSS) Übernahme eines weiteren GML-Konzepts
 - Erste Ansätze zur standardisierten Erweiterbarkeit von HTML
- 1996: XML Working Group
 - Chair: Jon Bosak, Sun
- 1998-02-10: XML 1.0 endlich der "große Wurf"?
 - Übernahme auch des dritten Leitgedankens von SGML:
 - Strenge Dokumenttyp-Definitionen und deren Überprüfung
 - Allgemeine Erweiterbarkeit

★ Von SGML zu XML

- 1998-02-10: XML 1.0 (2008-11-26: 5. Ausgabe)
 - Autoren (allesamt langjährige Markup-Verfechter):
 - Tim Bray (Netscape),
 - Jean Paoli (Microsoft),
 - C.M. Sperberg-McQueen (TEI / W3C)
 - Übernahme auch des dritten Leitgedankens von SGML:
 - Strenge Dokumenttyp-Definitionen und deren Überprüfung
 - Allgemeine Erweiterbarkeit
 - Endlich der "große Wurf"?
- 2000-10-06: XML 1.0 (SE)
 - Inhaltlich unverändert, nur "errata" berücksichtigt
- 2004-02-04: XML 1.1 (2006-09-29: 2. Ausgabe)
 - Kleine Erweiterungen insb. im Unicode-Umfeld

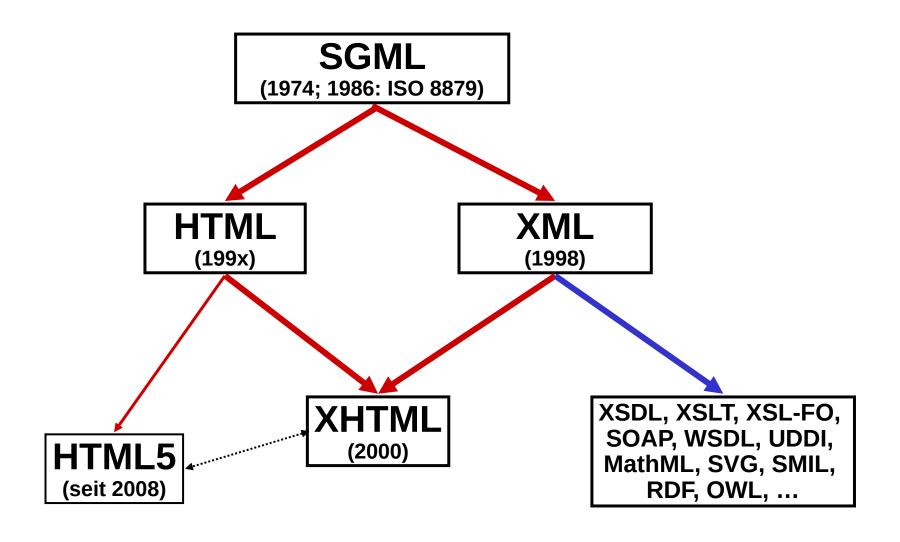
* XML: Ein SGML-Subset

- Beibehaltung der wichtigsten Vorzüge von SGML
 - Jedes gültige XML-Dokument ist auch ein gültiges SGML-Dokument
 - 15 Jahre Industriepraxis von SGML werden geerbt
 - Abwärtskompatibilität führt manchmal zu nicht-intuitiven Erweiterungen
- Vereinfachungen für Web-Zwecke
 - minimalistische Tradition
- Weitere Anleihen
 - Extensible Style Language (XSL): abgeleitet von
 - CSS des Web einerseits und
 - ISO's DSSSL (Document Style Semantics and Specification Language, sprich "dissel") andererseits
 - Extensible Linking Language (XLink): abgeleitet von
 - HyTime (ISO Standard zum Verlinken von SGML-Dokumenten)
 - TEI (Text Encoding Initiative)-Regeln (akadem. SGML-Umfeld)
 - Unicode (http://www.unicode.org), ISO 10646
 - RFC 1766 (language ID tags), ISO 639 (language name codes),
 ISO 3166 (country name codes)

***** SGML und XML: Meta-Sprachen!

- Dokument-Typen
 - lassen sich als <u>formale Sprachen</u> auffassen
 - Ihre Grammatik besteht aus der jeweiligen DTD (und den allgemeinen Regeln von SGML bzw. XML)
 - Beispiele
 - SVG ist eine XML-basierte Vektorgrafik-Sprache
 - HTML ist eine SGML-basierte Seitenbeschreibungssprache
 - Genauer: Es gibt zahlreiche "Dialekte" (Versionen) von HTML
 - HTML5 hat inzwischen die SGML-Grundlagen verlassen
 - XHTML ist eine XML-basierte Version von HTML
- SGML und XML
 - sind demnach Sprachen zur Generierung von Sprachen, also "Meta-Sprachen"!
- HTML (auch HTML5)
 - ist dagegen eine konkrete Auszeichnungssprache

* SGML, HTML und XHTML: Stammbaum



***** Grundbegriffe

Ausschnitt aus einem XHTML- bzw. HTML5-Dokument

- Er besteht aus <u>einem</u> Element (namens "body")
- Dieses Element enthält Unter-Elemente usw.: <u>Baum-Struktur!</u>
- Elemente können <u>auch Freitext</u> enthalten

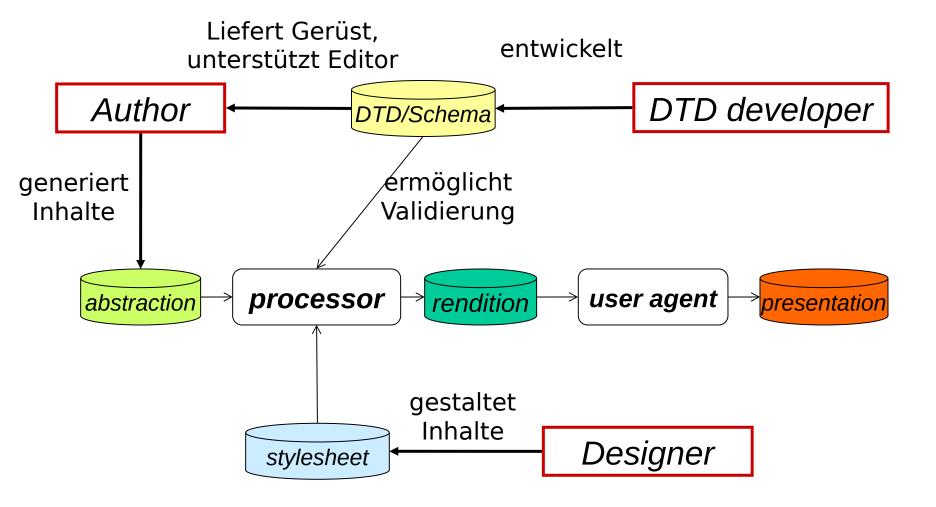
Genau genommen sehen Sie hier eine Textdarstellung. Es gibt auch andere Darstellungen von HTML-Dokumenten, etwa die sehr kompakte binäre EXI-Darstellung.

***** Grundbegriffe

```
Dieser Text erscheint nicht im Browser
<body>
                             Attribute
  ul | id='aufzaehlung1' >
                                              Kommentar
     class='kreise'>Erster Punkt ...
     class="kreise">Zweiter Punkt
  Attributname
                        Attributwert
  Etwas Freitext ... <br/>Weiterer Text
</body>
     Elementname
```

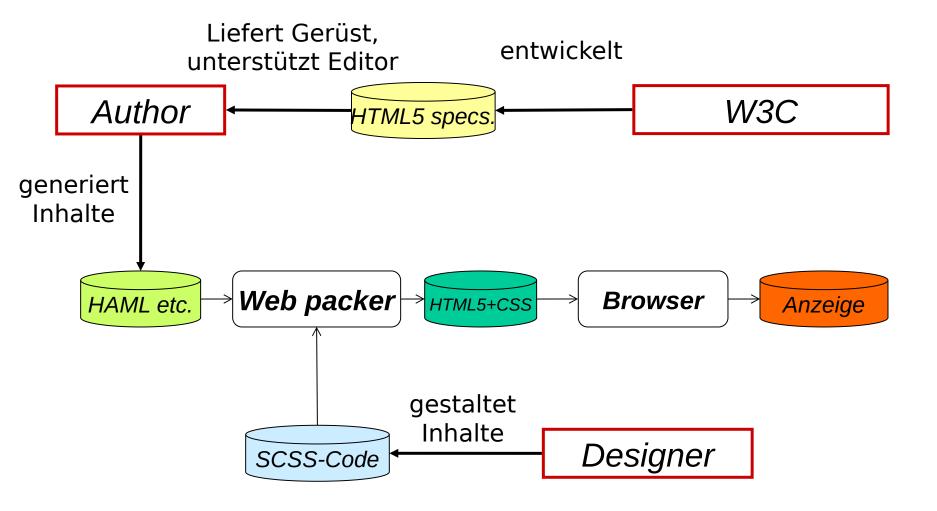


Auszeichnungssprachen: Trennung der Aufgaben





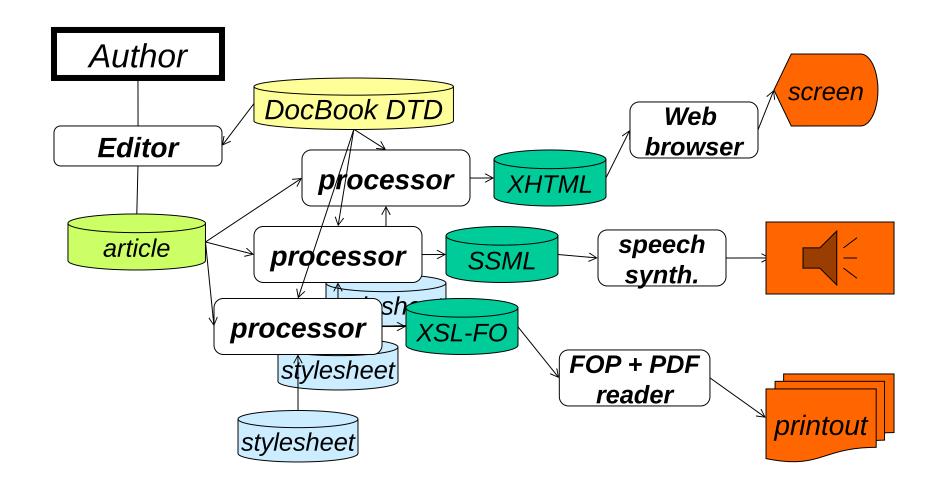
Auszeichnungssprachen: Trennung der Aufgaben





Beispiel People-Oriented Publishing mit XML

Vision: Mehrfach-Verwertung eines abstrakten Dokuments





Grundlagen: XML, XHTML, HTML

★ Von HTML zu XHTML

XML-Dokument

- Abstrakte Sicht: Bewerteter Graph in Baumform
- Modell: XML Information Set (https://www.w3.org/TR/infoset)
- Übliche <u>Darstellung</u>: XML-Syntax (https://www.w3.org/TR/xml10)
 - Bild eines Dokumentenbaumes: Siehe unten, Bild zum Beispiel
 - <u>Ein</u> Dokumentenknoten (root)
 - <u>Ein</u> Dokumentenelement
 - Kindelemente, Text/Char-Elemente
 - Werte: Mengen (von Attributen), Verweise, etc.

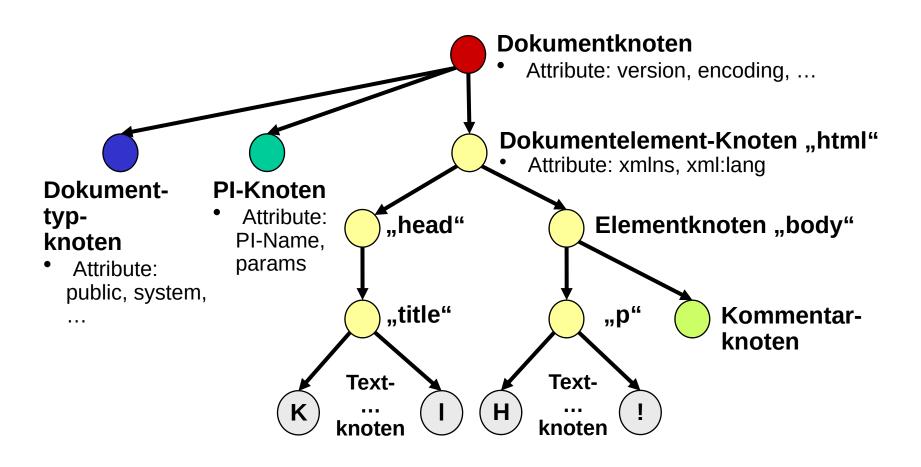
Dokumenttyp

- Eine Menge von Regeln, die präzise beschreibt, wie Dokumente dieses Typs aufzubauen sind (welche Elemente sind wo wie oft zulässig, welche Attribute und Datentypen besitzen sie, etc.).
- Definition per "DTD", W3C XML Schema, RELAX NG, …



Datenmodell eines XML/HTML-Dokuments

- Abstrakte Beschreibung der XML/HTML-Dokumente :
 - Sie sind markierte (attributierte), baumartige Graphen
 - Sie besitzen <u>verschiedene</u> Knotentypen:





Struktur eines HTML4-Dokuments

Einfaches HTML 4.01-Beispiel Dokumententyp-Deklaration <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Transitional//</pre> EN"> Dokumenten-<html lang="de"> element <head> <title>Kleines HTML-Beispiel</title> </head> **Entity-Referenz** <body> Hallo, Welt! <!-- Kommentar: Hier ergänzen! </body> </html>



Struktur eines XHTML-Dokuments

Einfaches XHTML 1.0-Beispiel XML-Deklaration Zeichensatz-Code! <?xml version="1.0" encoding="UTF-8" ?> <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Strict//EN"</pre> "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-strict.dtd"> Dokumententyp-Deklaration <html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml" lang="de" xml:lang="de"> Namensraum-URI <head> Globales Attribut <title>Kleines XHTML-Beispiel</title> type="text/css" media="screen" href="hello.css" /> </head> Stylesheet-Einbindung Von DTD gefordert! <body> Hallo, Welt! <!-- Kommentar: Hier ergänzen! --> </body> Code des </html> Sonderzeichens muss zum Zeichensatz passen!



Struktur eines HTML5-Dokuments

Einfaches HTML5-Beispiel mit einigen Header-Angaben

```
Rest der
                                     Dokumententyp-Deklaration
<!DOCTYPE html>
                                     Dokumenten-
<html lang="de">
                                       element
  <head>
    <title>Kleines HTML-Beispiel</title>
                                                    Für Suchmaschinen
    <meta charset="utf-8"/>
    <meta name="description" content="Kleine HTML5-Demo"/>
  </head>
                                    Entity-Referenz
  <body>
    Hallo, Welt!
       <!-- Kommentar: Hier erg&auml;nzen!
  </body>
</html>
```

***** Beispiel: Module von XHTML 1.1

- Strukturmodul
 - body, head, html, title
- Textmodul
 - abbr, acronym, address, blockquote, br, cite, code, dfn, div, em, h1, h2, h3, h4, h5, h6, kbd, p, pre, q, samp, span, strong, var
- Hypertextmodul
 - a
- Listmodul
 - dl, dt, dd, ol, ul, li
- Objektmodul
 - object, param
- Präsentationsmodul
 - b, big, hr, i, small, sub, sup, tt
- Edit-Modul
 - del, ins
- Bidirectional Text-Modul
 - bdo
- Formularmodul
 - button, fieldset, form, input, label, legend, select, optgroup, option, textarea
- Tabellenmodul
 - caption, col, colgroup, table, tbody, td, tfoot, th, thead, tr

- Image-Modul
 - img
- Client-side Image Map-Modul
 - area, map
- Server-side Image Map-Modul
 - Attribute ismap on img
- Intrinsic Events-Modul
 - Events attributes
- Metainformationsmodul
 - meta
- Scriptingmodul
 - noscript, script
- Stylesheet-Modul
 - style element
- Style Attribute-Modul Deprecated
 - style attribute
- Link-Modul
 - link
- Base-Modul
 - base
- Ruby Annotation-Modul
 - ruby, rbc, rtc, rb, rt, rp

I.d.R. durch CSS-Anweisungen ersetzen!

Blau gefärbt: Mit Relevanz im Praktikum

- HTML war ursprünglich zur inhaltlichen, abstrakten Strukturierung von Dokumenten entworfen worden.
 - Über die Art der Darstellung entschied der Browser.
 - Beispiel:

```
<h1>Überschrift</h1>
Geben Sie <kbd>Strg-C</kbd> an, um ein Programm abzubrechen.
```

- Spätere Sprachelemente ergänzten Darstellungsaspekte und verletzten dadurch das Prinzip "Trennung von Inhalt & Darstellung"!
 - Beispiele:

```
<br/>
```

- Cascading Stylesheets (CSS)
 - dienen <u>ausschließlich</u> der <u>Darstellung</u> von (X)HTML- und XML-Inhalten
 - sollen (X)HTML von Darstellungselementen wieder befreien.

Gutes Beispiel: "em"

```
Dies ist <em>wichtig</em>
```

- "em" bringt den (abstrakten) Wunsch nach Betonung zum Ausdruck, ohne deren gestalterische Realisierung vorwegzunehmen
- Einige Möglichkeiten, in CSS auf "em" einzugehen:
 - Medientyp "screen": Unterstreichen, kursiv setzen, Textfarbe ändern, Hintergrund färben, fett oder größer drucken, blinken, …
 - <u>Medientyp "print"</u>: Unterstreichen, kursiv setzen, fett oder größer drucken, grau hinterlegen, ...
 - Medientyp "aural": Lauter aussprechen, Stimme erhöhen, …
- Schlechtes Beispiel: "b"

```
Dies ist <b>fett gedruckt</b>
```

- "b" mischt sich in die gestalterische Realisierung ein!
- Etwas anderes als Fettdruck ist nicht möglich, für andere Medientypen muss man "raten"
 - Umgestaltung (Änderung der Wirkung von "b") per CSS ist zwar möglich, würde aber sehr verwirren – vermeiden!

- Trennung von CSS- und HTML-Code
 - DRY-Prinzip → CSS-Anweisungen sollten nur im Ausnahmefall direkt im HTML-Code stehen.
 - Im Normalfall befindet sich CSS-Code in separaten Dateien!
 - Dies ermöglicht u.a. eine klare Aufgabentrennung zwischen CSS- und HTML-Entwicklern und einheitliches Aussehen von Websites, die aus vielen einheitlich gestalteten HTML-Seiten bestehen.
 - Folgeproblem:

Wie "adressiert" man bestimmte HTML-Stellen mit CSS?

- Antwort 1: Mit CSS-Selektoren
 - Einige davon lernen wir im CSS-Kapitel kennen
- Antwort 2: Mit HTML-seitiger Unterstützung zur leichten Selektierbarkeit
 - Globale Attribute "class" und "id"
 - Abstrakte Gruppierungselemente "div" (blockbildend) und "span" (inline)

- Kleine CSS-Vorschau
 - Grundstruktur einer CSS-Anweisung:

```
selector {
    property1: value1;
    property2: value2;
    /* comment */
}
```

Beispiele:

```
h1 {
  font-size: 14pt;
  text-align: center;
}
```

```
#aufzaehlung1 { margin: 2cm; } /* id */
```

```
.kreise { list-style-type: circle; } /* class */
```

- Das globale Attribut "id"
 - Es wirkt ähnlich wie der Primärschlüssel in einer DB-Tabelle
 - Es darf in allen Elementen vorkommen
 - Sein Wert muss eindeutig sein im gesamten Dokument
 - Global, nicht nur pro Element-Name!
 - Für seine Werte gelten ähnliche Regeln wie für Variablennamen
 - Beispiel:

```
<body>

        Erster Punkt ...
        cli class="kreise">Zweiter Punkt

</body>
```

- CSS: Dieses eine ul-Element anders gestalten als die anderen
- DOM/AJAX: Diese Liste dynamisch um ein neues li-Element verlängern

- Das globale Attribut "class"
 - Es wird verwendet, um ausgewählte Elemente denselben Formatierungsregeln auszusetzen (Klassenbildung)
 - Es ist dabei möglich, auch verschiedenartige Elemente derselben "Klasse" zuzuweisen (sofern das aus CSS-Sicht sinnvoll ist)
 - Beispiel:

```
<body>

        Erster Punkt ...
        class="kreise">Zweiter Punkt

</body>
```

- CSS: Alle li-Elemente dieser Klasse mit o statt markieren!
- Ein Element kann mehreren Klassen angehören. Der Attributwert von "class" wird dann zu einer <u>Liste von Klassennamen</u>.

- Das abstrakte <u>blockbildende</u> Element "div"
 - Es wird verwendet, um Bereiche einer Seite logisch zu gruppieren
 - Wichtige Grundlage f
 ür das Seiten-Layout
 - Div-Elemente können auch kaskadiert werden (div in div)
 - Sie werden typischerweise per "id" unterschieden!
 - Blockbildend: div-Grenzen sind auch immer Zeilengrenzen
 - Beispiel:

```
<body>
  <div id="nav"> ... </div>
  <div id="header"><h1>Überschrift</h1></div>
  <div id="main"> ... </div>
</body>
```

- nav: Navigationsbalken, Menüleiste, ...
- header: Für Überschrift, Logo, ...
- main: Für den Hauptteil der Seite
- Ohne CSS-Anweisungen erscheinen div-Blöcke untereinander!

- Das abstrakte <u>Inline</u>-Element "span"
 - Es wird verwendet, um Textabschnitte innerhalb eines Blocks logisch zu gruppieren
 - Typisch sind kurze Abschnitte innerhalb einer Zeile
 - Einsatz von "id" ist möglich, aber "class" ist meist sinnvoller
 - Beispiel:

```
 Fließtext mit einem <span style="color:blue">
   gefärbten</span> und einem <span class="special">
   speziell formatierten</span> Textabschnitt.
```

- Attribut "style": Eingebettete CSS-Anweisung i.d.R. vermeiden!
- Attribut "class": Die Umsetzung erfolgt in CSS-Datei, Selektor: .special
- Ohne CSS-Anweisungen bleiben span-Elemente ohne erkennbare Wirkung!

***** Entity- und Zeichenreferenzen

- XHTML, XML, HTML5 und Unicode
 - Beliebige Unicode-Zeichen können in allen XML-Texten per Zeichenreferenz eingebunden werden. Beispiel:

```
Dies kostet <Preis>50 &#x20AC; </Preis>
Unicodewert für €
```

 Die fünf für Markup reservierten Zeichen: <> & " ' lassen sich über folgende in XML vordefinierte Entity-Referenzen als normale Zeichen verwenden:

In HTML sind ferner zahlreiche <u>Sonderzeichen</u> aus Unicode <u>über Entity-Referenzen</u> verfügbar:

```
Außerdem möchte ich betonen, dass...
```

HTML5: siehe https://dev.w3.org/html5/html-author/charref

+ HTML vs. XHTML vs. HTML5

- Empty elements / void elements:
 - Einige HTML-Elemente dürfen keinen Inhalt enthalten weder Text noch Unterelemente
 - Das sind insbesondere: br, hr, link, meta
 - Sie werden je nach HTML-Version unterschiedlich dargestellt:

HTML bis 4.01

- Üblich:
 (einfach offen lassen, Browser schließt implizit)
- Zulässig:
>, unzulässig:

XHTML (alle Versionen)

- Üblich:
 ("empty element tag")
- Zulässig:
, unzulässig:

HTML5

- Üblich:

 (einfach offen lassen, Browser schließt implizit)
- Zulässig:
 (wie bei XHTML), unzulässig:
 </br> (!)



Einmal codieren – mehrere HTML-Versionen erzeugen Redundanz vermeiden Besser lesbaren Code schreiben

Nachteile der direkten HTML-Codierung

- End tags kann man leicht vergessen
- End tags sind redundant
- Erzeugung verschiedener HTML-Versionen aus einer Quelle?
 - Hier geht es um DOCTYPE und Syntax-Besonderheiten wie bei

 tr>
- Je weniger Markup, desto lesbarer die Inhalte
- Schablonentechnik (Einbettung ausführbaren Codes) verkompliziert die Situation weiter
- Hinweis auf Syntaxfehler bereits bei der Entwicklung erspart spätere Probleme bei Browser-Abhängigkeiten und zumindest einen Teil der externen Validierung

Ausweg: Schablonensprachen (template languages)

- Einführung vereinfachter Notationen für (X)HTML-Quellen
- Nutzung von Präprozessoren, die daraus (X)HTML erzeugen und dabei bereits einige Syntaxfehler abfangen (und dabei Schablonen auswerten)
- Hier verwendet: HAML (https://haml.info).
- Alternativen: z.B. slim (<u>http://slim-lang.com</u>)

Alternative: IDE-Plugins

- HTML-Code entsteht zwar leichter, aber muss danach gepflegt werden
- Redundanzen werden also teils automatisiert verwaltet, aber nicht beseitigt

- Haml (https://haml.info)
 - Eine Markup-Sprache zur Generierung von HTML
 - Verbreitung insb. bei Rails-Projekten, aber auch allgemein verwendbar
 - Ersetzt auch Schablonen-Systeme wie PHP, ASP, eRb
 - Prüft korrekten Seitenaufbau bereits bei der Seitengenerierung
 - Abstrahiert von den verschiedenen HTML-Darstellungen/-Versionen (!)
 - Vermeidet Redundanzen, reduziert Code, verbessert die Lesbarkeit

<u>Demo: https://haml.info/tutorial.html</u>

- Wichtige Bestandteile
 - Einrückungen sind signifikant → keine end tags mehr erforderlich
 - Analogie zu Python
 - Einfache 1:1-Beziehung zwischen HTML-Elementnamen und haml
 - <body>...</body> → %body ...
 - Sinnvolle Abkürzungen, mit CSS harmonisiert

Reorganisation der HTML-Erzeugung

- AI: In Einf.Inf.-P-Aufgabe 06 erzeugten Sie mehrere HTML-Seiten. Die Anfänge dieser Seiten waren (fast) identisch: Doctype, html-Element und vor allem das Element "head" waren gleich (Ausnahme: Inhalt von "title")
- Vermeidung dieser Redundanz: Aufteilung der Seitenerzeugung

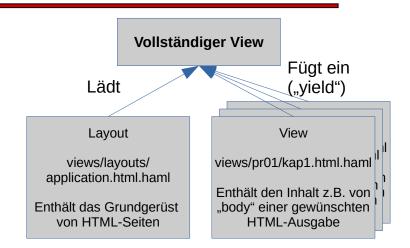
Vorgehen:

- Ein gemeinsamer Teil ("Layout") bestimmt die Struktur einer Seite.
 - In Aufgabe 01 umfasst das Layout alles außer dem Inhalt von "body". I.A. wird hier auch die grobe Struktur einer Seite innerhalb von Body festgelegt.
- Der variable Teil jeder Seite ("View") erzeugt ausschließlich die Inhalte von "body" bzw. des für diesen Haupt-Teil vorgesehenen Unterelements von "body"
 - In Aufgabe 02 werden wir "body" strukturieren und u.a. mit CSS-Mitteln gestalten. Aus der bisher separat erzeugten Seite "index" wird dann eine Navigationsspalte, die bisherigen Inhalte von "body" werden in ein Unterelement von "body" verlagert.
- Bei größeren Projekten gibt es mehrere Layouts. Der Controller entscheidet, welches Layout mit welchem View kombiniert wird.
 - Rails wählt hier sinnvolle Voreinstellungen. Bei Bedarf im Controller ändern!

Reorganisation der Gestaltungsangaben

- Es gibt mehrere Wege, Gestaltungsangaben (in Form von CSS-Code) hinzuzufügen
- Auch hier sollte nicht alles technisch Mögliche genutzt, sondern Redundanzen vermieden werden. CSS-Code, der von mehreren Views genutzt wird, gehört in eine ausgelagerte, gemeinsam genutzte Datei
- Selbst bei nur einmaliger Verwendung von CSS-Code sollte man diesen nicht in eine HTML-Seite einbetten, sondern <u>ebenfalls auslagern</u>. Das erleichtert die Code-Pflege und eine arbeitsteilige Organisation: View-Entwickler und Gestalter können parallel an separaten Quelldateien arbeiten.
- Weiterer Vorteil: Spätere Änderungen erfolgen an nur einer zentralen Stelle
- Ausblick: JavaScript-Code wird später ähnlich behandelt (→ UJS)

- Die Situation bei Rails:
 - Rails organisiert diese Trennungen, gemäß dem DRY-Prinzip (DRY: "Don't repeat yourself")
 - Views werden ihrem Controller zugewiesen.
 Zu jedem Controller gibt es i.d.R. einen eigenen Ordner in "views", der die Views/Templates für diesen Controller enthält.

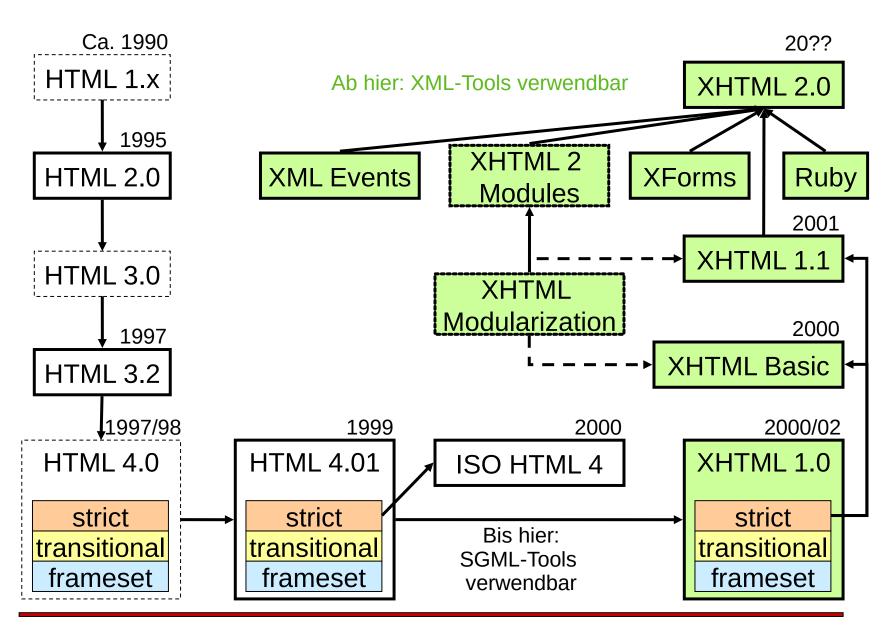


- Layouts sind spezielle Views und werden daher in einem Ordner "layouts" unterhalb von "views" gesammelt
- CSS-Code wird ebenfalls nach Controller-Zugehörigkeit getrennt. CSS-Dateien befinden sich in einem eigenen Ordner "stylesheets" unterhalb von "assets".
 - Hinweis: Rails l\u00e4dt immer alle CSS-Daten, nicht nur die zum jeweils aktiven Controller bzw. View! Einsortieren Ihres CSS-Codes entsprechend der Stellen, die ihn ben\u00f6tigen, ist aber hilfreich bei der sp\u00e4teren Code-Pflege.
 - Beispiel-Frage aus der Praxis: Welcher CSS-Code ist veraltet und sollte daher entfernt werden? Ist der Code nur einigen Views eines der Controller zugeordnet, können Sie viel rascher entscheiden.



Die Entwicklung von (X)HTML

+ HTML und XHTML: Übersicht





Das W3C und die WHATWG

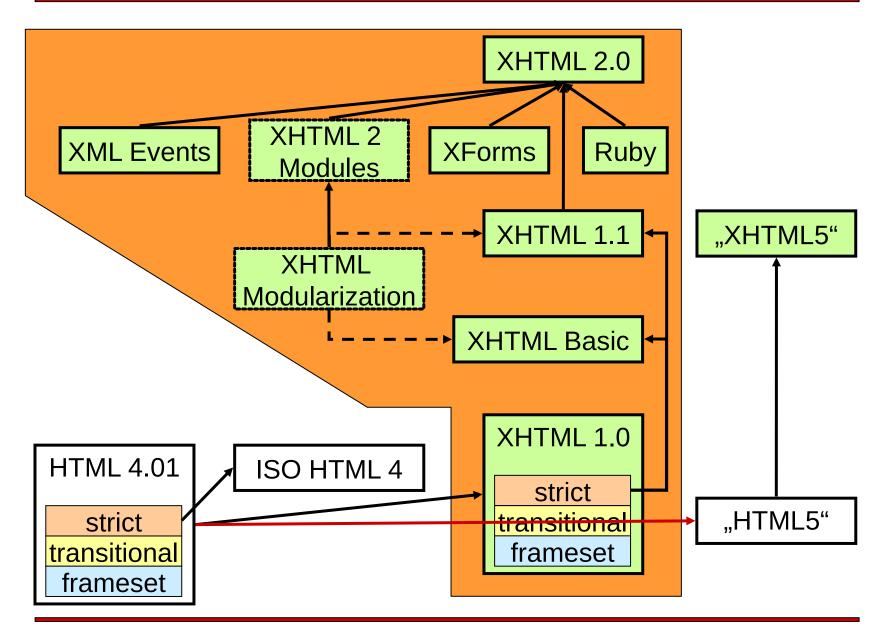
Die Entwicklung zu HTML5

★ Das W3C und die WHATWG

Die WHATWG

- WHATWG = Web Hypertext Application Technology
 Working Group (www.whatwg.org)
- Forderungen
 - Endlich Weiterentwicklung, von HTML 4.01 zu "HTML5"
 - XML-Variante dazu namens "XHTML5"
 - Ignorieren von XHTML 2.0 u.a. W3C-Empfehlungen (!)
- Was soll HTML5 sein?
 - Endlich eine <u>präzise</u> Spezifikation von HTML (interoperable Browser!)
 - Web Forms 2.0 (Übernahme vieler Ideen von XForms!)
 - Web Applications 1.0 (Neue HTML- und DOM-Elemente wie "meter", "progress" etc., mit Elementen / Widgets normaler Anwendungen wie Schieberegler, Drehknöpfe, Fortschrittsbalken auf Web-Seiten ermöglichen.
 - (u.v.a.m.)
- Treibende Kräfte: Apple, Mozilla, Opera (!) (Google erst später)
 - Technische Gründe: HTML auch für Smartphones (und deren APIs)

* (X)HTML: Neuausrichtung



★ Das W3C und die WHATWG

Diskussion

Risiken

Fragmentierung des Web

Positionierung von Microsoft?

 Drohender Verlust integrierender Möglichkeiten wie SVG und/oder MathML in XHTML

Chancen

2009: W3C ist "dabei"

2010: MS: "HTML5 gehört die Zukunft"

SVG- und MathML-Einbettung in HTML5!

- Besser an den Status Quo angepasste, einfachere Standards
- Auflösung der Entwicklungblockade von (X)HTML

Reaktion von Tim Berners-Lee, W3C

- Zunächst: Nun doch inkrementelle Weiterentwicklung von HTML (aber gemeinsam mit XHTML), dabei Erhalt des XHTML 2.0-Teams
- Übernahme einiger Positionen der WHAT WG
- Mitte 2009: Einstellung der Arbeiten an XHTML 2.0 zum Jahresende, Unterstützung von "HTML5"!
- W3C Rec-Status von HTML5 erreicht am 28.10.2014
- Aktuell: HTML 5.2 (W3C Rec 14.12.2021, ersetzt am 28.01.2021)
 - https://www.w3.org/TR/html52/

Mehr zum Thema in: Webstandards im Wandel, Herbert Braun, c't 1/2007, S. 162-169.

★ Das W3C und die WHATWG

Aktueller Stand (2021)

- Die WHATWG hat sich durchgesetzt. Sie verfolgt weiterhin ihr Konzept vom "Living Standard". Die zentrale Standard-Pflege von HTML und DOM erfolgt nun hier:
 - https://html.spec.whatwg.org/multipage/
 - https://dom.spec.whatwg.org/
- Die verbliebenen Browser-Hersteller unterstützen dies, sie sind ja auch der Kern der WHATWG
- Das W3C folgt der WHATWG, hat also ihr ehemaliges "Kerngeschäft" HTML & CSS aufgegeben! Das W3C hält formal am Release-Konzept fest. Dazu verwendet es regelmäßige "snapshots" der WHATWG-Quellen. Aktueller Stand:
 - https://www.w3.org/blog/2019/05/w3c-and-whatwg-to-work-together-to-advancethe-open-web-platform/
 - HTML 5.2 erreichte REC-Status in 2021 (Update in 2021),
 - HTML 5.3 ist im Draft-Status abgebrochen worden und trägt nun einen Verweis auf die WHATWG-Quellen, siehe https://www.w3.org/TR/html53/