

Studiengänge AI (4140) & WI (4120)



Organisatorisches

Platzvergabe
Regeln zur Teilnahme und Scheinvergabe
Gliederung
Literatur

Spielregeln

- Leistungsnachweis
 - Klausur (80%) als PL
 - Praktikumsübungen (20%) als separate SL, bestanden bei ≥ 50%

Praktikum

- Mindestens 75% Anwesenheit (hier: 9 von 11)
 - Aber: Ausnahme aufgrund der Corona-Regeln
- Anreiz zum regelmäßigen Mitmachen:
 - Übungen werden moderat bepunktet (s.u.)
- Start des Praktikums: Ab KW 15, also ab kommenden Dienstag
 - Bitte <u>zuvor</u> Vorübung ausführen, s.u.!

Belegung

- Wer einen Platz erhielt, aber doch nicht teilnimmt: Bitte melden!
 - Wichtig (alle): Erst alle LVen der Programmierausbildung abschließen!

Spielregeln

Praktikumsablauf

- Vorher (!): Abgabe der alten Aufgaben
- Die ersten ca. 15´: Besprechung der Musterlösungen
- Vorstellung der neuen Aufgabe(n)
- Bearbeitung der neuen Aufgaben
- Ggf. parallel dazu: Abnahme der alten Aufgaben
 - Empfehlung: Zweier-Teams bilden, paarweise Abnahmen in Breakout-Räumen

Anreiz-System

- Mit jeder Aufgabe können Sie 1...2 "sichere" Punkte erwerben
- 2 Punkte bei umfangreichen Aufgaben, manchmal Sonderpunkte
- "Großzügige" Bewertung auf's Mitmachen kommt es an.
- Voraussetzungen
 - Rechtzeitige Abgabe
 - Selbständige Bearbeitung
 - Klare Kennzeichnung mit Name/MatNr
- Faustregel:
 - Hohe Punktzahl aus Praktikum → I.d.R. keine Probleme mit der Klausur!

***** "Support"

- Web-Unterstützung: Stud.IP nutzen!
 - Skripte (Kopien der Folien, PDF)
 - Praktikumsaufgaben
 - Aktuelle Mitteilungen
 - Linksammlung
- E-Mail nutzen
 - Für Fragen an den Dozenten oder aktuelle Anliegen
 - Verteiler für alle Kursteilnehmer: Über Stud.IP
- Sprechstunde:
 - Nach Vereinbarung
 - Online unter https://greenlight.cs.hs-rm.de/b/wer-4bv-0be-3gu



Nacharbeiten und vertiefen - womit?

- Skript oder Präsentation?
 - Präsentation stichwortartig, erfordert mündliche Ergänzung
 - Skript zum Nachlesen. Siehe Literaturhinweise!
 - Kompromiss:
 Einige Folien sind dicht beschrieben und zum Nachlesen gedacht.
- Hinweise zu den Folien
 - Folien werden inkrementell bereitgestellt
 - Mit Änderungen rechnen \rightarrow falls drucken, dann möglichst spät
 - PDFs sind f
 ür Lesen am Bildschirm optimiert (1 Folie pro Seite)
 - Tipp: Zum Ausdrucken 2 oder 4 Folien pro Druckseite montieren
- Nutzen Sie die zahlreichen on-line verfügbaren Spezifikationen, Dokumentationen und Hilfen!
 - Einige Online-Dokumente sollten Sie bereits vor dem Termin erarbeiten, zu dem sie benötigt werden ("flipped classroom"). Sie werden ggf. angekündigt.

*

Vorbereitungen für HTML und CSS

- Vorlesungskonzept
 - HTML- und CSS-Dokumentation gibt es in hoher Qualit\u00e4t frei verf\u00fcgbar im Web.
 - Details zu HTML und CSS erarbeiten Sie sich selbstständig!
 - Wichtigste Quelle: w3schools.com
 - "Treibende Kraft": Die Praktikumsaufgaben
 - In der Vorlesung besprechen wir Zusammenhänge und Einsichten, die sich nicht so einfach in der Online-Doku finden. Sie bietet auch Gelegenheit zur Klärung von Fragen.
 - Je besser vorbereitet Sie zur Vorlesung kommen, desto mehr haben Sie von dieser Zeit!
- Empfohlener Lesestoff für die nächsten zwei Vorlesungen bei w3schools.com:
 - Learn HTML: Abschnitte von "HTML Home" bis "HTML Id"
 - Learn CSS: Tutorial (ohne "CSS Advanced")

Vorsicht – viel Stoff. Verschaffen Sie sich erst mal eine Übersicht, um Details bei Bedarf leichter zu finden.



Inhalte, Termine

- Was ist eine Webbasierte Anwendung?
 - Word, Excel, OpenOffice?
 - Ihre Smartphone-Software?
 - Die Software Ihres WLAN-Routers?
 - Der Amazon-Shop?
 - Google-Anwendungen?
 - Facebook?
 - SAP?
- WBA-Kennzeichen?
 - Client/Server-Architektur
 - Client = Browser (aber auch andere Software)
 - (Primäres) Protokoll: HTTP
 - (Primärer) Inhalt zur Gestaltung der Benutzerschnittstelle: (X)HTML



Vielfalt der Einflüsse

Mobile Devices

Web Services

CGI

Deployment

CSS JavaScript

Web-Frameworks

HTML

Skriptsprachen

REST

XML Browser-Plugins

Usability

JSON

HTTP

Sicherheit

RIAs

Sessions

SOAP

Softwaretechnik

Datenschutz

TDD, BDD

Datenbanken

Hosting

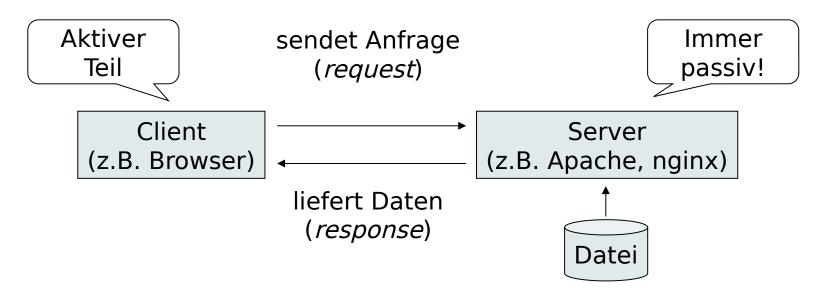
Skalierbarkeit



Folgen

- In einem 5cp-Grundkurs zu WBA können wir nur einen kleinen Teil der Aspekte behandeln
- Wir konzentrieren uns auf die wichtigsten Techniken und vor allem Prinzipien
- Serverseitige Implementierungssprachen spielen keine große Rolle. Wir verwenden hier eine leicht erlernbare Skriptsprache: <u>Ruby</u>
- Die Wahl der Tools richtet sich nicht nach ihrer momentanen Verbreitung, sondern nach ihrer Eignung zur Demonstration von Prinzipien und Trends
- Die hohe Komplexität webbasierter Anwendungen erfordert gute Grundlagen in Programmierung (und Softwaretechnik)!

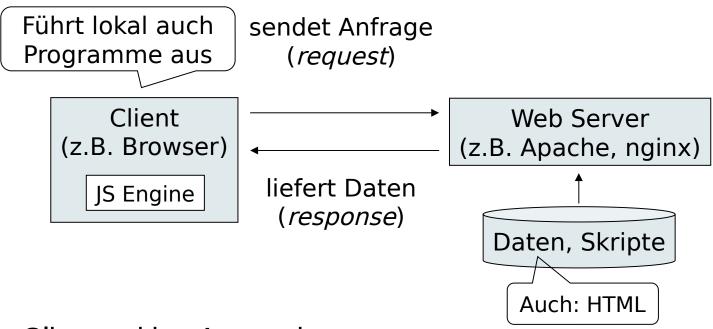
Einfaches Client-Server-Modell



- Grundlagen webbasierter Anwendungen
 - Bestehende Netzwerkverbindung, hier: TCP/IP
 - Gemeinsames Protokoll, hier: HTTP
 - Flexible Adressierung, hier: URL bzw. URI
 - Standardisierte Inhalte, hier: (X)HTML, CSS, ...

- WWW ≠ Internet
 - Das "Internet" (Netz von Netzwerken) beruht heute auf IP-Technologie (IPV4 oder IPV6)
 - Es unterstützt <u>viele</u> Protokolle, die Dienste zur Übertragung von Daten nutzen, z.B.
 - E-Mail: SMTP, POP3, IMAP
 - Remote Login: Telnet, ssh
 - File Transfer: ftp, sftp
 - Instant Messaging: IRC
 - Skype: Eigenes Protokoll
 - Web: HTTP
 - Wir unterscheiden TCP- und UDP-basierte Protokolle
 - Ports: Viele Protokolle verwenden Standard-Ports, etwa
 - Telnet: 23/TCP, SMTP: 25/TCP, ftp: 20,21/TCP
 - Web: 80/TCP (http) bzw. 443/TCP (https)
- Fazit: WWW ⊂ Internet

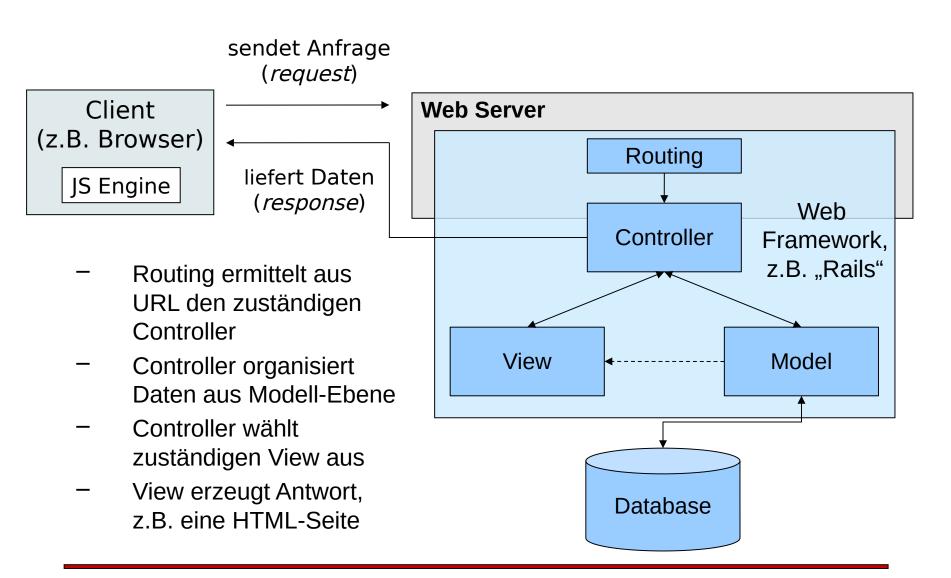
Rein Client-seitige Web-Anwendungen



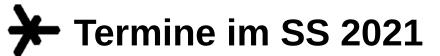
- Client-seitige Anwendungen
 - Der Client enthält eine Komponente zur Ausführung von Programmcode, i.d.R. eine "JavaScript-Engine"
 - Der Client erhält ein API ("DOM"), über das Programme Einfluss nehmen können auf die Anzeige wie auch auf den Datenaustausch
 - Der Server liefert JS-Skripte wie andere Daten auf Anfrage aus



Serverseitige Web-Anwendung, hier: MVC-Entwurfsmuster



- Unser Kursprogramm
 - HTML: Grundlagen
 - Zu ergänzen durch Eigenstudium!
 - CSS: Auszüge
 - Zu ergänzen durch Eigenstudium!
 - JavaScript:
 - Grundsätzliches zur Sprache
 - DOM, jQuery: Beispiele
 - Client-seitiger Einsatz: Taschenrechner, Grafiken
 - JS-Frameworks:
 - Rails als organisatorischer Rahmen
 - Ruby-Grundlagen & Rails-Tutorial "Getting started"
 - Kleines Abschluss-Projekt im letzten Drittel
- Ihre Aufgabe bis zum ersten Praktikum (ab Dienstag):
 - Installieren Sie die erforderliche Software! → Siehe Vorübung!



(Stand: 07.04.21)

Datum (Do) / KW	Vorlesung
15.04.21 / 14	Regeln; Überblick, HTML
22.04.21 / 15	(X)HTML, HTML5; HAML; Layout
29.04.21 / 16	CSS2.1, CSS3; SCSS
06.05.21 / 17	HTML5: Neues, insb. UJS-Vorb.
13.05 .21 / 18	Template-Techniken, SSI, JSP
20.05.21 / 19	JavaScript; CoffeeScript
27.05.21 / 20	JavaScript: Objekte; JQuery
03.06.21 / 21	JS: DOM; AJAX
10.06.21 / 22	HTTP 1.1, Proxies & Caches
17.06.21 / 23	Server-Seite: Modelle, DB-Anbindung
24.06.21 / 24	REST; Controller; Sessions
01.07.21 / 25	Controller; JS/Ajax
08.07.21 / 26	Sicherheit im Web. WASP Top 10
Ab 12.07.21 / 27	(Prüfungswochen)



(Stand: 07.04.21)

Datum (Di) / KW	Praktikum
13.04.21 / 14	"Getting Started": Bis 3.1 "Installing Rails"
20.04.21 / 15	01: HTML: HAML/Rails-Version (Abgabe in 2 Wochen)
27.04.21 / 16	02: (S)CSS für HTML (Abgabe in 1 Woche)
04.05.21 / 17	03: HTML: Formulare (Abgabe in 2 Wochen)
11.05.21 / 18	04: Rails "Getting started"; Ruby (Eigenstudium)
18.05.21 / 19	05: Form, UJS: Taschenrechner
25.05.21 / 20	05: UJS, CSS: Taschenrechner
01.06.21 / 21	06: JS: DOM, JSON: Tabelle
08.06.21 / 22	06: JS: DOM, JSON: Grafik
15.06.21 / 23	07: Projekt: Rails-Anwendung
22.06.21 / 24	Projekt: Rails-Anwendung
29.06.21 / 25	Projekt: Rails-Anwendung
06.07.21 / 26	Projekt-Präsentationen.

X Zitate zu Software-Entwicklung

- Sometimes it pays to stay in bed in Monday, rather than spending the rest of the week debugging Monday's code. ~Dan Salomon
- Everyone knows that debugging is twice as hard as writing a program in the first place. So if you are as clever as you can be when you write it, how will you ever debug it? ~Brian Kernighan
- Controlling complexity is the essence of computer programming. ~Brian Kernighan
- Good code is its own best documentation. As you're about to add a comment, ask yourself, "How can I improve the code so that this comment isn't needed?" ~Steve McConnell
- Any fool can write code that a computer can understand. Good programmers write code that humans can understand.

 ~Martin Fowler



 Vollkommenheit entsteht offenbar nicht dann, wenn man nichts mehr hinzuzufügen hat, sondern wenn man nichts mehr wegnehmen kann. Antoine de St. Exupéry

Folgen (nicht nur) für WBA

- Unser Code sollte nicht nur funktionieren, sondern für Menschen möglichst leicht nachvollziehbar sein
- Kürze von Code ist wichtig (bei gleicher Verständlichkeit)
- Vergeben Sie Namen/Bezeichner nie leichtfertig sie erschließen das Verständnis

Zum Schluss:

It's the only job I can think of where I get to be both an engineer and an artist. There's an incredible, rigorous, technical element to it, which I like because you have to do very precise thinking. On the other hand, it has a wildly creative side where the boundaries of imagination are the only real limitation. ~Andy Hertzfeld, about programming

Quelle: http://www.quotegarden.com/programming.html

+ Quellen

- HTML
 - selfHTML: https://wiki.selfhtml.org
 - W3Schools: https://w3schools.com
- JavaScript, CoffeeScript
 - selfHTML, W3Schools (s.o.)
 - Christian Wenz: JavaScript: Grundlagen, Programmierung, Praxis. Galileo Computing, 11. Auflage, 2014. ISBN 978 3 83621 979 2
 - Philip Ackermann: JavaScript. Das umfassende Handbuch, Rheinwerk Verlag, 1.
 Auflage, 2016. ISBN 978 3 8362 3838 0
 - Trevor Burnham: CoffeeScript. Accelerated JavaScript Development. The Pragmatic BookShelf, Dallas & Raleigh, 2011. ISBN 978 1 93435 678 4
 - Dito, 2. Auflage (2015): ISBN 978 1 94122 226 9
 - Projekt-Webseite: http://coffeescript.org
- Ruby
 - https://ruby-lang.org, https://ruby-doc.org
- Wettbewerb der Frameworks/Plattformen 2011
 - https://www.plat-forms.org/results-2011
 - http://www.heise.de/developer/meldung/Plat-Forms-2011-Ruby-Programme-besonders-vollstaendig-1386170.html