1830

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана

(национальный исследовательский университет)» (МГТУ им. Н.Э. Баумана)

КАФЕДРА	<u>КОМПЬЮТЕРНЬ</u>	А И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕН ІЕ СИСТЕМЫ И СЕТИ 03.03. (ПРИКЛАДНАЯ ИН	
РАСЧЕТ	но-поя	СНИТЕЛЬН	АЯ ЗАПИСКА
По дисциі	_	СОВОЙ РАБО ология разработ систем"	ОТЕ ки программных
Andr	•	<i>НА ТЕМУ:</i> ие «Организатор бу	<u>/ДИЛЬНИКОВ»</u>
	4F		СПП
Студент <u>ИУ6-5</u> (Групп Фамилия)		(Подпись, дата)	<u>С.П.Пантелеев</u> (И.О.
Руковолитель курсо	вой работы		М В Широкова

(Подпись, дата)

(И.О. Фамилия)

Реферат

РПЗ 58 страницы, 3 части, 28 рисунка, 11 таблиц, 5 источников, 3 приложения БУДИЛЬНИК, ANDROID-ПРИЛОЖЕНИЕ, ОРГАНИЗАТОР, РАСПИСАНИЕ Объектом разработки является Android-приложение "Организатор будильников".

Цель работы — проектирование и реализация приложения "Организатор будильников", позволяющий создавать будильники в соответствии с введенным расписанием, то есть времени первых пар, и заданного времени на путь в учебное заведение и времени сборы (встать, поесть, одеться и т.д.).

В результате разработки было спроектировано приложение позволяющее организовывать будильники, а также было проведено тестирование программного продукта методом структурного контроля, черного ящика и оценочного тестирования.

Разрабатываемое приложение создается как для студентов, так и для учащихся в любых других учебных заведений.

Содержание

Введение6

- 1. Анализ требований и уточнение спецификаций 7
 - 1.1. Анализ задания и выбор технологии, языка и среды разработки 7
 - 1.2. Разработка диаграммы вариантов использования 10
 - 1.3. Разработка концептуальной модели предметной области 12
 - 1.4 Разработка диаграмм деятельности 14
- 2. Проектирование структуры и компонентов программного продукта18
 - 2.1. Разработка структурной схемы программного продукта18
 - 2.2. Разработка интерфейса пользователя 18
 - 2.2.1 Разработка форм интерфейса21
 - 2.3. Разработка графов диалога 26
 - 2.4. Разработка алгоритмов создания будильников 28
 - 2.5. Разработка диаграммы компоновки38
- 3. Выбор стратегии тестирования и разработка тестов 40
 - 3.1 Тестирование структурным контролем40
 - 3.2 Функциональное тестирование43
 - 3.3 Оценочное тестирование55

Заключение 57

Список используемых источников 58

Приложение А. Техническое задание 59

Приложение Б. Руководство пользователя.60

Приложение В. Листинг модуля TimeFirstLesson61

ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ООП – объектно-ориентированное-программирование.

ТЗ – техническое задание.

ЧС – числитель, нечетная неделя.

3Н – знаменатель, четная неделя.

Android – мобильная операционная система.

APK файл – итоговый исполняемый файл в системе android.

Интерфейс – графическое представление приложения пользователю.

ПП – программный продукт.

Введение

Работа посвящена проектированию и разработке Android-приложения "организатор будильников" для мобильных платформ под управлением операционной системы Android. Разрабатываемое приложение может быть использовано студентам вузов, так и другими людьми, обучающиеся в других образовательных местах. Программный продукт позволит создавать будильники для учебного расписания в зависимости введенных дополнительных настроек.

В ходе выполнения работы были рассмотрены аналоги, которые предоставляют стандартные действия по созданию будильников, однако имеющие различные интерфейсы и дополнительные настройки.

Актуальность разработки приложения заключается в том, что в рассмотренных аналогах нигде не было найдено такого, которое могло бы быть удобно для учащихся и подстраивалось под их учебное расписание. Разрабатываемое приложение, предоставляет пользователю возможность задать, временя начала первых пар учебного расписания и дополнительные настройки, которые включают в себя: время на встать (поесть, одеться и так далее), временя на путь в учебное заведение, необходимое количество будильников на встать и на выход. Это позволит пользователю организовывать будильники на учебную неделю с расчетом всех требований по временным рамкам.

1. Анализ требований и уточнение спецификаций

1.1. Анализ задания и выбор технологии, языка и среды разработки

Для уточнения требований, указанных в Т3, был проведен анализ предметной области, который заключался в рассмотрении существующих аналогов систем создания будильников. Одними из самых популярных являются:

- "Простой будильник бесплатно" от Moula Software;
- "Будильник" от RV AppStudios;
- "Будильник" от Javier Salmona;
- "Будильник Wakey" от cookiebits.io;
- "Умный будильник" от Smart Mobile Tools;
- "Будильник Early Bird" от 1 year;
- "Будильник для любителей поспать AMdroid" от AMdroid Alarm Clock -No more oversleep.

Небольшое описание каждого из них показано в таблице 1. Сравнительный же анализ приложений показан в таблице 2.

Таблица 1 – Описание аналогов систем формирования будильников

Название	Описание		
"Простой будильник бесплатно" от Moula	Предоставляет стандартное приложение по		
Software.	созданию будильника.		
"Будильник" от RV AppStudios.	Помимо обычного будильника может		
	предложить на выбор то, как пользователь		
	будет выключать будильник.		
"Будильник" от Javier Salmona.	Предлагает картинки зверьков, которые		
	будут нарисованы рядом со списком		
	будильников.		
"Будильник Wakey" от cookiebits.io.	При создании будильника предлагает		
	посмотреть время восхода и заката.		
"Умный будильник" от Smart Mobile Tools	Включает в себя небольшой блокнот для		
	записей и предлагает математическую		
	задачу для отключения будильника.		
"Будильник Early Bird" от 1 year.	Предоставляет стандартное приложение по		
	созданию будильника.		

Продолжение таблицы 1

Название	Описание
"Будильник для любителей поспать -	Можно поставить время в виде ночника
AMdroid" OT AMdroid Alarm Clock - No more	и функция срабатывания будильников
oversleep.	только в указанных реальных районах
	земного шара

Таблица 2 — Сравнительный анализ аналогов

Критерий \	Создание	Разли-чн	Смена	Учет	Автомати-ч	Отсут-ств
Приложение	будильни-	ые	ди-зай	учебного	еская	ие
	ков	способы	на	расписа-н	организаци	платного
		выклю-ч		ия	я п-ого	контента
		ения		учащихся	количества	или
		будиль-н			будильни-к	рекламы
		иков			ОВ	
Разрабатываемое	+	-	-	+	+	+
приложение						
«Организатор						
будильников»						
"Простой	+	-	-	-	-	-
будильник						
бесплатно" от						
Moula Software.						
"Будильник" от	+	+	+	-	-	-
RV AppStudios.						
"Будильник" от	+	-	+	-	-	-
Javier Salmona.						
"Будильник	+	-	-	-	-	-
Wakey" от						
cookiebits.io.						
"Умный	+	+	-	-	-	-
будильник" от						
Smart Mobile						
Tools						

Продолжение таблицы 2

Критерий \	Создание	Разли-чн	Смена	Учет	Автомати-ч	Отсут-ств
Приложение	будильни-	ые	ди-зайна	учебного	еская	ие
	ков	способы		расписа-н	организация	платного
		выклю-че		ия	п-ого	контента
		ния		учащихся	количества	или
		будиль-ни			будильни-ко	рекламы
		ков			В	
"Будильник	+	-	-	-	-	-
Early Bird"						
от 1year.						
"Будильник	+	-	-	-	-	-
для						
любителей						
поспать -						
AMdroid" от						
AMdroid						
Alarm Clock						
- No more						
oversleep.						

При рассмотрении аналогов можно сделать вывод, что приложения почти не отличаются друг от друга. Однако, некоторые аналоги имеют уникальные опции такие как: просмотр заката и рассвета, настройка места срабатывания будильника, встроенный блокнот или различные способы выключения будильников. Также каждый из аналогов имеет рекламу или платные опции. Почти все перечисленные функции будут перегружать приложение в целом, и интерфейс в частности, что может вызвать трудности у пользователя при использовании приложения и дополнительную нагрузку на систему телефона.

В результате изучения аналогов не было найдено приложения для студентов или других учащихся, которое бы создавало будильники в соответствии с заданным временем первых пар учебного расписания и дополнительными параметрами, такими как:

- время на путь в учебное заведение;

- время на сборы, то есть время, которое необходимо пользователя чтобы встать, одеться, поесть и так далее;
- количество будильников на встать;
- количество будильников на сборы;
- временной промежуток между будильниками на встать;
- временной промежуток между будильниками на сборы.

В качестве технологии программирования было выбрано объектно-ориентированное программирование. ООП является основой всех современных приложений и имеет удобное и практическое применение. При использовании этого метода вся программа разбивается на объекты, с каждым из которых работают по отдельности.

Для разработки приложения на операционной системе андроид самыми распространёнными языками являются Java, Kotlin и С#. Один из самых развитых, и имеющий больше пособий и нотаций от разработчиков в сфере android сейчас — Java, который и был выбран в качестве языка программирования, также он во многом схож с С++ как по синтаксису, так и по ООП подходу [1].

Средой разработки была выбрана одна из самым распространённых IDE для разработки под android - Android Studio. IDE предоставляет удобный инструментарий для разработки ПО для android, в виде графического окна настройки внешнего вида интерфейса приложения, а также функцию эмулятора телефона с возможностью выбора разных версий android и телефонов (более слабых и более мощных).

Приложение имеет MVC - Model-View-Controller, то есть модель-представление-контроллер архитектуру, где view — это activity, являющимся визуальным интерфейсом приложения, а model — это классы, где происходит вся работа приложения. Через controller происходит обмен информацией между activity и классами, то есть controller говорит классу о том, что в activity была нажата какая-то кнопка, на что класс среагирует так, как задано программным кодом. После выполнения кода, если что-то надо отобразить в интерфейсе, эта информация передается сразу из model в view и показывается пользователю [2].

1.2. Разработка диаграммы вариантов использования

Первым шагом при проектировании приложения является определение основных вариантов ее использования, для этого была разработана диаграмма вариантов

использования, которая отражает варианты взаимодействие пользователя с разрабатываемым приложением [3].

После анализа технического задания были получены следующие варианты взаимодействия пользователя и приложения:

- ввод времени первых пар;
- ввод дополнительных настроек;
- выбор вида расписания;
- создание будильников;
- смена недели;
- просмотр недели.

Рассмотрим основной вариант использования, который описан в таблицах 3, 4.

Таблица 3 – описание вариантов использования Создание будильников

Название варианта	Создание будильников
Цель	Создание новых будильников
Действующие лица	Пользователь
Краткое описание	Ввод необходимых данных и на их основе создание будильников
Тип	Основной

Таблица 4 – Вариант использования Создание будильников

Действие пользователя	Отклик системы		
1. Пользователь вводит дополнительные	2. Приложение запоминает введенные		
настройки и нажимает кнопку	дополнительные настройки.		
"запомнить".	4. Приложение открывает окно:		
3. Пользователь выбирает:	а) с обычным расписанием, см. раздел		
а) обычное расписание;	Ввод данных в обычном расписании		
б) расписание МГТУ.	(таблица 5);		
5. Пользователь вводит необходимые	б) с расписанием МГТУ, см. раздел Ввод		
данные и нажимает кнопку "создать	данных в расписании МГТУ (таблица 6).		
будильники".	6. Приложение создает будильники со		
	всеми введенными пользователем		
	данными.		

Таблица 5 – раздел **Ввод данных в обычном расписании**

Действие пользователя	Отклик системы
1. Пользователь вводит время первых пар в	
необходимые ему дни.	

Таблица 6 – раздел **Ввод данных в расписании МГТУ**

Действие пользователя	Отклик системы
1. Пользователь выбирает ЧС\ЗН и вводит	2. Приложение запоминает введенное
время первых пар в необходимые для	время на указанную неделю.
пользователя дни и нажимает кнопку	4. Приложение запоминает введенное
запомнить	время на указанную неделю.
3. Пользователь выбирает другую неделю	
и снова вводит время первых пар в	
необходимые для пользователя дни и	
нажимает кнопку запомнить.	
5. Пользователь выбирает текущую	
неделю	

Разработанная диаграмма вариантов использования представлена на рисунке 1.

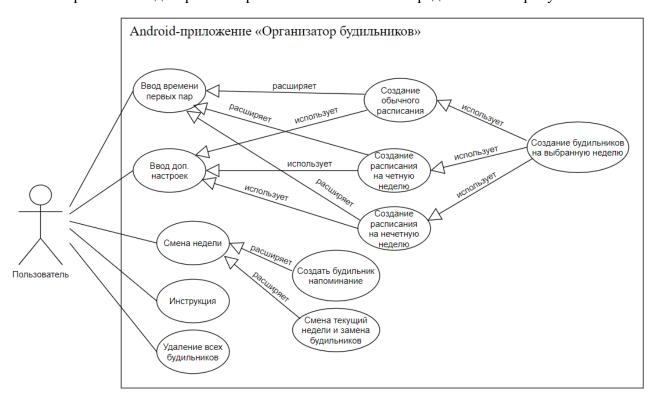


Рисунок 1 – Диаграмма вариантов использования

1.3. Разработка концептуальной модели предметной области

При анализе предметной области и технического задания были выявлены следующие основные объекты:

- список будильников;
- данные;
- вид расписания:
 - обычное;
 - четная и нечетная неделя;
- время первых пар;
- дополнительные настройки:
 - время на сборы;
 - время на путь;
 - количество будильников;
 - промежутки между будильниками;
- меню;
- инструкция.

На их основе была построена концептуальная модель предметной области, которая продемонстрирована на рисунке 2 [3].

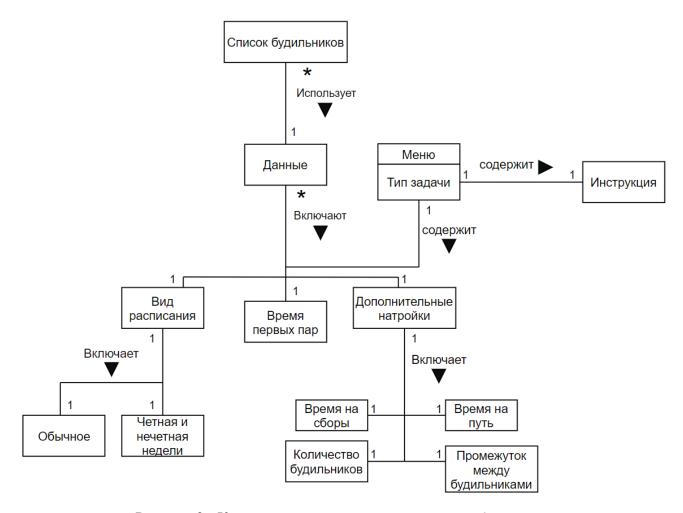


Рисунок 2 - Концептуальная модель предметной области

Меню содержит несколько типов задач - дополнительные настройки, время первых пар, расписание (обычное и МГТУ) и инструкцию.

Дополнительные настройки включают в себя время на сборы (встать, поесть, одеться и так далее), время на путь, количество будильников и промежуток между этими будильниками. Все эти параметры будут учитываться при создании будильников.

Вид расписания содержит обычное и МГТУ расписание. В обычном предлагается неделя со статичным учебным планом, а в расписании МГТУ ввод данных на четную и нечетную неделю.

Создание будильников использует данные из приложения, для создания тех будильников, которые необходимы именно пользователю. Эти данные формируются из того, какое расписание выбрано, времени первых пар, и дополнительных настроек.

1.4 Разработка диаграмм деятельности

Для подробного описания взаимодействий пользователя и приложения, были разработаны диаграммы деятельности для некоторых функций, а именно:

- создание будильников в обычном расписании;
- создание будильников в расписании МГТУ.

Диаграмма деятельности для создания будильников в обычном расписании изображена на рисунке 3. Диаграмма показывает, что пользователь для начала работы с приложением должен ввести дополнительные параметры (время на сборы и на выход, количество будильников и промежуток между ними), если первые два параметра введены, то производится переход на страницу обычного расписания. После чего пользователь вводит время первых пар в необходимые ему дни и нажимает кнопку "создать будильники", на чем этот процесс заканчивается успешным созданием будильников.

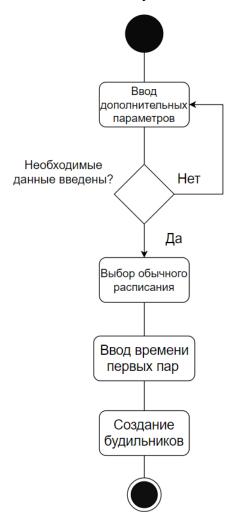


Рисунок 3 - Диаграмма деятельности для создания будильников в обычном расписании

Если пользователь сначала ввел время первых пар, и нажал кнопку "создать будильники", то приложение выведет уведомление, что не введены дополнительные настройки. После чего пользователь должен ввести дополнительные параметры (время на сборы и на выход, количество будильников и промежуток между ними), если первые два параметра введены, то пользователь снова должен ввести время первых во вкладке обычного расписания и нажать кнопку "создать будильники".

Диаграмма деятельности по созданию будильников для расписания МГТУ показана на рисунке 4. Она показывает, что для начала работы с приложением пользователь должен ввести дополнительные параметры (время на сборы и на выход, количество будильников и промежуток между ними), если первые два параметра введены, то производится переход на страницу расписания МГТУ. Далее пользователь выбирает одну из недель (ЧС\ЗН), на которую будет задавать время первых пар, вводит их, запоминает, с помощью одноименной кнопки, выбирает другую неделю и повторяет действие. После чего выбирает текущую неделю и создает будильники. На этом процесс заканчивается.

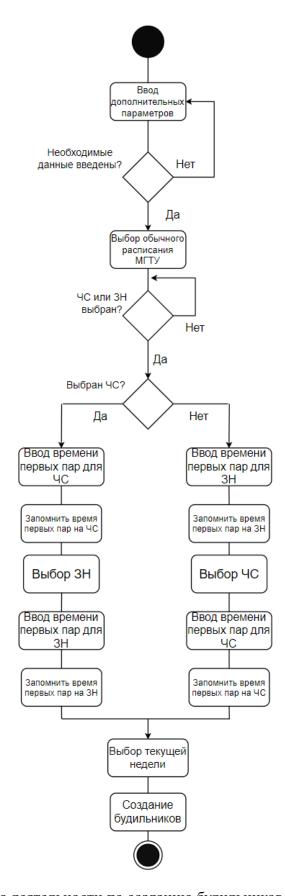


Рисунок 4 - Диаграмма деятельности по созданию будильников для расписания МГТУ Пользователь может сначала выбрать одну из недель (ЧС\ЗН), на которую будет задавать время первых пар, вводит их, и запоминает введенное время с помощью

одноименной кнопки, так же он может выбрать другую неделю и повторить действия, после чего выбрать текущую неделю и создает будильники, но приложение выведет уведомление, что не введены дополнительные настройки. Тогда пользователь должен ввести дополнительные параметры (время на сборы и на выход, количество будильников и промежуток между ними), если первые два параметра введены, то пользователь возвращается в окно расписание МГТУ, выбирает текущую неделю и нажимает кнопку "создать будильники".

2. Проектирование структуры и компонентов программного продукта

2.1. Разработка структурной схемы программного продукта

Структурная схема программного продукта показывает разделение программы на её главные составляющие. На основе анализа технического задания в разрабатываемом приложении, которое организовывает время будильников для учащихся, выявлено четыре основных подсистемы:

- в подсистеме организации будильников обычного расписания создаются будильники в соответствии с расписанием обычного студента, имеющий фиксированный тип недели;
- в подсистеме дополнительных настроек времени происходит ввод дополнительных параметров для дальнейшего создания будильников;
- в подсистеме организации будильников расписания МГТУ создаются будильники в соответствии с расписанием студента МГТУ, то есть с специфичной системой смены недель – числителя и знаменателя;
- в подсистеме смены недели происходит замена текущих будильников, на будильники альтернативной недели. Работает только для будильников МГТУ.

На основе выявленных подсистем была составлена структурная схема ПП, показанная на рисунке 5.

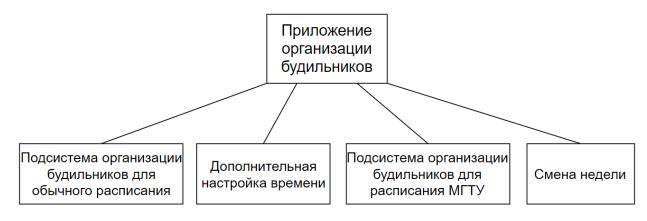


Рисунок 5 – Структурная схема программного продукта

2.2. Разработка интерфейса пользователя

В следствии анализа предметной области был выбран вид интерфейса со свободной навигацией, то есть пользователь может свободно перемещаться по окнам приложения и

смотреть, что программный продукт может предложить. Так устроены почти все современные приложения, и пользователи привыкли, что могут перемещаться по разным вкладкам интерфейса. Разработанная диаграмма состояний интерфейса, для наглядного отображения, представлена на рисунке 6 [3].

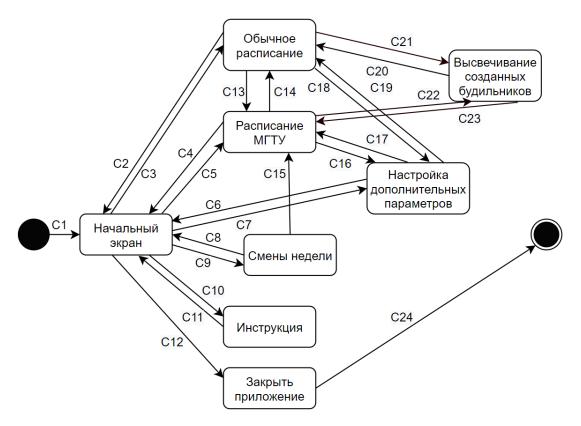


Рисунок 6 – Диаграмма состояний интерфейса

- С1 активация формы при запуске приложения;
- C2 возвращение на главный экран по нажатию кнопки "вернуться на начальный экран";
 - С3 по нажатию кнопки "Расписание" переход в окно стандартного расписание:
- С4 возвращение на главный экран по нажатию кнопки "вернуться на начальный экран";
 - С5 по нажатию кнопки "Расписание МГТУ" переход в окно расписания МГТУ;
- С6 возвращение на главный экран по нажатию кнопки "вернуться на начальный экран";
- С7 по нажатию кнопки "Настройка дополнительных параметров" переход в окно настройки дополнительных параметров времени;
- С8 возвращение на главный экран по нажатию кнопки "вернуться на начальный экран";

- С9 по нажатию кнопки "Смена недели" переход в окно смены текущей недели;
- C10 возвращение на главный экран по нажатию кнопки "вернуться на начальный экран";
- C11- возвращение на главный экран по нажатию кнопки "вернуться на начальный экран";
- С12 по нажатию кнопки "Закрыть приложение" приложение прекращает свой текущий сеанс работы;
- C13 переход в расписание МГТУ из стандартного по нажатию кнопки "Иное расписание";
- C14 переход в стандартного расписание из расписания МГТУ по нажатию кнопки "Обычное расписание";
- C15 переход в расписание МГТУ из окна смены недели по нажатию кнопки "Расписание МГТУ";
- C16 переход в дополнительные настройки из стандартного расписания по нажатию кнопки "Настройка доп. времени";
- C17 переход в обычное расписание из дополнительных настроек по нажатию кнопки "Расписание";
- C18 переход в дополнительные настройки из расписания МГТУ по нажатию кнопки "Настройка доп. времени";
- C19 переход в расписание МГТУ из дополнительных настроек по нажатию кнопки "Расписание МГТУ":
- C20 переход в расписание МГТУ из окна с созданными будильниками по нажатию кнопки "Назад";
- C21 переход в окно с созданными будильниками из обычного расписания по нажатию кнопки "Создать будильники";
- C22 переход в окно с созданными будильниками из расписания МГТУ по нажатию кнопки "Создать будильники";
- C23 переход в обычное расписание из окна с созданными будильниками по нажатию кнопки "Назад";
 - С24 закрытие приложения.

Учащийся пользователь может быть не только студентом из МГТУ, поэтому на главной странице предлагается выбор между обычным, то есть статичном расписанием,

которое не меняется, и расписанием МГТУ, где специфическая система разделения расписания по четным и нечетным неделям.

При вводе времени первых пар и создании будильника пользователь может забыть ввести дополнительные настройки, и для этого есть возможность перехода к ним из окна обоих расписаний, минуя переход на главный экран.

Функция смены недели относится к расписанию МГТУ, поэтому из окна смены недели можно перейти в расписание МГТУ, минуя переход на главный экран, чтобы поменять установленное время, если вдруг расписание на следующую неделю поменялось.

2.2.1 Разработка форм интерфейса

Приложение имеет прямое взаимодействие с пользователем, поэтому надо сделать удобный и интуитивно понятный интерфейс. Разработанные формы интерфейса проекта показан на рисунках 7 – 12 [4].

Приложение имеет некоторое количество опций, чтобы пользователю было удобно выбирать, что именно ему нужно, при заходе в приложение, было создано главное меню, показанное на рисунке 7.



Рисунок 7 – Окно главного меню

Окно "обычное расписание", которое показано на рисунке 8, содержит поля ввода времени первых пар и кнопки:

- "Иное расписание", чтобы перейти на расписание МГТУ, если вдруг пользователь ошибся расписанием;
- "Создать будильники", чтобы после ввода времени сразу создать будильники;
- "Удалить будильники", чтобы можно было удалить будильники и сразу создать новые;
- "Настройка доп. параметров", чтобы можно было в них перейти и ввести необходимые данные, минуя переход в главное меню, если что-то ранее было не введено;
- "Вернуться на начальный экран", что пользователь мог вернуться в главное меню увидеть все опции приложения.



Рисунок 8 – Окно обычного расписания

Окно "обычное расписание", которое показано на рисунке 9, содержит поля ввода времени первых пар и кнопки:

- "Иное расписание", чтобы перейти в обычное расписание, если вдруг пользователь ошибся расписанием;
- "Создать будильники", чтобы после ввода времени сразу создать будильники;
- "Удалить будильники", чтобы можно было удалить будильники и сразу создать новые;
- "Настройка доп. параметров", чтобы можно было в них перейти и ввести необходимые данные, минуя переход в главное меню, если что-то ранее было не введено;
- "Вернуться на начальный экран", что пользователь мог вернуться в главное меню и снова увидеть все опции приложения.

И два переключателя, чтобы выбирать какая сейчас неделя, одновременно видя, какое время пользователь ввел.



Рисунок 9 – Окно расписания МГТУ

Окно "Настройка дополнительных параметров", которое показано на рисунке 10, содержит поля ввода:

- времени необходимые пользователю на сборы и на выход;
- количества будильников на встать и на выход;

промежуток времени между будильниками на встать и на выход;

и кнопки:

- "Расписание", чтобы перейти в обычное расписание, если вдруг пользователь ошибся расписанием;
- "Расписание МГТУ", чтобы перейти расписание МГТУ, если вдруг пользователь ошибся расписанием;
- " Вернуться на начальный экран", что пользователь мог вернуться в главное меню и снова увидеть все опции приложения.

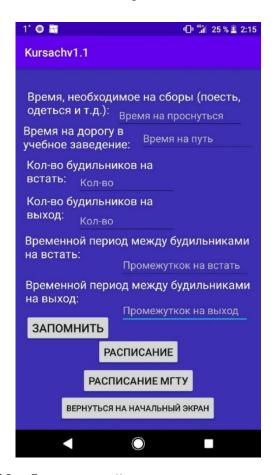


Рисунок 10 – Окно настройки дополнительных параметров

Окно "Смена недели", которое показано на рисунке 11, содержит кнопку "Смену недели", для смены будильников с ЧС на ЗН или наоборот, поле ввода времени будильника и соответствующую кнопку "Создать будильник", чтобы можно было создать будильник, который будет напоминать о смене недели и кнопку "Вернуться на начальный экран", которая позволит пользователю вернуться в главное меню и снова увидеть все опции приложения.

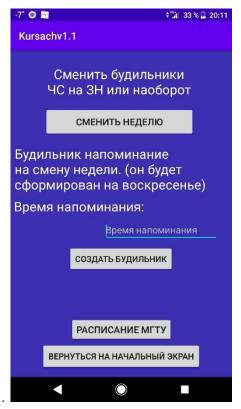


Рисунок 11 – Окно смена недели

Окно "Инструкция", которое показано на рисунке 12, показывает краткую инструкцию о корректном использовании приложения. И кнопку "Вернуться на начальный экран", которая позволит пользователю вернуться в главное меню и снова увидеть все опции приложения.



Рисунок 12 – Окно инструкция

Во время использования приложения пользователь может предпринимать разные действия, которые могут привести к тому, что не заложено в работе приложения, интерфейс должен показывать, что допущена ошибка и причину этой ошибки. В разрабатываемом приложении выдача ошибок пользователю реализована с помощью функции сплывающих сообщений. Примеры такого уведомления показан на рисунке 13.

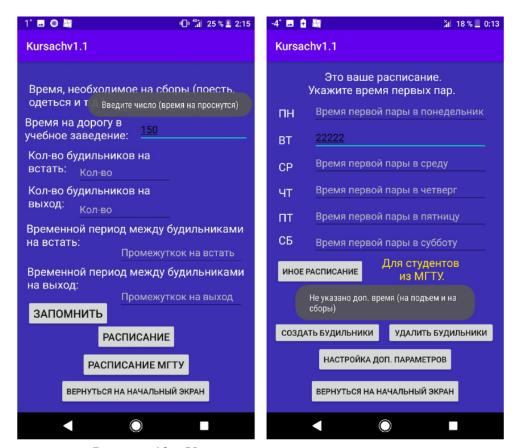


Рисунок 13 – Уведомления о некорректном вводе

2.3 Разработка графов диалогов

Разрабатываемое приложение имеет несколько окон, следовательно диалог приложения и пользователя не всегда будет одинаковый. Для удобного взаимодействия пользователя и приложения необходимо продумать как приложение будет реагировать на различные действия пользователя, чтобы это более подробно показать были разработаны несколько графов диалогов:

- общий граф диалога;
- граф для настройки дополнительных параметров;
- граф для создания будильников для обычного расписания;

граф для создания будильников для расписания МГТУ.

Общий граф диалога показан на рисунке 14, который показывает работу приложения в целом. То есть сначала пользователь выбирает, куда хочет перейти. После производит ввод времени пар, дополнительных настроек и выбора алгоритма (обычное расписание или МГТУ). Далее уже создаются будильники, и пользователь видит уведомление об этом.

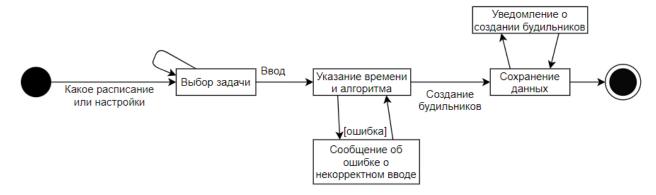


Рисунок 14 – Общий граф диалога

Граф для настройки дополнительных параметров показан на рисунке 15, который показывает диалог с пользователем во время ввода дополнительных настроек будильников. Пользователь вводит время на путь в универ, время на сборы, количество необходимых будильников и интервалы между ними, если какие-то данные введены некорректно, то система ему об этом сообщает. После данные сохраняются в системе и передаются в поля классов, которые именно создают будильники и всплывает уведомление, что правильно введенные данные запомнены.

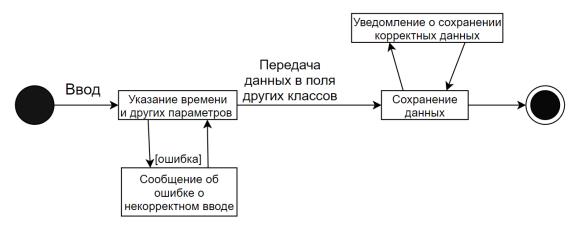


Рисунок 15 – Граф для настройки дополнительных параметров

Граф для создания будильников для обычного расписания показан на рисунке 16, который показывает работу диалог с пользователем во время создания будильников в

обычном расписании. Пользователь вводит время первых пар, если какие-то данные введены не корректно, то система ему об этом сообщает. Если же не введены обязательные данные дополнительных настроек, то система тоже ему об это говорит. Если же все данные есть, и они правильные, то создаются будильники и высвечивается уведомление об этом.

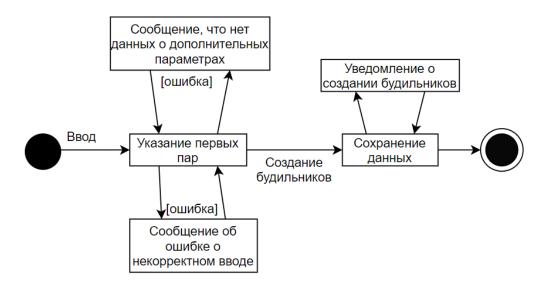


Рисунок 16 – Граф для создания будильников для обычного расписания

Граф для создания будильников для расписания МГТУ показан на рисунке 17, который показывает диалог при создании будильников для расписания студента МГТУ. Пользователь выбирает одну из недель (числитель\знаменатель), вводит время первых пар на эту неделю, если какие-то данные введены не корректно, то система ему об этом сообщает, или если же не введены обязательные данные дополнительных настроек, то система тоже ему об это говорит. После пользователь меняет выбранную неделю и повторяет свои действия, если какие-то данные введены не корректно, то система ему об этом сообщает. Далее пользователь выбирает текущую неделю и на выбранную неделю создаются будильники.

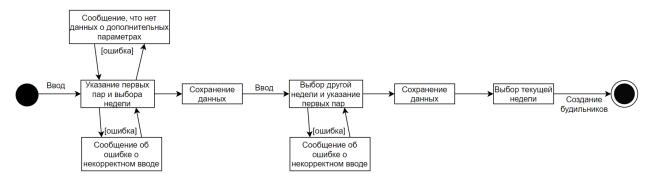


Рисунок 17 – Граф для создания будильников для расписания МГТУ

2.4. Разработка алгоритмов создания будильников

Будильники в разрабатываемом проекте являются основополагающей частью приложения, и для разработки важно понимать, как будет работать этот механизм изнутри, чтобы все было корректно и точно. Так как приложение рассчитано как для обычных студентов, так и для студентов МГТУ, то нужно проработать оба алгоритма по созданию будильников. Общий алгоритм работы в целом и алгоритм настройки дополнительных параметров в частности, у обоих расписаний одинаковый. Но отличается алгоритм ввода и запоминание первых пар и соответственно будет отличаться почти весь алгоритм будильников. Общий алгоритм работы формирования И алгоритм настройки дополнительных параметров показан на рисунках 18 и 19 соответственно.



Рисунок 18 – Общий алгоритм работы

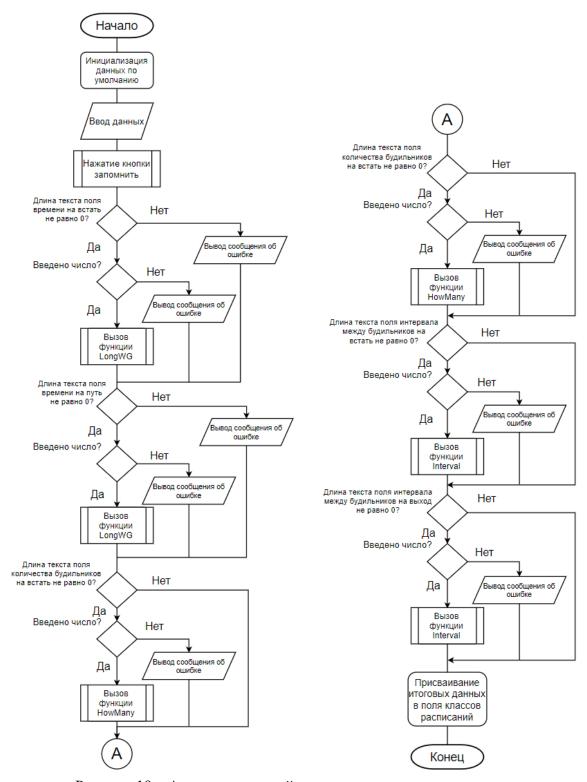


Рисунок 19 – Алгоритм настройки дополнительных параметров

Подпрограмма LongWG отвечает за проверку введенных данных в поля "Время, необходимое на сборы" и "Время на дорогу в учебное заведение". Сначала производится проверка, что введено положительное число, далее, что число минут меньше 60, так как такого формата времени не существует. После идет проверка что оба промежутка не были равны по 4 часа, так как в этом случае первый будильник будет за 8 часов до пары, и если

начало пары в 8 часов, то на время 00:00 приложение не сможет определить на какой день ставить будильник. Алгоритм работы подпрограммы LongWG показан на рисунке 20.

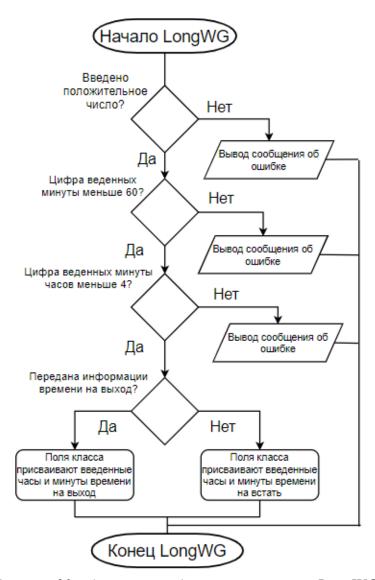


Рисунок 20 – Алгоритм работы подпрограммы LongWG

Подпрограмма HowMany отвечает за проверку введенных данных в поля "Кол-во будильников на встать" и "Кол-ва будильников на выход". Чтобы число будильников было больше 0, иначе ничего не создаться, и меньше 10, так как при случайном большом вводе система может не создать введенное количество будильников, и будет занято место для нужных будильников, которые не создадутся, так как все пространство памяти под будильники уже будет занято. Алгоритм работы подпрограммы показан на рисунке 21.



Рисунок 21 – Алгоритм работы подпрограммы HowMany

Подпрограмма Interval отвечает за проверку введенных данных в поля "Временной период между будильниками на встать" и "Временной период между будильниками на выход". Чтобы время интервалов было больше 0, иначе интервалов не будет, и чтобы они были меньше 20, так как чем меньше интервал, тем меньше вероятность, что пользователь снова уснет. Алгоритм работы подпрограммы Interval показан на рисунке 22.

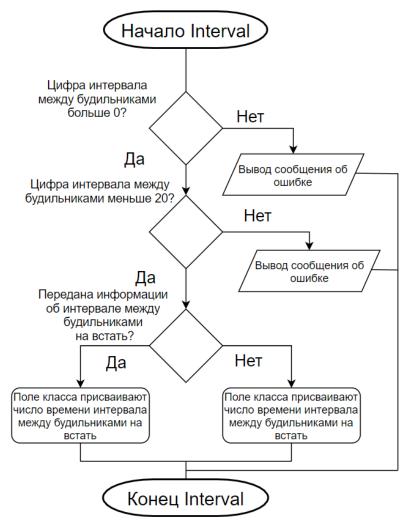


Рисунок 22 – Алгоритм работы подпрограммы HowMany

Схема алгоритма по формированию будильников для обычном расписания показана на рисунке 23.

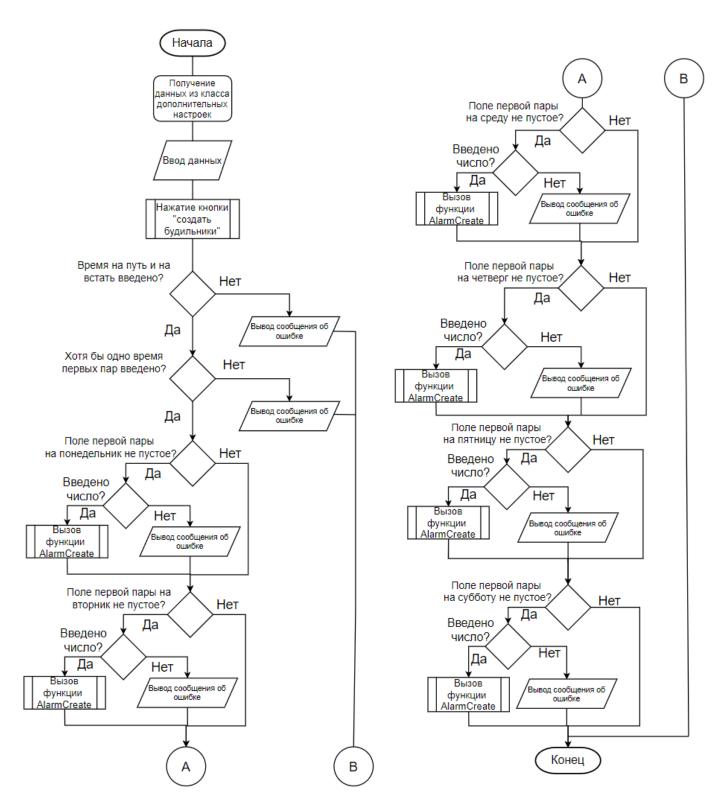


Рисунок 23 – Схема алгоритма по создания будильников для обычном расписания

Подпрограмма AlarmCreate отвечает за финальное создание будильников. Подпрограмма принимает время первой пары, часы и минуты на сборы и на выход, выбранный день, число необходимых будильников и заданные интервалы. Сначала она проверяет, что указанное время введено корректно, иначе высвечивается сообщение об ошибке. Далее, проверка, что введенное число не менее 8 часов. После производится

расчет времени для будильников на выход и далее расчет времени для будильников на встать. И как итог создание заданных будильников. Алгоритм показан на рисунке 24.



Рисунок 24 – Схема алгоритма работы подпрограммы AlarmCreate

Схема алгоритма по формированию будильников для студентов МГТУ показана на рисунке 25.

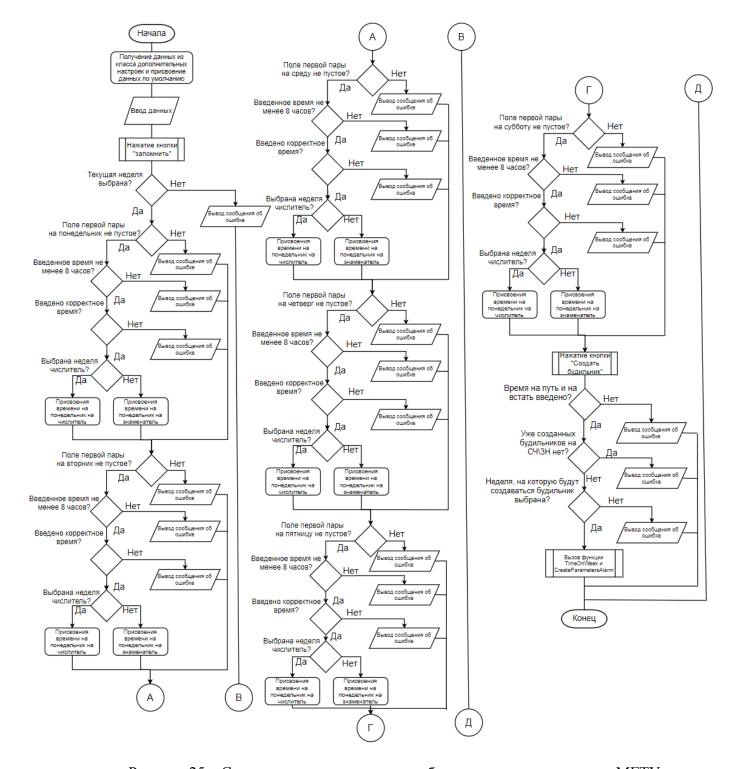


Рисунок 25 – Схема алгоритма по создания будильников для студентов МГТУ

Подпрограмма TimeOnWeek смотрит на то, какая неделя выбрана, и присваивает нужное время в переменные, с которыми дальше будет работать программа. Алгоритм работы показан на рисунке 26.

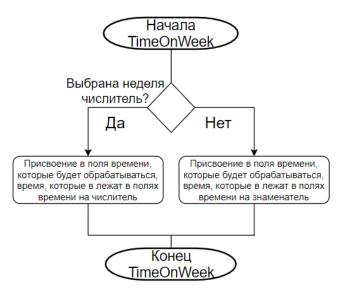


Рисунок 26 – Схема алгоритма подпрограммы TimeOnWeek

Подпрограмма CreateParametrsAlarn, сначала проверяет, что время хотя бы на один день введено, потом поочередная проверка ввода времени на каждый день, если все корректно, то подпрограмма передает все раннее введенные параметры подпрограмме CreateParametrsAlarn, которая уже и создает будильники. Алгоритм CreateParametrsAlarn показан на рисунке 27.

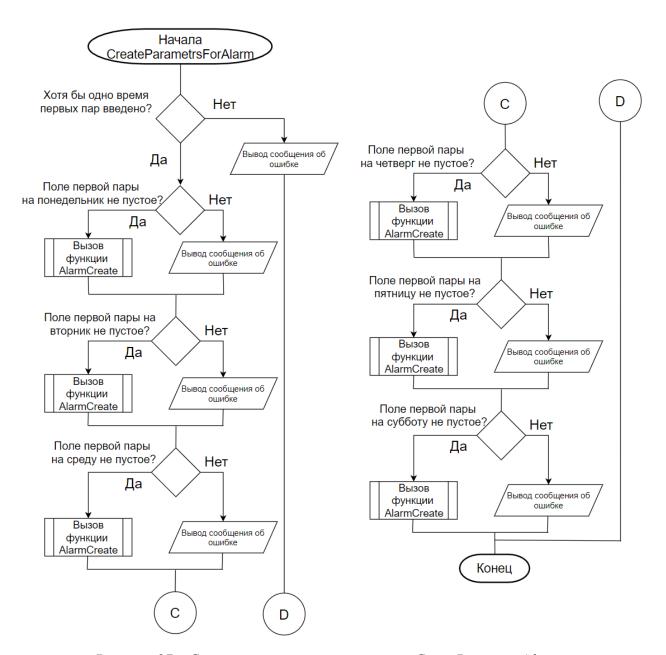


Рисунок 27 — Схема алгоритма подпрограммы CreateParametrsAlarm

Подпрограмма AlarmCreate для расписания МГТУ работает почти идентична одноименной подпрограмме для обычного расписания, алгоритм которой показан на рисунке 19, но отличия состоят в том, что в AlarmCreate для расписания МГТУ нет проверки на некорректный ввод времени и что число не менее 8 часов, это делается в другой части программы, алгоритм которой можно увидеть на рисунке 25.

2.5. Разработка диаграммы компоновки

Для более детального понимания связи компонентов и работы приложения в целом, была разработана диаграмма компоновки о связи файлов, показанная на рисунке 28.

Исполняемый apk собирается из исполняющих файлов с расширением .java (SettingOtherTime, Instruction, ChangeWeek, MainActivity, MgtuBaumanka TimeFirstLesson) вспоминающими файлами c расширениями .xml (activity setting other time, activity_instruction, activity change week, activity main, activity_mgtu_baumanka и activity_time_first_lesson), которые содержат визуальную обертку файлов .java [3].

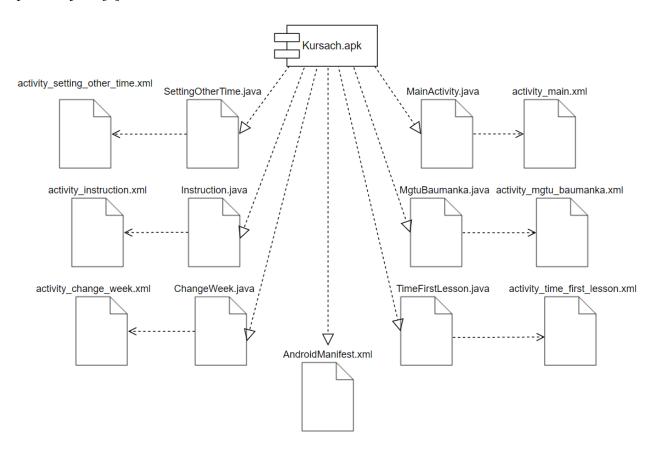


Рисунок 28 – Диаграмма компоновки

3. Выбор стратегии тестирования и разработка тестов

3.1 Тестирование структурным контролем

Одним из видов тестирования был выбран структурный метод, так как он сформирован на продолжительном опыте работы программистов. Разработчики и тестировщики на протяжении долгого времени пополняли перечень вопросов, которые могут выявлять ошибки, что часто встречаются, но в коде все равно могут быть не видны. Результаты тестирования продемонстрированы на таблице 7 [5].

Таблица 7 – тестирование структурным контролем

Вопрос	Результат проверки Вывод	
	Обращения к данным	
Все ли переменные	Да, выбранная IDE	Все переменные
инициализированы?	подсвечивала ошибку, если бы	инициализированы.
	были не инициализированные	
	переменные.	
Не превышены ли	Используется класс	Размеры массивов и
максимальные (или	динамического массива для	строк не превышены.
реальные) размеры массивов	установки дня недели. На	
и строк?	данные, которые запоминаются	
	в переменные строкового типа,	
	наложены ограничения на ввод.	
Присутствуют ли	Heт, выбранная IDE	Все переменные
переменные со сходными	подсвечивала ошибку, если бы	имеют разные имена.
именами?	были переменные с	
	одинаковыми именами.	
При вводе из файла	Класс getPreferences	Работа с файлом
проверяется ли завершение	автоматически закрывает файл,	завершается
файла?	когда с ним нет работы.	корректно.
Соответствуют ли типы	Записываются String и	Работа с данными в
записываемых и читаемых	считываются String.	файле в порядке.
значений?		

Вопрос	Результат проверки	Вывод
Соответствуют ли типы	Да, массивы Integer-ого	Все типы переменных
переменных при	типа запоминают данные	соответствуют при
"наложении" формата в	int-ого типа.	"наложении".
массивах?		
Не выходят ли индексы за	Класс массива имеет	За границу массивов
границы массивов?	динамический тип и массив	программа не выходит.
	создается ровно такой	
	длинны, какой задает	
	программа.	
	Вычисления	
Правильно ли записаны	Все процессы проходят	Сбоев в порядке
выражения (порядок	последовательно, как ранее	выполнения операторов нет.
следования операторов)?	было показано на схемах	
	алгоритма.	
Корректно ли производятся	Работа с файлом работает	Работа с
вычисления	корректно	неарифметическими
неарифметических		переменными происходит
переменных?		корректно.
Корректно ли выполнены	Если было бы смешение	Все вычисления проходят
вычисления с переменными	типов, IDE подчеркнуло бы	корректно.
различных типов (в том	это как ошибку.	
числе с использованием		
целочисленной		
арифметики)?		
Возможно ли переполнение	На все вводимые данные	Переполнение разрядной
разрядной сетки или	наложены ограничения на	сетки невозможно.
ситуация машинного нуля?	ввод.	
Присутствуют ли сравнения	Переменные integer	Сравнение различных
переменных различных	сравнивается только с	типов отсутствует
типов?	переменными integer,	

переменные boolean только	
c true\false.	

Вопрос	Результат проверки	Вывод
	Передача управления	
Будут ли корректно	Будут ли корректно	Будут ли корректно
завершены циклы?	завершены циклы?	завершены циклы?
Будет ли завершена	Будет ли завершена	Будет ли завершена
программа?	программа?	программа?
Существуют ли циклы,	Существуют ли циклы,	Существуют ли циклы,
которые не будут	которые не будут	которые не будут
выполняться из-за	выполняться из-за	выполняться из-за
нарушения условия входа?	нарушения условия входа?	нарушения условия входа?
Корректно ли продолжатся	Корректно ли продолжатся	Корректно ли продолжатся
вычисления?	вычисления?	вычисления?
	Интерфейс	
Соответствуют ли списки	Соответствуют ли списки	Соответствуют ли списки
параметров и аргументов по	параметров и аргументов по	параметров и аргументов по
порядку, типу, единицам	порядку, типу, единицам	порядку, типу, единицам
измерения?	измерения?	измерения?
Не изменяет ли	Все изменения с данными	Программа не изменяет
подпрограмма аргументов,	происходят в локальных	больше параметром, чем
которые не должны	переменных, поля класса	нужно для корректной
изменяться?	сохраняют свои значения.	работы.
Не происходит ли	Все переменные названы	Все переменные имеют
нарушения области	по-разному.	разные имена, ошибок
действия глобальных и		областей видимости нет.
локальных переменных с		
одинаковыми именами?		

Тестирование структурным контролем показало, что ошибки, распространённые среди программистов, отсутствуют. То есть в целом программа работает корректно. А более мелкие детали и нюансы будут проверятся уже другими видами тестирований.

3.2 Функциональное тестирование

Функциональное тестирование подразумевает под собой тестирование по принципу "черного ящика". Вводя данные, которые может ввести пользователь во время использования программы. В тестировании используются четыре вида тестовых наборов:

- эквивалентное разбиение;
- анализ граничных значений;
- анализ причинно-следственных связей;
- предположение об ошибке.

Эквивалентное разбиение работает по принципу деление вводных данных на эквивалентные группы, проверяя тем самым одним тестом множество частных тестов. Сначала создаются классы эквивалентности, и после на их основе проводят тесты. Тестирование эквивалентным разбиением показано на таблице 8 [5].

Классы эквивалентности можно разбить на числа и не числа. Числа можно разбить на рациональные и целые. Целые числа можно разбить на отрицательные и положительные.

Таблица 8 – тестирование эквивалентным разбиением

Номер	Назначен	Значение исходных	Ожидаемый	Реакция	Вывод
теста	ие теста	данных	результат	программы	
1	Проверка	Время на сборы: 120	Уведомление	Уведомление	Программа
	на ввод	Время на дорогу:	"корректные	"корректные	работает
	целых	120	данные	данные	верно.
	чисел в	Кол-во будильников	сохранены"	сохранены"	
	доп.	на встать: 2			
	настрой-	Кол-во будильников			
	ках.	на встать: 2			
		Промежуток между			
		буд-ми на встать: 5			

Промежуток между		
буд-ми на выход: 5		

Но-м	Назначение	Значение исходных	Ожидаемый	Реакция	Вывод
ep	теста	данных	результат	программы	
теста					
2	Проверка на	Время на	Создаст	Созданы	Про-гра
	ввод целых	понедельник: 830	будильники	будильники	мма
	чисел в	Время на вторник:	на каждый	на каждый	работает
	обычном	830	день (с	день (с	верно.
	расписании.	Время на среду:	понедельника	понедельника	
		830	по субботу) в	по субботу) в	
		Время на четверг:	соответствии	соответствии	
		830	с введенными	с введенными	
		Время на пятницу:	дополнитель-	дополнитель-	
		830	ными	ными	
		Время на субботу:	настройками	настройками	
		830			
3	Проверка на	Время на	Создаст	Созданы	Про-гра
	ввод целых	понедельник: 830	будильники	будильники	мма
	чисел в	Время на вторник:	на каждый	на каждый	работает
	расписании	830	день (с	день (с	верно.
	МГТУ	Время на среду:	понедельника	понедельника	
		830	по субботу) в	по субботу) в	
		Время на четверг:	соответствии	соответствии	
		830	с введенными	с введенными	
		Время на пятницу:	дополнитель-	дополнитель-	
		830	ными	ными	
		Время на субботу:	настройками	настройками	
		830	и выбранной	и выбранной	
			неделей	неделей	

4	Проверка на	Время	Будильник на	Создан	Про-гра
	ввод целых	напоминания:	воскресенье	будильник на	мма
	чисел во	12	на 00:12	воскресенье	работает
	вкладке			на 00:12	верно.
	"смена				
	надели".				

Номер	Назначение	Значение исходных	Ожидаемый	Реакция	Вывод
теста	теста	данных	результат	программы	
5	Проверка на	Время на сборы: qwe	6 уведомле-	6	Про-гра
	ввод не	Время на дорогу: qwe	ний, в	уведомле-н	мма
	чисел в доп.	Кол-во будильников на	местополо-	ий, в	работает
	настройках.	встать: qwe	жениях	местопо-ло	верно.
		Кол-во будильников на	полей ввода,	жениях	
		встать: qwe	"Ведите	полей	
		Промежуток между	число"	ввода	
		буд-ми на встать: qwe		"Ведите	
		Промежуток между		число"	
		буд-ми на выход: qwe			
6	Проверка на	Время на понедельник:	6 уведомле-	6	Про-гра
	ввод не	qwe	ний, в	уведомле-н	мма
	чисел в	Время на вторник: qwe	местополо-	ий, в	работает
	обычном	Время на среду: qwe	жениях	местопо-ло	верно.
	расписании.	Время на четверг: qwe	полей ввода,	жениях	
		Время на пятницу: qwe	"Ведите	полей	
		Время на субботу: qwe	число"	ввода	
				"Ведите	
				число"	
7	Проверка на	Время на понедельник:	6 уведомле-	Сообщение	Про-гра
	ввод не	qwe	ний, в	об ошибке	мма
	чисел в	Время на вторник: qwe	местополо-	работы.	работает
	расписании	Время на среду: qwe	жениях		не
	МГТУ	Время на четверг: qwe	полей ввода,		верно,
		Время на пятницу: qwe			ошибка

Время на субботу: qwe	"Ведите	испра-вл
	число"	ена.

Номер	Назначение	Значение исходных	Ожидаемый	Реакция	Номер
теста	теста	данных	результат	программы	теста
8	Проверка на	Время напоминания:	Сообщение:	Сообщение:	Про-гра
	ввод не чисел		"Введите	"Введите	мма
	во вкладке		число"	число"	работает
	"смена				верно.
	надели".				
9	Проверка на	Время на сборы: 12,5	6 уведомле-	6 уведомле-	Програм
	ввод	Время на дорогу:	ний, в	ний, в	ма
	рациона-льных	12,5	местоположе	местоположе	работает
	чисел в доп.	Кол-во будильников	ниях полей	-	верно.
	настрой-ках.	на встать: 6,5	ввода,	ниях полей	
		Кол-во будильников	"Ведите	ввода	
		на встать: 6,5	число"	"Ведите	
		Промежуток между		число"	
		буд-ми на встать: 6,5			
		Промежуток между			
		буд-ми на выход: 6,5			
10	Проверка на	Время на	6 уведомле-	6 уведомле-	Програм
	ввод	понедельник: 830,5	ний, в	ний, в	ма
	рациональ-	Время на вторник:	местополо-ж	местополо-ж	работает
	ных чисел в	830,5	ениях полей	ениях полей	верно.
	обычном	Время на среду:	ввода,	ввода	
	расписании.	830,5	"Ведите	"Ведите	
		Время на четверг:	число"	число"	
		830,5			

Время на пятницу:
830,5
Время на субботу:
830,5

Номер	Назначение	Значение исходных	Ожидаемый	Реакция	Номер
теста	теста	данных	результат	программы	теста
11	Проверка на	Время на	6 уведомле-	Сообщение	Програм-
	ввод	понедельник: 830,5	ний, в	об ошибке	ма
	рациональ-	Время на вторник:	местополо-ж	работы.	работает
	ных чисел в	830,5	ениях полей		не верно,
	расписании	Время на среду: 830,5	ввода,		ошибка
	МГТУ	Время на четверг:	"Ведите		исправлен
		830,5	число"		a.
		Время на пятницу:			
		830,5			
		Время на субботу:			
		830,5			
12	Проверка на	Время напоминания:	Сообщение:	Сообщение	Програм-
	ввод	12,2	"Введите	: "Введите	ма
	рациональ-		число"	число"	работает
	ных чисел во				верно.
	вкладке				
	"смена				
	надели".				
13	Проверка на	Время на сборы: -20	2 уведомле-	2	Програм-
	ввод целых	Время на дорогу: -20	ния	уведомле-н	ма
	отрицатель-н	Кол-во будильников	"Введите	ия	работает
	ых чисел в	на встать: -20	число", 2	"Введите	верно.
	доп.	Кол-во будильников	"введите	число", 2	
	настройках.	на встать: -20	число > 0" и	"введите	

	Промежуток между	2 "Введите	число > 0"
	буд-ми на встать: -20	время не	и 2
	Промежуток между	менее 1	"Введите
	буд-ми на выход: -20	минуты"	время не
			менее 1
			минуты"

Номер	Назначение	Значение исходных	Ожидаемый	Реакция	Номер
теста	теста	данных	результат	программы	теста
14	Проверка на	Время на	6 уведомле-	Созданы	Про-
	ввод целых	понедельник:	ний, в	будильники на	грамма
	отрицательн	-830	местопо-лож	каждый день (с	работает
	ых чисел в	Время на вторник:	ениях полей	понедельника	верно.
	обычном	-830	ввода,	по субботу) в	
	расписании.	Время на среду:	"Введите	соответствии с	
		-830	время не	введенными	
		Время на четверг:	меньше 8	дополнитель-н	
		-830	часов"	ыми	
		Время на пятницу:		настройками.	
		-830			
		Время на субботу:			
		-830			
15	Проверка на	Время на	6	Созданы	Про-гра
	ввод целых	понедельник:	уведомле-ни	будильники на	мма
	отрицательн	-830	й, в	каждый день (с	работает
	ых чисел в	Время на вторник:	местопо-лож	понедельника	не
	расписании	-830	ениях полей	по субботу) в	верно,
	МГТУ.	Время на среду:	ввода,	соответствии с	ошибка
		-830	"Введите	введенными	исправ-л
		Время на четверг:	время не	дополнитель-н	ена.
		-830	меньше 8	ыми	
		Время на пятницу:	часов"	настройками и	
		-830			

Время на субботу:	выбранной	
-830	неделей.	

Номер	Назначение	Значение	Ожидаемый	Реакция	Номер
теста	теста	исходных данных	результат	программы	теста
16	Проверка на	Время	Сообщение	Создает	Про-гра
	ввод целых	напоминания:	об ошибке	будильник на	мма
	отрицательных	-12		воскресенье на	работает
	чисел во			23:48	верно.
	вкладке "смена				
	надели".				

Тестирование эквивалентным разбиением позволило выявить 3 детальных ошибки в программе, которые были не учтены при форматировании логики программы, а также и просто ошибки в коде. Найденные и исправленные ошибки:

- ввод букв в расписание МГТУ;
- ввод рациональных чисел в расписание МГТУ;
- отрицательные числа в будильнике напоминании о смене недели.

Также тестирование черным ящиком включает в себя проверку на граничных условиях. Результаты такого тестирования показаны на таблице 9.

Таблица 9 – тестирование граничных условий

Номер	Назначен	Значение исходных	Ожидаемый	Реакция	Вывод
теста	ие теста	данных	результат	программы	
1	Проверка	Время на сборы: 0	2	2	Программа
	на ввод 0	Время на дорогу: 0	уведомления	уведомления	работает
	во	Кол-во будильников	"введите	"введите	верно.
	вкладке	на встать: 0	положитель-н	положитель-	
	настройка		ое число", 2	ное число",	

х доп.	Кол-во будильников	"Введите	2 "Введите
времени	на встать: 0	число > 0" и 2	число > 0" и
	Промежуток между	"Введите	2 "Введите
	буд-ми на встать: 0	время не	время не
	Промежуток между	менее 1	менее 1
	буд-ми на выход: 0	минуты"	минуты"

Номер	Назначен	Значение исходных	Ожидаемый	Реакция	Вывод
теста	ие теста	данных	результат	программы	
2	Проверка	Время	Уведомление	Уведомление	Програм
	на ввод 0	напоминания: 0	"Введите	"Введите	ма
	ВО		положитель-но	положитель-но	работает
	вкладке		е число"	е число"	верно.
	смена				
	недели				
3	Проверка	Время на	6 уведомлений,	6	Програм
	на ввод 0	понедельник: 0	В	уведомле-ний,	ма
	во	Время на вторник:	местополо-жен	В	работает
	вкладке	0	иях полей	местополо-жен	верно.
	обычного	Время на среду: 0	ввода, "Введите	иях полей	
	расписани	Время на четверг: 0	время не	ввода "Введите	
	Я	Время на пятницу:	меньше 8	время не	
		0	часов"	меньше 8	
		Время на субботу:		часов"	
		0			
4	Проверка	Время на	6 уведомлений,	6	Програм
	на ввод 0	понедельник: 0	В	уведомле-ний,	ма
	во	Время на вторник:	местополо-жен	В	работает
	вкладке	0	иях полей	местопол-ожен	верно.
	расписа-н	Время на среду: 0	ввода, "Введите	иях полей	
	ия МГТУ	Время на четверг: 0	время не	ввода "Введите	
		Время на пятницу:	меньше 8	время не	
		0	часов"		

		Время на субботу:		меньше 8	
		0		часов"	
5	Проверка	Время	Уведомление	Уведомле-ние	Програм
	на ввод	напоминания:	"Число не	"Число не	ма
	большого	999999	соответству-ет	соответству-ет	работает
	числа во		временным	временным	верно.
	вкладке		размерност-ям"	размерност-ям"	
	смена				
	недели				

Номер	Назначение	Значение	Ожидаемый	Реакция	Вывод
теста	теста	исходных данных	результат	программы	
6	Проверка	Время на сборы:	2 уведомление	2 уведомление	Про-гра
	на ввод	999999	"Число не	"Число не	мма
	большого	Время на дорогу:	соответствует	соответствует	работает
	числа во	999999	временным	временным	верно.
	вкладке	Кол-во	размерностям"	размерностям",	
	настрой-ка	будильников на	, 2 "Введите	2 "Введите	
	х доп.	встать: 999999	число не более	число не более	
	времени	Кол-во	чем 10" и 2	чем 10" и 2	
		будильников на	"Введите	"Введите время	
		встать: 999999	время меньше,	меньше, 60	
		Промежуток	60 минут"	минут"	
		между буд-ми на			
		встать: 999999			
		Промежуток			
		между буд-ми на			
		выход: 999999			
7	Проверка	По очередной ввод	Каждый раз	Уведомление, в	Про-гра
	на ввод	числа "99999" в	уведомление,	местоположении	мма
	большого	поля	В	поля ввода,	работает
	числа во	времени на	местоположен	"Число не	верно.
	вкладке	понедельник,	ии поля ввода,	соответствует	
	обычного		"Число не		

расписа-ни	времени	на	соответствует	временным	
Я	вторник,		временным	размерностям"	
	времени на ср	еду,	размерностям"		
	времени	на			
	четверг,				
	времени	на			
	пятницу,				
	времени на				
	субботу				

Номер	Назначен	Значение исходных	Ожидаемый	Реакция	Вывод
теста	ие теста	данных	результат	программы	
8	Проверка	По очередной ввод	Каждый раз	Уведомление, в	Про-гра
	на ввод	числа "99999" в	уведомление,	местоположении	мма
	большого	поля	В	поля ввода,	работает
	числа во	времени на	местоположен	"Число не	верно.
	вкладке	понедельник,	ии поля ввода,	соответствует	
	расписани	времени на	"Число не	временным	
	я МГТУ	вторник,	соответствует	размерностям"	
		времени на среду,	временным		
		времени на четверг,	размерностям		
		времени на	"		
		пятницу,			
		времени на субботу			

Тестирование на граничных условиях показало, что при вводе значений, не предусмотренных программой, программа выдает уведомления об ошибках и работает корректно.

Еще одна стратегия черного ящика включает в себя анализ причинно-следственных связей, которые тоже могут проявить некоторые ошибки. Тесты показаны на таблице 10. Таблица 10 – анализ причинно-следственных связей

Номер	Назначение теста	Значение	Ожидаемый	Реакция	Вывод
теста		исходных	результат	программы	

		данных			
1	Проверка на ввод	Все поля	Уведомление	Уведомление	Программа
	пустых данных	пустые	"Введите число	"Введите число	работает
	во вкладке		(время на	(время на	верно.
	настройках доп.		проснуться)" и	проснуться)" и	
	времени		"Введите число	"Введите число	
			(время на путь)"	(время на	
				путь)"	

Номер	Назначение	Значение	Ожидаемый	Реакция	Вывод
теста	теста	исходных	результат	программы	
		данных			
2	Проверка на	Все поля	Уведомление	Уведомление	Программа
	ввод пустых	пустые	"Поле для	"Поле для	работает
	данные во		значения	значения	верно.
	вкладке смена		пустое"	пустое"	
	недели				
3	Проверка на	Все поля	Уведомление	Уведомление	Программа
	ввод пустых	пустые	"Не введено ни	"Не введено ни	работает
	данных во		одной пары"	одной пары"	верно.
	вкладке				
	обычного				
	расписания				
4	Проверка на	Все поля	Уведомление	Уведомление	Программа
	ввод пустых	пустые	"Не введено ни	"Не введено ни	работает
	данных во		одной пары"	одной пары"	верно.
	вкладке				
	расписания				
	МГТУ				

5	Работа кнопки	_	Программа	Программа	Программа
	"Закрыть		закрывается	закрывается	работает
	приложение"				верно.
6	Работа кнопки	_	Переход во	Переход во	Программа
	"Инструкция"		вкладку	вкладку	работает
			"инструкция"	"инструкция"	верно.
7	Работа кнопки	_	Переход во	Переход во	Программа
	"Иное		вкладку "смена	вкладку "смена	работает
	расписание"		недели"	недели"	верно.
8	Работа кнопки		Смена	Смена	Программа
	"Сменить		будильников ЧЗ	будильников ЧЗ	работает
	неделю"		на 3Н или	на 3Н или	верно.
			наоборот	наоборот	

	177	l n		l n	Ъ
Номер	Назначение	Значение	Ожидаемый	Реакция	Вывод
теста	теста	исходных	результат	программы	
		данных			
9	Работа кнопок	_	Переход во	Переход во	Программа
	"Расписание"		вкладку	вкладку	работает
			"Обычного	"Обычного	верно.
			расписания"	расписания"	
10	Работа кнопок	_	Переход во	Переход во	Программа
	"Обычное		вкладку	вкладку	работает
	расписание"		"Обычного	"Обычного	верно.
			расписания"	расписания"	
11	Работа кнопок	_	Переход во	Переход во	Программа
	"Расписание		вкладку	вкладку	работает
	МГТУ"		"Расписания	"Расписания	верно.
			МГТУ"	МГТУ"	
12	Работа кнопок	_	Приложение	Приложение	Программа
	"Запомнить"		"запоминает"	"запоминает"	работает
			введенные	введенные	верно.
			данные	данные	

13	Работа кнопки	_	Выбор ЗН	Происходит	Программа
	Switch "3H"		недели	выбор ЗН недели	работает
					верно.
14	Работа кнопки	_	Выбор ЧС	Происходит	Программа
	Switch "HC"		недели	выбор ЧС	работает
				недели	верно.
15	Работа кнопок	_	Создаются	Создаются	Программа
	"Создать		будильники	будильники	работает
	будильники"				верно.
16	Работа кнопок	_	Удаляются	Удаляются	Программа
	"удалить		будильники	будильники	работает
	будильники''				верно.

Номер	Назначение	Значение	Ожидаемый	Реакция	Вывод
теста	теста	исходных	результат	программы	
		данных			
17	Работа кнопок	_	Переход во	Переход во	Программа
	"Настройка доп.		вкладку	вкладку	работает
	параметров"		"Настройка	"Настройка	верно.
			дополнительных	дополнительных	
			параметров"	параметров"	
18	Работа кнопок	_	Переход во	Переход во	Программа
	"Вернуться на		вкладку	вкладку	работает
	начальный		главного экрана	главного экрана	верно.
	экран"				

Тестирование причинно-следственной связью показало, что программа работает корректно.

В результате тестирования методом черного ящика, то есть функциональным тестированием было выявлено 3 детальные ошибки, 2 из которых были не учтены при разработке и 1 ошибка при написании кода.

3.3 Оценочное тестирование

После проведения тестов на работоспособность, приложение можно протестировать с помощью конечных пользователей, которые дадут свою оценку разработанному приложению. В процессе оценочного тестирования участвовали 7 студентов из разных университетов. Участники тестирования оценивали программу по четырем критериям: удобство интерфейса, работоспособность приложения, правильность работы и универсальность. Результаты опроса показано в таблице 11.

Таблица 11 – Оценочное тестирование

№ пользователя	Удобство	Работоспособност	Правильность	Универсальность
	интерфейса	Ь	работы	
		приложения		
1	5	10	10	9
2	6	10	10	10
3	4	10	10	8

Продолжение таблицы 11

№ пользователя	Удобство	Работоспособност	Правильность	Универсальность
	интерфейса	Ь	работы	
		приложения		
4	5	10	10	9
5	7	10	10	10
6	4	10	10	7
7	5	10	10	9
Средняя оценка:	5,1	10	10	8,9

Итоги тестирования показали, что работа приложения происходит корректно, но пользователи не сразу могли разобраться в интерфейсе. В дальнейших версиях приложения надо уделить внимание переработке интерфейса, сделав его более интуитивно понятным.

Заключение

В результате выполнения курсовой работы была изучена среда разработки android studio и язык программирования java, и как итог – разработано приложение организации будильников для учащихся, отличительными чертами которого стали подстраивания будильников под учебное расписание.

Так же в процессе разработки были составлены различные диаграммы и схемы для детального понимания работы программы. И использования их во время разработки для правильного написания кода программы и как итог корректной работы приложения.

После получения готовой рабочей программы было проведено тестирование для проверки правильной и безошибочной работы приложения.

Итоговое приложение соответствует заявленному Т3 и выполняет все требования. В дальнейшем развитии проекта планируется изменить визуальный интерфейс, сделав более понятным и простым.

Список используемых источников

- 1 Эккель Б. «Философия Java. Библиотека программиста» М.: Питер, 2009. 640 с.
- 2 Документация по Android Studia [Электронный ресурс]. URL: https://developer.android.com/ (дата обращения: 26.10.2020)
- 3 Иванова, Г.С. Технология программирования: Учебник для вузов М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2002. 238 с.
- 4 Стюарт К., Филлипс Билл. Android. Программирование для профессионалов, 3-е издание. М.: Питер, 2017. 688 с.
- 5 Иванова Г.С., Ничушкина Т.Н. Тестирование программного обеспечения: Методические указания по выполнению лабораторной работы по дисциплине "Технология разработки программных систем" [Текст]. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. 13 с.

Приложение А

Техническое задание