

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана

(национальный исследовательский университет)» (МГТУ им. Н.Э. Баумана)

ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАТИКА И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И СЕТИ (ИУ6)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

ОТЧЕТ

По лабораторной работе №2

Название: Тестирование и повышение качества программ

Дисциплина: Технология разработки программных систем

Студент	ИУ-42б		С.В. Астахов	
	(Группа)	(Подпись, дата)	(И.О. Фамилия)	
Преподаватель				
		(Подпись, дата)	(И.О. Фамилия)	

Вариант 3

Цель работы: Приобрести навыки тестирования схем алгоритмов, исходных кодов программ и исполняемых модуле.

Структурный контроль

Задача: Программа должна формировать массив чисел от 3 до 25, а затем сортировать элементы массива по возрастанию и исключать повторяющиеся элементы (файл исходного кода v3.doc).

```
Исходный код:
#include <iostream>
#include <time.h>
#define N 10
using namespace std;
int main()
{
      int i, j, k, L, b, m[N];
     L = N;
      srand(time(0));
     for (i = 0; i < L; i++) { m[i] = rand() % 25 + 3; cout << m[i] << '
'; }
     cout << endl;</pre>
      k = 1;
     do {
           i = 0;
           do {
                 if (m[i] == m[i + 1])
                 {
                       for (j = i; j < L - 1; j++) m[j] = m[j + 1]; L--;
i--;
                 else if (m[i] > m[i + 1]) {
                       b = m[i]; m[i] = m[i + 1]; m[i + 1] = b;
                 i++;
           } while (i < L - 1);</pre>
           k++;
      } while (k > L - 1);
     for (i = 0; i < L; i++) cout << m[i] << ' ';
      cout << endl;</pre>
}
```

Ответим на вопросы и заполним таблицу:

- 1 Обращение к данным
 - 1.1 Все ли переменные инициализированы? ДА
 - 1.2 Не превышены ли максимальные (или реальные) размеры массивов и строк? HET
 - 1.3 Не перепутаны ли строки со столбцами при работе с матрицами? НЕ ПЕРЕПУТАНЫ / ВОПРОС НЕ АКТУАЛЕН
 - 1.4 Присутствуют ли переменные со сходными именами? ДА, і и j, однако их имена являются «стандартными»
 - 1.5 Используются ли файлы? НЕТ
 - 1.6 Использованы ли нетипизированные переменные, открытые массивы, динамическая память? НЕТ

2 Вычисления

- 2.1 Правильно ли записаны выражения? HET, m[i] = rand() % 25 + 3 выходит за границы [3..25], указанные в задании
- 2.2 Корректно ли производятся вычисления неарифметических переменных? ДА / ВОПРОС НЕ АКТУАЛЕН
- 2.3 Корректно ли выполнены вычисления с переменными различных типов? ДА / ВОПРОС НЕ АКТУАЛЕН
- 2.4 Возможны ли переполнение разрядной сетки или ситуация машинного нуля? НЕТ
- 2.5 Соответствуют ли вычисления с заданным требованиям точности? ДА / ВОПРОС НЕ АКТУАЛЕН
- 2.6 Присутствуют ли сравнения переменных различных типов? НЕТ

3 Передача управления

- 3.1 Будут ли корректно завершены циклы? НЕТ, цикл while (k > L 1) будет завершен после первой итерации
- 3.2 Будет ли завершена программа? ДА
- 3.3 Существуют ли циклы, которые не будут выполняться из-за нарушения условий входа? ФОРМАЛЬНО НЕТ, но цикл while (k > L 1) будет завершен после первой итерации
- 3.4 Существуют ли поисковые циклы? НЕТ

4 Интерфейс

- 4.1 Соответствуют ли списки параметров и аргументов по порядку, типу, единицам измерения? ДА / ВОПРОС НЕ АКТУАЛЕН
- 4.2 Не изменяет ли подпрограмма аргументов, которые не должны изменяться? НЕ ИЗМЕНЯЕТ / ВОПРОС НЕ АКТУАЛЕН
- 4.3 Не происходит ли нарушения области действия глобальных и локальных переменных с одинаковыми именами? НЕ ПРОИСХОДИТ / ВОПРОС НЕ АКТУАЛЕН
- 4.4 Соответствует ли выводимая информация требованиям задачи? ФОРМАТ ДА, значения нет, в связи с ошибками в пунктах 2.1, 3.1, 3.3

Таблица 1 -результаты структурного контроля

№ вопроса	Строки,	Результат проверки	Вывод
	подлежащие проверке		
1.1	13, 15, 15, 17, 23, 26	L=N; for (i = 0 <>) m[i] = rand() % 25 + 3 k = 1; for (j = i <>) b = m[i];	Все переменные инициализированы до того как их значения будут считаны.
1.2	15, 23, 29, 32	for (i = 0; i < L; i++) for (j = i; j < L - 1; j++) while (i < L — 1); for (i = 0; i < L; i++)	Переменные, индексирующие массив не превышают реальный размер массива
2.1	15	m[i] = rand() % 25 + 3	Результат — значение от 3 до 27, задание же требует результат в диапазоне от 3 до 25
3.1, 3.3	31	while (k > L - 1)	Так как L=10, а k=2 к концу первой итерации— цикл завершится и сортировка не будет доведена до конца

Корректный вариант программы:

```
#include <iostream>
#include <time.h>
#define N 10
using namespace std;
int main()
{
     int i, j, k, L, b, m[N];
     L = N;
     srand(time(0));
     for (i = 0; i < L; i++) \{ m[i] = rand() \% 23 + 3; cout << m[i] << '
'; }
     cout << endl;</pre>
     k = 1;
     do {
           i = 0;
           do {
                 if (m[i] == m[i + 1])
                       for (j = i; j < L - 1; j++) m[j] = m[j + 1]; L--;
i--;
                 else if (m[i] > m[i + 1]) {
                       b = m[i]; m[i] = m[i + 1]; m[i + 1] = b;
                 }
                 i++;
           } while (i < L - 1);
           k++;
     } while (k < L - 1);
     for (i = 0; i < L; i++) cout << m[i] << ' ';
     cout << endl;</pre>
}
```

Вывод:

Структурный контроль применим на ранних этапах разработки для обнаружения типовых ошибок в структуре программы, так же он позволяет контролировать технологичность программы. Кроме того, специалисты могут обнаружить и какую-либо неявную ошибку, которую будет трудно отыскать с помощью более формализованных стратегий тестирования.

Основные недостатки структурного контроля — необходимость задействовать специалистов (расход времени ценных сотрудников), большая сложность в случае объемных программ, трудность/невозможность автоматизации.

Стратегия «белого ящика»

Задание: провести тестирование алгоритма по приведенной схеме

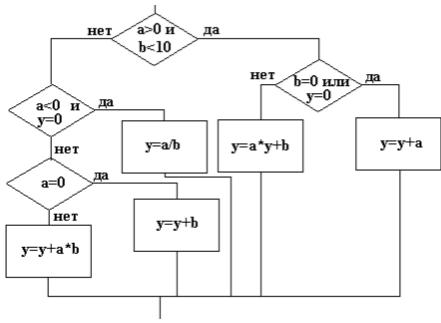


Таблица 2 — покрытие операторов

тиолици 2 покрытие операторов							
Номер теста	Назначение теста	Значения исходных	Ожидаемый				
		данных	результат				
1	Покрытие y = y+a*b	a = 1	y= y+a*b = 2+1*11 =				
		b = 11	13				
		y = 2					
2	Покрытие y = y+b	a = 0	y = y+b = 2+12 = 14				
		b = 12					
		y = 2					
3	Покрытие y = a/b	a = -2	y = a/b = -2/0				
		b = 0	→ ошибка				
		y = 0					
4	Покрытие y = a*y+b	a = 2	y = a*y+b = 2*2+2 =				
		b = 2	6				
		y = 2					
5	Покрытие у= у+а	a = 2	y = y+a = 0 + 2 = 2				
		b = 2					
		y = 0					

Так как в данной программе операторы присутствуют во всех ветвях, таблица методы покрытия решений будет аналогична Таблице 2

Таблица 3 — покрытие решений

таолица 5	экрытие решении		
Номер теста	Назначение теста	Значения исходных	Ожидаемый
		данных	результат
1	Путь нет-нет-нет	a = 1	y=y+a*b=2+1*11=
		b = 11	13
		y = 2	
2	Путь нет-нет-да	a = 0	y = y+b = 2+12 = 14
		b = 12	
		y = 2	
3	Путь нет-да	a = -2	y = a/b = -2/0
		b = 0	→ ошибка
		y = 0	
4	Путь да-нет	a = 2	y = a*y+b = 2*2+2 =
		b = 2	6
		y = 2	
5	Путь да-да	a = 2	y = y + a = 0 + 2 = 2
		b = 2	
		y = 0	

По схеме алгоритма можно выделить следующие комбинации условий:

- 1. a>0, b<10
- 2. a>0, b>=10
- 3. a<=0, b<10
- 4. a<=0, b>=10
- 5. a=0
- 6. a!=0
- 7. b=0, y=0
- 8. b!=0, y=0
- 9. b=0, y!=0
- 10. b!=0, y!=0
- 11. a<0, y=0
- 12. a>=0, y=0
- 13. a<0, y!=0
- 14. a>=0, y!=0

Таблица 4 — комбинаторное покрытие условий

Номер теста	Назначение теста	Значения исходных данных	Ожидаемый результат
1	Проверка комбинаций 1, 7	a = 1 $b = 0$ $y = 0$	y = y+a = 0+1 = 1
2	Проверка комбинаций 1, 8	a = 1 $b = 1$ $y = 0$	y = y + a = 0 + 1 = 1
3	Проверка комбинаций 1, 9	a = 1 $b = 0$ $y = 1$	y = y+a = 1+1 = 2
4	Проверка комбинаций 1, 10	a = 1 b = 1 y = 1	y = a*y+b = 1*1+1 = 2
5	Проверка комбинаций 3, 5, 12	a = 0 b = 5 y = 0	y = y + b = 0 + 5 = 5
6	Проверка комбинаций 2, 6, 14	a = 1 b = 11 y = 1	y = y+a*b = 1+1*11 = 12
7	Проверка комбинаций 4, 6, 13	a = -5 b = 11 y = 1	y = y+a*b = 1-5*11 = -54
8	Проверка комбинаций 3, 11	a = -5 $b = 0$ $y = 0$	y = a/b = -5/0 → ошибка

Вывод:

Стратегия «белого ящика» особенно полезна в случае, когда программа содержит большое число операторов ветвления и позволяет проверить правильность построения внутренней логики программы (например, отсутствие «мертвых ветвей»).

Однако, метод белого ящика не обнаруживает:

- Пропущенных маршрутов
- Ошибок, появление которых зависит от обрабатываемых данных
- Не дает гарантии, что программа соответствует описанию

Стратегия «черного ящика»

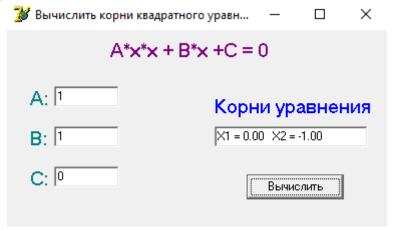


Рисунок 2 — интерфейс тестируемой программы

Описание программы:

Программа должна рассчитывать корни квадратного уравнения на основе вводимых коэффициентов (уравнение может вырождаться). В случае некорректных исходных данных необходимо выдать сообщение об ошибке.

Корни квадратного уравнения ищутся в соответствии с выражением:

$$x_{1,2} = \sqrt{(b^2 - 4*a*c)/(2*a)}$$

Исходя из этого выражения можно выделить следующие классы эквивалентности:

Неправильные классы:

- 1. коэффициент а содержит нечисловые символы
- 2. коэффициент b содержит нечисловые символы
- 3. коэффициент с содержит нечисловые символы

Правильные классы:

- 4. Коэффициенты дают дискриминант >0 (два корня) положительны
- 5. Коэффициенты дают дискриминант >0 (два корня) и отрицательны
- 6. Коэффициенты дают дискриминант >0 (два корня) и вещественны
- 7. Коэффициенты дают дискриминант >0 (два корня) и целые

Граничные значения:

- 1. есть только один корень (Коэффициенты дают дискриминант =0)
- 2. нет корней (Коэффициенты дают дискриминант <0)
- 3. Коэффициент а=0
- 4. Коэффициент b=0
- 5. Коэффициент с=0
- 6. Большой коэффициент а
- 7. Большой коэффициент b

Таблица 5 — метод эквивалентного разбиения

'	1		то разоиения	D	D)
Номер	Назначение	Значения	Ожидаемый	Реакция	Вывод
теста	теста	исходных	результат	программы	
		данных			
1	Проверка	a = ef	X1 = -1.00 или	Вычисления не	Программа
	класса эк. 1	b = 1	Ошибка	производятся	некорректно
		c = 1			обрабатывает
					данный класс эк.
2	Проверка	a = 1	X1 = 1.00 или	Вычисления не	Программа
	класса эк. 2	b = eb	Ошибка	производятся	некорректно
		c = -1			обрабатывает
					данный класс эк.
3	Проверка	a = 1	Ошибка	X1 = 0.00	Программа
	класса эк. 3	b = 1		X2 = -1.00	некорректно
		c = egg			обрабатывает
					данный класс эк.
4	Проверка	a = 1	X1 = 0.41	X1 = 0.41	Программа
	классов эк.	b = 2	X2 = -2.41	X2 = -2.41	корректно
	4,5,7	c = -1			обрабатывает
					данные класс эк.
5	Проверка	a = 1	(вычисление	Вычисления не	Программа
	класса эк. 6	b = 2.1	корней)	производятся	некорректно
		c = 1			обрабатывает
					данный класс эк.

Таблица 6 — метод граничных условий

Номер теста	Назначение теста	Значения исходных данных	Ожидаемый результат	Реакция программы	Вывод
1	Проверка граничного усл. 1	a = 1 b = 2 c = 1	Один корень X = -1.00	Один корень X = -1.00	Программа работает корректно при данных граничных условиях
2	Проверка граничного усл. 2	a = 1 b = 1 c = 2	Нет решений!	Нет решений!	Программа работает корректно при данных граничных условиях
3	Проверка граничного усл. 3	a = 0 b = 1 c = -1	Один корень X = 1.00	Ошибка	Программа работает некорректно при данных граничных условиях
4	Проверка граничного усл. 4, 5	a = 1 b = 0 c = 0	Один корень X = 0.00	Один корень X = 0.00	Программа работает корректно при данных граничных

						условиях
6	Проверка граничного усл. 6	a = 1000 b = 1 c = 0	X1 = 0.00 X2 -0.0001	! =	X1 = 0.00 X2 = -0.00	Определение корректности программы требует уточнения требований
						точности
7	Проверка _	l.,	X1 = 0.00 X2		(Вычисления	* *
	граничного усл. 7	b =	-99999999999		не	работает
		99999999			производятся	некорректно при
		99)	данных граничных
		c = 0				условиях

Анализ причинно-следственных связей

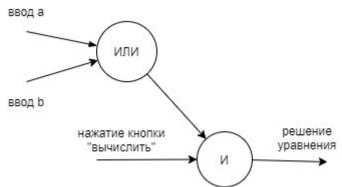


Рисунок 3 — логическая схема программы

Таблица 7 - анализ причинно-следственных связей

Номер теста	Назначение теста	Значения исходных данных		Ожидаемый результат	Реакция программы	Вывод	
		Ввод	Ввод	Нажат			
		a	b	ие кнопки			
1	Проверка логической	0	0	0	Отсутствие реакции	Отсутствие реакции	Программа работает корректно
2	структуры программы	0	0	1	Ошибка	Отсутствие реакции	Программа работает некорректно
3		0	1	0	X=0 или ошибка или запрет расчета	Отсутствие реакции	Программа работает некорректно
4		0	1	1	Вычисление корня или ошибка или запрет расчета	Отсутствие реакции	Программа работает некорректно
5		1	0	0	X=0 или ошибка или	Отсутствие реакции	Программа работает

				запрет расчета		некорректно
6	1	0	1	Вычисление корней или ошибка или запрет расчета	Отсутствие реакции	Программа работает некорректно
7	1	1	0	Отсутствие реакции	Отсутствие реакции	Программа работает корректно
8	1	1	1	Вычисление корней	Вычисление корней	Программа работает корректно

Вывод:

Стратегия «черного ящика» позволяет проверить правильность работы программы, абстрагируясь от ее внутренней логики в условиях, максимально близким к условиям реальной эксплуатации.

Такая стратегия является наиболее «наглядной», а также позволяет не изменять тесты при изменении внутренней структуры программы в ходе ее модификации.

Недостатком такого подхода является влияние человеческого фактора при выделении граничных условий и классов эквивалентности, риск протестировать не все возможные условия работы программы.

Общий вывод по лабораторной работе:

В ходе данной лабораторной работы были изучены основные стратегии и методы тестирования программ, а также их достоинства и недостатки, оптимальные условия применения.